



# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2023./24.

**Ekonomsko-birotehnička škola  
Slavonski Brod**



Rujan, 2023.

## Sadržaj

Podaci o školi .....	2
Programski sektori .....	2
Osnovne odrednice školskog kurikuluma .....	3
Misija .....	3
Vizija .....	4
Opći ciljevi .....	5
Specifični ciljevi.....	5
Kratkoročni ciljevi.....	5
Dugoročni ciljevi .....	6
Područja kurikuluma .....	6
Međupredmetne teme .....	8
Područja školskog kurikuluma.....	11
1. Natjecanja.....	11
2. Susreti, smotre.....	24
3. Obilježavanje značajnih datuma.....	27
4. Radionice .....	57
5. Izvannastavne aktivnosti.....	61
6. Programi .....	67
7. Izborna nastava.....	71
8. Dopunska nastava .....	74
9. Dodatna nastava .....	76
10. Projekti.....	77
11. Izvanučionička nastava .....	89

## Podaci o školi

Naziv škole: Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod  
Adresa: Naselje Andrija Hebrang 13/1, 35000 Slavonski Brod  
Županija: Brodsko-posavska  
Telefon: 035 443-175  
E-mail: skola@ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr  
Web site: <http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr/>  
Ravnatelj: Mato Čaklovac, prof.

## Programski sektori

### 1. Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Podsektor: ekonomija  
Zanimanje: ekonomist  
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: poslovna administracija  
Zanimanja: upravni referent, poslovni tajnik  
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: trgovina  
Zanimanje: prodavač  
Trajanje obrazovanja: 3 godine

### 2. Ugostiteljstvo i turizam

Zanimanje: hotelijersko-turistički tehničar  
Trajanje obrazovanja: 4 godine

## Osnovne odrednice školskog kurikulumuma

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma. Sadrži razrađene programe s izvannastavnim aktivnostima, programe izbornih i fakultativnih predmeta, dodatne nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema domenama i ishodima međupredmetnih tema i područjima kurikulumuma škole. Glavna zadaća školskog kurikulumuma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu vidljive su i prepoznatljive posebnosti škole i školskog ozračja.

U uvodnom dijelu kurikulumuma navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne i kratkoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. To je razvojni dokument koji se gradi i dopunjuje prema iskazanim potrebama učenika, roditelja, nastavnika, lokalne i društvene zajednice. Temelji se na Nacionalnom kurikulumu za strukovno obrazovanje kojim se određuju svrha, vrijednosti, ciljevi, načela te okvirni sadržaji, procesi učenja i poučavanja, organizacija i načini vrednovanja učeničkih postignuća, kompetencija i kvalifikacija u sustavu strukovnog obrazovanja Republike Hrvatske.

Sadržaj svih programa, aktivnosti, projekata te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima škole.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

## Misija

- poučavanje i učenje u pozitivnom ozračju i težnja razvoju i stjecanju općih i stručnih kompetencija;
- „Zajedno više - zajedno bolje!“;
- Izgradnja jedinstvenog profila škole;
- Učenje temeljeno na radu
- Internacionalna dimenzija škole kroz eTwinning projekte i Erasmus+ projekte u provedbi - koji uključuju mobilnosti nastavnika i učenika; oznaka eTwinningove škole te titula škola ambasadorice Europskoga parlamenta. Nacionalne oznake kvalitete za eTwinningove projekte iz engleskog i njemačkog jezika.

## Vizija

- strukovno obrazovanje ostvaruje se u sigurnom okruženju u kojem su mlade osobe koje aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici, koje imaju izgrađenu svijest i pozitivan odnos prema očuvanju i razvoju materijalne i duhovne baštine te aktivno pridonose njezinu gospodarskom rastu i razvoju, koje u poslovnom okruženju promiču socijalnu pravdu i afirmativan odnos prema ranjivim skupinama, koje su sposobne i spremne pridonositi zajedničkom dobru, koje su empatične, primjenjuju opća načela prevencije u svim područjima rada, koje poznaju i razumiju svoju kulturnu zajednicu te prihvaćaju druge kulturne zajednice, koje odgovorno upravljaju sredstvima za rad te surađuju sa svim sudionicima;
- razviti kvalitetne i moderne nastavne kurikulume za sve profile koje obrazujemo, stvoriti učenicima optimalne uvjete za realizaciju istih, i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog školstva;
- sustavno i stalno osposobljavanje nastavnika iz strukovnog, pedagoško-psihološkog i didaktičkog područja;
- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku), otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te rješavanje problema);
- primjenjivati procese učenja i poučavanja na radnom mjestu, kao i odabir načina i oblika učenja;
- razvoj generičkih kompetencija: oblici mišljenja, osobni i socijalni razvoj te oblici rada i korištenje alata;
- opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru;
- aktivno uključivanje u provedbu aktivnosti u vezi ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike;
- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu;
- poticanje kulture škole te težnja poštivanju ljudskih prava;
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema;
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju;
- podrška učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog razvoja;
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja;
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj;

- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja;
- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole,
- poboljšati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te sustavnim objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole;
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave.

### Opći ciljevi

- stjecanje prve kvalifikacije i usvajanje generičkih kompetencija za cjeloživotno učenje u skladu s mogućnostima pojedinca;
- proširivanje i usavršavanje stečenog znanja prema zahtjevima svijeta rada;
- osobni razvoj pojedinca s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti;
- sudjelovanje učenika i nastavnika u EU projektima gdje će se praktično primjenjivati stečena teorijska znanja te usvajati dobre prakse iz ostalih EU zemalja;
- nastavak obrazovanja;
- cjeloživotno učenje.

### Specifični ciljevi

- usvajanje temeljnih pojmova u ekonomiji čime učenici stječu znanja za poduzetnički pothvat;
- kvalitetnim i postupnim stjecanjem znanja iz područja ekonomije razvija se stvaralaštvo, kreativnost i sloboda mladog poduzetnika-menadžera;
- uvođenje okvira osiguranja kvalitete učenja temeljenog na radu;
- nastavni rad u Vježbeničkim tvrtkama stalno unapređivati.

### Kratkoročni ciljevi

- uključivanje u EU projekte koji donose višestruke vrijednosti ;
- unaprijediti proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina;
- uvoditi IKT tehnologije u nastavni proces;
- unaprijediti kvalitetu nastave koristeći aktivne metode učenja i poučavanja;
- povećati broj sati dopunske i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti;
- podržati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u školi;
- uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema;
- napraviti protokol za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka ;
- daljnje opremanje specijaliziranih učionica sukladno strukovnim kurikulumima;
- osiguravanje kvalitete u skladu s EQAVET-ovim okvirom

## Dugoročni ciljevi

- **Školsko ozračje** temelji se na pozitivnom sustavu vrijednosti kojeg promiču djelatnici, učenici i roditelji. Uključeni su u aktivnosti vezane uz školsko planiranje i donošenje odluka. Jačanje timskog rada i uključenost svih djelatnika u razvojne aktivnosti.
- **Ljudski resursi** i njihov razvoj su osnovni uvjet za napredak u radu a ostvaruju se stalnim i sustavnim stručnim usavršavanjem nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.
- **Materijalno-tehnički uvjeti** u školi su važan čimbenik te doprinose kvalitetnijem i učinkovitijem odgojno-obrazovnom radu.

## Područja kurikuluma

### 1. Učinkovitost škole

Učinkovitost škole vidljiva je kroz razvoj osobnih i stručnih kompetencija, socijalnih i metodičkih kompetencija nastavnika i učenika. Kroz uspjeh učenika na natjecanjima (školska, županijska, državna i međunarodna razina). Kroz broj učenika koji su s uspjehom završili školu, broj učenika koji su nastavili obrazovanje. Kroz rezultate vanjskog vrednovanja obrazovanja - nacionalne ispite i ispite državne mature te kroz zadovoljstvo školom od strane učenika, roditelja i šire zajednice.

### 2. Proces učenja i poučavanja

Obuhvaća razradu nastavnih kurikuluma, ustrojstvo nastave, postupanje nastavnika u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb. Usmjerenost na učenika, na učenje i poučavanje, ostvarivanje poželjnih ishoda učenja kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

### 3. Kultura škole

Kultura škole izgrađuje se poticanjem ugodnog ozračja u školi i razredu te ustrojstvu škole kao životnog okruženja kroz kulturne i javne aktivnosti, kroz školske preventivne programe, kroz uključenost u oblike izvanučioničke nastave te izvanškolske aktivnosti (izdavačka djelatnost, volonterski klub „Kapi volje“, Eko-ekonomsku grupu, pjevačku skupinu, otvorenih vrata, kroz brigu za učenikovo mentalno i fizičko zdravlje kroz izvannastavne sportske aktivnosti (košarka, odbojka, futsal, rukomet, stolni tenis, plivanje, šah, kros).

### 4. Školski menadžment

Školski menadžment vidljiv je kroz vođenje školske zajednice, upravljanje školom i kvalitetan menadžment na čelu s ravnateljem, odnosi se na upravljanje i resurse menadžmenta te ustrojstvo nastave. Projekti škole u koje su uključeni vanjski suradnici pridonose ozračju u školi. Kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika unaprijediti promidžbu škole i aktivnosti koje se u njoj provode

## **5. Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika**

Ovo područje je ciljno orijentiran na osobni razvoj nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika. Radna i komunikacijska kultura, osobno zalaganje zaposlenika. Izvršavanje zadataka i zajednički rad na projektima. Stalno i sustavno usavršavanje (individualno i kolektivno). Napredovanje u struci i nagrađivanje nastavnika koji doprinose razvoju škole i uspjehu učenika kao krajnjem ishodu obrazovanja. Uključivanje djelatnika u EU projekte kroz pripremu, provedbu i diseminaciju istih.

## **6. Ciljevi i strategije razvoja kvalitete**

Strategije razvoja vidljive su kroz kvalitetan Godišnji plan i program rada, Školski kurikulum, Godišnji plan unaprjeđenja škole koji potiču osiguravanje kvalitete nastave, poticanje otvorene komunikacije. Uvođenje okvira osiguravanja kvalitete učenja temeljenog na radu ( UTR ) u skladu s EQAVET-om (Europskim referentnim okvirom osiguravanja kvalitete). Kroz 6 sastavnih blokova (osmisliti, poboljšati, odgovoriti, komunicirati, osposobiti ,vrjednovati ) koji se međusobno podupiru i nadopunjuju daju se smjernice i utvrđuju aktivnosti koje će pomoći nositeljima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.



## Međupredmetne teme

Međupredmetni kurikulumi	Načini ostvarivanja
<b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>	DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dan tipkovnice Intersteno – online natjecanje Božićno natjecanje – konkursy Dani medijske pismenosti 2024. Dan sigurnijeg interneta Sat kodiranja Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje Moje potrebe i društvene mreže – medijska pismenost Objava vijesti na mrežnim stranicama škole Medijska pismenost Our digital stories
<b>Održivi razvoj</b>	Natjecanje iz geografije Svjetski dan kulturne raznolikosti Dan planeta Zemlje Svjetski dan voda Svjetski dan turizma Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja Ekologija i održivi razvoj Small steps 2 Živi, čuvaj, spasi Mislimo zeleno
<b>Učiti kako učiti</b>	Natjecanje iz hrvatskog jezika Natjecanja iz engleskoga i njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a Best in English i Best in Deutsch Natjecanje iz povijesti Dopunska nastava – Talijanski jezik Dopunska nastava iz matematike Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika Dodatna nastava iz geografije Jezične pogreške u medijima eTwinning projekt Festival znanosti
<b>Poduzetništvo</b>	Klokan bez granica Online statističko natjecanje WSC Poduzetništvo WorldSkills - Prodajne vještine WorldSkills - Tajničko poslovanje WorldSkills - Poslovanje recepcije hotela WorldSkills - Turistička destinacija Sajam vježbeničkih tvrtki Svjetski dan štednje Svjetski tjedan novca Svjetski dan prava potrošača Financijska pismenost Svjetski dan statistike Stvaranje vlastitih tvrtki Analiza financijskih izvješća

	<p>Računovodstvo neprofitnih organizacija  Obiteljski posao  Poslovne komunikacije  Osnove turizma - „Učenici kao turistički vodiči“  Poduzetničke priče  Financijska pismenost za sve  Budi FIN!  Posjeti: državne institucije, neprofitne organizacije, agencije, komore  Terenska nastava</p>
<b>Osobni i socijalni razvoj</b>	<p>Program rada s darovitim učenicima  Natjecanje iz vjeronauka  LiDraNo  Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "VjeDra"  Dan škole  Dan otvorenih vrata EBŠ  Europski dan jezika  Dan škole, Dan Europe i eTwinninga  Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica  Dani hrvatskog jezika 2024.  Svjetski dan poezije  150. obljetnica rođenja Ivane Brlić Mažuranić  17. Tjedan psihologije  Tjedan mozga (Brain awareness week)  Advent - Božić i Korizma - Uskrs (jaka liturgijska vremena) i 25. obljetnica proglašenja blaženim dr. nadbiskupa Alojzija Stepinca  Svjetski dan logike  Svjetski dan televizije  Međunarodni dan muzeja  Spomen na Dražena  Međunarodni dan obitelji  Dan kravate  Životne vrijednosti u djelima Ivane Brlić-Mažuranić  Una canzone contro gli stereotipi  50 berühmte deutsche Erfindungen (50 poznatih njemačkih izuma)  Zavičajna povijest  Gradimo kuću virtualnog prijateljstva  Školski pjevački zbor  Ususret svetom Nikoli  Pedagoški kutak  (Hrvatski) jezik naš svagdašnji  Usmene priče i predaje  „Nevidljive žene“  Posjeti: muzeji, izložbe, kazališne predstave, znamenitosti</p>
<b>Zdravlje</b>	<p>Sportska natjecanja  Humanitarni turnir „u haklu“  Donacijska utrka „Ekonomski kros“  Svjetski dan mentalnog zdravlja  Sportski dan Ekonomsko-birotehničke škole  World challenge day  Međunarodni dan fair-playa  Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana  Međunarodni dan tjelesne aktivnosti</p>

	<p>Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu  Stolni tenis  Školsko sportsko društvo „Olympia“  Školski preventivni program  Sprintamo kroz školsku godinu  Živjeti zdravo</p>
<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p>	<p>Online kviz natjecanje srednjih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“  Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  Black History Week 2024  International Women's Day  Međunarodni dan tolerancije  Međunarodni dan ljudskih prava  Međunarodni dan žena  Dan Hrvatskog sabora  Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta  75. godišnjica Opće deklaracije o pravima čovjeka  Festival prava djece  Dan volontera (5. prosinca) i Dan školskog volonterskog kluba „Kapi volje“ (27. ožujka)  Međunarodni dan djeteta  Izvanastavna aktivnost – međunarodni program EPAS (Škola ambasador Europskoga parlamenta)  Volonterskim klubom do volonterske zajednice  Projekt Šafran  Međunarodni eTwinningov projekt Vote4Democracy Ambassadors  Školske ekskurzije  Posjet: HGK, Hrvatski sabor</p>

## Područja školskog kurikuluma

### 1. Natjecanja

<b>NAZIV</b>	<b>Natjecanje iz hrvatskog jezika</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak, Dolores Soldo</b>
<b>RAZRED</b>	1. , 2. , 3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Provjera učeničkih znanja iz fonologije, fonetike, morfologije, sintakse i leksikologije. Učenička samoevaluacija.
<b>ISHODI</b>	Usvajanje i uvježbavanje gradiva iz fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Odlazak na Županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika. Priprema učenika za Državnu maturu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- upoznavanje učenika s propozicijama natjecanja te bodovnim elementima - priprema učenika za uspješno rješavanje ispita - sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
<b>VREMENIK</b>	prosinao 2023. – ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijali za provođenje natjecanja - fotokopiranje ispitnog materijala, olovke, papiri, prijenosno računalo - projektor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Školsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja ispravlja testove prema točno određenim pravilima ispravljanja i bodovanja. Ukoliko učenik/ca prijeđe prag od 70 posto, poziva se na Županijsko natjecanje.

<b>NAZIV</b>	<b>Natjecanja iz engleskoga i njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>profesorice engleskoga i njemačkog jezika</b>
<b>RAZRED</b>	razredi koji udovoljavaju uvjetima navedenima u Uputama za natjecanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posvijestiti važnost poznavanja i učenja materinskoga i stranih jezika te (samo)vrednovanja postignuća;</li><li>• poticati razvijanje četiriju jezičnih i natjecateljskih vještina nadarenih učenika;</li><li>• poticati kritičko i kreativno razmišljanje, umijeće debatiranja te razvoj vještina 21. st. ;</li><li>• ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usustaviti, provjeriti i utvrditi poznavanje jezičnih (leksičkih i gramatičkih) struktura;</li><li>• omogućiti nadarenim učenicima sudjelovanje i primjenu vrsnih jezičnih vještina na školskom, županijskom i nacionalnom natjecanju;</li><li>• predstaviti postignuća učenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini</li></ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će se pripremati za natjecanja u poznavanju engleskoga i njemačkog jezika tijekom redovne nastave u razredu te samostalno, uz mentorstvo profesorica.
<b>VREMENIK</b>	Natjecanja učenika provodit će se prema vremeniku AZOO-a (prema terminima za školsko, županijsko i državno natjecanje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijale za rad (materijale za učenje, ispis testova) osigurat će škola. Ne predviđa se velik trošak. Troškove odlaska učenika na županijsko i državno natjecanje u organizaciji AZOO-a pokrit će organizatori.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza postignuća na mjesečnoj razini;</li> <li>• dodjeljivanje ocjena za trud i zalaganje tijekom priprema za natjecanje</li> <li>• diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b><i>Best in English i Best in Deutsch</i></b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>profesorice engleskoga i njemačkog jezika</b>
<b>RAZRED</b>	učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima sudjelovanje na međunarodnom mrežnom natjecanju u kojem će moći provjeriti svoju razinu znanja u odnosu na svoje vršnjake iz ostalih zemalja Europe i svijeta</li> <li>• motivirati učenike na daljnje učenje i praktičnu uporabu stranih jezika</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provjeriti i utvrditi poznavanje engleskoga i njemačkog jezika u mrežnom međunarodnom natjecanju u kojem sudjeluju učenici srednjih škola diljem Europe i svijeta</li> <li>• rangirati učenike u usporedbi s ostalim učenicima strukovnih škola i gimnazija iz RH, Europe i svijeta</li> <li>• rangirati školu u odnosu na ostale strukovne škole I gimnazije iz RH, Europe i svijeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Koordinatorica natjecanja u školi bit će Antonija Stvorić. Učenici će se pripremati za natjecanja tijekom redovne nastave u razredu. Natjecanja će se održati u studenome 2023. u računalnim učionicama u točno zadano vrijeme koje odredi organizator natjecanja (češka agencija „Czech-us“ i češki Institut za razvoj jezičnih kompetencija), a ovisno o epidemiološkim uvjetima. U slučaju velikoga interesa učenika, a manjeg broja računala, u školi će se održati prednatjecanje Best in English s ciljem odabira najboljih poznavatelja engleskoga jezika škole.
<b>VREMENIK</b>	Natjecanja će se održati u studenome 2023r. (ili u drugom terminu, ovisno o vremeniku organizatora).
<b>TROŠKOVNIK</b>	priprema tiskanih materijala za pripremu učenika u izvannastavnom radu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratne informacije i pojedinačni rezultati dostupni odmah po završetku testa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojedinačni i ukupni rezultati u međunarodnoj konkurenciji objavljeni krajem kalendarske godine</li> <li>• dodjeljivanje potvrda o sudjelovanju na natjecanju; dodjeljivanje ocjena od strane profesorica</li> <li>• diseminacija postignuća učenika i škole na školskoj, lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i internacionalnoj razini</li> </ul>
--	--

<b>NAZIV</b>	<b>Natjecanje iz povijesti</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Josip Skoko, Ana Žalac, Ivana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	1. , 2. , 3. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti važnost poznavanja povijesti, prikaz usvojenih znanja, poticanje kompetitivnosti među učenicima.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati povijesne činjenice, objasniti povijesne procese, povezati i suprotstaviti podatke, osvijestiti potrebu za stalnim učenjem i razvijanjem samopoštovanja i tolerantnosti. Analizirati ostvareni rezultat. Plasman na županijsko natjecanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisana provjera.
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bodovi; plasman na županijsko natjecanje.

<b>NAZIV</b>	<b>Natjecanje iz vjeronauka</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mihaela Maričević i Ivanka Alaber</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja - motivirati učenike na sudjelovanje izvan okvira vjeronaučnog sata
<b>ISHODI</b>	- razvijeni mehanizmi zajedničkog učenja, ali i natjecateljskog duha - poučeni različitim metodama učenja - animirani za ustrajnost u natjecanju i savladavanje izazova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- najaviti učenicima temu natjecanja i odabrati sudionike - dogovoriti smjernice i način rada te organizirati radne skupine - predstaviti plan natjecanja i dogovoriti vrijeme učenja - suorganizirati natjecanje na školskoj razini

	- nakon objave rezultata nastaviti natjecanje na županijskoj/ nadbiskupijskoj razini
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2023. /2024. Sukladno vremeniku natjecanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijali (skripta) za natjecanje - papir i razni materijali koji ovise o vrsti kreativnog izražavanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- poredak tj. osvojeno mjesto na natjecanju - članak u školskom listu ili web stranici škole

<b>NAZIV</b>	<b>Sportska natjecanja: futsal (m,ž), košarka (m,ž), rukomet (m,ž), odbojka (m,ž), kros (m,ž), plivanje (m,ž), šah (m), stolni tenis (m,ž)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Diana Glavaš</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje učenika naše škole na srednjoškolskim natjecanjima u futsalu, košarci, odbojci, rukometu, krosu, te promocija školskog kluba I škole kroz natjecanja.
<b>ISHODI</b>	Postizanje što boljeg uspjeha na natjecanju, uz fair-play borbu I druženje s učenicima drugih škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Turnirsko natjecanje
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023. – svibanj 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultat

<b>NAZIV</b>	<b>Školsko natjecanje u krosu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Diana Glavaš</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promocija bavljenja trčanjem, usvajanje zdravih životnih navika
<b>ISHODI</b>	Selekcija učenika koji će sudjelovati na županijskom natjecanju u krosu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Utrka 1600 m za djevojke I 2000 m za mladiće na školskom prostoru

<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rang lista najboljih učenika u konkurenciji mladića I djevojaka, izbor školske reprezentacije

<b>NAZIV</b>	<b>Školsko natjecanje u stolnom tenisu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Diana Glavaš</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promocija bavljenja stolnim tenišom, usvajanje zdravih životnih navika
<b>ISHODI</b>	Selekcija učenika koji će sudjelovati na županijskom natjecanju u stolnom tenisu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Turnirsko natjecanje u konkurenciji mladića I djevojaka
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rang lista najboljih učenika u konkurenciji mladića I djevojaka, izbor školske reprezentacije

<b>NAZIV</b>	<b>Humanitarni turnir „u haklu“</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Diana Glavaš, Mirna Vovk, Ivana Dujmović</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici i djelatnici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promocija bavljenja košarkom, humanitarno djelovanje , usvajanje zdravih životnih navika
<b>ISHODI</b>	Pomaganje potrebitima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje u košarci 3:3, "hakl"
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Osvježavajući napici i grickalice za sudionike
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Natjecanje je humanitarnog karaktera, prikupljaju se novčana sredstva za pomoć potrebitima. Subjektivni dojmovi sudionika natjecanja.



<b>NAZIV</b>	<b>Školsko natjecanje u futsalu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Zvonimir Majić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici svih razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promocija bavljenja nogometom, usvajanje zdravih životnih navika
<b>ISHODI</b>	Kompeticija među učenicima primjenom fair-playa (učenici sami sude utakmice)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Liga system natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Proljeće 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osobni utisci sudionika, nagrada za prvoplasiranu ekipu

<b>NAZIV</b>	<b>Natjecanje iz geografije</b>
<b>NOSITELJ</b>	Anamarija Sverić, Nikola Sivrić
<b>RAZRED</b>	1, 2. , 3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- motivacija, odgovornost, zainteresiranost i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja. - poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom - predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija
<b>ISHODI</b>	- motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja - poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje se odvija u klasičnoj učionici, učenici rješavaju test (na papiru), a razine su: - školsko - županijsko - državno
<b>VREMENIK</b>	- tijekom veljače, do svibnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za ispis, te ispis zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata - usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima

<b>NAZIV</b>	<b>DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ana Seletković, Darija Pastuović, Marina Bančić, Željka Balunović, Tea Janković Mikolčević
<b>RAZRED</b>	- učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
<b>ISHODI</b>	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja, razvijanje učeničke kreativnost, logičkog mišljenje, učenici će logički razmišljati kako bi riješili zadane zadatke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici rješavaju zadatke na računalu na CARN-etovom sustavu Loomen, u kategoriji GigaDabar. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta, na satu informatike ili na satu informatike i matematike.
<b>VREMENIK</b>	- studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Zadaci se rješavaju online na računalima, nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen po završetku rješavanja zadataka. Učenici koji budu u 10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi, dobit će bedž i diplomu u sustavu Loomen.

<b>NAZIV</b>	<b>Klokan bez granica</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mato Kuhač, Darija Pastuović, Marina Bančić, Željka Balunović</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>ISHODI</b>	a) popularizacija matematike b) razvijanje interesa za matematiku, matematičkih sposobnosti i natjecateljski duh
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. ) Poticati učenike na rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja 2. ) Realizacija natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Realizacija: ožujak 2024. godine Pripreme: od listopada 2024. do ožujka 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	HMD dostavlja rang listu radova učenika. Usporedba s prošlogodišnjim rezultatima.

<b>NAZIV</b>	<b>Online statističko natjecanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tea Janković Mikolčević</b>
<b>RAZRED</b>	3. i 4. razredi, smjer ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	promicanje statističke pismenosti među učenicima
<b>ISHODI</b>	razvoj statističkog razmišljanja primjena stečenog statističkog znanja razumijevanje statističkih pojmova i izračuna
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Online rješavanje zadataka na stranicama Državnog zavoda za statistiku
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2024. – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenicima Objava rezultata na stranicama Državnog zavoda za statistiku

<b>NAZIV</b>	<b>WSC Poduzetništvo</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tea Janković Mikolčević</b>
<b>RAZRED</b>	3. i 4. razredi, smjer ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje. Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija.
<b>ISHODI</b>	Poticanje na iskaz vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školsko natjecanje, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2024. – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak papira, ispisa zadataka. Putovanje na međužupanijsko natjecanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenike nagraditi ocjenom

<b>NAZIV</b>	<b>Dan tipkovnice</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marina Golenić, Marija Jurić, Ana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda – podsektor: poslovna administracija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja, online prijepisom teksta te s Taki programskim paketom.
<b>ISHODI</b>	Natjecanje učenika u B skupini desetominutnog online prijepisa teksta. Provjeriti brzinu pojedinih učenika i postići minimalno brzinu od 250 znakova u minuti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje brzine i točnosti putem online Intersteno stranice tijekom školske godine.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024. (1 dan)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Iznos kotizacije po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema brzini i točnosti te broju otkucaja znakova u jednoj minuti (neto).

<b>NAZIV</b>	<b>Intersteno - <i>online</i> natjecanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marina Golenić, Marija Jurić, Ana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici podsektora poslovna administracija (1. do 4. razred)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Provjeriti brzinu desetominutnog <i>online</i> prijepisa
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te s Taki programskim paketom. Uvježbavanje brzine pri desetominutnom online prijepisu Omogućiti učenicima dobivanje međunarodnog certifikata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje desetominutnog online prijepisa tijekom školske godine.
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište 2023. -2024. (ožujak - svibanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Iznos kotizacije po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odredit će se prema brzini i točnosti prijepisa teksta

<b>NAZIV</b>	<b>Božićno natjecanje - konkursy</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marina Golenić, Marija Jurić, Ana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda – podsektor: poslovna administracija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja, online prijepisom teksta
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te s Taki programskim paketom. Uvježbavanje brzine pri desetominutnom online prijepisu Omogućiti učenicima dobivanje međunarodnog certifikata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje desetominutnog online prijepisa tijekom školske godine.
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	iznos kotizacije po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema brzini i točnosti te broju otkućaja znakova u jednoj minuti (neto).

<b>NAZIV</b>	<b>Online kviz natjecanje srednjih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ana Jelić
<b>RAZRED</b>	Učenici 4. c razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Cilj ovog edukativnog programa za učenike srednjih škola je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.
<b>ISHODI</b>	Učenici će pokazati znanje o Hrvatskom saboru, o njegovoj ulozi u povijesti hrvatskog naroda, o njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, o pravima i obvezama saborskih zastupnika. Učenici će razviti mehanizme zajedničkog učenja i natjecateljski duh.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Online kviz, informatička učionica
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računalo, internet
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nagrade najuspješnijim timovima, pohvalnice učenicima i zahvalnice mentorima i školi.

<b>NAZIV</b>	<b>Worldskills Croatia – Poduzetništvo, Računovodstvo</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk</b>
<b>RAZRED</b>	4. a i 4. b razred
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje. Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija.
<b>ISHODI</b>	Motivacija, odgovornost, odlučnost te poticanje na iskaz vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje .
<b>VREMENIK</b>	Siječanj – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

<b>NAZIV</b>	<b>WorldSkills - Prodajne vještine</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić, Mirko Vinčić</b>
<b>RAZRED</b>	3. F
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenika da se uspješno pripreme , organiziraju i stave u odnos s drugima
<b>ISHODI</b>	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje natjecanja na razini škole a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine( novi prijedlog vremenika donosi ASOO)
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom

<b>NAZIV</b>	<b>WorldSkills - Tajničko poslovanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić, Mirko Vinčić</b>
<b>RAZRED</b>	3. C, 4. C, 4. D
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenika da se uspješno pripreme , organiziraju i stave u odnos s drugima

<b>ISHODI</b>	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje natjecanja na razini škole a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine( novi prijedlog vremenika donosi ASOO)
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom

<b>NAZIV</b>	<b>WorldSkills - Poslovanje recepcije hotela</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirko Vinčić</b>
<b>RAZRED</b>	4. E
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenika da se uspješno pripreme , organiziraju i stave u odnos s drugima
<b>ISHODI</b>	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

<b>NAZIV</b>	<b>WorldSkills - Turistička destinacija</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirko Vinčić</b>
<b>RAZRED</b>	4. E
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenika da se uspješno pripreme , organiziraju i stave u odnos s drugima.
<b>ISHODI</b>	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje natjecanja na razini škole a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.



## 2. Susreti, smotre

<b>NAZIV</b>	<b>LiDraNo</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak, Dolores Soldo</b>
<b>RAZRED</b>	1. , 2. , 3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje učeničkih interesa za pisanu riječ (poeziju i prozu), scenski nastup, novinarstvo i istraživački rad.
<b>ISHODI</b>	Sudjelovanje na LiDraNu, odlazak na Županijsku smotru i poziv na Državnu smotru
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odabir učenika zainteresiranih za sudjelovanje na smotri - odabir načina sudjelovanja - rad na tekstu ili dramsko-scenskom nastupu
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023. – veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- fotokopiranje potrebnih materijala, prijenosno računalo, projektor, razglas, troškovi poštarine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	poziv na Županijsku i Državnu smotru

<b>NAZIV</b>	<b>Donacijska utrka „Ekonomski kros“ za potrebite učenike Ekonomsko-birotehničke škole Slavonski Brod</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk i Ivana Dujmović, profesori volonteri, te ostali zainteresirani profesori Ekonomsko-birotehničke škole, Ultramaraton klub Mazator, Grad Slavonski Brod, Županija Brodsko-posavska, OŠ i SŠ</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici osnovnih i srednjih škola i građani
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Donirati i pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa u kupovini udžbenika, užine, odlazaka na ekskurzije; u suradnji sa županijom te ostalim srednjim i osnovnim školama.
<b>ISHODI</b>	Osvijestiti građane i učenike škole da oko njih živi veliki broj vršnjaka slabijeg imovinskog statusa te potaknuti volju za pomoć drugima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Utrka
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Interes učenika i uključenost u planirane i održane aktivnosti.

<b>NAZIV</b>	<b>Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "VjeDra"</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mihaela Maričević i Ivanka Alaber</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri (tema natjecanja) - motivirati učenike na sudjelovanje - uočiti talente pojedinaca i motivirati ih da se stvaralački izraze
<b>ISHODI</b>	- uočiti ambiciju sudjelovanja i kreativnog izražavanja iako nema natjecateljskih karakteristika - naučiti se izražaju dobrovoljstva i pokazati osobne talente
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- najaviti učenicima temu natjecanja, okupiti sudionike - dogovoriti smjernice i način rada - izabrati i uvježbati tekst, pokret, scenski prikaz ili kreativni uradak pojedinca ili skupine zainteresiranih za sudjelovanje u kreativnoj smotri
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2022. /2023. sukladno vremeniku natjecanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	- različiti materijali koji ovise o vrsti teme i izvedbe
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- objava na internetskim nadbiskupijskim stranicama - izvještaj u školskom listu

<b>NAZIV</b>	<b>Sajam vježbeničkih tvrtki</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Darija Samardžić, Tea Janković Mikolčević, Valentina Bodrožić-Selak</b>
<b>RAZRED</b>	3. i 4. razred - ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključiti što veći broj učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na kreativnost i poduzetničko razmišljanje.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s poslovnim svijetom te im kroz praktičnu nastavu pokazati ono što ih očekuje na budućem radnom mjestu. Kod učenika potaknuti kreativnost i poduzetnički duh. Učenik će savladati potrebne vještine i sposobnosti kroz individualni rad i radu skupinama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predstavljanje vježbeničke tvrtke. Presentacija rada vježbeničkih tvrtki škole. Web-stranica škole – objava događanja, članci.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za rad (letci, CD...) Sredstva za izradu panoa: hamer papir i bijeli papir, škare, ljepilo...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedbe projekta, propuštene prilike, mogućnosti usavršavanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Dan škole</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Djelatnici škole</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati kulturno-umjetničko djelovanje učenika i nastavnika škole; promicati nadarene i marljive pojedince te školu na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
<b>ISHODI</b>	Učenici uvježbavaju i demonstriraju specifične vještine (lijepo govorenje, pjevanje, sviranje, gluma). Učenici kreiraju materijalnu građu te uređuju školski pano i uljepšavaju prostor škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i prikupljanje materijala,</li> <li>• odabir učenika (ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima) i podjela zadataka,</li> <li>• učenje i uvježbavanje,</li> <li>• probne izvedbe i korekcija grešaka,</li> </ul> izvedba programa povodom Dana škole
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal u vrijednosti do 500,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Broj uključenih sudionika, posjetitelja; promocija aktivnosti na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

<b>NAZIV</b>	<b>Dan otvorenih vrata EBŠ</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Djelatnici škole</b>
<b>RAZRED</b>	3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Predstavljanje škole, njenih programa i aktivnosti učenicima osmih razreda osnovnih škola Brodsko-posavske županije.
<b>ISHODI</b>	Učenici demonstriraju aktivnosti škole pred učenicima osnovnih škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada panoa, promotivnih materijala, prezentacije zanimanja, prigodni štandovi u prostorima škole.
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računalo, pisač, projektor, papir, škare, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o prezentiranom sadržaju. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

### 3. Obilježavanje značajnih datuma

<b>NAZIV</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Ivana Opačak, Dolores Soldo</b>
<b>RAZRED</b>	1. , 2. , 3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati učenike sa stradanjima grada Vukovara i Slavenskog Broda na temelju književnih djela i literarnih uradaka
<b>ISHODI</b>	- interpretirati i analizirati književna djela (prvenstveno Siniše Glavaševića) na temu Domovinskog rata, proširiti kulturne vidike, njegovati ljubav prema književnosti, povijesti i kulturi svoje domovine, razvijati sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenik čita i odabire najdojmljivije ulomke djela ratne književnosti (tema: Vukovar) - učenik analizira i iznosi dojmove o pročitanoj - učenik gleda dokumentarne video uratke iz Domovinskog rata - učenik istražuje povijesne činjenice o stradanjima Vukovara i Sl. Broda
<b>VREMENIK</b>	listopad – studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, računalo, projektor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	(samo)vrednovanje, vršnjačko vrednovanje učenika unutar radne skupine

<b>NAZIV</b>	<b>Europski dan jezika, 26. rujna 2023. – PUB QUIZ, javno događanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Radočaj i Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici i vanjski posjetitelji
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti priliku sudionicima da ispitaju svoje poznavanje engleskoga jezika kroz neuobičajena pitanja i vokabular</li> <li>• osvijestiti važnost poznavanja (barem) jednog stranog jezika,</li> <li>• naglasiti važnost višejezičnosti Europe, kao i potrebu za očuvanjem materinskog jezika svih naroda EU;</li> <li>• promovirati školu kroz otvoreno javno događanje</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti sličnosti i razlike između engleskoga i hrvatskoga jezika</li> <li>• koristiti vokabular koji inače učenici možda u školi nemaju priliku pokazati</li> <li>• promovirati školske aktivnosti i kod vanjskih dionika</li> <li>• primijeniti i proširiti znanje stranih jezika i potaknuti učenike da pokažu svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Profesorice Radočaj i Kos Kolobarić će ovaj kviz provesti kao javno događanje, u obliku Pub Quiza u kojemu će sudjelovati timovi od po 5 članova. Timove će sačinjavati učenici škole i svi zainteresirani vanjski posjetitelji koji pokažu interes i jave se na poziv objavljen na školskoj web stranici. Kviz će se provesti u dvorani škole, uživo.
<b>VREMENIK</b>	4. 9. 2023. –20. 9. 2023. – priprema pitanja i materijala Održavanje kviza/javnoga događanja – 25. rujna 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija od strane učenika koji će sudjelovati u programu, povratne informacije od učenika i drugih profesora, objava članaka o događaju na Facebooku, školskoj web stranici te lokalnom tisku

<b>NAZIV</b>	<b>Europski dan jezika</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Antonija Stvorić</b>
<b>RAZRED</b>	zainteresirani učenici (1. a, 1. d, 2. b)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Europskog dana jezika; koristiti IKT alate; koristiti strane jezike
<b>ISHODI</b>	Procijenjeno vlastito znanje o stranim jezicima; upoznavanje drugih jezika i kultura; osnovnih izraza
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor o zadacima i zaduženjima; podjela zadataka</li> <li>• izrada materijala i sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>• skupljanje materijala za digitalnu prezentaciju ili prezentaciju kroz postere</li> <li>• diseminacija i evaluacija rezultata</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	20. – 27. rujna 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ev. troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri; za virtualna događanja nisu predviđeni troškovi. Određene aktivnosti će se provoditi digitalno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika za temu, povratne informacije učenika; diseminacija postignuća učenika na školskoj razini.

<b>NAZIV</b>	<b>Europski dan jezika</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Anita Maratović Tolić i Ivana Opačak</b>
<b>RAZRED</b>	1. C, 1. E i 1. G
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenje dvaju/triju stranih jezika (engleski, njemački i talijanski) te jezično posredovanje kroz zanimljive aktivnosti iskustveno bliske učenicima - kreiranje višejezičnih digitalnih materijala (Voki/Vocaroo), predstavljanje sebe i razreda (ev. eTw partnerima); - jačanje svijesti o važnosti višejezičnosti, o potrebi jačanja multi-kulturalnosti i njegovanja zajedničke europske nematerijalne baštine
<b>ISHODI</b>	odr A. 4. 1. , osr A. 4. 1. , uku A. 4/5. 3. , uku B. 4/5. 1. , uku B. 4/5. 4. , uku D. 4/5. 1. , uku D. 4/5. 2. , ikt A. 4. 1. , ikt A. 4. 3. , ikt B. 4. 1. -3. ikt D. 4. 1.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor o zadacima i zaduženjima učenika i nastavnika; - obrada nastavne jedinice „Ovo sam ja/Ovo je moj razred“ te kreiranje digitalnih materijala; - diseminacija aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici
<b>VREMENIK</b>	12. – 26. rujna 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika sudionika nastave)

<b>NAZIV</b>	<b>Black History Week 2024 – obilježavanje dana Martina Luthera Kinga Jr.</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici iz razreda u kojima predaju obje profesorice (prema interesu učenika)/svi zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sjećanje na važne ljude i obilježavanje događaja u povijesti Afroamerikanaca i crnačke populacije diljem svijeta – u ovoj školskoj godini: Martin Luther King Osvješćivanje važnosti poštivanja ljudskih prava
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upozoriti učenike na posljedice svakog oblika diskriminacije, posebno rasizma</li> <li>• Upoznati učenike s borbom Afroamerikanaca za ravnopravnost i ljudska prava u prošlosti i u sadašnjosti</li> <li>• Upoznati učenike s likom I djelom Martina Luthera Kinga</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ove godine Tjedan Afroameričke povijesti obilježiti ćemo ranije, u siječnju te će se preklapati s Danom Martina Luthera Kinga. Učenici će tijekom nastave pogledati kratak film o njegovome životu i djelu, analizirati poznati govor „I have a dream“ te napisati svoj govor – o čemu oni sanjaju. Od njihovih kratkih poruka napraviti će se American quilt koji će biti izložen u auli škole.

<b>VREMENIK</b>	15. siječnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i printanja, hamer papira i papira u boji, ljepila
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija od strane učenika koji će sudjelovati u programu, povratne informacije od učenika i drugih profesora, objava članaka o događaju na Facebooku, školskoj web stranici itd.

<b>NAZIV</b>	<b>International Women's Day (Međunarodni dan žena)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Dujmović</b>
<b>RAZRED</b>	2. C, 2. D, 3. B, 3. D, 3. E
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sjećanje na važne žene i obilježavanje događaja kojim su žene došle do svojih prava koja imaju danas. Sufražetkinje i pokret za ženska prava.
<b>ISHODI</b>	- upoznati učenike s borbom žena za ravnopravnost i ljudska prava u prošlosti i u sadašnjosti - osvijestiti o diskriminaciji žena kroz povijest do danas - upozoriti na spolnu neravnopravnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricom) 2. Podjela zadataka i rad na njima (izrada kvizova / materijala / postera / prezentacija / čestitki) 3. Prezentacija materijala 4. Evaluacija rezultata
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- iskazan interes učenika za sudjelovanje u aktivnostima - razgovor na nastavi engleskog jezika s učenicima - povratne informacije od profesora i učenika

<b>NAZIV</b>	<b>Dan škole, Dan Europe i eTwinninga</b> <b>- javno događanje: izložba "5 godina EPAS-a u EBŠ-u"</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Opačak</b>
<b>RAZRED</b>	Ambasadori Europskoga parlamenta EBŠ-a (4. e)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- (samo)vrednovati, proslaviti i javno predstaviti rezultate rada i uspjehe ambasadora EP-a tijekom 5-godišnje provedbe programa EPAS te povećati prepoznatljivost škole u lokalnoj i (inter)nacionalnoj sredini - potaknuti uključivanje <i>novih</i> učenika i nastavnika u program EPAS
<b>ISHODI</b>	goo A. 5. 2. , goo B. 5. 1. , goo C. 5. 3. ; odr B. 5. 3. ; osr A. 5. 3. , osr B. 5. 2. ; pod A. 5. 1. , pod B. 5. 1. , pod B. 5. 2. , uku A. 4/5. 3. , uku A. 4/5. 4. , uku B. 4/5. 4. , uku C. 4/5. 4. , uku D. 4/5. 2. ; ikt C. 5. 3. , ikt C. 5. 4. , ikt D. 5. 1. ; zdr B. 5. 1 / A.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor o zadacima i zaduženjima učenika i nastavnika; - prikupljanje, sažimanje, obrada materijala i (priprema za) tisak; - uređivanje izložbenoga prostora u školi (te ev. <i>online</i> izložbe na

	platformi <i>Spatial. io</i> ) i org. javnoga događanja (otvorenje izložbe povodom Dana otvorenih vrata škole, Dana Europe i eTwinninga); - diseminacija aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici programa, u lokalnim medijima...
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata/tisak fotografija i uređivanje izložbenoga prostora (ovisno o materijalnim mogućnostima škole)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika sudionika nastave); provedba anketnoga ispitivanja te prikupljanje izjava zadovoljnih učenika i nastavnika, kao i ostalih posjetitelja izložbe

<b>NAZIV</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marija Deanković, Vanda Šajer i Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad) i Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog)
<b>ISHODI</b>	Učenici osnažuju jezične vještine kroz vježbe prevođenja isječaka književnih djela. Učenici se likovno i literarno izražavaju kroz temu Mjeseca hrvatske knjige: „Nek' ti riječ ne bude stranac...“
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U listopadu će u prostoru školske knjižnice biti postavljeni prigodni panoi. Kroz mjesec listopad i studeni bit će organizirana akcija razmjene knjiga u školskoj knjižnici gdje će svi korisnici moći izabrati knjigu po izboru i zamijeniti je s knjigom koju žele donirati školi. Radionica za učenike u korelaciji s nastavom engleskog jezika gdje će učenici prevoditi isječke književnih djela s i na engleski jezik i oslikavati prigodne straničnike.
<b>VREMENIK</b>	Listopad i studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, printer, višak doniranih knjiga za razmjenu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- povratne informacije učenika (evaluacija radionice) - broj doniranih/zamijenjenih knjiga



<b>NAZIV</b>	<b>Dani hrvatskog jezika 2024.</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vanda Šajer</b>
<b>RAZRED</b>	1. , 2. , 3. , 4.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Podsjetiti učenike i pomoći im da ponove i utvrde znanje o najvažnijim činjenicama o povijesti hrvatskog jezika; Promicati kulturu i baštinu hrvatskog jezika
<b>ISHODI</b>	- Imenovati i prepoznati značajne autore, djela i razdoblja koja su definirala povijest hrvatskog jezika - Prepoznati etape u povijesti materinjeg jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Plakat će biti postavljen u knjižnici. - Na plakatu dostupan link za online kviz
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- hamer u boji, korištenje printera u boji, papiri za printanje, škare, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenicima će povratna informacija biti dostupna odmah po rješavanju online kviza

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan poezije, 21. ožujka</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marija Deanković</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Svjetskog dana poezije (21. ožujka), poticanje čitanja i kreativnog izražavanja kroz radionicu i izradu interaktivnog panoa: Stih za stih
<b>ISHODI</b>	- učenici će razviti interes za poeziju - učenici će se kreativno literarno izraziti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje i priprema materijala, osmišljavanje aktivnosti za radionicu i interaktivni pano. Izrada panoa i postavljanje u prostoru škole. Objava na mrežnim stranicama škole.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, printer, hamer papiri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika za temu, povratne informacije učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>150. obljetnica rođenja Ivane Brlić Mažuranić</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vanda Šajer</b>
<b>RAZRED</b>	1. , 2. , 3. , 4.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namjena aktivnosti je podići svijest učenika o značaju opusa Ivane Brlić-Mažuranić u hrvatskoj književnosti, te promicati kulturu i baštinu hrvatskog jezika u lokalnom kontekstu.
<b>ISHODI</b>	Učenik će moći: - prepoznati i imenovati najpoznatija djela Ivane Brlić Mažuranić - definirati povijesni okvir u kom je djelovala poznata spisateljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada prigodnog panoa i izložba spisateljičinih djela u knjižnici
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer u boji, korištenje printera u boji, papiri za printanje, škare, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-

<b>NAZIV</b>	<b>Dani medijske pismenosti 2024. „Dobre i loše strane interneta“</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vanda Šajer</b>
<b>RAZRED</b>	1. , 2. , 3. , 4.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namjena aktivnosti je edukacija učenika o dobrim i lošim stranama najučestalijih internetskih aktivnosti/sadržaja. Prikaz na panou nastoji kod učenika pobuditi kritičko razmatranje sadržaja kakve gotovo svakodnevno susreću na internetu i društvenim mrežama, ali i navesti na preispitivanje vlastitog digitalnog otiska.
<b>ISHODI</b>	- prepoznati najučestalije vrste objava i interakcija na Internetu - identificirati pozitivne i negativne motive najučestalijih vrsta objava i mrežnih aktivnosti - predvidjeti utjecaj brojnih internetskih objava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada panoa
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer u boji, korištenje printera u boji, papiri za printanje, škare i ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan mentalnog zdravlja</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja te destigmatizacija osoba narušenog mentalnog zdravlja
<b>ISHODI</b>	Doprinos poboljšanju kvalitete života učenika, potaknuti rješavanje problema mentalnog zdravlja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada prigodnog panoa
<b>VREMENIK</b>	10. 10. 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za izradu panoa
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratne informacije učenika, pokazivanje interesa za samu temu

<b>NAZIV</b>	<b>17. Tjedan psihologije</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Približavanje psihološke djelatnosti učenicima, promovirati praktičnu korist psihologije
<b>ISHODI</b>	Pobuđivanje interesa za psihologiju i očuvanje mentalnog zdravlja, poboljšanje dobrobiti pojedinca i društva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada prigodnog panoa
<b>VREMENIK</b>	19. 2. -25. 2.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za izradu panoa
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratne informacije učenika, objava na mrežnoj stranici škole

<b>NAZIV</b>	<b>Tjedan mozga (Brain awareness week)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	Svi 1. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa značajem istraživanja mozga, popularizirati znanja o funkcijama mozga
<b>ISHODI</b>	Pobuditi interes za promišljanje o mozgu i načinima održavanja dobrog funkcioniranja mozga
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija o funkcijama mozga, „brain gym“, izrada prigodnog panoa
<b>VREMENIK</b>	11. -15. ožujka
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za održavanje radionice i izradu panoa
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika za sudjelovanje u aktivnostima

<b>NAZIV</b>	<b>Advent - Božić i Korizma - Uskrs (jaka liturgijska vremena) i 25 obljetnica proglašenja blaženim dr. nadbiskupa Alojzija Stepinca</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivanka Alaber i Mihaela Maričević</b>
<b>RAZRED</b>	Volonteri i zainteresirani učenici/razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-obilježavanjem jakih liturgijskih vremena, ostvarivanjem blagdansko ozračja u školi i podizanjem volonterske atmosfere poticati zajedništvo, susretljivost, dobrovoljstvo
<b>ISHODI</b>	- učenici će moći opisati tradiciju i porijeklo liturgijskog vremena, svetkovine, uočiti njeno duhovni utjecaj te razumjeti važnost Adventa i Božića, Korizme i Uskrsa kao jakih liturgijskih vremena - naučit će izabrati bitno u velikoj ponudi informacija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- izraditi prigodni pano, zidne novine, postaviti jaslice ili prigodnu instalaciju naznačiti - opisati bitne dane Velikog tjedna, u prigodnom digitalnom alatu izraditi čestitku povodom blagdana
<b>VREMENIK</b>	prosina 2023. te ožujak-travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papiri, boje, ukrasna sredstva, materijali za izradu nakita
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	fotografije, objava na društvenim mrežama i u medijima

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan logike</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Jergović Tolić</b>
<b>RAZRED</b>	<b>3. c, d</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Podići svijest o kritičkom promišljanju u svakodnevnom životu!
<b>ISHODI</b>	Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Učenik prepoznaje tipične pogreške u argumentaciji. Doprinosi rješavanju problema iz područja društva. Stvara pozitivne promjene u zajednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Formiranje radne skupine. Izrada digitalnog plakata ili nekog drugog oblika
<b>VREMENIK</b>	14. 1. 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenicima, vrednovanje kao učenje. Primjena u nastavi.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan televizije</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Jergović Tolić</b>
<b>RAZRED</b>	<b>1. razredi</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Utjecaj društvenih medija i internet mreža na izgradnju identiteta!
<b>ISHODI</b>	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društva. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Formiranje radne skupine. Izrada digitalnog plakata ili nekog drugog oblika
<b>VREMENIK</b>	21. 11. 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenicima, vrednovanje kao učenje. Primjena u nastavi.

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan muzeja – 18. svibnja 2024.</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Ramšak</b>
<b>RAZRED</b>	4. E, 4. G
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom koja se čuva u određenim muzejima i ulogom muzeja u prezentaciji kulturne baštine Poticanje samostalnog istraživačkog rada
<b>ISHODI</b>	Kod učenika razvijati vještine pretraživanja literature, komunikacijske vještine, kreativnost u radu i izražavanju Snalaženje u primjeni novih tehnologija, primjenjivanje istih u novim situacijama i rješavanje različitih problema koji se pojavljuju pri njihovoj uporabi Samovrednovanje procesa učenja i rezultata, procjenjivanje ostvarenog napretka Uvježbavanje planiranja i upravljanja aktivnostima primjenjujući inovativna i kreativna rješenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje određenih muzeja prema zadanim smjernicama, , upoznavanje s programom Microsoft Publisher i digitalnim alatom Canva, upoznavanje sa specifičnostima izrade brošura i plakata, izrada brošura i plakata te prezentacija
<b>VREMENIK</b>	Travanj – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, papir za kopiranje učeničkih radova, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon svake faze rada utvrditi napredak i davati smjernice, nakon izrade brošura i plakata sumativno vrednovati učenički rad

<b>NAZIV</b>	<b>Sportski dan Ekonomsko-birotehničke škole</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Diana Glavaš, Zvonimir Majić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Dana škole prigodnim sportskim aktivnostima
<b>ISHODI</b>	Kroz zabavne aktivnosti unaprjeđivanje i razvijanje dobrih odnosa i komunikacije između profesora i učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nogometna utakmica učenika I nastavnika škole, natjecanja između razreda u zabavnim aktivnostima
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi osvježavajućih napitaka i grickalice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Subjektivni i emocionalni iskazi aktera utakmice, kao i ostalih sudionika i gledatelja

<b>NAZIV</b>	<b>Spomen na Dražena</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Diana Glavaš, Zvonimir Majić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici, profesori i ostali zaposlenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sjećanje na Dražena Petrovića, upoznavanje učenika sa njegovim utjecajem na hrvatsku i svjetsku košarku
<b>ISHODI</b>	Kroz zabavnu i opuštenu aktivnost unaprjeđivanje i razvijanje dobrih odnosa i komunikacije između profesora i učenika, osvježavanje kod mladih generacija uloge koju je D. Petrović imao na razvoj košarke i sporta uopće na našim prostorima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Košarkaško natjecanje u pogađanju trojki
<b>VREMENIK</b>	7. lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Osvježavajući napici i grickalice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Subjektivni i emocionalni iskazi aktera utakmice, kao i ostalih sudionika i gledatelja

<b>NAZIV</b>	<b>World challenge day</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Diana Glavaš, Zvonimir Majić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje World challenge day-a kroz najmanje 15 minuta bavljenja sportskim aktivnostima
<b>ISHODI</b>	Kroz zabavne aktivnosti promoviranje bavljenja sportom i tjelesnim aktivnostima u cilju očuvanja zdravlja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	4 kruga Tabata treninga (trajanje 16 minuta)
<b>VREMENIK</b>	Posljednja srijeda u mjesecu svibnju 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Subjektivni i emocionalni iskazi sudionika u aktivnosti.

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan fair-playa</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Diana Glavaš, Zvonimir Majić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana fair-playa
<b>ISHODI</b>	Promocija i usvajanje fair-play odnosa u sportu I životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Turnir u haklu za učenike 3. i 4. razreda
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Subjektivni i emocionalni iskazi sudionika aktivnosti

<b>NAZIV</b>	<b>Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Diana Glavaš, Zvonimir Majić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promocija usvajanja zdravih navika kroz bavljenje sportom
<b>ISHODI</b>	Učenje osnova korištenja školske teretane
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica: Korištenje rekvizita I sprava u teretani
<b>VREMENIK</b>	10. 9. 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Subjektivni i emocionalni iskazi sudionika aktivnosti



<b>NAZIV</b>	<b>17. Tjedan psihologije u Hrvatskoj</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Zdjelarević</b>
<b>RAZRED</b>	2. C, 2. D, 2. E
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promidžba psihologijske struke u zajednici
<b>ISHODI</b>	- približavanje psihološke djelatnosti i educiranje o psihološkoj djelatnosti učenika i posjetitelja škole - pobuđivanje interesa za psihologiju - doprinos poboljšanju kvalitete života učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje prigodne izložbe/izrada prigodnih panoa
<b>VREMENIK</b>	19. 2. -25. 2. (nenastavni dani); izložba će biti postavljena tjedan prije i/ili poslije
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papiri, papiri za printanje, korištenje printera u boji, škare, ljepila
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Objava na mrežnoj stranici škole Povratne informacije učenika

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan tolerancije</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Seletković</b>
<b>RAZRED</b>	3. c, 3. d
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija, razvijanje interesa za temu, istraživački rad.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s temom. Vježbanje učeničke interakcije i kreativnosti. Razvijanje osjećaja o važnosti obilježavanja datuma.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Anketa
<b>VREMENIK</b>	16. studeni – Međunarodni dan tolerancije
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija od strane nastavnice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan ljudskih prava</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Seletković</b>
<b>RAZRED</b>	3. d, 3. c, 3. razredi - etika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa za temu, motivacija
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s temom. Vježbanje učeničke interakcije i kreativnosti. Razvijanje osjećaja o važnosti obilježavanja datuma.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata
<b>VREMENIK</b>	10. prosinca – Međunarodni dan ljudskih prava
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za plakat- hamer papir, papir u boji, papir za ankete, škare, ljepilo, boje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija od strane nastavnice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan žena</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Seletković</b>
<b>RAZRED</b>	3. c, 3. d
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija, razvijanje interesa za određenu temu, razvijanje kritičkog mišljenja, istraživački rad.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s temom. Vježbanje učeničke interakcije i kreativnosti. Razvijanje osjećaja o važnosti obilježavanja datuma.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, usmeno izlaganje i objašnjavanje pojmova.
<b>VREMENIK</b>	8. ožujka – Međunarodni dan žena
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za plakat- hamer papir, papir u boji, papir za ankete, škare, ljepilo, boje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija od strane nastavnice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan obitelji</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Seletković</b>
<b>RAZRED</b>	3. c, 3. d
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija, razvijanje interesa za određenu temu, razvijanje kritičkog mišljenja, istraživački rad.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s temom. Vježbanje učeničke interakcije i kreativnosti. Razvijanje osjećaja o važnosti obilježavanja datuma.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, usmeno izlaganje i objašnjavanje pojmova.
<b>VREMENIK</b>	15. svibnja – Međunarodni dan obitelji
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za plakat- hamer papir, papir u boji, papir za ankete, škare, ljepilo, boje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija od strane nastavnice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

<b>NAZIV</b>	<b>Dan Hrvatskog sabora</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	1. c, 2. c
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti važnost odluke Hrvatskog sabora od 8. listopada 1991. godine.
<b>ISHODI</b>	Opisati i objasniti uzroke i povod te analizirati i raspraviti posljedice odluke Hrvatskog sabora za Hrvatsku državu. Razvijanje domoljubne svijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, izrada plakata.
<b>VREMENIK</b>	8. listopada 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	4 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nova znanja; poticanje međusobnog uvažavanja i emotivnih iskustava.

<b>NAZIV</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Josip Skoko, Ana Žalac, Ivana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	1. , 2. , 3. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ukazati na žrtvu Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu. Aktivnostima iskazati zahvalnost.
<b>ISHODI</b>	Osvijestiti ružnu stranu rata. Osvijestiti žrtvu koju je Vukovar podnio za našu slobodu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, izrada plakata; emotivna aktiviranost učenika.
<b>VREMENIK</b>	18. 11. 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	4 eura

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan kulturne raznolikosti, 21. svibnja 2024.</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici na satima etike u 3. razredu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povećati svijest o prihvaćaju manjinskih supina te da različitost kultura predstavlja bogatstvo.
<b>ISHODI</b>	Učenici navode primjere kulturne raznolikosti u RH i svijetu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici istražuju internet i stručnu literaturu te koriste tekst, slike i ilustracije za izradu plakata.
<b>VREMENIK</b>	21. 5. 2024. -28. 5. 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	4 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Spoznaja novih znanja iz područja raznolikosti kultura te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću.

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta, 27. siječnja 2024.</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Žalac, Ana Žalac, Josip Skoko</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici na satima povijesti (1. -3. raz. )
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa stradanjem židovskog naroda na području Europe i NDH tijekom Drugog svjetskog rata. Razvijanje svijest o vrijednostima postojanja različitosti u pluralističkome društvu, što uključuje toleranciju, poštovanje i pravo na različitost. Promišljanje o korištenju i zloupotrebi moći, kao i ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i naroda kada se suoče kršenjima građanskih prava i / ili politikama genocida.
<b>ISHODI</b>	Učenici navode najveća stradanja civila za vrijeme trajanja Drugog svjetskog rata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici postavljaju izložbu-plakat u prostorijama školskog hodnika u tjednu prije 27. siječnja
<b>VREMENIK</b>	22. 12024. -29. 1. 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	4 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Spoznaja novih znanja i zadovoljstvo realiziranom aktivnošću.

<b>NAZIV</b>	<b>75. godišnjica Opće deklaracije o pravima čovjeka, 10. prosinca 2023.</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici koji pohađaju etiku u trećem razredu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povećati svijest o tome u kojoj se mjeri poštuju ljudska prava i što poduzeti kako bi svi živjeli u pravednijem društvu.
<b>ISHODI</b>	Učenici nabrajaju temeljna ljudska prava te znaju prepoznati u kojim situacijama se ona krše.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici istražuju internet i stručnu literaturu te koriste tekst, slike i ilustracije za izradu plakata.
<b>VREMENIK</b>	5. 12. 2023. -12. 12. 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	4 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Spoznaja novih znanja iz područja ljudskih prava te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću.

<b>NAZIV</b>	<b>Festival prava djece</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici koji pohađaju etiku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti pitanje vršnjačkog nasilja, naročito dimenziju etiketiranja i izoliranja pojedine djece i mladih. Također je cilj razviti empatiju i razumijevanje za različitosti u tinejdžerskoj dobi, naučiti više o potrazi za vlastitim identitetom i poteškoćama s kojima se susreću djeca i mladi koji „odstupaju“ od određenih društvenih normi ili koji se na bilo koji način percipiraju drugačijima. Prepoznati naše različitosti kao posebnosti koje možemo podijeliti s drugima i međusobno učiti jedni od drugih; prihvatiti neka obilježja ili karakteristike koje imamo, a zbog kojih se trenutno možda ne osjećamo dobro, te razmisliti kako ih upotrijebiti kao našu snagu.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija osjećaj empatije prema drugima/drugačijima</li> <li>• Osvještava kako njegovo/njezino ponašanje utječe na druge</li> <li>• Osvještava svoje i tuđe sličnosti i razlike</li> <li>• Uči o vršnjačkom nasilju i njegovim posljedicama</li> <li>• Usvaja stavove protiv vršnjačkog nasilja</li> <li>• prepoznaje različitost kao bogatstvo</li> <li>• osvještava vlastitu posebnost.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice tijekom trajanja festivala na nastavi etike; plakati
<b>VREMENIK</b>	Listopad - studeni
<b>TROŠKOVNIK</b>	4 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Spoznaja novih znanja i osvještavanje sebe u društvu te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću.

<b>NAZIV</b>	<b>Dan kravate</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Josip Skoko, Ana Žalac, Ivana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	1. , 2. , 3. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti ulogu hrvatskih proizvoda i izuma koji ju čine prepoznatljivima u svijetu. Uočavanje kravate kao modnog dodatka koji potječe od Hrvata. Slavonski Brod kao grad koji čuva tu baštinu.
<b>ISHODI</b>	Opisati razvoj kravate tijekom povijesti, donijeti zaključak o kravati kao neizostavnom dodatku odjeći.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, plakati
<b>VREMENIK</b>	18. listopada 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	4 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nova znanja, aktualizacija.

<b>NAZIV</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Anamarija Sverić</b>
<b>RAZRED</b>	1. c i 2. e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati učenike s problemima na Zemlji (prirodne katastrofe, društvena prenapučenosti, gospodarski jaz između bogatih i siromašnih...), - potaknuti ih na daljnje njegovanje i čuvanje onog izvornog, čistog i netaknutog u njihovu okruženje... - potaknuti kritičko razmišljanje, potaknuti na djelovanje. .
<b>ISHODI</b>	- motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- upoznavanje s problematikom, razrada plana, prikupljanje podataka, izrada panoa, članka za internetsku stranicu...
<b>VREMENIK</b>	Tijekom travnja do 22. travnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- nakon objavljivanja rezultata potaknuti raspravu o potrebi nastajanja školskih/lokalnih/regionalnih organizacija u kojima bi sudjelovali, a koje bi pomogle u dosadašnjem djelovanju državnih i nedržavnih organizacija za očuvanje Zemlje

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan tjelesne aktivnosti (10. svibnja)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Diana Glavaš</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici i djelatnici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, međusobno upoznavanje kroz natjecanje i sport, usvajanje zdravih životnih navika
<b>ISHODI</b>	Kroz zabavne aktivnosti promoviranje bavljenja sportom i tjelesnim aktivnostima u cilju očuvanja zdravlja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak šetnjom, trčanjem, vožnjom bicikla ili rolama na ŠRC „Poloj“ te provedba raznih aktivnosti na sportskim terenima i povratak.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan voda</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Anamarija Sverić</b>
<b>RAZRED</b>	1. c i 2. e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti i razumjeti značenje vode na Zemlji. Osvijestiti problem onečišćenja voda na Zemlji. Prepoznati zadaću ekologije u očuvanju čistoće vode.
<b>ISHODI</b>	Usvojiti znanja i navike štednje i zaštite pitke vode. Raspravljati o stanju vode u Brodsko-posavskoj županiji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalno prikupljanje i istraživanje, vizualno, demonstracija
<b>VREMENIK</b>	22. 3. 2024. i 14 dana prije navedenog datuma
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osvijestiti učenicima važnost i zaštitu vode na Zemlji za cjelokupan život na Zemlji. Interes za sudjelovanje u sličnim aktivnostima. Usvajanje korisnih navika štednje vode.

<b>NAZIV</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Seletković</b>
<b>RAZRED</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Dana kroz izradu plakata, multimedijalni h sadržaja, sudjelovanje na mrežnom kvizu.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s temom: Opasnosti na internetu - informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, prepoznavanje opasnosti - poticanje učenika na odgovorno ponašanje pri korištenju Interneta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u nastavi na satu informatike, sudjelovanje u kvizu na stranici <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org/">http://www.dansigurnijeginterneta.org/</a>
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ispis sadržaja na papirima, papiri za plakate.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena u nastavi i u životu



<b>NAZIV</b>	<b>Sat kodiranja (Hour of Code)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Seletković, Darija Pastuović, Željka Balunović</b>
<b>RAZRED</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Sata kodiranja kroz radionicu: - edukacija kroz objavljene vodiče i izrada svoga programa
<b>ISHODI</b>	Učenici će razvijati kreativnost i logičko razmišljanje koristeći blokove koda, slagati blokove u aplikaciji kako bi riješili određene probleme
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u nastavi, na satu informatike i matematike.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova (zadaci se rješavaju online na računalima), ispis potvrde na papiru.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na kraju uspješno završenog programiranja programa (igre) omogućuje je ispisati Potvrdu o završetku.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan turizma (27. rujna)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Darija Samardžić, Maja Antolović</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 4. e i 4. g – hotelijersko-turistički tehničar
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje dana turizma, primjena stečenih znanja, istraživanje o temama vezanim za turizam – o zanimljivim turističkim destinacijama koje bi učenici željeli posjetiti.
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati značenje turizma i zanimljivosti i važnosti turističkih destinacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje materijala: brošura, slika, izrada plakata, izrada prezentacije.
<b>VREMENIK</b>	27. rujna 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, internet
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Dan volontera (5. prosinca) i Dan školskog volonterskog kluba „Kapi volje“ (27. ožujka)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Mirna Vovk, Antonija Stvorić, Mihaela Maričević, i profesori volonteri</b>
<b>RAZRED</b>	Svi razredi naše škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicanje dobrovoljstva kao oblika služenja čovjeku i svijetu. Osnaživanje dobrovoljnog djelovanja u lokalnoj zajednici.
<b>ISHODI</b>	Pobuđivanje čovjekove potrebe da se pobrine za bližnjega (pojedince ili zajednicu), motiviranje učenika da izađu iz udobnosti samodostatnog svijeta i upoznaju različite oblike suradnje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje radionice o volontiranju „ZAŠTO JE DOBRO I LIJEPO BITI VOLONTER“ i/ili „ŠBB - KBB“
<b>VREMENIK</b>	Tijekom prosinca 2023. i ožujka 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Školska mrežna stranica, mediji, dojmovi učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan štednje (31. listopada)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Darija Samardžić, Tea Janković Mikolčević, Mirna Vovk</b>
<b>RAZRED</b>	2. , 3. i 4. razred, smjer ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Populariziranje štednje među učenicima.
<b>ISHODI</b>	Poticati štednju kao pozitivnu osobinu Odabrati najpovoljniji oblik štednje Poticati kreativnost Motivirati učenike na štednju i racionalno raspolaganjenovcem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i na prigodnom panou. Prikupljanje starih novčanica i kovanica, slika starog novca s područja našega grada (suradnja s Muzejom Brodskog Posavlja) i izrada prigodnih panoapogodnih za stalni postav u prostorima škole. Izrada (virtualnih) plakata izložba kasica
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za rad – papir, flomasteri, škare, ljepilo (računalo, internet)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izložba učeničkih radova u prostorima škole i na internetskim stranicama. Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. Uvažiti aktivnost učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski tjedan novca</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Mirna Vovk, Tea Janković Mikolčević, Darija Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2. , 3. i 4. razreda – program ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju o financijskoj pismenosti. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
<b>ISHODI</b>	Objasniti važnost financijskog opismenjavanja. Razumjeti financijske proizvode i sadržaje te postati svjesni financijskih rizika te izgraditi prikladne stavove radi poboljšanja svog financijskog položaja dobrog upravljanja novcem. Povezati stečeno znanje u školi s praksom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacije o financijskoj pismenosti predstavnika osiguravajućeg društva ili banke kroz nagradne igre i materijale vezane za financijsku pismenost.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o prezentiranom sadržaju.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan prava potrošača (15. ožujka)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Darija Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	2. a, 2. b - ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Objasniti prava i obveze potrošača, prepoznati slučajeve kršenja prava potrošača, kako pravilno reagirati, napisati prigovor, ponašati se u skladu s pravima i obvezama potrošača.
<b>ISHODI</b>	Učenici ukazuju na osnovna prava i obveze potrošača.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad, prikupljanje materijala: brošura, slika, izrada plakata, izrada prezentacije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog polugodišta na osnovi prava i obveza potrošača.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, flomasteri, bijeli papir i papir u boji, računalo, internet
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Plakati, prezentacije na satu, fotografije. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici u zanimanju ekonomist - 1. i 2. razredi te ostali zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obogatiti redovnu nastavu sa sadržajima značajnim u svijetu poduzetništva, ali i privatnom životu.
<b>ISHODI</b>	Poticanje učenika na razmišljanje o važnosti očuvanja našeg planeta i odgovornog ponašanja prema ljudima, prirodi i okolišu te kreativnom izražavanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Formiranje radne skupine. Izrada likovnog rada ili nekog drugog oblika.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, komentari učenika i posjetitelja škole nakon postavljenih radova u učionici/hodniku škole.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan statistike (20. listopada)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tea Janković Mikolčević</b>
<b>RAZRED</b>	3. a, 3. b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz obilježavanje Svjetskog dana statistike učenicima približiti statistiku kao znanost
<b>ISHODI</b>	Primijeniti statistiku u svakodnevnom životu Na jednostavniji i pristupačniji način prezentirati statističke podatke
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Online kviz, izrada digitalnih materijala na temu statistike u svakodnevnom životu
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija unutar i između timova

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan štednje (31. listopada)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tea Janković Micolčević</b>
<b>RAZRED</b>	3. a
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Populariziranje štednje među učenicima
<b>ISHODI</b>	Potaknuti učenike na štednju Odabrati najpovoljniji oblik štednje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Analiza poglavlja iz knjige „Ja i novac – psihologija novca i potrošnje: Kako živjeti sretnije i trošiti pametnije“, izrada digitalnih materijala
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija rada timova Prezentacija najboljih radova

<b>NAZIV</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tea Janković Micolčević</b>
<b>RAZRED</b>	2. C, 3. D, 3. E, 4. D
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja Podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu
<b>ISHODI</b>	Poštovati ostale korisnike interneta štiteći svoju reputaciju (ali i reputaciju drugih) Koristiti internet za kreiranje, uključivanje u razne aktivnosti i dijeljenje s drugima Pružiti potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu Suprotstaviti se elektroničkom nasilju i prijaviti sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj Zauzeti stav kao budući sudionici digitalnog doba sudjelovanjem u debatama o budućnosti interneta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada digitalnih materijala - Canva Sudjelovanje na online kvizu
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenicima, vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski tjedan novca/financijske pismenosti</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tea Janković Mikolčević</b>
<b>RAZRED</b>	3. a
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Podići razinu financijske pismenosti učenika
<b>ISHODI</b>	Upoznati svoju financijsku osobnost i odnos prema novcu Sudjelovati u opsežnom programu financijske edukacije za mlade Dobiti vrijednu literaturu i potvrdu o sudjelovanju Osnažiti svoje potrošačke kompetencije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Online</i> edukacija budi. fin ... financijski pismen i odgovoran
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratne informacije od učenika Analiza provedenih aktivnosti

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan turizma, 27. rujna 2023.</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Valerija Šprajc</b>
<b>RAZRED</b>	3. e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Svjetskog dana turizma; istraživanje o temama vezanim za turizam; koristiti IKT alate; primjena stečenih znanja, istraživanje o temama vezanim za turizam
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati značenje turizma i zanimljivosti i važnosti utjecaja turizma na okoliš i ljude.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor o zadacima i zaduženjima; podjela zadataka - izrada materijala i sudjelovanje u aktivnostima - skupljanje materijala za digitalnu prezentaciju ili prezentaciju kroz postere - diseminacija i evaluacija rezultata
<b>VREMENIK</b>	27. rujna 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ev. troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri; za virtualno live događanje nisu predviđeni troškovi. Određene aktivnosti će se provoditi digitalno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika za temu, povratne informacije učenika. Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja. .

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan djeteta, 20. studenog</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Jelić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 4. d razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenike upoznati s Konvencijom o pravima djeteta iz 1989. g. , međunarodnim dokumentom Ujedinjenih naroda koja sadrži univerzalne standarde koje države članice moraju jamčiti svakom djetetu. Konvenciju je do danas potpisalo 196 zemalja, čime je postala najbrže i najšire prihvaćen sporazum na području međunarodnih ljudskih prava u povijesti.
<b>ISHODI</b>	Učenici će imenovati prava djece i svrstati ih u četiri skupine (prava preživljavanja, razvojna prava, zaštitna prava, prava sudjelovanja ) i preispitati važnost svake pojedine skupine prava. Učenici će analizirati i preispitati kada se krše prava djece.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacije, istraživački rad te izrada plakata, uređenje učionice/predvorja/ulaza škole.
<b>VREMENIK</b>	13. 11. 2023. -26. 11. 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	računalo, printer, projektor, hamer papiri, škare, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Spoznaja novih znanja iz područja dječjih prava te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću.
<b>NAZIV</b>	<b>Festival prava djece</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Jelić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 3. c i 4. c razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija osjećaj empatije prema drugima/drugačijima</li> <li>• Otkriti važnost poštivanja prava</li> <li>• Prepoznati kršenje ljudskih prava</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikazivanje najboljih filmova stvaralaštva djece i mladih iz Hrvatske i svijeta i popratne radionice na temu odabranog filma.
<b>VREMENIK</b>	Studen 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računalo, projektor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Potvrda učenicima škole o sudjelovanju na festivalu. Evaluacijski upitnik na kraju projekta za učenike i nastavnike.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivan Devčić</b>
<b>RAZRED</b>	4. C
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa institucionalnim okvirom načina sprječavanja ozljeda na radnom mjestu, bolesti i smrti, kao i patnju i financijske poteškoće koje ti događaji mogu uzrokovati radnicima, njihovim obiteljima i poslodavcima uzimajući temu sigurnog i zdravog radnog okruženja kao temeljnog načela i prava na radu.
<b>ISHODI</b>	Objasniti opću politiku koja utvrđuje predanost, odgovornosti dodijeljene pojedincima i dogovore s detaljima o načinu kontrole rizika i primjeni općih načela prevencije. Protumačiti pozitivnu kulturu sigurnosti i zdravlja na radnom mjestu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će grupnim radom rješavati radne zadatke koristeći dostupnu literaturu i pravne izvore uz prezentiranje riješenih zadataka na temu istraživanja regulatornih okvira zaštite na radu.
<b>VREMENIK</b>	28. travnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje riješenih zadataka i prezentacijskih vještina učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan štednje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	3. B, 4. A
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa novcem i novčanim poslovanjem
<b>ISHODI</b>	Motivirati učenike na štednju i racionalno raspolaganje novcem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanjem materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i kroz kviz upoznati ostale učenike
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu



<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan prava potrošača, 15. ožujka 2024.</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić i Mirko Vinčić</b>
<b>RAZRED</b>	1. f, 2. f, 3. f
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa osnovnim pravima potrošača te se posebno pozabaviti temom ovogodišnjeg Svjetskog dana prava potrošača.
<b>ISHODI</b>	Shvatiti važnost poštivanja prava potrošača iz ugla budućih prodavača ali i upoznati sve potrošače sa pravima koja im pripadaju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama), podjela zadataka - prikupljanje i sažimanje materijala - odabir materijala i postavljanje plakata i uređenje učionice/predvorja/ ulaza škole ili izrada digitalnih plakata kroz različite platforme
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, printer, hamer papiri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

<b>NAZIV</b>	<b>Obilježavanje europskog tjedna novca</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	3. B, 4. A
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa radom i funkcioniranjem poslovne banke
<b>ISHODI</b>	Objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava Nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banaka u gospodarstvu Povezati stečeno znanje s praksom Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremiti učenike za stručni posjet; Dogovoriti posjet sa s vodstvom banke Obilježiti europski tjedan novca kroz različite virtualne radionice o financijskoj pismenosti
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (prema dogovoru)
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvojena znanja učenici će koristiti za daljnje proširivanje znanja i iskustava u budućem radu, izrada osvrta o posjetu, rješavanje zadataka na satu

#### 4. Radionice

<b>NAZIV</b>	<b>Životne vrijednosti u djelima Ivane Brlić-Mažuranić</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Irena Mikajević</b>
<b>RAZRED</b>	1. c, 1. e, 1. g
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s vječnim temama i problematikom u djelima Ivane Brlić-Mažuranić. Učenički istraživački rad o životnim vrijednostima danas. Aktualizacija iz djela Ivane Brlić-Mažuranić.
<b>ISHODI</b>	Izrada plakata povodom nadolazećih 150 godina smrti Ivane Brlić-Mažuranić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje djela I. B. Mažuranić (Kako je Potjeh tražio istinu), razgovor o djelu, radionica o životu i djelu I. B. Mažuranić, istraživanje medija i njihovom prikazu životnih vrijednosti, usporedba životnih vrijednosti u pročitanoj djelu i medijima.
<b>VREMENIK</b>	Rujan, listopad 2023. i travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, krep papir, glitter, ljepilo, razni ukrasi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje rada u grupi. Objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole.

<b>NAZIV</b>	<b>Dani medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku (javno događanje)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici škole, razredi u kojima profesorica predaje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje kada primaju informacije iz raznih vrsta medijskih sadržaja – što se prikazuje, zašto, kako se zbog toga osjećamo, kako možemo djelovati. Naglasak je na idealu ženske i muške ljepote prikazane u medijima i kako se taj ideal mijenja kroz godine.
<b>ISHODI</b>	Učenici kritički promišljaju i diskutiraju o prikazanome sadržaju. Prepoznaju namjeru koja stoji iza kreiranoga sadržaja. Analiziraju kako prikazani sadržaji djeluju na njih. Predlažu ideje kako bi se negativan utjecaj medija mogao reducirati.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će tijekom nastave analizirati nekoliko primjera prikaza ideala ženske i muške ljepote kroz desetljeća te odraditi zadatke kojima se potiče kritičko razmišljanje.
<b>VREMENIK</b>	Travanj/svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Neće biti nikakvih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika putem Google obrasca. Razgovor o medijskom sadržaju i ideje za poboljšanje situacije, sa stajališta učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>Una canzone contro gli stereotipi - Italians</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Jasmina Šop</b>
<b>RAZRED</b>	3. E / 3. G
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti kritičko mišljenje učenika o kulturno uvjetovanim stereotipima i predrasudama u domeni spola i nacije.
<b>ISHODI</b>	- definirati pojmove stereotipa i predrasude i uočiti razlike među njima: - raspraviti stereotipe o Talijanima općenito te kritički promišljati stereotipe o ženama i muškarcima - primijeniti i proširiti znanje talijanskog jezika - unaprijediti digitalne vještine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	u razrednom odjeljenju, u sklopu nastave
<b>VREMENIK</b>	veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	eventualni troškovi papira i printanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	evaluacija od strane nastavnice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV</b>	<b>50 berühmte deutsche Erfindungen (50 poznatih njemačkih izuma)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Anita Maratović Tolić</b>
<b>RAZRED</b>	3. c / 3. e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Istražiti i predstaviti 50 njemačkih izuma koji su promijenili svijet te utjecali na naš svakodnevni život. Usvojiti nova znanja o kulturi i civilizaciji, gospodarstvu i zemljopoznavanju, te ih povezati s dosadašnjim znanjem. Povezivanje teorije i prakse, razvoj prijateljstva i tolerancije kroz rad u parovima i timovima.
<b>ISHODI</b>	osr A. 5. 3. , osr A. 5. 4. , osr B. 5. 2. , osr C. 5. 4. , uku A. 4/5. 1. , uku A. 4/5. 2, uku B. 4/5. 1. , uku B. 4/5. 4. , uku D. 4/5. 3.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učenicima o zadacima, prikupljanje ideja – odabir izuma. Odabir timova i podjela zadataka te obrada teme. Stvaranje digitalnih sadržaja i prezentacija. Konačna evaluacija svih učeničkih radova.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023. – ožujak / travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje te sumativno vrednovanje.

<b>NAZIV</b>	<b>Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marija Deanković, Vanda Šajer</b>
<b>RAZRED</b>	Svi razredi škole, u dogovoru s razrednicima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivno uključiti školsku knjižnicu u program sata razrednika, približiti učenicima djelovanje školske knjižnice kroz međupredmetne teme.
<b>ISHODI</b>	Učenici se upoznaju s temama knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice će biti održane u dogovoru s razrednicima na satu razrednika. Teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje školske knjižnice (za 1. razrede)</li> <li>• Internet i društvene mreže – Dan sigurnog Interneta</li> <li>• Dan planeta Zemlje 2024</li> <li>• Završni rad (za završne razrede)</li> <li>• „Nek' ti riječ ne bude stranac...“</li> <li>• Izrada Europass životopisa</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu školsku godinu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, printer, flomasteri, hamer papiri, računalo, projektor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija radova, upitnici o zadovoljstvu provedene aktivnosti, objava na mrežnoj stranici, interes i uključenost u planirane aktivnosti.

<b>NAZIV</b>	<b>Moje potrebe i društvene mreže – medijska pismenost</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović</b>
<b>RAZRED</b>	3. a
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznavanje najčešćih motiva i potreba koje se zadovoljavaju uz pomoć društvenih mreža, a mogu pomoći u tome da se koriste na zdrav(iji) način, odnosno da se društvene mreže koriste tako da uživamo u svim prednostima koje nam one pružaju, ali pritom brinuti o svojoj dobrobiti i dobrobiti drugih
<b>ISHODI</b>	osvijestiti svoje motive, odnosno potrebe zbog kojih najčešće koriste društvene mreže prepoznati i opisati potencijalno problematične motive korištenja društvenih mreža osmisliti drugačije načine ispunjavanja pojedinih potreba
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija, radni listovi, diskusija
<b>VREMENIK</b>	travanj - svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	hamer-papir, olovke/bojice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor, dojmovi i iskustva učenika prijedlozi za slične radionice

<b>NAZIV</b>	<b>Gradimo kuću virtualnog prijateljstva</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirjana Samardžić, dipl. pedagog</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici prvih i drugih razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Spoznati koje su to bitne, a koje manje bitne karakteristike virtualnog prijateljstva
<b>ISHODI</b>	Potaknuti učenike na promišljanje o tome što je uistinu bitno kada govorimo o virtualnom obliku prijateljstvu, utvrditi pojam „kamena temeljca“, prihvaćati i uvažavati različitosti, razumjeti vlastite i tuđe vrijednosti kada je riječ o virtualnim odnosima i prijateljstvu, osvijestiti opreznost u virtualnim odnosima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	frontalni rad , rad u skupini, razgovor (rasprava) izlaganje voditelja radionice (usmeno izlaganje)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine /Sat razrednika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, printer, flomasteri, hamer papiri, računalo, projektor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikaz provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

<b>NAZIV</b>	<b>Financijska pismenost</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk, Maja Antolović, Darija Samardžić, Tea Janković Mikolčević</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2. , 3. i 4. razreda – smjer ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju o financijskoj pismenosti, proširiti nastavne sadržaje usvojene naredovnoj nastavi.
<b>ISHODI</b>	Objasniti važnost financijskog opismenjivanja Razumjeti financijske proizvode i sadržaje te postati svjesni financijskih rizika Izgraditi prikladne stavove radi poboljšanja vlastitog financijskog položaja i dobrog upravljanja novcem Povezati stečeno znanje u školi s praksom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija o financijskoj pismenosti te nagradne igre vezane za financijsku pismenost.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika Prijedlozi za buduće slične aktivnosti Usvojena znanja učenici koriste za daljnje unaprjeđenje znanja i iskustva u budućem radu Izrada osvrta o prezentiranom sadržaju

## 5. Izvannastavne aktivnosti

<b>NAZIV</b>	<b>Zavičajna povijest</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Irena Mikajević</b>
<b>RAZRED</b>	1. c, 3. c, 4. d, 4. e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s usmenim pričama i tradicijskom kulturom te lokalnom poviješću vlastitoga zavičaja. Proširivanje znanja učenika o usmenoj književnosti te o lokalnoj kulturnoj baštini kroz različite metodičke oblike rada. Promicanje usmene književnosti i lokalne tradicije u odgojno-obrazovnom radu te osvješćivanje važnosti očuvanja usmenih priča s naglaskom na obiteljskim pričama te očuvanja lokalne povijesti i tradicije kao dijela slavenskog (i hrvatskog) kulturnog identiteta. Prikupljanje i zapisivanje obiteljskih priča i priča lokalne zajednice na području Brodskog Posavlja.
<b>ISHODI</b>	Učenici samostalno istražuju i dokumentiraju prema zadanim smjernicama odrednice lokalne, zavičajne povijesti, njezine osobitosti, znamenite ličnosti (zavičajnike), tradicijsku kulturu i različite usmenoknjiževne oblike. Učenici predstavljaju vlastite radove i projektne aktivnosti. Učenici sudjeluju na radionicama u dogovoru s voditeljima kulturnih ustanova na području grada Slavenskog Broda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor o zadacima i zaduženjima učenika te praćenje rada učenika. Vlastiti istraživački rad učenika. Posjet kulturnim ustanovama na području grada Slavenskog Broda.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada i postavljanje plakata u prostoru škole. Predstavljanje ueničkih radova u prostoru školske knjižnice te objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole. Smjernice za rad. Uvažavanje interesa i aktivnosti učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Izvannastavna aktivnost - međunarodni program EPAS (Škola ambasador Europskoga parlamenta)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Opačak</b>
<b>RAZRED</b>	Ambasadori juniori EP-a (učenici 4. E , 4. A, 2. B, 1. C i 1. E razreda, uz ostale zainteresirane učenike)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- kroz obradu zadanih modula/smjernica Ureda Europskoga parlamenta u Hrvatskoj te terenske i <i>online</i> aktivnosti s eTwinning/EPAS partnerima, lokalnim udrugama (EDIC SB, Parlament i Savjet mladih grada/županije) i europskim institucijama (EP, Europska komisija) doprinijeti jačanju

	<p>(europske) građanske pismenosti i aktivnoga (europskog) građanstva (s naglaskom na participiranje mladih u eur. demokratskim procesima);</p> <p>- učvrstiti suradnju EBŠ-a s europskim partnerima, sa školama (nacionalnim i europskim) partnericama u EPAS programu, s Europskim domom Slav. Brod, Uredom EP-a i Europske komisije u Zagrebu, Forumom za slobodu odgoja...; povećati prepoznatljivost škole u lokalnoj i (inter)nacionalnoj sredini</p>
<b>ISHODI</b>	<p>- organizirati info-posjet(e) eurozastupnika i(li) drugih dionika hrv. /eur. političkih/demokratskih procesa, (<i>online</i>) predavanja/radionice, debatna sučeljavanja i druženja s izazovnim (proeuropskim) temama s ciljem jačanja eur. građanske pismenosti i poticanja učenika na uključivanje u hrv. /eur. demokratske procese (europski izbori 2024. );</p> <p>- organizirati terensku nastavu – posjet lokalnim institucijama, Europskome domu, Centru mladih i sl. , posjet Kući Europe i Uredu EP-a u Zagrebu, posjet Europskome parlamentu u Strasbourgu (sudjelovanje u programu <i>Euroscola</i>) i Europskoj komisiji u Bruxellesu, posjet partnerskoj školi u Rumunjskoj (Navodari)...;</p> <p>- organizirati javno događanje/izložbu (u školi) povodom obilj. 5. obljetnice sudjelovanja u međ. programu EPAS          goo A. 5. 1. -2. , B. 5. 1. -3. , C. 5. 3.          odr B. 5. 2. -3.          osr B. 5. 2. , C. 5. 4.          pod B. 5. 2.          uku A. 4/5. 1. -4. , B. 4/5. 1. -4. , C. 4/5. 1. -4.          ikt A. 5. 1. -3. , B. 5. 1. -3. , C-5. 4. , D. 5. 3. ; zdr B. 5. 1 / A.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>- dogovor o zadacima i zaduženjima, ovisno o vremeniku te uvjetima Ureda EP-a u RH i Foruma za slobodu odgoja;</p> <p>- prikupljanje, sažimanje, obrada materijala (kroz samostalno istraživanje učenika i rad u paru/timu) te kreiranje suradničkih (digitalnih) proizvoda i otvorenih obrazovnih sadržaja; uređivanje Europskoga kutka u školi; organizacija stručnih posjeta, (mrežnih) radionica/prezentacija i debatnih događanja u suradnji s nastavnicima škole, eurozastupnicima, eTw ambasadorima, lokalnim udrugama i (inter)nacionalnim partnerima;</p> <p>- predstavljanje aktivnosti i rezultata EPAS programa (na školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici programa, javnome TwinSpace-u eTwinningova projekta, projektnim blogovima i u medijima)</p>
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2023. – kolovoz 2024. (prema planu programa EPAS i Ureda EP-a)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata – ne predviđa se veliki trošak; Trošak (eventualnih) nagradnih putovanja pokrit će organizatori (ED, EP, EK)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza postignuća u okviru EPAS-a – vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika sudionika nastave) te europskih certifikata, diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini

<b>NAZIV</b>	<b>Stolni tenis</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole koji se u slobodno vrijeme žele baviti stolnim tenisom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promocija bavljenja stolnim tenisom, usvajanje zdravih životnih navika
<b>ISHODI</b>	Dodatna tjelesna aktivnost kroz bavljenje stolnim tenisom, izbor najboljih učenika kao predstavnika škole na natjecanjima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tjedna aktivnost kroz jedan dodatni sat
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2023. – lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	_____
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspjeh na natjecanjima

<b>NAZIV</b>	<b>Školsko sportsko društvo „Olympia“</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Zvonimir Majić i Diana Glavaš</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima, te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenje sportom u slobodno vrijeme.
<b>ISHODI</b>	Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem, tj. vježbanjem. Demonstracija učeničkih znanja i postignuća kroz sportska natjecanjima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gradska, županijska, poluzavršna I državna natjecanja u sportskim aktivnostima
<b>VREMENIK</b>	Prijava ekipa za natjecanja, sastavljanje ekipa za pojedine sportive, te obavljanje liječničkih pregleda tijekom studenog. Prema mogućnostima odigravanje prijateljskih utakmica sa ostalim školama u sklopu priprema za natjecanja. Rujan 2023. – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vlastita sredstva škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza rezultata postignutih na sportskim natjecanjima.



<b>NAZIV</b>	<b>Volonterskim klubom do volonterske zajednice</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mihaela Maričević</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz: Izgradnju školske volonterske zajednice Razvijanje komunikacijskih vještina Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj Promicanje dobrovoljstva kao oblika služenja čovjeku i svijetu osnaživanje dobrovoljnog djelovanja u lokalnoj zajednici (posjete udrugama)
<b>ISHODI</b>	Opći: učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja: poticati učenike na djelovanje u školi, lokalnoj zajednici, uz ostvarivanje svojih osobnosti i kreativnih potencijala kroz vrijednost dobrovoljstva i volonterskog rada Specifični: <u>za učenike</u> - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj razviti pozitivnu sliku o sebi razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini. <u>za školu</u> - potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici <u>za lokalnu zajednicu</u> - povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja. doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti, te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	promovirati volontiranje na satima razrednika u razredima naše škole, animirati i okupiti učenike volontere, potaknuti ih na angažman u različitim volonterskim aktivnostima kreativnog, ekološkog, humanitarnog i/ili

	popularnog te medijskog značaja, sudjelovanje u radionicama, različitim poslovima vezanima za život škole i lokalne zajednice u kojoj živimo
<b>VREMENIK</b>	<p>listopad 2021. "72 sata bez kompromisa" (A. Antolović, S. Kovačić, A. Stvorić i M. Maričević, Alaber)</p> <p>studeni 2021. "Zasadi stablo, ne budi panj!" (Z. Majić)</p> <p>tjemom šk. god. 2022. /23. organiziraju se permanentne akcije ekološkog i sakupljačkog oblika:</p> <p>"Skupljamo zajedno stare baterije" ekološki projekt prikupljanja potrošenih baterija u suradnji s tvrtkom FRIŠ, d. o. o. Križevci (M. Samardžić, pedagoginja)</p> <p>"Pet za 5" prikupljanje materijalnih sredstava različite namjene za azile životinja, odlazak u azile i predaj prikupljenog (S. Cindrić, prof. )</p> <p>"PET za 5" prikupljanje plastičnih boca, čepova,; osvješćivanje za ekološko djelovanje učenika i djelatnika u školi I lokalnoj zajednici... (S. Kovačić)</p> <p>"Djeca daruju djeci osmjeh" akcija prikupljanja igračaka za odjel pedijatrije Opće bolnice dr. J. Benčević Slavonski Brod (A. Stvorić)</p> <p>"Brod dobrote" akcije udruge "Marijini obroci"(financiranje školskih obroka radi školovanja djece u Africi) (vjeroučiteljice I. Alaber i M. Maričević)</p> <p>Pomoć potresom pogođenom stanovništvu na Banovini (S. Cindrić)</p> <p>Pomoć socijalnoj samoposluzi u franjevačkom samostanu Slavonski Brod (M. Antolović)</p> <p>tijekom cijele šk. god. nailaze akcije koje obuhvaćaju suradnju s drugim ustanovama i volonterskim klubovima: npr. Humanitarne akcije prikupljanja za unesrećene, siromašne...(S. Cindrić, prof. ); "STO KUBIKA TOPLIH ISKRICA", "ZA 1000 RADOSTI" (I. Alaber, M. Maričević); obilježavanje značajnijih ili poticajnih datuma civilnog društva i sl.</p> <p>5. prosinca 2021. "Dan volontera" uz izradu plakata s postignućima, pozitivnim iskustvima i poticajnim mislima za našu školu (zidni pano, objava članaka na školskoj stranici)</p> <p>27. 3. 2022. Dan školskog volonterskog kluba "Kapi volje"-prigodne aktivnosti (zajednička suradnja prof. I učenika)</p> <p>svibanj 2023. Ekonomski kros-suradnja s osnovnim i srednjim školama, trčanjem do zdravlja, humanitarnog karaktera (M. Vovk , Maja Antolović, M. Bradić, S. Cindrić, S. Kovačić, Z. Majić, M. Maričević,)</p> <p>Organiziranje (M. Antolović, prof. ) posjeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Udruzi osoba s invaliditetom Slavonski Brod "LOCO-MOTO"</li> <li>- posjet EU domu , posjet Domu "Kuća sretnih ciglica", posjet OŠ "M. Amruš"</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različite financijske potrebe u svrhu promicanja volontiranja, nabava potrepština za izvođenje navedenih aktivnosti ukupnog troška do 1 000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	dojmovi učenika i djelatnika škole, oglašavanje postignuća na školskom panou, objava na stranicama škole, društvenim mrežama, u lokalnim medijima, evaluacijski sastanci/upitnici

<b>NAZIV</b>	<b>Školski pjevački zbor</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj glazbene kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva
<b>ISHODI</b>	Razvoj odgovornosti rada u timu,, razvoj pozitivnih emocija proizašlih iz interesa za glazbu i umjetnost, razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja, njegovati kulturnu baštinu Hrvatske
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja i pjevanja u skupini, individualni i grupni rad (upjevavanje i interpretacija glazbenog sadržaja), uvježbavanje glazbene intonacije i ritmičke preciznosti javni nastupi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad

## 6. Programi

<b>NAZIV</b>	<b>Ususret svetom Nikoli (14. izvedba)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivanka Alaber, Mihaela Maričević</b>
<b>RAZRED</b>	volonteri i svi zainteresirani učenici (pjevači, glumci, recitatori...)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	podržati običaj darivanja prigodom spomendana sv. Nikole, razvijati dobrovoljstvo i moć činjenja dobrih djela
<b>ISHODI</b>	- produbiti spoznaje o tradiciji, važnosti i porijeklu obilježavanja svetkovine te običajima vezanim uz sv. Nikolu - sudjelovati u prikazivanju prigodnog programa, stvaranju i izvođenju s scenskog uprizorenja - pokazati svoje vještine i talente
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odrediti učenike koji sudjeluju u programu - dogovoriti smjernice i način rada prikupljanje materijala - osmišljavanje programa, ukrašavanje prostora, postavljanje scene, uvježbavanje scenskog uprizorenja - prezentiranje-nastup uz darivanje djece djelatnika škole ili snimanje predstave
<b>VREMENIK</b>	5. prosinca 2023. (utorak)
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi poklona za djecu i zakusku (oko 5 eura po djetetu)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama škole i medijima

<b>NAZIV</b>	<b>Stvaranje vlastitih tvrtki</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivan Devčić</b>
<b>RAZRED</b>	4. A, 4. E, 4. G
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa institucionalnim okvirom poslovanja i regulatornim aspektom poslovanja, postupcima osnivanja, organizacije i upravljanja poslovnim subjektima, pravnim oblicima poslovnih odnosa na tržištu, raspoloživim pravnim sredstvima osiguranja rizika poslovanja kojim se izbjegavaju dodatni troškovi i moguće štete te s eventualnim posljedicama nepravilnosti u poslovanju i nepridržavanju postavljenih pravnih zahtjeva. Prepoznati negativan utjecaj nepridržavanja temeljnih pravila na ugled tvrtke te utjecaj negativnog imidža tvrtke na ponašanje potrošača i položaj na tržištu u smislu konkurenata koji posluju etično i društveno odgovorno.
<b>ISHODI</b>	Objasniti temeljne pojmove prava trgovačkih društava u kontekstu društava kapitala i društava osoba. Objasniti ugovore s naglaskom na pojedine vrste i karakteristike ugovora. Objasniti pojam pravnih odnosa.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će grupnim radom rješavati radne zadatke koristeći dostupnu literaturu i pravne izvore uz prezentiranje riješenih zadataka u vidu stvaranja vlastitih tvrtki, promoviranje proizvoda svojih tvrtki, istraživanju tržišta i njegovih potreba i poslovnih prilika, rješavanje mogućih problema u poslovanju tvrtke.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje riješenih zadataka i prezentacijskih vještina učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>Školski preventivni program</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici svih razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sprečavanje, otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit
<b>ISHODI</b>	Unapređivanje emocionalne i socijalne zrelosti učenika, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razvijanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencija, stvaranje zdravih životnih stilova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gosti predavači, prezentacija rezultata istraživanja mentalnog zdravlja i navika adolescenata, radionice. Radionice će biti održane u dogovoru s razrednicima na satu razrednika, a pokrivat će sljedeća područja: 1. Prevencija nasilja u školi 2. Nasilje u adolescentnim vezama 3. Prevencija ovisnosti 4. Sigurnost na društvenim mrežama 5. Psihologija u svakodnevnom životu 6. Sigurnost u cestovnom prometu 7. Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za izradu panoa, fotokopirani materijal za radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikaz provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole, na Nastavničkom vijeću i roditeljskim sastancima, refleksija s učenicima o provedenim aktivnostima kroz razgovor

<b>NAZIV</b>	<b>Pedagoški kutak</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirjana Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenci svih razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje učenika u raznovrsne aktivnosti kojima se potiče cjelokupni razvoj ličnosti.
<b>ISHODI</b>	Razvoj svestrane ličnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualni razgovori, rad u skupinama, radionice.</p> <p>Uključivanje u aktivnosti s vanjskim dionicima:</p> <p><b>Policajska uprava Brodsko-Posavska</b> Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću Cilj: izgradnja kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu</p> <p>Sigurnost cestovnog prometa Cilj: odgovorno ponašanje u prometu</p> <p>Prevenција trgovanja ljudima Cilj: podizanje svijesti građana o prevenciji trgovanja ljudima</p> <p><b>Zavod za javno zdravstvo</b> Projekt „Pitam za prijatelja“ Cilj: prevencija nasilja među mladima</p> <p>Nikotinski proizvodi – SNUS Cilj: ukazivanje na štetnost uporabe</p> <p><b>Gradsko društvo Crvenog križa Slavonski Brod</b> Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnosti o drogama Cilj: prevencija svih oblika ovisnosti</p> <p>Sabirna akcija „Solidarnost na djelu“; Tjedan solidarnosti; Dobrovoljno darivanje krvi; Tjedan Hrvatskog Crvenog križa „Vaš dar za pravu stvar“ Cilj: razvoj humanog odnosa prema bližnjemu</p> <p>Projekt: Unapređenje mentalnog zdravlja u svrhu prevencije ovisnosti Cilj: prevencija svih oblika ovisnosti</p> <p><b>Hrvatski zavod za zapošljavanje</b> Profesionalna orijentacija Cilj: profesionalni razvoj mladih</p> <p><b>Profesionalno informiranje</b> Prezentacija sveučilišta i veleučilišta u RH Cilj: pomoć pri odabiru daljnjeg profesionalnog puta</p> <p><b>Projekt "Mama budi zdrava - Ružičasti listopad"</b> Cilj: poticanja žena na brigu o zdravlju s naglaskom na važnost prevencije raka dojke</p> <p><b>Friškova učilica</b> Cilj: razvoj ekološke svijesti i brige za okoliš</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikaz provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole, članci u novinama, na Nastavničkom vijeću i roditeljskim sastancima.

<b>NAZIV</b>	<b>Objava vijesti na mrežnim stranicama škole</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marija Deanković, Mirjana Samardžić, Ivana Opačak</b>
<b>RAZRED</b>	- učenici i nastavnici škole, lokalna zajednica
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- informiranje školske i lokalne zajednice o aktualnim događanjima u školi - poticanje interesa za školska događanja - kulturno-javna djelatnost škole
<b>ISHODI</b>	- zainteresirani učenici, roditelji, kao i lokalna zajednica, prate aktivnosti i događanja u školi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- objava članaka, vijesti, fotografija koje pripreme i pošalju nastavnici - objava službenih obavijesti škole, natječaja za zapošljavanje i sl. - objava na službenoj mrežnoj stranici škole ( <a href="http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr">http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr</a> ) i na Facebook stranici škole ( <a href="https://web.facebook.com/ekonomskobirotehnickasb">https://web.facebook.com/ekonomskobirotehnickasb</a> )
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- računalo s pristupom internetu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- posjećenost stranica

<b>NAZIV</b>	<b>Program rada s darovitim učenicima</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tim za darovite učenike</b>
<b>RAZRED</b>	Daroviti učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznavanje i praćenje potencijalno darovitih učenika, poticanje njihovih visokih potencijala odgovarajućom podrškom u odgojno-obrazovnome sustavu, poticanje učenikove kreativnosti, omogućavanje darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograđivanje stečenih znanja u redovitoj nastavi.
<b>ISHODI</b>	Cjeloviti razvoj i dobrobit darovitih učenika, aktivna uloga i angažman darovitih učenika učenju i poučavanju, povezivanje sa životnim iskustvima, prethodnim znanjima i interesima, poticanje složenijih oblika mišljenja i primjene naučenog, pomak prema višim razinama kognitivnih procesa, odnosno prema rješavanju problema, samostalnom postavljanju problema, poticanje kreativnog i kritičkog razmišljanja, primjena znanstvenog načina razmišljanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u heterogenim i homogenim skupinama, samostalno učenje, rad s mentorom, izvanučionička nastava, natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izvedbu svih aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odaziv učenika na planirane aktivnosti, izvješće o napretku svakog pojedinog učenika, postignuća na natjecanjima

## 7. Izborna nastava

<b>NAZIV</b>	<b>Ekologija i održivi razvoj</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Mladinović</b>
<b>RAZRED</b>	1. f razred - prodavači
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	--upoznati sa zakonskim propisima o zaštiti okoliša te mogućnostima primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini -objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu te značajke transfera tehnologije -unapređivati zaštitu okoliša kao i ekološku edukaciju
<b>ISHODI</b>	a) Upoznati ekologiju kao biološku znanstvenu disciplinu koja se bavi proučavanjem međusobnih odnosa živih bića te njihova odnosa prema okolišu u kojemu se nalaze b) Objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja; opisati osnovne elemente zaštite prirode i primjenu ekoloških standarda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-Usmeno izlaganje, rad na tekstu. Izrada PowerPoint prezentacije -grupni i individualni rad - diskusije -edukativne radionice s različitim centralnim temama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ploča, kreda, laptop, projektor, DVD, fotokopirni papir, bilježnica, olovka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje učenika. Samovrednovanje učenika, međusobno ocjenjivanje uradaka, zadovoljstvo naučenim gradivom.

<b>NAZIV</b>	<b>Analiza financijskih izvješća</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Valentina Bodrožić-Selak</b>
<b>RAZRED</b>	4. a - ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati samostalnost i odgovornost, primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva, razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad
<b>ISHODI</b>	omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, ukupno 64 sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.



<b>NAZIV</b>	<b>Računovodstvo neprofitnih organizacija</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Darija Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	3. a i 3. b razred - ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati samostalnost i odgovornost, primjenjivati propadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva, razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad.
<b>ISHODI</b>	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznaju financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primjenjuju osnovna teorijska znanja i prilagođavaju se zahtjevima okruživanja za provođenje aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za nastavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganje, vježbe) i sudjelovanje u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrada plakata i prezentacije, timski rad.

<b>NAZIV</b>	<b>Obiteljski posao</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	1. A
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na kreativnosti i poduzetničko razmišljanje.
<b>ISHODI</b>	Učenici grade interes za pokretanje obiteljskog posla te razumiju obiteljski posao kao poduzetničku aktivnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	povezivanje obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla; razumijevanje prirode i strukture malog/obiteljskog posla; prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla; upravljanje obiteljskim proračunom, razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti: usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla; Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla; Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće; Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla; Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za radionice (letci, CD, brošure...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnost usavršavanja

<b>NAZIV</b>	<b>Poslovne komunikacije</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Mirna Vovk</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2. a razreda – smjer ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine Primijeniti usvojene nastavne sadržaje Uočiti važnost timskog rada i podjele posla Snalaženje i rješavanje stvarnog zadatka
<b>ISHODI</b>	Uočiti važnost pisane komunikacije za posao i svakodnevicu Ponoviti i sistematizirati usvojene nastavne sadržaje kakobi samostalno riješili zadane zadatke i pokazali svoja znanja, kreativnost i komunikacijske vještine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada dokumenata, popunjavanje obrazaca.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza voditelja

<b>NAZIV</b>	<b>Osnove turizma - „Učenici kao turistički vodiči“</b>
<b>NOSITELJ</b>	Valerija Šprajc
<b>RAZRED</b>	2. a i 2. b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	• Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanja turizma • Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kako sustava unutar nacionalnog gospodarstva • Razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj RH u globalnim turističkim kretanjima • Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost • Primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju
<b>ISHODI</b>	Učenici razumiju opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu, samostalna prezentacija turističke destinacije prema izboru učenika
<b>VREMENIK</b>	Prema nastavnom planu i programu, samostalna prezentacija turističke destinacije prema izboru učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, olovke, računalo, projektor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Propisana literatura, pismeno i usmeno provjeravanje učenika, samoevaluacija, evaluacija od strane nastavnika.

## 8. Dopunska nastava

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava – Talijanski jezik</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Jasmina Šop</b>
<b>RAZRED</b>	1. EG/2. E/3. E/4. EG
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, poticanje radnih navika, a time i lakšeg usvajanja nastavnog gradiva.
<b>ISHODI</b>	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavne sadržaje talijanskog jezika, prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, vođenje vlastitog rječnika, pisanje) te rješavanje lakših gramatičkih zadataka.
<b>VREMENIK</b>	tijekom godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti i napretka na redovnoj nastavi.

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Darija Pastuović</b>
<b>RAZRED</b>	1. i 2. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- osposobljavati učenike za samostalno razmišljanje i samoprocjenu stečenih znanja te njihovu primjenu - razvijati učenikovu svijest o vlastitom znanju - razvijati svijesti o vlastitoj odgovornosti za uspjeh
<b>ISHODI</b>	- usustaviti učenikovo znanje iz matematike iz prethodnih razreda i usvojiti nova znanja predviđena ishodima učenja za prvi, odnosno drugi razred - ponoviti i proširiti osnovna matematička znanja i vještine - razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju i primjenu matematike u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavačka nastava. Samostalno rješavanje zadataka. Praćenje rada učenika
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje. Smjernice za rad. Uspjeh na redovnoj nastavi iz predmeta Matematika.

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Balunović</b>
<b>RAZRED</b>	3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenike za samostalno razmišljanje i samoprocjenu stečenih znanja te njihovu primjenu</li> <li>- razvijati učenikovu svijest o vlastitom znanju</li> <li>- razvijati svijesti o vlastitoj odgovornosti za uspjeh</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usustaviti učenikovo znanje iz matematike iz prethodnih razreda i usvojiti nova znanja predviđena ishodima učenja za treći, odnosno četvrti razred</li> <li>- ponoviti i proširiti osnovna matematička znanja i vještine</li> <li>- razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju i primjenu matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavačka nastava. Samostalno rješavanje zadataka. Praćenje rada učenika
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje. Smjernice za rad. Uspjeh na redovnoj nastavi iz predmeta Matematika.

## 9. Dodatna nastava

<b>NAZIV</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika – Pripreme za državnu maturu iz hrvatskoga jezika</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Irena Mikajević</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa strukturom ispita iz hrvatskoga jezika te načinom vrednovanja u okviru državne mature. Pripremanje učenika za polaganje ispita iz hrvatskoga jezika kroz tri ispitne cjeline – ispit, sažetak i školski esej.
<b>ISHODI</b>	Učenici pišu izlagačke te raspravljačke tekstove prema smjernicama. Učenici primjenjuju jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika te sintaktička znanja pri oblikovanju teksta. Učenici interpretiraju i analiziraju književne tekstove na sadržajnoj i izraznoj razini te primjenjuju književnoteorijske pojmove. Učenici rješavaju ogledne ispite iz hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavačka nastava. Samostalno rješavanje zadataka. Praćenje rada učenika.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno (32 sata godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Broj riješenih zadataka iz ispitnog kataloga. Samovrednovanje. Smjernice za rad. Uspjeh na državnoj maturi.

<b>NAZIV</b>	<b>Dodatna iz geografije</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Anamarija Sverić</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje geografskog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
<b>ISHODI</b>	Proširivanje i produbljivanje geografskog gradiva, razumijevanje geografskog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje geografskih problema. Reagirati I aktivno sudjelovati u zaštiti pojedinca, razviti ekološke I socijalne kompetencije u učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan puta tjedno 1 školski sat, prema potrebi i dogovoru
<b>TROŠKOVNIK</b>	---
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.

## 10. Projekti

<b>NAZIV</b>	<b>Projekt Šafran</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje</b>
<b>RAZRED</b>	1. g
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje učenika s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnosti rasizma i netolerantnosti - učenje o važnosti uključenosti u društvo i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invaliditet, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja
<b>ISHODI</b>	Svjesnost o opasnosti rasizma, spoznaja o stradavanju židovske djece u holokaustu, želja za promjenom i drugačijim razmišljanjem, samopropitkivanje i želja za radom na sebi. Želja za promjenom društva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- sadnja šafrana, praćenje njihovog rasta, briga o cvjetnjaku - obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta - gledanje dokumentarnih filmova na temu rasizma i holokausta
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023. – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	vrtni alat, humus, jednokratne rukavice, prijenosno računalo, projektor, papir za fotokopiranje materijala, hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- razgovor s učenicima, samoevaluacija, cvjetanje šafrana u proljeće kao znak nade

<b>NAZIV</b>	<b>(Hrvatski) jezik naš svagdašnji</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak</b>
<b>RAZRED</b>	1. , 2. , 3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- obilježiti važne datume i dane koji se odnose na hrvatski jezik (Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskih knjižnica, Valentinovo, Dan hrvatske glagoljice, Dan materinskoga jezika, Dani hrvatskoga jezika, Međunarodni dan poezije), osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika te promovirati vrijednost knjige kao najvažnijega i najtočnijeg izvora informacija
<b>ISHODI</b>	- razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja - poticati i razvijati kritičko i kreativno razmišljanje - proširiti znanje o hrvatskome jeziku i hrvatskoj književnosti - osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika - upoznati učenike s hrvatskom glagoljaškom tradicijom - razviti literarne sposobnosti učenika - promovirati radove mladih književnika naše škole, kao i učenika koji sudjeluju u drugim umjetničkim aktivnostima (ples, folklor...) - usavršiti znanje učenika hrvatskog jezika (pravopis i gramatika)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenike u daljnjem korištenju knjige kao važnoga izvora informacija</li> <li>- izraditi literarne i likovne radove, izložba istih te prezentiranje vlastitih kompetencija, ukrašavanje panoa</li> <li>- obilježiti Valentinovo stihovima hrvatske i svjetske književnosti te popularne kulture</li> <li>- prirediti poetsko veče povodom Međunarodnoga dana poezije u suradnji sa Srednjom školom Konjščina, Zagreb</li> <li>- poticati poduzetničko razmišljanje – kroz kreativne radionice, uključivanje u javne manifestacije i programe (literarne natječaje, književne večeri, predstavljanje knjiga i književnika,) ostvarivanje suradnje (učenika i nastavnika) škole s drugim gradskim školama te lokalnim institucijama i udrugama (Gradskom knjižnicom, Spomendom Dragutina Tadijanovića i Galerijom Ružić, Književno-likovnim društvom "Berislavić")</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- edukativno-kreativni program i društvene igre, radionice, izrada panoa, promoviranje radova učenika u školskoj knjižnici
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023. – travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	projektor, računalo, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- unapređenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, objava pisanih izvješća radionica na internetskoj stranici škole, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine

<b>NAZIV</b>	<b>Jezične pogreške u medijima</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje</b>
<b>RAZRED</b>	1. e, 1. g
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika</li> <li>- promicati vrijednost hrvatskoga jezika kao glavnoga izvora komunikacije</li> <li>- obilježiti Međunarodni dan materinskoga jezika i Mjesec hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja</li> <li>- razvijati učenikovu medijsku pismenost</li> <li>- proširiti i usavršiti znanje hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika</li> <li>- upoznati učenike s hrvatskom pravopisnom i gramatičkom normom</li> <li>- istražiti, bilježiti, predstaviti te objasniti jezične pogreške u medijima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izrada panoa ili slikokaza

<b>VREMENIK</b>	rujan 2023. – travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	projektor, računalo, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- unapređenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine

<b>NAZIV</b>	<b>Medijska pismenost</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Marija Jurić, Aleksandra Jurić, Ivana Opačak</b>
<b>RAZRED</b>	1. a, 1. d, 1. e, 1. g, 2. b, 2. c, 2. d, 3. a, 4. a, 4. c, 4. g
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	razvijati medijsku pismenost kod učenika kao jednu od temeljnih elemenata građanske pismenosti, stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta, osvijestiti važnost rasuđivanja istinitih vijesti od lažnih (fake news), razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim i digitalnim medijima
<b>ISHODI</b>	- sudionici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija - sudionici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rasprave - analiza medijskih sadržaja - interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja - korištenje filmova i multimedije
<b>VREMENIK</b>	rujan 2023. – travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	projektor, računalo, zvučnici, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- unapređenje nastave, evaluacija radionica, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine, objava pisanih izvješća na stranici škole

<b>NAZIV</b>	<b>Usmene priče i predaje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Irena Mikajević</b>
<b>RAZRED</b>	1. c, 3. c, 4. d, 4. e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s usmenim pričama i predajama vlastitoga kraja.
<b>ISHODI</b>	Spoznati važnost pripovijedanja i bilježenja usmenih priča i predaja te njihove uloge nekoć i danas. Promicati pripovijedanje te poticati i razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga usmenog jezičnog izražavanja te kreativnog razmišljanja



	prilikom oblikovanja priče. Obilježiti Svjetski dan pripovijedanja (20. 3.) predstavljanjem vlastitoga istraživačkog rada učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vlastiti istraživački rad učenika. Edukativno-kreativni program i društvene igre te izrada različitih digitalnih sadržaja.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023. – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računalo, projektor, računalo, papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Predstavljanje učeničkih radova u prostoru školske knjižnice te objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole.

<b>NAZIV</b>	„Nevidljive žene“
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić</b>
<b>RAZRED</b>	1. a, 1. d, 1. e, 1. g, 2. c, 2. d, 3. a, 4. c, 4. g
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- osvijestiti o diskriminaciji spisateljica kroz povijest do danas, na spolnu neravnopravnost prilikom dodjele književnih nagrada za postignuća, promatrati i uspoređivati likove žena kroz književna razdoblja
<b>ISHODI</b>	Sudionici čitaju radove hrvatskih i stranih autorica te kritički analiziraju. Uspoređuju radove spisateljica i ženske likove u književnim djelima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rasprave - analiza književnih djela - čitanje biografija spisateljica
<b>VREMENIK</b>	rujan 2023. – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	projektor, računalo, zvučnici, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- unapređenje nastave, evaluacija radionica, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine, objava pisanih izvješća radionica na stranici škole

<b>NAZIV</b>	<b>Our digital stories, eTwinning projekt</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>RAZRED</b>	2. e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na kreativno pisano izražavanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u međunarodnim timovima uz uporabu IKT alata, ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog jezika, upoznati se s principima zaštite autorskih prava i načina korištenja tuđeg rada, proučiti i primijeniti načine pristojne online komunikacije.

<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti i proširiti znanje stranog jezika</li> <li>• unaprijediti vještine kreativnoga pisanja I čitanja</li> <li>• unaprijediti digitalne kompetencije učenika i nastavnika</li> </ul> <p>poticati kreativnost, kritičko mišljenje, (međunarodnu) suradnju i komunikaciju</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Detaljni kalendar aktivnosti bit će određen u dogovoru s partnerima na projektu. Projekt će se provoditi u online okruženju
<b>VREMENIK</b>	Projekt će biti pokrenut u rujnu 2023. godine i trajat će cijelu nastavnu godinu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Neće biti dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza postignuća na mjesečnoj razini, u dogovoru s partnerima</li> <li>• vrednovanje učeničkih postignuća prema rubric</li> <li>• povratna informacija učenika pomoću online upitnika</li> <li>• diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini</li> <li>• odrađene sve projektne aktivnosti</li> <li>• National i European Quality Label</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>eTwinning projekt</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Radočaj</b>
<b>RAZRED</b>	1. d, 2. c, 2. d, 3. d, 3. f, 4. d, 4. e, 4. g
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na kreativno izražavanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata, ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog i njemačkog jezika
<b>ISHODI</b>	- primijeniti i proširiti znanje stranog jezika i potaknuti učenike da pokažu svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- aktivnosti prema planu i programu projekta - online, uz upotrebu IKT alata
<b>VREMENIK</b>	- prema vremeniku projekta
<b>TROŠKOVNIK</b>	- papir, fotografije, digitalni alati - troškovi odlaska učenika na lokacije u gradu vezane za projektne aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- analiza postignuća na mjesečnoj razini; - diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini

<b>NAZIV</b>	<b>eTwinning projekt</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Antonija Stvorić</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici različitih razreda, ovisno o temi koja se bude obrađivala.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na kreativno izražavanje, samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata, potaknuti učenike na aktivnu uporabu engleskog jezika.
<b>ISHODI</b>	Primijeniti i proširiti znanje stranog jezika i potaknuti učenike da pokažu svoja znanja, sposobnosti i vještine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti prema planu i programu projekta</li> <li>- online, uz uporabu IKT alata</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	prema vremeniku projekta
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, flomasteri, digitalni alati</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza postignuća</li> <li>- diseminacija postignuća učenika na školskog, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini</li> <li>- odrađene projektne aktivnosti</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni eTwinningov projekt <i>Vote4Democracy Ambassadors</i> (i ev. drugi nac. /međ. eTw projekti)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Opačak (EBŠ SB) i Gabriela Ciolpan (Navodari, Rumunjska)</b>
<b>RAZRED</b>	Odabrani učenici iz 4. a i 4. e, ml. ambasadori EP-a i članovi šk. eTwinningova tima, te ostali zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje eng. jezika i jezično posredovanje kroz zanimljive aktivnosti (iz područja Građanski odgoj i obrazovanje) iskustveno bliske učenicima, a u suradnji s učenicima drugih hrv. i europskih škola – učenici i nastavnici obilježiti će značajne dane, tjedne i mjesece vezane za eur. jezike, knjiž. i umjetnost, povijest i kulturu, općenito eur. identitet i (ne)materialnu baštinu kroz suradničke aktivnosti na Europskoj obrazovnoj školskoj platformi (ESEP);</li> <li>- jačanje europske dimenzije obrazovanja i (inter)nacionalne suradnje kroz org. javnih događanja u partnerskim školama te školske/(inter)nac. kampanje za europske izbore 2024. i zajedničko obilježavanje Dana Europe u Rumunjskoj (Navodari) - učenici će ojačati svoje kompetencije europskih građana kroz (pripremu za) sudjelovanje u europskim izborima 2024.</li> <li>- jačanje svijesti o važnosti višejezičnosti, o vlastitome identitetu, pripadnosti svome narodu u kontekstu šire/europske zajednice, potrebi jačanja multikulturalnosti i njegovanja zajedničke europske (ne)materijalne baštine (u skladu s ciljevima OR);</li> <li>- razvijanje vještina (izraž. ) čitanja, slušanja, (javnoga) govorenja, pisanja</li> </ul>

	i jezičnoga posredovanja; poticanje i razvijanje poduzetničkih i digitalnih vještina, kritičkoga i kreativnoga razmišljanja, vještina argumentiranja, debatiranja i prezentiranja; jačanje medijske pismenosti, suradničkoga učenja, tolerancije, solidarnosti. . .
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava te promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava (goo A. 5. 1. i A. 5. 2. ); analizira ustrojstvo vlasti u (RH i) Europskoj uniji, promiče pravila demokratske zajednice te sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici (goo B. 5. 1. -3. );</li> <li>- učenik promiče kvalitetu života u zajednici (goo C. 5. 3. ), sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan nje za opće dobro te predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti (odr B. 5. 2. i B. 5. 3. );</li> </ul> <p>analizira vrijednosti svoga kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet (osr C. 5. 4. ), suradnički uči i radi u timu (osr B. 5. 2. ), planira i upravlja aktivnostima (pod B. 5. 2. ); ikt A. 5. 1. -3. , B. 5. 1. -3. , C-5. 4. , D. 5. 3. ; zdr B. 5. 1 / A.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o zadatcima i zaduženjima (učenici s profesorima) u suradnji s projektnim partnerima (na TwSpaceu);</li> <li>- prikupljanje i sažimanje materijala te izrada interaktivnih e-materijala povodom obilježavanja tematskih datuma: Europski dan jezika, Svjetski dan turizma, Eur. tjedan strukovnih vještina, Eur. mjesec kibernetičke sigurnosti, Eur. tjedan obrazovanja, Erasmusovi dani, Međunarodni dan ljudskih prava, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan sigurnijega interneta, Dan žena, Svjetski dan poezije i Eur. dan autora, Dani medijske pismenosti, Dan planeta...;</li> <li>- sudjelovanje na forumu povodom obiljež. Dana Europe i eTwinninga u Rumunjskoj (svibanj, 2024. , Navodari);</li> <li>- organizacija javnih događanja u školi, mrežni sastanci s eTw/EPAS partnerima i predstavljanje radova učenika;</li> <li>- sustavna diseminacija i evaluacija rezultata u TwinSpaceu i na mrežnim stranicama škola i projekta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	kolovoz 2023. – srpanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije putovanja u Rumunjsku (ovisno o mogućnostima organizatora/koordinatorske škole, Navodari); ev. troškovi materijala za postavljanje izložbe; za virtualno live događanje nisu predviđeni troškovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (ulazne i izlazne ankete); sumativno vrednovanje zalaganja i rada učenika (ocjene) od strane prof. ; diseminacija rezultata kroz vršnjačko poučavanje – iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi tematskih plakata/digitalnih materijala, obilježavanju tematskih datuma i proslavi Dana Europe u Rumunjskoj; diseminacija postignuća na školskoj, lokalnoj, reg. i (inter)nac. razini

<b>NAZIV</b>	<b>Small steps 2</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić, Zvonimir Majić, Snježana Cindrić</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Oplemenjivanje školskog okoliša zelenilom. Nastavak već pokrenutog projekta nabavkom i sadnjom novih sadnica u krugu škole.
<b>ISHODI</b>	Unaprjeđivanje ekološke svijesti učenika i nastavnika. Učenici uče kako posaditi voćke, te kako se brinuti za njih i redovito ih njegovati. Povezuju međupredmetne teme nekoliko predmetnih područja: ekologija, biologija, TZK, engleski jezik, obiteljski posao. Upoznaju se s učenicima ostalih razreda i razvijaju socijalne vještine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Dogovor o nabavi voćaka (izbor vrsta i sorti); 2. Izbor mjesta sadnje; 3. Dogovor o raspodjeli poslova; 4. Sadnja i njega voćaka
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023. – kolovoz 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena sadnica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje uspjeha sadnje, broja sadnica koje su se „primile“, analiza odrađenih poslova s ciljem budućeg unaprjeđenja. Objava rezultata projekta na stranici <a href="http://www.esdw.eu">www.esdw.eu</a>

<b>NAZIV</b>	<b>Sprintamo kroz školsku godinu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Diana Glavaš</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika na redovito i samostalno bavljenje trčanjem, te unaprjeđivanje zdravstvenog statusa
<b>ISHODI</b>	Promicanje zdravog načina života, kroz socijalizaciju učenika za vježbanje u grupi i samostalno
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kros natjecanja koja će se odvijati kroz cijelu nastavnu godinu (prvenstvo škole u krosu (kojim se obilježava Europski tjedan sporta), županijsko natjecanje u krosu, te Ekonomski kros
<b>VREMENIK</b>	Listopad - svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Školski kros – ništa, županijsko natjecanje u krosu – troškove snosi ŽŠSS, Ekonomski kros – troškove snosi Ekonomsko-birotehnička škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici individualno prate svoj napredak kroz utrke što se tiče rezultata, a zdravstveni status se prati mjerenjem na satu TZK, kao i razgovorom s učenicima o tome kako se osjećaju nakon određenog perioda treniranja.

<b>NAZIV</b>	<b>Živjeti zdravo</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Mladinović, Jasna Tomljenović</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1. -3. razreda.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje odgovornosti potiče se na dobrobit pojedinca i dobrobit zajednice te primjena stečenih znanja i vještina i načela etičnosti u svakodnevnom životu. Učenike se osposobljava za suradnju i komunikaciju uz međusobno uvažavanje, kritički odnos prema informacijama i argumentirano iznošenje ideja.
<b>ISHODI</b>	Učenici usvajaju zdrave životne navike, aktivno se zauzimaju za očuvanje okoliša.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prisustvovanje predavanjima i radionicama koje organizira HZJZ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti , Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Dana srca, Svjetskog dana zdravlja i mentalnog zdravlja; Hrvatskog dana nepušenja, Dan ružičastih majica.
<b>VREMENIK</b>	TIJEKOM CIJELE GODINE Studeni – prosinac 2023. - aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti i borbu protiv AIDS-a( radionica -izrada crvenih vrpca, predavanja, anketa o ovisnostima, izrada book markera); -Obilježavanje SVJETSKOG DANA HRANE, DANA JABUKA radionica ,izračunavanje ITM, provođenje I obrada ankete o zdravim prehrambenim navikama Tijekom školske godine – organiziranje radionica i sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekt prevencija kardiovaskularnih bolesti (29. 9. Dan srca ) očuvanje mentalnog zdravlja (10. 10. ) mjerjenje tlaka, težine (7. 4. Dan zdravlja).
<b>TROŠKOVNIK</b>	- markeri, flomateri, plakatni papir, papir u boji, računalo i pisač, - tlakomjer, lutka za oživljavanje, kutija prve pomoći
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evidentirati aktivnost učenika. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakat...)

<b>NAZIV</b>	<b>Živi, čuvaj, spasi</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Nikola Sivrić, Anamarija Sverić, Ana Mladinović, Jasna Tomljenović</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Jačanje svijesti o zaštiti okoliša, kritičko promišljanje i aktivno djelovanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini, uporaba IKT alata.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s problemima zagađenja vode, zraka i cjelokupnog okoliša te osvijestiti našu ulogu kako biti odgovorni stanovnici manje sredine (našeg grada i okolice), ali i Zemlje u cjelini.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje i analiza podataka o kvaliteti zraka i vode u Slavanskom Brodu pomoću internetskih stranica (DHMZ, Vodovod SB. . . )</li> <li>- mjesečna analiza podataka</li> <li>- prezentacija o rezultatima projekta (Dan škole ili Dan planeta Zemlje)</li> <li>- mjere za smanjivanje onečišćenja</li> <li>- obilježavanje značajnijih datuma kroz izradu panoa (Svjetski dan šuma, voda, Zemlje. . . )</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2023. /24. (prema potrebi i po dogovoru)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, prikupljeni materijal (tekst i slike), ljepilo, škare. . .
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspoređivanje rezultata s očekivanjima, analiza i prezentacija.

<b>NAZIV</b>	<b>Festival znanosti</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Nastavnici ekonomske skupine predmeta</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4. razredi, gosti iz drugih škola, vrtića
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u manifestaciji Festival znanosti</li> <li>- učenike zainteresirati za znanost i istraživanje</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poslušati predavanja na zadanu temu , aktivno sudjelovati i uključiti se</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- proširiti nastavne sadržaje suvremenim i zanimljivim temama</li> <li>- prilika za suradnju sa različitim predavačima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijaviti se za sudjelovanje na stranicama organizatora Prikupiti predavače koji će održati predavanja i radionice Predavanja se održavaju u školi i otvorena su za javnost Aktivno slušanje i sudjelovanje
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 40 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izvješće nakon održane aktivnosti Sudionici daju osvrte na predavanja kojima su sudjelovali Promocija na webu, Facebooku I televiziji

<b>NAZIV</b>	<b>Poduzetničke priče – pano/e-knjiga</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici u zanimanju ekonomist - 1. , 2. i 3. razredi te ostali zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obogatiti redovnu nastavu s pripadajućim značajnim događajima u svijetu poduzetništva.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati važne događaje iz područja poduzetništva. Aktivno uključiti učenike u praćenje aktualnih događanja. Promocija škole. Uljepšavanje prostora škole. Poticanje rada u timu. Usvajanje novih znanja. Poticanje kreativnih učenika na stvaranje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Formiranje radne skupine. Prikupljanje podataka. Izrada materijala. Objava.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za izradu panoa ili bez troškova u slučaju izrade digitalnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i komentari učenika i posjetitelja škole nakon postavljenih panoa u učionici/hodniku škole.

<b>NAZIV</b>	<b>Financijska pismenost za sve</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić, Tea Janković Mikolčević</b>
<b>RAZRED</b>	3. a, 3. b, 4. a te ostali učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa osnovnim pojmovima u novčanom poslovanju i osobnim financijama
<b>ISHODI</b>	Da svaki pojedini učenik može otvoriti svoj račun u banci i donositi odluke u vođenju osobnih financija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici koji u svom predmetu Bankarstvo i osiguranje uče o financijskoj pismenosti će održavati radionice u razredima koji o tome ne uče kroz svoj nastavni plan i program.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja



<b>NAZIV</b>	<b>Mislimo zeleno</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić, Mirko Vinčić, Ana Jelić, Ivan Devčić, Valerija Šprajc</b>
<b>RAZRED</b>	Svi razredi kojima predaju predmetni profesori
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju u zaštiti okoliša
<b>ISHODI</b>	Učenici će naučiti kako pravilno odlagati otpad, kako prepoznati ekološke oznake na proizvodima u svakodnevnom životu, kako pomoći u očuvanju prirode kroz razgovor i različite aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Profesori će u svakom mjesecu imati „zeleni tjedan“ gdje će u okviru svog predmeta razgovarati o temama vezanim za zaštitu okoliša te organizirati različite aktivnosti na razini škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

<b>NAZIV</b>	<b>Budi FIN!</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić, Ekonomski fakultet Zagreb</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici 2. 3. 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	upoznavanje vlastitih navika u trošenju i planiranju kroz provođenje istraživanja i personalizirane izvještaje.
<b>ISHODI</b>	Učenici će biti financijski pismeni i odgovorni u kreiranju osobnog proračuna
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Besplatne online radionice na koje će se učenici prijaviti i sudjelovati u prosincu 2023.
<b>VREMENIK</b>	Listopad, studeni i prosinac 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

## 11. Izvanučionička nastava

<b>NAZIV</b>	<b>Kazališna predstava u KKD-u Ivana Brlić Mažuranić ili film/predstava u Cinestaru</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak, Dolores Soldo</b>
<b>RAZRED</b>	1. , 2. , 3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje učenika s kazalištem, dramsko-scenskim izvedbama, izvedbama, ponašanjem u kazalištu - razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti
<b>ISHODI</b>	- odlazak na predstavu prikladnu učeničkoj dobi u KKD Ivana Brlić Mažuranić - razvoj ljubavi prema kazalištu ili odlazak u Cinestar na predstavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pratiti mjesečni program KKD-a IBM i program Cinestara, odabir predstave, dogovor s učenicima zainteresiranim za odlazak u kazalište ili Cinestar, dogovor s KKD-om IBM ili Cinestarom o grupnom dolasku na predstavu.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023. – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	ulaznica za predstavu/film
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- razgovor s učenicima nakon pogledane predstave, pisanje osvrta, dojмова, eventualna usporedba s književnim djelom

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet izložbama i Kući Ivane Brlić-Mažuranić</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak, Dolores Soldo</b>
<b>RAZRED</b>	1. , 2. , 3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati učenike s povijesti i umjetnosti Slavenskog Broda i Hrvatske
<b>ISHODI</b>	Posjetiti umjetničku izložbu u Slavenskome Brodu te analizirati viđene uratke, proširiti kulturne vidike; posjetiti Državni arhiv u Sl. Brod.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- pratiti program Muzeja Brodskog Posavlja, Galerije Ružić i Galerije Becić, dogovor s kustosima o vremenu posjeta i broju učenika - posjet izložbi, Kući Ivane Brlić-Mažuranić ili posjet Državnome arhivu u vrijeme sata hrvatskoga jezika ili sata razrednoga odjela (ovisno o vremenu i postavi izložbe)
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023. – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	ulaznica za izložbu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- razgovor s učenicima nakon pogledane izložbe, pisanje osvrta, dojмова, prezentacije za učenike koji nisu bili u mogućnosti pogledati izložbu

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet kulturnim ustanovama, izložbama i radionicama na području Slavenskog Broda</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Irena Mikajević</b>
<b>RAZRED</b>	1. c, 3. c, 4. d, 4. e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati učenike s povijesti i umjetnosti Slavenskog Broda i Hrvatske - razvijanje ljubavi prema vlastitom zavičaju, kulturi i umjetnosti
<b>ISHODI</b>	Posjetiti kulturne ustanove na području Slavenskog Broda (Državni arhiv u Slavenskom Brodu, Kuća Ivane Brlić-Mažuranić, KKD Ivana Brlić-Mažuranić, Spomen-dom Dragutin Tadijanović, Muzej Brodskog Posavlja, Gradska knjižnica Slavenski Brod, Muzej tambure) te sudjelovati na radionicama i izložbama. Diskusija i analiza nakon sudjelovanja. Spoznavanje, vrednovanje i valorizacija kulturnog naslijeđa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- pratiti program navedenih kulturnih ustanova, dogovor s kustosima i arhivistima te voditeljima o vremenu posjeta i broju učenika - posjeti izložbama i radionicama (ovisno o vremeniku organizatora te interesima učenika)
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023. – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	ulaznica za izložbu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- razgovor s učenicima nakon posjeta, pogledane izložbe te sudjelovanja na radionici, pisanje osvrta, izrada digitalnih postera - objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole

<b>NAZIV</b>	<b>Zagreb Time Travel</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak, Dolores Soldo</b>
<b>RAZRED</b>	1. , 2. , 3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s poznatim ličnostima iz povijesti Zagreba, saznati brojne zanimljivosti o glavnom gradu, posjetiti 12 gradskih lokacija, korištenje interaktivnih tehnologija, kreiranje kreativnih sadržaja i fotografija.
<b>ISHODI</b>	- proširiti znanje o hrvatskome jeziku i hrvatskoj književnosti - osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika - upoznati učenike s hrvatskom povijesti i povijesnim ličnostima koje su vezane uz grad Zagreb - usavršiti znanje učenika hrvatskog jezika (pravopis i gramatika) - izraditi literarne i likovne radove, izložba istih te prezentiranje vlastitih kompetencija, ukrašavanje panoa

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir učenika, prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju, organizacija prijevoza, prikupljanje financijskih sredstava za putovanje, realizacija putovanja, osvrt na putovanje, objava članka o posjetu na internetskoj stranici škole.
<b>VREMENIK</b>	travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza autobusom i džeparac (roditelji).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine, objava pisanih izvješća radionica na stranici škole

<b>NAZIV</b>	<b>Dvodnevna izvanučionička nastava učenika 2. razreda u Budimpeštu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Zvonimir Majić, Snježana Cindrić, Tea Janković Mikolčević, Marko Galić, Mirta Kos Kolobarić, Mirko Vinčić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. e i 2. f razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Širenje pogleda na svijet, međupredmetna suradnja, korelacija s prethodno usvojenim kulturnim sadržajima, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje razredne zajednice, utvrđivanje i proširivanje znanja iz povijesti, zemljopisa i stranoga jezika
<b>ISHODI</b>	Učenici: upoznaju grad o kojemu su učenici puno učili iz povijesti; povezuju međupredmetne teme nekoliko predmetnih područja (povijest, hrvatski jezik, geografija, engleski jezik); razvijaju bolje međuljudske odnose u i unutar razreda; bolje se upoznaju s razrednicima/nastavnicima u pratnji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Dogovor o destinaciji; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje informacija o destinaciji; 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama; 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude; 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje; 7. Realizacija putovanja; 8. Osvrt na putovanje 9. Izvješće o provedenoj školskoj ekscurziji
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, travanj ili svibanj 2024. (ovisno o mogućnostima učenika)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana ovisi o ponudi turističke agencije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika; prezentacija za učenike buduće posjetitelje destinacije. Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet Vukovaru</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Josip Skoko, Ana Žalac, Ivana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	Svi razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilaskom Vukovara i važnih simbola stradanja učenike osvijestiti o Domovinskom ratu i žrtvi koju je grad Vukovar podnio. Razvijati osjećaj domoljublja i tolerancije.
<b>ISHODI</b>	Objasniti ulogu koju je Vukovar imao u Domovinskom ratu, raspraviti o Vukovaru kao „gradu heroju“, podići svijest o važnosti kolektivnog sjećanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak važnih memorijalnih centara u gradu
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	7 eura (50 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgledavanje, rasprava, nove spoznaje i emotivna iskustva.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet bogoslužnim prostorima i svetištima</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivanka Alaber, Mihaela Maričević</b>
<b>RAZRED</b>	učenici 1. - 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-povezivanje teorije gradiva s praksom iz nastave povijesti, književnosti, vjeronauka i etike te stjecanje novih iskustava, komunikacijskih i općeljudskih vještina -stjecanje i usvajanje novih saznanja o sebi, običajima, praksi i vjerskim tradicijama različitih vjeroispovijesti ili religija
<b>ISHODI</b>	- upoznati se s poviješću i običajima, sakralnom kulturom ili prirodnim ljepotama u gradu, okolici, regiji ili domovini -razvijati i produbljivati zajedništvo, uočiti međusobne povezanosti i družiti se s vršnjacima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- motivirati učenike na sudjelovanje, dogovoriti posjet i uputiti se pješice na odredište - -izabrati predstavnike učenika ili čitave razrede koji će ići u posjet -dogovoriti suradnju s ostalim kolegama-nastavnicima
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2023. /24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	roditeljska potpora
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	dojmove učenika i djelatnika škole objaviti na mrežnim stranicama škole

<b>NAZIV</b>	<b>Rafting</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Zvonimir Majić</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici Ekonomsko-birotehničke škole, primarno 2. a i 2. b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s novim sportom, učenje osnova veslanja. Učenje o pravilima ponašanja na vodi, sigurnosti, kolektivnoj suradnji u svladavanju prepreka.
<b>ISHODI</b>	Kroz zabavnu aktivnost, poučiti učenike novom sportu, zakonitostima koje vladaju na vodi, upoznavanje prirodnih ljepota, spoznaje iz geografije, fizike, biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvodnevna ili trodnevna ekskurzija učenika u Hrvatsku
<b>VREMENIK</b>	Proljeće 2024. g
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi boravka 2 ili 3 dana u hotelu ili planinarskom domu, te prijevoza I ostalih usluga
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Spoznaje koje će učenici steći nakon ekskurzije, te njihovi iskazi o putovanju I aktivnosti. Primjena stečenih znanja kroz različite zadatke u nastavni TZK, geografije, biologije, fizike.

<b>NAZIV</b>	<b>Školska ekskurzija učenika 3. razreda</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Razrednici 3. razreda – Španjolska</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici trećih razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva s prethodno usvojenim kulturnim sadržajima, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje razredne zajednice, utvrđivanje i proširivanje znanja iz povijesti i zemljopisa
<b>ISHODI</b>	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati druge gradove; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku; Neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Dogovor o destinaciji; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje informacija o destinaciji; 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama; 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude; 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje; 7. Realizacija putovanja; 8. Osvrt na putovanje 9. Izvješće o provedenoj školskoj ekskurziji
<b>VREMENIK</b>	Kolovoz/rujan 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika; prezentacija za učenike buduće posjetitelje destinacije Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet državnoj instituciji koja potiče malo poduzetništvo</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	2. a, 2. b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati važnost institucijskih potpora razvoju malog i srednjeg poduzetništva u RH
<b>ISHODI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja sa praksom Prepoznavanje potrebe institucionalne potpore malome i srednjem poduzetništvu Poticanje radoznalosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema, planiranje, dogovaranje i organiziranje izvanučioničke nastave. Informiranje učenika o planiranoj aktivnosti; prikupljanje suglasnosti roditelja. Odlazak u instituciju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza posjete na satu. Izrada prezentacije/plakata.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet poslovnoj banci</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk, Maja Antolović</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2. a i 2. b razreda - ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata. Primijeniti pripadajuću bankarsku terminologiju te proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
<b>ISHODI</b>	Objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava. Nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banka u gospodarstvu. Povezati stečeno znanje u školi s praksom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremiti učenike za stručni posjet. Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom banke. Učenici pješice odlaze u poslovnicu banke.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet OŠ „Milan Amruš“</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Darija Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	3. a, 3. b razred ekonomista
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanja
<b>ISHODI</b>	Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući različitosti Jačati empatiju, razvijati emocionalnu inteligenciju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prethodno dogovoriti posjet s ravnateljicom škole Dogovor s učenicima, prikupljanje slatkiša Odlazak pješice
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odaziv učenika, dojmovi učenika

<b>NAZIV</b>	<b>Katarinski sajam - posjet</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Mirna Vovk, Željka Poleksić, Darija Samardžić, Valentina Bodrožić-Selak, Tea Janković Mikolčević</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1. a, 2. a, 2. b, 2. c, 3. a, 3. b, 4. a razreda – program ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje praktičnog i teoretskog znanja, uočavanje i analiza rada na sajmovima. Razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje samostalnosti, odgovornosti i osobne kreativnosti.
<b>ISHODI</b>	Približavanje gospodarskog svijeta i mogućnost suradnje s poduzetnicima/vlasnicima obiteljskih poslova. Razumijevanje temeljnih odrednica strukovnih predmeta (Osnove ekonomije, Poduzetništvo i Obiteljski posao)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet se organizira na način da učenici pješice odlaze na sajam.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.



<b>NAZIV</b>	<b>Dan otvorenih vrata HGK</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Profesori ekonomske grupe predmeta</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici četvrtih razreda ekonomskog smjera
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati sustav rada i obavljanja poslova u Gospodarskoj komori
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike sa radom HGK-e i upoznati važnost i ulogu njezinog rada u mogućnosti gospodarskog rasta i razvoja povezivanje teorijske podloge sa nastave Osnova ekonomije sa konkretnim primjerima poslova Hrvatske gospodarske komore
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija prijevoza učenika u Zagreb, objasniti učenicima značaj Gospodarske komore, upozoriti učenike da obrate pozornost na ono što je rečeno na nastavi Osnova ekonomije
<b>VREMENIK</b>	Listopad ili studeni 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija će se odrediti prema stupnju interesa učenika za navedeni projekt.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet HGK Brodsko-posavske županije</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Profesori ekonomske grupe predmeta</b>
<b>RAZRED</b>	Svi učenici ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati sustav rada i obavljanja poslova u Gospodarskoj komori
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike sa radom HGK-e i upoznati važnost i ulogu njezinog rada u mogućnosti gospodarskog rasta i razvoja povezivanje teorijske podloge sa nastave Osnova ekonomije sa konkretnim primjerima poslova Hrvatske gospodarske komore
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prethodno dogovoriti posjet s poslovnim tajnikom gospodinom Tekićem objasniti učenicima značaj Gospodarske komore, upozoriti učenike da obrate pozornost na ono što je rečeno na nastavi Osnova ekonomije odlazak pješice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija će se odrediti prema stupnju interesa učenika

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet FINI</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk, Maja Antolović, Valentina Bodrožić-Selak</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1. a, 3. razreda, 4. razredi - ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata te primijeniti pripadajuću stručnu terminologiju. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
<b>ISHODI</b>	Objasniti način rada FINE te nabrojiti poslove i prepoznati važnost FINE u gospodarstvu. Povezati stečeno znanje u školi s praksom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremiti učenike za stručni posjet. Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom FINE. Učenici pješice odlaze u poslovnicu FINE.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet turističkoj agenciji, prodajnom mjestu, neprofitnoj organizaciji</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Valentina Bodrožić-Selak, Tea Janković Mikolčević, Valerija Šprajc, Darija Samardžić, Maja Antolović</b>
<b>RAZRED</b>	2., 3. i 4. razred
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezati nove informacije o marketingu s postojećim znanjima.
<b>ISHODI</b>	Povezivanje teorijskog sa praktičnim znanjem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor o posjeti, prikupljanje suglasnosti roditelja o posjeti, prikupljanje informacija o organizaciji, prikupljanje ponuda, odabir ponude, realizacija posjete, osvrt na posjetu, izvješće o provedenoj posjeti
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema troškovniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika; prezentacija za učenike buduće posjetitelje destinacije Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet kinu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Darija Samardžić, Valentina Bodrožić-Selak</b>
<b>RAZRED</b>	1. a,3. a i 3. b razredi - ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja Realizirati program iz medijske kulture Razvijati interes učenika za filmsku umjetnost
<b>ISHODI</b>	Odlazak na filmsku projekciju prikladnu učeničkoj dobi Usavršavanje jezičnih vještina slušanjem s razumijevanjem i proširivanjem vokabulara Razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije i lijepog ophođenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pratiti mjesečni program Cinestara, odabir filma, dogovor sa Cinestarom o grupnom dolasku na predstavu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za kino predstavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima nakon pogledane predstave

<b>NAZIV</b>	<b>Advent u Zagrebu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Darija Samardžić, Valentina Bodrožić-Selak</b>
<b>RAZRED</b>	1. a, 3. a i 3. b razred - ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa turističkim atrakcijama Zagreba za vrijeme Adventa
<b>ISHODI</b>	Međusobno druženje učenika i bolje upoznavanje. Poticanje duha zajedništva kroz obilježavanje Adventa i blagdana Božića. Upoznavanje božićnih običaja, obilazak adventskih destinacija, obilazak Zagreba i druženje učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor o posjeti, prikupljanje suglasnosti roditelja o posjeti, prikupljanje ponuda, odabir najpovoljnije ponude, realizacija posjete, osvrt na posjetu, izvješće o provedenoj posjeti.
<b>VREMENIK</b>	Prosinao 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema odabranoj ponudi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom; razgovor o odnosu očekivanja i ostvarenoga; dojmovi i iskustva

<b>NAZIV</b>	<b>Klizalište Slavonski Brod</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Darija Samardžić, Valentina Bodrožić-Selak</b>
<b>RAZRED</b>	1. a, 3. a i 3. b razred - ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati svijest za aktivno bavljenje sportom, sportsko-kolektivnog duha, razvoj socijalne vještine, Tjelesna i umna spremnost učenika. Podizanje tjelesne kondicije učenika
<b>ISHODI</b>	Savladati tehniku klizanja, kroz zabavnu aktivnost druženje učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor o posjeti, prikupljanje suglasnosti, dogovor o grupnom posjetu klizališta.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2023. /siječanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici plaćaju ulaznice prema cjeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom; razgovor o odnosu očekivanja i ostvarenoga; dojmovi i iskustva

<b>NAZIV</b>	<b>Interliber</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Razrednici prvih razreda i ostali zainteresirani</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4. razred
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti istraživački duh kod učenika, tumačenje kao evaluaciju viđenog, razvijanje vještine opisivanja i sređivanja dojmova
<b>ISHODI</b>	- stjecanje kulturne kompetencije - učenici će biti u mogućnosti istražiti nova tehnološka dostignuća s područja multimedijalnog razvoja, te usporedno pratiti razvoj izdavaštva u Hrvatskoj, kulturna događanja te uvid u primjenu prezentacijskih vještina izlagača
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- priprema putovanja - sam put odvija se u dvije etape, a nakon dolaska u Zg učenici imaju 2 sata za razgledavanje središta grada, obično obilazak katedrale te Ilice nakon dolaska na Velesajam obilazak izložbenog prostora te povratak oko 16,30 (dolazak u SB oko 19)
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza i ulaznice prema planu putovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena rasprava učenika, prepoznavanje i primjena stečenog znanja

<b>NAZIV</b>	<b>Školska ekskurzija učenika 1. razreda (Gardaland)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Razrednici prvih razreda</b>
<b>RAZRED</b>	1. razredi i ostali zainteresirani
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje razredne zajednice
<b>ISHODI</b>	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku; Neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; zabava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Dogovor o destinaciji ; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje informacija o destinaciji; 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama; 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude; 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje; 7. Realizacija putovanja; 8. Osvrt na putovanje 9. Izrada izvješća o provedenom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana , džeparac
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

<b>NAZIV</b>	<b>Ekskurzija učenika u toplice (Bizovačke toplice , Tuheljske i sl.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Razrednici prvih razreda</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje razredne zajednice
<b>ISHODI</b>	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem jeziku; Neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; zabava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Dogovor o destinaciji ; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje informacija o destinaciji;

	<p>4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama;</p> <p>5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude;</p> <p>6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje;</p> <p>7. Realizacija putovanja;</p> <p>8. Osvrt na putovanje</p> <p>9. Izrada izvješća o provedenom</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana, džeparac
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

<b>NAZIV</b>	<b>Dvodnevna terenska nastava učenika 1. i 2. razreda smjera Hotelijsko-turistički tehničar (Kvarner)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Valerija Šprajc, Vesna Bičanić Janje, Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1. i 2. razreda smjera Hotelijsko-turistički tehničar
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s različitim vrstama turizma i smještaja; integracija različitih međupredmetnih tema (povijest, biologija, geografija, strani jezik, struka, itd. )
<b>ISHODI</b>	Učenici prepoznaju obilježja različitih smještajnih kapaciteta i dijelove bogate turističke ponude
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju</p> <p>3. Prikupljanje informacija o destinaciji</p> <p>4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama</p> <p>5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude</p> <p>6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje</p> <p>7. Izrada zadataka/radnih listova za učenike tijekom terenske nastave</p> <p>8. Realizacija putovanja</p> <p>9. Osvrt na putovanje</p>
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/travanj 2024. (2-3 dana)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana; džeparac (roditelji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika Točnost riješenosti radnih listova Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

<b>NAZIV</b>	<b>Obilazak izložbe/muzeja/znamenitosti grada Slavonskog Broda</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Valerija Šprajc</b>
<b>RAZRED</b>	1. e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s dijelom kulturne ponude našega grada.
<b>ISHODI</b>	Posjetiti umjetničku izložbu i/ili Muzej tambure/Muzej Brodskog Posavlja (npr. Etno-zbirku), analizirati posebnost izložaka/postave i razgovarati o viđenome; proširiti kulturne vidike, cijeniti slavonsku kulturnu baštinu – prema dogovoru.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na izložbu za vrijeme sata razrednog odjela, nakon povratka porazgovarati o viđenome, napisati kratak osvrt na izložbu za pano u razredu i izraditi digitalni poster/promotivni letak o viđenome.
<b>VREMENIK</b>	Zima/proljeće 2023. /24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualni trošak ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratne informacije učenika; način i detaljnost napisanih osvrtâ; inovativno izrađeni promotivni letci/digitalni poster.

<b>NAZIV</b>	<b>Ekскурzija učenika prvih razreda u Budimpeštu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Razrednici 1. razreda</b>
<b>RAZRED</b>	Svi učenici 1. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Putovanje učenika drugih razreda tokom proljetnih praznika te upoznavanje novih mjesta i kulture.
<b>ISHODI</b>	Druženje, zabava i učenje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Dogovor o izletu / Objava destinacije 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje
<b>VREMENIK</b>	Proljeće 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana; džeparac (roditelji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika. Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama. Dojmove učenika i djelatnika objaviti na mrežnim stranicama škole

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet Hrvatskom saboru, Zagreb</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivan Devčić, Valentina Bodrožić-Selak, Valerija Šprajc, Ana Jelić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 3. i 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje znanja iz predmeta Uvod u državu i pravo, Politika i gospodarstvo i Ustavni ustroj Republike Hrvatske.
<b>ISHODI</b>	Učenici prepoznaju zakonodavno tijelo, upoznaju rad Hrvatskog sabora i povezuju dosadašnje znanje o funkcioniranju zakonodavne vlasti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirat ćemo posjet u dogovoru sa Službom za građane Hrvatskog sabora, odabrati teme za razgovor sa zastupnicima iz naše izborne jedinice Pripremiti učenike za posjet Hrvatskom saboru
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rasprava nakon posjeta. Objava na mrežnoj stranici škole.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet Hotelu Central, Slavonski Brod</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivica Kolakovski</b>
<b>RAZRED</b>	1. E i 1. G
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s organizacijskim dijelovima hotela
<b>ISHODI</b>	Učenici praktično primjenjuju teoretska znanja o radu i organizaciji hotela
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet hotelu
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje zapažanja koja će učenici iznijeti tokom i nakon posjeta.



<b>NAZIV</b>	<b>Posjet pisarnici Brodsko-posavske županije</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	3. C, 4. D
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa radom i funkcioniranjem pisarnice
<b>ISHODI</b>	Primijeniti stečena znanja u školi u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremiti učenike za stručni posjet; Dogovoriti posjet sa vodstvom pisarnice Odvesti učenike do zgrade brodsko-posavske županije i nakon posjeta doći u školu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, prema dogovoru
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet javnobilježničkom uredu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	3. C, 4. D
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa radom i funkcioniranjem ureda javnog bilježnika
<b>ISHODI</b>	Primijeniti stečena znanja u školi u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremiti učenike za stručni posjet; Dogovoriti posjet sa javnim bilježnikom Odvesti učenike do javnog bilježnika i nakon posjeta doći u školu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, prema dogovoru
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

**EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA**  
**SLAVONSKI BROD, Naselje Andrija Hebrang 13/1**  
**KLASA: 003-03/23-01/13**  
**URBROJ: 2178-01-12-23-1**  
**U Slavonskom Brodu 5. listopada 2023. godine**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22.), a sukladno članku 59. Statuta Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donio je

**O D L U K U**  
**o donošenju Školskog kurikulumu**  
**za školsku godinu 2023./2024.**

**Članak 1.**

Donosi se Školski kurikulum Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, za školsku godinu 2023./2024.

**Članak 2.**

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**Predsjednica Školskog odbora**  
**Mirna Vovk, dipl.oec.**

