

Na temelju članka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine» broj: 87/08.) i članka 40. Statuta Ekonomsko-birotehničke škole Slavonski Brod, Školski odbor na sjednici održanoj dana 29. travnja 2009. godine donio je

## **ETIČKI KODEKS EKONOMSKO-BIROTEHNIČKE ŠKOLE SLAVONSKI BROD**

Ovim kodeksom propisuju se pravila ponašanja svih uključenih u odgojno-obrazovni proces u Ekonomsko-birotehničkoj školi Slavonski Brod s ciljem podizanja međusobnih odnosa na najviši nivo suradnje, međusobnog poštivanja i uvažavanja, poštivanja zakona, standarda ljudskih prava, načela profesionalne izvrsnosti, objektivnosti, razboritosti, pravilnosti, dijaloga, tolerancije i humanosti.

Cilj provođenja Etičkog kodeksa je:

- \* poticanje vjere u etičke vrednote kod svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu, kao faktora koji su neizostavni u izgradnji, čuvanju i daljnjem razvoju kolektivnog ugleda Ekonomsko-birotehničke škole Slavonski Brod, te osobnog ugleda svih njenih radnika i učenika

- \* poticanje svih sudionika rada ove škole na život po etičkim načelima, na promišljanje i vrednovanje svojih postupaka u odnosu prema sebi i drugima

- \* stvaranje okruženja u kojem će svi sudionici odgojno-obrazovnog rada ove škole osjećati se dobro, te biti ponosni sobom i školom

- \* stvaranje prepoznatljivosti ove škole kao institucije u kojoj se poštuju vrednote etičnosti i koja ima motivirane i marljive ljudi koji svojim ponašanjem ostvaruju dobro i ugodno radno ozračje u školi.

### ***I. ODNOS UČENIKA PREMA PROFESORIMA I OSTALIM RADNICIMA ŠKOLE***

Učenici će nastojati:

1. poštivati profesore i ostale radnike škole,
2. biti odgovorni u svom radu,
3. težiti za istinom, pravednošću i dobrotom, a ne samo za dobrom ocjenom,
4. samovrednovati se,
5. čuvati imovinu škole i okoliš,
6. dati svoj doprinos kako bi škola postala što više prepoznatljiva po kreativnosti i suradnji.

### ***II. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA***

Učenici će nastojati:

1. poštivati osobnost drugih učenika bez obzira na spol, rasu, vjeru, socijalni i zdravstveni status, invalidnost i fizički izgled,
2. izbjegavati ogovaranje, podcjenjivanje i ismijavanje,
3. biti nenasilni riječima i djelima prema drugim učenicima,
4. uvažavati i prihvaćati različite potrebe učenika,
5. nastojati se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti, te isključiti svaku diskriminaciju, uznemiravanje, ometanje ili iskorištavanje svojih kolega,

### ***III. ODNOS UČENIKA PREMA RODITELJIMA***

Učenici će nastojati:

1. poštivati roditelje,
2. saslušati stavove roditelja i razmisliti o njima,
3. biti iskreni prema roditeljima.

### ***IV. ODNOS PROFESORA I OSTALIH RADNIKA ŠKOLE PREMA UČENICIMA***

Profesori i ostali radnici će nastojati:

1. poštovati učenika kao osobu,
2. osigurati zanimljivu i dobru strukturiranu nastavu,
3. promicati kroz nastavu humane vrijednosti i suvremena znanstvena dostignuća,
4. koristiti suvremene didaktičke i metodičke strategije u nastavi,
5. biti susretljivi prema učenicima i uvažavati njihovu individualnost, njihove potrebe i probleme,
6. jednako se odnositi prema svim učenicima bez obzira na razlike u znanju, sposobnostima ili društvenom položaju,
7. ocjenjivati učenike pravedno i prema činjeničnom stanju, a ne prema drugim ocjenama, društvenom statusu, izgledu, spolu, rasi, vjeri ili drugim irelevantnim kriterijima,
8. promicati ljudska prava, poticati aktivnost učenika, te njihovo kritičko i argumentirano mišljenje,
9. ne opterećivati učenike sa bespotrebnim enciklopedijskim činjenicama,
10. pravedno ocjenjivati i nagrađivati motiviranost i kreativnost učenika,
11. stvoriti sigurno, ugodno i transparentno školsko okruženje.

### ***V. ODNOS PROFESORA I DRUGIH RADNIKA PREMA DRUGIM PROFESORIMA I RADNICIMA***

Profesori i drugi radnici će nastojati:

1. poštivati osobnost drugih kolega i radnika,
2. uvažavati druge predmete i poslove, te drugačije mišljenje i procjenu nekog učenika, drugog profesora, radnika ili drugih suradnika,
3. biti nesebičan u suradnji s drugim kolegama i radnicima,
4. biti odgovoran za svoj rad kroz kvalitetno pripremanje za rad,
5. poticati druge kolege i radnike na očuvanje okoliša i na taj način razvijati ekološku svijest,
6. svojim aktivnostima pridonositi timskoj razmjeni iskustava prilikom poučavanja i učenja,
7. usmjeravati i pomagati mlađim kolegama,
8. promicati suradničke odnose, podržavati inovativnost i voditi brigu o profesionalnom pristupu radu,
9. uvažavati tuđa mišljenja i održavati i poticati odnose međusobnog poštovanja i tolerancije,
10. dati svoj doprinos daljem razvoju kolektivnog ugleda škole, kako bi ona postala što više «naša» škola.

## ***VI. ODNOS PROFESORA I DRUGIH RADNIKA PREMA RODITELJIMA***

Profesori i drugi radnici nastojat će:

1. poštivati osobnost roditelja učenika,
2. pružiti roditelju stručnu pomoć u odgajanju i obrazovanju učenika,
3. u vrednovanju biti najprije odgajatelji, a potom pravedni poučavatelji i vrednovatelji,
4. stalno unapređivati svoju stručnost, pedagošku i psihološku obrazovanost, savjesnost i objektivnost,
5. postupati profesionalno, nepristrano i pristojno te svojim ponašanjem biti uzor i boriti se protiv bilo kakvog narušavanja ugleda škole,
6. svakom roditelju pristupati s dužnim poštovanjem na objektivan i nepristran način,
7. pridavati podjednaku važnost odgoju i obrazovanju.

## ***VI. ODNOS RODITELJA PREMA UČENICIMA***

Roditelji će nastojati:

1. poštivati svoje dijete,
2. stvoriti najbolje moguće uvjete za učenje,
3. biti strpljivi, uvijek spremni razgovarati i ohrabrivati svoje dijete,
4. objektivno prosuđivati u odnosu na dijete,
5. aktivno sudjelovati u odgojno-obrazovnom procesu,
6. poticati nenasilno rješavanje sukoba,
7. voditi brigu o moralnom i intelektualnom razvoju učenika.

## ***VII. ODNOS RODITELJA PREMA DRUGIM RODITELJIMA***

Roditelji će nastojati:

1. poštivati se međusobno i uvažavati različitost,
2. zalagati se za boljitak svih učenika,
3. razvijati međusobnu suradnju za dobrobit cijele škole,
4. uvažavati tuđe mišljenje te uvažavati i poticati međusobno poštivanje i toleranciju,
5. aktivno sudjelovati u radu tijela škole u koje su imenovani ili izabrani,
6. korektno predstavljati školu i čuvati ugled škole.

## ***VIII. ODNOS RODITELJA PREMA PROFESORIMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE***

Roditelji će nastojati:

1. poštivati profesora kao osobu,
2. poštivati procjenu i zalaganje profesora i drugih radnika škole,
3. iskreno surađivati i podržavati rad razrednika, predmetnih profesora i drugih radnika škole,
4. dati svoj doprinos kako bi škola postala više «naša» škola,
5. argumentirano i točno iznositi činjenice o odgoju i obrazovanju.

## ***IX. ODNOS PREMA SREDINI U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE***

Profesori i radnici škole će:

1. promicati moralne vrednote i ponašati se odgovorno i profesionalno,
2. uvažavati i poštivati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti suradnika i osoba iz šire društvene sredine kako bi promicali humane vrijednosti i demokratska načela,
3. točno i argumentirano iznositi podatke o odgoju i obrazovanju, te korektno predstavljati školu i osobnim ponašanjem čuvati ugled škole,
4. poticati nenasilno rješavanje problema svih subjekata u procesu rada i djelovanja,
5. raditi u skladu sa zakonom i općim moralnim načelima,
6. u službenoj komunikaciji služiti se hrvatskim jezikom, razumljivim rječnikom i latiničnim pismom, osim u međunarodnoj suradnji kada se može služiti i drugim (stranim) jezikom,
7. u odnosu prema korisnicima usluga ponašati se profesionalno, nepristrano i u skladu s pravilima etičkog ponašanja.

## ***X. JAVNOST ETIČKOG KODEKSA***

Etički kodeks ističe se na vidnom mjestu u Školi, mora ga poznavati svaki radnik i učenik Škole.

## ***XI. STUPANJE NA SNAGU***

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

Predsjednik Školskog odbora,

Mato Kuhač, prof.