



ŠKOLSKI KURIKULUM

Ekonomsko-birotehnička škola

Slavonski Brod

Šk. god. 2017./18.

Sadržaj

Podaci o školi	3
Programski sektori	3
Osnovne odrednice školskog kurikuluma.....	4
Misija	4
Vizija	4
Ciljevi.....	5
Područja kurikuluma	6
Popis nositelja aktivnosti, programa i projekata u školskoj godini 2017./18.	7
Načini ostvarivanja (prema Nacionalnom kurikulumu)	11
Aktivnosti	14
Natjecanja (28).....	14
Susreti, smotre i sajmovi (9).....	41
Obilježavanje značajnih datuma (41)	50
Izvannastavne aktivnosti (1).....	91
Izvanučionička nastava (29).....	92
Programi (10).....	121
Dodatna nastava (2).....	131
Izborna nastava (3)	133
Dopunska nastava (3).....	136
Projekti (7).....	139

Podaci o školi

Naziv škole: Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod
Adresa: Naselje Andrija Hebrang 13/1, 35000 Slavonski Brod
Županija: Brodsko-posavska
Telefon: 035 443-175
E-mail: skola@ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr
Web site: <http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr/>
Ravnatelj: Mato Čaklovac, prof.

Programski sektori

1. Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Podsektor: ekonomija

Zanimanje: ekonomist

Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: poslovna administracija

Zanimanja: upravni referent, poslovni tajnik

Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: trgovina

Zanimanje: prodavač

Trajanje obrazovanja: 3 godine

2. Ugostiteljstvo i turizam

Zanimanje: hotelijersko-turistički tehničar

Trajanje obrazovanja: 4 godine

Osnovne odrednice školskog kurikulumuma

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog kurikulumuma te nastavnog plana i programa. Školski kurikulum sadrži razrađene programe s izvannastavnim aktivnostima program izbornih i fakultativnih predmeta, dodatne nastave te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama i područjima kurikulumuma škole. Glavna zadaća školskog kurikulumuma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu treba biti vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična.

U uvodnom dijelu kurikulumuma navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne i kratkoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. To je razvojni dokument koji se gradi i dopunjuje prema iskazanim potrebama učenika, roditelja, nastavnika, lokalne i društvene zajednice.

Sadržaj svih programa, aktivnosti, projekata te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima škole.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Misija

- Poučavati i učiti u pozitivnom ozračju i težiti razvoju i stjecanju općih i stručnih kompetencija.
- „Zajedno više - zajedno bolje!“
- Izgraditi jedinstveni profil škole

Vizija

- Razviti kvalitetne i moderne nastavne kurikulume za sve profile koje obrazujemo, stvoriti učenicima optimalne uvjete za realizaciju istih, i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog školstva.
- Sustavno i stalno osposobljavanje nastavnika iz strukovnog, pedagoško-psihološkog i didaktičkog područja.
- Osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku), otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te rješavanje problema).
- Suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru.
- Aktivno uključivanje u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika).
- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu.

- Poticanje kulture škole te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti.
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema.
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu.
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja.
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja.
- Poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj.
- Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje on-line komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje on-line procesa učenja i poučavanja.
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole.
- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole.
- Pokrenuti aktivnosti oko izgradnje školske dvorane.
- Jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave.
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti.

Ciljevi

Opći cilj:

- Suvremeno poučavanje i pripremanje učenika za moderno tržište rada kao i nastavak školovanja na visokim školama i fakultetima

Specifični ciljevi:

- usvajanje temeljnih pojmova u ekonomiji čime učenici stječu potrebna znanja za poduzetnički pothvat,
- kvalitetnim i postupnim stjecanjem znanja iz područja ekonomije razvija se stvaralaštvo, kreativnost i sloboda mladog poduzetnika-menadžera,
- osposobljavanje učenika za kompletno vođenje biznisa, za inovativni rad i unapređenje slobodnog i tržišnog gospodarstva u Republici Hrvatskoj.

Područja kurikuluma

1. Učinkovitost škole

Učinkovitost škole vidljiva je kroz razvoj osobnih i stručnih kompetencija, socijalnih i metodičkih kompetencija nastavnika i učenika. Uspjeh učenika na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).

Broj učenika koji su završili školu, broj učenika koji su nastavili obrazovanje. Rezultati vanjskog vrednovanja obrazovanja - nacionalni ispiti i ispiti državne mature. Zadovoljstvo školom od strane učenika, roditelja i šire zajednice.

2. Proces učenja i poučavanja

Obuhvaća školski kurikulum, ustrojstvo nastave, postupanje nastavnika u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb. Usmjerenost na učenika, na učenje i poučavanje, ostvarivanje poželjnih ishoda učenja kroz izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti.

3. Kultura škole

Kultura škole gradi se poticanjem ugodnog ozračja u školi i razredu te ustrojstvu škole kao životnog okruženja kroz kulturne i javne aktivnosti, kroz školske preventivne programe, stručne i rekreativne ekskurzije i izlete te izvanškolske aktivnosti (izdavačka djelatnost, izložbe, priredbe, posjete). Briga za učenikovo mentalno i fizičko zdravlje kroz izvannastavne aktivnosti (košarka, odbojka, nogomet).

4. Školski menadžment

Školski menadžment vidljiv je kroz vođenje školske zajednice, upravljanje školom i kvalitetan menadžment na čelu s ravnateljem, odnosi se na upravljanje i resurse menadžmenta te ustrojstvo nastave. Projekti škole u koje su uključeni vanjski suradnici pridonose ozračju u školi. Kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika unaprijediti promidžbu škole i aktivnosti koje se u njoj provode.

5. Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika

Ciljno orijentiran osobni razvoj nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika. Radna i komunikacijska kultura, osobno zalaganje zaposlenika. Izvršavanje zadataka i zajednički rad na projektima. Stalno i sustavno usavršavanje (individualno i kolektivno). Napredovanje u struci i nagrađivanje nastavnika koji doprinose razvoju škole i uspjehu učenika kao krajnjem ishodu obrazovanja.

6. Ciljevi i strategije razvoja kvalitete

Strategije razvoja vidljive su kroz kvalitetan Godišnji plan i program rada, Školski kurikulum, osiguravanje kvalitete nastave, poticanje otvorene komunikacije.

Popis nositelja aktivnosti, programa i projekata u školskoj godini 2017./18.

RB	Nastavnik	Aktivnost	Izvanučionička nastava	Program	Projekt
1.	Antolović, Maja	Sajam Vježbeničkih tvrtki Aktivnost: Poslovne komunikacije	Ekskurzija učenika 1. razreda Katarinski sajam Sajam poslova / Sajam obrazovanja Banka Dan otvorenih vrata HGK OŠ „Milan Amruš“	Natjecanje: Mladi poduzetnik	
2.	Balunović, Željka	Aktivnost: Sat kodiranja	Ekskurzija učenika 1. razreda	Natjecanje: Klokan bez granica	
3.	Bančić, Martina	Aktivnost: Sat kodiranja	Ekskurzija učenika 1. razreda	Natjecanje: Klokan bez granica Natjecanje: Matematika Dopunska nastava: Matematika	
4.	Bašić Jakobović, Anita	Izložba: Dan planeta Zemlje		Živjeti zdravo	
5.	Bešlić, Ivana				
6.	Bičanić Janje, Vesna		Ekskurzija učenika 3. razreda Kazališna predstava	Natjecanje: Hrvatski jezik Mjesec borbe protiv ovisnosti	Projekt: Šafran (The Crocus Project)
7.	Bilić, Ivan	Nogometna utakmica: Maturanti - Nastavnici Izložba: Dražen Petrović Aktivnost: Europski tjedan sporta Aktivnost: Hrvatski olimpijski dan	Rafting	Školski malonogometni turnir Natjecanje: Rukomet (M) Natjecanje: Rukomet (Ž)	
8.	Bjelobabić, Igor	Izložba: Dan neovisnosti Aktivnost: Dan sjećanja na Vukovar	Ekskurzija učenika 2. razreda Kolona sjećanja na Vukovar Posjet izložbama	Natjecanje: Povijest	
9.	Bodrožić-Selak, Valentina	Sajam Vježbeničkih tvrtki	Ekskurzija učenika 3. razreda Katarinski sajam Sajam poslova / Sajam obrazovanja	Natjecanje: Mladi poduzetnik	
10.	Cindrić, Snježana	Nogometna utakmica: Učenice - Nastavnice Izložba: Dražen Petrović Aktivnost: Europski tjedan sporta Aktivnost: Hrvatski olimpijski dan	Rafting	Natjecanje: Košarka (Ž) Natjecanje: Kros (M/Ž) Školski malonogometni turnir Natjecanje: Odbojka (Ž)	
11.	Darojković, Ivana	Sveti Nikola - prigodni program Izložba: Korizma i Uskrs		Natjecanje: Vjeronauk Humanitarne akcije	
12.	Dujmović, Ivana		Ekskurzija učenika 1. razreda		
13.	Ešegović, Mato	Izložba: Dan neovisnosti Aktivnost: Dan sjećanja na Vukovar	Kolona sjećanja na Vukovar Posjet izložbama	Natjecanje: Povijest	
14.	Galić, Marko			Natjecanje: Latinski jezik	

15.	Golenić, Marina			Natjecanje: Intersteno Natjecanje: Poslovni tajnik Natjecanje: Dan tipkovnice	
16.	Janković Mikolčević, Tea	Sajam Vježbeničkih tvrtki Aktivnost: Međunarodni dan štednje	Dan otvorenih vrata HGK Katarinski sajam Sajam poslova / Sajam obrazovanja	Natjecanje: Mladi poduzetnik	
17.	Jergović, Anita				„Radijska emisija Školarka (radio 92)“
18.	Jurić, Aleksandra	Aktivnost: Kreativna radionica		Školski list „Kap“	
19.	Karakaš, Dajana	Aktivnost: Dani hrvatskoga jezika			
20.	Knežević, Dajana	Aktivnost: Kreativna radionica			
21.	Kolakovski, Ivica				
22.	Kos Kolobarić, Mirta	Festival <i>English all around</i> Božićni sajam Izložba: Black History Month Izložba: Dan engleskog jezika Izložba: Erasmus+ kutak	Rafting	Natjecanje: <i>Juvenes Translatores 2017</i> Natjecanje: Engleski jezik	Erasmus+ projekt: Uči(ti) za budućnost
23.	Kovačić, Sanda	Sajam Vježbeničkih tvrtki Izložba: Međunarodni dan štednje Aktivnost: Dan zaštite prava potrošača	Sajam poslova / Sajam obrazovanja Banka Hrvatska narodna banka Pisarnica BPŽ Sajam zdravog življenja	Natjecanje: Poslovni tajnik Natjecanje: Mladi poduzetnik Natjecanje: Prodavač	
24.	Krešić, Josipa		Ekскурzija učenika 1. razreda Turistička agencija/zajednica Sajam zdravog življenja Neprofitna organizacija	Izborna nastava: Obiteljski posao Izborna nastava: Osnove turizma	
25.	Kuhač, Mato		Ekскурzija učenika 2. razreda	Natjecanje: Klokan bez granica	
26.	Lopojda, Marijana	Aktivnost: Sat kodiranja		Natjecanje: Infokup Natjecanje: Dabar	
27.	Lovrić, Nada	Aktivnost: Sat kodiranja	Ekскурzija učenika 3. razreda Interliber	Natjecanje: Infokup Natjecanje: Dabar	
28.	Majić, Zvonimir	Nogometna utakmica: Maturanti - Nastavnici Izložba: Dražen Petrović Aktivnost: Europski tjedan sporta Aktivnost: Hrvatski olimpijski dan	Ekскурzija učenika 1. razreda Sportski klub Rafting	Natjecanje: Košarka (M) Natjecanje: Kros (M/Ž) Natjecanje: Nogomet (Ž) Natjecanje: Nogomet (M) Školski malonogometni turnir	
29.	Maratović Tolić, Anita	Božićni sajam Izložba: Erfinderland Deutschland Izložba: Europski dan jezika Izložba: Märchenwelten Aktivnost: Jezične animacije Aktivnost: Osobno pismo i e-mail		Dodatna nastava: Njemački jezik	Ljetopis Ekonomsko- birotehničke škole

30.	Maričević, Mihaela	Sveti Nikola - prigodni program Izložba: Došašće i Božić	Ekскурzija učenika 3. razreda	Natjecanje: Vjeronauk Humanitarne akcije Izvannastavna aktivnost: Eko-Ekonomska	
31.	Milković, Ana	Izložba: Erfinderland Deutschland Izložba: Europski dan jezika Izložba: Märchenwelten Aktivnost: Jezične animacije		Natjecanje: Engleski jezik Natjecanje: Njemački jezik	
32.	Mladinović, Ana	Kobasicijada Aktivnost: Dan jabuka Aktivnost: Dan kravate Aktivnost: Dan zaštite ozonskog omotača Aktivnost: Svjetski dan hrane	Festival kave i čokolade Iločki podrumi	Natjecanje: Prodavač Izvannastavna aktivnost: Eko-Ekonomska Dopunska nastava: Poznavanje robe Živjeti zdravo	Vodič kroz moj zavičaj
33.	Odošić, Maja			Humanitarne akcije	
34.	Opačak, Ivana	Dan škole	Ekскурzija učenika 2. razreda	Natjecanje: Engleski jezik Čitanje ne dolazi u pitanje Reci NE jer ZNAŠ	Projekt: Kud plovi ovaj Brod? (So the vessel flows...)
35.	Pačić, Lidija	Aktivnost: Simulacija suđenja	Hrvatski sabor Dani otvorenih vrata sudova	Državna smotra: Upravni referenti	
36.	Pastuović, Darija	Aktivnost: Sat kodiranja		Natjecanje: Klokan bez granica Natjecanje: Dabar Natjecanje: Matematika Dopunska nastava: Matematika (DM)	
37.	Poleksić, Željka			Natjecanje: Mladi poduzetnik	
38.	Prgomet, Katica	Aktivnost: Kreativna radionica			
39.	Radočaj, Ana	Božićni sajam Izložba: Black History Month Izložba: Erfinderland Deutschland Izložba: Europski dan jezika Izložba: Märchenwelten Aktivnost: Jezične animacije		Natjecanje: Engleski jezik Natjecanje: Njemački jezik	
40.	Rajković, Ana	Aktivnost: Gospođa Bovary Aktivnost: Javni govor Aktivnost: Moderna poezija	Ekскурzija učenika 3. razreda	Natjecanje: Intersteno Natjecanje: Poslovni tajnik Natjecanje: Hrvatski jezik Natjecanje: Dan tipkovnice	
41.	Samardžić, Darija	Sajam vježbeničkih tvrtki	Sajam poslova / Sajam obrazovanja Hrvatska narodna banka Neprofitna organizacija	Natjecanje: Mladi poduzetnik	

42.	Seletković, Ana	Aktivnost: Sat kodiranja Aktivnost: Dan zaštite prava potrošača	Ekskurzija učenika 3. razreda Interliber	Natjecanje: Infokup Natjecanje: Klokan bez granica Natjecanje: Dabar	
43.	Sivrić, Ljiljana		Ekskurzija učenika 2. razreda Krapina i Zagreb Kvarner Turistička ponuda Slavonije Tvrđava Brod i Galerija Ružić	Natjecanje: GASTRO Izvannastavna aktivnost: Eko- Ekonomska	Turističke aktivnosti u Brodsko-posavskoj županiji
44.	Sivrić, Nikola	Izložba: Dan planeta Zemlje Izložba: Svjetski dan voda		Natjecanje: Geografija	
45.	Stojanić, Majda			Dodatna nastava: Psihologija	
46.	Stvorić, Antonija	Aktivnost: Svjetski humanitarni dan	Ekskurzija učenika 2. razreda	Natjecanje: Engleski jezik	
47.	Sverić, Anamarija	Izložba: Dan planeta Zemlje Izložba: Svjetski dan voda Aktivnost: Zagađenost zraka u Slavonskom Brodu	Ekskurzija učenika 2. razreda	Natjecanje: Geografija Izvannastavna aktivnost: Eko- Ekonomska	
48.	Šop, Jasmina	Aktivnost: Kulturološki stereotipi Aktivnost: Žargon mladih Talijana			
49.	Štefanić, Damir	Izložba: Dan ljudskih prava Aktivnost: Simulacija suđenja	Hrvatski sabor		
50.	Tomičić, Marija	Izložba: Obračun plaće	FINA Banka	Dobrovoljno darivanje krvi Solidarnost na djelu	
51.	Vinčić, Mirko		Sajam zdravog življenja	Natjecanje: Prodavač Izborna nastava: Prezentacijske vještine	
52.	Vovk, Mirna	Sajam Vježbeničkih tvrtki Aktivnost: Poslovne komunikacije	Katarinski sajam FINA HZZ Sajam poslova / Sajam obrazovanja Banka	Natjecanje: Mladi poduzetnik Natjecanje: Računovodstvo	
53.	Žalac, Ivana	Izložba: Dan neovisnosti Aktivnost: Dan sjećanja na Vukovar	Kolona sjećanja na Vukovar Posjet izložbama	Natjecanje: Povijest	
	Stručni suradnik	Aktivnost	Izvanučionička nastava	Program	Projekt
54.	Deanković, Marija	Božićni sajam Izložba: Erasmus+ kutak Aktivnost: Međunarodni mjesec školskih knjižnica Aktivnost: Završni rad Dan otvorenih vrata			
55.	Samardžić, Mirjana	Aktivnost: Učiti kako učiti		Parlament mladih Školski preventivni program	

Načini ostvarivanja (prema Nacionalnom kurikulumu)

Kompetencija iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma	Aktivnosti/programi/projekti
Komunikacija na materinskom jeziku	Natjecanje: Hrvatski jezik Dani hrvatskog jezika Čitanje ne dolazi u pitanje Gospođa Bovary Javni govor Moderna poezija Školski list „Kap“
Komunikacija na stranim jezicima	Natjecanje: Engleski jezik Natjecanje: Njemački jezik Izložba: Erfinderland Deutschland Izložba: Marchenwelten Aktivnost: Jezične animacije Natjecanje: Juvenes Translatores 2017 Projekt: Kud plovi ovaj Brod? 26.9. Europski dan jezika Festival English all around Izložba: Black History Month Izložba: Dan engleskog jezika Izložba: Erasmus + kutak Žargon mladih u Italiji Kulturološki stereotipi Erasmus + projekt: Uči(ti) za budućnost
Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji	Izborna nastava: Matematika - 4. razred (2 grupe) Izborna nastava: Logika -3. razred (2 grupe) Izborna nastava: Ekologija i održivi razvoj – 1. razred (1 grupa) Dopunska nastava: Matematika Natjecanje: „Klokan bez granica“ Natjecanje: Geografija Natjecanje: Matematika 16.9. Dan zaštite ozonskog omotača 22.4. Dan planeta Zemlje 22.3. Svjetski dan voda
Digitalna kompetencija	Međunarodno on line natjecanje: INTERSTENO Natjecanje: INFOKUP – Osnove informatike Školski izlet: INTERLIBER Natjecanje: Dabar Sat kodiranja Dan tipkovnice Aktivnost: Osobno pismo i e-mail
Učiti kako učiti	Državna matura Dodatna nastava: Njemački jezik Aktivnost: Završni rad Aktivnost: Učiti kako učiti
Socijalna i građanska kompetencija	Program: Parlament mladih Simulacija suđenja Državna smotra: Upravni referent Školski preventivni program Školski izlet: Posjet Hrvatskom saboru

	<p>Školski izlet: Dan otvorenih vrata - HGK Posjet: OŠ „ Milan Amruš“ 18.11 Dan sjećanja na Vukovar Školski izlet: Kolona sjećanja na Vukovar 8.10. Dan neovisnosti RH 31.10. Međunarodni dan štednje 10.12. Dan ljudskih prava 15.3. Dan zaštite potrošača Božićni sajam Projekt: EKO-Ekonomska Projekt : „ Radijska emisija Školarka (radio 92) “ Aktivnost: Zagađenost zraka u Slav. Brodu Aktivnost: Međunarodni mjesec školskih knjižnica</p>
<p>Inicijativnost i poduzetnost</p>	<p>Izborna nastava: Obiteljski posao – 1. razred Izborna nastava: Prezentacijske vještine – 2. razred Izborna nastava: Osnove turizma– 2. razred Izborna nastava: Upravljanje prodavaonicom Izborna nastava: Analiza financijskih izvješća Dopunska nastava: Poznavanje robe Sajem vježbeničkih tvrtki Sajem poslova Sajem obrazovanja Vodič kroz moj zavičaj Natjecanja učenika: „Mladi poduzetnik“ Natjecanja učenika: Prodavač Natjecanja učenika: Poslovni tajnik Natjecanja učenika: Računovodstvo Natjecanja učenika: GASTRO Projekt: Turističke aktivnosti u BPŽ-i Aktivnost: Obračun plaće Aktivnost: Poslovne komunikacije Posjet poslovnoj banci Posjet: Katarinski sajam Posjet: Pisarnica Posjet: Neprofitna organizacija Turistička ponuda Slavonije Dan otvorenih vrata</p>
<p>Kulturna svijest i izražavanje</p>	<p>Dodatna nastava: Psihologija Izborna nastava: Latinski jezik Natjecanje: Povijest Natjecanje: Vjeronauk 31.10. Međunarodni dan štednje Svjetski humanitarni dan Ljetopis Ekonomsko-birotehničke škole Održavanje 4. Kobasicijade u školi Dan kravate Dan škole Korizma i Uskrs Došašće i Božić 6.12. sv. Nikola – prigodni program 16.10. Svjetski dan hrane 20.10. Dan jabuka Program: „Živjeti zdravo“ Mjesec borbe protiv ovisnosti</p>

	<p>Projekt: „Reci NE jer ZNAŠ“ Projekt: Šafran Humanitarne akcije Posjet: Kazališna predstava Posjet: Muzej / galerija Posjet općinskom/županijskom sudu Terenska nastava: Posjet Iločkim podrumima Posjet: Festival kave i čokolade, Zagreb Terenska nastava: Kvarner Posjet: Krapina i Zagreb Akcija: Darivanje krvi Sajam zdravog življenja Kreativne radionice povodom blagdana Školska ekskurzija učenika 1. razreda Školska ekskurzija učenika 2. razreda Školska ekskurzija učenika 3. razreda Školska ekskurzija učenika završnih razreda</p>
<p>Tjelesna i zdravstvena kultura</p>	<p>Sportski klub Školski malonogometni turnir Malonogometna utakmica: Profesori - Maturanti Malonogometna utakmica: Profesorice - Učenice 10.9. Hrvatski olimpijski dan Aktivnost: Europski tjedan sporta Aktivnost: Europski dan sporta Izložba: Dražen Petrović Školski izlet: Rafting Sportska natjecanja: Rukomet / mladići Rukomet / djevojke Odbojka / djevojke Košarka/mladići Košarka/ djevojke Kros / djevojke i mladići Nogomet / mladići Nogomet / djevojke</p>

Aktivnosti
Natjecanja (28)

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Hrvatski jezik
Voditelj/i aktivnosti	Vesna Bičanić Janje, Ana Rajković
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te bodovnim elementima. Pripremiti učenike za uspješno rješavanje ispita. Uvježbavanje i provjeravanje znanja gramatike i hrvatskog jezika.
Zadaće	Provjeriti uspješnost usvojenog gradiva nastave Hrvatskog jezika. Uvježbati i provjeriti znanje iz morfologije (podjela morfema, promjene na kraju morfema), vrstama riječi (promjenjive i nepromjenjive riječi), pisanje negacija pojedinih vrsta riječi (glagoli, pridjevi, prijedlozi)
Ciljana skupina	Učenici Ekonomsko-birotehničke škole
Vrijeme trajanja	Prosinao 2017. - veljača 2018.
Plan i program po koracima	- Prema uspjehu i sposobnostima odabrati učenike koji će ići na natjecanje iz hrvatskog jezika - Vježbati gradivo prema ispitima s natjecanja proteklih godina - Uvježbati vrste riječi, padeže, glagolske oblike, pravopisna pravila u pisanju vrsta riječi
Materijali za poučavanje i učenje	Radni listići, udžbenik, bilježnica, portal <i>Sjedni 5</i> , ispiti s prethodnih natjecanja
Potrebna materijalna sredstva	Materijali za provođenje natjecanja – fotokopiranje ispitnog materijala Prijenosno računalo, projektor
Strategije učenja	Sintaktička analiza rečenice Individualni rad, rad u skupini
Očekivani rezultati	Riješenost zadataka preko 50%
Opis sustava procjenjivanja	Prema postotku riješenosti. Učenik/ca koji riješe preko 70% poziva se na Međužupanijsko natjecanje.
Evaluacija	Ukoliko učenik/ca prijeđe prag od 70% poziva se na Međužupanijsko natjecanje.

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Engleski jezik
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Kos Kolobarić, Ana Milković, Ivana Opačak, Ana Radočaj, Antonija Stvorić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Priprema učenika za uspješno rješavanje ispita b) Uvježbavanje i provjeravanje znanja engleskog jezika na temelju oglednih primjera testova od prijašnjih godina
Zadaće	Uvježbavati, provjeriti i utvrditi gradivo engleskog jezika usvojeno kroz 2-4 godine učenja u srednjoj školi (vokabular, zavisne rečenice, glagolska vremena...); uvježbati tipove zadataka koji će biti zastupljeni u testovima za natjecanje
Ciljana skupina	Učenici Ekonomsko-birotehničke škole
Vrijeme trajanja	Prosinac 2017. – siječanj (ožujak) 2018.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, podjela radnih materijala 2. Rješavanje testova 3. Analiza i pojašnjavanje težih dijelova gradiva 4. Evaluacija testova
Materijali za poučavanje i učenje	Ogledni primjerci testova s prijašnjih natjecanja, rječnici, gramatike, internet, zbirke zadataka za pripremu za polaganje državne mature iz engleskog jezika
Potrebna materijalna sredstva	Primjeri testova s prijašnjih školskih i županijskih natjecanja, olovke, papiri, laptop, projektor, ploča
Strategije učenja	Čitanje s razumijevanjem; samostalno rješavanje zadataka, ispravak testova u grupi
Očekivani rezultati	Dobar uspjeh na natjecanju / natjecanjima
Opis sustava procjenjivanja	Ispravljanje testova od strane školskog / županijskog povjerenstva za provedbu školskog / županijskog natjecanja
Evaluacija	Analiza postignutih rezultata i samo-evaluacija rada na pripremi učenika za polaganje ispita na školskom i županijskom natjecanju

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Njemački jezik
Voditelj/i aktivnosti	Ana Milković, Ana Radočaj
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju b) Ponavljanje gradiva i rješavanje različitih tipova zadataka
Zadaće	Uvježbati različite tipove zadataka. Ponoviti gradivo usvojeno u dosadašnjem učenju njemačkog jezika.
Ciljana skupina	Učenici drugih i četvrtih razreda
Vrijeme trajanja	Prosinac 2017. – ožujak 2018.
Plan i program po koracima	1.Okupiti učenike koji će sudjelovati na natjecanju iz njemačkog jezika 2.Podjela radnih materijala: kopirani primjerci testova s prijašnjih natjecanja 3.Analiza riješenih zadataka
Materijali za poučavanje i učenje	Kopirani primjerci testova s prijašnjih natjecanja, gramatike njemačkog jezika, rječnici, Internet.
Potrebna materijalna sredstva	Olovke, papiri, ploča, kopirani testovi, laptop
Strategije učenja	Samostalno rješavanje zadataka, analiza testova u grupi, čitanje, rad na tekstu, pisanje.
Očekivani rezultati	Ostvarivanje što boljih rezultata na natjecanju te eventualni plasman na višu razinu natjecanja.
Opis sustava procjenjivanja	Školsko / županijsko povjerenstvo za provedbu školskog / županijskog natjecanja i ispravak testova
Evaluacija	Analiza uspjeha učenika na natjecanju te samoevaluacija od strane nastavnika

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Latinski jezik
Voditelj/i aktivnosti	Marko Galić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) potaknuti učenike na ozbiljnije proučavanje klasične filologije b) usporediti znanje učenika s drugim natjecateljima, steći samopouzdanje za daljnje bavljenje lat. jezikom
Zadaće	Ovladati osnovnim morfološko – sintaktičkim pojmovima i jezičnim konstrukcijama latinskog jezika. Snalaziti se u zadanom tekstu te analizirati rečenice.
Ciljana skupina	Učenici drugih razreda
Vrijeme trajanja	Siječanj – veljača 2018.
Plan i program po koracima	1. Uvod, podjela radnih materijala 2. Rješavanje ispita 3. Analiza i pojašnjavanje težih dijelova ispita 4. Evaluacija ispita
Materijali za poučavanje i učenje	Ogledni primjerci testova prijašnjih godina, rječnici, gramatike latinskog jezika, školski udžbenik, internet
Potrebna materijalna sredstva	Olovka, papir, rječnik
Strategije učenja	Postepeno savladavanje izvornih tekstova, prijevod na materinji jezik, čitanje lektire, samostalno rješavanje zadataka, ispravak testova u grupi
Očekivani rezultati	Solidan uspjeh na natjecanju
Opis sustava procjenjivanja	Ispravljanje testova od strane školskog/ županijskog povjerenstva za provedbu natjecanja
Evaluacija	Analiza postignutih rezultata i samoevaluacija rada na pripremi učenika za polaganje ispita na školskom i županijskom natjecanju

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Geografija
Voditelj/i aktivnosti	Anamarija Sverić, Nikola Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija - poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom
Zadaće	- motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja
Ciljana skupina	- učenici 3. i 4. razreda - 3. razred - hotelijersko-turistički tehničar - 4. razredi – ekonomist i hotelijersko-turistički tehničar
Vrijeme trajanja	- od veljače do svibnja 2018.g.
Plan i program po koracima	- školsko - županijsko - državno
Materijali za poučavanje i učenje	- udžbenici, priručnici, novine, časopisi, internet
Potrebna materijalna sredstva	- papir
Strategije učenja	- samostalan istraživački rad - dodatna aktivnost
Očekivani rezultati	- dobar plasman pojedinih učenika - mogućnost odlaska na državno natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	-usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima
Evaluacija	- potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Povijest
Voditelj/i aktivnosti	Igor Bjelobabić, Mato Ešegović, Ivana Žalac,
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) predstavljanje znanja iz povijesti b) motivacija učenika na usvajanje dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata
Zadaće	Sistematizirati nastavne materijale, usavršiti znanja i vještine
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda
Vrijeme trajanja	Veljača 2018.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima Sistematiziranje podataka, usvajanje znanja i vještina Sudjelovanje na natjecanju
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenici, priručnici, novine, časopisi, internet
Potrebna materijalna sredstva	Olovka, papir, računalo
Strategije učenja	Samostalan istraživački rad, proučavanje materijala, vježba
Očekivani rezultati	Ostvarivanje dobrog rezultata i kvalifikacija za višu razinu natjecanja (županijsko i državno natjecanje)
Opis sustava procjenjivanja	Usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima
Evaluacija	Nakon završetka natjecanja provesti razgovor s uključenim učenicima o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti sudjelovanje na natjecanju

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Infokup
Voditelj/i aktivnosti	Ana Seletković, Nada Lovrić, Marijana Lopojska
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanju, popularizacija informatike b) vještina rješavanja konkretnih zadataka (problema) uz stečeno znanje
Zadaće	-stjecanje opće informatičke pismenosti za obavljanje raznih poslova vezanih uz zanimanja gdje se koristi računalo
Ciljana skupina	(zainteresirani) učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme trajanja	-provođenje natjecanja u siječnju 2018. godine -trajanje natjecanja: 60 minuta
Plan i program po koracima	-okupljanje grupe učenika za sudjelovanje na natjecanju - rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, objašnjavanje zadataka i rješavanje problema - rješavanje zadataka na natjecanju
Materijali za poučavanje i učenje	-zadaci s prethodnih natjecanja, udžbenik, zbirke zadataka, te razni materijali na internetu
Potrebna materijalna sredstva	-udžbenici, zbirke, papir, olovke, računalo
Strategije učenja	-učenje poučavanjem, istraživanjem, zaključivanjem, strategija vježbanja
Očekivani rezultati	-zainteresiranost učenika za natjecanje iz osnova informatike, i samu informatiku, dobri rezultati riješenih testova, razviti osjećaj o pozitivnoj strani natjecanja i sudjelovanja na natjecanju
Opis sustava procjenjivanja	-učenički rezultati se boduju i uspoređuju na nivou škole, te svih učenika koji su sudjelovali na natjecanju, listu stvara državno povjerenstvo za Infokup
Evaluacija	-uspoređivanje rezultata natjecanja s učenicima drugih škola koji su sudjelovali, te s prošlogodišnjim rezultatima

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Matematika
Voditelj/i aktivnosti	Martina Bančić, Darija Pastuović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) popularizacija matematike b) razvijanje interesa za matematiku, matematičkih sposobnosti i takmičarski duh
Zadaće	Motivacija, odgovornost i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja
Ciljana skupina	Učenici 1., 2. i 3. razreda - smjer: hotelijersko-turistički tehničar
Vrijeme trajanja	2. - 5. mjesec 2018. godine
Plan i program po koracima	1.) Školsko natjecanje 2.) Županijsko natjecanje
Materijali za poučavanje i učenje	1.) Zadaci s prethodnih natjecanja 2.) Zbirke zadataka "Zadaci s natjecanja"
Potrebna materijalna sredstva	Zadaci s prethodnih natjecanja
Strategije učenja	Vježbanje zadataka
Očekivani rezultati	1.) Ostvariti što bolje rezultate 2.) Mogućnost odlaska na županijsko natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	Usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima
Evaluacija	Potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Vjeronauk
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Maričević, Ivana Darojković
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike s temom natjecanja b) razviti mehanizme zajedničkog učenja ali i natjecateljskog duha kao i poučiti natjecatelje različitim metodama učenja
Zadaće	- motivirati učenike na sudjelovanje - prijaviti učenike za natjecanje
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 2017./2018.
Plan i program po koracima	- najaviti učenicima temu natjecanja - dogovoriti smjernice i način rada - organizirati radne skupine - podijeliti materijale za učenje - traženje odgovarajućeg izraza i uvježbavanje - predstaviti plan natjecanja i dogovoriti vrijeme učenja - suorganizirati natjecanje na školskoj razini - nakon objave rezultata nastaviti natjecanje na županijskoj razini te nadbiskupijskoj i nacionalnoj - izabrati i uvježbati tekst ili kreativni uradak pojedinca ili skupine zainteresiranih za sudjelovanje u kreativnom natjecanju VjeDra
Materijali za poučavanje i učenje	- Biblija - materijali (skripta) za natjecanje
Potrebna materijalna sredstva	- papir i razni materijali koji ovise o vrsti kreativnog izražavanja
Strategije učenja	- rad u skupini, radionice, predavanja, uvježbavanja
Očekivani rezultati	- produbljeno zajedništvo među učenicima zajedničkog interesa - izraženija svijest o važnosti sudjelovanja nego pobjede - poticanje na kreativnost i traženje talenata koje nosimo u sebi
Opis sustava procjenjivanja	- samoocjenjivanje - poredak - osvojeno mjesto na natjecanju
Evaluacija	- članak na web stranici škole

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Klokkan bez granica i Dabar
Voditelj/i aktivnosti	Mato Kuhač, Željka Balunović, Martina Bančić, Ana Seletković, Darija Pastuović, Nada Lovrić, Marijana Lopojska
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) popularizacija matematike b) razvijanje interesa za matematiku, matematičkih sposobnosti i takmičarski duh
Zadaće	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme trajanja	Realizacija: ožujak 2018. godine Pripreme: od listopada 2017. do ožujka 2018. Natjecanje Dabar: 13.-17.11.2017.
Plan i program po koracima	1.) Poticati učenike na rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja 2.) Realizacija natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	1.) Zadaci s prethodnih natjecanja 2.) Zbirke zadataka "Zabavna matematika" 3.) http://bit.ly/pseudodabar
Potrebna materijalna sredstva	Zadaci s prethodnih natjecanja
Strategije učenja	Vježbanje zadataka
Očekivani rezultati	1.) Ostvariti što bolje rezultate 2.) Što veći broj učenika uključiti u natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	HMD dostavlja rang listu radova učenika
Evaluacija	Usporedba s prošlogodišnjim rezultatima

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: <i>Juvenes Translatores 2017</i>
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Kos Kolobarić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) primijeniti znanje engleskog jezika u prevođenju tekstova b) uvježbati vještine prevođenja s engleskog na hrvatski i obrnuto, koristeći raznovrsne tekstove na naprednom stupnju
Zadaće	Uvježbavati i primijeniti sveobuhvatno znanje engleskog jezika - vokabular, zavisne rečenice, glagolska vremena, idiomatske izraze, frazalne glagole...
Ciljana skupina	2-5 učenika odličnih u engleskom jeziku, rođenih 2000.godine
Vrijeme trajanja	Listopad – studeni 2017.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. prijava na natjecanje 2. izvlačenje elektroničkim ždrijebom 11 od svih prijavljenih škola u Hrvatskoj 3. ukoliko je naša škola odabrana, slijedi uvježbavanje prevođenja tekstova i odabir jezičnog para (jezika s kojeg i na koji se prevodi) 3. provedba natjecanja u školi 21.11.2017. godine 4. objava rezultata
Materijali za poučavanje i učenje	Ogledni primjerci tekstova za prevođenje s prijašnjih natjecanja, rječnici, gramatike, internet
Potrebna materijalna sredstva	Računalo, printer, skener, olovke, papiri
Strategije učenja	prevođenje
Očekivani rezultati	Dobar uspjeh na natjecanju
Opis sustava procjenjivanja	Ispravljanje testova od strane Glavnog ureda Europske komisije
Evaluacija	Analiza postignutih rezultata i samoevaluacija rada na pripremi učenika za natjecanje

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Dan tipkovnice
Voditelj/i aktivnosti	Ana Rajković, Marina Golenić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Natjecanje učenika u B skupini desetominutnog <i>online</i> prijepisa teksta Provjeriti brzinu pojedinih učenika
Zadaće	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te s Java programskim paketom.
Ciljana skupina	Učenici podsektora poslovna administracija
Vrijeme trajanja	1 dan
Plan i program po koracima	Upoznati učenike sa svim potrebnim elementima za natjecanje
Materijali za poučavanje i učenje	Online tekstovi
Potrebna materijalna sredstva	Računalo
Strategije učenja	Uvježbavanje brzine i točnosti
Očekivani rezultati	Preko 300 neto otkucaja
Opis sustava procjenjivanja	Prema prethodno utvrđenim bodovnim tablicama
Evaluacija	Prema broju neto otkucaja

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Intersteno
Voditelj/i aktivnosti	Ana Rajković i Marina Golenić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te s Takki programskim paketom. Uvježbavanje brzine pri desetominutnom online prijepisu
Zadaće	Provjeriti brzinu desetominutnog <i>online</i> prijepisa
Ciljana skupina	Učenici podsektora poslovna administracija
Vrijeme trajanja	10 minuta
Plan i program po koracima	Uvježbavanje desetominutnog <i>online</i> prijepisa
Materijali za poučavanje i učenje	Računalo, Java program
Potrebna materijalna sredstva	Uplata prijave za natjecanje
Strategije učenja	Otkucaji preko 300 neto otkucaja
Očekivani rezultati	Prema prethodno utvrđenim bodovnim tablicama
Opis sustava procjenjivanja	Prema broju neto otkucaja
Evaluacija	Odredit će se prema broju otkucaja

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Mladi poduzetnik
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović, Tea Janković Mikolčević, Sanda Kovačić, Darija Samardžić, Mirna Vovk, Željka Poleksić, Valentina Bodrožić-Selak
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Pripremati učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju b) Proširiti znanje rješavanjem složenih zadataka Priprema prezentacije
Zadaće	Primjena stečenog teorijskog znanja na praktično rješavanje zadataka Poticanje timskog rada Stjecanje iskustva
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda zanimanja ekonomist
Vrijeme trajanja	listopad 2017. – travanj 2018.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika sa zadaćama i ciljevima te načinom rada Analiza zadataka s prethodnih natjecanja Izrada novih zadataka Izrada poslovne dokumentacije
Materijali za poučavanje i učenje	Zadatci s prethodnih natjecanja međuzupanijske i državne razine Stručna literatura
Potrebna materijalna sredstva	Izvorni obrasci – putni nalog, nalog za plaćanje, poslovni dopisi, računalo, pisači u boji, papir, projektor
Strategije učenja	Pismeno rješavanje zadataka
Očekivani rezultati	Uspješno riješeni zadatci sa međuzupanijskih i državnih natjecanja
Opis sustava procjenjivanja	Bodovanje riješenih poslovnih zadataka Analiza učinjenih grešaka Izračun postotka riješenih zadataka Usmena rasprava učenika
Evaluacija	Vanjsko vrednovanje međuzupanijskog i državnog povjerenstva Razgovor sa stručnjacima

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Poslovni tajnik
Voditelj/i aktivnosti	Ana Rajković, Marina Golenić, Sanda Kovačić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Provjeriti brzinu pisanja pojedinih učenika Predstavljanje znanja iz poslovnog dopisivanja Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te s Takki programskim paketom. Motivacija učenika na usvajanje dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata
Zadaće	Provjeriti brzinu desetominutnog <i>online</i> prijepisa te sastavljanja poslovnih dopisa kao i upotrebu Outlooka Sistematizirati nastavne materijale, usavršiti znanja i vještine
Ciljana skupina	Učenici podsekatora: poslovna administracija
Vrijeme trajanja	Listopad 2017. - ožujak 2018.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima Sistematiziranje podataka, usvajanje znanja i vještina Uvježbavanje desetominutnog <i>online</i> prijepisa svaki nastavni sat. Uvježbavanje pisanja poslovnih dopisa (ponude) Uvježbavanje rada u Outlooku Sudjelovanje na natjecanju
Materijali za poučavanje i učenje	Računalo Takki program Udžbenik Dodatni nastavni materijali
Potrebna materijalna sredstva	Olovka Papir Računalo Pisač
Strategije učenja	Vježbanje intrestena, preko 300 neto otkucaja Proučavanje i istraživanje materijala Vježba
Očekivani rezultati	Preko 360 netto otkucaja Ostvaren dobar rezultat na natjecanju i kvalifikacija za višu razinu Stjecanje vještina poslovnog dopisivanja
Opis sustava procjenjivanja	Prema unaprijed određenim propozicijama Vrednovanje od strane nastavnika Uspjeh na natjecanju
Evaluacija	Odredit će se prema broju ostvarenih bodova iz svakog pojedinačnog elementa natjecanja

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Prodavač
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović, Sanda Kovačić, Mirko Vinčić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Razvijati svijest učenika o značaju natjecanja. Povezati teoriju i praksu. b) Poticati učenike na vlastiti angažman te da se uspješno pripreme, organiziraju i stave u odnos prema drugima.
Zadaće	Motivirati učenike za natjecanje da pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju, razvijati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti Osposobiti učenike da izgrade pravilan i osobni stav prema kupcu.
Ciljana skupina	Učenici 3.f, smjer prodavač
Vrijeme trajanja	Tijekom šk. godine 2017./18.
Plan i program po koracima	-pratiti učenike u razredu na nastavi -redovito praćenje učenika na praktičnoj nastavi -obavijestiti učenike o terminima natjecanja -provesti školsko natjecanje -sudjelovati na međuzupanijskom natjecanju
Materijali za poučavanje i učenje	-Stručna literatura i časopisi -Internet -Prodavaonica
Potrebna materijalna sredstva	-Papir za printanje -Udžbenici -Usluge prodavaonice
Strategije učenja	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Kritičko učenje -Simulacija kupovine u trgovini
Očekivani rezultati	-Osposobljenost učenika za samostalno obavljanje poslova prodavača i sposobnost prilagodbe u novoj situaciji. Zapažen uspjeh na natjecanjima.
Opis sustava procjenjivanja	Izabrani zadaci za samostalno provođenje prodaje. Stručna komisija za procjenjivanje učenikova postignuća. Kritičko prosuđivanje Samo(vrednovanje)
Evaluacija	Nakon provedenih natjecanja, učenika stimulirati pohvalom, a postignuti uspjeh vrednovati i nagraditi ocjenom, a uspješan rezultat objaviti na web stranici škole.

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Računovodstvo
Voditelj/i aktivnosti	Mirna Vovk
Ishodi a) Opći b) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju • Proširiti znanje rješavanjem složenih zadataka
Zadaće	Primjena stečenog teorijskog znanja na praktično vođenje poslovnih knjiga
Ciljana skupina	Učenici u zanimanju ekonomist
Vrijeme trajanja	listopad 2017. - travanj 2018.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika sa zadaćama i ciljevima te načinom rada Priprema za natjecanje Ponavljjanje gradiva 1., 2. i 3. razreda
Materijali za poučavanje i učenje	Zadaci s prošlogodišnjih natjecanja međužupanijske i državne razine Internet
Potrebna materijalna sredstva	Izvorni obrasci - bilanca, račun dobiti i gubitka, računalo, pisač, papir
Strategije učenja	Izrada temeljnih financijskih izvještaja, pismeno rješavanje zadataka, korištenje izvornog materijala
Očekivani rezultati	Uspješno riješeni zadaci s međužupanijskih i državnih natjecanja
Opis sustava procjenjivanja	Bodovanje riješenih poslovnih promjena korak po korak, analiza učinjenih grešaka, izračun postotka riješenih zadataka
Evaluacija	Vanjsko vrednovanje međužupanijskog i državnog povjerenstva

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: GASTRO
Voditelj/i aktivnosti	Ljiljana Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Razvijati svijest učenika o značenju natjecanja; predstavljati rezultate rada, znanja i vještina
Zadaće	Motivirati učenike za natjecanje kako bi pokazali i primijenili znanja u praksi
Ciljana skupina	Učenici 3.e i 4. e razreda
Vrijeme trajanja	Prosinac 2017., siječanj - ožujak 2018.
Plan i program po koracima	1. pratiti rad i postignuća učenika na teorijskoj i praktičnoj nastavi 2. priprema učenika za natjecanje 3. provođenje školskog natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenici, novine, časopisi, Internet, prospekti
Potrebna materijalna sredstva	Računala, internet, papir
Strategije učenja	Samostalan rad, vođeno učenje, učenje po modelu, kritičko učenje
Očekivani rezultati	Osposobiti učenike za samostalno obavljanje poslova turističkog djelatnika.
Opis sustava procjenjivanja	Stručno povjerenstvo za procjenjivanje učenikovih postignuća
Evaluacija	Nakon provedenih natjecanja učenike stimulirati pohvalom. Plasman na državno natjecanje

Aktivnost, projekt ili program	Državna smotra: Upravni referenti
Voditelj/i aktivnosti	Lidija Pačić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Dodatnim radom pomoći učenicima da ponove i sistematiziraju usvojene nastavne sadržaje kako bi samostalno riješili zadane zadatke i pokazali svoja znanja. Upoznati učenike sa smotrom i njezinim ciljevima, s učenicima ostvariti bolju komunikaciju i potaknuti ih na veću međusobnu suradnju
Zadaće	- steći nova znanja iz područja - usvojiti drugačije načine učenja - razvijati kritičko mišljenje - međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika koji se budu pripremali za državnu smotru i onih koje budu upoznali na državnoj smotri.
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda – upravni referent
Vrijeme trajanja	Drugo polugodište 2017./2018.
Plan i program po koracima	- odrediti učenike koji će sudjelovati na smotri - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje ideja i materijala - uvježbavanje s učenicima - simulacija
Materijali za poučavanje i učenje	- novinski članci, fotografije, Internet, udžbenik
Potrebna materijalna sredstva	- troškovi za odlazak na državnu smotru
Strategije učenja	- rad u skupini - individualni rad - simulacija - vježbanje
Očekivani rezultati	- uspjeh na državnoj smotri – visoki plasman
Opis sustava procjenjivanja	- samoocjenjivanje - poredak - ostvareni plasman na smotri
Evaluacija	- dojmovi ostalih učenika i djelatnika škole

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Kros (M/Ž)
Voditelj/i aktivnosti	Zvonimir Majić, Snježana Cindrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
Zadaće	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
Ciljana skupina	učenici od 1. - 4. razreda koji su članovi školske ekipe
Vrijeme trajanja	studeni 2017. - travanj 2018. godine
Plan i program po koracima	- učenici će se individualno pripremati pod mentorstvom voditelja aktivnosti te će se održati školsko natjecanje u krosu. Pobjednici će sudjelovati na županijskom natjecanju
Materijali za poučavanje i učenje	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
Potrebna materijalna sredstva	otvoreni teren, kros staza
Strategije učenja	situacijski trening
Očekivani rezultati	Što bolji plasman na županijskom natjecanju
Opis sustava procjenjivanja	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog trkača
Evaluacija	rezultati utrka, analiza rezultata

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Košarka (M)
Voditelj/i aktivnosti	Zvonimir Majić
Ishodi a) Opći b) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
Zadaće	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
Ciljana skupina	učenici od 1.-4. razreda koji su članovi školske ekipe
Vrijeme trajanja	studen 2017. - ožujak 2018. godine
Plan i program po koracima	- učenici će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicima drugih srednjih škola, a zatim prema rasporedu pristupiti natjecanjima od gradske razine, pa ovisno o uspjehu, županijska, poluzavršna i završna razina natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
Potrebna materijalna sredstva	Dvorana ili otvoreni teren, lopte, koševi
Strategije učenja	situacijski trening
Očekivani rezultati	plasman na županijsko natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača na utakmicama
Evaluacija	rezultati utakmica, analiza rezultata

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Košarka (Ž)
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Cindrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
Zadaće	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
Ciljana skupina	učenice od 1. - 4. razreda koji su članovi školske košarkaške ekipe
Vrijeme trajanja	studeni 2017.- ožujak 2018. godine
Plan i program po koracima	učenice će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicama drugih srednjih škola, a zatim prema rasporedu pristupiti natjecanjima od gradske razine, pa ovisno o uspjehu, županijska, poluzavršna i završna razina natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	košarkaški udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
Potrebna materijalna sredstva	dvorana ili otvoreni košarkaški teren, lopta, zviždaljka, semafor
Strategije učenja	situacijski trening
Očekivani rezultati	plasman na županijsko natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača na utakmicama
Evaluacija	rezultati utakmica, analiza rezultata

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Nogomet (M)
Voditelj/i aktivnosti	Zvonimir Majić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
Zadaće	- razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
Ciljana skupina	učenici od 1. do 4. razreda koji su članovi školske ekipe
Vrijeme trajanja	studeni 2017. - ožujak 2018. godine
Plan i program po koracima	- učenici će se pripremati samostalno prema uputama nastavnika i pod nadzorom nastavnika u krugu škole
Materijali za poučavanje i učenje	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
Potrebna materijalna sredstva	nogometni teren, golovi, lopte
Strategije učenja	situacijski trening
Očekivani rezultati	Što bolji plasman na gradskom i županijskom natjecanju
Opis sustava procjenjivanja	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog natjecatelja
Evaluacija	analiza rezultata i strategije igre

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Nogomet (Ž)
Voditelj/i aktivnosti	Zvonimir Majić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
Zadaće	- razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
Ciljana skupina	učenice od 1. do 4. razreda koji su članovi školske ekipe
Vrijeme trajanja	studeni 2017. - ožujak 2018. godine
Plan i program po koracima	- učenici će se pripremati samostalno prema uputama nastavnika i pod nadzorom nastavnika u krugu škole
Materijali za poučavanje i učenje	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
Potrebna materijalna sredstva	nogometni teren, golovi, lopte
Strategije učenja	situacijski trening
Očekivani rezultati	Što bolji plasman na gradskom i županijskom natjecanju
Opis sustava procjenjivanja	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog natjecatelja
Evaluacija	analiza rezultata i strategije igre

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Odbojka (Ž)
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Cindrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
Zadaće	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
Ciljana skupina	učenici od 1.-4. razreda koji su članovi školske odbojkaške ekipe
Vrijeme trajanja	studeni 2017.- ožujak 2018. godine
Plan i program po koracima	učenice će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicama drugih srednjih škola, a zatim prema rasporedu pristupiti natjecanjima od gradske razine, pa ovisno o uspjehu, županijska, poluzavršna i završna razina natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	odbojkaški udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
Potrebna materijalna sredstva	dvorana ili otvoreni odbojkaški teren, lopta, zviždaljka, semafor, mreža
Strategije učenja	situacijski trening
Očekivani rezultati	plasman na županijsko natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača na utakmicama
Evaluacija	rezultati utakmica, analiza rezultata

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Rukomet (M)
Voditelj/i aktivnosti	Ivan Bilić
Ishodi a) Opći b) Specifični	postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
Zadaće	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
Ciljana skupina	učenici od 1. - 4. razreda koji su članovi školske odbojkaške ekipe
Vrijeme trajanja	studeni 2017.- ožujak 2018. godine
Plan i program po koracima	učenici će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicima drugih srednjih škola, a zatim prema rasporedu pristupiti natjecanjima od gradske razine, pa ovisno o uspjehu, županijska, poluzavršna i završna razina natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	rukometni udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
Potrebna materijalna sredstva	dvorana ili otvoreni rukometni teren, lopta, zviždaljka, mreža
Strategije učenja	situacijski trening
Očekivani rezultati	plasman na županijsko natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača na utakmicama
Evaluacija	rezultati utakmica, analiza rezultata

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: Rukomet (Ž)
Voditelj/i aktivnosti	Ivan Bilić
Ishodi a) Opći b) Specifični	postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
Zadaće	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
Ciljana skupina	učenici od 1. - 4. razreda koji su članovi školske odbojkaške ekipe
Vrijeme trajanja	studeni 2017.- ožujak 2018. godine
Plan i program po koracima	učenici će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicima drugih srednjih škola, a zatim prema rasporedu pristupiti natjecanjima od gradske razine, pa ovisno o uspjehu, županijska, poluzavršna i završna razina natjecanja
Materijali za poučavanje i učenje	rukometni udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
Potrebna materijalna sredstva	dvorana ili otvoreni rukometni teren, lopta, zviždaljka, mreža
Strategije učenja	situacijski trening
Očekivani rezultati	plasman na županijsko natjecanje
Opis sustava procjenjivanja	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača na utakmicama
Evaluacija	rezultati utakmica, analiza rezultata

Susreti, smotre i sajmovi (9)

Aktivnost, projekt ili program	Božićni sajam
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj, Marija Deanković, Anita Maratović Tolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) potaknuti kod učenika osjećaj solidarnosti i humanosti b) poticati učenike na kreativnost i kreativni izričaj kroz izradu božićnih ukrasa za prodaju čiji će se prihod namijeniti za dobrotvorne svrhe
Zadaće	Izraditi prigodne božićne ukrase koji će se prodavati; surađivati s ostalim razredima; poboljšana suradnja između učenika i nastavnika
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici svih razreda
Vrijeme trajanja	Listopad - prosinac 2017.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada ukrasa u razdoblju od listopada do prosinca (na satu razrednog odjela, u knjižnici) 2. Organizacija Božićnog sajma 3. Doniranje prikupljenog novca potrebitima
Materijali za poučavanje i učenje	Papiri, ljepilo, kamenje, drveni štapići, materijal koji se može lako pronaći u prirodi
Potrebna materijalna sredstva	Prikupljena novčana sredstva
Strategije učenja	Kreativne radionice za izradu ukrasa Organizacija i osmišljavanje prodaje izrađenih ukrasa
Očekivani rezultati	Velik odaziv učenika za sudjelovanje u radionicama Velika posjećenost sajma
Opis sustava procjenjivanja	Spremnost učenika za sudjelovanje u ovakvim aktivnostima
Evaluacija	Opće zadovoljstvo učenika i nastavnika i prikupljena novčana sredstva

Aktivnost, projekt ili program	Sveti Nikola - prigodni program
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Maričević, Ivana Darojković
Ishodi c) Opći d) Specifični	a) upoznati učenike s tradicijom, važnosti i porijeklom obilježavanja svetkovine i običajima vezanim uz sv. Nikolu b) moć činjenja dobrih djela, prikazivanje prigodnog programa, stvaranje i izvođenje scenskog uprizorenja
Zadaće	- osmisliti program, ukrasiti prostor, postaviti scenu, uvježbati uloge, nastupati
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme trajanja	6. prosinca 2017. (ili neki drugi naknadno dogovoreni datum)
Plan i program po koracima	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - uvježbavanje scenskog uprizorenja - prezentiranje
Materijali za poučavanje i učenje	-životopis i legende o sv. Nikoli -nikolinske i adventske pjesme, recitacije, dosjetke i šale
Potrebna materijalna sredstva	-papir u boji, materijali za scenu (pojednostavljeno) - kostimi za sv. Nikolu, anđele, krampusa -poklončići
Strategije učenja	- rad u skupini i pojedinačno
Očekivani rezultati	-dobro raspoloženje kao plod dobre suradnje, - dragocjenost volontiranja i zadovoljstvo koje proizlazi pružanjem svojih talenata (vještina) bez materijalne naknade
Opis sustava procjenjivanja	-samoocjenjivanje
Evaluacija	- odjek dojmova nakon programa kao i razgovor s učenicima, kolegama i roditeljima

Aktivnost, projekt ili program	Dan škole - prigodni program
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Opačak
Ishodi a) Opći b) Specifični	1. poticati demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, profesionalne i emocionalne vještine kroz suradničke oblike učenja i poučavanja; poticati kulturno-umjetničko djelovanje učenika i nastavnika škole; promicati nadarene i marljive pojedince te školu na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini; 2. ciljano voditi aktivnosti učenika i uvježbati specifične vještine (lijepo govorenje, pjevanje, sviranje, gluma, film...); kreirati materijalnu građu te urediti školski pano i uljepšati prostor škole; prirediti kulturno-umjetnički program za Dan škole
Zadaće	osmisliti i uvježbati dijelove prigodnoga programa te istim obilježiti Dan škole
Ciljana skupina	(nadareni) učenici EBŠ koji žele sudjelovati
Vrijeme trajanja	rujan 2017. – svibanj 2018., 11. svibnja 2018.
Plan i program po koracima	planiranje i prikupljanje materijala, odabir učenika (ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima) i podjela zadataka, učenje i uvježbavanje, probne izvedbe i korekcija grešaka, izvedba programa povodom Dana škole (11. svibnja 2018.)
Materijali za poučavanje i učenje	tematska literatura (književna djela, jezični priručnici), internet
Potrebna materijalna sredstva	prijenosno računalo s projektorom, platno za projekciju, zastori u predvorju škole (kako bi se osigurala bolja vidljivost), razglas
Strategije učenja	proučavanje (ne)nastavne građe; učenje kod kuće te u okviru nastave EJ, HJ i izvannastavnih aktivnosti, (samo)vrednovanje
Očekivani rezultati	sadržajni zabavno-umjetnički program povodom Dana škole, sadržajni tematski pano(i) kao izvor učenja za učenike škole, obogaćeno znanje učenika i stvarna sposobnost korištenja materinskoga i stranog jezika te osobnih talenata
Opis sustava procjenjivanja	kritičko prosuđivanje i (samo)vrednovanje unutar radnih skupina u razredu, dodjeljivanje ocjena od strane učenika i prof.
Evaluacija	promocija aktivnosti na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini

Aktivnost, projekt ili program	Dan otvorenih vrata
Voditelj/i aktivnosti	Marija Deanković
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) predstaviti školu i njene aktivnosti svim gostima na Danu škole kao i osnovnim školama b) izraditi promotivne materijale škole, pripremiti panoje i štandove
Zadaće	- predstaviti rad svih stručnih vijeća gostima - predstaviti školske projekte i uspjehe na natjecanjima
Ciljana skupina	nastavnici, voditelji stručnih vijeća, učenici EBŠ koji žele sudjelovati
Vrijeme trajanja	rujan 2017. – svibanj 2018., 11. svibnja 2018.
Plan i program po koracima	planiranje i prikupljanje materijala, organiziranje aktivnosti po aktivima, odabir učenika (ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima) i podjela zadataka, održavanje Dana otvorenih vrata u sklopu Dana škole (11. svibnja 2018.)
Materijali za poučavanje i učenje	Računalo, pisac u boji, papiri i materijali za izradu štandova i panoa
Potrebna materijalna sredstva	Financijska sredstva za tiskanje promotivnih letaka i brošura
Strategije učenja	Razgovor, istraživački rad
Očekivani rezultati	Pripremljeni štandovi ispred svih stručnih vijeća škole. Uspješno predstavljene sve aktivnosti škole posjetiteljima.
Opis sustava procjenjivanja	Kritičko prosuđivanje i (samo)vrednovanje unutar radnih skupina
Evaluacija	Promocija aktivnosti na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Zainteresiranost posjetitelja za predstavljene aktivnosti škole.

Aktivnost, projekt ili program	Festival <i>English all around</i>
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Kos Kolobarić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) poboljšati opće znanje engleskog jezika b) povezati engleski jezik s međupredmetnim sadržajima kroz sudjelovanje u sljedećim kategorijama festivala: Film, Glazba, Priča, Drama, Govorenje i Sricanje.
Zadaće	Primijeniti i proširiti znanje engleskog jezika; razviti vještine govorne komunikacije, pisanja, sricanja, glume na engleskom jeziku
Ciljana skupina	Svi zainteresirani učenici
Vrijeme trajanja	Prosinac 2017. – siječanj (ožujak) 2018.
Plan i program po koracima	1. Uvod, podjela tema 2. rad na zadatku (film, esej, sricanje, itd.) 3. slanje radova u Privatnu umjetničku gimnaziju u Zagrebu 4. Evaluacija učeničkih uradaka
Materijali za poučavanje i učenje	Ogledni primjerci testova s prijašnjih natjecanja, rječnici, gramatike, internet, zbirke zadataka za pripremu za polaganje državne mature iz engleskog jezika
Potrebna materijalna sredstva	Računala, video kamera, literatura s uputama za sricanje i pisanje eseja
Strategije učenja	Prema afinitetima, učenici biraju kategorije i primjenom znanja stečenih u različitim predmetima rade na zadatku
Očekivani rezultati	Dobar uspjeh na natjecanju
Opis sustava procjenjivanja	Povratna informacija stručnog povjerenstva na natjecanju
Evaluacija	Analiza postignutih rezultata i samo-evaluacija rada (spremnost učenika na ponovno sudjelovanje na festivalu)

Aktivnost, projekt ili program	Sajam Vježbeničkih tvrtki
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović, Valentina Bodrožić-Selak, Tea Janković Mikolčević, Sanda Kovačić, Darija Samardžić, Mirna Vovk
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Upoznati učenike s poslovnim svijetom te im kroz praktičnu nastavu pokazati ono što ih očekuje na budućem radnom mjestu. b) Kod učenika potaknuti kreativnost i poduzetnički duh.
Zadaće	Upoznati učenike s radom drugih vježbeničkih tvrtki kako unutar škole tako i u cijeloj Hrvatskoj.
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda, zanimanje: ekonomist
Vrijeme trajanja	Ožujak/travanj 2018., približno 5 sati
Plan i program po koracima	1. Priprema za Sajam VT 2. Uređivanje štandova 3. Poslovanje s drugim VT 4. Presentacija vlastite tvrtke 5. Procjena uspješnosti Sajma VT
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenici, stručni časopisi, digitalni materijali, gotovi obrasci
Potrebna materijalna sredstva	Računala, pisač, papiri, škare, lijepilo, flomasteri, papiri u boji, slike
Strategije učenja	Učenik će savladati potrebne vještine i sposobnosti kroz individualni rad i rad u skupinama.
Očekivani rezultati	Sajam procijeniti uspješnim (prema unaprijed određenim parametrima) Suradnja s drugima i timski rad
Opis sustava procjenjivanja	Učenici vrednuju uspješnost sajma Nastavnici vrednuju uspješnost sajma
Evaluacija	Kroz osobno zadovoljstvo učenika, timski rad, ostvareni poslovni uspjeh.

Aktivnost, projekt ili program	Kobasicijada
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Očuvati tradiciju izrade autohtonih domaćih proizvoda b) Prepoznati izgled i kvalitetu slavonske kobasice
Zadaće	- angažirati učenike na sudjelovanje u pripremi i organizaciji - Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravom načinu izrade kobasica. - Razvijati odgovoran odnos prema svojoj baštini - Educirati i potaknuti druge na važnost slavonske kobasice u promociji u turizmu - Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti očuvanju izrade slavonske kobasice po starim recepturama
Ciljana skupina	Učenici naše škole – skupine učenika iz svih razreda
Vrijeme trajanja	Ožujak 2018. god. - 2 dana
Plan i program po koracima	- upoznavanje učenika s planiranim aktivnostima i podjela zadataka - pojedinačno prikupljanje uzoraka - degustacija i ocjenjivanje uzoraka - prezentacije učenika - prezentiranje ove aktivnosti kroz medije
Materijali za poučavanje i učenje	- uzorci proizvoda- kobasica - časopis MESO
Potrebna materijalna sredstva	- uzorci kobasica (donose učenici) - fotoaparat, laptop, printer
Strategije učenja	- učenje promatranjem i istraživanjem, usmenom predajom, prikupljanjem podataka, sistematizacijom i uopćavanjem
Očekivani rezultati	Degustacija proizvoda i izbor najbolje kobasice Razvijanje pozitivnog stava prema ovoj temi Sudjelovanje u izradi slavonske kobasice
Opis sustava procjenjivanja	Uključenost učenika i nastavnika škole –pojedinačno ocjenjivanje uzoraka kobasica na posebnom listiću- sumiranje rezultata Nagrađivanje učenika za najbolju kobasicu prema bodovnoj listi Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja - diskusija na nastavi, prijedlozi Objava na web stranici škole
Evaluacija	Interes učenika za primjenu spoznaja o slavonskoj kobasici kao važnom autohtonom proizvodu. Povezivanje sadržaja sa nastavnim predmetom poznavanja robe te prehrana i poznavanje robe, ugostiteljstvo, strani jezici

Aktivnost, projekt ili program	Nogometna utakmica: Maturanti - Nastavnici
Voditelj/i aktivnosti	Ivan Bilić i Zvonimir Majić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Obilježavanje Dana škole sportskom aktivnošću Unapređivanje i razvijanje dobrih odnosa između profesora i učenika
Zadaće	kroz zabavne sadržaje razvijanje i poboljšavanje komunikacije između profesora i učenika
Ciljana skupina	profesori i učenici maturanti
Vrijeme trajanja	svibanj, 2018.
Plan i program po koracima	organizacija učenika u izradi prigodnog plakata, organizacija u pripremi utakmice, priprema igrališta, odabir sudaca, zapisničkog stola, fotografa, snimatelja, nabavka osvježavajućih napitaka, provođenje aktivnosti, pisanje članka za web stranicu škole o provedenoj aktivnosti, utiscima sudionika
Materijali za poučavanje i učenje	Nogometni pravilnik
Potrebna materijalna sredstva	igralište, golovi, lopta, zviždaljka, štoperica, semafor
Strategije učenja	Osmišljavanje i realizacija cijelog događaja, od samog početka uz što veću samostalnost, kreativnost i odgovornost učenika pri realizaciji projekta
Očekivani rezultati	postizanje bolje komunikacije između profesora i učenika, unapređivanje međusobnih odnosa kroz opuštenu i zabavnu atmosferu.
Opis sustava procjenjivanja	emocionalni utisci sudionika i gledatelja
Evaluacija	subjektivni iskazi aktera utakmice, kao i svih ostalih sudionika i gledatelja

Aktivnost, projekt ili program	Nogometna utakmica: Učenice - Nastavnice
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Cindrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Obilježavanje Dana škole sportskom aktivnošću Unapređivanje i razvijanje dobrih odnosa između profesora i učenika
Zadaće	kroz zabavne sadržaje razvijanje i poboljšavanje komunikacije između profesora i učenika
Ciljana skupina	profesorice i učenice, uglavnom 3. i 4. razreda
Vrijeme trajanja	svibanj, 2018.
Plan i program po koracima	organizacija učenika u izradi prigodnog plakata, organizacija u pripremi utakmice, priprema igrališta, odabir sudaca, zapisničkog stola, fotografa, snimatelja, nabavka osvježavajućih napitaka, provođenje aktivnosti, pisanje članka za web stranicu škole o provedenoj aktivnosti, utiscima sudionika
Materijali za poučavanje i učenje	Nogometni pravilnik
Potrebna materijalna sredstva	igralište, golovi, lopta, zviždaljka, štoperica, semafor
Strategije učenja	Osmišljavanje i realizacija cijelog događaja, od samog početka uz što veću samostalnost, kreativnost i odgovornost učenika pri realizaciji projekta
Očekivani rezultati	postizanje bolje komunikacije između profesora i učenika, unapređivanje međusobnih odnosa kroz opuštenu i zabavnu atmosferu.
Opis sustava procjenjivanja	emocionalni utisci sudionika i gledatelja
Evaluacija	subjektivni iskazi aktera utakmice, kao i svih ostalih sudionika i gledatelja

Obilježavanje značajnih datuma (41)

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Black History Month
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Kos Kolobarić i Ana Radočaj
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) skrenuti učenicima pažnju na posljedice svakog oblika diskriminacije, posebno rasizma b) - analizirati s učenicima tijekom borbe Afroamerikanaca za ravnopravnost i ljudska prava kroz veliki trud i rad Afroamerikanaca koji su dobitnici Nobelove nagrade - izraditi pano za aulu škole u kojem će se prikazati rad i zasluge afroameričkih Nobelovaca
Zadaće	- pročitati biografije afroameričkih Nobelovaca i pronaći podatke o njihovim zaslugama; - proširiti znanje engleskog jezika; - prezentirati materijal na engleskom jeziku kroz izradu panoa
Ciljana skupina	Učenici 2.c, 3.e i zainteresirani učenici ostalih razreda
Vrijeme trajanja	Siječanj (priprema) i veljača (postavljen pano) 2018. godine
Plan i program po koracima	1. Uvod 2. Dogovor o zadacima i zaduženjima 3. Podjela zadataka (afroamerički Nobelovci) 4. Prikupljanje i sažimanje materijala 5. Ispis materijala i slika 6. Sastavljanje plakata 7. Postavljanje plakata na školski pano 8. Evaluacija rezultata
Materijali za poučavanje i učenje	Rad i biografije afroameričkih Nobelovaca; internetski izvori, objavljeni novinski članci
Potrebna materijalna sredstva	Olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri
Strategije učenja	Preoblikovanje, skraćivanje i sažimanje sadržaja pisanog teksta na engleskom jeziku, globalno i detaljno razumijevanje teksta; razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem (s naglaskom na poeziju)
Očekivani rezultati	Proširiti opću kulturu i upoznati se s ulogom Afroamerikanaca u književnosti; senzibilizirati učenike na društvene nejednakosti
Opis sustava procjenjivanja	Povratne informacije učenika i kolega profesora
Evaluacija	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata za temu i postavljanje pitanja o pročitanome

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Dan engleskog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Kos Kolobarić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) obilježavanje Dana engleskog jezika 2018. b) osvijestiti kod učenika i nastavnika važnost poznavanja engleskog jezika; potaknuti učenike na povezivanje međupredmetnih sadržaja (informatika, povijest, engleski jezik, hrvatski jezik)
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - priprema radnih materijala – infografike, Kahoot kviza ili nekog drugog interaktivnog kviza - postavljanje izrađenih materijala na školsku web stranicu kako bi se u aktivnost mogli uključiti i ostali učenici škole
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Vrijeme trajanja	Ožujak i travanj 2018. godine (23. travnja 2018.)
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, podjela radnih zadataka 2. Priprema materijala za infografiku 3. Izrada interaktivnih kvizova 4. Postavljanje izrađenih materijala na školsku mrežnu stranicu 5. Evaluacija
Materijali za poučavanje i učenje	Tekstovi s interneta, gradivo naučeno u sklopu ostalih nastavnih predmeta
Potrebna materijalna sredstva	Računala
Strategije učenja	Čitanje s razumijevanjem; rješavanje zadataka višestrukog izbora
Očekivani rezultati	Primijećenost izrađenih materijala, rješavanje kvizova od strane većeg broja učenika
Opis sustava procjenjivanja	Usmeni i pismeni komentari (u učionici, zbornici, na Facebooku, školskoj web stranici)
Evaluacija	Analiza i samoevaluacija rada

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Dan ljudskih prava
Voditelj/i aktivnosti	Damir Štefanić
Ishodi c) Opći d) Specifični	<u>Opći</u> – upoznati učenike sa počecima borbe za čovjekova prava, povezati s povijesnim <u>Pojedinačni</u> –uočiti ulogu Ujedinjenih naroda u očuvanju i zaštiti ljudskih prava.
Zadaće	Prepoznati neotuđivost ljudskih prava bez obzira na situacije u kojim se pojedinac ili država mogu naći.
Ciljana skupina	Učenici četvrtih razreda upravnih referenata i poslovnih tajnika
Vrijeme trajanja	10,12,; vrijeme pripreme 1.–5. prosinca
Plan i program po koracima	Organiziranje zainteresiranih učenika za aktivnost, prikupljanje potrebnog materijala, posjet internetskim stranicama koje sadrže potreban materijal
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenici, internet, stručni časopisi i internetska stranica Hrvatskog sabora
Potrebna materijalna sredstva	Papir u boji, škare, tekstualni sadržaj, pano.
Strategije učenja	Putem natuknica sa panoa i slike stvoriti sliku o važnosti prava svakog člana ljudske zajednice.
Očekivani rezultati	Razvijanje svijesti o nužnosti ljudskih prava i stvaranje negativnog stava prema sustavnom kršenju ljudskih prava.
Opis sustava procjenjivanja	Zainteresiranost, uloženi trud, etc.
Evalvacija	Analiza postignutih rezultata i spremnost učenika pretvoriti ovaj dan u jedan takav dan svaki mjesec

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Dan neovisnosti
Voditelj/i aktivnosti	Igor Bjelobabić, Mato Ešegović, Ivana Žalac
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) obilježiti značajan datum iz nacionalne prošlosti b) ukazati na vrlo važan događaj iz hrvatske povijesti
Zadaće	Upoznati učenike s važnošću Dana neovisnosti RH
Ciljana skupina	Učenici škole
Vrijeme trajanja	Tjedan dana (2.10. – 9.10.2017.)
Plan i program po koracima	Odabir skupine učenika, razgovor i upoznavanje s planom i programom rada, izrada i postavljanje panoa
Materijali za poučavanje i učenje	Slike, povijesni izvori, stručna literatura
Potrebna materijalna sredstva	Slike, hamer papir, panoi...
Strategije učenja	Konzultacije učenika i profesora, grupni rad, praktični rad, individualni rad
Očekivani rezultati	Probuditi kod učenika želju za proučavanjem nacionalne povijesti
Opis sustava procjenjivanja	Razgovarati sa učenicima o učincima rada
Evaluacija	Samovrednovanje, zapažanje, razgovor, prijedlozi

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Dan planeta Zemlje
Voditelj/i aktivnosti	Nikola Sivrić, Anamarija Sverić, Anita Bašić Jakobović
Ishodi a) Opći b) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike na probleme vezane za zagađenje našeg okoliša, nestanak biljnih i životinjskih vrsta - upoznati učenike s problemima na Zemlji (prirodne katastrofe, društvena prenapučenosti, gospodarski jaz između bogatih i siromašnih), potaknuti ih na daljnje njegovanje i čuvanje onog izvornog, čistog i netaknutog u njihovu okruženje - upoznati učenike sa važnošću ekologije - potaknuti kritičko razmišljanje, potaknuti na djelovanje
Zadaće	- motivacija za daljnje djelovanje, odgovornost prema onome što ih okružuje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja
Ciljana skupina	- svi učenici
Vrijeme trajanja	- tijekom travnja do 22.4.2018.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s problematikom - prikupljanje materijala za pano uz proučavanje stručne literature - izrada panoa
Materijali za poučavanje i učenje	<ul style="list-style-type: none"> - stručni časopisi - internet - video, filmovi
Potrebna materijalna sredstva	- prikupljanje podataka
Strategije učenja	- bolje razumijevanje problematike vezane uz prava ljudi, životinja i sveopćeg života na planeti Zemlji
Očekivani rezultati	-usporedba prijašnjih spoznaja o očuvanju Zemlje i spoznaja nakon prikupljanja podataka
Opis sustava procjenjivanja	-nakon objavljivanja rezultata potaknuti raspravu o potrebi nastajanja školskih/lokalnih/regionalnih organizacija u kojima bi sudjelovali, a koje bi pomogle u dosadašnjem djelovanju državnih i nedržavnih organizacija za očuvanje Zemlje
Evaluacija	Misliti i djelovati lokalno, djelujemo na cijeli svijet u globalu.

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Došašće i Božić
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Maričević
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike s tradicijom i porijeklom liturgijskog vremena, porijeklom svetkovine i njenom duhovnom utjecaju te razumjeti važnost Adventa i Božića b) naučiti izabrati bitno u velikoj ponudi informacija
Zadaće	- izraditi prigodni pano, zidne novine "Čovjek na putu", - postaviti jasllice-suvremenijeg prikaza npr. "Može li se Božić dogoditi nama, danas?"
Ciljana skupina	Učenici 3. a razreda
Vrijeme trajanja	Od 1. prosinca do 30. prosinca 2017.
Plan i program po koracima	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa, zidnih novina - postavljanje jasllica
Materijali za poučavanje i učenje	-članci, fotografije, umjetničke reprodukcije, internet, književna djela
Potrebna materijalna sredstva	-papir u boji, ispis fotografija i slika -lutke za izlog, suvremena odjeća i obuća, kućna pomagala i sl.
Strategije učenja	- rad u skupini - individualni rad
Očekivani rezultati	-usklađenost ponašanja i praktičnog kršćanskog života u pripravi za slavlje blagdana
Opis sustava procjenjivanja	-samoocjenjivanje -usmeno i pismeno izražavanje dojmova -snimka nastajanja i dovršavanja aktivnosti
Evaluacija	-dojmovi ostalih učenika i djelatnika škole

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Dražen Petrović
Voditelj/i aktivnosti	Ivan Bilić, Snježana Cindrić, Zvonimir Majić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) obilježiti 25. godišnjicu pogibije Dražena Petrovića b) upoznati se s njegovim životom, sportskim putem, filozofijom treniranja i življenja koja je bila inspiracija mnogim mladim sportašima ali i njegovim suigračima
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - potražiti informacije o njegovom životu, sportskim počecima, razvoju te doseg u košarci kao jednog od najboljih košarkaša svih vremena - proširiti znanja o košarci - korištenjem multimedija prezentirati materijal
Ciljana skupina	Učenici Ekonomsko-birotehničke škole
Vrijeme trajanja	7. lipnja 2018.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod 2. Podjela zadataka 3. Prikupljanje materijala 4. Izrada i postavljanje izložbe u auli škole 5. Evaluacija rezultata
Materijali za poučavanje i učenje	Internet, Wikipedia, Muzej Dražena Petrovića, informacije dobivene od njegovih prijatelja, suigrača
Potrebna materijalna sredstva	Laptop, printer, TV, Internet veza, uže, panoi (2 kom)
Strategije učenja	Osmišljavanje i sažimanje prikupljenih materijala u vizualno zanimljivu formu, edukativnog karaktera, povezivanje različitih oblika prezentacije (tekst, fotografija, video prikaz, materijalni uzorci (dresovi, lopte) u jedinstvenu cjelinu
Očekivani rezultati	Zainteresiranost učenika i djelatnika za izložbu, proširivanje opće kulture, stjecanje novih saznanja
Opis sustava procjenjivanja	Usmene impresije kroz povratne informacije učenika i djelatnika škole
Evaluacija	Povratne informacije učenika, djelatnika i ostalih posjetitelja škole

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Erasmus+ kutak
Voditelj/i aktivnosti	Marija Deanković, Mirta Kos Kolobarić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) osvijestiti učenike, djelatnike i posjetitelje škole o mogućnostima Erasmus+ programa b) približiti Erasmus+ projekte škole učenicima, djelatnicima i posjetiteljima škole
Zadaće	- predstavljanje školskih projekata
Ciljana skupina	učenici, djelatnici i posjetitelji škole
Vrijeme trajanja	postavljanje u prvom polugodištu, dopunjavanje i izlaganje: cijela školska godina
Plan i program po koracima	- osmišljavanje izložbe – prikupljanje materijala – obrada materijala – postavljanje izložbe
Materijali za poučavanje i učenje	- internet, referentna zbirka, periodika, brošure i letci
Potrebna materijalna sredstva	- papir u boji
Strategije učenja	- rad u grupi
Očekivani rezultati	- uređenje školskog prostora - povećana svijest o mogućnostima Erasmus+ programa
Opis sustava procjenjivanja	- reakcija učenika, djelatnika i posjetitelja škole
Evaluacija	- (samo)vrednovanje postignuća unutar skupine i od strane učenika, djelatnika i posjetitelja škole

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Erfinderland Deutschland
Voditelj/i aktivnosti	Ana Radočaj, Ana Milković, Anita Maratović Tolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike s najpoznatijim njemačkim izumiteljima i izumima koji se danas upotrebljavaju diljem svijeta; b) osvijestiti i potaknuti učenike na razvijanje kreativnih ideja, razvijati osobine ustrajnosti, strpljenja i rada kako bi se ostvario neki rezultat na primjeru njemačkih izumitelja i znanstvenika
Zadaće	- pročitati članke o životu poznatih i važnih njemačkih izumitelja; - produbiti znanje njemačkog jezika; prezentirati materijal na njemačkom jeziku
Ciljana skupina	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Vrijeme trajanja	studeni 2017. godine (tri tjedna)
Plan i program po koracima	1. Uvod 2. Razgledavanje izložbe, upoznavanje učenika s temom 3. Podjela zadataka 4. Prikupljanje i sažimanje materijala 5. Ispis materijala i slika 6. Prezentacije učenika (plakati u učionicama, PPT prezentacije) 7. Evaluacija rezultata
Materijali za poučavanje i učenje	Relevantni internetski članci; povijesne knjige, enciklopedije; Informacije na plakatima i internetskim stranicama GI Zagreb
Potrebna materijalna sredstva	Olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri
Strategije učenja	Preoblikovanje, skraćivanje i sažimanje sadržaja pisanog teksta na njemačkom jeziku, globalno i detaljno razumijevanje teksta; razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja
Očekivani rezultati	Proširiti opću kulturu i upoznati se s ulogom njemačkih znanstvenika i izumitelja svijetu kakvog danas poznajemo
Opis sustava procjenjivanja	Povratne informacije učenika i kolega profesora
Evaluacija	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata za temu i postavljanje pitanja o pročitanome

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Europski dan jezika
Voditelj/i aktivnosti	Ana Radočaj, Ana Milković, Anita Maratović Tolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	A) obilježavanje Europskog dana jezika 2017. B) postavljanje izložbe (panoa) u predvorju škole na temu Europskog dana jezika; osvještivati kod učenika i nastavnika važnost poznavanja (barem) jednog stranog jezika, naglasiti važnost višejezičnosti Europe, kao i potrebu za očuvanjem materinskog jezika svih naroda EU; promotivne aktivnosti na sam Europski dan jezika (podjela magneta, zastavica, letaka i bookmarkera koje su izradili učenici)
Zadaće	- priprema radnih materijala - postavljanje izložbe i štanda s promotivnim materijalima
Ciljana skupina	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Vrijeme trajanja	rujan 2017.
Plan i program po koracima	1. Uvod, podjela radnih zadataka 2. Priprema materijala za pano i izrada promotivnih materijala (bookmarkeri, magneti, poster i sl.) 3. Postavljanje panoa i štanda s promotivnim materijalima 4. Evaluacija
Materijali za poučavanje i učenje	Tekstovi i slike iz udžbenika, priručnika i s interneta
Potrebna materijalna sredstva	Olovke, papiri, laptop, ploča, slike, ljepilo
Strategije učenja	Čitanje s razumijevanjem; prezentacija
Očekivani rezultati	Zamijećenost izložbe, podizanje svijesti i važnosti stranog i materinskog jezika
Opis sustava procjenjivanja	Usmeni i pismeni komentari (u učionici, zbornici, na Facebooku, školskoj web stranici)
Evaluacija	Analiza i samoevaluacija rada

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Korizma i Uskrs
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Darojković
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike s tradicijom i porijeklom liturgijskog vremena "Quadragesima" b) u učenicima pobuditi bolju komunikaciju, pristojnije ponašanje i potaknuti ih na veću međusobnu suradnju
Zadaće	- izraditi prigodni pano, zidne novine - izraditi postaje križnog puta
Ciljana skupina	Učenici drugih razreda
Vrijeme trajanja	ožujak - travanj 2018.
Plan i program po koracima	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa, zidnih novina
Materijali za poučavanje i učenje	- članci, fotografije, umjetničke reprodukcije, internet, književna djela
Potrebna materijalna sredstva	- papir u boji, ispis fotografija i slika - hamer papiri, kartonska ambalaža, drveni materijali
Strategije učenja	- rad u skupini - individualni rad
Očekivani rezultati	- usklađenost ponašanja i praktičnog kršćanskog života u pripravi za slavlje blagdana - dublji interes učenika za suradnju i zajedništvo
Opis sustava procjenjivanja	- samoocjenjivanje - usmeno i pismeno izražavanje dojmova
Evaluacija	- dojmovi ostalih učenika i djelatnika škole

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Märchenwelten
Voditelj/i aktivnosti	Ana Radočaj, Ana Milković, Anita Maratović Tolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Postavljanje gostujuće izložbe / posudbe iz Goethe Instituta Zagreb na temu njemačkih bajki Märchenwelten ; Radionice na nastavi njemačkog jezika
Zadaće	c) upoznati i podsjetiti učenike na najpoznatije njemačke bajke, te na taj način s dijelom njemačke povijesti i kulture; d) prepričavanje bajki i razgovor o temama bajki koristeći suvremeni njemački jezik, usporediti s hrvatskim pričama (npr. I. B. Mažuranić)
Ciljana skupina	- pročitati najpoznatije njemačke bajke na njemačkom jeziku; - produbiti znanje njemačkog jezika; prezentirati materijal na njemačkom jeziku
Vrijeme trajanja	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Plan i program po koracima	ožujak / travanj 2018. godine (tri tjedna)
Materijali za poučavanje i učenje	1. Uvod 2. Razgledavanje izložbe, upoznavanje učenika s temom 3. Podjela zadataka 4. Prikupljanje i sažimanje materijala 5. Ispis materijala i slika 6. Prezentacije učenika (plakati u učionicama, PPT prezentacije) 7. Evaluacija rezultata
Potrebna materijalna sredstva	Relevantni internetski članci; povijesne knjige, enciklopedije; Informacije na plakatima i internetskim stranicama GI Zagreb
Strategije učenja	Olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri
Očekivani rezultati	Preoblikovanje, skraćivanje i sažimanje sadržaja pisanog teksta na njemačkom jeziku, globalno i detaljno razumijevanje teksta; razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja
Opis sustava procjenjivanja	Proširiti opću kulturu i upoznati se s najpoznatijim njemačkim bajkama u kontekstu vremena u kojem su nastale
Evaluacija	Povratne informacije učenika i kolega profesora

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Međunarodni dan štednje
Voditelj/i aktivnosti	Sanda Kovačić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Izraditi pano; što je štednja, načini štednje Shvatiti zašto štedjeti
Zadaće	- motivirati učenike na štednju - prikazati oblike štednje
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda - ekonomisti
Vrijeme trajanja	- zadnji tjedan u listopadu
Plan i program po koracima	- prikupljanje materijala za pano, tekstovi, brošure, fotografije
Materijali za poučavanje i učenje	Stručna literatura, brošure i letci banaka, internet
Potrebna materijalna sredstva	- hamer papir, papir za printanje, računalo, printer
Strategije učenja	Vođenje učenja, učenje uvidom, prikupljanje podataka, sistematizacija
Očekivani rezultati	Povezivanje sadržaja sa predmetom gospodarstva i bankarstva (korelacija)
Opis sustava procjenjivanja	Analiza vođenja, diskusija na nastavi, pitanja, panel rasprava, prezentacija, prikupljanje materijala u prostoru škole
Evaluacija	- uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Obračun plaće
Voditelj/i aktivnosti	Marija Tomičić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavi.
Zadaće	Priprema radnog materijala. Izrada panoa.
Ciljana skupina	2.b razred
Vrijeme trajanja	listopad i studeni 2017. god.
Plan i program po koracima	Obračun doprinosa, poreza, prireza, poreznih olakšica, izračun neto plaće
Materijali za poučavanje i učenje	udžbenik
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir, papiri u boji, kalkulator
Strategije učenja	Poticanje učenika na rad i na aktivnost.
Očekivani rezultati	Uključivanje svih učenika prilikom izrade panoa.
Opis sustava procjenjivanja	Poticanje radnih navika i vještina.
Evaluacija	Napredovanje u struci.

Aktivnost, projekt ili program	Izložba: Svjetski dan voda
Voditelj/i aktivnosti	Anamarija Sverić, Nikola Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Uočiti i razumjeti značenje vode na Zemlji. Osvijestiti problem onečišćenja voda na Zemlji. Prepoznati zadaću ekologije u očuvanju čistoće vode.
Zadaće	Usvojiti znanja i navike štednje i zaštite pitke vode. Raspravljati o stanju vode u Brodsko-posavskoj županiji.
Ciljana skupina	Svi učenici
Vrijeme trajanja	- 22.3. i 14 dana prije navedenog datuma
Plan i program po koracima	- Najaviti aktivnost. - Odrediti učenike koji će sudjelovati u izradi plakata. - Prikupiti materijal i izraditi plakat.
Materijali za poučavanje i učenje	- Opća enciklopedija, časopisi, internet, udžbenik geografije
Potrebna materijalna sredstva	- Hamer papir, računalo, prikupljeni materijal (tekst i slike), ljepilo, škare
Strategije učenja	Samostalno prikupljanje i istraživanje, vizualno, demonstracija
Očekivani rezultati	Osvijestiti učenicima važnost i zaštitu vode na Zemlji za cjelokupan život na Zemlji.
Opis sustava procjenjivanja	Interes za sudjelovanje u sličnim aktivnostima.
Evaluacija	Usvajanje korisnih navika štednje vode.

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Dan jabuka
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Obilježiti tradiciju održavanja DANA JABUKA b) prepoznati sorte i nutritivna svojstva jabuka;
Zadaće	-Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravom načinu življenja vezano za prehranu jabukama. -Razvijati odgovoran odnos prema . -Educirati i potaknuti druge na važnost konzumiranja jabuka -Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti očuvanju starih ekoloških sorti jabuka. -Poticati učenike na često konzumiranje jabuka.
Ciljana skupina	Skupina učenika 1.e, f, 2.f i 3.f
Vrijeme trajanja	20. listopada 2017. - 2 dana
Plan i program po koracima	-skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi -dogovor o temi i načinu rada -prikupljanje materijala -donošenje uzoraka jabuka i degustacija -razrada: pisanje pjesama, uzrečica, crtanje i oslikavanje jabuka, nazivi jabuka na jezicima svijeta; recepti za jela i kolače od jabuka -izrada panoa, prezentacija
Materijali za poučavanje i učenje	Stručni časopisi, brošure, uzorci jabuka, Internet
Potrebna materijalna sredstva	Plakadni papir, flomasteri, bojice Papir za fotokopiranje Računalo Printer
Strategije učenja	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Učenje uvidom -kritičko učenje (prosudivanje)
Očekivani rezultati	Razvijanje pozitivnog stava prema ovoj temi -sadnja jabuke , praćenje razvoja. Očuvati autohtone sorte jabuka. Sadnja nasada jabuka kao oblik malog poduzetništva. Sudjelovati u berbi jabuka.
Opis sustava procjenjivanja	-Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja- diskusija na nastavi, prijedlozi -Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka, pjesme) -Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga
Evaluacija	Interes učenika za stare sorte jabuka. Primjena spoznaja o jabukama kao izrazito zdravom voću. Povezivanje sadržaja sa nastavnim predmetom <i>poznavanja robe te prehrana i poznavanje robe.</i>

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Dan kravate
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Obilježiti tradiciju izrade i nošenja kravate b) prepoznati kravatu kao statusni simbol
Zadaće	- Potaknuti učenike na razmišljanje o nošenju kravate - Razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini - Educirati i potaknuti druge na nošenje kravate - Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti očuvanju kulturne baštine i lijepog oblačenja. - Poticati učenike na učenje vezanja kravate.
Ciljana skupina	Skupina učenika EKBŠ
Vrijeme trajanja	18. listopada 2017. - 1 dan
Plan i program po koracima	- skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi - dogovor o temi i načinu rada - prikupljanje materijala - donošenje uzoraka kravata - razrada: pisanje pjesama, uzrečica, crtanje i oslikavanje kravata, - isprobavanje načina vezanja kravata - izrada panoa, prezentacija
Materijali za poučavanje i učenje	Stručni časopisi, brošure, uzorci jabuka, internet
Potrebna materijalna sredstva	Plakatni papir, flomasteri, bojice Papir za fotokopiranje Računalo Printer Uzorci kravata
Strategije učenja	- Vođeno učenje - Učenje po modelu - Učenje uvidom - kritičko učenje (prosudivanje)
Očekivani rezultati	Razvijanje pozitivnog stava prema ovoj temi – stjecanje navika nošenja kravate. Cijeniti kravate hrvatske povijesne baštine Prepoznati kvalitetu materijala od kojih su kravate izrađene.
Opis sustava procjenjivanja	- Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja - diskusija na nastavi, prijedlozi - Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka, pjesme) - Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga
Evaluacija	Interes učenika za kravate , posebno naše hrvatske kulturne baštine. Primjena spoznaja o kravati kao globalnom statusnom simbolu ljudskog dostojanstva i vrijednosti. Povezivanje sadržaja sa nastavnim predmetom <i>poznavanja robe te stranih jezika</i> .

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Dan sjećanja na Vukovar
Voditelj/i aktivnosti	Igor Bjelobabić, Mato Ešegović, Ivana Žalac
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznati se i prisjetiti žrtve Vukovara za obranu cijele Hrvatske b) razumjeti uzroke raspada SFRJ, razvijati osjećaj obrane domovine i domoljublja
Zadaće	Izraditi referate na temu Domovinskog rata i Vukovara
Ciljana skupina	Učenici zainteresirani za rad povijesnih tema
Vrijeme trajanja	Tjedan dana (13.11. – 20.11.2017.)
Plan i program po koracima	Pripremanje učenika za ovu temu, pregled materijala, izlaganje teme na satu – uvodni dio, razrada i zaključak
Materijali za poučavanje i učenje	Slike, filmovi, CD-i, knjige, svjedočanstva
Potrebna materijalna sredstva	Plakatni papir, papir u boji, fotografije, panoi
Strategije učenja	Konzultacije s profesorom, individualni i grupni rad
Očekivani rezultati	Potaknuti učenike na razmišljanje o borbi hrvatskog naroda za samostalnost, pijetet prema žrtvama, razvoj domoljublja
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor s učenicima
Evaluacija	Povezivanje sata s nastavnim planom i programom

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Simulacija suđenja
Voditelj/i aktivnosti	Lidija Pačić, Damir Štefanić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike sa postupkom glavne rasprave u upravnom i sudskom postupku. Svaki učenik kroz igranje uloga bolje se upoznaje sa sudionicima glavne rasprave.
Zadaće	Učenici su podijeljeni po ulogama i kroz igranje uloga uče rad sudionika glavne rasprave u upravnom, ali i sudskom postupku.
Ciljana skupina	Učenici 3.c razreda (upravni referenti)
Vrijeme trajanja	5 školskih sati, 2 sata za podjelu uloga i pripremu, 2 sata za izvođenje simulacije suđenja i 1 sat za evaluaciju
Plan i program po koracima	Prvo se podjele uloge i objasnimo što trebaju raditi, voditelji objasne postupke, zatim se izvodi simulacija i evaluacija.
Materijali za poučavanje i učenje	Primjeri iz simulacije suđenja te s Pravnog fakulteta u Osijeku
Potrebna materijalna sredstva	50 kn (fotokopiranje)
Strategije učenja	Svaki učenik dobije svoju ulogu koju treba naučiti i što bolje prezentirati.
Očekivani rezultati	Da učenici prihvate uloge i što bolje ih odigraju
Opis sustava procjenjivanja	5-ero učenika će procijeniti koliko su se učenici, koji su sudjelovali, potrudili. Također i sami učenici (sudionici) ocjenjuju svoj rad.
Evaluacija	Na kraju svi zajedno donosimo ocjenu.

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Dan zaštite ozonskog omotača
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Prepoznati važnost ekologije i zdravog okoliša b) Navesti uzroke i posljedice oštećenja ozonskog omotača
Zadaće	- ,Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravom okolišu. - Razvijati odgovoran odnos prema okolišu. - Educirati i potaknuti druge na važnost zaštite ozonskog omotača. - Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti očuvanju okoliša. - Poticati učenike na odgovorno ekološko ponašanje.
Ciljana skupina	Skupina učenika 1. f, 2.f – prodavači 1.a, b, g - ekonomisti
Vrijeme trajanja	Rujan (16. rujna) 2017.
Plan i program po koracima	- skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi - dogovor o temi i načinu rada - prikupljanje materijala - pratiti zagađenje zraka u našem gradu - prikazati analizu mjernih podataka o zagađenju - razrada - izrada prezentacija
Materijali za poučavanje i učenje	Stručni časopisi, internet
Potrebna materijalna sredstva	Računalo Printer
Strategije učenja	- Vođeno učenje - Učenje po modelu - Učenje uvidom - kritičko učenje (prosuđivanje)
Očekivani rezultati	Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu. Poduprijeti sve aktivnosti za manje zagađenje zraka u Slav. Brodu.
Opis sustava procjenjivanja	Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, sastavka)
Evaluacija	Interes učenika za ovu aktualnu temu. Primjena spoznaja o ozonskom omotaču. Uočavanje ekoloških problema današnjice.

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Dan zaštite prava potrošača
Voditelj/i aktivnosti	Sanda Kovačić, Darija Samardžić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike sa osnovnim pravima potrošača. Shvatiti važnost poštivanja prava potrošača iz ugla prodavača
Zadaće	- motivirati učenike na poštivanje i uvažavanje prava potrošača kao budući prodavači
Ciljana skupina	učenici 1.f razreda - prodavači
Vrijeme trajanja	15. ožujka 2018.
Plan i program po koracima	- prikupljanje materijala za pano, tekstovi, brošure, fotografije
Materijali za poučavanje i učenje	Stručna literatura, brošure i letci prodavaonica, internet
Potrebna materijalna sredstva	hamer papir, papir za printanje, računalo, printer
Strategije učenja	Vođenje učenja, učenje uvidom, prikupljanje podataka, sistematizacija
Očekivani rezultati	Povezivanje sadržaja sa ostalim stručnim predmetima (korelacija)
Opis sustava procjenjivanja	Analiza vođenja, diskusija na nastavi, pitanja, panel rasprava, prezentacija, prikupljanje materijala u prostoru škole
Evaluacija	- uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Dani hrvatskoga jezika
Voditelj/i aktivnosti	Dajana Karakaš
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) pripremiti učenike za izvođenje javnih nastupa, suzbiti tremu od javnog nastupa b) obilježiti Dane hrvatskoga jezika, proširiti znanja o vrednotama govorenoga jezika
Zadaće	- upoznati se s govornim vježbama te osvijestiti svoj govor - razumjeti ulogu vrednota govorenoga jezika i govornih vježbi u jezičnom izražavanju - osvijestiti važnost pravilne uporabe govornih vrednota te osvijestiti pojedine glasove govornim vježbama - primijeniti govorne vježbe u svakodnevnom životu i prilikom javnog nastupanja - potaknuti učenike na izvođenje javnih nastupa
Ciljana skupina	- učenici prvih razreda
Vrijeme trajanja	- od 11. do 17. ožujka 2018. (jedan dan)
Plan i program po koracima	- izbor učenika (skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi) - dogovor o temi - prikazivanje isječka iz filma <i>Kraljev govor</i> i razgovor - izvođenje i primjena govornih vježbi
Materijali za poučavanje i učenje	- stručna literatura, internet, bilješke
Potrebna materijalna sredstva	- prijenosno računalo, projektor
Strategije učenja	- učenje promatranjem - savladavanje potrebnih vještina i sposobnosti individualnim i praktičnim radom
Očekivani rezultati	- obogaćeno znanje učenika (o govorništvu, vrednotama govorenoga jezika, govornim vježbama), obogaćivanje postojeće tematske građe
Opis sustava procjenjivanja	- (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine
Evaluacija	- interes učenika za ovu aktualnu temu - povezivanje sata s nastavnim planom i programom

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Europski tjedan sporta
Voditelj/i aktivnosti	Ivan Bilić, Snježana Cindrić, Zvonimir Majić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Prigodno obilježavanje Europskog tjedna sporta Popularizacija bavljenja tjelesnim vježbanjem među učenicima
Zadaće	- atraktivnim sadržajima privući učenike da vježbaju i upoznaju se sa idejom aktivnog bavljenja tjelesnim vježbanjem, u svrhu očuvanja dobrog zdravlja, te kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena
Ciljana skupina	- učenici Ekonomsko-birotehničke škole
Vrijeme trajanja	23. - 30. rujna 2017.
Plan i program po koracima	- priprema prostora i rekvizita koji su potrebni za provođenje sportskih aktivnosti, obavještanje učenika o vremenu provođenja, te o potrebnoj sportskoj opremi, provođenje aktivnosti, analiza
Materijali za poučavanje i učenje	Brošure, članci, literature, DVD-ovi sa sportskom tematikom
Potrebna materijalna sredstva	Prostor Ekonomsko-birotehničke škole, kros staza u promjeru 400 m
Strategije učenja	Usvajanje informacija pomoću vizualnih sredstava, literature, te situacijskom metodom vježbanja
Očekivani rezultati	- stjecanje znanja učenika o važnosti redovitog tjelesnog vježbanja, zadovoljavanje potrebe učenika za bavljenjem tjelesnim aktivnostima
Opis sustava procjenjivanja	- emocionalni utisci sudionika, razgovor i utvrđivanje usvojenosti činjenica
Evaluacija	- nivo zadovoljstva učenika nakon vježbanja, emocionalni utisci, dijalog

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Gospođa Bovary
Voditelj/i aktivnosti	Ana Rajković
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike s psihološkim stanjem glavne junakinje; razraditi motiv moralne uvjetovanosti krivnje. Odrediti motive krivnje Emme Bovary. Utvrditi odnos okoline prema njezinoj sudbini te opravdanost njezine nesreće kao pokretača konačne odluke.
Zadaće	Upoznati učenike s elementima realizma te uočiti utjecaj okoline na postupke Emme Bovary.
Ciljana skupina	Učenici 3.g razreda
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Plan i program po koracima	Pročitati djelo, napisati impresije, odrediti uloge sudca, porote, tužitelja, branitelja, Emme Bovary te svjedoka. Nakon suđenja izriče se presuda u kojoj porota iznosi objašnjenje svoje odluke.
Materijali za poučavanje i učenje	Izvadci citata iz knjige; pripremni materijal za odvjetnike (psihološka razrada i razvoj glavne radnje) Film (određeni dijelovi): <i>Madame Bovary</i> (2014.), redateljice Sophie Barthes.
Potrebna materijalna sredstva	LCD projektor, prenosivo računalo,
Strategije učenja	Razumijevanje pročitaneog teksta
Očekivani rezultati	Razumijevanje teme u okviru književnog razdoblja realizma.
Opis sustava procjenjivanja	Sukladno razumijevanju pročitaneog djela te sudjelovanju tijekom suđenja.
Evaluacija	Na temelju prethodno navedenog bit će izvršeno ocjenjivanje.

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Hrvatski olimpijski dan
Voditelj/i aktivnosti	Ivan Bilić, Snježana Cindrić, Zvonimir Majić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- obilježavanje osnutka Hrvatskog olimpijskog odbora - popularizacija bavljenja tjelesnim vježbanjem među učenicima
Zadaće	- atraktivnim sadržajima privući učenike da vježbaju i upoznaju se sa idejom olimpizma
Ciljana skupina	- učenici Ekonomsko-birotehničke škole
Vrijeme trajanja	10. rujna 2017. (11. rujna 2017, ponedjeljak)
Plan i program po koracima	- priprema prostora i rekvizita koji su potrebni za provođenje sportskih aktivnosti, obavještanje učenika o vremenu provođenja, te o potrebnoj sportskoj opremi, provođenje aktivnosti, analiza
Materijali za poučavanje i učenje	Brošure, članci, literature, DVD-ovi s olimpijskom tematikom
Potrebna materijalna sredstva	- adekvatan prostor, glazbena linija, CD, rekviziti za vježbanje
Strategije učenja	Usvajanje informacija pomoću vizualnih sredstava, literature, te situacijskom metodom vježbanja
Očekivani rezultati	- stjecanje znanja učenika o olimpijskom pokretu, zadovoljavanje potrebe učenika za bavljenjem tjelesnim aktivnostima
Opis sustava procjenjivanja	- emocionalni utisci sudionika, razgovor i utvrđivanje usvojenosti činjenica
Evaluacija	- nivo zadovoljstva učenika nakon vježbanja, emocionalni utisci, dijalog

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Javni govor
Voditelj/i aktivnosti	Ana Rajković
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike s elementima javnog govora te strategijama istoga Odrediti postojanost oratorske tehnike u suvremenim javnim govorima te usvojiti iste.
Zadaće	Upoznati učenike s elementima javnog govora.
Ciljana skupina	Učenici 3.g razreda
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Plan i program po koracima	Analizirati teorijski dio javnog govora, nakon toga analizirati govor Vlade Gotovca te uočiti najbitnije elemente, nakon čega učenici samostalno drže javni govor
Materijali za poučavanje i učenje	Isječak govora Vlade Gotovca, udžbenik,
Potrebna materijalna sredstva	LCD projektor, prenosivo računalo,
Strategije učenja	Razumijevanje pregledanog isječka
Očekivani rezultati	Razumijevanje strukture javnog govora
Opis sustava procjenjivanja	Učenici će samostalno ocjenjivati pojedine govornike
Evaluacija	Na temelju prethodno navedenog bit će izvršeno ocjenjivanje.

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Jezične animacije
Voditelj/i aktivnosti	Ana Radočaj, Ana Milković, Anita Maratović Tolić
Ishodi c) Opći d) Specifični	e) animirati i potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika; f) povećati zanimanje učenika za učenje njemačkog jezika, aktivirati njihovo predznanje i pasivno znanje, te ih potaknuti na govornu komunikaciju na njemačkom jeziku
Zadaće	- potaknuti učenike na razgovor i komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama
Ciljana skupina	Učenici 1. i 2. razreda
Vrijeme trajanja	listopad / studeni 2017. godine
Plan i program po koracima	1. Uvod – dogovor s ravnateljem i animatorima / gostima iz GI Zagreb 2. Podjela učenika u skupine 3. Radionice po skupinama 4. Evaluacija radionica
Materijali za poučavanje i učenje	Radni listići / Tekstovi za čitanje i slušanje
Potrebna materijalna sredstva	Olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri, projektor, televizor, kamera
Strategije učenja	Preoblikovanje, skraćivanje i sažimanje sadržaja pisanog teksta na njemačkom jeziku, globalno i detaljno razumijevanje teksta; razvijanje vještine govorenja i čitanja
Očekivani rezultati	Proširiti vokabular i osnažiti učenike za govornu komunikaciju na njemačkom jeziku
Opis sustava procjenjivanja	Povratne informacije učenika i kolega profesora
Evaluacija	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u radionicama

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Kreativna radionica
Voditelj/i aktivnosti	Katica Prgomet, Dajana Knežević, Aleksandra Jurić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- osvijestiti učeničku kreativnost, interes za estetiku; razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnog pismenog i likovnog izražavanja
Zadaće	- izrada kreativno osmišljenih božićnih čestitki i predmeta kao prigodnih darova za maturante koji su s odličnim uspjehom završili školovanje
Ciljana skupina	- kreativno osviješteni učenici i školski talenti naše škole
Vrijeme trajanja	- 10 sati
Plan i program po koracima	- periodično prikupljanje ideja i materijala; estetsko kreiranje uradaka (pred Božić, pri kraju nastavne godine...)
Materijali za poučavanje i učenje	/
Potrebna materijalna sredstva	- dekorativni predmeti i materijali, raznobojni hamer papir, bojice, ukrasne trake...
Strategije učenja	- učenje promatranjem, istraživanjem, prikupljanjem materijala, ideja i kreacija
Očekivani rezultati	- uspješno izrađene kreativne čestitke za Božić i prigodni darovi za najuspješnije maturante
Opis sustava procjenjivanja	- pisana i likovna prezentacija s povezivanjem sadržaja
Evaluacija	- spoznaja i vrednovanje novih činjenica o prigodi koja se obilježava

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Kulturološki stereotipi
Voditelj/i aktivnosti	Jasmina Šop
Ishodi e) Opći f) Specifični	a) raspraviti pojam stereotipa, stereotipe o ženama i muškarcima općenito te stereotip o Talijanima b) razvijati komunikativnu kompetenciju, sposobnost razumijevanja slušanjem, obogatiti leksik, napisati novi tekst o tipičnom muškarcu
Zadaće	- realizirati navedene ciljeve - nastojati što više zainteresirati i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - provjeravati naučeno te ispravljati greške - vrednovati rad učenika, tj. ocjenjivati
Ciljana skupina	- učenici trećeg razreda, smjer hotelijersko-turistički tehničar
Vrijeme trajanja	- 3 školska sata
Plan i program po koracima	La giornata perfetta di una donna e di un uomo Amici italiani o amici normali (stereotipi)? Una canzone contro gli stereotipi
Materijali za poučavanje i učenje	internet, video klip, tekst pjesme
Potrebna materijalna sredstva	nastavni listići
Strategije učenja	učenje promatranjem i slušanjem, učenje uspoređivanjem opisivanje, učenje otkrivanjem suradničko učenje
Očekivani rezultati	razvijati konverzaciju vezanu za svakodnevni život svladati gramatičke sadržaje i leksik koji prate obrađene lekcije motivirati učenike da zavole talijanski jezik i kulturu uvidjeti nove trendove u svijetu i kulturi mladih
Opis sustava procjenjivanja	pisani rad učenika usmena rasprava učenika primjena stečenog znanja
Evaluacija	samoprocjena učenikovih dosadašnjih znanja i iskustava u odnosu na novostečena učenici će dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o sposobnostima i vlastitom napretku

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Međunarodni dan štednje
Voditelj/i aktivnosti	Tea Janković Mikolčević
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Putem radionice učenici će se upoznati s pojmom štednje, kamatama na štednju te analizirati koristi štednje. b) Kroz anketiranje učenika utvrditi njihovo shvaćanje štednje.
Zadaće	Kroz teoriju i praksu upoznati učenike s različitim vrstama štednje te odabrati najbolju vrstu štednje za svaki pojedini slučaj.
Ciljana skupina	Učenici trećih razreda, zanimanje ekonomist.
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Plan i program po koracima	1. Podjela učenika u timove 2. Podjela zadataka timovima 3. Izlaganje učenika 4. Zaključak
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenici, stručni časopisi, digitalni materijali, gotovi obrasci
Potrebna materijalna sredstva	Računala, pisač, papiri, projektor
Strategije učenja	Učenik će savladati potrebne vještine i sposobnosti kroz individualni rad, timski rad i praktični rad.
Očekivani rezultati	Pravilan odabir štednje za svaki pojedini slučaj.
Opis sustava procjenjivanja	Prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja.
Evaluacija	Evaluirati uključenost učenika kroz sudjelovanje u timskom radu i izlaganju.

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Međunarodni mjesec školskih knjižnica
Voditelj/i aktivnosti	Marija Deanković
Ishodi a) Opći b) Specifični	- obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica - upoznati učenike i djelatnike sa značajem i djelatnostima školske knjižnice, te s vrijednostima knjige
Zadaće	- igrom, QR kodovima, kvizom i istraživanjem potaknuti znatiželju učenika i zainteresirati ih za usluge školske knjižnice
Ciljana skupina	- učenici škole
Vrijeme trajanja	- listopad 2017.
Plan i program po koracima	- pripremiti potreban materijal - izraditi upitnike, online kvizove - postaviti QR kodove po školskim zidovima - pripremiti nagrade za učenike koji pronađu odgovore
Materijali za poučavanje i učenje	- internet, referentna zbirka, knjižnični fond
Potrebna materijalna sredstva	- računalo, pisač, pametni mobitel
Strategije učenja	- poticanje čitanja kroz istraživački rad
Očekivani rezultati	- zainteresirani učenici za rad školske knjižnice
Opis sustava procjenjivanja	- zalaganje i zainteresiranost
Evaluacija	- reakcija učenika i kolektiva

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Moderna poezija
Voditelj/i aktivnosti	Ana Rajković
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike s elementima moderne poezija s naglaskom na destruktivni psihološki okvir. Odrediti temeljene motive moderne poezije.
Zadaće	Upoznati učenike s tehnikama i stilovima pisanja.
Ciljana skupina	Učenici 4.g razreda
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Plan i program po koracima	Upoznati se s društvenom podlogom djelovanja španjolskog autora Lorce, nakon toga uslijedit će analiza autorove poeziju na temelju koje će učenici samostalno pisati vlastitu poeziju
Materijali za poučavanje i učenje	Film (određeni dijelovi): <i>Little Ashes</i> (2008.), redatelja Paula Morrisona
Potrebna materijalna sredstva	LCD projektor, prenosivo računalo,
Strategije učenja	Razumijevanje pročitanoog teksta
Očekivani rezultati	Razumijevanje teme u okviru književnog razdoblja moderne
Opis sustava procjenjivanja	Utvrđit će se elementi ocjenjivanja na temelju lirske strukture
Evaluacija	Na temelju prethodno navedenog bit će izvršeno ocjenjivanje.

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Osobno pismo i e-mail
Voditelj/i aktivnosti	Anita Maratović Tolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Uočiti važnost pismene komunikacije za posao i svakodnevicu. Usvojiti fraze koje su potrebne za takvu vrstu komunikacije. Usvojiti fraze i vokabular, određene tipove rečenica i drugih rečeničnih konstrukcija. Usvojiti pravilan poredak riječi u rečenici.
Zadaće	Razvijanje svijesti i percepcije pismene komunikacije maila i pisma unutar skupine vršnjaka. Naučiti rečenične konstrukcije. Usporediti staro i tek stečeno novo nastavno gradivo. Biti u mogućnosti napisati duži mail ili pismo.
Ciljana skupina	Učenici 2. i 3. razreda.
Vrijeme trajanja	10 školskih sati
Plan i program po koracima	Uvod, podjela radnih materijala (1h) Upoznavanje učenika s planom i strukturom pisanja e-maila i osobnog pisma. (1h) Usvajanje jezičnih konstrukcija korak po korak, tj. naučiti pravilan redosljed kako riječi u rečenici tako i samih dijelova pojedine pismene komunikacije. (3h) Samostalan rad (pisanje) na osnovu danog predloška. (3h) Izlaganje, tj. predaja pismene zadaće (napisati duži mail ili pismo prijatelju u inozemstvo). (1h) Evaluacija rezultata (1h)
Materijali za poučavanje i učenje	Knjige i časopisi na odabranu tematiku, školski udžbenici i radne bilježnice, računalo i internet portali. Ogledni primjerci osobnog pisma i maila.
Potrebna materijalna sredstva	Papir, olovke, kopije i predlošci pismene komunikacije, računalo, projektor.
Strategije učenja	Učenje promatranjem i istraživanjem, prikupljanjem podatka, sistematizacijom i uopćavanjem, učenje s razumijevanjem i pismenom komunikacijom.
Očekivani rezultati	Učenici trebaju naučiti i usvojiti strukturu pismene komunikacije, izraziti svoj stav i mišljenje, biti u mogućnosti usporediti stare i nove sadržaje te ih sistematizirati pri daljnjem korištenju.
Opis sustava procjenjivanja	Pismena komunikacija, ispitivanje, provjera kroz jezične igre i kvizove, izlaganje.
Evaluacija	Analiza postignutih rezultata i samo-evaluacija rada. Nastojati dobiti neke pokazatelje koliko je aktivnost bila uspješna, te sam proces učenja zadanih struktura.

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Poslovne komunikacije
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović, Mirna Vovk
Ishodi a) Opći b) Specifični	Uočiti važnost pisane komunikacije za posao i svakodnevicu. Ponoviti i sistematizirati usvojene nastavne sadržaje kako bi samostalno riješili zadane zadatke, te pokazali svoja znanja, kreativnost i komunikacijske vještine.
Zadaće	Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje. Uočiti važnost timskog rada i podjele posla. Snalaženje i rješavanje stvarnog zadatka.
Ciljana skupina	Učenici 2.a, b, g razreda - ekonomisti
Vrijeme trajanja	Svibanj 2018. godine
Plan i program po koracima	Izrada dokumenata, popunjavanje obrazaca
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik, obrasci
Potrebna materijalna sredstva	Računalo, printer, papir olovke, predlošci pisane komunikacije
Strategije učenja	Razgovor, individualni rad, izrada zadataka
Očekivani rezultati	Primijenjena opća načela strukture, standarde i načine oblikovanja poslovne komunikacije. Uvježbanost pri izradi dokumenata.
Opis sustava procjenjivanja	Izvršenje zadataka, uloženi trud, zainteresiranost za rad.
Evaluacija	Analiza voditelja

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Sat kodiranja
Voditelj/i aktivnosti	Ana Seletković, Nada Lovrić, Marijana Lopojska, Darija Pastuović, Martina Bančić, Željka Balunović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) razvijanje učeničke kreativnost, logičkog mišljenje b) Koristeći blokove koda učenici će logički razmišljati i slagati aplikaciju kako bi riješili određene probleme
Zadaće	- koristiti, primijeniti pojmove računalne znanosti kao što su programiranje, orijentacija u odnosu na objekt, logičke petlje, grananjem, te izraditi vlastite jednostavne programe (igre) koristeći blokove naredbi
Ciljana skupina	učenici od 1. do 4. razreda zainteresiranih za učenje programiranja
Vrijeme trajanja	- provođenje: prosinca 2017. godine - trajanje: jedan školski sat
Plan i program po koracima	- okupljanje grupe učenika za sudjelovanje u Satu kodiranja - rješavanje odabiranog (bili zadanoga) problema po koracima od lakših prema težima
Materijali za poučavanje i učenje	-priručnici i tutorijali objavljenih na stranici https://code.org/
Potrebna materijalna sredstva	- računalo s pristupnom internetu
Strategije učenja	- učenje poučavanjem, istraživanjem, zaključivanjem, rad na rješavanju problema
Očekivani rezultati	- zainteresiranost učenika za programiranje, demistificirali kod i zainteresirati učenike za programiranje, učenike će se potaknuti na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad kroz aplikaciju za kreiranje 2D i 3D
Opis sustava procjenjivanja	- učenički rezultati se boduju do koje razine su programirali igru da izvršava traženi zadatak
Evaluacija	- na kraju uspješno završenog programiranja programa (igre) omogućuje je ispisati Potvrdu o završetku

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Svjetski dan hrane
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Prihvatiti zdravi način prehrane b) Navesti uzroke i posljedice globalne migracije Analizirati prehrambenu sigurnost hrane
Zadaće	- Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj hrani. - Razvijati odgovoran odnos prema hrani. - Educirati i potaknuti druge na nedostatak hrane u svijetu. - Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti kvalitetnijoj prehrani i racionalnoj potrošnji hrane. - Poticati učenike na odgovorno postupanje s hranom. - Potaknuti učenike na vlastitu proizvodnju hrane - Potaknuti učenike na razmišljanje o globalizaciji migracija i njihov utjecaj na Hrvatsku i EU
Ciljana skupina	Skupina učenika 1.e, f, 2.f
Vrijeme trajanja	Listopad (16. listopada 2017.)
Plan i program po koracima	- skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi: dogovor o temi i načinu rada: prikupljanje materijala; pratiti ekološke proizvođače hrane u našoj Županiji; razrada; izrada panoa
Materijali za poučavanje i učenje	Stručni časopisi, brošure, internet
Potrebna materijalna sredstva	Plakatni papir Papir za fotokopiranje Računalo Printer
Strategije učenja	Vođeno učenje; Učenje po modelu; Učenje uvidom; Kritičko učenje (prosudivanje)
Očekivani rezultati	Razvijanje odgovornog ponašanja prema hrani. Poduprijeti sve aktivnosti vezane za prikupljanje hrane za razne oblike pomoći. Težiti konzumiranju hrane iz ekološke proizvodnje.
Opis sustava procjenjivanja	Uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i zapažanja. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka)
Evaluacija	Interes učenika za ovu aktualnu temu. Primjena spoznaja o ekološki proizvedenoj hrani. Uočavanje problema gladi u siromašnim zemljama te usmjeravanje pomoći.

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Svjetski humanitarni dan
Voditelj/i aktivnosti	Antonija Stvorić
Ishodi g) Opći h) Specifični	a) Spoznati pozitivne učinke humanitarnog rada b) Potaknuti učenike da razmisle što oni mogu učiniti kako bi pomogli ljudima koji su izloženi različitim životnim poteškoćama
Zadaće	- Osvijestiti važnost humanitarnog rada - Istražiti pojmove humanosti i altruizma - Educirati i potaknuti učenike kako mogu pomoći onima kojima je pomoć potrebna - Urediti tematski pano za Međunarodni dan zagrljaja
Ciljana skupina	Skupina zainteresiranih učenika 1.f i 2.g razreda (u okviru nastave EJ)
Vrijeme trajanja	studeni 2017. (23.11.2017.)
Plan i program po koracima	- Odabir skupine učenika - Dogovor o zadacima i načinu rada - Prikupljanje materijala - Izrada plakata i postavljanje na školski pano
Materijali za poučavanje i učenje	Relevantni internetski članci
Potrebna materijalna sredstva	Računalo, printer, olovke, flomasteri, škare, hamer papir
Strategije učenja	Proučavanje materijala, dolaženje do relevantnih informacija, kritički pristup informacijama, istraživanje, kreativno uređivanje, preoblikovanje sadržaja pisanog teksta na engleskom jeziku, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem
Očekivani rezultati	Samostalno proučavanje materijala i detaljno upoznavanje teme; osvijestiti važnost humanitarnog rada; pomagati
Opis sustava procjenjivanja	Povratne informacije učenika
Evaluacija	Interes učenika i nastavnika

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Zagađenost zraka u Slavenskom Brodu
Voditelj/i aktivnosti	Anamarija Sverić, Mihaela Maričević
Ishodi i) Opći j) Specifični	a) smanjiti izloženosti osoba štetnom utjecaju zagađenog zraka b) naučiti koristiti alate koji mogu pomoći pri zaštiti od štetnog utjecaja zagađenog zraka u svakodnevnom životu
Zadaće	Prikupljanje podataka, analiza dobivenih podataka, prezentacija dobivenih vrijednosti
Ciljana skupina	Svi zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine 2017./2018. (1 dan u tjednu, 1 školski sat, prema potrebi i dogovoru)
Plan i program po koracima	1. Prikupljanje i analiza podataka s valjanih internetskih stranica (npr. DHMZ) 2. Prezentacija i informiranje svih učenika o kvaliteti zraka u SB svaki dan 3. Mjesečna analiza podataka 4. Rad na smanjenju izlaganja štetnom utjecaju
Materijali za poučavanje i učenje	Internet, časopisi, dokumentarni filmovi...
Potrebna materijalna sredstva	Osobno i prijenosno računalo, mobiteli, pano, papir, ljepljivo, boja
Strategije učenja	Samostalno prikupljanje i istraživanje, vizualno, demonstracija
Očekivani rezultati	Osvijestiti učenicima važnost čistog zraka, hrane, vode u manjem okruženju, njihovoj okolini, a time i na Zemlji. Probuditi svijest o potrebi za preživljavanjem.
Opis sustava procjenjivanja	a) proširiti svoja zapažanja, reagirati i aktivno sudjelovati u zaštiti pojedinca, razviti ekološke i socijalne kompetencije u učenika b) neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi, naučilo zaštititi suučenike i svoje bližnje
Evaluacija	Širenje pogleda na svijet, zauzimanje stavova i kritičkog mišljenja, povezivanje prakse i teorije, jačanje svijesti o zaštiti okoliša...

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Završni rad
Voditelj/i aktivnosti	Marija Deanković
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) osposobiti učenike za samostalno istraživanje teme b) usmjeriti učenike u metode izrade završnog rada
Zadaće	- usmjeriti učenike završnih razreda na izvore literature i načine pisanja završnog rada
Ciljana skupina	učenici završnih razreda EBŠ
Vrijeme trajanja	od studenog do veljače (1 sat po razredu)
Plan i program po koracima	- održavanje radionice u školskoj knjižnici za vrijeme sata razrednika ili po dogovoru sa strukovnim nastavnicima
Materijali za poučavanje i učenje	- internet, referentna zbirka, periodika
Potrebna materijalna sredstva	- nastavni listići
Strategije učenja	- rad u grupi, frontalni rad
Očekivani rezultati	- stečene vještine za samostalnu izradu završnog rada
Opis sustava procjenjivanja	- reakcija učenika, zalaganje i sudjelovanje, kvaliteta završnih radova na kraju nastavne godine
Evaluacija	- evaluacijski listići

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Učiti kako učiti
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Samardžić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznavanje vlastitih sposobnosti za učenje Savladavanje vještina učenja
Zadaće	Znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora Steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja. Steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju. Znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike. Razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju Biti osposobljen za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama. Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.
Ciljana skupina	Učenici 1. razreda.
Vrijeme trajanja	listopad, studeni 2017., veljača, ožujak 2018.
Plan i program po koracima	Predavanja na temu: Kako učiti Radionica: Kako učim Radionica: Plan učenja
Materijali za poučavanje i učenje	Rječnici, enciklopedije, internet
Potrebna materijalna sredstva	Radni materijal za provedbu radionica .
Strategije učenja	Interaktivno predavanje, rasprava, radionica.
Očekivani rezultati	Usvajanje vještina učenja.
Opis sustava procjenjivanja	Upitnici za učenike
Evaluacija	Analiza uspjeha učenika.

Aktivnost, projekt ili program	Aktivnost: Žargon mladih Talijana
Voditelj/i aktivnosti	Jasmina Šop
Ishodi k) Opći l) Specifični	a) upoznati učenike s žargonom mladih i kraticama koje koriste u pisanju b) razvijati komunikativnu kompetenciju, sposobnost razumijevanja slušanjem, obogatiti leksik, ponoviti perfekt i imperfekt, napisati odgovor na pismo
Zadaće	- realizirati navedene ciljeve - nastojati što više zainteresirati i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - provjeravati naučeno te ispravljati greške - vrednovati rad učenika, tj. ocjenjivati
Ciljana skupina	učenici drugog razreda, smjer hotelijersko-turistički tehničar
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Plan i program po koracima	1. Ljubavni i ...gramatički problemi (pismo) 2. Generacija „20 riječi“ (video)
Materijali za poučavanje i učenje	internet; video klip; tekst pisma i drugi pisani zadatci
Potrebna materijalna sredstva	nastavni listići
Strategije učenja	učenje promatranjem i slušanjem, učenje uspoređivanjem, opisivanje, učenje otkrivanjem, suradničko učenje
Očekivani rezultati	- razvijati konverzaciju vezanu za svakodnevni život - svladati gramatičke sadržaje i leksik koji prate obrađene lekcije - motivirati učenike da zavole talijanski jezik i kulturu - uvidjeti nove trendove u svijetu i kulturi mladih
Opis sustava procjenjivanja	- pisani rad učenika - usmena rasprava učenika - primjena stečenog znanja
Evaluacija	- samoprocjena učenikovih dosadašnjih znanja i iskustava u odnosu na novostečena - učenici će dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o sposobnostima i vlastitom napretku

Izvannastavne aktivnosti (1)

Aktivnost, projekt ili program	Eko-Ekonomska
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović, Ljiljana Sivrić, Mihaela Maričević, Anamarija Sverić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Razviti svijest o potrebi čuvanja prirodnih dobara. Probuditi ekološku svijest kod učenika. Uljepšati okoliš škole.
Zadaće	-Poticati ih na aktivno sudjelovanje-očuvanje i uljepšavanje okoliša u kojem borave i obrazuju se. -Pobuditi u njima osjećaj za lijepim okolišem -Samostalno ovladati uzgojem cvijeća
Ciljana skupina	Oko 15 učenika koji vole prirodu i imaju potrebu voditi brigu o okolišu svoje škole.
Vrijeme trajanja	Jesen i proljeće šk .god. 2017/18.
Plan i program po koracima	-Dogovor skupine učenika-ekologa sa voditeljima -Osmišljavanje uređenja okoliša škole-razmišljanja i prijedlozi -Korištenje stručne literature -Nabavka sjemena i sadnica -Praktični radovi-sijanje,sadnja, okopavanje, zalijevanje -Uređenje dijela školskog okoliša; sadnja cvijeća, grmlja, stabalaca
Materijali za poučavanje i učenje	-Stručna literatura i časopisi: „Moj vrt“, „Cvijet“ i sl. -Prospektni materijali
Potrebna materijalna sredstva	- Sjeme i sadnice biljaka, gnojivo za prehranu (200 kn), alat za kopanje i sadnju (vlastiti angažman učenika i profesora) -Sadnice biljaka, grmlja- dobrovoljni prilozu učenika i profesora škole
Strategije učenja	-Promatranje, istraživanje, praktični radovi
Očekivani rezultati	Svakodnevna briga za lijep i uredan okoliš ; shvaćanje kako sami mogu doprinijeti ljepšem i ugodnijem ozračju škole.
Opis sustava procjenjivanja	Dati podršku marljivim učenicima, pohvaliti ih za njihov trud, fotografiranjem pratiti razvoj cvijeća te napraviti pano i tako upoznati ostale učenike, profesore i roditelje.
Evaluacija	Maštovitost i kreativnost grupe u sadnji cvijeća- lijep vizualan dojam. Objava na web stranici škole.

Izvanučionička nastava (29)

Aktivnost, projekt ili program	Banka
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović, Mirna Vovk, Sanda Kovačić, Marija Tomičić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava - nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banka u gospodarstvu - povezati stečeno znanje u školi s praksom
Zadaće	- razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata - primijeniti pripadajuće bankarsku terminologiju - proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi
Ciljana skupina	Učenici u zanimanju ekonomist
Vrijeme trajanja	studeni 2017./2018.
Plan i program po koracima	Pripremiti učenike za stručni posjet; Profesorica prethodno dogovaraju posjete s vodstvom banke; Učenici pješice odlaze u poslovnicu banke
Materijali za poučavanje i učenje	
Potrebna materijalna sredstva	
Strategije učenja	- terenska nastava - metoda razgovora, diskusije
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
Evaluacija	Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu

Aktivnost, projekt ili program	Neprofitna organizacija
Voditelj/i aktivnosti	Darija Samardžić, Josipa Krešić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Ukazati na razlike između računovodstva trgovačkog društva i računovodstva neprofitne organizacije Povezati svoja teorijska znanja s praktičnim situacijama
Zadaće	Učenicima prikazati kako funkcioniraju neprofitne organizacije u stvarnim situacijama
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda - ekonomisti
Vrijeme trajanja	studeni 2017.
Plan i program po koracima	1. pripremiti učenike za posjet 2. dogovoriti posjet s neprofitnom organizacijom 3. odlazak pješice
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenici, internet
Potrebna materijalna sredstva	Izvorni obrasci – putni nalog, nalog za plaćanje, poslovni dopisi, računalo, pisači u boji, papir, projektor
Strategije učenja	Terenska nastava Metoda razgovora i diskusije
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
Opis sustava procjenjivanja	Razgovori i dojmovi učenika
Evaluacija	prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu

Aktivnost, projekt ili program	Tvrđava Brod i Galerija Ružić
Voditelj/i aktivnosti	Ljiljana Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznavanje učenika o turističkim aktivnostima grada Sl. Broda Povezati viđeno s praktičnom nastavom turizma
Zadaće	Potaknuti na razmišljanje i tretiranje atraktivnosti u mjestu u kojem žive
Ciljana skupina	1.e (svi učenici)
Vrijeme trajanja	3 školska sata na terenu, 2 sata priprema u učionici, 2 sata analiza u učionici
Plan i program po koracima	Rujan 2017.
Materijali za poučavanje i učenje	1. uvodno predavanje o t. atraktivnostima i atraktivnostima tvrđave 2. šetnja i obilazak 3. razgovor nakon obilaska i razgledavanja
Potrebna materijalna sredstva	Udžbenik, prospekti, turistički vodič
Strategije učenja	Internet, slike, stručni tekstovi o povijesti Tvrđave
Očekivani rezultati	Učenje promatranjem i istraživanjem
Opis sustava procjenjivanja	Upoznavanje s povijesnim činjenicama i kulturnom baštinom te njihovom primjenom u turističkoj djelatnosti
Evaluacija	Usmena prezentacija (stručno predavanje kustosa) te proširivanje već stečenog znanja

Aktivnost, projekt ili program	Dan otvorenih vrata HGK
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović, Tea Janković Mikolčević
Ishodi a) Opći b) Specifični	- Upoznati učenike sa radom HGK-e i upoznati važnost i ulogu njezinog rada u mogućnosti gospodarskog rasta i razvoja - Povezivanje teorijske podloge i nastave Osnove ekonomije sa konkretnim primjerima poslova Hrvatske gospodarske komore
Zadaće	Upoznati sustav rada i obavljanja poslova u Gospodarskoj komori
Ciljana skupina	Učenici četvrtih razreda ekonomskog smjera
Vrijeme trajanja	Posjet Hrvatskoj gospodarskoj komori trajat će jedan dan.
Plan i program po koracima	Organizacija prijevoza učenika u Zagreb, objasniti učenicima značaj Gospodarske komore, upozoriti učenike da obrate pozornost na ono što je rečeno na nastavi Osnova ekonomije
Materijali za poučavanje i učenje	udžbenici, internet, stručni časopisi internetska stranica Hrvatske gospodarske komore – www.hgk.hr
Potrebna materijalna sredstva	Trošak prijevoza
Strategije učenja	Na konkretnim primjerima povezivati prethodno naučeni sadržaj
Očekivani rezultati	Razvijanje svijesti o ulozi Hrvatske gospodarske komore u razvijanju hrvatskog gospodarstva
Opis sustava procjenjivanja	Zainteresiranost, postavljanje pitanja, uloženi trud Evaluacija učenika nakon povratka u školu, izrada panoa
Evaluacija	Evaluacija će se odrediti prema stupnju interesa učenika za navedeni projekt.

Aktivnost, projekt ili program	Dan otvorenih vrata sudova
Voditelj/i aktivnosti	Lidija Pačić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike sa sudbenom vlasti u RH Upoznati učenike s radom Županijskog suda u Slav. Brodu
Zadaće	Upoznavanje s djelokrugom rada sudova Upoznavanje s pravima građana Upoznavanje poslova koje obavlja Ministarstvo pravosuđa Obilježavanje Europskog dana pravosuđa (25.10.)
Ciljana skupina	Učenici završnih razreda (4. C i 4.D)
Vrijeme trajanja	1 dan
Plan i program po koracima	1. Priprema za posjet 2. Upoznavanje s zakonskim odredbama u radu sudova 3. Posjet sudu 4. Evaluacija
Materijali za poučavanje i učenje	Internetske stranice sudova.
Potrebna materijalna sredstva	Zakoni i popratni dokumenti u radu sudova.
Strategije učenja	Kroz direktne kontakte sa zaposlenicima Županijskog suda učenicima približiti načine i procedure pri donošenju presuda
Očekivani rezultati	Učenička spoznaja o važnosti sudova.
Opis sustava procjenjivanja	Putem razgovora nakon povratka.
Evaluacija	Putem razgovora i iznošenja dojmova.

Aktivnost, projekt ili program	Hrvatski sabor
Voditelj/i aktivnosti	Lidija Pačić i Damir Štefanić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike s najvišim zakonodavnim tijelom Upoznati učenike s radom Hrvatskog sabora – kvorum, dvotrećinska većina
Zadaće	Odrediti glavne zadaća zakonodavnog tijela (razrada zakona, rasprava)
Ciljana skupina	Učenici završnih razreda
Vrijeme trajanja	1 dan
Plan i program po koracima	1. Priprema za posjet – proučavanje Ustava i zakonskih ovlasti sabora 2. Upoznavanje s procedura za donošenja zakona 3. Posjet saboru 4. Evaluacija
Materijali za poučavanje i učenje	Internetske stranice Hrvatskog sabora
Potrebna materijalna sredstva	Ustav RH .
Strategije učenja	Kroz direktne kontakte sa zaposlenicima Sabora pružiti učenicima uvid u način i proceduru donošenja zakona
Očekivani rezultati	Učenička spoznaja o važnosti zakonodavnog tijela
Opis sustava procjenjivanja	Putem razgovora nakon povratka.
Evaluacija	Putem razgovora i iznošenja dojmova.

Aktivnost, projekt ili program	Posjet izložbama
Voditelj/i aktivnosti	Igor Bjelobabić, Mato Ešegović, Ivana Žalac
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) posjet izložbama (muzej, gradska knjižnica, državni arhiv) u Slavonskom Brodu b) pratiti i shvatiti način života, promjene u društvenim i inim događajima grada
Zadaće	Izraditi prezentacije na teme obilaska.
Ciljana skupina	Učenici zainteresirani za rad povijesnih tema
Vrijeme trajanja	Jedan dan (tokom godine)
Plan i program po koracima	Pripremanje učenika za posjet izložbi, muzejima i obilježavanjima određenih datuma
Materijali za poučavanje i učenje	Slike, filmovi, CD-i, knjige, svjedočanstva
Potrebna materijalna sredstva	Plakadni papir, papir u boji, fotografije, panoi
Strategije učenja	Konzultacije s profesorom, individualni i grupni rad
Očekivani rezultati	Potaknuti učenike na razmišljanje o životu ljudi u Slavonskom Brodu kroz stoljeća i uočavanje promjena na društvenom, političkom i razvojnom planu.
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor s učenicima
Evaluacija	Povezivanje sata s nastavnim planom i programom

Aktivnost, projekt ili program	Ekскурzija učenika 1. razreda
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku b) Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
Zadaće	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse
Ciljana skupina	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e i 1.g razreda, te ostalih eventualno zainteresiranih
Vrijeme trajanja	Dva/tri dana, proljeće 2018.
Plan i program po koracima	1. Dogovor o destinaciji 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje informacija o destinaciji 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje
Materijali za poučavanje i učenje	- Cijena aranžmana - Džeparac (varijabilno)
Potrebna materijalna sredstva	Džeparac (roditelji)
Strategije učenja	- Utvrđeno gradivo nekoliko nastavnih predmeta (povijest, engl. jezik); prošireni horizonti nakon uvida u drugačiji način života i drugačiju okolinu; proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici (razredu, školi...); druženje učenika i profesora
Očekivani rezultati	Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
Evaluacija	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse

Aktivnost, projekt ili program	Ekскурzija učenika 2. razreda
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku b) Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
Zadaće	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici 2. razreda
Vrijeme trajanja	Proljeće 2018.
Plan i program po koracima	1. Dogovor o destinaciji 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje informacija o destinaciji 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje
Materijali za poučavanje i učenje	- Cijena aranžmana - Džeparac (varijabilno)
Potrebna materijalna sredstva	Džeparac (roditelji)
Strategije učenja	- Utvrđeno gradivo nekoliko nastavnih predmeta (povijest, engl. jezik); prošireni horizonti nakon uvida u drugačiji način života i drugačiju okolinu; proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici (razredu, školi...); druženje učenika i profesora
Očekivani rezultati	Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
Evaluacija	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse

Aktivnost, projekt ili program	Ekскурzija učenika 3. razreda
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda
Ishodi m) Opći n) Specifični	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati europske države, gradove, običaje, kulturu; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
Zadaće	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i <i>tolerancije</i> , povezivanje teorije i prakse
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda
Vrijeme trajanja	Kolovoz, rujan 2018. godine
Plan i program po koracima	6. Dogovor o destinaciji 7. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 8. Prikupljanje informacija o destinaciji 9. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 10. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 11. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 12. Realizacija putovanja 13. Osvrt na putovanje
Materijali za poučavanje i učenje	Internet, udžbenici, turistički prospekti
Potrebna materijalna sredstva	Materijalna sredstva potrebna za put, džeparac
Strategije učenja	Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima, prirodnim ljepotama, arhitektonskim remek-djelima
Očekivani rezultati	Utvrđeno gradivo nekoliko nastavnih predmeta (povijest, engl. jezik); prošireni horizonti nakon uvida u drugačiji način života i drugačiju okolinu; proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici (razredu, školi...); druženje učenika i profesora
Opis sustava procjenjivanja	Usmene impresije sudionika putovanja
Evaluacija	Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama

Aktivnost, projekt ili program	Turistička ponuda Slavonije
Voditelj/i aktivnosti	Ljiljana Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Terenska nastava; obilazak mjesta iz vlastitog turističkog aranžmana Ponavljanje usvojenih sadržaja i usvajanje novih iz predmeta: kulturalna baština, ugostiteljstvo, geografija i organizacija poslovanja poduzeća
Zadaće	Povezivanje teorije i prakse, praktični rad, povezivanje teorijskih znanja s praksom
Ciljana skupina	Učenici 4. e razreda
Vrijeme trajanja	1 dan (ožujak 2018.)
Plan i program po koracima	Dogovor s učenicima; prikupljanje ponuda, izbor agencije (suradnja s TZ); realizacija; osvrt
Materijali za poučavanje i učenje	Vodiči, katalozi, udžbenici, časopisi, internet
Potrebna materijalna sredstva	_____
Strategije učenja	Istraživački individualni i grupni rad
Očekivani rezultati	stjecanje kompetencija, znanja i iskustava
Opis sustava procjenjivanja	_____
Evaluacija	Razgovor s učenicima, informiranje NV, roditelja

Aktivnost, projekt ili program	Festival kave i čokolade
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi c) Opći d) Specifični	a) Omogućiti učenicima usvajanje znanja na terenu. Približiti učenicima suvremenu tehnologiju i novije proizvode tražene na tržištu. b) Prepoznati vrste i nutricionističke karakteristike kave i čokolade.
Zadaće	- približiti učenicima dio neposredne proizvodnje - prezentirati pripremu kave i čokolade - spoznati umjetničko stvaralaštvo – slikanje kavom i čokoladom - upoznati egzotične čokolade.
Ciljana skupina	Učenici 1.f razreda - prodavači Učenici 1.e razreda - hotelijersko-turistički tehničar
Vrijeme trajanja	Veljača 2018. (1 dan posjeta)
Plan i program po koracima	Okupljanje zainteresiranih učenika za odlazak na festival kave i čokolade 1. pripremiti učenike za terensku nastavu 2. postaviti ciljeve terenske nastave 3. organizirati prijevoz učenika (autobus) 4. odlazak prema dogovorenom terminu 5. stručno predavanje i obilazak sajma
Materijali za poučavanje i učenje	Stručni časopisi, brošure, uzorci čokolade, internet
Potrebna materijalna sredstva	Plakatni papir, flomasteri, bojice Papir za fotokopiranje Računalo Printer
Strategije učenja	- Vođeno učenje - Učenje po modelu - Učenje uvidom - kritičko učenje (prosudivanje)
Očekivani rezultati	Razvijanje pozitivnog stava prema ovoj temi. Kušati omiljene slastice te pokušati i sami nakon viđenog nešto kreirati. Lakše savladavanje gradiva na primjerima neposredno viđenim na terenu te povezivanje sa predmetima struke.
Opis sustava procjenjivanja	- Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja - Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka, pjesme) - Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga - Objava na web stranici škole
Evaluacija	Posebno zadovoljstvo učenika. Lakše savladavanje gradiva na primjerima neposredno viđenim na terenu te povezivanje sa predmetima struke.

Aktivnost, projekt ili program	FINA
Voditelj/i aktivnosti	Mirna Vovk, Marija Tomičić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- objasniti način rada FINA-e - nabrojiti poslove, prepoznati važnost FINA u gospodarstvu - povezati stečeno znanje u školi s praksom
Zadaće	- razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata - primijeniti pripadajuću stručnu terminologiju - proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi
Ciljana skupina	Učenici u zanimanju ekonomist
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2017./2018.
Plan i program po koracima	Pripremiti učenike za stručni posjet; Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom Učenici pješice odlaze u poslovnicu FINA
Materijali za poučavanje i učenje	
Potrebna materijalna sredstva	
Strategije učenja	- terenska nastava -metoda razgovora, diskusije
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
Evaluacija	Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu

Aktivnost, projekt ili program	Hrvatska narodna banka
Voditelj/i aktivnosti	Sanda Kovačić, Darija Samardžić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava - nabrojiti poslove HNB-a, prepoznati važnost HNB-a u gospodarstvu - povezati stečeno znanje u školi s praksom
Zadaće	- motivirati učenike na štednju - prikazati oblike štednje
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda u zanimanju ekonomist
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine (prema dogovoru)
Plan i program po koracima	Pripremiti učenike za stručni posjet; Profesorica prethodno dogovara posjet s vodstvom banke; Učenici organizirano autobusom odlaze u sjedište banke u Zagreb
Materijali za poučavanje i učenje	
Potrebna materijalna sredstva	Učenici sami plaćaju put
Strategije učenja	- terenska nastava - metoda razgovora, diskusije
Očekivani rezultati	Povezivanje sadržaja sa predmetom gospodarstva i bankarstva (korelacija). Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
Evaluacija	prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu, rješavanje zadataka na satu

Aktivnost, projekt ili program	HZZ - Hrvatski zavod za zapošljavanje
Voditelj/i aktivnosti	Mirna Vovk
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznavanje sa potrebom za radnom snagom, načinima zapošljavanja, ulogom Zavoda za zapošljavanje. - povezati stečeno znanje u školi s praksom Usvojiti kako je glavni cilj HZZ-a osigurati punu zaposlenost u RH.
Zadaće	- razumjeti glavne aktivnosti zavoda za zapošljavanje - moći razlučiti glavne djelatnosti zavoda za zapošljavanje
Ciljana skupina	Učenici 4.a, b, g razreda - ekonomisti
Vrijeme trajanja	listopad 2017./2018.
Plan i program po koracima	Pripremiti učenike za stručni posjet; Profesorice prethodno dogovaraju posjete Učenici pješice odlaze u HZZ
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik Osnove ekonomije 4, web stranice HZZ-a
Potrebna materijalna sredstva	
Strategije učenja	- terenska nastava - metoda razgovora, diskusije
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
Opis sustava procjenjivanja	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika
Evaluacija	Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu

Aktivnost, projekt ili program	Iločki podrumi
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Omogućiti učenicima usvajanje znanja na terenu. Približiti učenicima suvremenu tehnologiju i novije proizvode tražene na tržištu. b) Razlikovati vinorodna područja RH. Upoznati vrste i osobitosti vina Iločkog kraja. Cijeniti kulturnu i prirodnu baštinu.
Zadaće	- približiti učenicima neposrednu proizvodnju. - pokazati načine čuvanja i skladištenja vina - prezentirati vrste vina i sustave procjenjivanja kvalitete - pokazati veliki trgovački centar
Ciljana skupina	Učenici 1.f, 3.f razreda - prodavači Učenici 1.e razreda - hotelijersko-turistički tehničar
Vrijeme trajanja	1 dan – travanj 2018.
Plan i program po koracima	1. pripremiti učenike za terensku nastavu 2. postaviti ciljeve terenske nastave 3. organizirati prijevoz učenika (autobus) 4. odlazak prema dogovorenom terminu 5. stručno predavanje i obilazak vinarije 6. posjet velikom trgovačkom centru 7. sređivanje podataka
Materijali za poučavanje i učenje	Prezentacije, prospekti, uzorci proizvoda.
Potrebna materijalna sredstva	Troškove prijevoza učenika autobusom i ulaznice snose sami učenici.
Strategije učenja	Učenje poučavanjem, uvidom, promatranjem
Očekivani rezultati	Lakše savladavanje gradiva na primjerima neposredno viđenim na terenu te povezivanje sa predmetima struke.
Opis sustava procjenjivanja	Na temelju svojih zapisa i fotografija učenici će izraditi zajednički plakat, a svako od njih će izraditi mentalnu mapu pod nazivom „Vina Iločkog kraja“
Evaluacija	Zadovoljstvo učenika Izvijestiti roditelje, aktiv nastavnika prirodne grupe predmeta, objava na web stranici škole.

Aktivnost, projekt ili program	Interliber
Voditelj/i aktivnosti	Nada Lovrić, Ana Seletković
Ishodi o) Opći p) Specifični	a) stjecanje osnovnih kulturnih kompetencija b) učenici će biti u mogućnosti istražiti nova tehnološka dostignuća s područja multimedijalnog razvoja te usporedno pratiti razvoj izdavaštva u Hrvatskoj, kulturna događanja te uvid u primjenu prezentacijskih vještina izlagača
Zadaće	- potaknuti istraživački duh kod učenika, tumačenje kao evaluaciju viđenog, razvijanje vještine opisivanja i sređivanja dojmova
Ciljana skupina	- učenici prvih razreda (po želji i ostali učenici)
Vrijeme trajanja	studeni 2017.
Plan i program po koracima	- priprema putovanja - nakon dolaska u Zg učenici imaju 2 sata za razgledavanje središta grada, obično obilazak katedrale te Ilice - nakon dolaska na Velesajam obilazak oba izložbena prostora te povratak oko 16,30 (dolazak u SB oko 19)
Materijali za poučavanje i učenje	Učenici se upućuju na promatranje i kratko bilježenje uočenog tako da se koriste samo bilježnicama za bilješke
Potrebna materijalna sredstva	Roditelji učenika financiraju troškove putovanja autobusom, a Škola nastavnicama – voditeljima isplaćuje troškove dnevnice
Strategije učenja	- učenje promatranjem, uspoređivanjem, kritički osvrt, opisivanje, istraživanje
Očekivani rezultati	- uvid u trendove u izdavaštvu u RH, iskustvo u pravilno i nepravilno uređenim izložbenim prostorima, pregled novih zbivanja u svijetu multimedije
Opis sustava procjenjivanja	- usmena rasprava učenika, prepoznavanje i primjena stečenog znanja, uspoređivanje
Evaluacija	- učenici će procijeniti koliko se njihova dosadašnja iskustva razlikuju u odnosu na novostečena iskustva

Aktivnost, projekt ili program	Katarinski sajam
Voditelj/i aktivnosti	Tea Janković Mikolčević, Maja Antolović, Mirna Vovk, Valentina Bodrožić-Selak
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Upoznati učenike sa sajmom i tvrtkama izlagačima. b) Na temelju naučenog na Katarinskom sajmu, učenici će napraviti Sajam VT u školi.
Zadaće	Kroz teoriju i praksu upoznati učenike s radom drugih vježbeničkih tvrtki kako unutar škole tako i u cijeloj Hrvatskoj.
Ciljana skupina	Učenici u zanimanju ekonomist
Vrijeme trajanja	Studeni 2017.
Plan i program po koracima	1. Sastanak učenika ispred dvorane u kojoj se odvija sajam 2. Razgledavanje sajma 3. Odlazak u školu/kući
Materijali za poučavanje i učenje	Web stranica Katarinskog sajma
Potrebna materijalna sredstva	Nema.
Strategije učenja	Učenik će savladati potrebne vještine i sposobnosti kroz aktivno i pasivno učenje.
Očekivani rezultati	Sposobnost učenika da primjene naučeno na nastavi VT.
Opis sustava procjenjivanja	Iskustva učenika, prijedlozi i kritike.
Evaluacija	Primjena naučenog na Sajmu VT.

Aktivnost, projekt ili program	Kazališna predstava
Voditelj/i aktivnosti	Vesna Bičanić Janje
Ishodi a) Opći b) Specifični	Gledanje kazališne predstave Upoznati učenike s kazalištem, dramskom izvedbom, scenom, ponašanjem u kazalištu. Napisati osvrt na predstavu, iznijeti svoje dojmove.
Zadaće	Pratiti internetsku stranicu KKD IBM, odabrati predstavu koju će učenici pogledati (po mogućnosti nešto što su čitali na nastavi Hrvatskog jezika)
Ciljana skupina	Odabrani učenici 3. a, d, c, e i 1. a razreda
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine
Plan i program po koracima	Pratiti internetsku stranicu KKD Odabrati prikladnu predstavu i otići u kazalište na izvedbu Napisati osvrt na odgledanu predstavu Ukoliko su učenici pročitali izvedeno dramsko djelo, usporediti pročitano s odgledanim, usporediti doživljaj
Materijali za poučavanje i učenje	Dramsko djelo, bilježnica
Potrebna materijalna sredstva	Dramsko djelo, bilježnica
Strategije učenja	Individualni rad. Razvijanje jezičnih vještina kroz izlaganje, razgovor i javnu raspravu
Očekivani rezultati	Razvijena želja za kazalištem, ljubav prema izvedbi na sceni
Opis sustava procjenjivanja	Kritičko vrednovanje osvrta unutar razreda od strane profesorice i učenika
Evaluacija	Dodjeljivanje ocjena od strane profesora

Aktivnost, projekt ili program	Kolona sjećanja na Vukovar
Voditelj/i aktivnosti	Igor Bjelobabić, Mato Ešegović, Ivana Žalac
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznati se i prisjetiti žrtve Vukovara za obranu cijele Hrvatske b) razvijati osjećaj obrane, domovine, domoljublja i žrtve Vukovara
Zadaće	Izraditi referate na temu Domovinskog rata i Vukovara
Ciljana skupina	Učenici zainteresirani za rad povijesnih tema
Vrijeme trajanja	Jedan dan (18.11.2017.)
Plan i program po koracima	Pripremanje učenika za odlazak u Vukovar, plan kolone sjećanja i obilazak svih važnijih spomenika stradanja Vukovara.
Materijali za poučavanje i učenje	Slike, filmovi, CD-i, knjige, svjedočanstva
Potrebna materijalna sredstva	Plakatni papir, papir u boji, fotografije, panoi
Strategije učenja	Konzultacije s profesorom, individualni i grupni rad
Očekivani rezultati	Potaknuti učenike na razmišljanje o borbi hrvatskog naroda za samostalnost, pijetet prema žrtvama, razvoj domoljublja
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor s učenicima
Evaluacija	Povezivanje sata s nastavnim planom i programom

Aktivnost, projekt ili program	Krapina i Zagreb
Voditelj/i aktivnosti	Ljiljana Sivrić
Ishodi a) Opći	Stjecanje znanja iz povijesti i osnova turizma
b) Specifični	Znanja iz povijesti, geografije primijeniti na praktičnu nastavu
Zadaće	Potaknuti na istraživanje Ukazati na važnost poznavanja kulture, povijesti, gospodarstva
Ciljana skupina	1.e, 2.e, 3. e, 4.e, 2.a,2.d
Vrijeme trajanja	Prosinac 2017.
Plan i program po koracima	1. Prikupljanje materijala s terena i interneta 2. Određivanje (klasifikacija) prikupljenog materijala 3. Tehnička izrada
Materijali za poučavanje i učenje	Internet, udžbenik, turistički prospekti, časopis UT
Potrebna materijalna sredstva	Pano, hamer-papir, škare, ljepilo, pribadače, flomasteri
Strategije učenja	Učenje istraživanjem, prikupljanjem podataka, sistematizacija
Očekivani rezultati	Panoi u učionici - upoznavanje o atraktivnostima - shvaćanje i prihvaćanje značenja vlastite kulturne i povijesne baštine
Opis sustava procjenjivanja	Usmena prezentacija i povezivanje – proširivanje već stečenog znanja i novih sadržaja
Evaluacija	Spoznaja novih činjenica te primjena u ostalim nastavnim sadržajima

Aktivnost, projekt ili program	Kvarner
Voditelj/i aktivnosti	Ljiljana Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Stjecanje znanja iz povijesti, OPP i osnova turizma Stečena znanja s terena primijeniti na praktičnu nastavu
Zadaće	Potaknuti na istraživanje Ukazati na važnost poznavanja kulture, povijesti, gospodarstva
Ciljana skupina	1.e, 2. e, 3. e
Vrijeme trajanja	23. i 24. rujan 2017.
Plan i program po koracima	1. Prikupljanje materijala s terena i interneta 2. Određivanje (klasifikacija) prikupljenog materijala 3. Tehnička izrada
Materijali za poučavanje i učenje	Internet, udžbenik, turistički prospekti, časopis UT, dokumentacija, katalozi, letci iz hotela u Opatiji
Potrebna materijalna sredstva	Za izradu panoa: hamer-papir, škare, ljepilo, pribadače, flomasteri
Strategije učenja	Učenje istraživanjem, prikupljanjem podataka, sistematizacija
Očekivani rezultati	Panoi u učionici - upoznavanje o atraktivnostima - shvaćanje i prihvaćanje značenja vlastite kulturne i povijesne baštine, hotelskog poslovanja
Opis sustava procjenjivanja	Usmena prezentacija i povezivanje – proširivanje već stečenog znanja i novih sadržaja
Evaluacija	Spoznaja novih činjenica te primjena u ostalim nastavnim sadržajima

Aktivnost, projekt ili program	OŠ „Milan Amruš“
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović
Ishodi a) Opći b) Specifični	Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući različitosti Jačati empatiju, razvijati emocionalnu inteligenciju
Zadaće	Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje, tolerancije i poštivanja
Ciljana skupina	Učenici 1.b razreda
Vrijeme trajanja	prosinac
Plan i program po koracima	Prethodno dogovoriti posjet s ravnateljicom škole Dogovor s učenicima, prikupljanje slatkiša Odlazak pješice
Materijali za poučavanje i učenje	
Potrebna materijalna sredstva	Kartonska kutija, papir za umotavanje, mašne, baloni, čestitka
Strategije učenja	Razgovor, diskusija
Očekivani rezultati	Motiviranost, aktivno sudjelovanje
Opis sustava procjenjivanja	samoprocjenjivanje
Evaluacija	Odaziv učenika, dojmovi učenika

Aktivnost, projekt ili program	Pisarnica BPŽ
Voditelj/i aktivnosti	Sanda Kovačić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- objasniti važnost rada i ustroj pisarnice - nabrojiti poslove koji se obavljaju u pisarnici, prepoznati važnost pisarnice u radu tijela opće uprave - povezati stečeno znanje u školi s praksom
Zadaće	-razumjeti ulogu i značaj ustroja tijela javne uprave -primijeniti pripadajuću terminologiju -proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi
Ciljana skupina	Učenici 3.d razreda – poslovni tajnici
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2017./2018.
Plan i program po koracima	Pripremiti učenike za stručni posjet; Profesorica prethodno dogovara posjet s voditeljem pisarnice; Učenici pješice odlaze u zgradu Županije
Materijali za poučavanje i učenje	
Potrebna materijalna sredstva	
Strategije učenja	- terenska nastava -metoda razgovora, diskusije
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
Evaluacija	prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu, rješavanje zadataka na satu

Aktivnost, projekt ili program	Rafting
Voditelj/i aktivnosti	Ivan Bilić, Snježana Cindrić, Mirta Kos Kolobarić, Zvonimir Majić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati novu sportsko-rekreativnu aktivnost, razviti potrebu timskog djelovanja pri svladavanju prepreka Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; zabava
Zadaće	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i <i>tolerancije</i> , povezivanje teorije i prakse
Ciljana skupina	Učenici Ekonomsko-birotehničke škole
Vrijeme trajanja	Dva ili tri dana, proljeće 2018.
Plan i program po koracima	Dogovor o destinaciji Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju Prikupljanje informacija o destinaciji Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama Odabir najbolje i najpovoljnije ponude Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje Realizacija putovanja Osvrt na putovanje
Materijali za poučavanje i učenje	Internet, udžbenici, turistički prospekti, edukativni DVD-ovi
Potrebna materijalna sredstva	Materijalna sredstva potrebna za put, džeparac
Strategije učenja	Posjet i boravak u prirodi, prilagođavanje ponašanja zakonima prirode
Očekivani rezultati	Utvrđeno gradivo nekoliko nastavnih predmeta (tjelesna i zdravstvena kultura, fizika, biologija); prošireni horizonti nakon uvida u drugačiji način života i drugačiju okolinu; proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici (razredu, školi...); druženje učenika i profesora
Opis sustava procjenjivanja	Usmene impresije sudionika putovanja
Evaluacija	Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama

Aktivnost, projekt ili program	Sajam poslova / Sajam obrazovanja
Voditelj/i aktivnosti	Maja Antolović, Darija Samardžić, Tea Janković Mikolčević, Mirna Vovk, Sanda Kovačić, Valentina Bodrožić-Selak
Ishodi a) Opći b) Specifični	- naglašavanje važnosti znanja i vještina potrebnih na tržištu rada - uvidjeti važnost cjeloživotnog učenja
Zadaće	- Poticati na aktivnost u traženju posla - Poticati direktan kontakt poslodavca i potencijalnih radnika - Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
Ciljana skupina	Učenici u zanimanju ekonomist
Vrijeme trajanja	Tijekom godine
Plan i program po koracima	Učenici pješice odlaze na sajam poslova Posjet, razgledavanje i uspostavljanje kontakta.
Materijali za poučavanje i učenje	web stranice HZZ-a
Potrebna materijalna sredstva	Računalo, materijali za plakate, letke, brošure
Strategije učenja	Terenska nastava Učenje uvidom, razgovor
Očekivani rezultati	- razvijanje osobne odgovornosti učenika
Opis sustava procjenjivanja	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu terenskom nastavom
Evaluacija	Izrada prezentacija o posjeti/izlaganje učenika Usvojena znanja učenici koriste za poboljšanje usvojenih znanja i vještina u daljnjem radu

Aktivnost, projekt ili program	Sajam zdravog življenja
Voditelj/i aktivnosti	Sanda Kovačić, Josipa Krešić, Mirko Vinčić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- upoznati i prihvatiti zdrav način prehrane - spoznati korisnost zdravog načina prehrane i utjecaja na zdravlje
Zadaće	Potaknuti učenike da razmišljaju o zdravom načinu prehrane Upoznati proizvodnju zdrave hrane Educirati i potaknuti druge na zdrav način prehrane Razvijati odgovoran odnos prema hrani
Ciljana skupina	Skupina učenika 1.f ,2.f ,3.f
Vrijeme trajanja	20. – 22.10.2017.
Plan i program po koracima	Sakupljanje učenika zainteresiranih za posjet Sajmu Organizirati prijevoz učenika u Zagreb Prikupljanje kataloga i materijala na sajmu Kontakti i razgovori s proizvođačima zdrave hrane Priprema i održavanje predavanja o zdravoj hrani u školi Izrada panoa
Materijali za poučavanje i učenje	Katalozi sa sajma, stručna literatura
Potrebna materijalna sredstva	Računalo Printer Plakati
Strategije učenja	Vođeno učenje Učenje uvidom Kritičko učenje (prosudivanje)
Očekivani rezultati	Poduprijeti sve aktivnosti vezane za zdravu prehranu Razviti odgovorno ponašanje prema hrani Težiti konzumiranu zdrave prehrane
Opis sustava procjenjivanja	Uvažavanje objektivnih učeničkih zapažanje i komentara Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (prezentacije, plakata, sastavka)
Evaluacija	Interes učenika za ovu temu Primjena spoznaje o zdravoj prehrani

Aktivnost, projekt ili program	Sportski klub
Voditelj/i aktivnosti	Zvonimir Majić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Proširiti svoju opću kulturu, upoznati svoj grad i županiju te sportske klubove koji djeluju na tom području b) Stjecanje uvida u sportove i sportske aktivnosti kojima se učenici potencijalno mogu baviti te dobivanje informacija direktno od djelatnika pojedinih sportskih klubova (kako funkcioniraju klubovi, kako se odvijaju treninzi, natjecanja, koje su kategorije – dob, spol, težina itd.) te direktno upoznavanje pojedinih sportova
Zadaće	Širenje pogleda na svijet, stjecanje novih iskustva, usvajanje novih znanja na području sporta i rekreacije itd.
Ciljana skupina	Učenici svih razreda
Vrijeme trajanja	po dogovoru sa predstavnicima klubova
Plan i program po koracima	Dogovor oko posjete s predstavnicima klubova Organizacija posjete klubu Realizacija posjete klubu Osvrt i analiza posjete klubu
Materijali za poučavanje i učenje	Ovisno o tipu i načinu posjete klubu
Potrebna materijalna sredstva	
Strategije učenja	Utvrđivanje već postojećih znanja iz područja sporta i rekreacije te stjecanje novih.
Očekivani rezultati	Razgovor s sportskim djelatnicima i učenicima te razmjenjivanje znanja i informacija u zadanim područjima
Opis sustava procjenjivanja	- proširiti opću kulturu učenika te saznanja iz određenih područja sporta - poticati učenike na bavljenje sportom izvan nastave TZK
Evaluacija	Širenje opće kulture učenika, upoznavanje sa sportskim klubovima te načinima na koji oni djeluju, dobivanje informacija gdje, kada i kako se učenici mogu uključiti u određene sportske aktivnosti te zabaviti se i saznati nešto novo u mjestu u kojem učenici žive

Aktivnost, projekt ili program	Turistička agencija/zajednica
Voditelj/i aktivnosti	Josipa Krešić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- upoznati turističku regiju i prepoznati potencijale za razvoj turizma za goste različite dobi i interesa - razviti interes za proučavanje turizma - ponavljanje usvojenih znanja iz osnova turizma
Zadaće	Koristiti i osvježiti sve svoje komunikacijske vještine, znanja i tehnologije – računala, e-mail, PowerPoint prezentacije, itd.; istraživati svoju kulturnu baštinu kroz raznu literaturu, novinske članke, razgovore sa djelatnicima koji se bave turizmom
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda (ekonomist)
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2017./2018.
Plan i program po koracima	1. Uvod 2. Prikupljanje informacija 3. Dogovor o specifičnim zadacima svakog učenika sudionika u projektu 4. Organiziranje, izrada plana puta i provedba jednodnevnog izleta za učenike 5. Izrada panoa 6. Predstavljanje rezultata javnosti (školi, turističkoj zajednici) 7. Evaluacija projekta
Materijali za poučavanje i učenje	Brošure, internet, razgovor sa turističkim vodičem
Potrebna materijalna sredstva	Računalo, pišač, projektor, papir, škare, ljepilo, novac za izlet
Strategije učenja	Razgovori, pretraživanje pisanih materijala
Očekivani rezultati	Prezentiranje i promicanje vlastite kulturne baštine i doprinos razvoju turizma u Brodsko-posavskoj županiji
Opis sustava procjenjivanja	(samo)vrednovanje unutar skupine Vrednovanje od strane nastavnika
Evaluacija	- upoznati turističku regiju i prepoznati potencijale za razvoj turizma za goste različite dobi i interesa - razviti interes za proučavanje turizma - ponavljanje usvojenih znanja iz osnova turizma

Programi (10)

Aktivnost, projekt ili program	Čitanje ne dolazi u pitanje
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Opačak
Ishodi a) Opći b) Specifični	1. promicanje knjige i čitanja te ljubavi prema nacional. i zavič. književnosti; 2. obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige uključivanjem u programske aktivnosti lokalne zajednice, organizacijom posjeta Gradskoj knjižnici Slavnskoga Broda i(li) Spomen-domu Dragutina Tadijanovića, zajedničkim odlaskom u kazalište, organizacijom razredne debate i uređivanjem tematskih panoa u razredu i(li) predvorju škole
Zadaće	- organizirati zajednički odlazak u kazalište (Festival amaterskih kazališta, rujan 2017. i) tijekom MHK; organizirati posjet Gradskoj knjižnici Slavnskoga Broda i(li) Spomen-domu Dragutina Tadijanovića tijekom MHK; upriličiti zajedničko čitanje lektire na satu HJ ili SRO, predstaviti nekoliko knjiga hrv. autora po izboru učenika u razredu te organizirati razrednu debatu s temom <i>Čitanje ne dolazi u pitanje</i> ; urediti tematske panoe u razredu i(li) predvorju škole (predstaviti učeničke likovne radove <i>Slikom kroz lektiru</i>); diseminirati aktivnosti tijekom Mjeseca hrvatske knjige na školskoj i nacionalnoj mrežnoj stranici, u Školskim novinama
Ciljana skupina	odabrani učenici 2.b, 3.b i 1.c razreda na nastavi hrvatskoga i engleskog jezika te sata razrednika; Ivana Opačak, prof. hrvatskoga i engleskog jezika
Vrijeme trajanja	rujan – studeni 2017.
Plan i program po koracima	1. odlazak u kazalište – Festival amaterskih kazališta, rujan 2017., tijekom MHK ili kasnije tijekom šk.g. (ovisno o kazališnoj ponudi); 2. posjet Gradskoj knjižnici Slavnskoga Broda i(li) Spomen-domu Dragutina Tadijanovića tijekom/ prije ili poslije MHK; 3. zajedničko čitanje lektire – listopad 2017.; 4. predstavljanje knjiga hrv. autora po izboru učenika u razredu – studeni; 5. organizacija razredne debate <i>Čitanje ne dolazi u pitanje</i> – studeni; 6. uređivanje tematskih panoa u razredu i(li) predvorju škole; 7. diseminacija aktivnosti tijekom Mjeseca hrvatske knjige na školskoj i nacionalnoj mrežnoj stranici – studeni 2017.
Materijali za poučavanje i učenje	čitanke, udžbenici i radni priručnici, postojeća (učenička) projektna građa; književna djela hrvatskih autora; internet, referentna zbirka
Potrebna materijalna sredstva	prijenosno računalo s programima za obradu fotografija te izradu postera i prezentacija, potrošni materijal(i) za pisanje/ slikanje te izradu plakata i uređivanje panoa, projektor...
Strategije učenja	proučavanje i kritičko vrednovanje odabranih tekstova; uporaba i razvoj jezičnih vještina (čitanje, razgovor/ rasprava, javno govorenje, slušanje, pisanje) kroz individualni i timski rad...
Očekivani rezultati	bogato kulturološko i književno iskustvo; sadržajni multimedijski posteri i prezentacije, likovni radovi učenika – trajna (ne)nastavna građa
Opis sustava procjenjivanja	kritičko (samo)vrednovanje unutar radne skupine u razredu i školi (od strane profesorica, stručnih suradnica i učenika)
Evaluacija	dodjeljivanje ocjena od strane prof., a na prijedlog stručnih suradnica i učenika; promocija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini

Aktivnost, projekt ili program	Dobrovoljno darivanje krvi
Voditelj/i aktivnosti	Marija Tomičić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Angažirati učenike za akciju dobrovoljnog darivanja krvi. Održati predavanje vezano za akciju i izraditi pano.
Zadaće	Upoznati učenike sa akcijom dobrovoljnog darivanja krvi. Provesti akciju u djelo.
Ciljana skupina	4. razredi
Vrijeme trajanja	veljača - ožujak 2018.
Plan i program po koracima	Izbor učenika Predavanje na temu darivanja krvi Izrada panoa
Materijali za poučavanje i učenje	Časopisi, internet
Potrebna materijalna sredstva	-
Strategije učenja	Izbor učenika. Poticanje humanosti.
Očekivani rezultati	Dobar odaziv učenika
Opis sustava procjenjivanja	Pomaganje najpotrebnijima.
Evaluacija	Očuvanje tradicije dobrovoljnog darivanja krvi među učenicima pa i zaposlenicima.

Aktivnost, projekt ili program	Humanitarne akcije
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Darojković, Mihaela Maričević, Maja Odobašić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike sa smislom darivanja: vršenje Isusove zapovijedi ljubavi prema bližnjemu, kao i Zlatnog pravila Mt 7,12 te djela ljubavi Mt 25,40 b) uočiti i posvijestiti životne prilike u kojima smo pozvani na solidarnost i kršćansku ljubav opisanu kao "caritas" tj. zajedništvo s ljudima u različitim potrebama
Zadaće	- motivirati učenike na sudjelovanje u prikupljanju darova, donacija - potaknuti ozračje odricanja (radi dobra bližnjih) unutar zajednice
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme trajanja	- tijekom školske godine 2017./2018.
Plan i program po koracima	- najaviti učenicima akciju - dogovoriti smjernice i način prikupljanja - prikupljanje donacija - darivanje donacije potrebnima ili uplata na račun
Materijali za poučavanje i učenje	- članci, fotografije, pisma potrebnih, zahtjevi ili molbe - Biblija
Potrebna materijalna sredstva	- papir u boji, kartonske kutijice (kasice) - novčana ili druga materijalna sredstva - TV i dr. mediji/sredstva komuniciranja
Strategije učenja	- rad u skupini, radionice, predavanja
Očekivani rezultati	- uspješno provedene akcije - usvojena veća svijest o potrebi karitasa i solidarnosti na djelu
Opis sustava procjenjivanja	- samoocjenjivanje
Evaluacija	- članak na školskoj web stranici

Aktivnost, projekt ili program	Parlament mladih
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Samardžić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Mladima dati kreativnu, partnersku i aktivnu ulogu u životu lokalne zajednice Učenje socijalnih vještina Kultura dijaloga Upoznati ljudska prava Potaći ih na solidarnost i građansku odgovornost Osnažiti demokraciju
Zadaće	Informirati polaznike o vrijednosti demokracije- predavanja Političko obrazovanje – temeljni pojmovi Rasprave o formiranju stavova Sudjelovati u aktivnostima u lokalnoj zajednici Obilježiti Dan Europe
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda (15 učenika)
Vrijeme trajanja	35 sati
Plan i program po koracima	1. Upoznavanje s planom i programom rada 2. Formiranje interesnih grupa 3. Utvrđivanje tema za rad 4. Rad u skupinama 5. Priprema za sudjelovanje na Parlamentu mladih na novu grada 6. Analiza rada i prikaz aktivnosti na web stranici škole
Materijali za poučavanje i učenje	Edukativni materijali (knjige, brošure, letci) e- materijal
Potrebna materijalna sredstva	Papir u boji
Strategije učenja	Heuristički razgovor
Očekivani rezultati	Osvijestiti mladima značaj sudjelovanja u životu u razvoju lokalne zajednice sukladno svojim potrebama
Opis sustava procjenjivanja	Interes kod mladih za uključivanje u rad Parlamenta mladih
Evaluacija	Prikaz aktivnosti na web stranici škole i prostoru škole.

Aktivnost, projekt ili program	Školski list „Kap“
Voditelj/i aktivnosti	Aleksandra Jurić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Izrada školskog lista kao „ogledala“ škole s kronologijom događanja tijekom šk. god. uz otvaranje brojnih mogućnosti za kreativno izražavanje učenika na novinarskom, literarnom, likovnom i grafičkom planu; b) razvijanje medijske pismenosti i kritičke procjene informacija; razvijanje prirodne moći zapažanja; razlučivanje bitnoga od nebitnoga, zanimljivoga od nezanimljivoga; poticanje znatiželje, upornosti, brzine i domišljatosti.
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje međupredmetne korelacije na osnovi odabranih i obrađenih tema, te već postojećih, stalnih rubrika časopisa. • razvijanje kreativnosti kod učenika i poticanje učenika na istraživački i timski rad. • uvidjeti i spoznati važnost medija i naučiti kritički procjenjivati svaku ponuđenu informaciju.
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici EBŠ
Vrijeme trajanja	Tijekom cijele nastavne godine
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • odabir učenika koji će sudjelovati u radu uredništva školskog lista • odabir ovogodišnje teme školskog lista • priprema materijala, prikupljanje tekstova, fotografija i učeničkih radova • korektura i lektura • grafička priprema lista za tisak
Materijali za poučavanje i učenje	Računalo, pisač, papir, foto-aparat
Potrebna materijalna sredstva	Financijska sredstva za tisak lista
Strategije učenja	Rasprava. istraživački rad, Praktični rad
Očekivani rezultati	Osvijestiti mladima značaj sudjelovanja u životu u razvoju lokalne zajednice sukladno svojim potrebama.
Opis sustava procjenjivanja	Gotov list bit će predstavljen za Dan škole, prijavljen u kategoriji školskih listova na županijsku smotru LiDraNa, a učenici će, ovisno o kvaliteti rada, trudu i zalaganju, dobiti ocjene u odgovarajuću rubriku iz hrvatskog jezika i književnosti.
Evaluacija	Reakcije učenika škole i nastavnika na gotov list.

Aktivnost, projekt ili program	Reci NE jer ZNAŠ (Say NO bec U KNOW)
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Opačak
Ishodi a) Opći b) Specifični	1. posvijestiti važnost brige o zdravlju i kvalitetno provedenome slobodnom vremenu mladih; potaknuti rad u skupini/ projektnoj nastavi (eTwinning) uz uporabu naprednih tehnologija i IKT alata; razvijati jezične vještine učenika na hrvatskom i engleskom jeziku (prezentacija i javni nastup) u okviru građanskoga odgoja; 2. provesti anketu s temom <i>Ovisnosti – kockanje, mobitel/ društvene mreže</i> u 2.b i 3.b razr. odjelu; usvojiti osnovne podatke vezane uz različite vrste (sredstava) ovisnosti i suzbijanje zlouporabe droga (na HJ i EJ); izraditi multimedijske prezentacije i(li) (Glogster) plakate (na hrvatskom i/ ili engleskom j.) kojima će se obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti u razredu/ predvorju škole; organizirati <i>javnu tribinu</i> u razredu/ školi te prenijeti stečena znanja (kroz vršnjačko poučavanje)
Zadaće	- izraditi i obraditi 2 ankete s temom <i>Ovisnosti</i> u 2.b i 3.b; obraditi tekstove vezane uz različite vrste (sredstava) ovisnosti i suzbijanje zlouporabe droga (na HJ i EJ); izraditi tematske višemedijske plakate/ letke i(li) prezentacije (izbor učenika) – predstaviti rezultate istraživanja; diseminirati rezultate tijekom i nakon Mjeseca borbe protiv ovisnosti (pano i/ ili javna tribina – vršnjačko poučavanje).
Ciljana skupina	odabrani učenici 2.b, 3.b i 1.c razreda; školski tim (profesori i stručni suradnici); Ivana Opačak, prof. hrvatskoga i engleskog jezika i kolege
Vrijeme trajanja	rujan – prosinac 2017.
Plan i program po koracima	1. anketa u 2.b i 3.b (izrada, provedba i obrada) – rujan – listopad 2017.; 2. obrada tematskih tekstova (LogOn2) na nastavi eng. jezika; analiza prezentacija i postera nastalih tijekom protekle 2 godine – listopad 2017.; 3. ev. izrada novih multimedijskih postera i prezentacija (te predstavljanje uradaka u razredu) na hrvatskom i engleskom jeziku – studeni 2017.; 4. publiciranje postera s rezultatima ankete tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (u razredu/ predvorju škole) – <i>gallery walk</i> (metoda galerije); 5. organizacija i održavanje javne tribine u školi tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti – učenici poučavaju svoje vršnjake; 6. diseminacija projektnih aktivnosti na školskoj i nacionalnoj internetskoj stranici te ev. u novom e-Twinning projektu i na lokalnoj razini – prosinac
Materijali za poučavanje i učenje	LogOn udžbenik i radni priručnik za drugi razred srednje škole, postojeća (učenička) projektna građa; internet, referentna zbirka
Potrebna materijalna sredstva	prijenosno računalo s programima za obradu fotografija te izradu postera i video uradaka, potrošni materijal(i) za pisanje/ slikanje te izradu plakata i uređivanje panoa, projektor
Strategije učenja	proučavanje i kritičko vrednovanje tekstova u udžbeniku i na internetu; uporaba i razvoj jezičnih vještina (čitanje, razgovor/ rasprava, javno govorenje, slušanje, pisanje/ prevođenje) kroz individualni i timski rad
Očekivani rezultati	napredne informatičke vještine učenika (uporaba IKT alata), sadržajni multimedijski poster i prezentacije – trajna nastavna građa
Opis sustava procjenjivanja	kritičko (samo)vrednovanje unutar radne skupine u razredu i školi (od strane profesorica, stručnih suradnica i učenika)
Evaluacija	dodjeljivanje ocjena od strane prof., a na prijedlog stručnih suradnica i učenika; promocija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj i nac. razini

Aktivnost, projekt ili program	Savjetovalište za učenike
Voditelj/i aktivnosti	Majda Stojanić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- Osnaživanje mladih za aktivno, konstruktivno, kreativno i odgovorno djelovanje u društvu - Razvijanje vještine konstruktivne komunikacije, nenasilnog rješavanja konflikata, kritičkog mišljenja, prihvaćanje različitosti
Zadaće	- Stvoriti „prostor“ u kojem se može provesti debate i otvoreni dijalog o svim temama sukladno dobi
Ciljana skupina	- Učenici škole svih razreda
Vrijeme trajanja	- Tijekom školske godine
Plan i program po koracima	- Detektirati poteškoće
Materijali za poučavanje i učenje	- Udžbenici - Stručni priručnici za radionice
Potrebna materijalna sredstva	- Olovke, flomasteri, papiri, časopisi
Strategije učenja	- Diskusije - Interaktivne edukativne radionice - Uvježbavanje vještina
Očekivani rezultati	- Razviti stavove i vještine konstruktivne komunikacije koje će omogućiti aktivno sudjelovanje u kreiranju pozitivnih promjena u društvu - Razviti kritičko mišljenje
Opis sustava procjenjivanja	- Provjeravanjem razine otvorenosti za konfliktna pitanja - Razumijevanje sebe i svojih mogućnosti - Procjenjivanje svojih mogućnosti u pojedinim životnim situacijama
Evalvacija	- Povratna informacija od grupe o njihovim iskustvima u sudjelovanju u vježbi, što su naučili, njihovim osjećajima, brigama, idejama o temi, što vole, što ne vole

Aktivnost, projekt ili program	Školski preventivni programi
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Samardžić, članovi Školskog preventivnog programa u školi
Ishodi a) Opći b) Specifični	Ukazati na štetnost svih oblika ovisnosti. Prevenција konzumiranja alkohola Prevenција pušenja Prevenција ovisnosti o drogama Prevenција nasilja Prevenција nasilja u mladenačkim vezama Sigurnost na internetu
Zadaće	Kroz školski preventivni program utjecati na spoznaje učenika o štetnom utjecaju navika korištenja alkohola, droge ili cigareta. Razvijati samopouzdanje i samokontrolu, sigurnost u donošenju odluka svakog pojedinca unutar zajednice. Utjecati na spoznaje o zdravom i odgovornom načinu života Poticati uključivanje učenika u obitelj kao najsigurnije utočište, imati obveze, provoditi vrijeme sa zadovoljstvom.
Ciljana skupina	Svi učenici, članovi Školskog preventivnog programa
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	Planiranje aktivnosti Izrada programa rada Provedba, analiza
Materijali za poučavanje i učenje	Stručna literatura, web stranice,
Potrebna materijalna sredstva	Materijal za aktivnosti (papir u boji)
Strategije učenja	Suradnja s roditeljima – individualni razgovori Roditeljski sastanci – predavanja Uključivanje učenika u život škole kroz sportska druženja, radionice, predavanja. Zajedničko vrijeme druženja učenika i profesora na izletima, stručnim posjetima, razgovorima
Očekivani rezultati	Stvaranje ozračja podrške i povjerenja Uspostaviti komunikaciju s učenicima i roditeljima Ukazati učenicima na mogućnosti bavljenja raznovrsnim aktivnostima koje će slobodno vrijeme popuniti ugodnim druženjem
Opis sustava procjenjivanja	Interes kod mladih za uključivanje u planirane aktivnosti
Evaluacija	Analiza rada

Aktivnost, projekt ili program	Solidarnost na djelu
Voditelj/i aktivnosti	Marija Tomičić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike i širiti svijest o humanitarnoj akciji najpotrebitijima
Zadaće	Priprema akcije i prikupljanja pomoći
Ciljana skupina	4. razredi
Vrijeme trajanja	listopad i studeni 2017 god.
Plan i program po koracima	Edukacija učenika i prikupljanje pomoći
Materijali za poučavanje i učenje	bonovi
Potrebna materijalna sredstva	Spisak učenika i djelatnika
Strategije učenja	Širenje svijesti o humanosti
Očekivani rezultati	Uključivanje svih učenika u humanu akciju
Opis sustava procjenjivanja	
Evaluacija	Stvaranje dobre navike i svijesti pomaganja drugima

Aktivnost, projekt ili program	Živjeti zdravo
Voditelj/i aktivnosti	Anita Bašić Jakobović, Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	Suradnja s profesorima prirodoslovne skupine predmeta te ostalim profesorima i učenicima pri ostvarivanju zadaća školskog kurikuluma koje se odnose na očuvanje zdravlja i okoliša Zdravstveno prosvjeđivanje i usvajanje zdravih životnih navika, aktivno zauzimanje za očuvanje okoliša.
Zadaće	Prisustvovanje predavanjima i radionicama koje organiziraju Crveni križ i HZJZ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Dana srca, Svjetskog dana zdravlja i mentalnog zdravlja.
Ciljana skupina	Učenici 1. i 2. razreda
Vrijeme trajanja	Studeni – prosinac 2017. - aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti i borbu protiv AIDS-a. Tijekom školske godine – organiziranje radionica i sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekt Živjeti zdravo: prevencija kardiovaskularnih bolesti (29.9. Dan srca) očuvanje mentalnog zdravlja (10.10.) mjerenje tlaka, težine (7.4. Dan zdravlja).
Plan i program po koracima	Formiranje skupina, podjela zaduženja, realizacija na terenu, prezentacija, procjena i evaluacija
Materijali za poučavanje i učenje	Materijali HCK, HZJZ, Ministarstva zaštite okoliša, udžbenici, časopisi.
Potrebna materijalna sredstva	-plakatni papir -papir u boji -računalo i printer
Strategije učenja	Grupni i timski rad, interaktivno učenje
Očekivani rezultati	Motiviranost i aktivno sudjelovanje velikog broja učenika, podizanje nivoa zdravstvene prosvjeđenosti i ekološke osviještenosti
Opis sustava procjenjivanja	Samoprocjenjivanje
Evaluacija	Evidentirati aktivnost učenika.

Dodatna nastava (2)

Aktivnost, projekt ili program	Dodatna nastava: Njemački jezik
Voditelj/i aktivnosti	Anita Maratović Tolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature b) Uvježbavanje i provjeravanje znanja njemačkog jezika na temelju oglednih primjera testova – različiti tipovi zadataka
Zadaće	Uvježbavanje, provjeravanje i utvrđivanje gradiva njemačkog jezika usvojenog kroz 4 godine učenja u srednjoj školi (vokabular, gramatika, slušanje i pisanje eseja)
Ciljana skupina	Učenici 4. de razreda
Vrijeme trajanja	35 sati
Plan i program po koracima	Uvod, podjela radnih materijala (1h) Analiza zadataka za provjeru vještine slušanja (5h) Analiza zadataka za provjeru vještine čitanja (5h) Analiza zadataka za provjeru vještine pisanja (5h) Rješavanje testova objavljenih na web stranicama NCVVO-a (8h) Vještina govora – usmeno izlaganje, prezentacije (8h) Evaluacija rezultata (3h)
Materijali za poučavanje i učenje	Ogledni primjerci testova, rječnici, gramatike, leksikoni, internet
Potrebna materijalna sredstva	Olovke, papiri, laptop, ploča, prozirnice, grafoskop
Strategije učenja	Učenje uz pomoć mnemotehnike, preoblikovanje pisanog teksta, skraćivanje i sažimanje sadržaja teksta, strategije čitanja i slušanja
Očekivani rezultati	Uspjeh na državnoj maturi
Opis sustava procjenjivanja	Povjerenstvo za evaluaciju testova državne mature
Evaluacija	Analiza postignutih rezultata i samo-evaluacija rada na pripremi učenika za polaganje ispita državne mature

Aktivnost, projekt ili program	Dodatna nastava: Psihologija
Voditelj/i aktivnosti	Majda Stojanić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje - poticanje interesa za psihologiju kao znanost i nastavni predmet - razvijanje vlastitih potencijala, odgovornosti i poduzetnosti za rješavanje društvenih pitanja i za sudjelovanje u životu škole, uže zajednice i društva
Zadaće	- priprema za državnu maturu za učenike koji su odabrali psihologiju kao izborni predmet na državnoj maturi
Ciljana skupina	- Učenici škole 3. i 4. razreda
Vrijeme trajanja	- Tijekom školske godine 2 sata tjedno
Plan i program po koracima	- Detektiranje poteškoća i proširivanje znanja iz redovne nastave kroz dodatne sadržaje
Materijali za poučavanje i učenje	- Udžbenici - Stručni priručnici za radionice
Potrebna materijalna sredstva	- Olovke, flomasteri, papiri, časopisi, troškovi izrade radnih materijala, plakati, PowerPoint prezentacije
Strategije učenja	- grupni i individualni rad - diskusije - interaktivne edukativne radionice s različitim centralnim temama
Očekivani rezultati	- razvijanje vlastitih potencijala, smanjivanje stresa i povećanje samopouzdanja i kreativnosti, razvijanje pozitivnih stavova prema različitim izazovima s kojima se svi suočavamo i ovladavanje komunikacijskim vještinama
Opis sustava procjenjivanja	- Provjeravanjem razine otvorenosti za konfliktna pitanja - Razumijevanje sebe i svojih mogućnosti - Procjenjivanje svojih mogućnosti u pojedinim životnim situacijama
Evaluacija	- Povratna informacija od pojedinca i grupe o njihovim iskustvima u provedenim aktivnostima, rezultatima na natjecanju u redovnoj nastavi

Izborna nastava (3)

Aktivnost, projekt ili program	Izborna nastava: Obiteljski posao
Voditelj/i aktivnosti	Josipa Krešić
Ishodi a) Opći b) Specifični	poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti
Zadaće	- Povezivanje obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla; razumijevanje prirode i strukture malog/obiteljskog posla; prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla; upravljanje obiteljskim proračunom, razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti: usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije - Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla; Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla; Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće; Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla; Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna
Ciljana skupina	učenici 1. razreda
Vrijeme trajanja	tijekom školske godine
Plan i program po koracima	Prema nastavnom planu i programu
Materijali za poučavanje i učenje	propisana literatura
Potrebna materijalna sredstva	Bilježnica, olovka, računalo, projektor
Strategije učenja	individualni rad grupni rad
Očekivani rezultati	usvajanje znanja i razvijanje interesa za obiteljski posao
Opis sustava procjenjivanja	-
Evaluacija	propisana literatura

Aktivnost, projekt ili program	Izborna nastava: Osnove turizma
Voditelj/i aktivnosti	Josipa Krešić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma, - razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva, - razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima, - razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, - primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju
Ciljana skupina	učenici 2. razreda (ekonomisti)
Vrijeme trajanja	tijekom školske godine
Plan i program po koracima	Prema nastavnom planu i programu
Materijali za poučavanje i učenje	propisana literatura
Potrebna materijalna sredstva	Papir, olovka, računalo, projektor
Strategije učenja	Individualni rad Grupni rad
Očekivani rezultati	praćenje postignutih rezultata u redovnoj nastavi
Opis sustava procjenjivanja	Pismeno i usmeno provjeravanje učenika
Evaluacija	Samoevaluacija Evaluacija od strane nastavnika

Aktivnost, projekt ili program	Izborna nastava: Prezentacijske vještine
Voditelj/i aktivnosti	Mirko Vinčić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) stjecanje osnovnih znanja i vještina za planiranje, organiziranje i izvođenje prezentacija u svim radnim sredinama b) ukazati na važnost uspješne prezentacije u poslu
Zadaće	Usvojiti osnovne zakonitosti planiranja, organiziranja i izvođenja prezentacije, upoznati važnost i značenje verbalne i neverbalne komunikacije. Razviti samopouzdanje učenika
Ciljana skupina	Učenici 2.f razreda
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
Plan i program po koracima	Komunikacija i prezentacija – osnovni pojmovi, elementi prezentacije, prezentacijske vještine, faze prezentacije, korištenje audiovizualnih pomagala, analiza prezentacije, pogreške u prezentaciji
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik, bilježnica, listići
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, grafoskop, projektor, računalo, bilježnica, olovka
Strategije učenja	Usmeno izlaganje, rad na tekstu. Izrada PowerPoint prezentacije
Očekivani rezultati	Znati pripremiti prezentaciju koristeći elemente uspješne prezentacije, znati što je verbalna i neverbalna komunikacija, znati koristiti audiovizualna pomagala
Opis sustava procjenjivanja	Izvršenje zadataka, uloženi trud, zainteresiranost za rad
Evaluacija	Kroz prezentaciju rada, kroz usmenu provjeru

Dopunska nastava (3)

Aktivnost, projekt ili program	Dopunska nastava: Matematika (DM)
Voditelj/i aktivnosti	Darija Pastuović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) osposobljavati učenike za samostalno razmišljanje i samoprocjenu stečenih znanja te njihovu primjenu na testovima pripremljenima za uvježbavanje gradiva za ispit državne mature b) razvijati učenikovu svijest o vlastitom znanju razvijati svijesti o vlastitoj odgovornosti za uspjeh
Zadaće	- usustaviti učenikovo znanje iz matematike iz prethodnih razreda i usvojiti nova znanja predviđena ishodima učenja za završni razred. - ponoviti i proširiti osnovna matematička znanja i vještine - razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju i primjenu matematike u svakodnevnom životu
Ciljana skupina	Učenici 4. a, b, g, e razreda
Vrijeme trajanja	Školska godina 2017./2018.
Plan i program po koracima	- Brojevi i algebra - Funkcije - Jednadžbe i nejednadžbe - Geometrija - Modeliranje
Materijali za poučavanje i učenje	- zadaci nacionalnih ispita - ispiti probne državne mature - ogledni ispiti - ispiti državne mature
Potrebna materijalna sredstva	- kreda , ploča , geometrijski pribor , kalkulator - računalo , projektor
Strategije učenja	- individualni rad i rad u paru - konzultativna nastava - primjena kalkulatora i računala u matematici
Očekivani rezultati	- svaki će učenik na kraju dodatne nastave imati bilješke po kojima će se uspješnije moći pripremiti za državnu maturu - zadovoljstvo učenika izborom dodatne nastave i što bolji rezultati na državnoj maturi
Opis sustava procjenjivanja	- pisanje kratkih provjera znanja - samostalno rješavanje zadataka - pisanje domaćih zadaća - procjena aktivnosti tijekom timskog rada
Evaluacija	- nastavnička evaluacija učenikovih radova - učenikova procjena vlastitog znanja - postignuti uspjeh iz matematike na državnoj maturi

Aktivnost, projekt ili program	Dopunska nastava: Matematika
Voditelj/i aktivnosti	Martina Bančić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) savladavanje gradiva prvoga, odnosno drugoga razreda b) uvježbati i naučiti posebne cjeline i dijelove gradiva s kojima učenici imaju poteškoća
Zadaće	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Ciljana skupina	Učenici 2.a i 2.b razreda
Vrijeme trajanja	Školska godina 2017./2018.
Plan i program po koracima	Poticati učenike na rješavanje zadataka Rješavati individualno zadatke s kojima učenici imaju problema
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik i zbirka zadataka, nastavni listići
Potrebna materijalna sredstva	-
Strategije učenja	Vježbanje zadataka
Očekivani rezultati	1.) Što veći broj učenika koji imaju poteškoća s gradivom uključiti u aktivnost 2.) Ostvariti što bolje rezultate
Opis sustava procjenjivanja	Postignuti rezultati, odnosno ocjene iz predmeta matematika u redovitoj nastavi
Evaluacija	Usporedba s prethodnim uspjehom iz matematike

Aktivnost, projekt ili program	Dopunska nastava: Poznavanje robe
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i učenju. b) Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi; motiviranje učenika za važnost stjecanja i primjene svojih znanja
Zadaće	Pomoći učenicima koji teže razumijevaju i usvajaju nastavnu građu i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Ciljana skupina	10-12 učenika 1. razreda prodavača
Vrijeme trajanja	35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.
Plan i program po koracima	- Odabir učenika, upoznavanje sa programom i načinom rada. -Redovito praćenje rada učenika. Repetitorij kemije - ponoviti i utvrditi osnovno gradivo kemije iz osnovne škole Hrana i prehrana; Uraditi pripremu za pismenu provjeru; Osnovne skupine prehrambene robe; Priprema za pismenu provjeru; Meso; Ribe; Mlijeko i mliječni proizvodi; Začini, alkaloidne namirnice; Alkoholna i bezalk. pića; Uraditi pripremu za pismenu provjeru.
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik, bilježnica, listići
Potrebna materijalna sredstva	Nastavna pomagala i pribor, papir za printanje
Strategije učenja	- Individualni pristup; rješavanje za dopunsku i s redovne nastave; suradničko učenje, učenje po modelu; izrada plakata te umnih mapa. - Uključivanje uspješnih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna. - Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavnom satu
Očekivani rezultati	Veća zainteresiranost za predmet i nastavnu građu koja se proučava; usvojiti više znanja, smanjiti broj negativnih ocjena i postići bolju ocjenu.
Opis sustava procjenjivanja	- Redovito praćenje i napredovanje učenika - Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja - Vrednovati zalaganje i samostalnost učenika
Evaluacija	Analiza rada; preporuka za postizanje boljih rezultata i smanjenje broja negativnih ocjena.

Projekti (7)

Aktivnost, projekt ili program	Erasmus+ projekt: Uči(ti) za budućnost
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Kos Kolobarić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) jačanje stručnih i poduzetničkih kompetencija nastavnika i učenika kroz stručno osposobljavanje nastavnika tijekom mobilnosti b) osnažiti kapacitete osoblja u području poduzetništva i inicijativa kako bi usvojili metode poučavanja učenika poduzetničkom načinu razmišljanja; osposobljavanje mentora i savjetnika za pružanje kvalitetnije podrške mladim kolegama i pripravnicima u školi
Zadaće	sudjelovanje na kulturološkim, pedagoškim i jezičnim pripremama; mobilnost nastavnika na strukturirane tečajeve u Londonu; komunikacija s partnerima i kolegama na stranom jeziku, širenje partnerske mreže i internacionalizacija škole; druženje, socijalizacija
Ciljana skupina	Voditeljica projekta: Mirta Kos Kolobarić; Sudionici: 10 djelatnika EBŠ
Vrijeme trajanja	1. prosinca 2017. – 30. studenog 2018.
Plan i program po koracima	- provedba aktivnosti vezanih za organizaciju mobilnosti, potpisivanje ugovora s partnerom; zaprimanje prijava zainteresiranih djelatnika, odabir sudionika mobilnosti, provedba pripremih radionica; mobilnost sudionika; ispunjavanje upitnika, izrada brošure, objave o mobilnosti u novinama i na internetskim portalima, diseminacija i korištenje rezultata, podnošenje završnog izvješća u AMPEU
Materijali za poučavanje i učenje	- prijenosno računalo i projektor za održavanje jezičnih, pedagoških i kulturoloških priprema - foto-aparat za dokumentiranje održavanja svih aktivnosti - računalo za izradu digitalne brošure - pišać, papiri u boji, hamer papiri za izradu izložbe
Potrebna materijalna sredstva	- projekt je financiran od strane AMPEU, ukupno odobreno 19.830,00 eura
Strategije učenja	nastavnici će usvojiti nova te usavršiti postojeća poduzetnička, metodička i mentorska znanja, kao i znanje engleskog jezika; kroz aktivnosti će proširiti vidike i upoznati druge kulture i iskustva kolega iz drugih EU zemalja
Očekivani rezultati	Stečena nova i usavršena postojeća stručna znanja i mentorske vještine; Unaprijeđena komunikacija na engleskom jeziku te inozemno iskustvo poslovne komunikacije; Internacionalizacija EBŠ i širenje partnerske mreže; Tolerancija različitosti i međusobno razumijevanje kao doprinos zajedničkim europskim vrijednostima
Opis sustava procjenjivanja	Sudionici će se sami prijaviti za sudjelovanje u mobilnosti te napisati motivacijsko pismo i CV na engleskom jeziku; procijenit će se njihovo poznavanje engleskog jezika i plan diseminacije projektnih rezultata. Planirane jezične, pedagoške i kulturološke pripreme osnažit će nastavnike i pripremiti ih za aktivno sudjelovanje u tečajevima.
Evaluacija	Sa svim sudionicima će se prije mobilnosti održavati redoviti sastanci i jezične, pedagoške i kulturološke pripreme kako bi njihovo sudjelovanje u strukturiranim tečajevima bilo što uspješnije. Za vrijeme mobilnosti, rad sudionika pratit će voditeljica projekta i partnerska ustanova. Po povratku s mobilnosti, sudionicima će biti izdana potvrda o sudjelovanju i Europass Mobility dokument.

Aktivnost, projekt ili program	Ljetopis Ekonomsko-birotehničke škole
Voditelj/i aktivnosti	Anita Maratović Tolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	- naučiti o najvažnijim događajima i aktivnostima koji su se upriličili tijekom školske godine, što uključuje društveni, kulturni razvoj naše školske ustanove, ideje, vjerovanja i stavove nastavničkog kolektiva i učenika u našoj školi - poticanje interesa i sklonosti prema umjetnosti i znanosti, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja kulturnih i umjetničkih vrijednosti školske ustanove, stvaranje zanimanja za sadržajima ove spomenice
Zadaće	<u>Obrazovne</u> - uočiti značenja spomenice i zajedničkog rada svih zaposlenika i polaznika škole, spoznaja važnosti ovog ljetopisa kroz školsku godinu, praćenje školskih aktivnosti, događaja i pojava pomaže razumijevanju i očuvanju vlastitog identiteta škole <u>Odgojne</u> – poticati osjećaj za lijepo, trajno, razvijati osjećaj za poštivanje kulturno-obrazovnih i pedagoških vrijednosti naše školske ustanove, razvijati svijest o potrebi čuvanja školskih kulturnih događanja i šire. <u>Funkcionalne</u> – razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitanih redaka, doživljavanja, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrjednovanja napisane spomenice
Ciljana skupina	- svi zaposlenici škole, učenici, gosti škole
Vrijeme trajanja	- jedna školska godina (35 sati godišnje)
Plan i program po koracima	- osmišljavanje plana i programa pisanja spomenice, prikupljanje godišnjih izvješća školskih događanja i aktivnosti upriličenih tijekom prethodne školske godine, prikupljanje fotografija i potrebnog materijala za izradu spomenice - sistematizacija prikupljenih materijala i materijalnih sredstava završna provjera prikupljenog sadržaja i slaganje materijala u spomenicu - pisanje spomenice
Materijali za poučavanje i učenje	- napisani sadržaj spomenice, fotografije
Potrebna materijalna sredstva	- fotografije, izvješća školskih događanja i aktivnosti tijekom prethodne školske godine, olovke raznih boja, flomasteri, ljepilo, popis svih radnika naše školske ustanove
Strategije učenja	- čitanja, promatranja, istraživanja
Očekivani rezultati	- razviti osjećaj za poštivanje kulturno-obrazovnih i pedagoških vrijednosti naše školske ustanove - razvijati svijest o potrebi čuvanja školskih kulturnih događanja i šire.
Opis sustava procjenjivanja	- interpretativno-analički, analitičko-eksplikativni
Evaluacija	- nastojati dobiti neke pokazatelje o tome koliko je proces pisanja ove spomenice bio uspješan

Aktivnost, projekt ili program	Projekt: Kud plovi ovaj Brod? (So the vessel flows...)
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Opačak
Ishodi a) Opći b) Specifični	1. razvijati nacionalnu i ekološku svijest te svijest o pripadnosti jednoj školi, lokalnoj zajednici te zajednici europskih naroda; poticati ljubav prema rodnom gradu; razvijati svijest o zdravom življenju i aktivnom građanstvu; potaknuti rad u skupini/projektnoj nastavi uz uporabu naprednih tehnologija i IKT alata; potaknuti literarno i novinarsko stvaranje, ljubav prema fotografiji i drugim oblicima umjetničkog izražavanja; predstaviti rodni grad, lokalnu baštinu i nadarene/ kreativne učenike škole na školskoj, lokalnoj i (inter)nacionalnoj razini; 2. u suradnji s TZGSB i Gradskom knjižnicom izraditi, tiskati i javno predstaviti zbirku učeničkih umjetničkih radova – obilježiti 10 godina rada na projektu; prirediti javnu priredbu, uljepšati središnji prostor škole te obilježiti Dan škole i Dan grada Slavonskoga Broda
Zadaće	- nadograditi i sistematizirati projektnu građu (2008. – 2018.); uključiti se u projekt(e) s temom nacionalne baštine na e-Twinning portalu; prirediti digitalno izdanje zbirke učeničkih umjetničkih radova „BRODarije Gradu na dar“ za tisak i tiskati knjigu; urediti tematski pano za Dan škole/ grada; javno predstaviti tiskanu zbirku (za Dan škole i Dan grada)
Ciljana skupina	odabrani učenici 2.b, 3.b i 4.e razreda (u okviru nastave HJ i EJ); prof. I. Opačak – voditeljica projekta; kolege profesori
Vrijeme trajanja	listopad 2017. – svibanj 2018.
Plan i program po koracima	- obrada materijala i sistematizacija projektne građe te priprema digitalnog izdanja knjige za tisak u suradnji s partnerima (listopad '17. – siječanj 2018.); tiskanje knjige „BRODarije...“ veljača – ožujak 2018.; pripremanje javnoga predstavljanja knjige i uređivanje panoa za Dan škole i Dan grada – travanj 2018.; javno predstavljanje knjige za Dan škole i Dan grada – svibanj 2018.
Materijali za poučavanje i učenje	postojeća projektna građa (PP prezentacije i e-sadržaji na e-Twinning portalu, novinarski, literarni, fotografski i likovni radovi bivših učenika EKBŠ); tematska literatura
Potrebna materijalna sredstva	analogni i digitalni fotoaparati, prijenosno računalo s naprednim programima za obradu fotografija te izradu filma i internetske stranice, foto-papir, materijal(i) za izradu plakata, financijska sredstva za tisak
Strategije učenja	proučavanje i kritičko vrednovanje postojeće projektne građe – poticaj za kreativno stvaranje; uporaba i razvoj jezičnih vještina (čitanje, razgovor/ rasprava, slušanje, pisanje/ prevođenje) kroz individualni i timski rad prilikom rada na projektu i kod javnoga predstavljanja projektnih rezultata...
Očekivani rezultati	tiskano izdanje postojeće e-knjige koje će omogućiti diseminaciju projekta na lokalnoj i (inter)nacionalnoj razini;
Opis sustava procjenjivanja	(samo)vrednovanje unutar radne skupine na terenu i u razredu, odabir najuspjelijih radova (na prijedlog učenika i voditelja skupina) te zalaganja i postignuća učenika tijekom diseminacije projektnih aktivnosti
Evaluacija	dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika i voditelja skupine/ skupina); promocija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj i (inter)nac. razini

Aktivnost, projekt ili program	Projekt: Šafran (The Crocus Project)
Voditelj/i aktivnosti	Vesna Bičanić Janje
Ishodi a) Opći b) Specifični	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika s temom Holokausta 2. Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadnja lukovica šafrana i praćenje njihovog rasta 2. Rad na materijalima dobivenim od Javne ustanove spomen područja Jasenovac 3. Napraviti prezentaciju o tijeku i rezultatima projekta 4. Urediti panoje za Međunarodni dan sjećanja na Holokaust (27. 01.)
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - zasaditi lukovice šafrana, pratiti i dokumentirati njihov rast - rad na materijalima o Holokaustu - pisanje učeničkih radova - uređivanje panoa - gledanje dokumentarnih/igranih filmova o Holokaustu
Ciljana skupina	Učenici 3. e razreda
Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 2017./2018.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primitak lukovica šafrana i svih potrebnih nastavnih materijala od Javne ustanove spomen područja Jasenovac (Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu) 2. Sadnja lukovica na odabranom mjestu, praćenje i dokumentiranje njihovog rasta 3. Rad na dobivenim nastavnim materijalima 4. Izrada prezentacije o svemu učinjenom tijekom projekta i objava na internet stanici škole
Materijali za poučavanje i učenje	Materijali dobiveni od Javne ustanove spomen područja Jasenovac
Potrebna materijalna sredstva	Materijali dobiveni od Javne ustanove spomen područja Jasenovac (Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu)
Strategije učenja	Proučavanje nastavnih materijala na temu Holokausta, gledanje dokumentarnih filmova, razgovor i jačanje učeničke svijesti o opasnostima nesnošljivosti i diskriminacije
Očekivani rezultati	Spoznaja učenika o užasima Holokausta i djeci žrtvama. Razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti
Opis sustava procjenjivanja	Kritičko (samo)vrednovanje unutar radne skupine u razredu i školi
Evaluacija	Dodjeljivanje ocjena od strane nastavnika

Aktivnost, projekt ili program	Turističke aktivnosti u Brodsko-posavskoj županiji
Voditelj/i aktivnosti	Ljiljana Sivrić
Ishodi a) Opći b) Specifični	Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturno-povijesnoj baštini Znanja iz turističke geografije i dr. predmeta primijeniti na praktičnu nastavu
Zadaće	Potaknuti na istraživanje Ukazati na važnost poznavanja kulture i gospodarstva mjesta i županije u kojoj živi
Ciljana skupina	1.e, 2.e, 3.e, 4.e – hotelijersko-turistički tehničar
Vrijeme trajanja	Periodično kroz cijelu nastavnu godinu
Plan i program po koracima	1. Prikupljanje materijala s terena i interneta 2. Određivanje (klasifikacija) prikupljenog materijala 3. Tehnička izrada
Materijali za poučavanje i učenje	Internet, udžbenik, turistički prospekti, časopis UT
Potrebna materijalna sredstva	Pano, hamer-papir, škare, ljepilo, pribadače, flomasteri
Strategije učenja	Učenje istraživanjem, prikupljanjem podataka, sistematizacija
Očekivani rezultati	Panoi u učionici - upoznavanje o atraktivnostima u županiji - shvaćanje i prihvaćanje značenja vlastite kulturne i povijesne baštine
Opis sustava procjenjivanja	Usmena prezentacija i povezivanje – proširivanje već stečenog znanja i novih sadržaja
Evaluacija	Spoznaja novih činjenica te primjena u ostalim nastavnim sadržajima

Aktivnost, projekt ili program	Vodič kroz moj zavičaj
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	- izrada vodiča-karte Županije s pregledom - sudjelovanje učenika u izradi prema mjestu stanovanja - upoznavanje učenika sa događajima na selu, starim zanatima, arhitekturom - objekti, crkve, prirodne osobitosti
Zadaće	- upoznati učenike s običajima, starim zanatima šireg zavičaja
Ciljana skupina	Učenici naše škole (1, 2., 3. i 4. razredi)
Vrijeme trajanja	20 sati
Plan i program po koracima	- upoznavanje učenika s planiranim aktivnostima i podjela zadataka (2) - pojedinačno prikupljanje podataka, materijala na terenu (10) - sistematiziranje podataka (5) - početak izrade vodiča (3)
Materijali za poučavanje i učenje	- već izrađene, brošure, fotografije, godišnjaci
Potrebna materijalna sredstva	- olovke, papir, fotoaparatus, laptop, računalo s printerom
Strategije učenja	- učenje promatranjem i istraživanjem, usmenom predajom, prikupljanjem podataka, sistematizacijom i uopćavanjem
Očekivani rezultati	Izrada vodiča
Opis sustava procjenjivanja	Uključenost učenika škole, nastavnika škole i vanjski sudionika u projektu
Evaluacija	Po završetku izrade vodiča

Aktivnost, projekt ili program	„Radijska emisija Školarka (radio 92) “
Voditelj/i aktivnosti	Anita Jergović
Ishodi a) Opći b) Specifični	Upoznavanje učenika sa mogućnošću volontiranja na radiju 92 - lokalnom, neprofitnom radiju, koji proizlazi iz same zajednice. Povećati interes učenika za aktualna pitanja o osobama s invaliditetom, etničkim, vjerskim i svim drugim manjinama. Učenici će pripremiti emisiju na aktualnu temu (po vlastitom izboru) o školstvu i naučiti snimiti i pripremiti emisiju za emitiranje u eteru.
Zadaće	1. Priprema emisije „Školarka“ na radiju 92, traženje aktualnih školskih tema 2. Montiranje i čitanje pripremljenog teksta u eteru
Ciljana skupina	Učenici naše škole (3. c i 3. d)
Vrijeme trajanja	Od listopada do studenog 2017.
Plan i program po koracima	1.Predstavljanje projekta i okupljanje učenika (listopad) 2.Podjela zadataka (listopad) 3.Odlazak u prostore radija 92 i upoznavanje s voditeljima i urednicima (listopad) 4.Odabir željene teme i savjetovanje s urednicima (listopad) 5.Pripremanje teme, prikupljanje materijala i snimanje, (studen) i 6.Odlazak na radio 92 i snimanje i montiranje emisije (svaki razred zasebno snima emisiju) 7.Zajedničko slušanje emisije Školarka s ostalim učenicima na frekvenciji radija 92 8.Evaluacija s učenicima (studen) i
Materijali za poučavanje i učenje	Materijali za pripremu emisije biti će dostupni u radijskom studiju.
Potrebna materijalna sredstva	Materijalna sredstva nisu potrebna.
Strategije učenja	Učenje socijalnih vještina kroz rad u timu, pomaganje lokalnoj zajednici.
Očekivani rezultati	Podignuta razina znanja o mogućnostima volontiranja u Slavenskom Brodu, učenju novih socijalnih vještina. Naučit će kako se snima, priprema i montira radijska emisija, kao i razvoj jezičnog izražavanja u medijima. Promocija škole u zajednici. Osnaživanje javnog nastupa kod učenika.
Opis sustava procjenjivanja	Zahvala sudionicima kroz „diplomu“, odnosno potvrdu o angažmanu.
Evaluacija	Reakcije učenika i ostalih dionika

EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD, Naselje Andrija Hebrang 13/1
KLASA: 003-06/17-01/19
URBROJ: 2178-01-12-17-01
U Slav. Brodu 28. rujna 2017. godine

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 7/17.), a sukladno članku 28. Statuta Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine donio je

O D L U K U
o donošenju Školskog kurikulumu
za školsku godinu 2017./2018.

Članak 1.

Donosi se Školski kurikulum Ekonomsko - birotehničke škole, Slavonski Brod, za školsku godinu 2017./2018.

Članak 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.


Predsjednica Školskog odbora
Mirna Vovk, dipl.oec.
