

2016./17.

ŠKOLSKI KURIKULUM



Ekonomsko-birotehnička škola

30. rujna 2016.

Sadržaj

Podaci o školi	2
Programski sektori.....	2
Osnovne odrednice školskog kurikuluma	3
Misija	3
Vizija	3
Ciljevi.....	4
Područja kurikuluma.....	5
Popis nositelja aktivnosti, programa i projekata u šk. god. 2016./17.....	6
Načini ostvarivanja (prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu)	11
Aktivnosti	14
Natjecanja (20).....	14
Susreti, smotre i sajmovi (5).....	34
Obilježavanje značajnih datuma (27)	39
Izvannastavne aktivnosti (1).....	66
Izvanučionička nastava (28).....	67
Programi (17)	95
Dodatna nastava (2).....	112
Izborna nastava (7)	114
Dopunska nastava (2)	121
Projekti (8).....	123
Dodatne aktivnosti i posjeti u suradnji s raznim institucijama i lokalnom zajednicom.....	131

Podaci o školi

Naziv škole: Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod
Adresa: Naselje Andrija Hebrang 13/1, 35000 Slavonski Brod
Županija: Brodsko-posavska
Telefon: 035 443-175
E-mail: skola@ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr
Web site: <http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr/>
Ravnatelj: Mato Čaklovac, prof.

Programski sektori

1. Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Podsektor: ekonomija

Zanimanje: ekonomist

Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: poslovna administracija

Zanimanja: upravni referent, poslovni tajnik

Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: trgovina

Zanimanje: prodavač

Trajanje obrazovanja: 3 godine

2. Ugostiteljstvo i turizam

Zanimanje: hotelijersko-turistički tehničar

Trajanje obrazovanja: 4 godine

Osnovne odrednice školskog kurikuluma

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa. Školski kurikulum sadrži razrađene programe s izvannastavnim aktivnostima program izbornih i fakultativnih predmeta, dodatne nastavu te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama i područjima kurikuluma škole. Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu treba biti vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična.

U uvodnom dijelu kurikuluma navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne i kratkoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. To je razvojni dokument koji se gradi i dopunjuje prema iskazanim potrebama učenika, roditelja, nastavnika, lokalne i društvene zajednice.

Sadržaj svih programa, aktivnosti, projekata te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima škole.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Misija

- Poučavati i učiti u pozitivnom ozračju i težiti razvoju i stjecanju općih i stručnih kompetencija.
- „Zajedno više - zajedno bolje!“
- Izgraditi jedinstveni profil škole

Vizija

- Razviti kvalitetne i moderne nastavne kurikulume za sve profile koje obrazujemo, stvoriti učenicima optimalne uvjete za realizaciju istih, i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog školstva.
- Sustavno i stalno osposobljavanje nastavnika iz strukovnog, pedagoško-psihološkog i didaktičkog područja.
- Osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku), otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te rješavanje problema).
- Suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru.
- Aktivno uključivanje u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika).

- Pобољшanje komunikacije koja će rezultirati pobољшanjem међуљудских односа, укључујући све дionике одгојно-образовног процеса: професоре, ученике, родitelje i zajednicu.
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti.
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema.
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu.
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja.
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgoјно-образовnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja.
- Poticanje odgoја i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj.
- Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje on-line komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje on-line procesa učenja i poučavanja.
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole.
- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole.
- Pokrenuti aktivnosti oko izgradnje školske dvorane.
- Jačanje suradnje i односа s predstavnicima lokalne samouprave.
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti.

Ciljevi

Opći cilj:

- Suvremeno poučavanje i pripremanje učenika za moderno tržište rada kao i nastavak školovanja na visokim školama i fakultetima

Specifični ciljevi:

- usvajanje temeljnih pojmova u ekonomiji čime učenici stječu potrebna znanja za poduzetnički pothvat,
- kvalitetnim i postupnim stjecanjem znanja iz područja ekonomije razvija se stvaralaštvo, kreativnost i sloboda mladog poduzetnika-menadžera,
- osposobljavanje učenika za kompletno vođenje biznisa, za inovativni rad i unapređenje slobodnog i tržišnog gospodarstva u Republici Hrvatskoј.

Područja kurikuluma

1. Učinkovitost škole

Učinkovitost škole vidljiva je kroz razvoj osobnih i stručnih kompetencija, socijalnih i metodičkih kompetencija nastavnika i učenika. Uspjeh učenika na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).

Broj učenika koji su završili školu, broj učenika koji su nastavili obrazovanje. Rezultati vanjskog vrednovanja obrazovanja - nacionalni ispiti i ispiti državne mature. Zadovoljstvo školom od strane učenika, roditelja i šire zajednice.

2. Proces učenja i poučavanja

Obuhvaća školski kurikulum, ustrojstvo nastave, postupanje nastavnika u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb. Usmjerenost na učenika, na učenje i poučavanje, ostvarivanje poželjnih ishoda učenja kroz izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti.

3. Kultura škole

Kultura škole gradi se poticanjem ugodnog ozračja u školi i razredu te ustrojstvu škole kao životnog okruženja kroz kulturne i javne aktivnosti, kroz školske preventivne programe, stručne i rekreativne ekskurzije i izlete te izvanškolske aktivnosti (izdavačka djelatnost, izložbe, priredbe, posjete). Briga za učenikovo mentalno i fizičko zdravlje kroz izvannastavne aktivnosti (košarka, odbojka, nogomet).

4. Školski menadžment

Školski menadžment vidljiv je kroz vođenje školske zajednice, upravljanje školom i kvalitetan menadžment na čelu s ravnateljem, odnosi se na upravljanje i resurse menadžmenta te ustrojstvo nastave. Projekti škole u koje su uključeni vanjski suradnici pridonose ozračju u školi. Kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika unaprijediti promidžbu škole i aktivnosti koje se u njoj provode.

5. Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika

Ciljno orijentiran osobni razvoj nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika. Radna i komunikacijska kultura, osobno zalaganje zaposlenika. Izvršavanje zadataka i zajednički rad na projektima. Stalno i sustavno usavršavanje (individualno i kolektivno). Napredovanje u struci i nagrađivanje nastavnika koji doprinose razvoju škole i uspjehu učenika kao krajnjem ishodu obrazovanja.

6. Ciljevi i strategije razvoja kvalitete

Strategije razvoja vidljive su kroz kvalitetan Godišnji plan i program rada, Školski kurikulum, osiguravanje kvalitete nastave, poticanje otvorene komunikacije.

Popis nositelja aktivnosti, programa i projekata u šk. god. 2016./17.

	Nastavnik	Aktivnost/i	Program	Projekt
1.	Antolović, Maja	Natjecanje: „Mladi poduzetnik“ Sajam vježbeničkih tvrtki Posjet: FINA Posjet: HZZ Posjet: Katarinski sajam Posjet: Poslovna banka Posjet: OŠ Milan Amruš – Slav. Brod Posjet: Sajam poslova Posjet: Dan otvorenih vrata – HGK Školska ekskurzija učenika završnih razreda		
2.	Babić, Vedrana	Natjecanje: Matematika Natjecanje: „Klokan bez granica“	Dopunska nastava iz matematike	
3.	Bašić Jakobović, Anita	„Živjeti zdravo“ Dan planeta zemlje	Školski preventivni program	
4.	Bešlić, Ivana		Školski preventivni program	
5.	Bičanić Janje, Vesna	Natjecanje: Hrvatski jezik Školska ekskurzija učenika 2. razreda Posjet: Kazališna predstava	Mjesec borbe protiv nasilja Školski preventivni program	„Reci NE jer ZNAŠ“
6.	Bilić, Ivan	Školski malonogometni turnir Natjecanje: Rukomet/mladići Natjecanje: Rukomet/djevojke Školska ekskurzija 3. razreda Europski dan sporta Školski izlet: Rafting		
7.	Bjelobabić, Igor	Natjecanje: Povijest Dan neovisnosti RH Dan sjećanja na Vukovar Posjet: Državni arhiv u Slav. Brodu Spomendan Zrinskih i Frankopana Školska ekskurzija učenika 1. razreda		
8.	Bodrožić-Selak, Valentina	Školska ekskurzija učenika 2.razreda Prigodni panoi Posjet: Zagrebačka burza i HNB Posjet: Poslovna banka	Izborni predmeti: Osnove turizma Analiza financijskih izvješća	

9.	Cindrić, Snježana	Europski dan sporta Natjecanje: Odbojka/Djevojke Nogometna utakmica: Učenice - Profesorice Hrvatski olimpijski dan Školska ekskurzija učenika 3. razreda Školski izlet: Rafting		
10.	Darjoković, Ivana	Natjecanje: Vjeronauk Priredba za djecu: Sveti Nikola VjeDra - vjeronaučna smotra stvaralaštva Došašće i Božić	Humanitarne akcije	
11.	Dujmović, Ivana	Natjecanje: Engleski jezik Školska ekskurzija učenika završnih razreda		
12.	Ešegović, Mato	Natjecanje: Povijest Dan neovisnosti RH Dan sjećanja na Vukovar Posjet: Državni arhiv u Slav. Brodu Spomendan Zrinskih i Frankopana Školska ekskurzija učenika 3. razreda		
13.	Filošević, Blanka			„Brodski obrti kroz ogledalo vremena“
14.	Galić, Marko	Natjecanje: Latinski jezik	Izborni predmet: Latinski jezik	
15.	Golenić, Marina	Natjecanje: Poslovni tajnik		
16.	Jurić, Aleksandra	Pano: Sjaj i bijeda velegrada		
17.	Karakaš, Dajana	Dani hrvatskog jezika Školska ekskurzija učenika 1. razreda		
18.	Knežević, Dajana	Valentinovo Školska ekskurzija učenika završnih razreda		
19.	Kos Kolobarić, Mirta	Natjecanje: Engleski jezik Black History Week Školska ekskurzija učenika 3. razreda Posjet: Veleposlanstvo SAD-a Posjet: Muzej/Galerija		12 Months Photostory
20.	Kovačić, Sanda	Sajam vježbeničkih tvrtki Natjecanje: Poslovni tajnik Natjecanje: Mladi poduzetnik Međunarodni dan štednje Natjecanje: Prodavač Posjet: Poslovna banka		
21.	Krešić, Josipa	Natjecanje: „Mladi poduzetnik“ Sajam vježbeničkih tvrtki Posjet: Neprofitna organizacija Posjet: Zagrebačka burza i HNB Posjet: Štedionica		
22.	Kuhač, Mato	Školska ekskurzija učenika završnih razreda Natjecanje: „Klokan bez granica“		
23.	Lopojda, Marijana	Natjecanje: INFOKUP 2017. Dan sigurnijeg interneta		
24.	Lovrić, Nada	Posjet: Interliber i Sajam multimedijalne opreme, Zagreb Školska ekskurzija učenika 2. razreda		
25.	Majić, Zvonimir	Natjecanje: Košarka/mladići Natjecanje: Kros (djevojke i mladići)		

		Školski malonogometni turnir Natjecanje: Nogomet/mladići Natjecanje: Nogomet/djevojke Školska ekskurzija učenika 3. razreda		
26.	Maratović Tolić, Anita	Natjecanje: Njemački jezik Obilježavanje Europskog dana jezika 2016. Pano: e-mail i osobno pismo	Humanitarne akcije	Ljetopis EBŠ
27.	Maričević, Mihaela	Natjecanje: Vjeronauk Priredba za djecu: Sveti Nikola Korizma i Uskrs Školska ekskurzija učenika 2. razreda Izlet u prirodu VjeDra - smotra vjeronaučnog stvaralaštva Majka Tereza - najnovija svetica	Humanitarne akcije	
28.	Milković, Ana	Natjecanje: Engleski jezik Natjecanje: Njemački jezik Obilježavanje Europskog dana jezika	Školski preventivni program	
29.	Mladinović, Ana	Natjecanje: „Prodavač“ Dan kravate Dan zaštite ozonskog omotača Svjetski dan hrane Dan jabuka Dan zaštite potrošača „Živjeti zdravo“ Školska ekskurzija učenika 2. razreda Posjet: Festival kave i čokolade Zagreb Posjet: Iločki podrumi Posjet: Osječka pivovara Posjet: Metalka – Slav. Brod Susret: 3. Kobasicijada u školi	Dopunska nastava: Poznavanja robe Izborna nastava: Ekologija i održivi razvoj INA: EKO EKONOMSKA Humanitarne akcije	„Vodič kroz moj zavičaj“
30.	Nikolić, Ana	Natjecanje: Matematika Natjecanje: „Klokan bez granica“ Dan slova π	Dopunska nastava: Matematika	
31.	Odošić, Maja	Natjecanje: Vjeronauk Program za djecu: Sveti Nikola Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje VjeDra - smotra vjeronaučnog stvaralaštva Školska ekskurzija učenika 1. razreda Školski izlet	Humanitarne akcije	
32.	Opačak, Ivana	Natjecanje: Engleski jezik Školska ekskurzija učenika 1. razreda Posjet: Obilazak grada Slav. Broda Dan grada Radionica „Upoznaj svoj grad“ Posjet: Tvrđava Brod	„Reci NE jer ZNAŠ“ Školski preventivni program	Kud plovi ovaj Brod?
33.	Pačić, Lidija	Posjet: Hrvatski sabor Školska ekskurzija učenika 3. razreda	Simulacija suđenja	
34.	Pastuović, Darija	Natjecanje: Matematika Natjecanje: „Klokan bez granica“	Dopunska nastava: Matematika Izborna nastava: Matematika	
35.	Poleksić, Željka	Natjecanje: „Mladi poduzetnik“ Školska ekskurzija učenika 3. razreda Prigodni pano		
36.	Prgomet, Katica	Dan žena		

37.	Radočaj, Ana	Natjecanje: Engleski jezik Obilježavanje Europskog dana jezika Black History Week Posjet: Veleposlanstvo SAD-a		
38.	Rajković, Ana	Natjecanje: Poslovni tajnik Natjecanje: Hrvatski jezik Školska ekskurzija učenika 2.razreda Vizualizacija haiku poezije Hamlet – primjer nihilizma Sudnica: Gospođa Bovary		
39.	Samardžić, Darija	Natjecanje: „Mladi poduzetnik“ Posjet: Zagrebačka burza i HNB Školska ekskurzija učenika završnih razreda Sajam Vježbeničkih tvrtki Sajam obrazovanja		
40.	Seletković, Ana	Natjecanje: Infokup 2017. Posjet: Interliber i sajam multimedijalne opreme Zagreb Dan sigurnijeg interneta Školska ekskurzija učenika 2. razreda		
41.	Sivrić, Ljiljana	Terenska nastava: Kvarner Posjet: Iločki podrumi Posjet: Osječka pivovara Posjet: Krapina i Zagreb Posjet: Tvrđava Brod i galerija Ružić Školska ekskurzija učenika 1. razreda Natjecanje: GASTRO 2017.	INA: EKO EKONOMSKA	Turističke aktivnosti u BPŽ-i
42.	Sivrić, Nikola	Natjecanje: Geografija Dan planeta Zemlje Svjetski dan šuma Svjetski dan voda		
43.	Stojanić, Majda	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Dodatna nastava: Psihologija Savjetovanište za učenike Školski preventivni program	
44.	Stvorić, Antonija	Natjecanje: Engleski jezik Međunarodni dan zagrljaja Školska ekskurzija učenika 1. razreda		
45.	Sverić, Anamarija	Natjecanje: Geografija Svjetski dan voda Svjetski dan UN-a Školska ekskurzija učenika 1. razreda	Humanitarne akcije	
46.	Šakić, Antonija	Sajam vježbeničkih tvrtki Natjecanje: Mladi poduzetnik Školska ekskurzija učenika završnih razreda	Izborni predmeti: Prezentacijske vještine Upravljanje prodavaonicom	
47.	Šop, Jasmina	Žargon mladih Talijana Kulturološki stereotipi		
48.	Šprajc, Valerija	Natjecanje: Prodavač Natjecanje: Poslovni tajnik	Izborni predmet: Obiteljski posao	
49.	Štefanić, Damir	Posjet: Hrvatski sabor	Simulacija suđenja	

50.	Tomičić, Marija	Radionica: Obračun plaće Natjecanje: Računovodstvo Akcija: Darivanje krvi Posjet: Poslovna banka	Izborni predmet: Računovodstvo neprofitnih organizacija Crveni križ - humanitarne akcije	
51.	Vovk, Mirna	Natjecanje: „Mladi poduzetnik“ Natjecanje: „Računovodstvo“ Sajam vježbeničkih tvrtki Posjet: FINA Posjet: Poslovna banka Posjet: HZZ Posjet: Zagrebačka burza i HNB Posjet: Katarinski sajam Posjet: Sajam poslova	Izborni predmet: Analiza financijskih izvješća	
52.	Žalac, Ivana	Natjecanje: Povijest Dan neovisnosti RH Dan sjećanja na Vukovar Posjet: Državni arhiv u Slav. Brodu Spomendan Zrinskih i Frankopana	Izborni predmet: Logika	
53.	Čaklovac, Mato	Posjet: Dan otvorenih vrata – HGK Posjet: Hrvatski sabor Posjet: Veleposlanstvo SAD-a Posjet: Interliber i sajam multimedijalne opreme Zagreb Posjet: Državni arhiv u Slav. Brodu Posjet: Zagrebačka burza i HNB Školska ekskurzija učenika završnih razreda		
54.	Deanković, Marija			Skills4Tomorrow 12 Months Photostory
55.	Samardžić, Mirjana	„Živjeti zdravo“	Parlament mladih Školski preventivni program Humanitarne akcije	Dijalog za budućnost bez nasilja Skills4Tomorrow
56.	Djelatnici Ekonomsko- birotehničke škole	Školski izlet: 5.5.2017., Vukovar i Ilok		

Načini ostvarivanja (prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu)

Kompetencija iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma	Aktivnosti/programi/projekti
Komunikacija na materinskom jeziku	Školski list „Kap“ Natjecanje: Hrvatski jezik Dani hrvatskog jezika Vizualizacija haiku poezije Hamlet – primjer nihilizma Sudnica: Gospođa Bovary Pano: Sjaja i bijeda velegrada (rasprava)
Komunikacija na stranim jezicima	Natjecanje: Engleski jezik Natjecanje: Njemački jezik Projekt: Kud plovi ovaj Brod? 26.9. Europski dan jezika Projekt: 12Months Photostory Black History Week Žargon mladih u Italiji Kulturološki stereotipi e-mail i osobno pismo Posjet: Veleposlanstvo SAD-a e-Twinning projekti EU projekt - Skills4Tomorrow
Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji	Izborna nastava: Matematika - 4. razred (2 grupe) Izborna nastava: Logika -3. razred (2 grupe) Izborna nastava: Ekologija i održivi razvoj – 1. razred (1 grupa) Dopunska nastava: Matematika Izvanastavna aktivnost: EKO-Ekonomska Natjecanje: „Klokan bez granica“ Natjecanje: Geografija Natjecanje: Matematika 16.9. Dan zaštite ozonskog omotača 22.4. Dan planeta Zemlje 22.3. Svjetski dan voda 21.3. Svjetski dan šuma 14.3. Dan slova π
Digitalna kompetencija	Međunarodno on line natjecanje: INTERSTENO Objava vijesti na mrežnim stranicama školi Natjecanje: INFOKUP – Osnove informatike 10.2. Dan sigurnijeg interneta Školski izlet: INTERLIBER i Sajam multimedijske opreme, Zagreb
Učiti kako učiti	Državna matura - priprema učenika

<p>Socijalna i građanska kompetencija</p>	<p>Program: Parlament mladih Simulacija suđenja Projekt: Dijalog za budućnost bez nasilja Školski preventivni programi Mjesec borbe protiv nasilja Dan zdravlja Školski izlet: Posjet Hrvatskom saboru Školski izlet: Dan otvorenih vrata - HGK Program: Savjetovalište za učenike Posjet: OŠ „Milan Amruš“ Posjet: Obilazak grada Slav. Broda Posjet: Tvrđava Brod 16. svibnja - Dan grada Slav. Broda Radionica: Upoznaj svoj grad 18.11 Dan sjećanja na Vukovar 8.10. Dan neovisnosti RH 15.3. Dan zaštite potrošača 8.3. Međunarodni dan žena 14.2. Valentinovo 21.1. Međunarodni dan zagrljaja Prigodni panoi</p>
<p>Inicijativnost i poduzetnost</p>	<p>Izborna nastava: Obiteljski posao – 1. razred Izborna nastava: Prezentacijske vještine – 2. razred Izborna nastava: Vježbenička tvrtka – 3. i 4. razred Izborna nastava: Osnove turizma– 2. razred Izborna nastava: Upravljanje prodavaonicom Izborna nastava: Analiza financijskih izvješća Projekt „Vodič kroz moj zavičaj“ Sajam vježbeničkih tvrtki Sajam poslova Sajam obrazovanja Natjecanja učenika: „Mladi poduzetnik“ Natjecanja učenika: Prodavač Natjecanja učenika: Poslovni tajnik Natjecanja učenika: Računovodstvo Natjecanja učenika: GASTRO Projekt: Turističke aktivnosti u BPŽ-i Radionica: Obračun plaće Posjet poslovnoj banci Posjet: FINA, HZZ, Posjet: Katarinski sajam Posjet neprofitnoj organizaciji Terenska nastava: Tvrđava Brod i Galerija Ružić</p>

<p>Kulturna svijest i izražavanje</p>	<p>Projekt: „Brodski obrti kroz ogledalo vremena“ Dodatna nastava: Psihologija Izborna nastava: Latinski jezik Natjecanje: Povijest Natjecanje: Vjeronauk Natjecanje: Latinski jezik 31.10. Međunarodni dan štednje Ljetopis Ekonomsko-birotehničke škole Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Održavanje 3. Kobasicijade u školi Dan kravate Korizma i Uskrs Došašće i Božić 27.9. Svjetski dan turizma 6.12. sv. Nikola - program VjeDra - vjeronaučna smotra stvaralaštva Majka Tereza – najnovija svetica 1.12. Dan borbe protiv AIDS-a 16.10. Svjetski dan hrane 20.10. Dan jabuka Spomendan Zrinskih i Frankopana Program: „Živjeti zdravo“ Mjesec borbe protiv ovisnosti - aktivnosti (15.11. - 15.12.) Projekt: „Reci NE jer ZNAŠ“ Humanitarne akcije Posjet: Kazališna predstava Posjet: Državni arhiv Slav. Brod Posjet: Muzej/galerija Školska ekskurzija učenika 3. razreda Školska ekskurzija - Budimpešta/Beč/Bratislava Terenska nastava: Posjet Iločkim podrumima i pivovari Osijek Terenska nastava: „Metalka“ Slavonski Brod Posjet: Festival kave i čokolade, Zagreb Terenska nastava: Kvarner Posjet: Krapina i Zagreb Akcija: Darivanje krvi Školska ekskurzija učenika 1. razreda Školska ekskurzija učenika 2. razreda Školska ekskurzija učenika završnih razreda</p>
<p>Tjelesna i zdravstvena kultura</p>	<p>Izlet u prirodu Školski malonogometni turnir Malonogometna utakmica: Profesorice – Učenice 10.9. Hrvatski olimpijski dan Europski dan sporta Školski izlet: Rafting Sportska natjecanja: Rukomet/mladići Rukomet/djevojke Odbojka/djevojke Košarka/mladići Kros/djevojke i mladići Nogomet/mladići Nogomet/djevojke</p>

Aktivnosti

Natjecanja (20)

Aktivnost, projekt ili program	Hrvatski jezik
Voditelj/i aktivnosti	Vesna Bičanić Janje
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te bodovnim elementima. Pripremiti učenike za uspješno rješavanje ispita. Uvježbavanje i provjeravanje znanja iz morfologije, fonetike i fonologije.
Zadaće	Uvježbati i provjeriti znanje iz morfologije (podjela morfema, promjene na kraju morfema), vrstama riječi (promjenjive i nepromjenjive riječi), pisanje negacija pojedinih vrsta riječi (glagoli, pridjevi, prijedlozi)
Ciljana skupina	Odabrani učenici 2. a, d, c, e
Vrijeme trajanja	prosinao 2016. - veljača 2017.
Plan i program po koracima	- Prema uspjehu i sposobnostima odabrati učenike koji će ići na natjecanje iz hrvatskog jezika - Vježbati gradivo 1. i 2. razreda prema ispitima s natjecanja proteklih godina - Uvježbati vrste riječi, padeže, glagolske oblike, pravopisna pravila u pisanju vrsta riječi
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik, bilježnica, ispiti s prethodnih natjecanja, testovi, radni listići, on-line testovi
Potrebna materijalna sredstva	Materijali za provođenje natjecanja - fotokopiranje ispitnog materijala, olovke, papiri Prijenosno računalo, projektor
Strategije učenja	Individualni rad, rad u skupini
Očekivani rezultati	Uspjeh na natjecanju
Opis sustava procjenjivanja	Školsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja i ispravak testova. Prema točno određenim pravilima ispravljanja i bodovanja
Evaluacija	Ukoliko učenik/ca prijeđe prag od 70%, poziva se na Županijsko natjecanje

Aktivnost, projekt ili program	Engleski jezik
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Opačak, Ana Milković, Antonija Stvorić
Ishodi c) Opći d) Specifični	- potaknuti razvijanje jezičnih i natjecateljskih vještina nadarenih učenika; potaknuti rad u skupini uz uporabu IKT alata; razvijati nacionalnu svijest te svijest o pripadnosti zajednici europskih naroda; osvijestiti važnost poznavanja i učenja stranih jezika; - pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita iz EJ na DM; ostvariti reprezentativne rezultate na školskim, županijskim i (inter)nacionalnim natjecanjima u organizaciji AZOO-a, MZOS-a, AMPEU, HUPE-a, UMNA-e, Cambridge Un. Press-a i dr.
Zadaće	- uvježbati leksičke i gramatičke oblike kroz raznolike zadatke i vježbe; - pripremiti učenike za natjecanja; - diseminirati postignuća učenika – izraditi e-knjžice, napisati članke za školske novine, školsku i nacionalnu internetsku stranicu...
Ciljana skupina	odabrani učenici EBŠ iz razrednih odjela prof. Opačak (prema pravilima natjecanja)
Vrijeme trajanja	rujan 2016. – lipanj 2017.
Plan i program po koracima	1. odabir učenika za određeno natjecanje; 2. prijava i priprema učenika za natjecanje u zadanom roku; 3. provedba natjecanja (ovisno o materijalnim mogućnostima škole); 4. diseminacija rezultata natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	postojeća projektna građa (e-Twinning projekt E-mag, e-knjiga eseja F. Filajdića, e-knjiga kreativnih uradaka <i>Cambridge Readers</i> , e-knjiga BRODarije Gradu na dar), testovi s prethodnih natjecanja, internet, pravopisni i gramatički priručnici, razlikovni rječnici...
Potrebna materijalna sredstva	prijenosno računalo, štampač, papir za printanje (fotografija), potrošni materijal(i) za pisanje i izradu plakata i uređivanje panoa...
Strategije učenja	proučavanje i kritičko vrednovanje postojeće građe; uporaba i razvoj jezičnih vještina (čitanje, razgovor/ rasprava, slušanje, pisanje/ prevođenje) kroz individualni i timski rad...
Očekivani rezultati	reprezentativni rezultati na školskim, županijskim i (inter)nacionalnim natjecanjima te na državnoj maturi; upis učenika završnih razreda na odabrane fakultete (dijelom zbog dobrih rezultata na ispitu iz EJ na DM)
Opis sustava procjenjivanja	(samo)vrednovanje unutar radne skupine u razredu; vrednovanje na temelju bodova od strane povjerenstava na natjecanjima
Evaluacija	dodjeljivanje ocjena od strane prof.; promocija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini

Aktivnost, projekt ili program	Njemački jezik
Voditelj/i aktivnosti	Ana Milković
Ishodi e) Opći f) Specifični	a) Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju b) Ponavljanje gradiva i rješavanje različitih tipova zadataka
Zadaće	Uvježbati različite tipove zadataka. Ponoviti gradivo usvojeno u dosadašnjem učenju njemačkog jezika.
Ciljana skupina	Učenici drugih i četvrtih razreda
Vrijeme trajanja	Prosinac 2016. – ožujak 2017.
Plan i program po koracima	1. Okupiti učenike koji će sudjelovati na natjecanju iz njemačkog jezika 2. Podjela radnih materijala: kopirani primjerci testova s prijašnjih natjecanja 3. Analiza riješenih zadataka
Materijali za poučavanje i učenje	Kopirani primjerci testova s prijašnjih natjecanja, gramatike njemačkog jezika, rječnici, Internet.
Potrebna materijalna sredstva	Olovke, papiri, ploča, kopirani testovi, laptop
Strategije učenja	Samostalno rješavanje zadataka, analiza testova u grupi, čitanje, rad na tekstu, pisanje.
Očekivani rezultati	Ostvarivanje što boljih rezultata na natjecanju te eventualni plasman na višu razinu natjecanja.
Opis sustava procjenjivanja	Školsko / županijsko povjerenstvo za provedbu školskog / županijskog natjecanja i ispravak testova
Evaluacija	Analiza uspjeha učenika na natjecanju te samoevaluacija od strane nastavnika

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje iz latinskog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Marko Galić
Ishodi a) Opći b) Specifični	potaknuti učenike na ozbiljnije proučavanje klasične filologije
Zadaće	usporediti znanje učenika s drugim natjecateljima,
Ciljana skupina	steći samopouzdanje za daljnje bavljenje lat. jezikom
Vrijeme trajanja	Ovladati osnovnim morfološko – sintaktičkim pojmovima i jezičnim konstrukcijama latinskog jezika. Snalaziti se u zadanom tekstu te analizirati rečenice.
Plan i program po koracima	Učenici drugih razreda
Materijali za poučavanje i učenje	siječanj – veljača 2017.
Potrebna materijalna sredstva	Uvod, podjela radnih materijala
Strategije učenja	Rješavanje ispita
Očekivani rezultati	Analiza i pojašnjavanje težih dijelova ispita
Opis sustava procjenjivanja	Evaluacija ispita
Evaluacija	Ogledni primjerci testova prijašnjih godina, rječnici, gramatike latinskog jezika, školski udžbenik, internet

Aktivnost, projekt ili program	Geografija
Voditelj/i aktivnosti	Nikola Sivrić, Anamarija Sverić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija - poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom
Zadaće	- motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja
Ciljana skupina	- učenici 2., 3., 4. razreda - 2. razredi – upravni referenti, poslovni tajnik - 3., 4. razredi - ekonomist
Vrijeme trajanja	- 2,3,4,5. mjesec 2017.g.
Plan i program po koracima	- školsko - županijsko - državno
Materijali za poučavanje i učenje	- udžbenici, priručnici, novine, časopisi, internet
Potrebna materijalna sredstva	- papir
Strategije učenja	- samostalan istraživački rad - dodatna aktivnost
Očekivani rezultati	- dobar plasman pojedinih učenika - mogućnost odlaska na državno natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	- usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima
Evaluacija	- potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata

Aktivnost, projekt ili program	Matematika
Voditelj/i aktivnosti	Darija Pastuović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) popularizacija matematike b) razvijanje interesa za matematiku, matematičkih sposobnosti i takmičarski duh
Zadaće	Motivacija, odgovornost i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja
Ciljana skupina	Učenici 1., 2. i 3. razreda - smjer: hotelijersko-turistički tehničar
Vrijeme trajanja	2. - 5. mjesec 2017. godine
Plan i program po koracima	1.) Školsko natjecanje 2.) Županijsko natjecanje
Materijali za poučavanje i učenje	1.) Zadaci s prethodnih natjecanja 2.) Zbirke zadataka "Zadaci s natjecanja"
Potrebna materijalna sredstva	Zadaci s prethodnih natjecanja
Strategije učenja	Vježbanje zadataka
Očekivani rezultati	1.) Ostvariti što bolje rezultate 2.) Mogućnost odlaska na županijsko natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	Usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima
Evaluacija	Potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata

Aktivnost, projekt ili program	"Klokan bez granica"
Voditelj/i aktivnosti	Darija Pastuović, Martina Bančić, Ana Nikolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) popularizacija matematike b) razvijanje interesa za matematiku, matematičkih sposobnosti i takmičarski duh
Zadaće	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme trajanja	Realizacija: ožujak 2017. godine Pripreme: od listopada 2016. do ožujka 2017.
Plan i program po koracima	1.) Poticati učenike na rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja 2.) Realizacija natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	1.) Zadaci s prethodnih natjecanja 2.) Zbirke zadataka "Zabavna matematika"
Potrebna materijalna sredstva	Zadaci s prethodnih natjecanja
Strategije učenja	Vježbanje zadataka
Očekivani rezultati	1.) Ostvariti što bolje rezultate 2.) Što veći broj učenika uključiti u natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	HMD dostavlja rang listu radova učenika
Evaluacija	Usporedba s prošlogodišnjim rezultatima

Aktivnost, projekt ili program	Povijest
Voditelj/i aktivnosti	Igor Bjelobabić, Mato Ešegović, Ivana Žalac
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) predstavljanje znanja iz povijesti b) motivacija učenika na usvajanje dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata
Zadaće	Sistematizirati nastavne materijale, usavršiti znanja i vještine
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda
Vrijeme trajanja	Veljača 2017.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima Sistematiziranje podataka, usvajanje znanja i vještina Sudjelovanje na natjecanju
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenici, priručnici, novine, časopisi, internet
Potrebna materijalna sredstva	Olovka, papir, računalo
Strategije učenja	Samostalan istraživački rad, proučavanje materijala, vježba
Očekivani rezultati	Ostvarivanje dobrog rezultata i kvalifikacija za višu razinu natjecanja (županijsko i državno natjecanje)
Opis sustava procjenjivanja	Usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima
Evaluacija	Nakon završetka natjecanja provesti razgovor s uključenim učenicima o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti sudjelovanje na natjecanju

Aktivnost, projekt ili program	Vjeronaučna olimpijada
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Maričević, Maja Odobašić, Ivanka Darojković
Ishodi a) Opći b) Specifični	a.) upoznati učenike s temom natjecanja b.) razviti mehanizme zajedničkog učenja ali i natjecateljskog duha kao i poučiti natjecatelje različitim metodama učenja
Zadaće	- motivirati učenike na sudjelovanje - prijaviti učenike za natjecanje
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 2016./2017.
Plan i program po koracima	- najaviti učenicima temu natjecanja - dogovoriti smjernice i način rada - organizirati radne skupine - podijeliti materijale za učenje - predstaviti plan natjecanja i dogovoriti vrijeme učenja - suorganizirati natjecanje na školskoj razini - nakon objave rezultata nastaviti natjecanje na županijskoj razini...te nadbiskupijskoj i nacionalnoj
Materijali za poučavanje i učenje	- Biblija - materijali (skripta) za natjecanje
Potrebna materijalna sredstva	- papir
Strategije učenja	- rad u skupini, radionice, predavanja
Očekivani rezultati	- produbljeno zajedništvo među učenicima zajedničkog interesa - izraženija svijest o važnosti sudjelovanja nego pobjede
Opis sustava procjenjivanja	- samoocjenjivanje - poredak-osvojeno mjesto na natjecanju
Evaluacija	- članak u školskom listu

Aktivnost, projekt ili program	GASTRO
Voditelj/i aktivnosti	Ljiljana Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Razvijati svijest učenika o značenju natjecanja; predstavljati rezultate rada, znanja i vještina
Zadaće	Motivirati učenike za natjecanje kako bi pokazali i primijenili znanja u praksi
Ciljana skupina	Učenici 3.e i 4. e razreda
Vrijeme trajanja	Prosinac 2016. siječanj, ožujak 2017.
Plan i program po koracima	1. pratiti rad i postignuća učenika na teorijskoj i praktičnoj nastavi 2. priprema učenika za natjecanje 3. provođenje školskog natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenici, novine, časopisi, Internet, prospekti
Potrebna materijalna sredstva	Računala, internet, papir
Strategije učenja	Samostalan rad, vođeno učenje, učenje po modelu, kritičko učenje
Očekivani rezultati	Osposobiti učenike za samostalno obavljanje poslova turističkog djelatnika.
Opis sustava procjenjivanja	Stručno povjerenstvo za procjenjivanje učenikovih postignuća
Evaluacija	Nakon provedenih natjecanja učenike stimulirati pohvalom. Plasman na državno natjecanje

Aktivnost, projekt ili program	Mladi poduzetnik
Voditelj/i aktivnosti	Željka Poleksić, Mirna Vovk, Maja Antolović, Josipa Krešić, Darija Samardžić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju b) Proširiti znanje rješavanjem složenih zadataka Priprema prezentacije
Zadaće	Primjena stečenog teorijskog znanja na praktično rješavanje zadataka Poticanje timskog rada Stjecanje iskustva
Ciljana skupina	Učenici trećih i četvrtih razreda ekonomista
Vrijeme trajanja	listopad 2016. - siječanj 2017.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika sa zadaćama i ciljevima te načinom rada Analiza zadataka s prethodnih natjecanja Izrada novih zadataka Izrada poslovne dokumentacije
Materijali za poučavanje i učenje	Zadaci s prethodnih natjecanja međuzupanijske i državne razine Stručna literature
Potrebna materijalna sredstva	Izvorni obrasci – putni nalog, nalog za plaćanje, poslovni dopisi, računalo, pisač u boji, papir, projektor
Strategije učenja	Pismeno rješavanje zadataka
Očekivani rezultati	Uspješno riješeni zadatci sa međuzupanijskih i državnih natjecanja
Opis sustava procjenjivanja	Bodovanje riješenih poslovnih zadataka Analiza učinjenih grešaka Izračun postotka riješenih zadataka Usmena rasprava učenika
Evaluacija	Vanjsko vrednovanje međuzupanijskog i državnog povjerenstva Razgovor sa sustručnjacima

Aktivnost, projekt ili program	Poslovni tajnik
Voditelj/i aktivnosti	Valerija Šprajc, Sanda Kovačić, Ana Rajković, Marina Golenić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Predstavljanje znanja iz poslovnog dopisivanja Motivacija učenika na usvajanje dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultat
Zadaće	Predstavljanje znanja iz poslovnog dopisivanja Motivacija učenika na usvajanje dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultat
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda (poslovni tajnik)
Vrijeme trajanja	Veljača/Ožujak 2017.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima Sistematiziranje podataka, usvajanje znanja i vještina Sudjelovanje na natjecanju
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik Dodatni materijali
Potrebna materijalna sredstva	Olovka Papir Računalo
Strategije učenja	Proučavanje i istraživanje materijala Vježba
Očekivani rezultati	Ostvaren dobar rezultat na natjecanju i kvalifikacija za višu razinu (županijsko ili državno natjecanje) Stjecanje vještina poslovnog dopisivanja
Opis sustava procjenjivanja	(samo) vrednovanje unutar skupine Vrednovanje od strane nastavnika Uspjeh na natjecanju
Evaluacija	Samoevaluacija učenika Evaluacija od strane nastavnika

Aktivnost, projekt ili program	Prodavač
Voditelj/i aktivnosti	Valerija Šprajc, Sanda Kovačić, Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Razvijati svijest učenika o značaju natjecanja. Povezati teoriju i praksu. b) Poticati učenike na vlastiti angažman te da se uspješno pripreme, organiziraju i stave u odnos prema drugima.
Zadaće	Motivirati učenike za natjecanje da pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju, razvijati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti Osposobiti učenike da izgrade pravilan i osobni stav prema kupcu.
Ciljana skupina	Učenici 3.F - PRODAVAČI
Vrijeme trajanja	Tijekom šk. godine 2016/17.
Plan i program po koracima	-pratiti učenike u razredu na nastavi -redovito praćenje učenika na praktičnoj nastavi -obavijestiti učenike o terminima natjecanja -provesti školsko natjecanje -sudjelovati na međuzupanijskom natjecanju
Materijali za poučavanje i učenje	-Stručna literatura i časopisi -Internet -Prodavaonica
Potrebna materijalna sredstva	-Papir za printanje -Udžbenici -Usluge prodavaonice
Strategije učenja	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Kritičko učenje -Simulacija kupovine u trgovini
Očekivani rezultati	-Osposobljenost učenika za samostalno obavljanje poslova prodavača i sposobnost prilagodbe u novoj situaciji. Zapažen uspjeh na natjecanjima.
Opis sustava procjenjivanja	Izabrani zadaci za samostalno provođenje prodaje. Stručna komisija za procjenjivanje učenikova postignuća. Kritičko prosuđivanje Samo(vrednovanje)
Evaluacija	Nakon provedenih natjecanja, učenika stimulirati pohvalom, a postignuti uspjeh vrednovati i nagraditi ocjenom, a uspješan rezultat objaviti na web stranici škole.

Aktivnost, projekt ili program	Računovodstvo
Voditelj/i aktivnosti	Mirna Vovk, Marija Tomičić
Ishodi a) Opći b) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju • Proširiti znanje rješavanjem složenih zadataka
Zadaće	Primjena stečenog teorijskog znanja na praktično vođenje poslovnih knjiga
Ciljana skupina	Učenici 4.razreda - ekonomisti
Vrijeme trajanja	listopad 2016. - travanj 2017.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika sa zadaćama i ciljevima te načinom rada Priprema za natjecanje Ponavljanje gradiva 1., 2. i 3.razreda
Materijali za poučavanje i učenje	Zadatci s prošlogodišnjih natjecanja međužupanijske i državne razine Internet
Potrebna materijalna sredstva	Izvorni obrasci - bilanca, račun dobiti i gubitka, računalo, pisac, papir
Strategije učenja	Izrada temeljnih financijskih izvještaja, pismeno rješavanje zadataka, korištenje izvornog materijala
Očekivani rezultati	Uspješno riješeni zadatci sa međužupanijskih i državnih natjecanja
Opis sustava procjenjivanja	Bodovanje riješenih poslovnih promjena korak po korak, analiza učinjenih grešaka, izračun postotka riješenih zadataka
Evaluacija	Vanjsko vrednovanje međužupanijskog i državnog povjerenstva

Aktivnost, projekt ili program	Košarka
Voditelj/i aktivnosti	Zvonimir Majić
Ishodi c) Opći d) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
Zadaće	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
Ciljana skupina	učenici od 1. - 4. razreda koji su članovi školske ekipe
Vrijeme trajanja	studeni 2016. - ožujak 2017. godine
Plan i program po koracima	- učenici će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicima drugih srednjih škola, a zatim prema rasporedu pristupiti natjecanjima od gradske razine, pa ovisno o uspjehu, županijska, poluzavršna i završna razina natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
Potrebna materijalna sredstva	Dvorana ili otvoreni teren, lopte, koševi
Strategije učenja	situacijski trening
Očekivani rezultati	plasman na županijsko natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača na utakmicama
Evaluacija	rezultati utakmica, analiza rezultata

Aktivnost, projekt ili program	Kros (djevojke i mladići)
Voditelj/i aktivnosti	Zvonimir Majić
Ishodi e) Opći f) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
Zadaće	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
Ciljana skupina	učenici od 1.-4. razreda koji su članovi školske ekipe
Vrijeme trajanja	studeni 2016. - travanj 2017. godine
Plan i program po koracima	- učenici će se individualno pripremati pod mentorstvom voditelja aktivnosti te će se održati školsko natjecanje u krosu. Pobjednici će sudjelovati na županijskom natjecanju
Materijali za poučavanje i učenje	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
Potrebna materijalna sredstva	otvoreni teren, kros staza
Strategije učenja	situacijski trening
Očekivani rezultati	Što bolji plasman na županijskom natjecanju
Opis sustava procjenjivanja	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog trkača
Evaluacija	rezultati utrka, analiza rezultata

Aktivnost, projekt ili program	Školski malonogometni turnir
Voditelj/i aktivnosti	Zvonimir Majić, Ivan Bilić, Snježana Cindrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Uključivanje što više učenika u organizaciju i provedbu natjecanja. Razvoj zajedništva, osjećaja pripadnosti, sportskog i natjecateljskog duga te razvoj ostalih moralnih vrijednosti.
Zadaće	Poticanje učenika na bavljenje sportom i izvan nastave TZK
Ciljana skupina	Svi učenici škole
Vrijeme trajanja	ovisno o vremenskim uvjetima
Plan i program po koracima	Prijava, izvlačenje parova i provedba natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	
Potrebna materijalna sredstva	Malonogometna lopta, igralište, zviždaljka i zapisnički listovi
Strategije učenja	
Očekivani rezultati	Prijava i sudjelovanje što više ekipa
Opis sustava procjenjivanja	Liga sustav natjecanja s podskupinama ako je potrebno
Evaluacija	

Aktivnost, projekt ili program	Nogomet (djevojke i mladići)
Voditelj/i aktivnosti	Zvonimir Majić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
Zadaće	- razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
Ciljana skupina	učenici od 1. do 4. razreda koji su članovi školske ekipe
Vrijeme trajanja	studeni 2016. - ožujak 2017. godine
Plan i program po koracima	- učenici će se pripremati samostalno, prema uputama nastavnika i pod nadzorom nastavnika u krugu škole
Materijali za poučavanje i učenje	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
Potrebna materijalna sredstva	nogometni teren, lopte, golovi
Strategije učenja	situacijski trening
Očekivani rezultati	Što bolji plasman na gradskom i županijskom natjecanju
Opis sustava procjenjivanja	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača
Evaluacija	analiza rezultata i strategije igre

Aktivnost, projekt ili program	Odbojka (djevojke)
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Cindrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
Zadaće	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
Ciljana skupina	učenici od 1. - 4. razreda koji su članovi školske odbojkaške ekipe
Vrijeme trajanja	studeni 2016. - ožujak 2017. godine
Plan i program po koracima	učenice će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicama drugih srednjih škola, a zatim prema rasporedu pristupiti natjecanjima od gradske razine, pa ovisno o uspjehu, županijska, poluzavršna i završna razina natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	odbojkaški udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
Potrebna materijalna sredstva	dvorana ili otvoreni odbojkaški teren, lopta, zviždaljka, semafor, mreža
Strategije učenja	situacijski trening
Očekivani rezultati	plasman na županijsko natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača na utakmicama
Evaluacija	rezultati utakmica, analiza rezultata

Aktivnost, projekt ili program	Rukomet (djevojke/mladići)
Voditelj/i aktivnosti	Ivan Bilić
Ishodi a) Opći b) Specifični	postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
Zadaće	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
Ciljana skupina	učenici od 1.-4. razreda koji su članovi školske rukometne ekipe
Vrijeme trajanja	studeni 2016.- ožujak 2017. godine
Plan i program po koracima	učenici će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicima drugih srednjih škola, a zatim prema rasporedu pristupiti natjecanjima od gradske razine, pa ovisno o uspjehu, županijska, poluzavršna i završna razina natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	rukometni udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
Potrebna materijalna sredstva	dvorana ili otvoreni rukometni teren, lopta, zviždaljka, semafor,
Strategije učenja	situacijski trening
Očekivani rezultati	plasman na županijsko natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača na utakmicama
Evaluacija	rezultati utakmica, analiza rezultata

Susreti, smotre i sajmovi (5)

Aktivnost, projekt ili program	Sveti Nikola – prigodni program
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Maričević, Maja Odobašić, Ivanka Darojković
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike s tradicijom, važnosti i porijeklom obilježavanja svetkovine i običajima vezanim uz sv. Nikolu b) moć činjenja dobrih djela, prikazivanje prigodnog programa, stvaranje i izvođenje scenskog uprizorenja
Zadaće	- osmisliti program, ukrasiti prostor, postaviti scenu, uvježbati uloge, nastupati
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme trajanja	6. prosinca 2016. (ili neki drugi naknadno dogovoreni datum)
Plan i program po koracima	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - uvježbavanje scenskog uprizorenja - prezentiranje
Materijali za poučavanje i učenje	-životopis i legende o sv. Nikoli -nikolinjske i adventske pjesme, recitacije, dosjetke i šale
Potrebna materijalna sredstva	-papir u boji, materijali za scenu (pojednostavljeno) - kostimi za sv. Nikolu, anđele, krampusu -poklončići
Strategije učenja	- rad u skupini i pojedinačno
Očekivani rezultati	-dobro raspoloženje kao plod dobre suradnje, - dragocjenost volontiranja i zadovoljstvo koje proizlazi pružanjem svojih talenata (vještina) bez materijalne naknade
Opis sustava procjenjivanja	-samoocjenjivanje
Evaluacija	- odjek dojmova nakon programa kao i razgovor s učenicima, kolegama i roditeljima

Aktivnost, projekt ili program	Sajam vježbeničkih tvrtki
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike o tome koliko je važna dobra prezentacija u pronalaženju budućih poslovnih partnera Razvijati osobnu kreativnost za poticanje poduzetničkog duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnom svijetu Osmisliti predstavljanje tvrtke na sajmu
Zadaće	Upoznati i povezati učenike s drugim vježbeničkim tvrtkama, njihovim radom i postignućima
Ciljana skupina	Učenici 4.b razreda, zanimanje - ekonomista
Vrijeme trajanja	Tijekom godine
Plan i program po koracima	Priprema za sajam po odjelima tvrtke i zajednička priprema prezentacije te ideje o uređenju štanda
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenici, stručni časopisi, radni materijali- obrasci, internet
Potrebna materijalna sredstva	Papir i toner za pisač, pano, hamer papir, papiri u boji, ljepilo, škare, slike, flomasteri, razni ukrasni elementi
Strategije učenja	Timski rad, individualni rad, grupni rad, demonstracija, izrada PowerPoint prezentacije
Očekivani rezultati	Uspješno predstavljanje na sajmu, suradnja među učenicima, aktivno sudjelovanje svih učenika, Razvijanje svijesti o funkcioniranju poslovnog svijeta
Opis sustava procjenjivanja	Izvršenje zadataka, uloženi trud, zainteresiranost za rad, timski rad
Evaluacija	Kroz prezentaciju rada, kroz praktični rad, kroz timski rad Učenici također provode i samovrednovanje međusobnim ocjenjivanjem i pohvalom pojedinih suradnika

Aktivnost, projekt ili program	„Kobasicijada“
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Očuvati tradiciju izrade autohtonih domaćih proizvoda b) Prepoznati izgled i kvalitetu slavonske kobasice
Zadaće	- angažirati učenike na sudjelovanje u pripremi i organizaciji - Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravom načinu izrade kobasica. - Razvijati odgovoran odnos prema svojoj baštini - Educirati i potaknuti druge na važnost slavonske kobasice u promociji u turizmu - Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti očuvanju izrade slavonske kobasice po starim recepturama
Ciljana skupina	prodavači i hotelijersko-turistički tehničari
Vrijeme trajanja	Ožujak 2017. - 2 dana
Plan i program po koracima	- upoznavanje učenika s planiranim aktivnostima i podjela zadataka - pojedinačno prikupljanje uzoraka - degustacija i ocjenjivanje uzoraka
Materijali za poučavanje i učenje	- uzorci proizvoda- kobasica - časopis MESO
Potrebna materijalna sredstva	- uzorci kobasica (donose učenici) - fotoaparat, laptop
Strategije učenja	- učenje promatranjem i istraživanjem, usmenom predajom, prikupljanjem podataka, sistematizacijom i uopćavanjem
Očekivani rezultati	Degustacija proizvoda i izbor najbolje kobasice Razvijanje pozitivnog stava prema ovoj temi Sudjelovanje u izradi slavonske kobasice
Opis sustava procjenjivanja	Uključenost učenika i nastavnika škole – pojedinačno ocjenjivanje uzoraka kobasica na posebnom listiću- sumiranje rezultata Nagrađivanje učenika za najbolju kobasicu prema bodovnoj listi Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja- diskusija na nastavi, prijedlozi
Evaluacija	Interes učenika za primjenu spoznaja o slavonskoj kobasici kao važnom autohtonom proizvodu. Povezivanje sadržaja sa nastavnim predmetom <i>poznavanja robe te prehrana i poznavanje robe.</i>

Aktivnost, projekt ili program	VjeDra: Vjeronaučna smotra stvaralaštva
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznavanje povijesti, kulture i običaja te prirodnih ljepota grada, okolice, regije ili domovine b) razvijanje i produbljivanje zajedništva, uočavanje međusobne povezanosti, druženje s vršnjacima i profesorima
Zadaće	-povezivanje teorije gradiva s praksom iz nastave povijesti, književnosti, vjeronauka, etike i stranih jezika, zemljopisa, biologije i kemije -stjecanje novih iskustava i vrijednosti: komunikacijskih i općeljudskih vještina, usvajanje novih spoznaja o svijetu i samima sebi,
Ciljana skupina	Učenici 1. D razreda
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2016./17.
Plan i program po koracima	1. motiviranje učenika za sudjelovanje i pripremanje na satu razrednog odjela 2. prikupljanje ponuda od turističkih agencija 3. prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja 4. izbor turističke agencije ili usuglašavanje 5. prikupljanje financijskih sredstava 6.. realizacija 7. osvrt
Potrebna materijalna sredstva	-cijena aranžmana i sudjelovanja -džeparac
Način financiranja	-roditelji
Očekivani rezultati	- razvijanje dobronamjernosti i spontanosti u komunikaciji i međuljudskim odnosima - snažniji osjećaj pripadnosti razredu, školi, gradu, domovini - nove spoznaje o svijetu u kojem živimo
Evaluacija	-dojmovi ostalih učenika i djelatnika škole
Voditelj putovanja	Maja Odobašić i suradnici tj. razrednici prvih razreda ili organizatori posjeta, putovanja

Aktivnost, projekt ili program	Nogometna utakmica: Učenice – Profesorice
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Cindrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Obilježavanje Dana škole sportskom aktivnošću Unapređivanje i razvijanje dobrih odnosa između profesora i učenika
Zadaće	kroz zabavne sadržaje razvijanje i poboljšavanje komunikacije između profesora i učenika
Ciljana skupina	profesorice i učenice, uglavnom 3. i 4. razreda
Vrijeme trajanja	svibanj, 2017.
Plan i program po koracima	organizacija učenika u izradi prigodnog plakata, organizacija u pripremi utakmice, priprema igrališta, odabir sudaca, zapisničkog stola, fotografa, snimatelja, nabavka osvježavajućih napitaka, provođenje aktivnosti, pisanje članka za web stranicu škole o provedenoj aktivnosti, utiscima sudionika
Materijali za poučavanje i učenje	Nogometni pravilnik
Potrebna materijalna sredstva	igralište, golovi, lopta, zviždaljka, štoperica, semafor
Strategije učenja	Osmišljavanje i realizacija cijelog događaja, od samog početka uz što veću samostalnost, kreativnost i odgovornost učenika pri realizaciji projekta
Očekivani rezultati	postizanje bolje komunikacije između profesora i učenika, unapređivanje međusobnih odnosa kroz opuštenu i zabavnu atmosferu.
Opis sustava procjenjivanja	emocionalni utisci sudionika i gledatelja
Evaluacija	subjektivni iskazi aktera utakmice, kao i svih ostalih sudionika i gledatelja

Obilježavanje značajnih datuma (27)

Aktivnost, projekt ili program	Svjetski dan hrane
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) prihvatiti zdravi način prehrane, b) -Navesti uzroke i posljedice nepravilne prehrane - razlikovati zdravu hranu i zdravu prehranu
Zadaće	-Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj hrani. -Razvijati odgovoran odnos prema hrani. -Educirati i potaknuti druge na nedostatak hrane u svijetu. -Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti kvalitetnijoj prehrani i racionalnoj potrošnji hrane. -Poticati učenike na odgovorno postupanje s hranom. -Potaknuti učenike na vlastitu proizvodnju hrane
Ciljana skupina	Skupina učenika 1.E, F, 2.F, 3.F
Vrijeme trajanja	Listopad (16. Listopada 2016.)
Plan i program po koracima	-skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi -dogovor o temi i načinu rada -prikupljanje materijala -pratiti ekološke proizvođače hrane u našoj Županiji -pokazati fotografije siromašnih zemalja Afrike -razrada -izrada panoa, prezentacija
Materijali za poučavanje i učenje	Stručni časopisi, brošure, Internet
Potrebna materijalna sredstva	Plakatni papir Papir za fotokopiranje Računalo Printer
Strategije učenja	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Učenje uvidom -kritičko učenje (prosudivanje)
Očekivani rezultati	Razvijanje odgovornog ponašanja prema hrani. Poduprijeti sve aktivnosti vezane za prikupljanje hrane za razne oblike pomoći. Težiti konzumiranju hrane iz ekološke proizvodnje.
Opis sustava procjenjivanja	Uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i zapažanja. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka)
Evaluacija	Interes učenika za ovu aktualnu temu. Primjena spoznaja o ekološki proizvedenoj hrani. Uočavanje problema gladi u siromašnim zemljama te usmjeravanje pomoći.

Aktivnost, projekt ili program	Dan jabuka
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Obilježiti tradiciju održavanja DANA JABUKA b) prepoznati sorte i nutritivna svojstva jabuka;
Zadaće	-Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravom načinu življenja vezano za prehranu jabukama. -Educirati i potaknuti druge na važnost konzumiranja jabuka -Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti očuvanju starih ekoloških sorti jabuka. -Poticati učenike na često konzumiranje jabuka..
Ciljana skupina	Skupina učenika 1.E, F, 2.F i 3.F
Vrijeme trajanja	20. listopada 2016. - 2 dana
Plan i program po koracima	-skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi -dogovor o temi i načinu rada -prikupljanje materijala -donošenje uzoraka jabuka i degustacija -razrada: pisanje pjesama, uzrečica, crtanje i oslikavanje jabuka, nazivi jabuka na jezicima svijeta; recepti od jabuka -izrada panoa, prezentacija
Materijali za poučavanje i učenje	Stručni časopisi, brošure, uzorci jabuka, internet
Potrebna materijalna sredstva	Plakadni papir, flomasteri, bojice, papir za fotokopiranje, računalo, printer
Strategije učenja	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Učenje uvidom -kritičko učenje (prosudivanje)
Očekivani rezultati	Razvijanje pozitivnog stava prema ovoj temi -sadnja jabuke praćenje razvoja. / Očuvati autohtone sorte jabuka. / Sadnja nasada jabuka kao oblik malog poduzetništva. / Sudjelovati u berbi jabuka.
Opis sustava procjenjivanja	-Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja- diskusija na nastavi, prijedlozi -Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka, pjesme) -Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga
Evaluacija	Interes učenika za stare sorte jabuka. Primjena spoznaja o jabukama kao izrazito zdravom voću. Povezivanje sadržaja sa nastavnim predmetom poznavanja robe te prehrana i poznavanje robe.

Aktivnost, projekt ili program	Dan kravate
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Obilježiti tradiciju izrade i nošenja kravate b) prepoznati kravatu kao statusni simbol
Zadaće	-Potaknuti učenike na razmišljanje o nošenju kravate -Razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini -Educirati i potaknuti druge na nošenje kravate -Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti očuvanju kulturne baštine i lijepog oblačenja. -Poticati učenike na učenje vezanja kravate..
Ciljana skupina	Skupina učenika EBŠ
Vrijeme trajanja	18. listopada 2016. - 1 dan
Plan i program po koracima	-skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi -dogovor o temi i načinu rada -prikupljanje materijala -donošenje uzoraka kravata -razrada: pisanje pjesama, uzrečica, crtanje i oslikavanje kravata, -isprobavanje načina vezanja kravata -izrada panoa, prezentacija
Materijali za poučavanje i učenje	Stručni časopisi, brošure, Internet
Potrebna materijalna sredstva	Plakadni papir, flomasteri, bojice. papir za fotokopiranje, računalo, printer, uzorci kravata
Strategije učenja	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Učenje uvidom -kritičko učenje (prosuđivanje)
Očekivani rezultati	Razvijanje pozitivnog stava prema ovoj temi –stjecanje navika nošenja kravate. -Cijeniti kravate hrvatske povijesne baštine Prepoznati kvalitetu materijala od kojih su kravate izrađene..
Opis sustava procjenjivanja	-Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja- diskusija na nastavi, prijedlozi -Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka, pjesme) -Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga
Evaluacija	Interes učenika za kravate posebno naše hrvatske kulturne baštine. Primjena spoznaja o kravati kao globalnom statusnom simbolu ljudskog dostojanstva i vrijednosti. Povezivanje sadržaja sa nastavnim predmetom poznavanja robe .

Aktivnost, projekt ili program	Dan neovisnosti Republike Hrvatske
Voditelj/i aktivnosti	Igor Bjelobabić, Mato Ešegović, Ivana Žalac
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) obilježiti značajan datum iz nacionalne prošlosti b) ukazati na vrlo važan događaj iz hrvatske povijesti
Zadaće	Upoznati učenike s važnošću Dana neovisnosti RH
Ciljana skupina	Učenici škole
Vrijeme trajanja	Tjedan dana (3.10. – 10.10.2016.)
Plan i program po koracima	Odabir skupine učenika, razgovor i upoznavanje s planom i programom rada, izrada i postavljanje panoa
Materijali za poučavanje i učenje	Slike, povijesni izvori, stručna literatura
Potrebna materijalna sredstva	Slike, hamer papir, panoi...
Strategije učenja	Konzultacije učenika i profesora, grupni rad, praktični rad, individualni rad
Očekivani rezultati	Probuditi kod učenika želju za proučavanjem nacionalne povijesti
Opis sustava procjenjivanja	Razgovarati sa učenicima o učincima rada
Evaluacija	Samovrednovanje, zapažanje, razgovor, prijedlozi

Aktivnost, projekt ili program	Dan planeta Zemlje
Voditelj/i aktivnosti	Nikola Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- osnaživanje škole za izradu kurikuluma uzajamnom suradnjom na teme Dan planeta Zemlje - razvijati suradnju na planiranju i realizaciji - uključivanje učenika kao odgovornih partnera u pravcu učenja i podučavanja
Zadaće	- izrada plana aktivnosti - uspostava i dogovor o oblicima suradnje
Ciljana skupina	učenici 1.-4. razreda
Vrijeme trajanja	- rujan – planiranje - realizacija tijekom ožujka i travnja do 22.4.2017.
Plan i program po koracima	- planiranje aktivnosti i dinamika realizacije - razrada plana na temu Dan planeta Zemlje - prikupljanje podataka - izložba-pano – 21.3.2017.
Materijali za poučavanje i učenje	- udžbenici, novine, časopisi, internet
Potrebna materijalna sredstva	- pano, papir, ljepilo, bumbačice
Strategije učenja	- samostalan i grupni istraživački rad
Očekivani rezultati	- spremnost na timski rad - sposobnost logičnog zaključivanja i primjena stečenog znanja - uključivanje najmanje 10 učenika
Opis sustava procjenjivanja	- uključenost – manje od 10 učenika – dobro - uključenost – 10 učenika – vrlo dobro - uključenost – više od 10 učenika – odlično
Evaluacija	- uspoređivanje rezultata s očekivanjima, analiza i prezentacija

Aktivnost, projekt ili program	Dan sjećanja na Vukovar
Voditelj/i aktivnosti	Igor Bjelobabić, Mato Ešegović, Ivana Žalac
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznati se i prisjetiti žrtve Vukovara za obranu cijele Hrvatske b) razumjeti uzroke raspada SFRJ, razvijati osjećaj obrane domovine i domoljublja
Zadaće	Izraditi referate na temu Domovinskog rata i Vukovara
Ciljana skupina	Učenici zainteresirani za rad povijesnih tema
Vrijeme trajanja	Tjedan dana (14. 11. – 21. 11. 2016.)
Plan i program po koracima	Pripremanje učenika za ovu temu, pregled materijala, izlaganje teme na satu – uvodni dio, razrada i zaključak
Materijali za poučavanje i učenje	Slike, filmovi, CD-i, knjige, svjedočanstva
Potrebna materijalna sredstva	Plakadni papir, papir u boji, fotografije, panoi
Strategije učenja	Konzultacije s profesorom, individualni i grupni rad
Očekivani rezultati	Potaknuti učenike na razmišljanje o borbi hrvatskog naroda za samostalnost, pijetet prema žrtvama, razvoj domoljublja
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor s učenicima
Evaluacija	Povezivanje sata s nastavnim planom i programom

Aktivnost, projekt ili program	Međunarodni dan štednje
Voditelj/i aktivnosti	Sanda Kovačić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Izraditi pano; što je štednja, načini štednje Shvatiti zašto štedjeti
Zadaće	-motivirati učenike na štednju -prikazati oblike štednje
Ciljana skupina	Učenici 3. Razreda-ekonomisti
Vrijeme trajanja	zadnji tjedan u listopadu
Plan i program po koracima	prikupljanje materijala za pano, tekstovi, brošure, fotografije
Materijali za poučavanje i učenje	Stručna literatura, brošure i letci banaka, internet
Potrebna materijalna sredstva	hamer papir, papir za printanje, računalo, printer
Strategije učenja	Vođenje učenja, učenje uvidom, prikupljanje podataka, sistematizacija
Očekivani rezultati	Povezivanje sadržaja sa predmetom gospodarstva i bankarstva (korelacija)
Opis sustava procjenjivanja	Analiza vođenja, diskusija na nastavi, pitanja, panel rasprava, prezentacija, prikupljanje materijala u prostoru škole
Evaluacija	-uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

Aktivnost, projekt ili program	Svjetski dan šuma
Voditelj/i aktivnosti	Nikola Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- razvijati svijest o očuvanju šuma - upoznati problematiku zaštite okoliša - razvijati sposobnost korištenja svih saznanja za kvalitetnije spoznaje o problematici zaštite šuma
Zadaće	- potaknuti kritičko mišljenje - istaknuti prednost očuvanja šuma - potaknuti uvid u posljedice prekomjernog iskorištavanja šuma
Ciljana skupina	učenici 1.-4. razreda
Vrijeme trajanja	tijekom veljače i ožujka do 21.3.2017.
Plan i program po koracima	- upoznavanje s problematikom - razrada plana na temu – šume - prikupljanje svih relativnih podataka - objava svih prikupljenih podataka – pano – 21.3.2017.
Materijali za poučavanje i učenje	- udžbenici, novine, časopisi, internet
Potrebna materijalna sredstva	- pano, papir, ljepilo, bumbačice
Strategije učenja	- samostalan i grupni istraživački rad
Očekivani rezultati	- bolje razumijevanje svih za problematiku zaštite i očuvanja šuma na Zemlji
Opis sustava procjenjivanja	- usporedba prijašnjih spoznaja o šumama i nakon sudjelovanja u prikupljanju podataka i njihova objavljivanja
Evaluacija	- nakon postavljanja izložbe potaknuti raspravu o sve većoj brizi za očuvanje šumskih područja

Aktivnost, projekt ili program	Svjetski dan UN-a
Voditelj/i aktivnosti	Anamarija Sverić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- spomenuti se članica UN, upoznati se sa zadaćama i ciljevima te svjetske organizacije - potaknuti kritičko razmišljanje
Zadaće	- Informirati učenike o glavnoj političkoj organizaciji svijeta. - Diskutirati o odnosim UN-a u ratom zahvaćenim regijama. - Usporediti zemlje članice UN-a.
Ciljana skupina	-Svi učenici
Vrijeme trajanja	-tijekom veljače i ožujka do 24.10.2016.
Plan i program po koracima	- upoznavanje s problematikom - razrada plana - prikupljanje podataka - izrada panoa
Materijali za poučavanje i učenje	-udžbenici, časopisi, internet
Potrebna materijalna sredstva	-Hamer papir, računalo, prikupljeni materijal (tekst i slike), ljepilo, škare
Strategije učenja	- bolje razumijevanje problematike vezane uz prava ljudi, životinja i sveopćeg života na zemlji
Očekivani rezultati	-usporedba prijašnjih spoznaja o UN-u i spoznaja nakon prikupljanja podataka
Opis sustava procjenjivanja	-nakon objavljivanja rezultata potaknuti raspravu o potrebi postojanja takve organizacije I mogući prijedlozi poboljšanja dosadašnjeg djelovanja UN-a
Evaluacija	- razvijati svijest o zadaćama pojedinih članica UN-a - upoznati problematiku nepridržavanja protokola i zakona organizacije

Aktivnost, projekt ili program	Svjetski dan voda
Voditelj/i aktivnosti	Nikola Sivrić, Anamarija Sverić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- razvijati svijest o očuvanju svjetskog mora i voda na kopnu - poticati aktivnosti vezane za što bolje razumijevanje i uključivanje u problematiku zaštite voda
Zadaće	- odgovornost za iskazivanjem vlastitog stava o važnosti i značenju zaštite voda
Ciljana skupina	- učenici od 1.-4. razreda
Vrijeme trajanja	- tijekom veljače i ožujka do 22.3.2017.
Plan i program po koracima	- upoznavanje s problematikom - razrada plana na temu – vode Zemlje - prikupljanje i selekcija materijala - objava prikupljenih podataka – pano, 22.3.2017.
Materijali za poučavanje i učenje	- udžbenici, novine, časopisi, internet
Potrebna materijalna sredstva	- pano, papir, ljepilo, bumbačice
Strategije učenja	- samostalan i grupni istraživački rad
Očekivani rezultati	- shvaćanje i prihvaćanje značenja svjetskog mora i voda na kopnu za život na Zemlji
Opis sustava procjenjivanja	- usporedba stečenih i novih spoznaja o problematici zaštite voda na Zemlji
Evaluacija	- nakon objave prikupljenih podataka otvoriti raspravu o sve većem onečišćenju voda na Zemlji i mjerama o njihovoj zaštiti

Aktivnost, projekt ili program	Međunarodni dan zagrljaja
Voditelj/i aktivnosti	Antonija Stvorić
Ishodi g) Opći h) Specifični	a) Spoznati pozitivne učinke zagrljaja na zdravlje ljudi b) Potaknuti učenike da češće grle obitelj i prijatelje
Zadaće	- Osvijestiti važnost zagrljaja - Istražiti pozitivne učinke zagrljaja na psihičko i fizičko zdravlje ljudi - Educirati i potaknuti druge na izražavanje emocija - Urediti tematski pano za Međunarodni dan zagrljaja
Ciljana skupina	Skupina zainteresiranih učenika 1.g, 1.f, 2.b, 3.g i 4.b razreda (u okviru nastave EJ)
Vrijeme trajanja	siječanj 2017. (21.siječnja)
Plan i program po koracima	- Odabir skupine učenika - Dogovor o zadacima i načinu rada - Prikupljanje materijala - Izrada plakata i postavljanje na školski pano
Materijali za poučavanje i učenje	Relevantni internetski članci, stručne knjige i znanstveni članci
Potrebna materijalna sredstva	Računalo, printer, olovke, flomasteri, škare, hamer papir
Strategije učenja	Proučavanje materijala, dolaženje do relevantnih informacija, kritički pristup informacijama, istraživanje, kreativno uređivanje
Očekivani rezultati	Samostalno proučavanje materijala i detaljno upoznavanje teme; češće izražavanje emocija
Opis sustava procjenjivanja	Povratne informacije učenika
Evaluacija	Interes učenika i nastavnika

Aktivnost, projekt ili program	Dan zaštite ozonskog omotača
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Prepoznati važnost ekologije i zdravog okoliša b) Navesti uzroke i posljedice oštećenja ozonskog omotača
Zadaće	-Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravom okolišu. -Razvijati odgovoran odnos prema okolišu. -Educirati i potaknuti druge na važnost zaštite ozonskog omotača. -Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti očuvanju okoliša. -Poticati učenike na odgovorno ekološko ponašanje.
Ciljana skupina	Skupina učenika 1.E, F, 3.F –PRODAVAČI 1.A, B, G -EKONOMISTI
Vrijeme trajanja	Rujan (16. Rujna) 2016.
Plan i program po koracima	-skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi -dogovor o temi i načinu rada -prikupljanje materijala -pratiti zagađenje zraka u našem gradu -prikazati analizu mjernih podataka o zagađenju -razrada -izrada prezentacija
Materijali za poučavanje i učenje	Stručni časopisi, Internet
Potrebna materijalna sredstva	Računalo Printer
Strategije učenja	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Učenje uvidom -kritičko učenje (prosudivanje)
Očekivani rezultati	Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu. Poduprijeti sve aktivnosti za manje zagađenje zraka u Slav. Brodu.
Opis sustava procjenjivanja	Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, sastavka)
Evaluacija	Interes učenika za ovu aktualnu temu. Primjena spoznaja o ozonskom omotaču. Uočavanje ekoloških problema današnjice.

Aktivnost, projekt ili program	Dan zaštite potrošača
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi i) Opći j) Specifični	a) ukazati učenicima- potrošačima (i prodavačima) na važnost potrošačkih prava b)kritičko razmišljanje, razvijanje vlastite odgovornosti, educiranje potrošača o njihovim pravima
Zadaće	-Potaknuti učenike na razmišljanje o pravima potrošača -Razvijati odgovoran odnos prema potrošačkom mentalitetu. -Educirati i potaknuti druge na važnost zaštite potrošača. -Osmisliti kako učenici mogu pomoći zaštititi zdravlja, sigurnosti i ekonomskim interesima potrošača. -Poticati učenike na promicanje potrošačkih prava.
Ciljana skupina	Skupina učenika 1.E, F, 2.F i 3.F
Vrijeme trajanja	Ožujak 2017. - 2 dana
Plan i program po koracima	-skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi -dogovor o temi i načinu rada -prikupljanje materijala -pratiti ponašanje prodavača u našem gradu -provesti anketiranje u našoj školi (odabir nekoliko razreda) -prikazati analizu anketiranih podataka -posjetiti Udrugu za zaštitu potrošača u Slav. Brodu -razrada -izrada panoa, prezentacija
Materijali za poučavanje i učenje	Stručni časopisi, brošure, Internet, shopping centri
Potrebna materijalna sredstva	Plakatni papir, flomasteri Papir za fotokopiranje Računalo Printer
Strategije učenja	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Učenje uvidom -Istraživanje -kritičko učenje (prosuđivanje)
Očekivani rezultati	Razvijanje odgovornog potrošačkog ponašanja Podupiranje svih aktivnosti <i>Udruge za zaštitu potrošača</i> u našem gradu. Učenici-prodavači će se više zanimati za <i>Zakon o zaštiti potrošača</i> da bi bili uspješniji u budućem zvanju.
Opis sustava procjenjivanja	Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata..)
Evaluacija	Interes učenika za ovu aktualnu temu. Rasprava o fiskalizaciji. Prijedlozi i zapažanja Rasprava na temu: „ <i>prodavač kao kupac</i> “

Aktivnost, projekt ili program	Dan žena
Voditelj/i aktivnosti	Katica Prgomet
Ishodi a) Opći b) Specifični	-osvijestiti učeničku kreativnost, interes za estetiku i zanimanje za povijesni kontekst dana koji se obilježava; -razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnog pismenog izražavanja, čitateljsku motivaciju i kulturu te pobuditi interes za povijesni slijed ženske emancipacije i važnost uloge žena u društvu
Zadaće	-izradba prigodno svečanog panoa u holu škole: pano treba biti kreativno osmišljen, efektan i zanimljiv kao spoj izabranih literarnih ostvaraja, povijesnih fragmenata i fotografija žena koje su ostavile trag u vremenu i društvu;
Ciljana skupina	-kreativno osviješteni učenici – poznavatelji i istraživači povijesti “ženskog rada”, učenici 1. i 4. razreda
Vrijeme trajanja	-priprema i izradba panoa i prigodnog sata razrednog odjela obuhvaća 15 sati(><) u periodu do 8. ožujka 2016.
Plan i program po koracima	-prikupljanje i odabir literarnih, povijesnih i fragmentarnih tekstova i fotografija; -estetsko kreiranje i izradba prigodnog panoa;
Materijali za poučavanje i učenje	-literarni i povijesno-fragmentarni predlošci i fotografije koji prikazuju kontrast (žena: u poeziji slavljena i opjevana, kroz povijest zapostavljena, neslobodna, niže rangirana....); tematska literature, enciklopedije...
Potrebna materijalna sredstva	-dekorativni materijali vezani uz dekoraciju prostora i panoa; potrošni materijali za pisanje i slikanje; računalo s programom za obradu fotografija...
Strategije učenja	-učenje promatranjem, istraživanjem, prikupljanjem podataka i materijala; usustavljanje
Očekivani rezultati	-uspješno izrađen prigodni pano potaknut će i osvijestiti učeničku kreativnost, interes za povijesno-društvenu stvarnost, osjećaj za etičke vrijednosti...
Opis sustava procjenjivanja	-pisana i usmena prezentacija s povezivanjem sadržaja
Evaluacija	-spoznaja i vrednovanje novih činjenica o danu koji se obilježava, samovrednovanje i kreativno i spoznajno obogaćivanje učenika (sudionika i promatrača)

Aktivnost, projekt ili program	Dani hrvatskog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Dajana Karakaš
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) pripremiti učenike za izvođenje javnih nastupa, suzbiti tremu od javnog nastupa b) obilježiti Dane hrvatskoga jezika, proširiti znanja o vrednotama govorenoga jezika
Zadaće	- upoznati se s govornim vježbama te osvijestiti svoj govor - razumjeti ulogu vrednota govorenoga jezika i govornih vježbi u jezičnom izražavanju - osvijestiti važnost pravilne uporabe govornih vrednota te osvijestiti pojedine glasove govornim vježbama - primijeniti govorne vježbe u svakodnevnom životu i prilikom javnog nastupanja - potaknuti učenike na izvođenje javnih nastupa
Ciljana skupina	- učenici prvih razreda
Vrijeme trajanja	- od 11. do 17. ožujka (jedan dan)
Plan i program po koracima	- izbor učenika (skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi) - dogovor o temi - prikazivanje isječka iz filma <i>Kraljev govor</i> i razgovor - izvođenje i primjena govornih vježbi
Materijali za poučavanje i učenje	- stručna literatura, internet, bilješke
Potrebna materijalna sredstva	- prijenosno računalo, projektor
Strategije učenja	- učenje promatranjem - savladavanje potrebnih vještina i sposobnosti individualnim i praktičnim radom
Očekivani rezultati	- obogaćeno znanje učenika (o govorništvu, vrednotama govorenoga jezika, govornim vježbama), obogaćivanje postojeće tematske građe
Opis sustava procjenjivanja	- (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine
Evaluacija	- interes učenika za ovu aktualnu temu - povezivanje sata s nastavnim planom i programom

Aktivnost, projekt ili program	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Voditelj/i aktivnosti	Maja Odobašić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Upoznati učenike s tradicijom, teologijom i formom običaja zahvale b) Naučiti izdvojiti ono najvažnije u velikoj ponudi informacija
Zadaće	-poslati poziv župniku -izraditi prigodni pano i dekorativno obilježiti dane zahvale -prikazati prezentaciju djece koja gladuju
Ciljana skupina	Učenici 1. do 4. razreda
Vrijeme trajanja	Listopad 2016.
Plan i program po koracima	Pozvati vlč. župnika za blagoslov Odrediti učenike koji sudjeluju u projektu Prikupljanje materijala Izrada panoa
Materijali za poučavanje i učenje	-članci, fotografije, umjetničke reprodukcije, Biblija, Internet, plakati, hamer papir
Potrebna materijalna sredstva	-papir u boji, kolaž papir i hamer papir, plodovi zemlje
Strategije učenja	- rad u skupini, rad u paru
Očekivani rezultati	Produbljivanje osjećaja zahvalnosti Bogu i ljudima za osnovna životna dobra
Opis sustava procjenjivanja	Samoocjenjivanje
Evaluacija	-članak u školskom listu

Aktivnost, projekt ili program	Došašće i Božić
Voditelj/i aktivnosti	Ivanka Darojković
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike s tradicijom i porijeklom liturgijskog vremena, porijeklom svetkovine i njenom duhovnom utjecaju te razumjeti važnost Adventa i Božića b) naučiti izabrati bitno u velikoj ponudi informacija
Zadaće	- izraditi prigodni pano, zidne novine "Čovjek na putu", - postaviti jasllice-suvremenijeg prikaza npr. "Može li se Božić dogoditi nama, danas?"
Ciljana skupina	Učenici trećih razreda
Vrijeme trajanja	Od 1. prosinca do 30. prosinca 2016.
Plan i program po koracima	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa, zidnih novina - postavljanje jasllica
Materijali za poučavanje i učenje	-članci, fotografije, umjetničke reprodukcije, internet, književna djela
Potrebna materijalna sredstva	-papir u boji, ispis fotografija i slika -lutke za izlog, suvremena odjeća i obuća, kućna pomagala i sl.
Strategije učenja	- rad u skupini - individualni rad
Očekivani rezultati	-usklađenost ponašanja i praktičnog kršćanskog života u pripravi za slavlje blagdana
Opis sustava procjenjivanja	-samoocjenjivanje -usmeno i pismeno izražavanje dojmova -snimka nastajanja i dovršavanja aktivnosti
Evaluacija	-dojmovi ostalih učenika i djelatnika škole

Aktivnost, projekt ili program	Europski dan jezika
Voditelj/i aktivnosti	Ana Radočaj, Ana Milković, Anita Maratović Tolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	A) obilježavanje Europskog dana jezika 2016. B) postavljanje izložbe (panoa) u predvorju škole na temu Europskog dana jezika; osvještivati kod učenika i nastavnika važnost poznavanja (barem) jednog stranog jezika, naglasiti važnost višejezičnosti Europe, kao i potrebu za očuvanjem materinskog jezika svih naroda EU; promotivne aktivnosti na sam Europski dan jezika
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - priprema radnih materijala - postavljanje izložbe i štanda s promotivnim materijalima
Ciljana skupina	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Vrijeme trajanja	rujan 2016.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, podjela radnih zadataka 2. Priprema materijala za pano i izrada promotivnih materijala (book markeri, magneti, poster i sl.) 3. Postavljanje panoa i štanda s promotivnim materijalima 4. Evaluacija
Materijali za poučavanje i učenje	Tekstovi i slike iz udžbenika, priručnika i s interneta
Potrebna materijalna sredstva	Olovke, papiri, laptop, ploča, slike, ljepilo, magneti, folije
Strategije učenja	Čitanje s razumijevanjem; prezentacija
Očekivani rezultati	Zamijećenost izložbe, podizanje svijesti i važnosti stranog i materinskog jezika
Opis sustava procjenjivanja	Usmeni i pismeni komentari (u učionici, zbornici, na Facebooku, školskoj web stranici)
Evaluacija	Analiza i samo-evaluacija rada

Aktivnost, projekt ili program	Europski sportski dan
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Cindrić, Ivan Bilić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Prigodno obilježavanje Europskog sportskog dana popularizacija bavljenja tjelesnim vježbanjem među učenicima
Zadaće	atraktivnim sadržajima privući učenike da vježbaju i upoznaju se sa idejom aktivnog bavljenja tjelesnim vježbanjem, u svrhu očuvanja dobrog zdravlja, te kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena
Ciljana skupina	učenici Ekonomsko-birotehničke škole
Vrijeme trajanja	30. rujna 2016.
Plan i program po koracima	priprema prostora i rekvizita koji su potrebni za provođenje sportskih aktivnosti, obavještavanje učenika o vremenu provođenja, te o potrebnoj sportskoj opremi, provođenje aktivnosti, analiza
Materijali za poučavanje i učenje	Brošure, članci, literature, DVD-ovi sa sportskom tematikom
Potrebna materijalna sredstva	adekvatan prostor, glazbena linija, CD
Strategije učenja	Usvajanje informacija pomoću vizualnih sredstava, literature, te situacijskom metodom vježbanja
Očekivani rezultati	stjecanje znanja učenika o važnosti redovitog tjelesnog vježbanja, zadovoljavanje potrebe učenika za bavljenjem tjelesnim aktivnostima
Opis sustava procjenjivanja	emocionalni utisci sudionika, razgovor i utvrđivanje usvojenosti činjenica
Evaluacija	nivo zadovoljstva učenika nakon vježbanja, emocionalni utisci, dijalog

Aktivnost, projekt ili program	Hrvatski olimpijski dan
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Cindrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	obilježavanje osnutka Hrvatskog olimpijskog odbora popularizacija bavljenja tjelesnim vježbanjem među učenicima
Zadaće	atraktivnim sadržajima privući učenike da vježbaju i upoznaju se sa idejom olimpizma
Ciljana skupina	učenice Ekonomsko-birotehničke škole
Vrijeme trajanja	10. rujan 2016. (9. rujna 2016., petak)
Plan i program po koracima	priprema prostora i rekvizita koji su potrebni za provođenje sportskih aktivnosti, obavještanje učenika o vremenu provođenja, te o potrebnoj sportskoj opremi, provođenje aktivnosti, analiza
Materijali za poučavanje i učenje	Brošure, članci, literature, DVD-ovi s olimpijskom tematikom
Potrebna materijalna sredstva	adekvatan prostor, glazbena linija, CD
Strategije učenja	Usvajanje informacija pomoću vizualnih sredstava, literature, te situacijskom metodom vježbanja
Očekivani rezultati	stjecanje znanja učenika o olimpijskom pokretu, zadovoljavanje potrebe učenika za bavljenjem tjelesnim aktivnostima
Opis sustava procjenjivanja	emocionalni utisci sudionika, razgovor i utvrđivanje usvojenosti činjenica
Evaluacija	nivo zadovoljstva učenika nakon vježbanja, emocionalni utisci, dijalog

Aktivnost, projekt ili program	Korizma i Uskrs
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Maričević
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike s tradicijom i porijeklom liturgijskog vremena "Quadragesima" b) u učenicima pobuditi bolju komunikaciju, pristojnije ponašanje i potaknuti ih na veću međusobnu suradnju
Zadaće	- izraditi prigodni pano, zidne novine -izraditi postaje križnog puta
Ciljana skupina	Učenici drugih razreda
Vrijeme trajanja	ožujak- travanj 2017.
Plan i program po koracima	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa, zidnih novina
Materijali za poučavanje i učenje	-članci, fotografije, umjetničke reprodukcije, internet, književna djela
Potrebna materijalna sredstva	-papir u boji, ispis fotografija i slika -hamer papiri, kartonska ambalaža, drveni materijali
Strategije učenja	- rad u skupini - individualni rad
Očekivani rezultati	-usklađenost ponašanja i praktičnog kršćanskog života u pripravi za slavlje blagdana -dublji interes učenika za suradnju i zajedništvo
Opis sustava procjenjivanja	-samoocjenjivanje -usmeno i pismeno izražavanje dojmova
Evaluacija	-dojmovi ostalih učenika i djelatnika škole

Aktivnost, projekt ili program	Majka Tereza
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Maričević
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike s tradicijom i porijeklom liturgijskog blagdana Svi sveti i dušni dan b) u učenicima pobuditi želju za razmišljanjem o posljednjim stvarima i putu svetosti, te ih potaknuti na veću međusobnu suradnju
Zadaće	- izraditi prigodni pano, zidne novine
Ciljana skupina	Učenici prvih razreda
Vrijeme trajanja	1. studeni, odnosno uoči blagdana Svih svetih
Plan i program po koracima	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa, zidnih novina
Materijali za poučavanje i učenje	-članci, fotografije, intervjui, filmovi i dokumentarci, internet
Potrebna materijalna sredstva	-papir u boji, ispis fotografija i slika -hamer papiri, kartonska ambalaža, tkanina
Strategije učenja	- rad u skupini - individualni rad
Očekivani rezultati	-usklađenost ponašanja i praktičnog kršćanskog života u pripravi za slavlje blagdana -dublji interes učenika za suradnju i zajedništvo
Opis sustava procjenjivanja	-samoocjenjivanje -usmeno i pismeno izražavanje dojmova
Evaluacija	-dojmovi ostalih učenika i djelatnika škole

Aktivnost, projekt ili program	Valentinovo
Voditelj/i aktivnosti	Dajana Knežević
Ishodi a) Opći b) Specifični	-Osvijestiti učeničku kreativnost i interes za estetiku -Razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnog pismenog izražavanja te čitateljsku motivaciju i kulturu
Zadaće	-Izradba prigodnog svečanog panoa u prostoru Škole Pano treba biti kreativno osmišljen, efektan i zanimljiv kao spoj izabranih stihova renomiranih pjesnika i učeničkih izričajnih pokušaja
Ciljana skupina	-Literarni školski talenti; kreativno osviješteni učenici 4. C razreda
Vrijeme trajanja	-Prikupljanje i odabir učeničkih uradaka, estetsko kreiranje i izradba panoa te priprema prigodnog SR obuhvaća oko 15 sati u periodu do 14. veljače 2017.
Plan i program po koracima	-Prikupljanje učeničkih literarnih radova i najljepših ljubavnih stihova-estetsko kreiranje i izradba prigodnog panoa
Materijali za poučavanje i učenje	-Literarni predlošci i tekstovi istaknutih domaćih i svjetskih književnika; antologije i zbirke ljubavnih pjesama...
Potrebna materijalna sredstva	-dekorativni materijali, cvjetni ukrasi i aranžmani vezani uz dekoraciju prostora i panoa, raznobojni hamer papir....
Strategije učenja	-učenje promatranjem, istraživanjem, prikupljanjem podataka i materijala (sistematizacija)
Očekivani rezultati	-uspješno izrađen prigodni pano i zanimljivo osmišljen sat RO kao sat ljubavne poezije potaknut će i osvijestiti učeničku kreativnost, interes za lijepo, čitateljsku i spisateljsku motivaciju...
Opis sustava procjenjivanja	-pisana i usmena (govorena) prezentacija s povezivanjem sadržaja
Evaluacija	-Interes učenika i nastavnika za postavljeni pano

Aktivnost, projekt ili program	Spomendan Zrinskih i Frankopana
Voditelj/i aktivnosti	Igor Bjelobabić, Mato Ešegović, Ivana Žalac
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) obilježiti značajan datum iz nacionalne prošlosti b) ukazati na vrlo važan događaj iz hrvatske povijesti
Zadaće	Upoznati učenike s važnošću Spomendana Zrinskih i Frankopana
Ciljana skupina	Učenici škole
Vrijeme trajanja	Tjedan dana (24. 4 – 2.5. 2017.)
Plan i program po koracima	Odabir skupine učenika, razgovor i upoznavanje s planom i programom rada, izrada i postavljanje panoa
Materijali za poučavanje i učenje	Slike, povijesni izvori, stručna literatura
Potrebna materijalna sredstva	Slike, hamer papir, panoi...
Strategije učenja	Konzultacije učenika i profesora, grupni rad, praktični rad, individualni rad
Očekivani rezultati	Probuditi kod učenika želju za proučavanjem nacionalne Povijesti
Opis sustava procjenjivanja	Razgovarati sa učenicima o učincima rada
Evaluacija	Samovrednovanje, zapažanje, razgovor, prijedlozi

Aktivnost, projekt ili program	Svjetski dan broja π
Voditelj/i aktivnosti	Ana Nikolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Potaknuti kreativnost, angažiranost i samostalnost učenika. Upoznati učenike s brojem π i njegovom važnošću. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom.
Zadaće	Proučiti literaturu o broju π te izraditi pano.
Ciljana skupina	2. A, B, C, D i G razred
Vrijeme trajanja	Izložba - 14. 03.
Plan i program po koracima	1. Upoznavanje učenika s idejom 2. Prikupljanje i obrada materijala 3. Izrada materijala za pano 4. Postavljanje plakata
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenici, stručna literatura, internet
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir, papir u boji, pribor za pisanje i crtanje, računalo, printer, ljepilo, škare
Strategije učenja	- vođeno učenje - istraživanje - učenje promatranjem
Očekivani rezultati	Uspješno izrađen pano, dublji interes učenika za suradnju, zajedništvo i matematiku
Opis sustava procjenjivanja	Interes učenika za buduće sudjelovanje u sličnim aktivnostima, samoocjenjivanje
Evaluacija	Dojmovi učenika i nastavnika škole

Aktivnost, projekt ili program	Rasprava: Sjaj i bijeda velegrada
Voditelj/i aktivnosti	Aleksandra Jurić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Izložiti likovne radove koji prate raspravu, vježbe govorenja kroz dokazivanje (prepoznati vrste i važnost dokaza u raspravi) teme koja daje široku sliku gradskog svijeta, usporedba društvenih odnosa nekad i sad u urbanim sredinama
Zadaće	Kritika negativnih pojava u velegradu, raspravom doći do mogućih socioloških i etičkih rješenja problema
Ciljana skupina	3.C, D, E razredi
Vrijeme trajanja	Četiri školska sata
Plan i program po koracima	Pročitati lektiru (romane realizma), nadareni učenici likovnim iskazom postaviti na panoje upečatljive motive iz fabula, pripremiti i organizirati govorne poruke, tumačiti zakonitosti diskusije - rasprave
Materijali za poučavanje i učenje	Lektirni naslovi, sociološki i povijesni materijali koji prate aktivnost projekta
Potrebna materijalna sredstva	Panoi, likovni materijali, književna djela
Strategije učenja	Individualni rad, vježbe govorenja u skupnom radu, individualni rad, diskusija, objava rezultata
Očekivani rezultati	Likovni materijal, razumijevanje trodijelnosti rasprave (teza, antiteza, sinteza), razvijanje sposobnosti uočavanja negativnih društvenih pojava
Opis sustava procjenjivanja	Rasprava
Evaluacija	Samovrednovanje, ocjenjivanje

Aktivnost, projekt ili program	Živjeti zdravo / Dan zdravlja
Voditelj/i aktivnosti	Anita Bašić Jakobović, Ana Mladinović, Mirjana Samardžić Članovi ŠPP-a
Cilj a) Opći b) Specifični	Suradnja s profesorima prirodoslovne skupine predmeta te ostalim profesorima i učenicima pri ostvarivanju zadaća školskog kurikuluma koje se odnose na očuvanje zdravlja i okoliša. Zdravstveno prosvjeđivanje i usvajanje zdravih životnih navika, aktivno zauzimanje za očuvanje okoliša
Zadaće	Sudjelovanje na predavanjima i radionicama koje organiziraju Crveni križ i HZJZ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Aktivnosti povodom Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a (1.12.) Dana srca (29.9.) Svjetski dan zdravlja (7.4.)
Ciljana skupina	Učenici 1. i 2. razreda
Vrijeme trajanja	Studeni – prosinac - aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti i borbu protiv AIDS- a Tijekom školske godine – organiziranje radionica i sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekt „ Živjeti zdravo“ prevencija kardiovaskularnih bolesti - (29.9. Dan srca) očuvanje mentalnog zdravlja - Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.) Cjelodnevne aktivnosti (7.4. Dan zdravlja)
Plan i program po koracima	Formiranje skupina, podjela zaduženja realizacija na terenu, prezentacija, procjena i evaluacija Angažiranje vanjskih suradnika (liječnik medicinska sestra,...)
Materijali za poučavanje i učenje	Materijali HCK, HZJZ, Ministarstva zaštite okoliša, udžbenici, časopisi
Potrebna materijalna sredstva	Računalo s pristupom internetu, grafički materijali
Strategije učenja	Grupni i timski rad, interaktivno učenje
Očekivani rezultati	Motiviranost i aktivno sudjelovanje velikog broja učenika, podizanje nivoa zdravstvene prosvjeđenosti i ekološke osviještenosti
Opis sustava procjenjivanja	Samoprocjenjivanje
Evaluacija	Odaziv učenika

Izvannastavne aktivnosti (1)

Aktivnost, projekt ili program	Eko-Ekonomska
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović, Ljiljana Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Razviti svijest o potrebi čuvanja prirodnih dobara. Probuditi ekološku svijest kod učenika. Uljepšati okoliš škole.
Zadaće	-Poticati ih na aktivno sudjelovanje-očuvanje i uljepšavanje okoliša u kojem borave i obrazuju se. -Pobuditi u njima osjećaj za lijepim okolišem -Samostalno ovladati uzgojem cvijeća
Ciljana skupina	Oko 15 učenika koji vole prirodu i imaju potrebu voditi brigu o okolišu svoje škole.
Vrijeme trajanja	Jesen i proljeće šk. god. 2016/17.
Plan i program po koracima	-Dogovor skupine učenika-ekologa sa voditeljima -Osmišljavanje uređenja okoliša škole-razmišljanja i prijedlozi -Korištenje stručne literature -Nabavka sjemena i sadnica -Praktični radovi-sijanje, sadnja, okopavanje, zalijevanje -Uređenje dijela školskog okoliša; sadnja cvijeća, grmlja, stabalaca
Materijali za poučavanje i učenje	-Stručna literatura i časopisi: „Moj vrt“, „Cvijet“ i sl. -Prospektni materijali
Potrebna materijalna sredstva	- Sjeme i sadnice biljaka, gnojivo za prehranu (200 kn), alat za kopanje i sadnju (vlastiti angažman učenika i profesora) -Sadnice biljaka, grmlja- dobrovoljni prilozi učenika i profesora škole
Strategije učenja	-Promatranje, istraživanje, praktični radovi
Očekivani rezultati	Svakodnevna briga za lijep i uredan okoliš ; shvaćanje kako sami mogu doprinijeti ljepšem i ugodnijem ozračju škole.
Opis sustava procjenjivanja	Dati podršku marljivim učenicima, pohvaliti ih za njihov trud, fotografiranjem pratiti razvoj cvijeća te napraviti pano i tako upoznati ostale učenike, profesore i roditelje.
Evaluacija	Maštovitost i kreativnost grupe u sadnji cvijeća- lijep vizualan dojam. Objava na web stranici škole.

Izvanučionička nastava (28)

Aktivnost, projekt ili program	Školska ekskurzija učenika 1. razreda
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku b) Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
Zadaće	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse
Ciljana skupina	-Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e i 1.g razreda, te ostalih eventualno zainteresiranih
Vrijeme trajanja	-Dva/tri dana, proljeće 2017.
Plan i program po koracima	1.Dogovor o destinaciji 2.Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3.Prikupljanje informacija o destinaciji 4.Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5.Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6.Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7.Realizacija putovanja 8.Osvrt na putovanje
Materijali za poučavanje i učenje	-Cijena aranžmana -Džeparac (varijabilno)
Potrebna materijalna sredstva	-Roditelji
Strategije učenja	-Utvrđeno gradivo nekoliko nastavnih predmeta (povijest, engl. jezik); prošireni horizonti nakon uvida u drugačiji način života i drugačiju okolinu; proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici (razredu, školi...); druženje učenika i profesora
Očekivani rezultati	-Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama
Opis sustava procjenjivanja	a)proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku b) Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
Evaluacija	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse

Aktivnost, projekt ili program	Upoznavanje grada
Voditelj/i aktivnosti	Maja Odobašić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznavanje povijesti, kulture i običaja ili prirodnih ljepota u gradu, okolici, regiji ili domovini b) razvijanje i produbljivanje zajedništva, uočavanje međusobne povezanosti i druženje s vršnjacima
Zadaće	-povezivanje teorije gradiva s praksom iz nastave povijesti, književnosti, vjeronauka, etike, stranih jezika, zemljopisa, biologije i kemije -stjecanje novih iskustava, komunikacijskih i općeljudskih vještina - stjecanje i usvajanje novih saznanja o sebi i svijetu
Ciljana skupina	Učenici 1. D razreda
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2016./17. (jesen ili proljeće)
Plan i program po koracima	1. motiviranje učenika za sudjelovanje i pripremanje na satu razrednika 2. prikupljanje ponuda od turističkih agencija 3. prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja 4. izbor turističke agencije ili usuglašavanje 5. prikupljanje financijskih sredstava 6. realizacija 7. osvrt
Materijali za poučavanje i učenje	-cijena aranžmana i sudjelovanja -džeparac
Potrebna materijalna sredstva	-roditelji
Strategije učenja	- razvijanje dobronamjernosti i spontanosti u komunikaciji i međuljudskim odnosima - snažniji osjećaj pripadnosti razredu, školi, gradu, domovini - nove spoznaje o svijetu u kojem živimo
Očekivani rezultati	-dojmovi ostalih učenika i djelatnika škole
Opis sustava procjenjivanja	Maja Odobašić i suradnici tj. razrednici prvih razreda ili organizatori posjeta, putovanja
Evaluacija	Maja Odobašić i suradnici

Aktivnost, projekt ili program	Putovanje učenika 2. razreda: Sarajevo/Gardaland/Budimpešta
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznavanje povijesti, kulture i običaja te prirodnih ljepota grada, okolice, regije ili domovine b) razvijanje i produblјivanje zajedništva, uočavanje međusobne povezanosti, druženje s vršnjacima i profesorima
Zadaće	-povezivanje teorije gradiva s praksom iz nastave povijesti, književnosti, vjeronauka, etike i stranih jezika, zemljopisa, biologije i kemije -stjecanje novih iskustava i vrijednosti: komunikacijskih i općeljudskih vještina, usvajanje novih spoznaja o svijetu i samima sebi
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2016./17.
Plan i program po koracima	1. motiviranje učenika za sudjelovanje i pripremanje na satu razrednog odjela 2. prikupljanje ponuda od turističkih agencija 3. prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja 4. izbor turističke agencije ili usuglašavanje 5. prikupljanje financijskih sredstava 6.. realizacija 7. osvrt
Materijali za poučavanje i učenje	-Cijena aranžmana -Džeparac (varijabilno)
Potrebna materijalna sredstva	-Roditelji
Strategije učenja	-Utvrđeno gradivo nekoliko nastavnih predmeta (povijest, engl. jezik); prošireni horizonti nakon uvida u drugačiji način života i drugačiju okolinu; proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici (razredu, školi...); druženje učenika i profesora
Očekivani rezultati	-Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama
Opis sustava procjenjivanja	a)proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku b) Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
Evaluacija	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse

Aktivnost, projekt ili program	Upoznavanje grada
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Maričević
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznavanje povijesti, kulture i običaja ili prirodnih ljepota u gradu, okolici, regiji ili domovini b) razvijanje i produbljivanje zajedništva, uočavanje međusobne povezanosti i druženje s vršnjacima
Zadaće	-povezivanje teorije gradiva s praksom iz nastave povijesti, književnosti, vjeronauka, etike, stranih jezika, zemljopisa, biologije i kemije -stjecanje novih iskustava, komunikacijskih i općeljudskih vještina - stjecanje i usvajanje novih saznanja o sebi i svijetu
Ciljana skupina	Učenici 2. a razreda
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2016./17. (jesen ili proljeće)
Plan i program po koracima	1. motiviranje učenika za sudjelovanje i pripremanje na satu razrednika 2. prikupljanje ponuda od turističkih agencija 3. prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja 4. izbor turističke agencije ili usuglašavanje 5. prikupljanje financijskih sredstava 6. realizacija 7. osvrt
Materijali za poučavanje i učenje	-cijena aranžmana i sudjelovanja -džeparac
Potrebna materijalna sredstva	-roditelji
Strategije učenja	- razvijanje dobronamjernosti i spontanosti u komunikaciji i međuljudskim odnosima - snažniji osjećaj pripadnosti razredu, školi, gradu, domovini - nove spoznaje o svijetu u kojem živimo
Očekivani rezultati	-dojmovi ostalih učenika i djelatnika škole
Opis sustava procjenjivanja	Mihaela Maričević i suradnici tj. razrednici prvih razreda ili organizatori posjeta, putovanja
Evaluacija	a) upoznavanje povijesti, kulture i običaja ili prirodnih ljepota u gradu, okolici, regiji ili domovini b) razvijanje i produbljivanje zajedništva, uočavanje međusobne povezanosti i druženje s vršnjacima

Aktivnost, projekt ili program	Školska ekskurzija 3. razreda
Voditelj/i aktivnosti	S. Cindrić, Ž. Poleksić, M. Kos Kolobarić, L. Pačić, I. Bilić, M. Ešegović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) proširiti svoju opću kulturu, upoznati europske države, gradove, običaje, kulturu; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku b) Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
Zadaće	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i <i>tolerancije</i> , povezivanje teorije i prakse
Ciljana skupina	Učenici 3.a, 3.b, 3.g, 3.c, 3.d, 3.e razreda
Vrijeme trajanja	Kolovoz, rujan 2017. godine
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor o destinaciji 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje informacija o destinaciji 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje
Materijali za poučavanje i učenje	Internet, udžbenici, turistički prospekti
Potrebna materijalna sredstva	Materijalna sredstva potrebna za put, džeparac
Strategije učenja	Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima, prirodnim ljepotama, arhitektonskim remek-djelima
Očekivani rezultati	Utvrđeno gradivo nekoliko nastavnih predmeta (povijest, engl. jezik); prošireni horizonti nakon uvida u drugačiji način života i drugačiju okolinu; proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici (razredu, školi...); druženje učenika i profesora
Opis sustava procjenjivanja	Usmene impresije sudionika putovanja
Evaluacija	Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama

Aktivnost, projekt ili program	Školska ekskurzija 3. f razreda
Voditelj/i aktivnosti	Zvonimir Majić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o povijesnim i zemljopisnim činjenicama b) Praktična primjena znanja i sposobnosti stečenih tijekom školovanja, te neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti, geografije, stručnih predmeta, zabava
Zadaće	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse
Ciljana skupina	Učenici trećeg f razreda
Vrijeme trajanja	Jedan ili više dana po dogovoru
Plan i program po koracima	9. Dogovor o destinaciji te detaljima puta 10. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 11. Presentacija plana puta 12. Realizacija putovanja 13. Osvrt na putovanje
Materijali za poučavanje i učenje	Ovisno o tipu i potrebama ekskurzije
Potrebna materijalna sredstva	Putne troškove u cijelosti pokrivaju roditelji učenika Džeparac (varijabilno po potrebi)
Strategije učenja	Utvrđivanje gradiva proširivanje znanja stečenih školovanjem proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici, buđenje nacionalne svijesti i pripadnosti
Očekivani rezultati	Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama
Opis sustava procjenjivanja	a) proširiti svoju opću kulturu, upoznati se s činjenicama vezanim za ekskurziju b) Praktična primjena znanja i sposobnosti stečenih tijekom školovanja, te neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti, geografije, stručnih predmeta, zabava
Evaluacija	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o povijesnim i zemljopisnim činjenicama Praktična primjena znanja i sposobnosti stečenih tijekom školovanja, te neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti, geografije, stručnih predmeta, zabava

Aktivnost, projekt ili program	Školska ekskurzija 4. razreda (Rizvan ili Sarajevo)
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku b) Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
Zadaće	Širenje pogleda na svijet, stvaranje osjećaja povezanosti s europskom stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse
Ciljana skupina	Svi zainteresirani učenici završnih razreda
Vrijeme trajanja	Dva-tri dana, proljeće 2017. godine, ovisno o dogovoru s učenicima i roditeljima
Plan i program po koracima	1. Dogovor o destinaciji 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje informacija o destinaciji 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje
Materijali za poučavanje i učenje	Cijena aranžmana; Džeparac (varijabilno)
Potrebna materijalna sredstva	Roditelji
Strategije učenja	Utvrđeno gradivo nekoliko nastavnih predmeta (povijest, strani jezik); širi pogled na svijet nakon uvida u drugačiji način života i drugačiju okolinu; proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici (razredu, školi...); druženje učenika i profesora
Očekivani rezultati	Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
Evaluacija	prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu

Aktivnost, projekt ili program	Poslovna banka
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović, Mirna Vovk, Marija Tomičić, Valentina Bodrožić-Selak, Sanda Kovačić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava - nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banka u gospodarstvu - povezati stečeno znanje u školi s praksom
Zadaće	-razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata, --- -primijeniti pripadajuće bankarsku terminologiju -proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda - ekonomisti
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2016./2017.
Plan i program po koracima	Pripremiti učenike za stručni posjet; Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom banke; Učenici pješice odlaze u poslovnicu banke
Materijali za poučavanje i učenje	
Potrebna materijalna sredstva	
Strategije učenja	- terenska nastava -metoda razgovora, diskusije
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
Evaluacija	prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu izrada osvrta o posjetu

Aktivnost, projekt ili program	Zagrebačka burza i HNB
Voditelj/i aktivnosti	Darija Samardžić, Josipa Krešić, Mirna Vovk, Valentina Bodrožić-Selak
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Pripremati učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju b) Proširiti znanje rješavanjem složenih zadataka Priprema prezentacije
Zadaće	Primjena stečenog teorijskog znanja na praktično rješavanje zadataka Poticanje timskog rada Stjecanje iskustva
Ciljana skupina	Učenici 4.a razreda
Vrijeme trajanja	listopad 2016. – siječanj 2017.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika sa zadaćama i ciljevima te načinom rada Analiza zadataka s prethodnih natjecanja Izrada novih zadataka Izrada poslovne dokumentacije
Materijali za poučavanje i učenje	Zadatci s prethodnih natjecanja međužupanijske i državne razine Stručna literatura
Potrebna materijalna sredstva	Izvorni obrasci – putni nalog, nalog za plaćanje, poslovni dopisi, računalo, pisači u boji, papir, projektor
Strategije učenja	Pismeno rješavanje zadataka
Očekivani rezultati	Uspješno riješeni zadatci sa međužupanijskih i državnih natjecanja
Opis sustava procjenjivanja	Bodovanje riješenih poslovnih zadataka Analiza učinjenih grešaka Izračun postotka riješenih zadataka Usmena rasprava učenika
Evaluacija	Vanjsko vrednovanje međužupanijskog i državnog povjerenstva Razgovor sa stručnjacima

Aktivnost, projekt ili program	Posjet Državnom arhivu u Slavonskom Brodu
Voditelj/i aktivnosti	Igor Bjelobabić, Mato Ešegović, Ivana Žalac
Ishodi a) Opći b) Specifični	- upoznati zadaću i djelovanje institucije Državnog arhiva u našem gradu - razgledati izložbu „Arhiv - Domovinski rat - fotografija... “
Zadaće	Razvijati i koristiti komunikacijske vještine, saznati nove informacije o novijoj povijesti Slavonskog Broda i njegovoj ulozi u Domovinskom ratu, upoznati važnost i fotografije kao povijesnog izvora.
Ciljana skupina	Učenici drugih razreda
Vrijeme trajanja	Listopad - studeni 2016.
Plan i program po koracima	1. Obavijest o posjetu Državnom arhivu povodom izložbe „Arhiv - Domovinski rat - fotografija... “ 2. Najava dolaska i dogovor termina 3. Dogovor o zadacima sudionika projekta 5. Realizacija posjeta 6. Predstavljanje rezultata
Materijali za poučavanje i učenje	Katalog izložbe, brošure, izlaganje stručnog vodstva Državnog arhiva
Potrebna materijalna sredstva	---
Strategije učenja	Razgovor, rad u skupini, opis i analiza izložaka
Očekivani rezultati	Stjecanje i primjena novih informacija u nastavi o Domovinskom ratu, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, razumijevanje elemenata povijesnog procesa, upoznavanje metoda prikupljanja podataka
Opis sustava procjenjivanja	Samovrednovanje u razredu/skupini Vrednovanje od strane nastavnika
Evaluacija	Evaluacija nastavnika

Aktivnost, projekt ili program	Festival kave i čokolade, Zagreb
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Omogućiti učenicima usvajanje znanja na terenu. -Približiti učenicima suvremenu tehnologiju i novije proizvode tražene na tržištu b) prepoznati vrste i nutricionističke karakteristike kave i čokolade
Zadaće	- približiti učenicima dio neposredne proizvodnje -prezentirati pripremu kave i čokolade -spoznati umjetničko stvaralaštvo –slikanje kavom i čokoladom -upoznati egzotične čokolade.
Ciljana skupina	Učenci 1.F razreda –prodavači Učenci 1.E razreda-hotelijersko-turistički tehničar
Vrijeme trajanja	Veljača 2017. (1 dan posjeta)
Plan i program po koracima	Skupljanje zainteresiranih učenika za odlazak na festival kave i čokolade 1.pripremiti učenike za terensku nastavu 2.postaviti ciljeve terenske nastave 3.organizirati prijevoz učenika (autobus) 4.odlazak prema dogovorenom terminu 5. stručno predavanje i obilazak sajma -izrada panoa, prezentacija
Materijali za poučavanje i učenje	Stručni časopisi, brošure, uzorci čokolade, Internet
Potrebna materijalna sredstva	Plakadni papir, flomasteri, bojice Papir za fotokopiranje Računalo Printer
Strategije učenja	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Učenje uvidom -kritičko učenje (prosudivanje)
Očekivani rezultati	Razvijanje pozitivnog stava prema ovoj temi – Kušati omiljene slastice te pokušati i sami nakon viđenog nešto kreirati. Lakše savladavanje gradiva na primjerima neposredno viđenim na terenu te povezivanje sa predmetima struke.
Opis sustava procjenjivanja	-Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja- diskusija na nastavi, prijedlozi -Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka, pjesme) -Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga
Evaluacija	Posebno zadovoljstvo učenika. Lakše savladavanje gradiva na primjerima neposredno viđenim na terenu te povezivanje sa predmetima struke.

Aktivnost, projekt ili program	FINA
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović, Mirna Vovk
Ishodi a) Opći b) Specifični	- objasniti način rada FINA-e - nabrojiti poslove, prepoznati važnost FINA-e u gospodarstvu - povezati stečeno znanje u školi s praksom
Zadaće	-razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata -primijeniti pripadajuću stručnu terminologiju -proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi
Ciljana skupina	Učenici 4.b razreda - ekonomisti
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2016./2017.
Plan i program po koracima	Pripremiti učenike za stručni posjet; Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom FINA Učenici pješice odlaze u poslovnicu FINA
Materijali za poučavanje i učenje	
Potrebna materijalna sredstva	
Strategije učenja	- terenska nastava -metoda razgovora, diskusije
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
Evaluacija	prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu izrada osvrta o posjetu

Aktivnost, projekt ili program	Dan otvorenih vrata HGK
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović
Ishodi a) Opći b) Specifični	- Upoznati učenike sa radom HGK-e i upoznati važnost i ulogu njezinog rada u mogućnosti gospodarskog rasta i razvoja -povezivanje teorijske podloge sa nastave Osnova ekonomije sa konkretnim primjerima poslova Hrvatske gospodarske komore
Zadaće	Upoznati sustav rada i obavljanja poslova u Gospodarskoj komori
Ciljana skupina	Učenici četvrtih razreda ekonomskog smjera
Vrijeme trajanja	Posjet Hrvatskoj gospodarskoj komori trajat će jedan dan.
Plan i program po koracima	Organizacija prijevoza učenika u Zagreb, objasniti učenicima značaj Gospodarske komore, upozoriti učenike da obrate pozornost na ono što je rečeno na nastavi Osnova ekonomije
Materijali za poučavanje i učenje	udžbenici, internet, stručni časopisi internetska stranica Hrvatske gospodarske komore – www.hgk.hr
Potrebna materijalna sredstva	Trošak prijevoza
Strategije učenja	Na konkretnim primjerima povezivati prethodno naučeni sadržaj
Očekivani rezultati	Razvijanje svijesti o ulozi Hrvatske gospodarske komore u razvijanju hrvatskog gospodarstva
Opis sustava procjenjivanja	Zainteresiranost, postavljanje pitanja, uloženi trud Evaluacija učenika nakon povratka u školu, izrada panoa
Evaluacija	Evaluacija će se odrediti prema stupnju interesa učenika za navedeni projekt.

Aktivnost, projekt ili program	Posjet Hrvatskom saboru
Voditelj/i aktivnosti	Lidija Pačić i Damir Štefanić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike s najvišim zakonodavnim tijelom Upoznati učenike s radom Hrvatskog sabora – kvorum, dvotrećinska većina
Zadaće	Odrediti glavne zadaća zakonodavnog tijela (razrada zakona, rasprava)
Ciljana skupina	Učenici završnih razreda
Vrijeme trajanja	1 dan
Plan i program po koracima	1.Priprema za posjet – proučavanje Ustava i zakonskih ovlasti sabora 2.Upoznavanje s procedura za donošenja zakona 3. Posjet saboru 4. Evaluacija
Materijali za poučavanje i učenje	Internetske stranice Hrvatskog sabora
Potrebna materijalna sredstva	Ustav
Strategije učenja	Kroz direktne kontakte sa zaposlenicima Sabora pružiti učenicima uvid u način i proceduru donošenja zakona
Očekivani rezultati	Učenička spoznaja o važnosti zakonodavnog tijela
Opis sustava procjenjivanja	Putem razgovora nakon povratka
Evaluacija	Putem razgovora i iznošenja dojmova

Aktivnost, projekt ili program	Hrvatski zavod za zapošljavanje
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović, Mirna Vovk
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznavanje sa potrebom za radnom snagom, načinima zapošljavanja, ulogom zavoda za zapošljavanje - povezati stečeno znanje u školi s praksom Usvojiti kako je glavni cilj HZZ-a osigurati punu zaposlenost u RH
Zadaće	-razumjeti glavne aktivnosti zavoda za zapošljavanje -moći razlučiti glavne djelatnosti zavoda za zapošljavanje
Ciljana skupina	Učenici 4.b razreda - ekonomisti
Vrijeme trajanja	listopad 2016./2017.
Plan i program po koracima	Pripremiti učenike za stručni posjet; Profesorice prethodno dogovaraju posjete Učenici pješice odlaze u HZZ
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik Osnove ekonomije 4, web stranice HZZ-a
Potrebna materijalna sredstva	
Strategije učenja	- terenska nastava -metoda razgovora, diskusije
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
Opis sustava procjenjivanja	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika
Evaluacija	prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu izrada osvrta o posjetu

Aktivnost, projekt ili program	Iločki podrumi i Pivovara Osijek
Voditelj/i aktivnosti	Ljiljana Sivrić i Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a)-Omogućiti učenicima usvajanje znanja na terenu. -Približiti učenicima suvremenu tehnologiju i novije proizvode tražene na tržištu. b)-Razlikovati vinorodna područja RH -upoznati vrste i osobitosti vina Iločkog kraja -cijeniti kulturnu i prirodnu baštinu
Zadaće	-približiti učenicima neposrednu proizvodnju. -pokazati načine čuvanja i skladištenja vina -prezentirati vrste vina i sustave procjenjivanja kvalitete -pokazati eko-etno selo u istočnom dijelu Hrvatske
Ciljana skupina	Učenici 1.F razreda –prodavači Učenici 1.E razreda-hotelijersko-turistički tehničar
Vrijeme trajanja	1 dan –travanj 2017.
Plan i program po koracima	1.pripremiti učenike za terensku nastavu 2.postaviti ciljeve terenske nastave 3.organizirati prijevoz učenika (autobus) 4.odlazak prema dogovorenom terminu 5. stručno predavanje i obilazak vinarije i pivovare 6. posjet eko-etno selu u Istočnoj Slavoniji 7. sređivanje podataka
Materijali za poučavanje i učenje	Prezentacije, prospekti, uzorci proizvoda.
Potrebna materijalna sredstva	Troškove prijevoza učenika autobusom i ulaznice snose sami učenici.
Strategije učenja	Učenje poučavanjem, uvidom, promatranjem
Očekivani rezultati	Lakše savladavanje gradiva na primjerima neposredno viđenim na terenu te povezivanje sa predmetima struke.
Opis sustava procjenjivanja	Na temelju svojih zapisa i fotografija učenici će izraditi zajednički plakat a svako od njih će izraditi mentalnu mapu pod nazivom „Vina Iločkog kraja“ te „Proizvodnja piva“
Evaluacija	Zadovoljstvo učenika Izvijestiti roditelje, aktiv nastavnika prirodne grupe predmeta, objava na web stranici škole.

Aktivnost, projekt ili program	Interliber i Sajam multimedijske opreme
Voditelj/i aktivnosti	Nada Lovrić, Ana Seletković
Ishodi a) Opći b) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> a) stjecanje osnovnih kompetencija u informatičkoj znanosti te stjecanje kulturne kompetencije b) učenici će biti u mogućnosti istražiti nova tehnološka dostignuća sa područja multimedijalnog razvoja, te usporedno pratiti razvoj izdavaštva u Hrvatskoj, kulturna događanja te uvid u primjenu prezentacijskih vještina izlagača
Zadaće	- potaknuti istraživački duh kod učenika, tumačenje kao evaluaciju viđenog, razvijanje vještine opisivanja i sređivanja dojmova
Ciljana skupina	- učenici prvih razreda (po želji i ostali učenici)
Vrijeme trajanja	- 12 sati (put u Zg)
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - priprema putovanja - sam put odvija se u dvije etape a) nakon dolaska u Zg učenici imaju 2 sata za razgledavanje središta grada, obično obilazak katedrale te Ilice - nakon dolaska na Velesajam obilazak oba izložbena prostora te povratak oko 16,30 (dolazak u SB oko 19)
Materijali za poučavanje i učenje	Učenici se upućuju na promatranje i kratko bilježenje uočenog tako da se koriste samo bilježnicama za bilješke
Potrebna materijalna sredstva	Roditelji učenika financiraju troškove putovanja autobusom, a Škola nastavnicama – voditeljima isplaćuje troškove dnevnice
Strategije učenja	- učenje promatranjem, uspoređivanjem, kritički osvrt, opisivanje, istraživanje
Očekivani rezultati	- uvid u trendove u izdavaštvu u RH, iskustvo u pravilno i nepravilno uređenim izložbenim prostorima, pregled novih zbivanja u svijetu multimedije
Opis sustava procjenjivanja	- usmena rasprava učenika, prepoznavanje i primjena stečenog znanja, uspoređivanje
Evaluacija	- učenici će procijeniti koliko se njihova dosadašnja iskustva razlikuju u odnosu na novostečena iskustva

Aktivnost, projekt ili program	Katarinski sajam
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović, Mirna Vovk
Ishodi a) Opći b) Specifični	-približavanje gospodarskog svijeta i mogućnost suradnje s poduzetnicima/vlasnicima obiteljskih poslova -razumijevanje temeljnih odrednica strukovnih predmeta (Osnove ekonomije, Poduzetništvo i Obiteljski posao)
Zadaće	Povezivanje praktičnog i teoretskog znanja, uočavanje i analiza rada na sajmovima. Razvijanje komunikacijskih vještina. -poduprijeti samostalnost, odgovornost i osobnu kreativnost
Ciljana skupina	Učenici 4.a,b,g razreda - ekonomist
Vrijeme trajanja	Studeni 2016. godine
Plan i program po koracima	Posjet se organizira na način da učenici pješice odlaze na sajam.
Materijali za poučavanje i učenje	
Potrebna materijalna sredstva	
Strategije učenja	Razgovor, učenje promatranjem, istraživanje
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan doma.
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
Evaluacija	prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu izrada osvrta o posjetu

Aktivnost, projekt ili program	Kazališna predstava (KKD Ivana Brlić-Mažuranić)
Voditelj/i aktivnosti	Vesna Bičanić Janje
Ishodi a) Opći b) Specifični	Gledanje kazališne predstave Upoznati učenike s kazalištem, dramskom izvedbom, scenom, ponašanjem u kazalištu. Napisati osvrt na predstavu, iznijeti svoje dojmove.
Zadaće	Pratiti internetsku stranicu KKD, odabrati predstavu koju će učenici pogledati (po mogućnosti nešto što su čitali na nastavi Hrvatskog jezika)
Ciljana skupina	Odabrani učenici 2. a, d, c, e i 4. a razreda
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine
Plan i program po koracima	Pratiti internetsku stranicu KKD Odabrati prikladnu predstavu i otići u kazalište na izvedbu Napisati osvrt na pogledanu predstavu Ukoliko su učenici pročitali izvedeno dramsko djelo, usporediti pročitano s pogledanim, usporediti doživljaj
Materijali za poučavanje i učenje	Dramsko djelo, bilježnica
Potrebna materijalna sredstva	Dramsko djelo, bilježnica
Strategije učenja	Individualni rad. Razvijanje jezičnih vještina kroz izlaganje, razgovor i javnu raspravu
Očekivani rezultati	Razvijena želja za kazalištem, ljubav prema izvedbi na sceni
Opis sustava procjenjivanja	Kritičko vrednovanje osvrta unutar razreda od strane profesorice i učenika
Evaluacija	Dodjeljivanje ocjena od strane profesora

Aktivnost, projekt ili program	Krapina i Zagreb
Voditelj/i aktivnosti	Ljiljana Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Stjecanje znanja iz povijesti i osnova turizma Znanja iz povijesti, geografije primijeniti na praktičnu nastavu
Zadaće	Potaknuti na istraživanje Ukazati na važnost poznavanja kulture, povijesti, gospodarstva
Ciljana skupina	1.e, 1.a, 2. e
Vrijeme trajanja	Prosinac 2016.
Plan i program po koracima	1. Prikupljanje materijala s terena i interneta 2. Određivanje (klasifikacija) prikupljenog materijala 3. Tehnička izrada
Materijali za poučavanje i učenje	Internet, udžbenik, turistički prospekti, časopis UT
Potrebna materijalna sredstva	Pano, hamer papir, škare, ljepilo, pribadače, flomasteri
Strategije učenja	Učenje istraživanjem, prikupljanjem podataka, sistematizacija
Očekivani rezultati	Panoi u učionici - upoznavanje o atraktivnostima - shvaćanje i prihvaćanje značenja vlastite kulturne i povijesne baštine
Opis sustava procjenjivanja	Usmena prezentacija i povezivanje – proširivanje već stečenog znanja i novih sadržaja
Evaluacija	Spoznaja novih činjenica te primjena u ostalim nastavnim sadržajima

Aktivnost, projekt ili program	Kvarner
Voditelj/i aktivnosti	Ljiljana Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Stjecanje znanja iz povijesti, OPP i osnova turizma Stečena znanja s terena primijeniti na praktičnu nastavu
Zadaće	Potaknuti na istraživanje Ukazati na važnost poznavanja kulture, povijesti, gospodarstva
Ciljana skupina	1.e, 2. e, 3. e
Vrijeme trajanja	23. i 24. rujan 2016.
Plan i program po koracima	1. Prikupljanje materijala s terena i interneta 2. Određivanje (klasifikacija) prikupljenog materijala 3. Tehnička izrada
Materijali za poučavanje i učenje	Internet, udžbenik, turistički prospekti, časopis UT, dokumentacija, katalozi, letci iz hotela u Novom Vinodolski i Opatiji
Potrebna materijalna sredstva	Za izradu panoa: hamer papir, škare, ljepilo, pribadače, flomasteri
Strategije učenja	Učenje istraživanjem, prikupljanjem podataka, sistematizacija
Očekivani rezultati	Panoi u učionici - upoznavanje o atraktivnostima - shvaćanje i prihvaćanje značenja vlastite kulturne i povijesne baštine, hotelskog poslovanja
Opis sustava procjenjivanja	Usmena prezentacija i povezivanje – proširivanje već stečenog znanja i novih sadržaja
Evaluacija	Spoznaja novih činjenica te primjena u ostalim nastavnim sadržajima

Aktivnost, projekt ili program	Metalka, Slavonski Brod
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a)Omogućiti učenicima usvajanje znanja na terenu. b)Približiti učenicima različiti asortiman proizvoda metalne industrije kao i novije proizvode tražene na tržištu.
Zadaće	-Približiti učenicima neposredni način prodaje. -Pokazati učenicima asortiman metalne robe po širini i dubini. -Objasniti pojedine skupine metalne robe sa vrstama i podvrstama. -Koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju. -Samostalno pratiti tijek kupoprodajnog razgovora. -Razvijati samostalnost, brzinu, točnost i odgovornost, timski rad i osobnu kreativnost u svim fazama prodaje.
Ciljana skupina	Učenici 3.F razreda -prodavači
Vrijeme trajanja	1 dan u listopadu ili studenom 2016. godine - 3 sata
Plan i program po koracima	1.pripremiti učenike za terensku nastavu 2.postaviti ciljeve terenske nastave 3.odlazak prema dogovorenom terminu 4. stručno prezentiranje i obilazak prodavaonice 5. sređivanje podataka
Materijali za poučavanje i učenje	Prezentacije, prospekti, uzorci dijelova i gotovih proizvoda.
Potrebna materijalna sredstva	Plakatni papir, flomasteri, bojice, fotoaparati
Strategije učenja	Učenje poučavanjem, uvidom, promatranjem
Očekivani rezultati	Lakše savladavanje gradiva na primjerima neposredne prodaje. Veći interes za obavljanje praktične nastave u prodavaonicama takvog prodajnog asortimana.
Opis sustava procjenjivanja	Na temelju svojih zapisa i fotografija učenici će izraditi zajednički plakat a svako od njih će izraditi mentalnu mapu pod nazivom „Metalna roba“.
Evaluacija	Zadovoljstvo učenika izrađenim plakatom i neposrednim kontaktom sa stručnim osobljem prodavaonice. Objava na web stranici škole. Korelacija nastavnih predmeta: <i>poznavanje robe, nabavno poslovanje, osobna prodaja, promidžbene aktivnosti</i>

Aktivnost, projekt ili program	Neprofitna organizacija
Voditelj/i aktivnosti	Josipa Krešić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Ukazati na razlike između računovodstva trgovačkog društva i računovodstva neprofitne organizacije Povezati svoja teorijska znanja s praktičnim situacijama
Zadaće	Učenicima prikazati kako funkcioniraju neprofitne organizacije u stvarnim situacijama
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda smjer ekonomist
Vrijeme trajanja	Studeni 2016.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripremiti učenike za posjet 2. dogovoriti posjet s neprofitnom organizacijom 3. odlazak pješice
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenici, internet
Potrebna materijalna sredstva	
Strategije učenja	Terenska nastava, Metoda razgovora i diskusije
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
Opis sustava procjenjivanja	Razgovori i dojmovi učenika
Evaluacija	prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu

Aktivnost, projekt ili program	Rafting
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Cindrić, Ivan Bilić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) proširiti svoju opću kulturu, upoznati novu sportsko-rekreativnu aktivnost, razviti potrebu timskog djelovanja pri svladavanju prepreka b) Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; zabava
Zadaće	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i <i>tolerancije</i> , povezivanje teorije i prakse
Ciljana skupina	Učenici Ekonomsko-birotehničke škole
Vrijeme trajanja	Dva dana, proljeće 2017.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor o destinaciji 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje informacija o destinaciji 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje
Materijali za poučavanje i učenje	Internet, udžbenici, turistički prospekti, edukativni DVD-ovi
Potrebna materijalna sredstva	Materijalna sredstva potrebna za put, džeparac
Strategije učenja	Posjet i boravak u prirodi, prilagođavanje ponašanja zakonima prirode
Očekivani rezultati	Utvrđeno gradivo nekoliko nastavnih predmeta (tjelesna i zdravstvena kultura, fizika, biologija); prošireni horizonti nakon uvida u drugačiji način života i drugačiju okolinu; proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici (razredu, školi...); druženje učenika i profesora
Opis sustava procjenjivanja	Usmene impresije sudionika putovanja
Evaluacija	Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama

Aktivnost, projekt ili program	Posjet Veleposlanstvu SAD-a u Zagrebu
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) analizirati spektar djelovanja Veleposlanstva SAD-a u Zagrebu b) razgovarati s diplomatima, saznati o njihovom načinu života, školovanju (njihovom i njihove djece u međunarodnim školama), opsegu djelatnosti, životu i privikavanju na život u raznim kulturama diljem svijeta
Zadaće	Uvježbati vještine govora i razumijevanja engleskog jezika; proširiti znanje o američkoj kulturi i ispitati kako stranci vide našu zemlju i kulturu
Ciljana skupina	Učenici 2., 3. i 4. razreda smjera ekonomist, upravni referent, poslovni tajnik i hotelijersko-turistički tehničar
Vrijeme trajanja	11. listopada 2016.
Plan i program po koracima	1. Odabir učenika 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Odabir prijevoznika 5. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 6. Realizacija putovanja 7. Osvrt na putovanje 8. Objaviti članak u Posavskoj Hrvatskoj
Materijali za poučavanje i učenje	Cijena prijevoza autobusom Džeparac (varijabilno)
Potrebna materijalna sredstva	Zadovoljstvo učenika posjetom i naučenim
Strategije učenja	Povratne informacije učenika
Očekivani rezultati	a) analizirati spektar djelovanja Veleposlanstva SAD-a u Zagrebu b) razgovarati s diplomatima, saznati o njihovom načinu života, školovanju (njihovom i njihove djece u međunarodnim školama), opsegu djelatnosti, životu i privikavanju na život u raznim kulturama diljem svijeta
Opis sustava procjenjivanja	Uvježbati vještine govora i razumijevanja engleskog jezika; proširiti znanje o američkoj kulturi i ispitati kako stranci vide našu zemlju i kulturu
Evaluacija	Učenici 2., 3. i 4. razreda smjera ekonomist, upravni referent, poslovni tajnik i hotelijersko-turistički tehničar

Aktivnost, projekt ili program	Sajam poslova / Sajam obrazovanja
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović, Mirna Vovk, Darija Samardžić
Ishodi a) Opći b) Specifični	-naglašavanje važnosti znanja i vještina potrebnih na tržištu rada -uvidjeti važnost cjeloživotnog učenja
Zadaće	-Poticati na aktivnost u traženju posla -poticati direktan kontakt poslodavca i potencijalnih radnika -Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
Ciljana skupina	Učenici 4.b razreda, zanimanje- ekonomist
Vrijeme trajanja	Tijekom godine
Plan i program po koracima	Učenici pješice odlaze na sajam poslova Posjet, razgledavanje i uspostavljanje kontakta.
Materijali za poučavanje i učenje	web stranice HZZ-a
Potrebna materijalna sredstva	
Strategije učenja	Terenska nastava Učenje uvidom, razgovor
Očekivani rezultati	-razvijanje osobne odgovornosti učenika
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu terenskom nastavom
Evaluacija	Izrada prezentacija o posjeti/ izlaganje učenika Usvojena znanja učenici koriste za poboljšanje usvojenih znanja i vještina u daljnjem radu

Aktivnost, projekt ili program	Štedionica
Voditelj/i aktivnosti	Josipa Krešić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) učenici će upoznati rad štedionica b) kod učenika potaknuti motivaciju za štednjom
Zadaće	Učenicima predočiti važnost i svrhu štednje
Ciljana skupina	Učenici 4.g razreda zanimanje ekonomist
Vrijeme trajanja	Studeni 2016.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. učenike pripremiti za posjet 2. dogovoriti posjet s nekom štednom kućom 3. otići u posjet pješice
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenici, časopisi, digitalni materijali, gotovi obrasci, računalo, projektor, printer, papir
Potrebna materijalna sredstva	
Strategije učenja	Terenska nastava Metoda razgovora i diskusije
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja, motiviranje za odluku o štednji za budućnost
Opis sustava procjenjivanja	Razgovori i dojmovi učenika
Evaluacija	Usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu

Aktivnost, projekt ili program	Tvrđava Brod i galerija Ružić
Voditelj/i aktivnosti	Ljiljana Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznavanje učenika o turističkim aktivnostima grada Sl. Broda Povezati viđeno s praktičnom nastavom turizma
Zadaće	Potaknuti na razmišljanje i tretiranje atraktivnosti u mjestu u kojem žive
Ciljana skupina	1.e (svi učenici)
Vrijeme trajanja	3 školska sata na terenu, 2 sata priprema u učionici, 2 sata analiza u učionici Rujan 2016.
Plan i program po koracima	1. uvodno predavanje o t. atraktivnostima i atraktivnostima tvrđave 2. šetnja i obilazak 3. razgovor nakon obilaska i razgledavanja
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik, prospekti, turistički vodič
Potrebna materijalna sredstva	Internet, slike, stručni tekstovi o povijesti Tvrđave
Strategije učenja	Učenje promatranjem i istraživanjem
Očekivani rezultati	Upoznavanje s povijesnim činjenicama i kulturnom baštinom te njihovom primjenom u turističkoj djelatnosti
Opis sustava procjenjivanja	Usmena prezentacija (stručno predavanje kustosa) te proširivanje već stečenog znanja
Evaluacija	Spoznaja novih činjenica o Slavonskom Brodu, njegovoj povijesti te primjena u nastavi turizma

Programi (17)

Aktivnost, projekt ili program	Parlament mladih
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Samardžić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Mladima dati kreativnu, partnersku i aktivnu ulogu u životu lokalne zajednice Učenje socijalnih vještina Kultura dijaloga Upoznati ljudska prava Potaći ih na solidarnost i građansku odgovornost Osnažiti demokraciju
Zadaće	Informirati polaznike o vrijednosti demokracije- predavanja Političko obrazovanje – temeljni pojmovi Rasprave o formiranju stavova Sudjelovati u aktivnostima u lokalnoj zajednici Obilježiti Dan Europe
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda (15 učenika)
Vrijeme trajanja	35 sati
Plan i program po koracima	1. Upoznavanje s planom i programom rada 2. Formiranje interesnih grupa 3. Utvrđivanje tema za rad 4. Rad u skupinama 5. Priprema za sudjelovanje na Parlamentu mladih 6. Analiza rada i prikaz aktivnosti na web stranici škole
Materijali za poučavanje i učenje	Edukativni materijali (knjige, brošure, letci) e- materijal
Potrebna materijalna sredstva	Papir u boji
Strategije učenja	Heuristički razgovor
Očekivani rezultati	Osvijestiti mladima značaj sudjelovanja u životu u razvoju lokalne zajednice sukladno svojim potrebama
Opis sustava procjenjivanja	Interes kod mladih za uključivanje u rad Parlamenta mladih
Evaluacija	Prikaz aktivnosti na web stranici škole i prostoru škole.

Aktivnost, projekt ili program	Sudnica: Gospođa Bovary
Voditelj/i aktivnosti	Ana Rajković
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike s psihološkim stanjem glavne junakinje; razraditi motiv moralne uvjetovanosti krivnje. Odrediti motive krivnje Emme Bovary. Utvrditi odnos okoline prema njezinoj sudbini te opravdanost njezine nesreće kao pokretača konačne odluke.
Zadaće	Upoznati učenike s elementima realizma te uočiti utjecaj okoline na postupke Emme Bovary.
Ciljana skupina	Učenici 3.g razreda
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Plan i program po koracima	Pročitati djelo, napisati impresije, odrediti uloge sudca, porote, tužitelja, branitelja, Emme Bovary te svjedoka. Nakon suđenja izriče se presuda u kojoj porota iznosi objašnjenje svoje odluke.
Materijali za poučavanje i učenje	Izvadci citata iz knjige; pripremni materijal za odvjetnike (psihološka razrada i razvoj glavne radnje) Film (određeni dijelovi): <i>Madame Bovary</i> (2014.), redateljice Sophie Barthes.
Potrebna materijalna sredstva	LCD projektor, prenosivo računalo,
Strategije učenja	Razumijevanje pročitanoog teksta
Očekivani rezultati	Razumijevanje teme u okviru književnog razdoblja realizma.
Opis sustava procjenjivanja	Sukladno razumijevanju pročitanoog djela te sudjelovanju tijekom suđenja.
Evaluacija	Na temelju prethodno navedenog bit će izvršeno ocjenjivanje.

Aktivnost, projekt ili program	Crveni križ
Voditelj/i aktivnosti	Marija Tomičić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike o humanosti i pomaganju drugima.
Zadaće	Upoznati sve učenike i djelatnike škole o velikom akciji –humanost na djelu
Ciljana skupina	Učenici 1,2,3,4 razreda svih usmjerenja i djelatnici škole.
Vrijeme trajanja	10/2016.
Plan i program po koracima	Edukacija učenika i prikupljanje dobrovoljnog priloga Izrada panoa
Materijali za poučavanje i učenje	Hamer papir, flomasteri
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir, kalkulatori, uplatnice
Strategije učenja	Poticanje humanosti
Očekivani rezultati	Odaziv svih učenika i djelatnika
Opis sustava procjenjivanja	Dobar odaziv svih sudionika
Evaluacija	Čuvanje dobre tradicije i poticanje ostalih članova.

Aktivnost, projekt ili program	Darivanje krvi
Voditelj/i aktivnosti	Marija Tomičić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Angažirati učenike za akciju dobrovoljnog darivanja krvi. Održati predavanje vezano za akciju i izraditi pano.
Zadaće	Upoznati učenike sa akcijom dobrovoljnog darivanja krvi. Provesti akciju u djelo.
Ciljana skupina	4A,4B,4C,4D,4E,4F,4G razred
Vrijeme trajanja	02/2017.
Plan i program po koracima	Izbor učenika Predavanje na temu darivanja krvi Izrada panoa
Materijali za poučavanje i učenje	Časopisi, internet
Potrebna materijalna sredstva	Časopis i internet
Strategije učenja	Izbor učenika. Poticanje humanosti.
Očekivani rezultati	Dobar odaziv učenika
Opis sustava procjenjivanja	Pomaganje najpotrebnijima.
Evaluacija	Očuvanje tradicije dobrovoljnog darivanja krvi među učenicima pa i zaposlenicima.

Aktivnost, projekt ili program	Vizualizacija haiku poezije
Voditelj/i aktivnosti	Ana Rajković
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike temeljnim odrednicama haiku poezije. Odrediti motive haiku poezije na temelju pisanje učenice Magdalene Lovrić te crteža učenice Ane Katarine Mustapić.
Zadaće	Upoznati učenike s haiku elementima u okvirima japanskog društva.
Ciljana skupina	Učenici 2.g razreda
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Plan i program po koracima	Učenica Ana Katarina Mustapić nacrtat će seriju od šest crteža nakon čega će učenica Magdalena Lovrić napisati popratne tekstove u formi haiku poezije.
Materijali za poučavanje i učenje	Tekstovi učenice Magdalene Lovrić te slike učenice Ane Katarine Mustapić
Potrebna materijalna sredstva	LCD projektor, prenosivo računalo,
Strategije učenja	Razumijevanje i povezivanje napisanog teksta i naslikanog predloška.
Očekivani rezultati	Razumijevanje teme u okviru korelacije slikarstva i poezije (usporedba s magijskim realizmom).
Opis sustava procjenjivanja	Sukladno razumijevanju pročitanoog teksta i analize crteža.
Evaluacija	Nakon obrade učenici će sami pokušati sastaviti haiku poeziju te je prikazati u formi crteža.

Aktivnost, projekt ili program	Hamlet – primjer nihilizma
Voditelj/i aktivnosti	Ana Rajković
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike s terminom nihilizma. Uočiti elemente po kojima mladog kraljevića možemo odrediti kao nihilistu. „Koliko mi bljutav, nesnosan I ništav život sav na ovom svijetu“! Odrediti <i>pokretačke elemente</i> drame. Uočite koje to <i>životne struje</i> djeluju na Hamletove odluke.
Zadaće	Upoznati učenike s dramskim elementima i uočiti moralne elemente koji pokreću Shakespearove junake.
Ciljana skupina	Učenici 2.g razreda
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Plan i program po koracima	Pročitati djelo, napisati impresije, odrediti dijelove drame, dijalog.
Materijali za poučavanje i učenje	William Shakespeare, <i>Hamlet</i> , Davorka Horvatek Modrić; Križan- Sirovica; Šepac-Dužević; Čurić; Gazzari, <i>Čitanka 2, za drugi razred četverogodišnje srednje strukovne škole</i> , Zagreb,2009.; Film (određeni dijelovi): Hamlet, redatelja Kennetha Branagha .
Potrebna materijalna sredstva	LCD projektor, prenosivo računalo, papri u boji
Strategije učenja	Razumijevanje pročitanoog teksta
Očekivani rezultati	Razumijevanje renesansne tematike kroz osvetu kao pokretača ljudskog djelovanja.
Opis sustava procjenjivanja	Sukladno razumijevanju pročitanoog djela te sudjelovanju tijekom rasprave
Evaluacija	Razumijevanje renesansne tematike kroz osvetu kao pokretača ljudskog djelovanja.

Aktivnost, projekt ili program	Humanitarne akcije: „Sto kubika toplih iskrica“ i „Za 1000 radosti“
Voditelj/i aktivnosti	Ivanka Darojković, Maja Odobašić i Mihaela Maričević
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike sa smislom darivanja: vršenje Isusove zapovijedi ljubavi prema bližnjemu, kao i Zlatnog pravila Mt 7,12 te djela ljubavi Mt 25,40 b) uočiti i osvijestiti životne prilike u kojima smo pozvani na solidarnost i kršćansku ljubav opisanu kao "caritas" tj. zajedništvo s ljudima u različitim potrebama
Zadaće	- motivirati učenike na sudjelovanje u prikupljanju darova, donacija - potaknuti ozračje odricanja (radi dobra bližnjih) unutar zajednice
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 4. Razreda
Vrijeme trajanja	-tijekom školske godine 2016./2017.
Plan i program po koracima	- najaviti učenicima akciju i motivirati ih - dogovoriti smjernice i način prikupljanja - prikupljanje donacija - darivanje donacije potrebnima ili uplata na račun
Materijali za poučavanje i učenje	- članci, fotografije, pisma potrebnih, zahtjevi ili molbe - Biblija
Potrebna materijalna sredstva	- papir u boji, kartonske kutijice (kasice) - novčana ili druga materijalna sredstva -TV i DVD player
Strategije učenja	-rad u skupini, radionice, predavanja
Očekivani rezultati	- uspješno provedene akcije - usvojena veća svijest o potrebi karitasa i solidarnosti na djelu
Opis sustava procjenjivanja	-samoocjenjivanje
Evaluacija	-članak u školskom listu

Aktivnost, projekt ili program	Mjesec borbe protiv nasilja
Voditelj/i aktivnosti	Vesna Bičanić Janje
Ishodi a) Opći b) Specifični	Skrenuti pozornost na vršnjačko nasilje i posljedice vršnjačkog nasilja kod adolescenata. Osvijestiti učenike o nasilju nad ženama (djevojkama), posebice nasilju u vezama. Upoznati učenike s oblicima nasilja, uzrocima nasilnog ponašanja, posljedicama nasilja. Upoznati učenike kako prepoznati nasilnika, a kako žrtvu školskog/vršnjačkog nasilja. Napraviti prezentaciju na određenu temu i prezentirati ostatku razreda, razvijati govorne vještine. Napraviti izložbu u holu škole i/ili urediti školske panoje u učionicama
Zadaće	Obraditi tekstove i priručnike vezane uz nasilje, posebno vršnjačko nasilje i nasilje nad ženama. Izraditi prezentacije na teme: a) Oblici nasilja, b) Vršnjačko nasilje, c) Posljedice nasilja, d) Znakovi nasilničkog ponašanja, e) Uzroci nasilničkog ponašanja, f) Nasilje nad ženama, g) Nasilje u vezama
Ciljana skupina	Učenici 2. a, d, c, e
Vrijeme trajanja	Prosinac 2016. - svibanj 2017.
Plan i program po koracima	Podjela tema po grupama u 2. a, d, c, e razrednim odjelima Obrada tekstova na internetu i priručnika vezanih uz nasilje, vršnjačko nasilje, nasilje nad ženama, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama 25. 11. Izrada prezentacija po temama i njihovo prezentiranje razredu (mogućnost prezentacije u drugim razredima) Uređivanje školskog hola (izložbe) - prikaz rada učenika uz njihove literarne radove u kojima će opisati (anonimno) vlastita iskustva vezana uz nasilje. Uređivanje panoa u učionicama.
Materijali za poučavanje i učenje	Priručnici o nasilju među djecom i mladima, nasilju nad ženama objavljeni na internetu, tematski tekstovi, novinski članci..
Potrebna materijalna sredstva	Prijenosno računalo, projektor, hamer papir, papir, pribor za pisanje i slikanje i izradu plakata
Strategije učenja	Individualni rad, rad u skupini (kritičko mišljenje i vrednovanje tekstova na internetu, razvoj jezičnih vještina)
Očekivani rezultati	Prezentacije učenika, izložba učenika, literarni radovi učenika
Opis sustava procjenjivanja	Vrednovanje od strane profesorice, drugih profesora i učenika škole, samovrednovanje unutar radne skupine
Evaluacija	Dodjeljivanje ocjena od strane profesora, prikaz učeničkih radova

Aktivnost, projekt ili program	E-mail i osobno pismo
Voditelj/i aktivnosti	Anita Maratović Tolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Uočiti važnost pismene komunikacije za posao i svakodnevicu. Usvojiti fraze koje su potrebne za takvu vrstu komunikacije. Usvojiti fraze i vokabular, određene tipove rečenica i drugih rečeničnih konstrukcija. Usvojiti pravilan poredak riječi u rečenici.
Zadaće	Razvijanje svijesti i percepcije pismene komunikacije maila i pisma unutar skupine vršnjaka. Naučiti rečenične konstrukcije. Usporediti staro i tek stečeno novo nastavno gradivo. Biti u mogućnosti napisati duži mail ili pismo.
Ciljana skupina	Učenici 2. i 3. razreda.
Vrijeme trajanja	10 školskih sati
Plan i program po koracima	Uvod, podjela radnih materijala (1h) Upoznavanje učenika s planom i strukturom pisanja e-maila i osobnog pisma. (1h) Usvajanje jezičnih konstrukcija korak po korak, tj. naučiti pravilan redosljed kako riječi u rečenici tako i samih dijelova pojedine pismene komunikacije. (3h) Samostalan rad (pisanje) na osnovu danog predloška. (3h) Izlaganje, tj. predaja pismene zadaće (napisati duži mail ili pismo prijatelju u inozemstvo). (1h) Evaluacija rezultata (1h)
Materijali za poučavanje i učenje	Knjige i časopisi na odabranu tematiku, školski udžbenici i radne bilježnice, računalo i internet portali. Ogledni primjerci osobnog pisma i maila.
Potrebna materijalna sredstva	Papir, olovke, kopije i predlošci pismene komunikacije, računalo, projektor.
Strategije učenja	Učenje promatranjem i istraživanjem, prikupljanjem podatka, sistematizacijom i uopćavanjem, učenje s razumijevanjem i pismenom komunikacijom.
Očekivani rezultati	Učenici trebaju naučiti i usvojiti strukturu pismene komunikacije, izraziti svoj stav i mišljenje, biti u mogućnosti usporediti stare i nove sadržaje te ih sistematizirati pri daljnjem korištenju.
Opis sustava procjenjivanja	Pismena komunikacija, ispitivanje, provjera kroz jezične igre i kvizove, izlaganje.
Evaluacija	Analiza postignutih rezultata i samo-evaluacija rada. Nastojati dobiti neke pokazatelje koliko je aktivnost bila uspješna, te sam proces učenja zadanih struktura.

Aktivnost, projekt ili program	Mjesec borbe protiv ovisnosti: Reci NE jer ZNAŠ (Say NO bec you KNOW)
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Opačak, Vesna Bičanić Janje
Ishodi a) Opći b) Specifični	1. posvijestiti važnost brige o zdravlju i kvalitetno provedenoga slobodnog vremena mladih; potaknuti rad u skupini/ projektnoj nastavi (eTwinning) uz uporabu naprednih tehnologija i IKT alata; razvijati jezične vještine učenika na hrvatskom i engleskom jeziku (prezentacija i javni nastup) u okviru građanskoga odgoja; 2. provesti anketu s temom <i>Ovisnosti</i> u 1.b, 2. c i 2. e razrednom odjelu; 3. usvojiti osnovne podatke vezane uz različite vrste (sredstava) ovisnosti i suzbijanje zlouporabe droga (na HJ i EJ); 4. izraditi (Glogster) plakate (na hrvatskom i/ ili engleskom j.) kojima će se obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti u razredu/ predvorju škole; 5. organizirati <i>javnu tribinu</i> u školi te prenijeti stečena znanja (kroz vršnjačko poučavanje)
Zadaće	- izraditi i obraditi anketu s temom <i>Ovisnosti</i> u 1.b, 2. c i 2. e razredu - obraditi tekstove vezane uz različite vrste (sredstava) ovisnosti i suzbijanje zlouporabe droga (na HJ i EJ); - obraditi postojeće i izraditi nove višemedijske plakate i(li) letke; - obraditi postojeće i izraditi nove Power Point prezentacije; - održati javnu tribinu – vršnjačko poučavanje; - diseminirati rezultate tijekom i nakon Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Ciljana skupina	učenici 1.b, 2.b, 3.e i 4.c razreda; Ivana Opačak, prof. hrvatskoga i engleskog jezika; učenici 2. a, c, d i e razreda; Vesna Bičanić Janje, prof. hrvatskog jezika
Vrijeme trajanja	rujan – prosinac 2016.
Plan i program po koracima	1. anketa u 1.b i 2. c i e (provedba i obrada) – rujan – listopad 2016.; 2. obrada tematskih tekstova (LogOn2) na nastavi eng. jezika; analiza prezentacija i postera nastalih tijekom protekle 2 godine – listopad; 3. ev. izrada novih višemedijskih postera i prezentacija (te predstavljanje uradaka u razredu) na hrvatskom i engleskom jeziku – studeni 2016.; 4. sudjelovanje na prezentaciji radova djece i mladih Crvenog križa u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Slavonski Brod i Službe za epidemiologiju Zavoda za javno zdravstvo BPŽ 5. publiciranje postera tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (u razredu/ predvorju škole) – <i>gallery walk</i> (metoda galerije); 6. organizacija i održavanje javne tribine u školi tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti – učenici poučavaju svoje vršnjake; 7. diseminacija projektnih aktivnosti na školskoj i nacionalnoj internetskoj stranici te ev. u novom e-Twinning projektu i na lokalnoj razini – prosinac 2016.
Materijali za poučavanje i učenje	LogOn udžbenik i radni priručnik za drugi razred srednje škole, postojeća (učenička) projektna građa; Internet(ska stranica škole), pravopisni i gramatički priručnici, razlikovni rječnici, tematska literatura...
Potrebna materijalna sredstva	prijenosno računalo s programima za obradu fotografija te izradu postera i video uradaka, potrošni materijal(i) za pisanje/ slikanje te izradu plakata i uređivanje panoa, projektor...
Strategije učenja	proučavanje i kritičko vrednovanje tekstova u udžbeniku i na internetu; uporaba i razvoj jezičnih vještina (čitanje, razgovor/ rasprava, javno govorenje, slušanje, pisanje/ prevođenje) kroz individualni i timski rad...
Očekivani rezultati	napredne informatičke vještine učenika (uporaba IKT alata), sadržajni višemedijski poster i prezentacije – trajna nastavna građa
Opis sustava procjenjivanja	kritičko (samo)vrednovanje unutar radne skupine u razredu i školi (od strane profesorica, stručnih suradnica i učenika)
Evaluacija	odjeljivanje ocjena od strane prof., a na prijedlog stručnih suradnica i učenika; promocija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini

Aktivnost, projekt ili program	Računovodstvo: radionica
Voditelj/i aktivnosti	Marija Tomičić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Osposobiti učenike za samostalno knjiženje Postići što veću uvježbanost
Zadaće	Učenici će samostalno popunjavati temeljnice i knjižiti poslovne događaje. Učenici će knjižiti poslovne događaje na računalu
Ciljana skupina	4A 4B, 4G razred
Vrijeme trajanja	03-04/2017 god.
Plan i program po koracima	Popunjavanje obrazaca Knjiženje poslovnih događaja Izrada TFI
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenici i obrasci
Potrebna materijalna sredstva	Udžbenici, računski okvir, kalkulator, obrasci, računala
Strategije učenja	Rješavanje jednostavnijih zadataka prema složenijim
Očekivani rezultati	Što bolja uvježbanost. Povezivanje teorije i prakse
Opis sustava procjenjivanja	Vježbanjem postići što bolji rezultat i točnost knjiženja
Evaluacija	Napredovanje u struci

Aktivnost, projekt ili program	Savjetovalište za učenike
Voditelj/i aktivnosti	Majda Stojanić
Ishodi a) Opći b) Specifični	-Osnaživanje mladih za aktivno, konstruktivno, kreativno i odgovorno djelovanje u društvu -Razvijanje vještine konstruktivne komunikacije, nenasilnog rješavanja konflikata, kritičkog mišljenja, prihvaćanje različitosti
Zadaće	-Stvoriti „prostor“ u kojem se može provesti debate i otvoreni dijalog o svim temama sukladno dobi
Ciljana skupina	-Učenici škole svih razreda
Vrijeme trajanja	-Tijekom školske godine
Plan i program po koracima	-Detektirati poteškoće
Materijali za poučavanje i učenje	-Udžbenici -Stručni priručnici za radionice
Potrebna materijalna sredstva	-Olovke, flomasteri, papiri, časopisi
Strategije učenja	-Diskusije -Interaktivne edukativne radionice -Uvježbavanje vještina
Očekivani rezultati	-Razviti stavove i vještine konstruktivne komunikacije koje će omogućiti aktivno sudjelovanje u kreiranju pozitivnih promjena u društvu -Razviti kritičko mišljenje
Opis sustava procjenjivanja	-Provjeravanjem razine otvorenosti za konfliktna pitanja -Razumijevanje sebe i svojih mogućnosti -Procjenjivanje svojih mogućnosti u pojedinim životnim situacijama
Evaluacija	-Povratna informacija od grupe o njihovim iskustvima u sudjelovanju u vježbi, što su naučili, njihovim osjećajima, brigama, idejama o temi, što vole, što ne vole

Aktivnost, projekt ili program	Kulturološki stereotipi
Voditelj/i aktivnosti	Jasmina Šop
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) raspraviti pojam stereotipa, stereotipe o ženama i muškarcima općenito te stereotip o Talijanima b) razvijati komunikativnu kompetenciju, sposobnost razumijevanja slušanjem, obogatiti leksik, napisati novi tekst o tipičnom muškarcu
Zadaće	- realizirati navedene ciljeve - nastojati što više zainteresirati i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - provjeravati naučeno te ispravljati greške - vrednovati rad učenika, tj. ocjenjivati
Ciljana skupina	- učenici trećeg razreda, smjer hotelijersko – turistički tehničar
Vrijeme trajanja	- 3 školska sata
Plan i program po koracima	- La giornata perfetta di una donna e di un uomo - Amici italiani o amici normali (stereotipi)? - Una canzone contro gli stereotipi
Materijali za poučavanje i učenje	- Internet - video klip - tekst pjesme
Potrebna materijalna sredstva	- nastavni listići
Strategije učenja	- učenje promatranjem i slušanjem, - učenje uspoređivanjem - opisivanje, - učenje otkrivanjem - suradničko učenje
Očekivani rezultati	- razvijati konverzaciju vezanu za svakodnevni život - svladati gramatičke sadržaje i leksik koji prate obrađene lekcije - motivirati učenike da zavole talijanski jezik i kulturu - uvidjeti nove trendove u svijetu i kulturi mladih
Opis sustava procjenjivanja	- pisani rad učenika - usmena rasprava učenika - primjena stečenog znanja
Evaluacija	- samoprocjena učenikovih dosadašnjih znanja i iskustava u odnosu na novostečena - učenici će dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o sposobnostima i vlastitom napretku

Aktivnost, projekt ili program	Žargon mladih Talijana
Voditelj/i aktivnosti	Jasmina Šop
Ishodi a) Opći b) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> a) upoznati učenike s žargonom mladih i kraticama koje koriste u pisanju b) razvijati komunikativnu kompetenciju, sposobnost razumijevanja slušanjem, obogatiti leksik, ponoviti perfekt i imperfekt, napisati odgovor na pismo
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati navedene ciljeve - nastojati što više zainteresirati i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - provjeravati naučeno te ispravljati greške - vrednovati rad učenika, tj. ocjenjivati
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici drugog razreda, smjer hotelijersko – turistički tehničar
Vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none"> - 2 školska sata
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ljubavni i ...gramatički problemi (pismo) 2. Generacija „20 riječi“ (video)
Materijali za poučavanje i učenje	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - video klip - tekst pisma i drugi pisani zadaci
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenje promatranjem i slušanjem, - učenje uspoređivanjem - opisivanje, - učenje otkrivanjem - suradničko učenje
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati konverzaciju vezanu za svakodnevni život - svladati gramatičke sadržaje i leksik koji prate obrađene lekcije - motivirati učenike da zavole talijanski jezik i kulturu - uvidjeti nove trendove u svijetu i kulturi mladih
Opis sustava procjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisani rad učenika - usmena rasprava učenika - primjena stečenog znanja
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena učenikovih dosadašnjih znanja i iskustava u odnosu na novostečena - učenici će dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o sposobnostima i vlastitom napretku

Aktivnost, projekt ili program	Simulacija suđenja
Voditelj/i aktivnosti	Lidija Pačić i Damir Štefanić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike sa postupkom glavne rasprave u upravnom i sudskom postupku. Svaki učenik kroz igranje uloga bolje se upoznaje sa sudionicima glavne rasprave.
Zadaće	Učenici su podijeljeni po ulogama i kroz igranje uloga uče rad sudionika glavne rasprave u upravnom, ali i sudskom postupku.
Ciljana skupina	Učenici 3.c razreda (upravni referenti)
Vrijeme trajanja	5 školskih sati, 2 sata za podjelu uloga i pripremu, 2 sata za izvođenje simulacije suđenja i 1 sat za evaluaciju
Plan i program po koracima	Prvo se podjele uloge i objasnimo što trebaju raditi, voditelji objasne postupke, zatim se izvodi simulacija i evaluacija.
Materijali za poučavanje i učenje	Primjeri iz simulacije suđenja te s Pravnog fakulteta u Osijeku
Potrebna materijalna sredstva	50 kn (fotokopiranje)
Strategije učenja	Svaki učenik dobije svoju ulogu koju treba naučiti i što bolje prezentirati.
Očekivani rezultati	Da učenici prihvate uloge i što bolje ih odigraju
Opis sustava procjenjivanja	5-ero učenika će procijeniti koliko su se učenici, koji su sudjelovali, potrudili. Također i sami učenici (sudionici) ocjenjuju svoj rad.
Evaluacija	Na kraju svi zajedno donosimo ocjenu.

Aktivnost, projekt ili program	Školski preventivni programi
Voditelj/i aktivnosti	članovi Školskog preventivnog programa u školi
Ishodi a) Opći b) Specifični	Prevenција konzumiranja alkohola Prevenција pušenja Prevenција ovisnosti o drogama Prevenција nasilja Prevenција nasilja u mladenačkim vezama Prevenција trgovanja ljudima Prevenција HIV/AIDS Prevenција seksualnog nasilja nad djecom Prevenција kladenja Sigurnost na internetu
Zadaće	Kroz školski preventivni program utjecati na spoznaje učenika o štetnom utjecaju navika korištenja alkohola, droge ili cigareta. Razvijati samopouzdanje i samokontrolu, sigurnost u donošenju odluka svakog pojedinca unutar zajednice. Utjecati na spoznaje o zdravom i odgovornom načinu života Poticati uključivanje učenika u obitelj kao najsigurnije utočište, imati obveze, provoditi vrijeme sa zadovoljstvom.
Ciljana skupina	Svi učenici, članovi Školskog preventivnog programa
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	Planiranje aktivnosti Izrada programa rada Provedba, analiza
Materijali za poučavanje i učenje	Stručna literatura, web stranice,
Potrebna materijalna sredstva	Materijal za aktivnosti (papir u boji)
Strategije učenja	Suradnja s roditeljima – individualni razgovori Roditeljski sastanci – predavanja Uključivanje učenika u život škole kroz sportska druženja, radionice, predavanja. Zajedničko vrijeme druženja učenika i profesora na izletima, stručnim posjetima, razgovorima
Očekivani rezultati	Stvaranje ozračja podrške i povjerenja Uspostaviti komunikaciju s učenicima i roditeljima Ukazati učenicima na mogućnosti bavljenja raznovrsnim aktivnostima koje će slobodno vrijeme popuniti ugodnim druženjem
Opis sustava procjenjivanja	Interes kod mladih za uključivanje u planirane aktivnosti
Evaluacija	Analiza rada

Aktivnost, projekt ili program		IZDAVAČKA DJELATNOST	
		ŠKOLSKI LIST „KAP“	
Cilj i zadaća		Upoznati osnovne novinarske oblike: vijest, članak, intervju, reportažu, anketu, feljton, usvojiti publicistički stil te izraditi školski list za tekuću školsku godinu.	
Red. broj	Nastavna cjelina - tema	Vrijeme održavanja	Ukupno sati
1.	Prijava i upoznavanje članova	jednom tjedno	2
2.	Upoznavanje s planom i programom rada novinarske družine		2
3.	Analiziranje prethodnih brojeva školskoga lista		2
4.	Analiziranje nagrađivanih školskih listova		2
5.	Osnovna novinarska pitanja		2
6.	Publicistički funkcionalni stil		2
7.	Analiziranje dnevnoga tiska		3
8.	Vijest		2
9.	Članak		1
10.	Intervju		1
11.	Kolumna		1
12.	Reportaža		1
13.	Anketa		2
14.	Feljton		1
15.	Analiziranje učeničkih radova		2
16.	Izrada školskoga lista		4
17.	Analiziranje dnevnoga tiska		3
18.	Analiziranje postignutih uspjeha		2

Dodatna nastava (2)

Aktivnost, projekt ili program	Njemački jezik: priprema učenika za polaganje državne mature
Voditelj/i aktivnosti	Anita Maratović Tolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature b) Uvježbavanje i provjeravanje znanja njemačkog jezika na temelju oglednih primjera testova – različiti tipovi zadataka
Zadaće	Uvježbavanje, provjeravanje i utvrđivanje gradiva njemačkog jezika usvojenog kroz 4 godine učenja u srednjoj školi (vokabular, gramatika, slušanje i pisanje eseja)
Ciljana skupina	Učenici 4. cdge razreda
Vrijeme trajanja	35 sati
Plan i program po koracima	Uvod, podjela radnih materijala (1h) Analiza zadataka za provjeru vještine slušanja (5h) Analiza zadataka za provjeru vještine čitanja (5h) Analiza zadataka za provjeru vještine pisanja (5h) Rješavanje testova objavljenih na web stranicama NCVVO-a (8h) Vještina govora – usmeno izlaganje, prezentacije (8h) Evaluacija rezultata (3h)
Materijali za poučavanje i učenje	Ogledni primjerci testova, rječnici, gramatike, leksikoni, internet
Potrebna materijalna sredstva	Olovke, papiri, laptop, ploča, prozirnice, grafoskop
Strategije učenja	Učenje uz pomoć mnemotehnike, preoblikovanje pisanog teksta, skraćivanje i sažimanje sadržaja teksta, strategije čitanja i slušanja
Očekivani rezultati	Uspjeh na državnoj maturi
Opis sustava procjenjivanja	Povjerenstvo za evaluaciju testova državne mature
Evaluacija	Analiza postignutih rezultata i samo-evaluacija rada na pripremi učenika za polaganje ispita državne mature

Aktivnost, projekt ili program	Psihologija
Voditelj/i aktivnosti	Majda Stojanić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje - poticanje interesa za psihologiju kao znanost i nastavni predmet - razvijanje vlastitih potencijala, odgovornosti i poduzetnosti za rješavanje društvenih pitanja i za sudjelovanje u životu škole, uže zajednice i društva
Zadaće	- priprema za državnu maturu za učenike koji su odabrali psihologiju kao izborni predmet na državnoj maturi
Ciljana skupina	-Učenici škole 2. i 4. razreda
Vrijeme trajanja	-Tijekom školske godine 2 sata tjedno
Plan i program po koracima	-Detektiranje poteškoća i proširivanje znanja iz redovne nastave kroz dodatne sadržaje
Materijali za poučavanje i učenje	-Udžbenici -Stručni priručnici za radionice
Potrebna materijalna sredstva	-Olovke, flomasteri, papiri, časopisi, troškovi izrade radnih materijala, plakati, PowerPoint prezentacije
Strategije učenja	- grupni i individualni rad - diskusije - interaktivne edukativne radionice s različitim centralnim temama
Očekivani rezultati	- razvijanje vlastitih potencijala, smanjivanje stresa i povećanje samopouzdanja i kreativnosti, razvijanje pozitivnih stavova prema različitim izazovima s kojima se svi suočavamo i ovladavanje komunikacijskim vještinama.
Opis sustava procjenjivanja	-Provjeravanjem razine otvorenosti za konfliktna pitanja -Razumijevanje sebe i svojih mogućnosti -Procjenjivanje svojih mogućnosti u pojedinim životnim situacijama
Evaluacija	-Povratna informacija od pojedinca i grupe o njihovim iskustvima u provedenim aktivnostima, rezultatima na natjecanju u redovnoj nastavi

Izborna nastava (7)

Aktivnost, projekt ili program	Računovodstvo neprofitnih organizacija
Voditelj/i aktivnosti	Marija Tomičić
Ishodi a) Opći b) Specifični	-koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije, -primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju
Zadaće	razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija
Ciljana skupina	Učenici trećih razreda, zanimanje - ekonomist
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno (70 sati)
Plan i program po koracima	Uvod u računovodstvo neprofitnih organizacija, osnovni računovodstveni pojmovi NO, financijski plan NO, promjene imovine, rashoda, prihoda i vlastitih izvora, financijski izvještaji NO
Materijali za poučavanje i učenje	Stručna literatura, web stranice, bilješke
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, laptop, projektor, internet, standardni školski pribor – bilježnica, olovke, obrasci
Strategije učenja	Usmeno izlaganje, izrada praktičnih primjera, rad na tekstu, razgovor
Očekivani rezultati	Moći navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija, usvajanje temeljnih računovodstvenih pojmova neprofitnih organizacija, provođenje promjena neprofitnih organizacija, prikazati financijski plan neprofitnih organizacija, napraviti financijske izvještaje NO
Opis sustava procjenjivanja	Izvršenje zadataka, uloženi trud, zainteresiranost za rad
Evaluacija	Znanje se provjerava usmenim putem, pisanim provjerama, putem samostalnih radova učenika (rješavanje zadataka)- uspješnost rješavanja zadataka i samostalnost u rješavanju. Učenici koji su stekli i usvojili potrebna teorijska znanja mogu samostalno knjižiti poslovne promjene uz pomoć kontnog plana.

Aktivnost, projekt ili program	Ekologija i održivi razvoj
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Upoznati ekologiju kao biološku znanstvenu disciplinu koja se bavi proučavanjem međusobnih odnosa živih bića te njihova odnosa prema okolišu u kojemu se nalaze b) Objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja; opisati osnovne elemente zaštite prirode i primjenu ekoloških standarda
Zadaće	-upoznati sa zakonskim propisima o zaštiti okoliša te mogućnostima primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini -objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu te značajke transfera tehnologije -unapređivati zaštitu okoliša kao i ekološku edukaciju
Ciljana skupina	Učenici 1.f razreda
Vrijeme trajanja	70 sati godišnje po 2 sata tjedno
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Ekologija kao znanost • Ekološki čimbenici • Ekosustavi • Ekologija i tehnološki razvoj • Ekološko prihvatljiv ili održiv razvoj • Zakonodavstvo u zaštiti okoliša, standardi i znak zaštite okoliša • Zaštita prirode u RH
Materijali za poučavanje i učenje	Budući da ne postoji propisani udžbenik, učenici se mogu koristiti pisanim zabilješkama sa predavanja te fotokopirnim materijalima i prezentacijama koje im preporuči nastavnik; preporučuje se i uporaba Interneta te stručni časopisi.
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, TV, VHS, DVD, fotokopirni papir
Strategije učenja	Metode: verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, laboratorijske metode, metoda grafičkih radova. Oblici: frontalni rad, rad u skupini, individualni rad
Očekivani rezultati	Veća ekološka osviještenost i postupanje. Stjecanje samopouzdanja i osobne ekološke kreativnosti. Učenici će više ekološki razmišljati, djelovati te utjecati pozitivno na druge.
Opis sustava procjenjivanja	Usmena i pismena provjera učenika, svi ostali oblici aktivnosti (samostalni učenički radovi, domaće zadaće..)
Evaluacija	Samovrednovanje učenika, međusobno ocjenjivanje uradaka, zadovoljstvo naučenim gradivom.

Aktivnost, projekt ili program	Obiteljski posao
Voditelj/i aktivnosti	Valerija Šprajc
Ishodi a) Opći b) Specifični	poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti
Zadaće	- povezivanje obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla; razumijevanje prirode i strukture malog/obiteljskog posla; prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla; upravljanje obiteljskim proračunom, razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti: usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije - Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla; Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla; Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće; Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla; Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna
Ciljana skupina	učenici 1. razreda
Vrijeme trajanja	tijekom školske godine
Plan i program po koracima	Prema nastavnom planu i programu
Materijali za poučavanje i učenje	propisana literatura
Potrebna materijalna sredstva	Bilježnica, olovka, računalo, projektor
Strategije učenja	individualni rad grupni rad
Očekivani rezultati	usvajanje znanja i razvijanje interesa za obiteljski posao
Opis sustava procjenjivanja	-
Evaluacija	propisana literatura

Izborna nastava: Latinski jezik

Razredni odjeli: 1.c,1.d, 2.c, 2.d (upravni referent i poslovni tajnik)

Nastavnik: Marko Galić

1. SVRHA (CILJ) UČENJA:

Cilj nastave latinskog jezika je osposobiti učenika da uoči, spozna, razumije i prepozna jezičnu građu latinskog jezika, upozna i razumije konkretne tekstove, upozna i razumije civilizacijski kontekst u kojem ta građa postoji kao prenositelj određenih obavijesti i napokon, da razumije konkretne latinske tekstove te da ih može prevesti na hrvatski.

2. SADRŽAJNE CJELINE

a.) Sadržaji s područja jezika

- Glasovni sustav i pismo, pravopis i izgovor
- Rečenica, padež, deklinacija, konjugacija, stupnjevanje pridjeva i priloga (bez rjeđih osobitosti)
- Prijedlozi i brojevi izabrani dijelovi sintakse padeža
- Sintaksa konstrukcija, sintaksa zavisnih rečenica, neupravni govor

b.) Sadržaji s područja povijesti civilizacije

- Rimska civilizacija na našem tlu
- Rim, život u Rimu i rimska država, obiteljski odnosi, rimski običaji, Antička Italija
- Trgovina i gospodarstvo, putovi, transport, pošta
- Povijest rimske države od osnutka do Augusta, odnosi grada i sela, rimska kuća i vila
- Rimski junaci i velikani, državno uređenje u doba Republike, senat i skupština, pregled rimskih magistratura, rimska religija

Jezični i izvan jezični sadržaji objedinjeni su u konkretnim latinskim tekstovima

3. MJESTO IZVOĐENJA: klasična učionica i terenska nastava.

4. VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA:

1. ZNANJE (usvojenost programskog sadržaja na svim razinama: spoznajno—informativnoj, doživljajno-iskustvenoj, djelatno-iskustvenoj razini)
2. ZALAGANJE (motiviranost, marljivost, napredovanje, inicijativnost)
3. PISMENO IZRAŽAVANJE (poznavanje jezika na razini pismenosti-zadaće prijevodi i pismene vježbe te referati iz povijesti rimske civilizacije).

Izborna nastava: Logika

Razredni odjeli: 3.c, 3. d

Nastavnik: Ivana Žalac, prof.

1. CILJ

Ciljevi nastave su usvajanje znanja o osnovnim pojmovima i razvoju logike, razvoj logičkog mišljenja, naučiti formirati logički valjane iskaze i zaključke, razvoj samopouzdanja u iskazivanju vlastitih stavova.

2. SADRŽAJNE CJELINE

Obrađuju se sljedeće cjeline:

Pojam

Sud

Zaključak

Moderna logika i kritika tradicionalne

Logičke pogreške u zaključku

Metode formiranja i ekspliciranja pojma

Svrha i smisao znanstvenih metoda i znanosti.

3. METODE RADA

Nastava logike izvodi se uglavnom u obliku samostalnog i frontalnog rada, metodama razgovora, rasprave, dijaloga, rješavanja zadataka, analize teksta.

4. MJESTO IZVOĐENJA

Nastava se izvodi u klasičnoj učionici.

5. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Znanje se provjerava putem samostalnih radova učenika- rješavanje zadataka.

Aktivnost, projekt ili program	Matematika
Voditelj/i aktivnosti	Darija Pastuović
Ishodi a) Opći b) Specifični	Učenicima omogućiti proširivanje znanja, unaprjeđivanje matematičkih vještina, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, usvajanje matematičkih znanja nužnih za bolji uspjeh na državnoj maturi
Zadaće	Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, matematičku intuiciju, maštu, stvaralačko mišljenje
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda (poslovni tajnik i upravni referent)
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine - 64 sata
Plan i program po koracima	Realni brojevi; Algebarski izrazi; Polinomi i algebarske funkcije; Linearne jednadžbe i problemi prvog stupnja; Skup kompleksnih brojeva; Kvadratna funkcija, jednadžbe i nejednadžbe; Eksponencijalne i logaritamske funkcije; Funkcije; Trigonometrijske funkcije; Planimetrija; Trigonometrija pravokutnog trokuta; Poučci o trokutu i primjene trigonometrije; Poliedri i rotacijska tijela; Koordinatni sustav u ravnini; Pravac; Krivulje drugog reda; Geometrija prostora; Vektori; Nizovi i redovi; Derivacija funkcija; Primjena diferencijalnog računa
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik, nastavni listići
Potrebna materijalna sredstva	Individualni rad
Strategije učenja	Praćenje postignutih rezultata rada u redovnoj nastavi - analiza. Praćenje rezultata državne mature
Očekivani rezultati	Pismena i usmena provjera učenika
Opis sustava procjenjivanja	Uspjeh učenika na državnoj maturi
Evaluacija	Učenicima omogućiti proširivanje znanja, unaprjeđivanje matematičkih vještina, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, usvajanje matematičkih znanja nužnih za bolji uspjeh na državnoj maturi

Aktivnost, projekt ili program	Prezentacijske vještine
Voditelj/i aktivnosti	Antonija Šakić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Stjecanje osnovnih znanja i vještina za planiranje, organiziranje i izvođenje prezentacija u suvremenoj poslovnoj situaciji, te u svim radnim sredinama. Ukazati na važnost uspješne prezentacije u poslu.
Zadaće	Usvojiti osnovne zakonitosti planiranja, organiziranja i izvođenja prezentacija, upoznati važnost i značenje verbalne i neverbalne komunikacije, te ih razviti kroz prezentacije, razviti samopouzdanje učenika.
Ciljana skupina	Učenici 2.f razreda
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno (70 sati)
Plan i program po koracima	Komunikacija i prezentacija - osnovni pojmovi, elementi prezentacije, prezentacijske vještine, faze prezentacijskog procesa, korištenje audiovizualnih pomagala, prezentacija, analiza prezentacije, pogreške u prezentaciji, izrada akcijskog plana poboljšanja
Materijali za poučavanje i učenje	Kako ne postoji odgovarajuća literatura, učenici se mogu koristiti bilješkama s predavanja, te fotokopiranim materijalima iz priprema nastavnika
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, standardni školski pribor – bilježnica, olovke
Strategije učenja	Usmeno izlaganje, rad na tekstu, razgovor, izrada PowerPoint prezentacije
Očekivani rezultati	Upoznati strukturu prezentacije, znati pripremiti prezentaciju koristeći elemente uspješne prezentacije, znati što je verbalna i neverbalna komunikacija, znati upotrijebiti vizualna pomagala, moći kontrolirati prezent.
Opis sustava procjenjivanja	Izvršenje zadataka, uloženi trud, zainteresiranost za rad
Evaluacija	Kroz prezentaciju rada, kroz usmenu provjeru Učenici također provode i samovrednovanje međusobnim ocjenjivanjem i pohvalom

Dopunska nastava (2)

Aktivnost, projekt ili program	Matematika
Voditelj/i aktivnosti	Darija Pastuović, Ana Nikolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) savladavanje gradiva prvoga, odnosno drugoga razreda b) uvježbati i naučiti posebne cjeline i dijelove gradiva s kojima učenici imaju poteškoća
Zadaće	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Ciljana skupina	Učenici 2.E razreda
Vrijeme trajanja	Školska godina 2016./2017.
Plan i program po koracima	1.) Poticati učenike na rješavanje zadataka 2.) Rješavati individualno zadatke s kojima učenici imaju problema
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik i zbirka zadataka, nastavni listići
Potrebna materijalna sredstva	-
Strategije učenja	Vježbanje zadataka
Očekivani rezultati	1.) Što veći broj učenika koji imaju poteškoća s gradivom uključiti u aktivnost 2.) Ostvariti što bolje rezultate
Opis sustava procjenjivanja	Postignuti rezultati, odnosno ocjene iz predmeta matematika u redovitoj nastavi
Evaluacija	Usporedba s prethodnim uspjehom iz matematike

Aktivnost, projekt ili program	Poznavanje robe
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i učenju. b) Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi; motiviranje učenika za važnost stjecanja i primjene svojih znanja
Zadaće	Pomoći učenicima koji teže razumijevaju i usvajaju nastavnu građu i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Ciljana skupina	10-12 učenika 1. razreda prodavača
Vrijeme trajanja	35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.
Plan i program po koracima	-Odabir učenika, upoznavanje sa programom i načinom rada. -Redovito praćenje rada učenika. 1.razred: prodavači Repetitorij kemije- ponoviti i utvrditi osnovno gradivo kemije iz OŠ Hrana i prehrana: Roba –pojam, vrste, Zakon o hrani -osnovne odredbe zakona, nova hrana na tržištu, Hrana –definirati pojam, vrste, utjecaj prehrane na zdravlje (primjeri); mješoviti način prehrane, Sastojci hrane -osnovni sastojci i njihova uloga (primjeri iz života), Konzerviranje hrane -metode, primjeri konz. hrane Uraditi pripremu za pismenu provjeru. Osnovne skupine preh. robe: Žitarice, mliński i pekarski proizvodi -osnovne skupine, primjeri, važnost u prehrani (uzorci), Šećer, med, konditorski proizvodi -vrste, važnost u prehrani i na tržištu (uzorci). Priprema za pismenu provjeru. Meso: stoke za klanje, peradi i divljači -vrste, kategorije, prerađevine, Ribe: morske i slatkovodne -podjela i primjeri (slike), Mlijeko i mliječni proizvodi –vrste mlijeka i prerađevine; poznate vrste sira na tržištu (slike), Začini, alkaloidne namirnice - vrste začina (uzorci, slike)- vrste kave, čaja (slike, uzorci), Alkoholna i bezalk. pića –osnovna podjela i vrste (primjeri-slike). Uraditi pripremu za pismenu provjeru.
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik, bilježnica, listići
Potrebna materijalna sredstva	Nastavna pomagala i pribor, papir za printanje
Strategije učenja	-Individualni pristup; rješavanje za dopunsku i s redovne nastave; suradničko učenje, učenje po modelu; izrada plakata te umnih mapa. -Uključivanje uspješnih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna. -Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavnom satu
Očekivani rezultati	Veća zainteresiranost za predmet i nastavnu građu koja se proučava; usvojiti više znanja, smanjiti broj negativnih ocjena i postići bolju ocjenu.
Opis sustava procjenjivanja	-Redovito praćenje i napredovanje učenika -individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja -Vrednovati zalaganje i samostalnost učenika
Evaluacija	Analiza rada; preporuka za postizanje boljih rezultata i smanjenje broja negativnih ocjena.

Projekti (8)

Aktivnost, projekt ili program	Turističke aktivnosti u Brodsko-posavskoj županiji
Voditelj/i aktivnosti	Ljiljana Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturno-povijesnoj baštini Znanja iz turističke geografije i dr. predmeta primijeniti na praktičnu nastavu
Zadaće	Potaknuti na istraživanje Ukazati na važnost poznavanja kulture i gospodarstva mjesta i županije u kojoj živi
Ciljana skupina	1.e, 2.e, 3.e,4.e – hotelijersko-turistički tehničar
Vrijeme trajanja	Periodično kroz cijelu nastavnu godinu
Plan i program po koracima	1. Prikupljanje materijala s terena i interneta 2. Određivanje (klasifikacija) prikupljenog materijala 3. Tehnička izrada
Materijali za poučavanje i učenje	Internet, udžbenik, turistički prospekti, časopis UT
Potrebna materijalna sredstva	Pano, hamer papir, škare, ljepilo, pribadače, flomasteri
Strategije učenja	Učenje istraživanjem, prikupljanjem podataka, sistematizacija
Očekivani rezultati	Panoi u učionici - upoznavanje o atraktivnostima u županiji - shvaćanje i prihvaćanje značenja vlastite kulturne i povijesne baštine
Opis sustava procjenjivanja	Usmena prezentacija i povezivanje – proširivanje već stečenog znanja i novih sadržaja
Evaluacija	Spoznaja novih činjenica te primjena u ostalim nastavnim sadržajima

Aktivnost, projekt ili program	12 Months Photostory
Voditelj/i aktivnosti	Marija Deanković i Mirta Kos Kolobarić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) poboljšati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, predstaviti svoju školu i domovinu te upoznati vršnjake iz drugih zemalja b) potaknuti učenike na kreativni izričaj kroz fotografiju i tekst
Zadaće	Motivirati učenike da promatraju svoju okolinu/zavičaj i svoja opažanja zabilježe fotografijom, izraze svoja razmišljanja, misli i refleksije na zadanu temu kroz pisanu formu. Izraditi e-knjigu koja će okupiti sve prikupljene fotografije i tekstove svih škola sudionica i tako pružiti pregled rada, načina razmišljanja i pogleda na život vršnjaka u različitim europskim zemljama.
Ciljana skupina	Učenici
Vrijeme trajanja	Školska godina 2016./17.
Plan i program po koracima	1. Osmišljavanje projekta i objava na eTwinning portalu 2. Odabir partnera na eTwinningu 3. Dogovor o projektu 4. Dogovor o specifičnim zadacima učenika sudionika u projektu i podjela tema/zadataka 5. Izrada materijala 6. Prijevod istih na engleski jezik 7. Lektura tekstova na engleskom jeziku 8. Razmjena sadržaja s partnerima 9. Izrada e-knjige 10. Objava rezultata na web stranicama škola sudionica
Materijali za poučavanje i učenje	internet, knjige i članci na temu fotografije i literarnog izričaja
Potrebna materijalna sredstva	računalo, foto-aparat, pisač, papiri za izradu panoa
Strategije učenja	korištenje informacijskih tehnologija u komunikaciji sa učenicima škola partnera; pisanje raznih vrsta tekstova na zadanu temu, prijevod istih na engleski jezik; fotografiranje svoje okoline
Očekivani rezultati	Učenici će se kreativno izraziti kroz literarni i vizualni izričaj. Učenici će biti motivirani za rad, osvrnuti se na zadanu temu te izraziti vlastite poglede i misli. Kreirat će se e-knjiga s učeničkim radovima i objaviti na web stranicama svih partnera na projektu.
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor s učenicima u projektu; sudjelovanje svih učenika prijavljenih u projekt
Evaluacija	Povratna informacija učenika i njihovih roditelja, razgovor s ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama

Aktivnost, projekt ili program	Kud plovi ovaj Brod? (So the vessel flows...)
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Opačak
Ishodi a) Opći b) Specifični	1. razvijati nacionalnu i ekološku svijest te svijest o pripadnosti jednoj školi, jednom razredu, lokalnoj zajednici te zajednici europskih naroda (u okviru građanskoga odgoja); razvijati svijest o zdravom življenju i aktivnom građanstvu; potaknuti rad u skupini/ projektnoj nastavi (radionice, terenska i među-predmetna nastava) uz uporabu naprednih tehnologija i IKT alata; potaknuti literarno i novinarsko stvaranje (na materinskom i stranom jeziku), ljubav prema fotografiji i drugim oblicima umjetničkog izražavanja; 2. na terenskoj nastavi Sata razrednika, a uz pratnju turističkoga vodiča, upoznati Slavonski Brod; organizirati kreativnu radionicu (prema interesima i sposobnostima učenika, a uz stručnu pomoć Muzeja Brodskoga Posavlja) na nekom brodskom lokalitetu; predstaviti rodni grad, lokalnu baštinu i nadarene/ kreativne učenike škole na školskoj, lokalnoj i (inter)nacionalnoj razini (e-Twinning); uljepšati središnji prostor škole – urediti pano te obilježiti Dan škole i Dan grada Slavonskoga Broda...
Zadaće	- nadograditi i sistematizirati projektnu građu (2008. – 2016.); uključiti se u projekt(e) s temom nacionalne baštine na e-Twinning portalu; u suradnji s TZGSB organizirati terensku nastavu Sata razrednika – obići znamenite lokalitete središta grada; prirediti, održati i diseminirati tematsku radionicu; urediti tematski pano za Dan škole/ grada.
Ciljana skupina	učenici 1.b (u okviru Sata razrednika te nastave HJ i EJ); odabrani učenici 2.b, 3.e i 4.c razreda (u okviru nastave HJ i EJ); prof. I. Opačak – voditeljica projekta; kolege profesori, ovisno o osobnim i profesionalnim interesima
Vrijeme trajanja	rujan 2016. – svibanj 2017.
Plan i program po koracima	1. terenska nastava – <i>Upoznaj(mo) Brod</i> – rujan/ listopad 2016.; 2. obrada materijala i sistematizacija projektne građe (studeni – prosinac 2016.); 3. literarna, novinarska i fotografska/ filmska radionica (kej/ Tvrđava Brod/ Muzej BP) – ožujak 2017.; 4. obrada materijala i sistematizacija projektne građe (ožujak – travanj 2017.); 5. pripremanje (i održavanje) tematske radionice te uređivanje panoa za Dan škole i Dan grada (travanj – svibanj 2017.); 6. diseminacija projektnih aktivnosti (svibanj 2017.)
Materijali za poučavanje i učenje	postojeća projektna građa (PP prezentacije i e-sadržaji na e-Twinning portalu, novinarski, literarni, fotografski i likovni radovi bivših učenika EKBS); tematska literatura
Potrebna materijalna sredstva	analogni i digitalni fotoaparati, prijenosno računalo s naprednim programima za obradu fotografija te izradu filma i internetske stranice, kvalitetni papir za printanje fotografija, potrošni materijal(i) za pisanje/ slikanje te izradu plakata i uređivanje panoa...
Strategije učenja	proučavanje i kritičko vrednovanje postojeće projektne građe – poticaj za kreativno stvaranje; uporaba i razvoj jezičnih vještina (čitanje, razgovor/ rasprava, slušanje, pisanje/ prevođenje) kroz individualni i timski rad...
Očekivani rezultati	sadržajna dvojezična internetska stranica projekta i e-knjžica koje će omogućiti diseminaciju projekta na (inter)nacionalnoj razini;
Opis sustava procjenjivanja	(samo)vrednovanje unutar radne skupine na terenu i u razredu, odabir najuspjelijih radova (na prijedlog učenika i voditelja skupina)
Evaluacija	odjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika i voditelja skupine/ skupina); promocija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj i (inter)nac. razini

Aktivnost, projekt ili program	Brodski obrti kroz ogledalo vremena
Voditelj/i aktivnosti	Blanka Filošević
Ishodi a) Opći b) Specifični	<p>a) Kroz pripremu izložbe starih fotografija i organizaciju okruglog stola na temu poslovne komunikacije i radne etike u obrtništvu podići razinu znanja o tradiciji obrta u našoj sredini te važnosti njegovanja profesionalnosti i etičnosti u poslovanju</p> <p>b) Upoznati učenike s poznatim brodskim obrtnicima koji će im prenijeti neka od svojih iskustava na navedenu temu Pomoći učenicima da razviju interes za praćenjem trendova u poduzetništvu te ekonomskim i socijalnim prilikama u okruženju Ukazivanje na važnost dobre prezentacije sebe i svog poziva</p>
Zadaće	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema izložbe starih fotografija 2. Okrugli stol na temu <i>Brodski obrtnici u ogledalu vremena</i>
Ciljana skupina	Učenici trećih razreda EBŠ, smjerovi poslovni tajnik, upravni referent i prodavač
Vrijeme trajanja	Od ožujka do svibnja 2017.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavljanje projekta i okupljanje učenika (ožujak) 2. Podjela zadataka (ožujak) 3. Odlazak u Muzej Brodskog Posavlja (odabir fotografija) (ožujak) 4. Kontaktiranje obrtnika i poduzetnika (Wachtler, Majić, Kožul, Tomas, Hemar itd.) (travanj) 5. Odabir fotografija i njihova izrada (travanj) 6. Pripremanje učenika za okrugli stol (travanj) 7. Postavljanje izložbe (Dan škole, svibanj) 8. Okrugli stol (Dan škole, svibanj) 9. Evaluacija s učenicima (svibanj)
Materijali za poučavanje i učenje	Materijali iz Društva obrtnika BPŽ, Muzeja BP, Internet, fotografije posuđene od privatnih osoba
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva za izradu fotografija, okviri za fotografije
Strategije učenja	Učenje socijalnih vještina kroz rad u skupini, razgovor s obrtnicima
Očekivani rezultati	<p>Podignuta razina znanja o obrtništvu u Slavonskom Brodu, uvjetima poslovanja i tekućoj problematici</p> <p>Osnaživanje važnosti ispravnog poslovnog odnosa</p> <p>Promocija škole u zajednici</p> <p>Osnaživanje javnog nastupa kod učenika</p>
Opis sustava procjenjivanja	Zahvala sudionicima kroz „diplomu“, odnosno potvrdu o angažmanu
Evaluacija	Reakcije učenika i ostalih dionika

Aktivnost, projekt ili program	Ljetopis Ekonomsko-birotehničke škole
Voditelj/i aktivnosti	Anita Maratović Tolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- naučiti o najvažnijim događajima i aktivnostima koji su se upriličili tijekom školske godine, što uključuje društveni, kulturni razvoj naše školske ustanove, ideje, vjerovanja i stavove nastavničkog kolektiva i učenika u našoj školi - poticanje interesa i sklonosti prema umjetnosti i znanosti, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja kulturnih i umjetničkih vrijednosti školske ustanove, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima ove spomenice
Zadaće	<u>Obrazovne</u> - uočiti značenja spomenice i zajedničkog rada svih zaposlenika i polaznika škole, spoznaja važnosti ovog ljetopisa kroz školsku godinu, praćenje školskih aktivnosti, događaja i pojava pomaže razumijevanju i očuvanju vlastitog identiteta škole <u>Odgojne</u> - poticati osjećaj za lijepo, trajno, razvijati osjećaj za poštivanje kulturno-obrazovnih i pedagoških vrijednosti naše školske ustanove, razvijati svijest o potrebi čuvanja školskih kulturnih događanja i šire. <u>Funkcionalne</u> - razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitanih redaka, doživljavanja, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrjednovanja napisane spomenice (ljetopisa)
Ciljana skupina	- svi zaposlenici škole, učenici, gosti škole
Vrijeme trajanja	- jedna školska godina (35 sati godišnje)
Plan i program po koracima	- osmišljavanje plana i programa pisanja spomenice, prikupljanje godišnjih izvješća školskih događanja i aktivnosti upriličenih tijekom prethodne školske godine, prikupljanje fotografija i potrebnog materijala za izradu spomenice - sistematizacija prikupljenih materijala i materijalnih sredstava završna provjera prikupljenog sadržaja i slaganje materijala u spomenicu - pisanje spomenice
Materijali za poučavanje i učenje	- napisani sadržaj spomenice, fotografije
Potrebna materijalna sredstva	- fotografije, izvješća školskih događanja i aktivnosti tijekom prethodne školske godine, olovke raznih boja, flomasteri, ljepilo, popis svih radnika naše školske ustanove
Strategije učenja	- čitanja, promatranja, istraživanja
Očekivani rezultati	- razviti osjećaj za poštivanje kulturno-obrazovnih i pedagoških vrijednosti naše školske ustanove - razvijati svijest o potrebi čuvanja školskih kulturnih događanja i šire.
Opis sustava procjenjivanja	- interpretativno-analitički, analitičko-eksplikativni
Evaluacija	- nastojati dobiti neke pokazatelje o tome koliko je proces pisanja ove spomenice bio uspješan

Aktivnost, projekt ili program	Dijalog za budućnost bez nasilja
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Samardžić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) smanjiti pojavne oblike nasilja među mladima b) povećati međusektorsku suradnju promovirati korištenje neformalnog učenja kao uspješnog alata mirovne edukacije
Zadaće	- edukacija mladih kako bi znali reagirati u rizičnim situacijama - stereotipi i predrasude (kako ih prepoznati i ukloniti) - educirati roditelje o uzrocima agresije među mladima te kako ih spriječiti i ojačati društvo u prevenciji negativnih oblika ponašanja - stvaranje neformalne mreže organizacija civilnog društva kao pomoć u prevenciji nasilja među mladima - spoznati važnost volontiranja u društvu - izrada osobnih volonterskih projekata
Ciljana skupina	Voditelj projekta: Mirjana Samardžić Sudionici: 30 učenika prema interesu
Vrijeme trajanja	Šk. god. 2016. /2017.
Plan i program po koracima	1.MODUL:Jačanje dionika u lokalnoj zajednici za provođenje aktivnosti prevencije međuvršnjačkog nasilja 2. MODUL: Osnajivanje mladih kroz poticanje na društveni aktivizam 3. MODUL: Promoviranje i poticanje na volonterstvo 4. MODUL: Javno zagovaranje i utjecaj na donositelje javnih politika 5.MODUL: Osvještavanje javnosti o problemu međuvršnjačkog nasilja i diseminacija projektnih rezultata
Materijali za poučavanje i učenje	- prijenosno računalo i projektor - foto-aparat za dokumentiranje održavanja svih aktivnosti - pišač, papiri u boji
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva za provedbu radionica.
Strategije učenja	Podrazumijevaju postavljanje kritičkih pitanja, promišljanje o sadržaju, zaključivanje, koja je svrha toga te omogućuju rješavanje problema. Dubinske strategije omogućuju povezivanje i aktivno sudjelovanje učenika.
Očekivani rezultati	1. Stečena nova i usavršena postojeća praktična znanja i vještine 2. Unaprijeđena komunikacija 3. Tolerancija različitosti i međusobno razumijevanje kao doprinos zajedničkim europskim vrijednostima 4. Izrada osobnih volonterskih projekata
Opis sustava procjenjivanja	Organizacijske vještine. Jačanje socijalnih i građanskih kompetencija. Osjećaj za inicijativu i kreativne vještine. Razvoj prezentacijskih vještina.
Evaluacija	Prikaz aktivnosti u školi, na mrežnoj stranici i u medijima. Prikaz prezentacija.

Aktivnost, projekt ili program	Skills4Tomorrow
Voditelj/i aktivnosti	Marija Deanković
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) praktična primjena teorijskih znanja stečenih kroz srednjoškolsko obrazovanje te razvijanje vještina i sposobnosti učenika zanimanja upravni referent i poslovni tajnik u stvarnom radnom okruženju na dvotjednoj stručnoj praksi u Irskoj; b) upoznavanje metoda rada, stjecanje znanja o poslovanju u hotelskom/turističkom sektoru; razvijanje jezičnih i informacijskih kompetencija; upoznavanje kulture i radnog sustava zemlje domaćina
Zadaće	- sudjelovanje na kulturološkim i jezičnim pripremama - odlazak na stručnu praksu u dodijeljene tvrtke - komunikacija s partnerima na stranom jeziku - druženje, socijalizacija
Ciljana skupina	Voditelj projekta: Marija Deanković Sudionici: 16 učenika 3. i 4. C i D razreda Osobe u pratnji: Marija Deanković i Mirjana Samardžić
Vrijeme trajanja	1. lipnja 2016. – 31. svibnja 2017.
Plan i program po koracima	Lipanj 2016. - potpisivanje ugovora o dodjeli financijske potpore s Agencijom za mobilnost i programe EU; Srpanj 2016. - potpisivanje ugovora između partnerskih ustanova; organizacija mobilnosti: dogovor smještaja, rezervacija prijevoza, priprema za provedbu aktivnosti; natječaj za odabir učenika sudionika; Rujan – Studeni 2016. - održavanje kulturoloških i jezičnih priprema; Studeni 2016. - provedba mobilnosti; Prosinac 2016. – Svibanj 2017. - izvješće o ishodima mobilnosti od strane sudionika; radni sastanci; diseminacija i korištenje rezultata; predavanje završnog izvješća u AMPEU
Materijali za poučavanje i učenje	- prijenosno računalo i projektor za održavanje jezičnih i kulturoloških priprema - foto-aparat za dokumentiranje održavanja svih aktivnosti - računalo za izradu digitalne brošure - pisač, papiri u boji, hamer papiri za izradu izložbe
Potrebna materijalna sredstva	- projekt je financiran od strane AMPEU ukupno odobreno 38 304,00 eura
Strategije učenja	učenici će usvojiti nova te usavršiti postojeća praktična znanja, kao i znanje engleskog jezika; kroz aktivnosti će se osamostaliti, proširiti vidike upoznavajući druge kulture
Očekivani rezultati	1. Stečena nova i usavršena postojeća praktična znanja i vještine 2. Unaprijeđena komunikacija na engleskom jeziku te inozemno iskustvo poslovne komunikacije 3. Tolerancija različitosti i međusobno razumijevanje kao doprinos zajedničkim europskim vrijednostima
Opis sustava procjenjivanja	Samom prijavom za sudjelovanje, učenici će proći kroz postupak prijave na natječaj koji je sličan prijavi za posao, naučit će ispuniti CV, napisati motivacijsko pismo, prikupiti potrebnu dokumentaciju. Planirane pripreme osnažit će učenike i kroz predavanja i vježbe steći će osjećaj odgovornosti te spremnosti za odlazak u inozemstvo i pohađanje stručne prakse. Stručnom praksom učenici će steći znanja o uredskom poslovanju na europskoj razini.
Evaluacija	Sa svim sudionicima će se prije mobilnosti održavati tjedni sastanci u svrhu što bolje pripreme, kao i roditeljski sastanci. Za vrijeme mobilnosti, učenicima će na stručnoj praksi biti dodijeljen mentor koji će ocijeniti njihov rad. Po povratku s mobilnosti, ta ocjena i potvrda o izvršenoj praksi bit će priznata u školi.

Aktivnost, projekt ili program	Vodič kroz moj zavičaj
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	-izrada vodiča –karta Županije s pregledom -sudjelovanje učenika u izradi prema mjestu stanovanja -upoznavanje učenika sa događajima na selu, starim zanatima, arhitekturom-objekti, crkve, prirodne osobitosti
Zadaće	-upoznati učenike s običajima, stari zanatima šireg zavičaja
Ciljana skupina	Učenici naše škole (1, 2., 3. i 4. razredi)
Vrijeme trajanja	35 sati
Plan i program po koracima	-upoznavanje učenika s planiranim aktivnostima i podjela zadataka (2) -pojedinačno prikupljanje podataka, materijala na terenu (18) -sistematiziranje podataka (10) -početak izrade vodiča (5)
Materijali za poučavanje i učenje	-već izrađene, brošure, fotografije, godišnjaci
Potrebna materijalna sredstva	-olovke, papir, fotoapararat, laptop, računalo s printerom
Strategije učenja	-učenje promatranjem i istraživanjem, usmenom predajom, prikupljanjem podataka, sistematizacijom i uopćavanjem
Očekivani rezultati	Izrada vodiča
Opis sustava procjenjivanja	Uključenost učenika škole, nastavnika škole i vanjski sudionika u projektu
Evaluacija	Po završetku izrade vodiča

Dodatne aktivnosti i posjeti u suradnji s raznim institucijama i lokalnom zajednicom

	Događanje	Suradnja
1.	Sajam obrazovanja Sajam poslova	Hrvatski zavod za zapošljavanje; CISOK
2.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Grad Slavonski Brod
3.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Gradsko društvo Crvenog križa Slav. Brod Zavod za javno zdravstvo
4.	Susret odlikaša / NAJčitača	Ekonomsko-birotehnička škola
5.	„Zdrav za 5“	Ministarstvo unutarnjih poslova
6.	Izbor najboljeg gradskog bara	Turistička zajednica grada SB
7.	Posjet - Sajam namještaja	Županija Brodsko-posavska
8.	Darivanje krvi	Gradsko društvo Crvenog križa Slav. Brod
9.	Izbor najuspješnijih završnih radova	Ogranak Matice hrvatske Slav. Brod
10.	Stručna predavanja za učenike i profesore	CTR – Razvojna agencija BPŽ-e
11.	Skupljanje plastičnih čepova	Volonterski centar Slav. Brod
12.	Projekt Dijalog za budućnost bez nasilja	Udruga gluhih i nagluhih Nova Gradiška
13.	Stručna predavanja	Centar za socijalnu skrb
14.	Izložba	Državni arhiv, Slavonski Brod
15.	Projekt mobilnosti	Agencija za mobilnost i programe EU

Susreti/ Smotre / Izložbe

	Aktivnost	Nositelj/ i aktivnosti
1.	Europski dan jezika	Anita Maratović Tolić, Ana Radočaj, Ana Milković
2.	Europski dan sporta	Snježana Cindrić, Ivan Bilić
3.	Sv. Nikola – priredba za djecu	Vjeroučiteljice
4.	3. Kobasicijada	Ana Mladinović
5.	Dan zdravlja	Članovi ŠPP-a / školski liječnik
6.	Sajam vježbeničkih tvrtki	Predmetni nastavnici Vježbeničke tvrtke
7.	Malonogometna utakmica Profesorice - Učenice	Snježana Cindrić
8.	Dan maturanata	Razrednici