



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2024./25.

**Ekonomsko-birotehnička škola
Slavonski Brod**



Rujan, 2024.

Sadržaj

Podaci o školi	2
Programski sektori	2
Osnovne odrednice školskog kurikuluma	3
Misija	3
Vizija	4
Opći ciljevi	5
Specifični ciljevi	5
Kratkoročni ciljevi	5
Dugoročni ciljevi	6
Područja kurikuluma	6
Međupredmetne teme	8
1. Natjecanja	11
2. Susreti, smotre	33
3. Obilježavanje značajnih datuma	39
4. Radionice	91
5. Izvannastavne aktivnosti	103
6. Programi	111
7. Izborna nastava	117
8. Dopunska nastava	126
9. Dodatna nastava	130
10. Projekti	132
11. Izvanučionička nastava	152

Podaci o školi

Naziv škole: Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod
Adresa: Naselje Andrija Hebrang 13/1, 35000 Slavonski Brod
Županija: Brodsko-posavska
Telefon: 035 443-175
E-mail: skola@ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr
Web site: <http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr/>
Ravnatelj: Mato Čaklovac, prof.

Programski sektori

1. Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Podsektor: ekonomija
Zanimanje: ekonomist
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: poslovna administracija
Zanimanja: upravni referent, poslovni tajnik
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: trgovina
Zanimanje: prodavač
Trajanje obrazovanja: 3 godine

2. Ugostiteljstvo i turizam

Zanimanje: hotelijersko-turistički tehničar
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Osnovne odrednice školskog kurikulumuma

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma. Sadrži razrađene programe s izvannastavnim aktivnostima, programe izbornih i fakultativnih predmeta, dodatne nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema domenama i ishodima međupredmetnih tema i područjima kurikulumuma škole. Glavna zadaća školskog kurikulumuma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu vidljive su i prepoznatljive posebnosti škole i školskog ozračja.

U uvodnom dijelu kurikulumuma navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne i kratkoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. To je razvojni dokument koji se gradi i dopunjuje prema iskazanim potrebama učenika, roditelja, nastavnika, lokalne i društvene zajednice. Temelji se na Nacionalnom kurikulumu za strukovno obrazovanje kojim se određuju svrha, vrijednosti, ciljevi, načela te okvirni sadržaji, procesi učenja i poučavanja, organizacija i načini vrednovanja učeničkih postignuća, kompetencija i kvalifikacija u sustavu strukovnog obrazovanja Republike Hrvatske.

Sadržaj svih programa, aktivnosti, projekata te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima škole.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Misija

- poučavanje i učenje u pozitivnom ozračju i težnja razvoju i stjecanju općih i stručnih kompetencija;
- „Zajedno više - zajedno bolje!“;
- Izgradnja jedinstvenog profila škole;
- Internacionalna dimenzija škole kroz eTwinning projekte, Erasmus akreditaciju (2023-1-HR01-KA120-SCH-000186960 Erasmus akreditacija za odgoj i opće obrazovanje i 2023-1-HR01-KA120-VET-000186065 Erasmus akreditacija za strukovno obrazovanje i osposobljavanje) i Erasmus+ projekte u provedbi - koji uključuju mobilnosti nastavnika i učenika; oznaka eTwinningove škole te titula škola ambasadorice Europskoga parlamenta. Nacionalne oznake kvalitete za eTwinningove projekte iz engleskog i njemačkog jezika.

Vizija

- strukovno obrazovanje ostvaruje se u sigurnom okruženju u kojem su mlade osobe koje aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici, koje imaju izgrađenu svijest i pozitivan odnos prema očuvanju i razvoju materijalne i duhovne baštine te aktivno pridonose njezinu gospodarskom rastu i razvoju, koje u poslovnom okruženju promiču socijalnu pravdu i afirmativan odnos prema ranjivim skupinama, koje su sposobne i spremne pridonositi zajedničkom dobru, koje su empatične, primjenjuju opća načela prevencije u svim područjima rada, koje poznaju i razumiju svoju kulturnu zajednicu te prihvaćaju druge kulturne zajednice, koje odgovorno upravljaju sredstvima za rad te surađuju sa svim sudionicima;
- razviti kvalitetne i moderne nastavne kurikulume za sve profile koje obrazujemo, stvoriti učenicima optimalne uvjete za realizaciju istih, i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog školstva;
- sustavno i stalno osposobljavanje nastavnika iz strukovnog, pedagoško-psihološkog i didaktičkog područja;
- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku), otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te rješavanje problema);
- primjenjivati procese učenja i poučavanja na radnom mjestu, kao i odabir načina i oblika učenja;
- razvoj generičkih kompetencija: oblici mišljenja, osobni i socijalni razvoj te oblici rada i korištenje alata;
- opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru;
- aktivno uključivanje u provedbu aktivnosti u vezi ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike;
- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu;
- poticanje kulture škole te težnja poštivanju ljudskih prava;
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema;
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju;
- podrška učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog razvoja;
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja;
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj;
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja;

- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole,
- poboljšati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te sustavnim objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole;
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave.

Opći ciljevi

- stjecanje prve kvalifikacije i usvajanje generičkih kompetencija za cjeloživotno učenje u skladu s mogućnostima pojedinca;
- proširivanje i usavršavanje stečenog znanja prema zahtjevima svijeta rada;
- osobni razvoj pojedinca s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti;
- sudjelovanje učenika i nastavnika u EU projektima gdje će se praktično primjenjivati stečena teorijska znanja te usvajati dobre prakse iz ostalih EU zemalja;
- nastavak obrazovanja;
- cjeloživotno učenje.

Specifični ciljevi

- usvajanje temeljnih pojmova u ekonomiji čime učenici stječu znanja za poduzetnički pothvat;
- kvalitetnim i postupnim stjecanjem znanja iz područja ekonomije razvija se stvaralaštvo, kreativnost i sloboda mladog poduzetnika-menadžera;
- nastavni rad u Vježbeničkim tvrtkama stalno unapređivati.

Kratkoročni ciljevi

- uključivanje u EU projekte koji donose višestruke vrijednosti za učenike i nastavnike;
- unaprijediti proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina;
- uvoditi IKT tehnologije u nastavu matematike, informatike i u nastavu ostalih predmeta;
- unaprijediti kvalitetu nastave koristeći aktivne metode učenja i poučavanja;
- povećati broj sati dopunske i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti;
- podržati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u školi;
- uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema;
- napraviti protokol za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka ;
- daljnje opremanje specijaliziranih učionica sukladno strukovnim kurikulumima;

Dugoročni ciljevi

- **Školsko ozračje** temelji se na pozitivnom sustavu vrijednosti kojeg promiču djelatnici, učenici i roditelji. Uključeni su u aktivnosti vezane uz školsko planiranje i donošenje odluka. Jačanje timskog rada i uključenost svih djelatnika u razvojne aktivnosti.
- **Ljudski resursi** i njihov razvoj su osnovni uvjet za napredak u radu a ostvaruju se stalnim i sustavnim stručnim usavršavanjem nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- **Materijalno-tehnički uvjeti** u školi su važan čimbenik te doprinose kvalitetnijem i učinkovitijem odgojno-obrazovnom radu.

Područja kurikuluma

1. Učinkovitost škole

Učinkovitost škole vidljiva je kroz razvoj osobnih i stručnih kompetencija, socijalnih i metodičkih kompetencija nastavnika i učenika. Kroz uspjeh učenika na natjecanjima (školska, županijska, državna i međunarodna razina). Kroz broj učenika koji su s uspjehom završili školu, broj učenika koji su nastavili obrazovanje. Kroz rezultate vanjskog vrednovanja obrazovanja - nacionalni ispiti i ispiti državne mature te kroz zadovoljstvo školom od strane učenika, roditelja i šire zajednice.

2. Proces učenja i poučavanja

Obuhvaća razradu nastavnih kurikuluma, ustrojstvo nastave, postupanje nastavnika u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb. Usmjerenost na učenika, na učenje i poučavanje, ostvarivanje poželjnih ishoda učenja kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

3. Kultura škole

Kultura škole izgrađuje se poticanjem ugodnog ozračja u školi i razredu te ustrojstvu škole kao životnog okruženja kroz kulturne i javne aktivnosti, kroz školske preventivne programe, kroz uključenost u oblike izvanučioničke nastave te izvanškolske aktivnosti (Volonterski klub „Kapi volje“, Školski zbor, Dan otvorenih vrata), kroz brigu za učenikovo mentalno i fizičko zdravlje kroz izvannastavne sportske aktivnosti (košarka, odbojka, futsal, rukomet, stolni tenis, plivanje, šah, kros).

4. Školski menadžment

Školski menadžment vidljiv je kroz vođenje školske zajednice, upravljanje školom i kvalitetan menadžment na čelu s ravnateljem, odnosi se na upravljanje i resurse menadžmenta te ustrojstvo nastave. Projekti škole u koje su uključeni vanjski suradnici

pridonose ozračju u školi. Kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika unaprijediti promidžbu škole i aktivnosti koje se u njoj provode.

5. Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika

Ovo područje je ciljno orijentiran na osobni razvoj nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika. Radna i komunikacijska kultura, osobno zalaganje zaposlenika. Izvršavanje zadataka i zajednički rad na projektima. Stalno i sustavno usavršavanje (individualno i kolektivno). Napredovanje u struci i nagrađivanje nastavnika koji doprinose razvoju škole i uspjehu učenika kao krajnjem ishodu obrazovanja. Uključivanje djelatnika u EU projekte kroz pripremu, provedbu i diseminaciju istih.

6. Ciljevi i strategije razvoja kvalitete

Strategije razvoja vidljive su kroz kvalitetan Godišnji plan i program rada, Školski kurikulum, Godišnji plan unaprjeđenja škole koji potiču osiguravanje kvalitete nastave, poticanje otvorene komunikacije.

Međupredmetne teme

Međupredmetni kurikulumi	Načini ostvarivanja
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dan tipkovnice Intersteno – online natjecanje Christmas typing challenge – online natjecanje Dani medijske pismenosti Dan sigurnijeg interneta Sat kodiranja Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje Moje potrebe i društvene mreže – medijska pismenost Objava vijesti na mrežnim stranicama škole Medijska pismenost
Održivi razvoj	Natjecanje iz geografije Dan planeta Zemlje Svjetski dan šuma i voda Svjetski dan turizma Ekologija i održivi razvoj Živi, čuvaj, spasi Mislimo zeleno Hrana nije otpad Dan zaštite prirode u Hrvatskoj Europski dan ekološke mreže Natura 2000 Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa Dan zaštite ozonskog omotača Svjetski dan hrane Dan jabuka „FoodEducators“ - Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane Istražujmo tla RH
Učiti kako učiti	Natjecanje iz hrvatskog jezika Natjecanja iz engleskoga i njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a Best in English i Best in Deutsch Natjecanje iz povijesti Dopunska nastava: Matematika Jezične pogreške u medijima eTwinning projekt Dan broja π Večer matematike Dodatna nastava: Politika i gospodarstvo Dopunska nastava: Kemija Latinski jezik Logika
Poduzetništvo	Klokan bez granica <i>Online</i> statističko natjecanje Priprema za natjecanje WorldSkills Croatia Poduzetništvo WorldSkills Croatia Poduzetništvo WorldSkills Croatia Računovodstvo WorldSkills Croatia Prodajne vještine

	<p>WorldSkills Croatia Tajničko poslovanje WorldSkills Croatia Poslovanje recepcije hotela WorldSkills Croatia Turistička destinacija Sajam vježbeničkih tvrtki Svjetski dan štednje Svjetski i Europski tjedan novca Svjetski dan prava potrošača Financijska pismenost Svjetski dan statistike Analiza financijskih izvješća Računovodstvo neprofitnih organizacija Obiteljski posao Poslovne komunikacije Osnove turizma - „Učenici kao turistički vodiči“ Poduzetničke priče Financijska pismenost za sve Posjeti: državne institucije, neprofitne organizacije, agencije, komore Terenska nastava: Kvarner Erasmus+ projekt 2024-1-HR01-KA121-VET-000203833 za strukovno obrazovanje i osposobljavanje Prezentacijske vještine Upravljanje prodavaonicom</p>
<p>Osobni i socijalni razvoj</p>	<p>Natjecanje iz vjeronauka LiDraNo Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "VjeDra" Dan škole Dan otvorenih vrata EBŠ Europski dan jezika Javno događanje "5 godina EPAS-a, eTwinninga i Erasmusa u EBŠ-u" Godina jubileja 2025. „Nada ne razočarava - hodočasnici nade“ Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica 150. obljetnica rođenja Ivane Brlić Mažuranić 17. Tjedan psihologije Tjedan mozga (Brain awareness week) Advent - Božić i Korizma - Uskrs (jaka liturgijska vremena) Međunarodni dan muzeja Spomen na Dražena Međunarodni dan obitelji Dan kravate Životne vrijednosti u djelima Ivane Brlić-Mažuranić Zavičajne usmene priče i predaje Mjesec hrvatske knjige - Slova stvaraju riječ, a riječi priču Umijeće javnog govorenja Školski pjevački zbor Multikulturalizam Jezik iskazne logike Erasmus+ projekt 2024-1-HR01-KA121-SCH-000206090 za opći odgoj i obrazovanje Školski projekt „Happy and kind / Glücklich und nett“ Abeceda prevencije Ususret svetom Nikoli Međunarodni dan nenasilja Pedagoški kutak</p>

	<p>(Hrvatski) jezik naš svagdašnji Usmene priče i predaje o gradu „Nevidljive žene“ Posjeti: muzeji, izložbe, kazališne predstave, znamenitosti</p>
Zdravlje	<p>Sportska natjecanja Donacijska utrka „Ekonomski kros“ Svjetski dan mentalnog zdravlja Sportski dan Ekonomsko-birotehničke škole Međunarodni dan fair-playa Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana Stolni tenis Školsko sportsko društvo „Olympia“ Školski preventivni program Sprintamo kroz školsku godinu Živjeti zdravo Futsal „Mama, budi zdrava!“</p>
Građanski odgoj i obrazovanje	<p>Online kviz natjecanje srednjih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ Dani Erasmusa: Kako uspješno sudjelovati u mobilnostima? Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Međunarodni dan tolerancije Međunarodni dan ljudskih prava Međunarodni dan žena Dan Hrvatskog sabora Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta 27.1.2025. i 80. obljetnica smrti Anne Frank/Žrtve Holokausta 27.1.2025. Festival prava djece Dan volontera (5. prosinca) i Dan školskog volonterskog kluba „Kapi volje“ (27. ožujka) Međunarodni dan djeteta Međunarodni program EPAS (Škola ambasador Europskoga parlamenta) Volonterskim klubom do volonterske zajednice Projekt Šafran Međunarodni eTwinningov projekt Vote4Democracy Ambassadors Školske ekskurzije Posjet: HGK, Hrvatski sabor, HNB 1100. obljetnica Hrvatskog kraljevstva Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu Dan nulte stope diskriminacije</p>

1. Natjecanja

NAZIV	Natjecanje iz hrvatskog jezika
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjera učeničkih znanja iz fonologije, fonetike, morfologije, sintakse i leksikologije. Učenička samoevaluacija.
ISHODI	Usvajanje i uvježbavanje gradiva iz fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Odlazak na Županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika. Priprema učenika za Državnu maturu.
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje učenika s propozicijama natjecanja te bodovnim elementima - priprema učenika za uspješno rješavanje ispita - sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
VREMENIK	prosinao 2024. – ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- materijali za provođenje natjecanja - fotokopiranje ispitnog materijala, olovke, papiri, prijenosno računalo, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja ispravlja testove prema točno određenim pravilima ispravljanja i bodovanja. Ukoliko učenik/ca prijeđe prag od 70 posto, poziva se na Županijsko natjecanje.

NAZIV	Natjecanja iz engleskoga i njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a
NOSITELJ	profesorice engleskoga i njemačkog jezika
RAZRED	razredi koji udovoljavaju uvjetima navedenima u Uputama za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posvijestiti važnost poznavanja i učenja materinskoga i stranih jezika te (samo)vrednovanja postignuća • poticati razvijanje četiriju jezičnih i natjecateljskih vještina nadarenih učenika • poticati kritičko i kreativno razmišljanje, umijeće debatiranja te razvoj vještina 21. st. • ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • usustaviti, provjeriti i utvrditi poznavanje jezičnih (leksičkih i gramatičkih) struktura • omogućiti nadarenim učenicima sudjelovanje i primjenu vrsnih jezičnih vještina na školskom, županijskom i nacionalnom natjecanju • predstaviti postignuća učenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se pripremati za natjecanja u poznavanju engleskoga i njemačkog jezika tijekom redovne nastave u razredu te samostalno, uz mentorstvo profesorica.
VREMENIK	Natjecanja učenika provodit će se prema vremeniku AZOO-a (prema terminima za školsko, županijsko i državno natjecanje).
TROŠKOVNIK	Materijale za rad (materijale za učenje, ispis testova) osigurat će škola. Ne predviđa se velik trošak. Troškove odlaska učenika na županijsko i državno natjecanje u organizaciji AZOO-a pokrit će organizatori.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza postignuća na mjesečnoj razini • dodjeljivanje ocjena za trud i zalaganje tijekom priprema za natjecanje • diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini

NAZIV	Best in English i Best in Deutsch
NOSITELJ	profesorice engleskoga i njemačkog jezika
RAZRED	učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima sudjelovanje na međunarodnom mrežnom natjecanju u kojem će moći provjeriti svoju razinu znanja u odnosu na svoje vršnjake iz ostalih zemalja Europe i svijeta • motivirati učenike na daljnje učenje i praktičnu uporabu stranih jezika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • provjeriti i utvrditi poznavanje engleskoga i njemačkog jezika u mrežnom međunarodnom natjecanju u kojem sudjeluju učenici srednjih škola diljem Europe i svijeta • rangirati učenike u usporedbi s ostalim učenicima strukovnih škola i gimnazija iz RH, Europe i svijeta • rangirati školu u odnosu na ostale strukovne škole i gimnazije iz RH, Europe i svijeta
NAČIN REALIZACIJE	Koordinatorica natjecanja u školi bit će Antonija Stvorić. Učenici će se pripremati za natjecanja tijekom redovne nastave u razredu. Natjecanja će se održati u studenome 2023. u računalnim učionicama u točno zadano vrijeme koje odredi organizator natjecanja (češka agencija „Czech-us“ i češki Institut za razvoj jezičnih kompetencija), a ovisno o epidemiološkim uvjetima. U slučaju velikoga interesa učenika, a manjeg broja računala, u školi će se održati prednatjecanje Best in English s ciljem odabira najboljih poznavatelja engleskoga jezika škole.
VREMENIK	Natjecanja će se održati u studenome 202r. (ili u drugom terminu, ovisno o vremeniku organizatora).
TROŠKOVNIK	priprema tiskanih materijala za pripremu učenika u izvannastavnom radu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povratne informacije i pojedinačni rezultati dostupni odmah po završetku testa • pojedinačni i ukupni rezultati u međunarodnoj konkurenciji objavljeni krajem kalendarske godine • dodjeljivanje potvrda o sudjelovanju na natjecanju; dodjeljivanje ocjena od strane profesorica • diseminacija postignuća učenika i škole na školskoj, lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i internacionalnoj razini

NAZIV	Natjecanje iz geografije
NOSITELJ	Anamarija Sverić, Hrvoje Hricak
RAZRED	1, 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija, odgovornost, zainteresiranost i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja. - poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom - predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja - poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecanje se odvija u klasičnoj učionici, učenici rješavaju test (na papiru), a razine su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - školsko - županijsko - državno
VREMENIK	- tijekom veljače do svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za ispis, te ispis zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata - usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima

NAZIV	DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
NOSITELJ	Ana Seletković, Darija Pastuović, Marina Bančić, Željka Balunović, Tea Janković Micolčević
RAZRED	- učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
ISHODI	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja, razvijanje učeničke kreativnost, logičkog mišljenja, učenici će logički razmišljati kako bi riješili zadane zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju zadatke na računalu na CARNetovom sustavu Loomen, u kategoriji GigaDabar. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta, na satu informatike ili na satu informatike i matematike.
VREMENIK	- studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Zadaci se rješavaju <i>online</i> na računalima, nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen po završetku rješavanja zadataka. Učenici koji budu u 10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi, dobit će bedž i diplomu u sustavu Loomen.

NAZIV	Klokan bez granica
NOSITELJ	Mato Kuhač, Darija Pastuović, Marina Bančić, Željka Balunović
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
ISHODI	a) popularizacija matematike b) razvijanje interesa za matematiku, matematičkih sposobnosti i natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE	1.) Poticati učenike na rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja 2.) Realizacija natjecanja
VREMENIK	Realizacija: ožujak 2025. godine Pripreme: od listopada 2024. do ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	HMD dostavlja rang listu radova učenika. Usporedba s prošlogodišnjim rezultatima.

NAZIV	Online statističko natjecanje
NOSITELJ	Tea Janković Mikolčević
RAZRED	3. i 4. razredi, smjer ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	promicanje statističke pismenosti među učenicima
ISHODI	- razvoj statističkog razmišljanja - primjena stečenog statističkog znanja - razumijevanje statističkih pojmova i izračuna
NAČIN REALIZACIJE	Online rješavanje zadataka na stranicama Državnog zavoda za statistiku
VREMENIK	Siječanj 2025. – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenicima. Objava rezultata na stranicama Državnog zavoda za statistiku.

NAZIV	World Skills Croatia Poduzetništvo
NOSITELJ	Maja Antolović, Valentina Bodrožić-Selak, Tea Janković Mikolčević, Darija Samardžić, Mirna Vovk, Željka Poleksić
RAZRED	3. i 4. razredi, smjer ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje. Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija
ISHODI	Poticanje na iskaz vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke. Promocija škole, stjecanje iskustva, poticanje kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak papira, ispisa zadataka. Putovanje na međužupanijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike nagraditi ocjenom. Plasman na međužupanijsko/državno natjecanje.

NAZIV	World Skills Croatia Računovodstvo
NOSITELJ	Mirna Vovk
RAZRED	Učenici 4. razreda - program ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje i primjenu naučenog te proširivanje nastavnog sadržaja usvojenog u redovnoj nastavi. Poticati natjecateljski duh kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje postavljenih zadataka iz područja računovodstva.
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o iskustvima s natjecanja.

NAZIV	Worldkills Croatia Poslovanje recepcije hotela
NOSITELJ	Maja Antolović
RAZRED	3. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje. Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija.
ISHODI	Motivacija, odgovornost, odlučnost te poticanje na iskaz vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje .
VREMENIK	Siječanj – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak papira, ispisa zadataka. Putovanje na međužupanijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

NAZIV	Sportska natjecanja: futsal (m,ž), košarka (m,ž), rukomet (m,ž), odbojka (m,ž), kros (m,ž), plivanje (m,ž), šah (m), stolni tenis (m,ž)
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika naše škole na srednjoškolskim natjecanjima u futsalu, košarci, odbojci, rukometu, krosu, te promocija školskog kluba i škole kroz natjecanja.
ISHODI	Postizanje što boljeg uspjeha na natjecanju, uz fair-play borbu i druženje s učenicima drugih škola
NAČIN REALIZACIJE	Turnirsko natjecanje
VREMENIK	Studeni 2024. – svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati

NAZIV	Natjecanje u stolnom tenisu
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija bavljenja stolnim tenisom, usvajanje zdravih životnih navika
ISHODI	Selekcija učenika koji će sudjelovati na županijskom natjecanju u stolnom tenisu
NAČIN REALIZACIJE	Turnirsko natjecanje u konkurenciji mladića i djevojaka
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rang lista najboljih učenika u konkurenciji mladića i djevojaka, izbor školske reprezentacije

NAZIV	Natjecanje u futsalu
NOSITELJ	Zvonimir Majić
RAZRED	Učenici svih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija bavljenja nogometom, usvajanje zdravih životnih navika
ISHODI	Kompeticija među učenicima primjenom fair-playa (učenici sami sude utakmice)
NAČIN REALIZACIJE	Liga system natjecanja
VREMENIK	Proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Osobni utisci sudionika, nagrada za prvoplasiranu ekipu

NAZIV	Natjecanje iz povijesti
NOSITELJ	Ana Ramšak, Ana Žalac, Ivana Žalac
RAZRED	1., 2. i 3. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost poznavanja povijesti, prikaz usvojenih znanja, poticanje kompetitivnosti među učenicima.
ISHODI	Prepoznati povijesne činjenice, objasniti povijesne procese, povezati i suprotstaviti podatke, osvijestiti potrebu za stalnim učenjem i razvijanjem samopoštovanja i tolerantnosti. Analizirati ostvareni rezultat. Plasman na županijsko natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Pisana provjera.
VREMENIK	Siječanj/veljača 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovi; plasman na županijsko natjecanje.

NAZIV	Natjecanje iz vjeronauka
NOSITELJ	Ivanka Alaber i Mihaela Maričević
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja - motivirati učenike na sudjelovanje
ISHODI	- upoznati učenike s temom natjecanja - razviti mehanizme zajedničkog učenja, ali i natjecateljskog duha, kao i poučiti natjecatelje različitim metodama učenja
NAČIN REALIZACIJE	- najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada - organizirati radne skupine i podijeliti materijale za učenje i uvježbavanje - predstaviti plan natjecanja i dogovoriti vrijeme učenja - suorganizirati natjecanje na školskoj razini - nakon objave rezultata nastaviti natjecanje na višim razinama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. sukladno vremeniku natjecanja.
TROŠKOVNIK	- materijali (skripta) za natjecanje - papir i razni materijali koji ovise o vrsti kreativnog izražavanja
NAČIN VREDNOVANJA	-članak na internetskoj stranici škole -samovrednovanje, -poredak - osvojeno mjesto na natjecanju

NAZIV	Worldskills Croatia Prodajne vještine
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Mirko Vinčić
RAZRED	3. F
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenika da se uspješno pripreme, organiziraju i usporede znanja i vještine s vršnjacima.
ISHODI	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države
VREMENIK	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom

NAZIV	Worldskills Croatia Tajničko poslovanje
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Mirko Vinčić
RAZRED	3. C, 4. C, 4. D
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenika da se uspješno pripreme, organiziraju i usporede znanja i vještine s vršnjacima.
ISHODI	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države.
VREMENIK	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom

NAZIV	Christmas typing challenge – <i>online</i> natjecanje
NOSITELJ	Marina Golenić, Marija Jurić, Ana Žalac
RAZRED	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda – podsektor: poslovna administracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja, <i>online</i> prijepisom teksta.
ISHODI	Natjecanje učenika u desetominutnom <i>online</i> prijepisu teksta. Provjeriti brzinu pojedinih učenika i postići minimalno brzinu od 250 znakova u minuti.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje brzine i točnosti putem <i>online</i> Christmas typing stranice tijekom školske godine.
VREMENIK	Prosinac 2024. (1 dan)
TROŠKOVNIK	Iznos kotizacije po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Prema brzini i točnosti te broju otkucaja znakova u jednoj minuti (neto).

NAZIV	Dan tipkovnice
NOSITELJ	Marina Golenić, Marija Jurić, Ana Žalac
RAZRED	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda – podsektor: poslovna administracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja i online prijepisom teksta
ISHODI	Natjecanje učenika u B skupini desetominutnog <i>online</i> prijepisa teksta. Provjeriti brzinu pojedinih učenika i postići minimalno brzinu od 250 znakova u minuti.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje brzine i točnosti putem <i>online</i> Intersteno stranice tijekom školske godine.
VREMENIK	Ožujak 2025. (1 dan)
TROŠKOVNIK	Iznos kotizacije po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Prema brzini i točnosti te broju otkućaja znakova u jednoj minuti (neto).

NAZIV	Intersteno – <i>online</i> natjecanje
NOSITELJ	Marina Golenić, Marija Jurić, Ana Žalac
RAZRED	Učenici podsektora poslovna administracija (1. do 4. razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjeriti brzinu desetominutnog <i>online</i> prijepisa
ISHODI	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja Uvježbavanje brzine pri desetominutnom <i>online</i> prijepisu Omogućiti učenicima dobivanje međunarodnog certifikata
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje desetominutnog <i>online</i> prijepisa tijekom školske godine
VREMENIK	2. polugodište 2024.-2025. (ožujak - svibanj)
TROŠKOVNIK	Iznos kotizacije po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Odredit će se prema brzini i točnosti prijepisa teksta

NAZIV	WorldSkills Croatia Turistička destinacija
NOSITELJ	Valerija Šprajc
RAZRED	4. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenika da se uspješno pripreme, organiziraju i usporede znanja i vještine s vršnjacima.
ISHODI	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države.
VREMENIK	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO).
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

NAZIV	Online kviz natjecanje srednjih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
NOSITELJ	Ana Jelić, Ivan Devčić
RAZRED	Učenici 4. c i 3. e razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj ovog edukativnog programa za učenike srednjih škola je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.
ISHODI	Učenici će pokazati znanje o Hrvatskom saboru, o njegovoj ulozi u povijesti hrvatskog naroda, o njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, o pravima i obvezama saborskih zastupnika. Učenici će razviti mehanizme zajedničkog učenja i natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE	<i>Online kviz, informatička učionica</i>
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Računalo, internet
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade najuspješnijim timovima, pohvalnice učenicima i zahvalnice mentorima i školi.

2. Susreti, smotre

NAZIV	LiDraNo
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje učenčkih interesa za pisanu riječ (poeziju i prozu), scenski nastup, novinarstvo i istraživački rad.
ISHODI	Sudjelovanje na LiDraNu, odlazak na Županijsku smotru i poziv na Državnu smotru
NAČIN REALIZACIJE	- odabir učenika zainteresiranih za sudjelovanje na smotri - odabir načina sudjelovanja - rad na tekstu ili dramsko-scenskom nastupu
VREMENIK	listopad 2024. – veljača 2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje potrebnih materijala, prijenosno računalo, projektor, razglas, troškovi poštarine
NAČIN VREDNOVANJA	poziv na Županijsku i Državnu smotru

NAZIV	Sajam vježbeničkih tvrtki
NOSITELJ	Darija Samardžić, Maja Antolović, Valentina Bodrožić-Selak, Valerija Šprajc
RAZRED	3. a, 3. b, 4. a, 4. b, smjer ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti - Poticati učenike na kreativnost i poduzetničko razmišljanje
ISHODI	- Učenici će upoznati poslovni svijet te kroz praktičnu nastavu prepoznati što ih očekuje na budućem radnom mjestu. - Kod učenika potaknuti kreativnost i poduzetnički duh. - Učenik će savladati potrebne vještine i sposobnosti kroz individualni rad i rad u skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	- Predstavljanje vježbeničke tvrtke putem štanda i plakata, web stranice, digitalnih materijala - Prezentacija rada vježbeničkih tvrtki škole - Mrežna stranice škole – objava događanja, članci
VREMENIK	Pripreme tijekom školske godine 2024./2025., Sajam 11. travnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice (letci, brošure...) Sredstva za izradu panoa: papir, škare, ljepila...
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnost usavršavanja, pisani osvrt na sajam

NAZIV	Dan škole
NOSITELJ	Djelatnici škole
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati kulturno-umjetničko djelovanje učenika i nastavnika škole; promicati nadarene i marljive pojedince te školu na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
ISHODI	Učenici uvježbavaju i demonstriraju specifične vještine (lijepo govorenje, pjevanje, sviranje, gluma). Učenici kreiraju materijalnu građu te uređuju školski pano i uljepšavaju prostor škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i prikupljanje materijala, • odabir učenika (ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima) i podjela zadataka, • učenje i uvježbavanje, • probne izvedbe i korekcija grešaka, izvedba programa
VREMENIK	2. svibnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal u vrijednosti do 100,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Broj uključenih sudionika, posjetitelja; promocija aktivnosti na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

NAZIV	Sportski dan Ekonomsko-birotehničke škole
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole prigodnim sportskim aktivnostima
ISHODI	Kroz zabavne aktivnosti unaprjeđivanje i razvijanje dobrih odnosa i komunikacije između profesora i učenika
NAČIN REALIZACIJE	Nogometna utakmica učenika I nastavnika škole, natjecanja između razreda u zabavnim aktivnostima
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi osvježavajućih napitaka i grickalica.
NAČIN VREDNOVANJA	Subjektivni i emocionalni iskazi aktera utakmice, kao i ostalih sudionika i gledatelja

NAZIV	Dan otvorenih vrata EBŠ
NOSITELJ	Djelatnici škole
RAZRED	3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje škole, njenih programa i aktivnosti učenicima osmih razreda osnovnih škola Brodsko-posavske županije.
ISHODI	Učenici demonstriraju aktivnosti škole pred učenicima osnovnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, promotivnih materijala, prezentacije zanimanja, prigodni štandovi u prostorima škole.
VREMENIK	11. travnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	Računalo, pisač, projektor, papir, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o prezentiranom sadržaju. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

NAZIV	Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "VjeDra"
NOSITELJ	Mihaela Maričević i Ivanka Alaber
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja - motivirati učenike na sudjelovanje - uočiti talente pojedinaca i motivirati ih za kreativno izražavanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi ambiciju sudjelovanja i kreativnog izražavanja - učiti se izražaju dobrovoljstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada - izabrati i uvježbati tekst, pokret, scenski prikaz ili kreativni uradak pojedinca ili skupine zainteresiranih za sudjelovanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. sukladno vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK	- različiti materijali koji ovise o vrsti teme i izvedbe
NAČIN VREDNOVANJA	- izvještaj na mrežnim stranicama škole

3. Obilježavanje značajnih datuma

NAZIV	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa stradanjima grada Vukovara i Slavenskog Broda na temelju književnih djela i literarnih uradaka
ISHODI	- interpretirati i analizirati književna djela (prvenstveno Siniše Glavaševića) na temu Domovinskog rata, proširiti kulturne vidike, njegovati ljubav prema književnosti, povijesti i kulturi svoje domovine, razvijati sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	- učenik čita i odabire najdojmljivije ulomke djela ratne književnosti (tema: Vukovar) - učenik analizira i iznosi dojmove o pročitanoj - učenik gleda dokumentarne video uratke iz Domovinskog rata - učenik istražuje povijesne činjenice o stradanjima Vukovara i Sl. Broda
VREMENIK	listopad – studeni 2024.
TROŠKOVNIK	papir, računalo, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	(samo)vrednovanje, vršnjačko vrednovanje učenika unutar radne skupine

NAZIV	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJ	Ana Ramšak, Ana Žalac, Ivana Žalac
RAZRED	1., 2., 3. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati na žrtvu Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu. Aktivnostima iskazati zahvalnost.
ISHODI	Osvijestiti ružnu stranu rata. Osvijestiti žrtvu koju je Vukovar podnio za našu slobodu.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, izrada plakata; emotivna aktiviranost učenika.
VREMENIK	18.11.2024.
TROŠKOVNIK	4 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata; emotivna aktiviranost učenika.

NAZIV	Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica – Sajam knjiga
NOSITELJ	Marija Deanković
RAZRED	Zainteresirani učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad) i Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog)
ISHODI	Učenici pregledavaju ponuđene knjige i razmjenjuju ih za vlastite, već pročitane knjige.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz mjesec listopad i studeni bit će organizirana akcija razmjene knjiga u školskoj knjižnici gdje će svi korisnici moći izabrati knjigu po izboru i zamijeniti je s knjigom koju žele donirati školi.
VREMENIK	Listopad i studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Papiri, printer, višak doniranih knjiga za razmjenu
NAČIN VREDNOVANJA	- broj doniranih/zamijenjenih knjiga

NAZIV	Europski dan jezika, 26. rujna 2024. – <i>Let's play until the cows come home</i>, javno događanje
NOSITELJ	Ana Radočaj i Mirta Kos Kolobarć
RAZRED	Zainteresirani učenici EBŠ i vanjski posjetitelji (učenici osnovnih škola)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti priliku sudionicima da ispitaju svoje poznavanje engleskoga i njemačkog (i hrvatskog) jezika kroz poslovice i idiome • osvijestiti važnost poznavanja engleskog i njemačkog jezika • naglasiti važnost višejezičnosti Europe, kao i potrebu za očuvanjem materinskog jezika svih naroda EU; • promovirati školu kroz otvoreno javno događanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti sličnosti i razlike između engleskog, njemačkog i hrvatskoga jezika • koristiti vokabular koji inače učenici možda u školi nemaju priliku pokazati • promicati školske aktivnosti i kod vanjskih dionika • primijeniti i proširiti znanje stranih jezika i potaknuti učenike da pokažu svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE	Profesorice Radočaj i Kos Kolobarčić će ovaj kviz provesti kao javno događanje, u obliku jezičnoga kviza u kojemu će sudjelovati timovi od po 5 članova. Timove će sačinjavati učenici škole i svi zainteresirani vanjski posjetitelji koji pokažu interes i jave se na poziv objavljen na školskoj web stranici. Kviz će se provesti u prostoru škole, uživo.
VREMENIK	9.9. – 25.9. – priprema pitanja i materijala Datum održavanja kviza: 26.9.2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika koji će sudjelovati u programu, povratne informacije od učenika i drugih profesora, objava članaka o događaju na Facebooku, školskoj web stranici te lokalnom tisku

NAZIV	Europski dan jezika
NOSITELJ	Antonija Stvorić, Anita Maratović Tolić
RAZRED	zainteresirani učenici (1.b, 1.d, 2.a, 2.d, 2.e, 2.g, 3.e)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog dana jezika; koristiti IKT alate; koristiti strane jezike
ISHODI	Procijenjeno vlastito znanje o stranim jezicima; upoznavanje drugih jezika i kultura; osnovnih izraza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor o zadacima i zaduženjima; podjela zadataka • izrada materijala i sudjelovanje u aktivnostima • skupljanje materijala za digitalnu prezentaciju ili prezentaciju kroz postere • diseminacija i evaluacija rezultata
VREMENIK	23. – 27. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	Ev. troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri; za virtualna događanja nisu predviđeni troškovi. Određene aktivnosti će se provoditi digitalno.
NAČIN VREDNOVANJA	Iskazan interes učenika za temu, povratne informacije učenika; diseminacija postignuća učenika na školskoj razini.

NAZIV	Javno događanje “5 godina EPAS-a, eTwinninga i Erasmusa u EBŠ-u”
NOSITELJ	Ivana Opačak, koordinatorica programa EPAS, i starije ambasadorice EP-a EBŠ-a
RAZRED	Trenutni i “bivši” ambasadori Europskoga parlamenta EBŠ-a
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - (samo)vrednovati, proslaviti i javno predstaviti rezultate rada i uspjehe ambasadora EP-a tijekom 5-godišnje provedbe programa EPAS – dodijeliti europske certifikate sudionicima programa u 2023./2024. i predstaviti rezultate evaluacijskoga istraživanja Foruma za slobodu odgoja; - povećati prepoznatljivost škole u lokalnoj i (inter)nacionalnoj sredini; <p>potaknuti uključivanje <i>novih</i> učenika i nastavnika u program EPAS</p>
ISHODI	<p>goo A.5.2., goo B.5.1., goo C.5.3.; odr B.5.3.; osr A.5.3., osr B.5.2.; pod A.5.1., pod B.5.1., pod B.5.2., uku A.4/5.3., uku A.4/5.4., uku B.4/5.4., uku C.4/5.4., uku D.4/5.2.; ikt C.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.1.; zdr B.5.1 / A.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o zadacima i zaduženjima učenika i nastavnika; - prikupljanje, sažimanje, obrada materijala, videokompilacija i (ev.) tisak promidžbenih/diseminacijskih materijala; - uređivanje izložbenoga prostora u školi (ovisno o GDPR-u) te <i>online</i> izložbe na platformi <i>Spatial.io</i> i org. javnoga događanja povodom Dana Erasmusa (i/ili Dana otvorenih vrata škole, Dana Europe i eTwinninga); - diseminacija aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici programa, u lokalnim medijima...
VREMENIK	Listopad 2024. (i svibanj 2025.)
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata/tisak fotografija i uređivanje izložbenoga prostora (ovisno o materijalnim mogućnostima škole)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje – diskusija, provedba anketnoga ispitivanja, prikupljanje izjava zadovoljnih učenika i nastavnika te ostalih posjetitelja događanja; sumativno vrednovanje temeljem rubrika – dodjeljivanje ocjena na prijedlog sudionika nastave;; dodjeljivanje europskih certifikata (Ureda EP-a u RH), diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini

NAZIV	Dan broja π
NOSITELJ	Darija Pastuović, Martina Bančić, Željka Balunović, Ana Seletković
RAZRED	učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanjem Dana π želimo upoznati učenike sa njegovom primjenom u matematici te brojnim zanimljivostima koje su vezane uz broj π .
ISHODI	Učenici će se razvijanjem kreativnosti i logičkog razmišljanja na zanimljiv način usvojiti sve o popularnom broju.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u nastavi na satu matematike. Izrada panoa.
VREMENIK	14. ožujka 2025. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena u nastavi. Interes za sudjelovanje u sličnim aktivnostima.

NAZIV	Dan planeta Zemlje
NOSITELJ	Anamarija Sverić, Hrvoje Hricak
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s problemima na Zemlji (prirodne katastrofe, društvena prenapučenosti, gospodarski jaz između bogatih i siromašnih...), - potaknuti ih na daljnje njegovanje i čuvanje onog izvornog, čistog i netaknutog u njihovu okruženje... - potaknuti kritičko razmišljanje, potaknuti na djelovanje..
ISHODI	- motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s problematikom, razrada plana, prikupljanje podataka, izrada panoa, članka za internetsku stranicu...
VREMENIK	Tijekom travnja do 22. travnja 2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	- nakon objavljivanja rezultata potaknuti raspravu o potrebi nastajanja školskih/lokalnih/regionalnih organizacija u kojima bi sudjelovali, a koje bi pomogle u dosadašnjem djelovanju državnih i nedržavnih organizacija za očuvanje Zemlje

NAZIV	Svjetski dan šuma i voda
NOSITELJ	Anamarija Sverić, Hrvoje Hricak
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti i razumjeti značenje vode na Zemlji. Osvijestiti problem onečišćenja voda na Zemlji. Prepoznati zadaću ekologije u čuvanju čistoće vode.
ISHODI	Usvojiti znanja i navike štednje i zaštite pitke vode. Raspravljati o stanju vode u Brodsko-posavskoj županiji.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno prikupljanje i istraživanje, vizualno, demonstracija
VREMENIK	22.3.2025. i 14 dana prije navedenog datuma
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Osvijestiti učenicima važnost i zaštitu vode na Zemlji za cjelokupan život na Zemlji. Interes za sudjelovanje u sličnim aktivnostima. Usvajanje korisnih navika štednje vode.

NAZIV	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJ	Ana Seletković
RAZRED	učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana izradom plakata, multimedijalnih sadržaja, sudjelovanje na mrežnom kvizu.
ISHODI	Upoznati učenike s temom: Opasnosti na internetu - informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, prepoznavanje opasnosti - poticanje učenika na odgovorno ponašanje pri korištenju interneta.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u nastavi na satu informatike, sudjelovanje u kvizu na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/
VREMENIK	Veljača 2025. godine
TROŠKOVNIK	Ispis sadržaja na papirima, papiri za plakate.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena u nastavi i u životu

NAZIV	Sat kodiranja (Hour of Code)
NOSITELJ	Ana Seletković, Martina Bančić, Darija Pastuović, Željka Balunović
RAZRED	učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Sata kodiranja kroz radionicu: edukacija kroz objavljene vodiče i izrada svoga programa
ISHODI	Učenici će razvijati kreativnost i logičko razmišljanje koristeći blokove koda, slagati blokove u aplikaciji kako bi riješili određene probleme
NAČIN REALIZACIJE	Rad u nastavi, na satu informatike i matematike.
VREMENIK	Listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova (zadaci se rješavaju <i>online</i> na računalima), ispis potvrde na papiru.
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju uspješno završenog programiranja programa (igre) moguće je ispisati Potvrdu o završetku.

NAZIV	Dan zaštite prirode u Hrvatskoj
NOSITELJ	Jasna Tomljenović i Ana Mladinović
RAZRED	Prvi razredi i 2. d
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s zaštićenim dijelovima Republike Hrvatske. Prepoznavanje nacionalnih parkova, parkova prirode te strogih rezervata. Naučiti slikovne prikaze za pojedine parkove prirode i nacionalne parkove. Poticati učenike na odgovorno ekološko ponašanje u svojem okruženju.
ISHODI	Povezati vrstu i način zaštite pojedinog područja. Navesti sve nacionalne parkove, parkove prirode te stroge rezervate u RH. Prikazati iste na karti RH. Istražiti osobitosti nekih nacionalnih parkova. Istražiti zaštićena područja u našoj županiji.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada pano i prezentacije. Izrada brošura za nacionalne parkove i parkove prirode. Osmišljavanje vlastitih slikovnih prikaza za pojedine parkove prirode i nacionalne parkove. Iznaci mogućnost posjete najbližem parku prirode i nekom drugom zaštićenom području.
VREMENIK	22. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Bojice, škarice, ljepilo, hamer, računalo, papir za kopiranje, papir u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	- Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja. - Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, sastav)

NAZIV	Europski dan ekološke mreže Natura 2000
NOSITELJ	Jasna Tomljenović, Ana Mladinović
RAZRED	1. i 2. C i D razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti učenicima značaj ekološke mreže Natura 2000 - Upoznati učenike s mrežom zaštićenih područja na svijetu - Razvijati svijest o zaštiti prirodnih područja na Zemlji
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati važnost prirodnih resursa, biljnih i životinjskih vrsta - Upoznavanje s postojanosti mreže Natura 2000 - Istražiti područja RH koja su u mreži Natura 2000 - Analizirati pojedina istraživanja u RH
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi - dogovor o temi i načinu rada - prikupljanje materijala - istraživanje i sakupljanje podataka o područjima RH koja su u mreži Natura 2000 - izrada plakata u holu škole; izrada prezentacija
VREMENIK	21. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji, papir za kopiranje, drvene bojice, škare, ljepilo, računalo.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samoprocjenjivanje - Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakat, sastav, pjesma) - Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga

NAZIV	Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa
NOSITELJ	Jasna Tomljenović, Ana Mladinović
RAZRED	Prvi razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Očuvanju močvarnih staništa - Prepoznati bioraznolikost i vrijednost močvara u Republici Hrvatskoj i svijetu - Razlikovati močvare od drugih oblika stajačica
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti međunarodni dan zaštite močvarnih staništa. - Navesti poznata močvarna staništa u BPŽ - Istražiti biljne i životinjske vrste u močvarno staništu Bare Dvorine - Izraditi akcijski plan sprječavanje nestanka močvarnih staništa u svijetu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi - dogovor o temi i načinu rada - gledanje videa o močvarnim staništima - izrada plakata, panoa, prezentacija, videouratka
VREMENIK	2. veljače 2025.
TROŠKOVNIK	Hamer, bojice, papir za kopiranje, papir u boji , računalo, mobitel
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samoprocjenjivanje - Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakat, sastav, pjesma) - Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga

NAZIV	Dan zaštite ozonskog omotača
NOSITELJ	Ana Mladinović
RAZRED	Svi zainteresirani učenici od 1 do 3. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravom okolišu. - Razvijati odgovoran odnos prema okolišu. - Educirati i potaknuti druge na važnost zaštite ozonskog omotača. - Poticati učenike na odgovorno ekološko ponašanje.
ISHODI	Prepoznati važnost ekologije i zdravog okoliša. Navesti uzroke i posljedice oštećenja ozonskog omotača.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi - dogovor o temi i načinu rada - prikupljanje materijala - razrada - izrada prezentacija, ekokviz, pano
VREMENIK	Rujan (16. rujna) 2024.
TROŠKOVNIK	Računalo i printer, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, crtež, sastav)

NAZIV	Svjetski dan hrane
NOSITELJ	Ana Mladinović, Jasmina Baričević
RAZRED	učenici 1. C, E, F, razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj hrani, kvalitetnijoj prehrani i racionalnoj potrošnji hrane. - Razvijati odgovoran odnos prema hrani i na odgovorno postupanje s hranom. - Potaknuti učenike na vlastitu proizvodnju hrane. - Usmjeriti učenike na razmišljanje o nedostatku hrane u svijetu, o globalizaciji migracija i njihov utjecaj na Hrvatsku i EU.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Prihvatiti zdravi način prehrane - Navesti uzroke i posljedice globalne migracije - Analizirati prehrambenu vrijednost hrane koju konzumiramo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi - dogovor o temi i načinu rada - prikupljanje materijala - pratiti ekološke proizvođače hrane u našoj Županiji - razrada - izrada panoa, prezentacija
VREMENIK	16. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	<p>Računalo i printer, papir, potrebne namirnice (šećer), vrećice za zamrzivač</p> <p>Plakatni papir, flomasteri, bojice</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja. - Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, sastav)

NAZIV	Dan jabuka
NOSITELJ	Ana Mladinović, Jasna Tomljenović
RAZRED	učenici 1. A, B, C, E, F, 2. D razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravom načinu življenja vezano za prehranu jabukama. - Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti očuvanju starih ekoloških sorti jabuka. - Poticati učenike na često konzumiranje jabuka..
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti tradiciju održavanja DANA JABUKA - Prepoznati sorte i nutritivna svojstva jabuka - Dati važnost starim sortama jabuka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi - dogovor o temi i načinu rada - donošenje uzoraka jabuka i degustacija - razrada: pisanje pjesama, crtanje i oslikavanje jabuka, nazivi jabuka na jezicima svijeta; recepti za jela i kolače od jabuka -izrada panoa, prezentacija
VREMENIK	16. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Plakatni papir, flomasteri, bojice Papir za fotokopiranje Računalo, printer
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samoprocjenjivanje - Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakat, sastav, pjesma) - Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga

NAZIV	„FoodEducators“ - Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane
NOSITELJ	Jasna Tomljenović
RAZRED	1. a, 1. b i 2. d
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenika na razmišljanje o: <ul style="list-style-type: none"> - Gubitku hrane - Nestanku resursa Osvijesti kako to utječe na ekonomiju
ISHODI	Obilježiti Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane <ul style="list-style-type: none"> - Definirati hranu Znati objasniti što je gubitak hrane
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat u obliku projekta. Prezentacija, kviz, evaluacijski upitnik od strane Foodeducatorsa. Izrada panoa na zadanu temu.
VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	Hamer, bojice, papir za kopiranje, Računalo
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijsku upitnik te kviz.

NAZIV	Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju
NOSITELJ	Mirna Vovk
RAZRED	Učenici 4. razreda programa ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje brojnih mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje mladim ljudima i odraslima kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine za radna mjesta današnjice i sutrašnjice.
ISHODI	Podizanje svijesti o mogućnostima i važnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te njegovoj promociji kao prvom izboru u odabiru karijere.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa <i>online</i> ili u prostorima škole.
VREMENIK	14.-18. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Računalo, pisač, projektor, papir, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

NAZIV	Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju
NOSITELJ	Željka Poleksić
RAZRED	Učenici u zanimanju ekonomist - 1., i 2. razredi te ostali zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogatiti redovnu nastavu sa sadržajima značajnim u svijetu poduzetništva, ali i privatnom životu.
ISHODI	Poticanje učenika na razmišljanje o važnosti očuvanja našeg planeta i odgovornog ponašanja prema ljudima, prirodi i okolišu te kreativnom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje radne skupine. Izrada likovnog rada ili nekog drugog oblika.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, komentari učenika i posjetitelja škole nakon postavljenih radova u učionici/hodniku škole.

NAZIV	Svjetski dan turizma
NOSITELJ	Maja Antolović, Darija Samardžić
RAZRED	Učenici 2. g, 3. e, 4.e, hotelijersko-turistički tehničar
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana turizma, primjena stečenih znanja, istraživanje o temama vezanim za turizam – o zanimljivim turističkim destinacijama koje bi učenici željeli posjetiti.
ISHODI	Učenici će prepoznati značenje turizma i zanimljivosti i važnosti turističkih destinacija.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala: brošura, slika, izrada plakata, izrada prezentacije.
VREMENIK	27. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, internet
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV	Dan volontera (5.12.) i Dan školskog volonterskog kluba „Kapi volje“(27.3.)
NOSITELJ	Maja Antolović, Mirna Vovk, Antonija Stvorić, Mihaela Maričević, i profesori volonteri
RAZRED	Svi razredi naše škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje dobrovoljstva kao oblika služenja čovjeku i svijetu. Osnaživanje dobrovoljnog djelovanja u lokalnoj zajednici.
ISHODI	Pobuđivanje čovjekove potrebe da se pobrine za bližnjega (pojedince ili zajednicu), motiviranje učenika da izađu iz udobnosti samodostatnog svijeta i upoznaju različite oblike suradnje.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionice o volontiranju „ZAŠTO JE DOBRO I LIJEPO BITI VOLONTER“ i/ili „ŠBB - KBB“
VREMENIK	Tijekom prosinca 2024. i ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Školska mrežna stranica, mediji, dojmovi učenika.

NAZIV	Svjetski dan statistike
NOSITELJ	Tea Janković Mikolčević
RAZRED	3. a, 3. b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz obilježavanje Svjetskog dana statistike učenicima približiti statistiku kao znanost
ISHODI	Primijeniti statistiku u svakodnevnom životu Na jednostavniji i pristupačniji način prezentirati statističke podatke
NAČIN REALIZACIJE	<i>Online</i> kviz, izrada digitalnih materijala na temu statistike u svakodnevnom životu
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija unutar i između timova

NAZIV	Svjetski dan prava potrošača
NOSITELJ	Darija Samardžić
RAZRED	3. a, 3. b - ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti prava i obveze potrošača, prepoznati slučajeve kršenja prava potrošača, kako pravilno reagirati, napisati prigovor, ponašati se u skladu s pravima i obvezama potrošača.
ISHODI	Učenici ukazuju na osnovna prava i obveze potrošača.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, prikupljanje materijala: brošura, slika, izrada plakata, izrada prezentacije
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta na osnovi prava i obveza potrošača.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, flomasteri, bijeli papir i papir u boji, računalo, internet
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije na satu, fotografije. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV	Svjetski dan štednje
NOSITELJ	Tea Janković Mikolčević, Maja Antolović, Darija Samardžić, Mirna Vovk, Sanda Kovačić
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda u zanimanju ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Populariziranje štednje među učenicima
ISHODI	Poticati štednju kao pozitivnu osobinu Odabrati najpovoljniji oblik štednje Poticati kreativnost Motivirati učenike na štednju i racionalno raspolaganje novcem
NAČIN REALIZACIJE	Analiza osiguranja kao najboljeg oblika štednje. Prikupljanje materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i na prigodnom panou. Prikupljanje starih novčanica i kovanica, slika starog novca s područja našega grada (suradnja s Muzejom Brodskog Posavlja) i izrada prigodnih panoapogodnih za stalni postav u prostorima škole. Izrada (virtualnih) plakata, izložba kasica.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija rada timova Prezentacija najboljih radova

NAZIV	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJ	Tea Janković Mikolčević
RAZRED	1. C, 2. E, 2. G, 3. C, 3. D, 4. D
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja - Podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Poštovati ostale korisnike interneta štiteći svoju reputaciju (ali i reputaciju drugih) - Koristiti internet za kreiranje, uključivanje u razne aktivnosti i dijeljenje s drugima - Pružiti potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu - Suprotstaviti se elektroničkom nasilju i prijaviti sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj - Zauzeti stav kao budući sudionici digitalnog doba sudjelovanjem u debatama o budućnosti interneta
NAČIN REALIZACIJE	Izrada digitalnih materijala - Canva Sudjelovanje na <i>online</i> kvizu
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenicima, vrednovanje kao učenje

NAZIV	Svjetski dan mentalnog zdravlja
NOSITELJ	Ana Betlach
RAZRED	Svi zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja te destigmatizacija osoba narušenog mentalnog zdravlja
ISHODI	Doprinos poboljšanju kvalitete života učenika, potaknuti rješavanje problema mentalnog zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnog panoa, izrada brošura o mentalnom zdravlju
VREMENIK	10. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu panoa i brošura
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, pokazivanje interesa za samu temu

NAZIV	17. Tjedan psihologije
NOSITELJ	Ana Betlach
RAZRED	Svi zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približavanje psihološke djelatnosti učenicima, promovirati praktičnu korist psihologije
ISHODI	Pobuđivanje interesa za psihologiju i očuvanje mentalnog zdravlja, poboljšanje dobrobiti pojedinca i društva
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnog panoa, radionice i predavanja za učenike
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV	Tjedan mozga (Brain awareness week)
NOSITELJ	Ana Betlach
RAZRED	Svi 1. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa značajem istraživanja mozga, popularizirati znanja o funkcijama mozga
ISHODI	Pobuditi interes za promišljanje o mozgu i načinima održavanja dobrog funkcioniranja mozga
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija o funkcijama mozga, „brain gym“, izrada prigodnog panoa
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za održavanje radionice i izradu panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Iskazan interes učenika za sudjelovanje u aktivnostima

NAZIV	Spomen na Dražena
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić
RAZRED	Učenici, profesori i ostali zaposlenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sjećanje na Dražena Petrovića, upoznavanje učenika sa njegovim utjecajem na hrvatsku I svjetsku košarku
ISHODI	Kroz zabavnu i opuštenu aktivnost unaprjeđivanje i razvijanje dobrih odnosa i komunikacije između profesora i učenika, osvješćivanje kod mladih generacija uloge koju je D. Petrović imao na razvoj košarke I sporta uopće na našim prostorima.
NAČIN REALIZACIJE	Košarkaško natjecanje u pogađanju trojki
VREMENIK	7. lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi osvježavajućih napitaka i grickalica.
NAČIN VREDNOVANJA	Subjektivni i emocionalni iskazi aktera utakmice, kao i ostalih sudionika i gledatelja

NAZIV	Međunarodni dan fair-playa
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog dana fair-playa
ISHODI	Promocija i usvajanje fair-play odnosa u sportu i životu
NAČIN REALIZACIJE	Turnir u haklu za učenike 3. i 4. razreda
VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Subjektivni i emocionalni iskazi sudionika aktivnosti

NAZIV	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija usvajanja zdravih navika kroz bavljenje sportom
ISHODI	Učenje osnova korištenja školske teretane
NAČIN REALIZACIJE	Radionica: Korištenje rekvizita i sprava u teretani
VREMENIK	10. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Subjektivni i emocionalni iskazi sudionika aktivnosti

NAZIV	Međunarodni dan nenasilja
NOSITELJ	Ivana Žalac
RAZRED	4.e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati svijest o tome u kojoj se mjeri i na koje načine nasilje odvija i što poduzeti kako bi svi živjeli u sigurnijem društvu.
ISHODI	Učenici nabrajaju izvore i vrste nasilja te kako ga spriječiti i prepoznati.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici istražuju internet i stručnu literaturu te koriste tekst, slike i ilustracije za izradu plakata.
VREMENIK	1.10. - 8.10.2024.
TROŠKOVNIK	7 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih znanja iz područja borbe protiv nasilja te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću.

NAZIV	Dan Hrvatskog sabora
NOSITELJ	Ana Žalac
RAZRED	2. a, 2. c
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost odluke Hrvatskog sabora od 8. listopada 1991. godine.
ISHODI	Opisati i objasniti uzroke i povod te analizirati i raspraviti posljedice odluke Hrvatskog sabora za Hrvatsku državu. Razvijanje domoljubne svijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, izrada plakata.
VREMENIK	8. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	3 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Nova znanja; poticanje međusobnog uvažavanja i emotivnih iskustava.

NAZIV	Dan kravate
NOSITELJ	Ana Žalac, Ivana Žalac
RAZRED	1., 2. i 3. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti ulogu hrvatskih proizvoda i izuma koji Hrvatsku čine prepoznatljivima u svijetu. Uočavanje kravate kao modnog dodatka koji potječe od Hrvata. Slavonski Brod kao grad koji čuva tu baštinu.
ISHODI	Opisati razvoj kravate tijekom povijesti, donijeti zaključak o kravati kao neizostavnom dodatku odjeći.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, plakati.
VREMENIK	18. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	3 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Nova znanja, aktualizacija.

NAZIV	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta 27.1.2025. i 80. obljetnica smrti Anne Frank/ Žrtve Holokausta 27.1.2025.
NOSITELJ	Ana Ramšak, Ana Žalac, Ivana Žalac
RAZRED	1., 2., 3. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa stradanjem židovskog naroda na području Europe i NDH tijekom Drugog svjetskog rata. Razvijanje svijest o vrijednostima postojanja različitosti u pluralističkome društvu, što uključuje toleranciju, poštovanje i pravo na različitost. Promišljanje o korištenju i zloupotrebi moći, kao i ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i naroda kada se suoče kršenjima građanskih prava i / ili politikama genocida.
ISHODI	Učenici navode najveća stradanja civila za vrijeme trajanja Drugog svjetskog rata.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici postavljaju izložbu-plakat u prostorijama školskog hodnika u tjednu prije 27. siječnja 2025.
VREMENIK	22.1.2025. - 29.1.2025.
TROŠKOVNIK	4 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih znanja i zadovoljstvo realiziranom aktivnošću.

NAZIV	1100. obljetnica Hrvatskog kraljevstva
NOSITELJ	Ivana Žalac
RAZRED	2. i 3. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvještavanje povijesnog identiteta hrvatskog naroda
ISHODI	Učenici navode vladare dinastije Trpimirović te njihovu povijesnu važnost
NAČIN REALIZACIJE	Učenici istražuju internet i stručnu literaturu te koriste tekst, slike i ilustracije za izradu plakata.
VREMENIK	Drugo polugodište 2025.
TROŠKOVNIK	7 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih znanja iz područja nacionalne povijesti te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću.

NAZIV	Međunarodni dan muzeja
NOSITELJ	Ana Ramšak
RAZRED	4. E
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom koja se čuva u određenim muzejima i ulogom muzeja u prezentaciji kulturne baštine Poticanje samostalnog istraživačkog rada
ISHODI	Kod učenika razvijati vještine pretraživanja literature, komunikacijske vještine, kreativnost u radu i izražavanju Snalaženje u primjeni novih tehnologija, primjenjivanje istih u novim situacijama i rješavanje različitih problema koji se pojavljuju pri njihovoj uporabi Samovrednovanje procesa učenja i rezultata, procjenjivanje ostvarenog napretka Uvježbavanje planiranja i upravljanja aktivnostima primjenjujući inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje određenih muzeja prema zadanim smjernicama, , upoznavanje s programom Microsoft Publisher i digitalnim alatom Canva, upoznavanje sa specifičnostima izrade brošura i plakata, izrada brošura i plakata te prezentacija
VREMENIK	Travanj – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za kopiranje učeničkih radova, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon svake faze rada utvrditi napredak i davati smjernice, nakon izrade brošura i plakata sumativno vrednovati učenički rad

NAZIV	Multikulturalizam
NOSITELJ	Snježana Jergović Tolić
RAZRED	2. g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podići svijest o migraciji, prožimanje različitih kultura uz očuvanje njihova identiteta
ISHODI	Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji
NAČIN REALIZACIJE	Plakat
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji, flomasteri, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon svake faze rada utvrditi napredak i davati smjernice, nakon izrade plakata sumativno vrednovati učenički rad.

NAZIV	Jezik iskazne logike
NOSITELJ	Snježana Jergović Tolić
RAZRED	3. c, d
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
ISHODI	Učenik prevodi rečenice iskazane običnim jezikom na jezik logike sudova i jezik logike prvog reda te rečenice iskazane jezcima logike prevodi na običan jezik
NAČIN REALIZACIJE	Plakati
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji, flomasteri, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje radova u prikladnim prostorima škole.

NAZIV	Međunarodni dan tolerancije
NOSITELJ	Ivana Seletković
RAZRED	2. g, 2. e, 3. c, 3. d, 1. razredi - Etika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija, razvijanje interesa za temu, istraživački rad.
ISHODI	Upoznati učenike s temom. Vježbanje učeničke interakcije i kreativnosti. Razvijanje osjećaja o važnosti obilježavanja datuma.
NAČIN REALIZACIJE	Anketa
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane nastavnice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV	Međunarodni dan ljudskih prava
NOSITELJ	Ivana Seletković
RAZRED	3. d, 3. c, 1. razredi - Etika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za temu, motivacija
ISHODI	Upoznati učenike s temom. Vježbanje učeničke interakcije i kreativnosti. Razvijanje osjećaja o važnosti obilježavanja datuma.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Papir za plakat - hamer papir, papir u boji, papir za ankete, škare, ljepilo, boje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane nastavnice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV	Međunarodni dan žena
NOSITELJ	Ivana Seletković
RAZRED	2. g, 2. e, 3. c, 3. d
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija, razvijanje interesa za određenu temu, razvijanje kritičkog mišljenja, istraživački rad.
ISHODI	Upoznati učenike s temom. Vježbanje učeničke interakcije i kreativnosti. Razvijanje osjećaja o važnosti obilježavanja datuma.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, usmeno izlaganje i objašnjavanje pojmova.
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za plakat - hamer papir, papir u boji, papir za ankete, škare, ljepilo, boje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane nastavnice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV	Međunarodni dan obitelji
NOSITELJ	Ivana Seletković
RAZRED	2. g, 2. e, 3. c, 3. d. i 1. razredi Etika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija, razvijanje interesa za određenu temu, razvijanje kritičkog mišljenja, istraživački rad.
ISHODI	Upoznati učenike s temom. Vježbanje učeničke interakcije i kreativnosti. Razvijanje osjećaja o važnosti obilježavanja datuma.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, usmeno izlaganje i objašnjavanje pojmova.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za plakat - hamer papir, papir u boji, papir za ankete, škare, ljepilo, boje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane nastavnice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV	Advent - Božić i Korizma - Uskrs (jaka liturgijska vremena)
NOSITELJ	Mihaela Maričević i Ivanka Alaber
RAZRED	Volonteri i zainteresirani učenici/razredi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježavanjem jakih liturgijskih vremena, ostvarivanjem blagdanskog ozračja u školi i podizanjem volonterske atmosfere poticati zajedništvo, susretljivost, dobrovoljstvo
ISHODI	- upoznati učenike s tradicijom i podrijetlom liturgijskog vremena, svetkovine i njenom duhovnom utjecaju te razumjeti važnost Adventa i Božića, Korizme i Uskrsa, te naučiti izabrati bitno u ponudi informacija
NAČIN REALIZACIJE	- izraditi prigodni pano, zidne novine - postaviti jasllice suvremenijeg prikaza
VREMENIK	prosinac 2024. te ožujak-travanj 2025.
TROŠKOVNIK	papiri, boje, ukrasna sredstva, materijali za izradu nakita
NAČIN VREDNOVANJA	fotografije, objava na društvenim mrežama i u medijima

NAZIV	Svjetski dan turizma
NOSITELJ	Valerija Šprajc
RAZRED	2. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana turizma; istraživanje o temama vezanim za turizam; koristiti IKT alate; turizma, primjena stečenih znanja, istraživanje o temama vezanim za turizam
ISHODI	Učenici će prepoznati značenje turizma i zanimljivosti i važnosti utjecaja turizma na okoliš i ljude.
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor o zadacima i zaduženjima; podjela zadataka - izrada materijala i sudjelovanje u aktivnostima - skupljanje materijala za digitalnu prezentaciju ili prezentaciju kroz postere - diseminacija i evaluacija rezultata
VREMENIK	27. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	Ev. troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri; za virtualno live događanje nisu predviđeni troškovi. Određene aktivnosti će se provoditi digitalno
NAČIN VREDNOVANJA	Iskazan interes učenika za temu, povratne informacije učenika. Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV	Međunarodni dan djeteta
NOSITELJ	Ana Jelić
RAZRED	Učenici 3. c razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s Konvencijom o pravima djeteta iz 1989. g., međunarodnim dokumentom Ujedinjenih naroda koja sadrži univerzalne standarde koje države članice moraju jamčiti svakom djetetu. Konvenciju je do danas potpisalo 196 zemalja, čime je postala najbrže i najšire prihvaćen sporazum na području međunarodnih ljudskih prava u povijesti.
ISHODI	Učenici će imenovati prava djece i svrstati ih u četiri skupine (prava preživljavanja, razvojna prava, zaštitna prava, prava sudjelovanja) i preispitati važnost svake pojedine skupine prava. Učenici će analizirati i preispitati kada se krše prava djece.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, istraživački rad te izrada plakata, uređenje učionice/predvorja/ulaza škole.
VREMENIK	13.11.2024. - 20.11.2024.
TROŠKOVNIK	računalo, printer, projektor, hamer papiri, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih znanja iz područja dječjih prava te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću.

NAZIV	Festival prava djece
NOSITELJ	Ana Jelić
RAZRED	Učenici 1. c, 2. c i 3. c razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.
ISHODI	Razvijati osjećaj empatije prema drugima/drugačijima Otkriti važnost poštivanja prava Prepoznati kršenje ljudskih prava
NAČIN REALIZACIJE	Prikazivanje najboljih filmova stvaralaštva djece i mladih iz Hrvatske i svijeta i popratne radionice na temu odabranog filma.
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Potvrda učenicima škole o sudjelovanju na festivalu. Evaluacijski upitnik na kraju projekta za učenike i nastavnike.

NAZIV	Svjetski dan prava potrošača
NOSITELJ	Sanda Kovačić i Mirko Vinčić
RAZRED	1. f, 2. f, 3. f
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa osnovnim pravima potrošača te se posebno pozabaviti temom ovogodišnjeg Svjetskog dana prava potrošača.
ISHODI	Shvatiti važnost poštivanja prava potrošača iz ugla budućih prodavača ali i upoznati sve potrošače sa pravima koja im pripadaju
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesorima), podjela zadataka - prikupljanje i sažimanje materijala - odabir materijala i postavljanje plakata i uređenje učionice/ predvorja/ulaza škole ili izrada digitalnih plakata kroz različite platforme
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Trokovi materijalaza postavljanje izožbe: olovke, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, printer, hamer papiri
NAČIN VREDNOVANJA	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

NAZIV	Obilježavanje europskog tjedna novca
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	3. B, 4. A, 3. C
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa radom i funkcioniranjem poslovne banke Posjet Hrvatskoj narodnoj banci - Muzeju novca
ISHODI	Objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava Nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banaka u gospodarstvu Povezati stečeno znanje s praksom Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet Dogovoriti posjet sa s vodstvom banke Obilježiti europski tjedan novca kroz različite virtualne radionice o financijskoj pismenosti
VREMENIK	Tijekom ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku prijevoznika
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojena znanja učenici će koristiti za daljnje proširivanje znanja i iskustava u budućem radu, izrada osvrta o posjetu, rješavanje zadataka na satu

NAZIV	Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu
NOSITELJ	Ivan Devčić
RAZRED	4. c i 4. d razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa institucionalnim okvirom načina sprječavanja ozljeda na radnom mjestu, bolesti i smrti, kao i patnju i financijske poteškoće koje ti događaji mogu uzrokovati radnicima, njihovim obiteljima i poslodavcima uzimajući temu sigurnog i zdravog radnog okruženja kao temeljnog načela i prava na radu.
ISHODI	Objasniti opću politiku koja utvrđuje predanost, odgovornosti dodijeljene pojedincima i dogovore s detaljima o načinu kontrole rizika i primjeni općih načela prevencije. Protumačiti pozitivnu kulturu sigurnosti i zdravlja na radnom mjestu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će grupnim radom rješavati radne zadatke koristeći dostupnu literaturu i pravne izvore uz prezentiranje riješenih zadataka na temu istraživanja regulatornih okvira zaštite na radu.
VREMENIK	Zadnji tjedan travnja 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje riješenih zadataka i prezentacijskih vještina učenika.

NAZIV	Dan nulte stope diskriminacije
NOSITELJ	Ivan Devčić, Sanda Kovačić
RAZRED	4. c i 4. d razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa institucionalnim okvirom načina zaštite od diskriminacije koji se obilježava 1. ožujka kojim se promiče prihvaćanje različitosti i društvene jednakosti u zaštiti ljudskih prava kao temeljnog načela i prava na radu.
ISHODI	Objasniti opću politiku koja utvrđuje predanost, odgovornosti dodijeljene pojedincima i dogovore s detaljima o načinu sprječavanja diskriminacije u društvu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će grupnim radom rješavati radne zadatke koristeći dostupnu literaturu i pravne izvore uz prezentiranje riješenih zadataka na temu istraživanja regulatornih okvira sprječavanja diskriminacije
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje riješenih zadataka i prezentacijskih vještina učenika.

4. Radionice

NAZIV	Životne vrijednosti u djelima Ivane Brlić-Mažuranić
NOSITELJ	Aleksandra Jurić, Irena Mikajević
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s vječnim temama i problematikom u djelima Ivane Brlić-Mažuranić. Učenički istraživački rad o životnim vrijednostima danas. Aktualizacija iz djela Ivane Brlić-Mažuranić.
ISHODI	Izrada plakata povodom 150 godina rođenja Ivane Brlić-Mažuranić.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje djela I. B. Mažuranić (Kako je Potjeh tražio istinu), razgovor o djelu, radionica o životu i djelu I. B. Mažuranić, istraživanje medija i njihovom prikazu životnih vrijednosti, usporedba životnih vrijednosti u pročitanoj djelu i medijima.
VREMENIK	Rujan, listopad 2024. i travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, krep papir, glitter, ljepilo, razni ukrasi.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje rada u grupi. Objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole.

NAZIV	Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje
NOSITELJ	Marija Deanković
RAZRED	Svi razredi škole, u dogovoru s razrednicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti školsku knjižnicu u program sata razrednika, približiti učenicima djelovanje školske knjižnice kroz međupredmetne teme.
ISHODI	Učenici se upoznaju s temama knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će biti održane u dogovoru s razrednicima na satu razrednika. Teme: <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje školske knjižnice (za 1. razrede) • Erasmus – kako se pokrenuti i krenuti • Završni rad (za završne razrede) • „Slova stvaraju riječ, a riječi priču.“
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Papiri, printer, flomasteri, hamer papiri, računalo, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija radova, upitnici o zadovoljstvu provedene aktivnosti, objava na mrežnoj stranici, interes i uključenost u planirane aktivnosti.

NAZIV	Mjesec hrvatske knjige - Slova stvaraju riječ, a riječi priču
NOSITELJ	Marija Deanković, Mirta Kos Kolobarić
RAZRED	3. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na aktivno slušanje u svakodnevnom životu. Smišljati vlastite priče i izražajno ih pripovijedati.
ISHODI	Upoznavanje s elementima dobro napisane priče. Izrada audiopriča koje su učenici sami kreirali.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s elementima dobre priče kroz prezentaciju • rad u skupinama: pisanje vlastite priče pomoću kockica – Rory's story cubes • izražajno čitanje nastalih priča • snimanje audiopriča
VREMENIK	Listopad – studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Neće biti nikakvih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika putem Google obrasca. Razgovor o nastalom medijskom sadržaju. Dijeljenje priča i primjera dobre prakse na mrežnoj stranici škole i/ili Edutoriju.

NAZIV	Dani Erasmusa, 14. -19. listopada 2024. (javno događanje) <i>Kako uspješno sudjelovati u mobilnostima? – radionica za učenike i nastavnike škole i zainteresirane učenike drugih škola</i>
NOSITELJ	Marija Deanković, Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj
RAZRED	učenici i nastavnici koji sudjeluju u Erasmus+ projekt(ima)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentirati prve projekte u sklopu Erasmus akreditacija za odgoj i opće obrazovanje i za strukovno obrazovanje • objasniti vrste mobilnosti sudionicima • olakšati sudjelovanje u mobilnostima učenicima i nastavnicima • popularizirati školu i doprinijeti njezinoj internacionalizaciji • zainteresirati učenike za sudjelovanje u budućim Erasmus+ projektima
ISHODI	Upoznavanje s običajima zemalja u kojima se mobilnosti održavaju. Upoznavanje s osnovama timskog rada. Uklapanje u novu sredinu.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom radionice održat će se nekoliko aktivnosti s ciljem upoznavanja sudionika mobilnosti o tome kako uspješno funkcionirati u timu, kako se uklopiti u novu sredinu, kako poštivati kulturološke razlike, i slično.
VREMENIK	14. - 19. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa potvrda za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Interes učenika za sudjelovanje u događanjima, njihova povratna informacija.

NAZIV	Dani medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku - <i>Think Before You Click: Outsmart Media Manipulation</i> (javno događanje)
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić i Ana Radočaj
RAZRED	Zainteresirani učenici škole i učenici drugih škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje kada primaju informacije iz raznih vrsta medijskih sadržaja – što se prikazuje, zašto, kako se manipulira nama, kako se zbog toga osjećamo te kako možemo djelovati. Naglasak je na dezinformacijama i algoritmima.
ISHODI	Učenici kritički promišljaju i diskutiraju o prikazanome sadržaju. Prepoznaju namjeru koja stoji iza kreiranoga sadržaja. Analiziraju kako prikazani sadržaji djeluju na njih. Predlažu ideje kako bi se negativan utjecaj medija mogao reducirati.
NAČIN REALIZACIJE	Analizirajući primjera Kritičko razmišljanje – vlastita iskustva učenika Brainstorming - načini da se situacija promijeni
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Neće biti nikakvih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika putem Google obrasca. Razgovor o sadržaju radionice i ideje za poboljšanje situacije, sa stajališta učenika.

NAZIV	Večer matematike
NOSITELJ	Darija Pastuović, Željka Balunović, Martina Bančić
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	1). Popularizacija matematike 2). Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici 3). Poticanje inovativnih metoda u poučavanju i usvajanju matematičkih znanja i vještina kroz kreativne radionice, igre i natjecanja u matematičkim vještinama
ISHODI	Učenici će kroz radionice, igre i natjecanja razvijati logičko razmišljanje, nove matematičke vještine i usvajati nova matematička znanja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u nastavi na satu matematike.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	najuspješnijim učenicima dodjeljuju se simbolične nagrade

NAZIV	Poslovne komunikacije
NOSITELJ	Maja Antolović, Mirna Vovk
RAZRED	Učenici 2. a razreda – smjer ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine • Primijeniti usvojene nastavne sadržaje • Uočiti važnost timskog rada i podjele posla Snalaženje i rješavanje stvarnog zadatka
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti važnost pisane komunikacije za posao i svakodnevicu Ponoviti i sistematizirati usvojene nastavne sadržaje kakobi samostalno riješili zadane zadatke i pokazali svoja znanja, kreativnost i komunikacijske vještine
NAČIN REALIZACIJE	Izrada dokumenata, popunjavanje obrazaca.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza voditelja

NAZIV	Umijeće javnog govorenja
NOSITELJ	Željka Poleksić
RAZRED	Učenici u zanimanju ekonomist – 3. A., 3. B. te ostali zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s govornim vježbama i javnim govorenjem, osvještavanje uloge govorenoga jezika i govornih vježbi, suzbijanje treme i straha od javnoga nastupa; izvođenje javnih govora.
ISHODI	Učenici pripremaju i izvode javni govor.
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje grupe. Dogovor o radu. Prikaz poznatih govora. Analiza. Izrada i izvođenje javnog govora pred zainteresiranom publikom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	(Samo)vrednovanje i komentari učenika.

NAZIV	Financijska pismenost/Svjetski tjedan novca
NOSITELJ	Maja Antolović, Darija Samardžić, Valentina Bodrožić-Selak, Tea Janković Micolčević, Mirna Vovk
RAZRED	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju o financijskoj pismenosti, proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti važnost financijskog opismenjivanja • Razumjeti financijske proizvode i sadržaje te postati svjesni financijskih rizika • Izgraditi prikladne stavove radi poboljšanja vlastitog financijskog položaja i dobrog upravljanja novcem <p>Povezati stečeno znanje u školi s praksom</p>
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija o financijskoj pismenosti te nagradne igre vezane za financijsku pismenost.
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika • Prijedlozi za buduće slične aktivnosti • Usvojena znanja učenici koriste za daljnje unaprjeđenje znanja i iskustva u budućem radu <p>Izrada osvrta o prezentiranom sadržaju</p>

NAZIV	Moje potrebe i društvene mreže – medijska pismenost
NOSITELJ	Maja Antolović
RAZRED	4. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznavanje najčešćih motiva i potreba koje se zadovoljavaju uz pomoć društvenih mreža, a mogu pomoći u tome da se koriste na zdrav(iji) način, odnosno da se društvene mreže koriste tako da uživamo u svim prednostima koje nam one pružaju, ali pritom brinuti o svojoj dobrobiti i dobrobiti drugih
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti svoje motive, odnosno potrebe zbog kojih najčešće koriste društvene mreže • prepoznati i opisati potencijalno problematične motive korištenja društvenih mreža osmisliti drugačije načine ispunjavanja pojedinih potreba
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, radni listovi, diskusija
VREMENIK	travanj - svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	hamer-papir, olovke/bojice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, dojmovi i iskustva učenika prijedlozi za slične radionice

NAZIV	Godina jubileja 2025. „Nada ne razočarava - hodočasnici nade“
NOSITELJ	Ivanka Alaber, Mihaela Maričević i razrednici suradnici i/ili nastavnici TZK i Povijesti
RAZRED	zainteresirani učenici 1. - 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježavanjem Godine jubileja 2025. poučavamo učenike o tradiciji obilježavanja posebnim vremenima katoličke Crkve, liturgijsko-eshatološkom značenju za naš kršćanski život i pastoralnom značenju hodočašća
ISHODI	- potaknuti učenike na duhovno pripravljanje (oživljavanje nade) povodom godine jubileja 2025. - zainteresirati učenike za Riječ Božju kao izvor žive, prisutne, svjedoke i djelotvorne Riječi - ohrabriti učenike na kreativno izražavanje i poticanje fine motorike
NAČIN REALIZACIJE	- predbilježbe zainteresiranih učenika - osmišljavanje radionica Lectio Divina - dogovaranje vremena i načina održavanja
VREMENIK	studeni 2024. - travanj 2025.
TROŠKOVNIK	- materijali potrebni za radionice (crtački pribor, papir, škare, ljepilo) - izrada letka "Jubilarna vrata - vrata nade" - ovisno o broju sudionika
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija radionice u razredima, objava na stranicama škole - izložba učeničkih radova

NAZIV	Festival prava djece
NOSITELJ	Ivana Žalac
RAZRED	Učenici koji pohađaju etiku
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osvijestiti pitanje vršnjačkog nasilja, naročito dimenziju etiketiranja i izoliranja pojedine djece i mladih. Također je cilj razviti empatiju i razumijevanje za različitosti u tinejdžerskoj dobi, naučiti više o potrazi za vlastitim identitetom i poteškoćama s kojima se susreću djeca i mladi koji „odstupaju“ od određenih društvenih normi ili koji se na bilo koji način percipiraju drugačijima.</p> <p>Prepoznati naše različitosti kao posebnosti koje možemo podijeliti s drugima i međusobno učiti jedni od drugih; prihvatiti neka obilježja ili karakteristike koje imamo, a zbog kojih se trenutno možda ne osjećamo dobro, te razmisliti kako ih upotrijebiti kao našu snagu.</p>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvija osjećaj empatije prema drugima/drugačijima • Osvještava kako njegovo/njezino ponašanje utječe na druge • Osvještava svoje i tuđe sličnosti i razlike • Uči o vršnjačkom nasilju i njegovim posljedicama • Usvaja stavove protiv vršnjačkog nasilja • Prepoznaje različitost kao bogatstvo • Osvještava vlastitu posebnost
NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom trajanja festivala na nastavi etike; plakati
VREMENIK	Listopad - studeni
TROŠKOVNIK	4 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih znanja i osvještavanje sebe u društvu te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću.

5. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV	Međunarodni program EPAS (Škola ambasador Europskoga parlamenta)
NOSITELJ	Ivana Opačak, mlađi i stariji ambasadori Europskoga parlamenta
RAZRED	Ambasadori juniori EP-a (učenici 1. C, 1. E, 2. C, 2. E, 3. B razreda, uz ostale zainteresirane učenike)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz obradu zadanih modula/smjernica Ureda Europskoga parlamenta u Hrvatskoj te terenske i <i>online</i> aktivnosti s eTwinning/EPAS partnerima, lokalnim udrugama (EDIC SB, Parlament i Savjet mladih grada/županije) i europskim institucijama (EP, Europska komisija) doprinijeti jačanju (europske) građanske pismenosti i aktivnoga (europskog) građanstva (s naglaskom na participiranje mladih u demokratskim procesima); - učvrstiti suradnju EBŠ-a s europskim partnerima, sa školama (nacionalnim i europskim) partnericama u EPAS programu, s Europskim domom Slav. Brod, Uredom EP-a i Europske komisije u Zagrebu, Forumom za slobodu odgoja...; povećati prepoznatljivost škole u lokalnoj i (inter)nacionalnoj sredini
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati info-posjet(e) eurozastupnika i(li) drugih dionika hrv./eur. političkih/demokratskih procesa, (<i>online</i>) predavanja/radionice, debatna sučeljavanja i druženja s izazovnim (proeuropskim) temama s ciljem jačanja eur. građanske pismenosti i poticanja učenika na uključivanje u demokratske procese; - organizirati terensku nastavu – posjet lokalnim institucijama, Europskome domu, Centru mladih i sl., posjet Kući Europe i Uredu EP-a u Zagrebu, posjet Europskome parlamentu u Strasbourgu (sudjelovanje u programu <i>Euroscola</i>) i Europskoj komisiji u Bruxellesu, posjet partnerskoj školi u RH (Našice, Konjščina) i inozemstvu (Dan Europe – Rumunjska/Španjolska/Grčka...); - organizirati javno događanje/izložbu (u školi) povodom obilj. 5. obljetnice sudjelovanja u međ. programu EPAS
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o zadacima i zaduženjima, ovisno o vremeniku te uvjetima Ureda EP-a u RH i Foruma za slobodu odgoja; - prikupljanje, sažimanje, obrada materijala (kroz samostalno istraživanje učenika i rad u paru/timu) te kreiranje suradničkih (digitalnih) proizvoda i otvorenih obrazovnih sadržaja; uređivanje Europskoga kutka u školi; organizacija stručnih posjeta, (mrežnih) radionica/prezentacija i debatnih događanja u suradnji s nastavnicima škole, eurozastupnicima, eTw ambasadorima, lokalnim udrugama i (inter)nacionalnim partnerima; - predstavljanje aktivnosti i rezultata EPAS programa (na školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici programa, javnome TwinSpace-u eTwinningova projekta <i>EPASsionates</i>, projektnim blogovima i u medijima)

VREMENIK	Rujan 2024. – kolovoz 2025. (prema planu programa EPAS i Ureda EP-a)
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata – ne predviđa se veliki trošak; trošak partnerskih putovanja pokrit će škola i(li) sudionici putovanja; trošak (eventualnih) nagradnih putovanja pokrit će organizatori (ED, EP, EK)
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza postignuća u okviru EPAS-a – vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (oblaci riječi, ankete, skupne diskusije); sumativno vrednovanje putem rubrika (na prijedlog sudionika nastave); dodjeljivanje europskih certifikata (Ureda EP-a u RH), diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini

NAZIV	Stolni tenis
NOSITELJ	Snježana Cindrić
RAZRED	Učenici škole koji se u slobodno vrijeme žele baviti stolnim tenisom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija bavljenja stolnim tenisom, usvajanje zdravih životnih navika
ISHODI	Dodatna tjelesna aktivnost kroz bavljenje stolnim tenisom, izbor najboljih učenika kao predstavnika škole na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	Tjedna aktivnost kroz jedan dodatni sat
VREMENIK	Rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh na natjecanjima

NAZIV	Volonterskim klubom do volonterske zajednice Školski volonterski klub „Kapi volje“
NOSITELJ	Voditeljica kluba: M. Maričević, profesori članovi Ivanka Alaber, Maja Antolović, Marina Bradić, Ivana Dujmović, Ana Jelić, Marija Jurić, Sanda Kovačić, Zvonimir Majić, Anita Maratović Tolić, Darija Samardžić, Mirjana Samardžić, Antonija Stvorić, Anamarija Sverić, Mirna Vovk, Ivana Žalac
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz: a) izgradnju školske volonterske zajednice b) razvijanje komunikacijskih vještina c) odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
ISHODI	Promicanje dobrovoljstva kao oblika služenja čovjeku i svijetu. Osnaživanje dobrovoljnog djelovanja u lokalnoj zajednici (posjete udrugama). Usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzije; usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj; razviti pozitivnu sliku o sebi i organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti; prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti .
NAČIN REALIZACIJE	- promovirati volontiranje na satovima razrednika u razredima naše škole - animirati i okupiti učenike volontere - potaknuti ih na angažman u različitim volonterskim aktivnostima kreativnog, ekološkog, humanitarnog i/ili popularnog te medijskog značaja - sudjelovanje u radionicama, različitim poslovima vezanima za život škole i lokalne zajednice
VREMENIK	7. rujna 2024. „ Liga protiv raka “ 28. rujna 2024. „Ekonomski kros“ i dr. Mliječna staza listopad 2024. „ 72 sata bez kompromisa “ listopad 2024. „ Solidarnost na djelu “ Hrvatski Crveni križ studenj-ožujak 2024./25. „ Zasadi stablo, ne budi panj! “ studenj/prosinac '24. „ Sto kubika toplih iskrica “ i „ Za 1000 RADOSTI “ 5. prosinca 2021. „Dan volontera “ veljača 2025. Slavonska 27. 3. 2022. Dan školskog volonterskog kluba „Kapi volje” - svibanj 2025. „ Brod dobrote “ akcija udruge „ Marijini obroci “ <u>tjekom šk. god. 2024./25.</u> organiziraju se posjete školama, udrugama, zajednicama i institucijama u gradu te permanentne akcije ekološkog i sakupljačkog oblika: „ Skupljamo zajedno stare baterije “ ekološki projekt prikupljanja potrošenih baterija; „ Pet za 5 “ za azile „ PET za 5 “ prikupljanje plastičnih boca i čepova

	“Djeca daruju djeci osmjeh” akcija prikupljanja igračaka za odjel pedijatrije Opće bolnice dr. J. Benčević Slavonski Brod, pomoć socijalnoj samoposluzi u franjevačkom samostanu Slavonski Brod
TROŠKOVNIK	aktivnosti ukupnog troška do 300,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	dojmovi učenika i djelatnika škole, oglašavanje postignuća na školskom panou, objava na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama, u lokalnim medijima, evaluacijski sastanci/upitnici

NAZIV	Školsko sportsko društvo „Olympia“
NOSITELJ	Snježana Cindrić, prof., voditelj i članovi: Zvonimir Majić i Marina Bradić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenje sportom u slobodno vrijeme.
ISHODI	Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem, tj. vježbanjem. Demonstracija učeničkih znanja i postignuća kroz sportska natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Gradska, županijska, poluzavršna i državna natjecanja u sportskim aktivnostima. Prijava ekipa za natjecanja, sastavljanje ekipa za pojedine sportove, te obavljanje liječničkih pregleda tijekom studenog.
VREMENIK	Prema mogućnostima odigravanje prijateljskih utakmica sa ostalim školama u sklopu priprema za natjecanja. Rujan 2024. – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata postignutih na sportskim natjecanjima.

NAZIV	Školski pjevački zbor i pjevački zbor profesora
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	Svi zainteresirani učenici škole, svi zainteresirani djelatnici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj glazbene kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva
ISHODI	Razvoj odgovornosti rada u timu, razvoj pozitivnih emocija proizašlih iz interesa za glazbu i umjetnost, razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja, njegovati kulturnu baštinu Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja i pjevanja u skupini, individualni i grupni rad (upjevavanje i interpretacija glazbenog sadržaja), uvježbavanje glazbene intonacije i ritmičke preciznosti javni nastupi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad

NAZIV	Hrana nije otpad
NOSITELJ	Ana Mladinović
RAZRED	1. F, 1. E, 2. F, 3. F (15-20 učenika)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima smjera prodavač i hotelijersko-turistički tehničar za bolje razumijevanje u postupanju sa hranom te pravilnim i racionalnim korištenjem hrane.
ISHODI	Isplanirati načine pravilne kupovine i potrošnje hrane Rasporediti racionalno količinu hrane za pripremu jela Predvidjeti ekonomske pokazatelje bacanja hrane Općenito smanjiti gubitke hrane duž cijelog lanca proizvodnje i opskrbe hranom. Analizirati ekološki otisak na primjerima namirnica
NAČIN REALIZACIJE	35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom školske godine kroz radionice; izrada plakata, prezentacija, uporaba digitalne tehnologije. <u>Obrada i istraživanje:</u> Hrana kao osnovna životna potreba Različiti oblici prehrane Prehrana i religija Prehrambena piramida za pojedine kategorije stanovništva Stilovi prehrane Racionalna kupovina i potrošnja hrane Višak hrane Problematika otpada od hrane Sprječavanje otpada od hrane Vodič za smanjenje otpada od hrane u primarnoj proizvodnji Vodič za smanjenje otpada od hrane u proizvodnji i preradi hrane Vodič za smanjenje otpada od hrane u trgovinama Vodič za smanjenje otpada od hrane u ugostiteljstvu i institucionalnim kuhinjama
VREMENIK	Školska god. 2024./25.
TROŠKOVNIK	Nastavana pomagala i pribor, papir za printanje, bojice, flomasteri, računalo
NAČIN VREDNOVANJA	- Redovito praćenje rada učenika - Vrednovati zalaganje i samostalnost učenika

6. Programi

NAZIV	Donacijska utrka „Ekonomski kros“ za potrebite učenike Ekonomsko-birotehničke Slavonski Brod
NOSITELJ	Mirna Vovk, Ivana Dujmović, Maja Antolović, Sanda Kovačić, Ivana Žalac, Marija Jurić, Snježana Cindrić, Marina Bradić, , Ekonomsko-birotehnička škola, Ultramaraton klub Mazator, Županija Brodsko-posavska, osnovne i srednje škole
RAZRED	svi zainteresirani učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Donirati i pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa u kupovini udžbenika, užine, odlazaka na ekskurzije; u suradnji sa županijom te ostalim srednjim i osnovnim školama.
ISHODI	Osvijestiti građane i učenike škole da oko njih živi veliki broj vršnjaka slabijeg imovinskog statusa te potaknuti volju za pomoć drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Utrka
VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Interes učenika i uključenost u planirane i održane aktivnosti.

NAZIV	Abeceda prevencije
NOSITELJ	Voditelji Školskog preventivnog programa, razrednici
RAZRED	Svi razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika ● osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja ● osigurati minimalne standarde kvalitete školskih preventivnih strategija i ujednačavanje prevencijske prakse u svim hrvatskim školama ● omogućiti kontinuiranu podršku nastavnicima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ● razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te razvoj socijalno-emocionalnih vještina kod učenika ● postizanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih programa i ujednačene prevencijske prakse u svim školama ● osigurana kontinuirana podrška nastavnicima tijekom planiranja i realizacije školskih preventivnih strategija
NAČIN REALIZACIJE	Abeceda prevencije obuhvaća pripremljene aktivnosti za učenike i predavanja za roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 36 razrađenih aktivnosti za učenike i po dva predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima za svaki razred. Od toga je za srednje škole je planirana provedba minimalno 2 (3) aktivnosti u trajanju od 30/45 min u svakom polugodištu te po jedna razrađena stručna tema za roditeljske sastanke. Voditelji ŠPP-a će biti podrška razrednicima, a oni će imati podršku županijskih koordinatora za <i>Abecedu prevencije</i> . Imat će tri edukacije u nastavnoj godini s temama koje unaprjeđuju njihova znanja i kompetencije za individualni rad s učenicima kojima je potrebna stručna podrška.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - po dvije aktivnosti za učenike trogodišnjih, po tri aktivnosti za učenike 4. i 5. godišnjih programa u svakom polugodištu Evaluacija – na početku i na kraju nastavne godine (rujan, lipanj)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. sastanci razrednika sa stručnim suradnikom 2. obrasci za učenike na početku i kraju nastavne godine

NAZIV	Školski preventivni program
NOSITELJ	Ana Betlach
RAZRED	Učenici svih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sprečavanje, otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit
ISHODI	Unapređivanje emocionalne i socijalne zrelosti učenika, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razvijanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencija, stvaranje zdravih životnih stilova
NAČIN REALIZACIJE	<p>- Gosti predavači, prezentacija rezultata istraživanja mentalnog zdravlja i navika adolescenata, radionice. Radionice će biti održane u dogovoru s razrednicima na satu razrednika, a pokrivat će sljedeća područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevencija nasilja u školi 2. Nasilje u adolescentnim vezama 3. Prevencija ovisnosti 4. Sigurnost na društvenim mrežama 5. Psihologija u svakodnevnom životu 6. Sigurnost u cestovnom prometu 7. Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja <p>- Učenici tijekom cijele godine imaju mogućnost izraziti se pisanim putem ukoliko naiđu na neki problem ili imaju neki prijedlog za poboljšanje te ostaviti svoju poruku u „Sandučić povjerenja“</p> <p>- U ŠPP ove su školske godine uvrštene i radionice za učenike te predavanje za roditelje u sklopu „Abecede prevencije“</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa, fotokopirani materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Prikaz provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole, na Nastavničkom vijeću i roditeljskim sastancima, refleksija s učenicima o provedenim aktivnostima kroz razgovor, obrasci za učenike na početku i kraju nastavne godine, razgovor s razrednicima o provedenim aktivnostima

NAZIV	Objava vijesti na mrežnim stranicama škole
NOSITELJ	Marija Deanković
RAZRED	- učenici i nastavnici škole, lokalna zajednica
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>- informiranje školske i lokalne zajednice o aktualnim događanjima u školi</p> <p>- poticanje interesa za školska događanja</p> <p>- kulturno-javna djelatnost škole</p>

ISHODI	- zainteresirani učenici, roditelji, kao i lokalna zajednica, prate aktivnosti i događanja u školi
NAČIN REALIZACIJE	- objava članaka, vijesti, fotografija koje pripreme i pošalju nastavnici - objava službenih obavijesti škole, natječaja za zapošljavanje i sl. - objava na službenoj mrežnoj stranici škole (http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr) i na Facebook stranici škole (https://web.facebook.com/ekonomskobirotehnickasb)
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- računalo s pristupom internetu
NAČIN VREDNOVANJA	- posjećenost stranica

NAZIV	Pedagoški kutak
NOSITELJ	Mirjana Samardžić
RAZRED	Učenici svih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u raznovrsne aktivnosti kojima se potiče cjelokupni razvoj ličnosti.
ISHODI	Razvoj svestrane ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni razgovori, rad u skupinama, radionice. Uključivanje u aktivnosti s vanjskim dionicima:</p> <p>Policijska uprava Brodsko-Posavska Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću Cilj: izgradnja kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu Sigurnost cestovnog prometa Cilj: odgovorno ponašanje u prometu Prevenција trgovanja ljudima Cilj: podizanje svijesti građana o prevenciji trgovanja ljudima</p> <p>Zavod za javno zdravstvo Projekt „Pitam za prijatelja“ Cilj: prevencija nasilja među mladima Nikotinski proizvodi – SNUS Cilj: ukazivanje na štetnost uporabe</p> <p>Gradsko društvo Crvenog križa Slavonski Brod Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnosti o drogama Cilj: prevencija svih oblika ovisnosti Sabirna akcija „Solidarnost na djelu“; Tjedan solidarnosti; Dobrovoljno darivanje krvi; Tjedan Hrvatskog Crvenog križa „Vaš dar za pravu stvar“ Cilj: razvoj humanog odnosa prema bližnjemu Projekt: Unapređenje mentalnog zdravlja u svrhu prevencije ovisnosti Cilj: prevencija svih oblika ovisnosti</p> <p>Zavod za zapošljavanje Profesionalna orijentacija Cilj: profesionalni razvoj mladih</p> <p>Profesionalno informiranje Prezentacija sveučilišta i veleučilišta u RH Cilj: pomoć pri odabiru daljnjeg profesionalnog puta</p> <p>Projekt "Mama budi zdrava - Ružičasti listopad" Cilj: poticanja žena na brigu o zdravlju s naglaskom na važnost prevencije raka dojke</p> <p>Friškova učilica Cilj: razvoj ekološke svijesti i brige za okoliš</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Prikaz provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole, članci u novinama, na Nastavničkom vijeću i roditeljskim sastancima.

NAZIV	Ususret svetom Nikoli (15. obljetnica)
NOSITELJ	Ivanka Alaber, Mihaela Maričević i zainteresirani suradnici
RAZRED	volonteri i svi zainteresirani učenici (pjevači, glumci, recitatori...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	podržati običaj darivanja prigodom spomendana sv. Nikole, razvijati dobrovoljstvo i moć činjenja dobrih djela
ISHODI	upoznati učenike s tradicijom i podrijetlom obilježavanja svetkovine i običajima vezanim uz sv. Nikolu, prikazivanje prigodnog programa, stvaranje i izvođenje scenskog uprizorenja
NAČIN REALIZACIJE	odrediti učenike koji sudjeluju u programu, dogovoriti smjernice i način rada prikupljanje materijala, osmišljavanje programa, ukrašavanje prostora, postavljanje scene , uvježbavanje scenskog uprizorenja i prezentiranje-nastup uz darivanje djece djelatnika škole ili snimanje predstave i reproduciranje preko video zapisa, bez poklončića
VREMENIK	5. prosinca 2024. (četvrtak)
TROŠKOVNIK	troškovi poklončića za djecu i zakusku (oko 10 eura po djetetu)
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo publike, objava na mrežnim stranicama škole i medijima

7. Izborna nastava

NAZIV	Ekologija i održivi razvoj
NOSITELJ	Ana Mladinović
RAZRED	1. f razred - prodavači
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati sa zakonskim propisima o zaštiti okoliša te mogućnostima primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini - objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu te značajke transfera tehnologije - unapređivati zaštitu okoliša kao i ekološku edukaciju
ISHODI	a) Upoznati ekologiju kao biološku znanstvenu disciplinu koja se bavi proučavanjem međusobnih odnosa živih bića te njihova odnosa prema okolišu u kojemu se nalaze b) Objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja; opisati osnovne elemente zaštite prirode i primjenu ekoloških standarda
NAČIN REALIZACIJE	- Usmeno izlaganje, rad na tekstu. Izrada PowerPoint prezentacije - grupni i individualni rad - diskusije - edukativne radionice s različitim centralnim temama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Ploča, kreda, laptop, projektor, DVD, fotokopirni papir, bilježnica, olovka
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje učenika. Samovrednovanje učenika, međusobno ocjenjivanje uradaka, zadovoljstvo naučenim gradivom.

NAZIV	Analiza financijskih izvješća
NOSITELJ	Valentina Bodrožić-Selak
RAZRED	4. a - ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost i odgovornost , primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva, razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad
ISHODI	omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
VREMENIK	2 sata tjedno, ukupno 64 sata
TROŠKOVNIK	Materijali za nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.

NAZIV	Računovodstvo neprofitnih organizacija
NOSITELJ	Darija Samardžić
RAZRED	3. a i 3. b razred - ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost i odgovornost, primjenjivati propadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva, razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad.
ISHODI	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznaju financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primjenjuju osnovna teorijska znanja i prilagođavaju se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali za nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganje, vježbe) i sudjelovanje u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrada plakata i prezentacije, timski rad.

NAZIV	Obiteljski posao
NOSITELJ	Željka Poleksić
RAZRED	1. A, 1. B
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na kreativnosti i poduzetničko razmišljanje.
ISHODI	Učenici grade interes za pokretanje obiteljskog posla te razumiju obiteljski posao kao poduzetničku aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	povezivanje obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla; razumijevanje prirode i strukture malog/obiteljskog posla; prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla; upravljanje obiteljskim proračunom, razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti: usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla; Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla; Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće; Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla; Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice (letci, CD, brošure...)
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnost usavršavanja

NAZIV	Osnove turizma: „Učenici kao turistički vodiči“
NOSITELJ	Valerija Šprajc
RAZRED	2. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanja turizma • Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kako sustava unutar nacionalnog gospodarstva • Razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj RH u globalnim turističkim kretanjima • Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost • Primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju
ISHODI	Učenici razumiju opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu, samostalna prezentacija turističke destinacije prema izboru učenika
VREMENIK	Prema nastavnom planu i programu, samostalna prezentacija turističke destinacije prema izboru učenika
TROŠKOVNIK	Papir, olovke, računalo, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Propisana literatura, pismeno i usmeno provjeravanje učenika, samoevaluacija, evaluacija od strane nastavnika.

NAZIV	Latinski jezik
NOSITELJ	Marko Galić
RAZRED	1. CD, 2. CD
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za studije društveno-humanističkih znanosti (pravo, filozofski fakultet), postaviti temelje za učenje stranih jezika koji su se razvili pod utjecajem latinskog jezika.
ISHODI	Osposobiti učenika da razumije konkretne latinske tekstove tako da ih može prevesti na hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu latinskog jezika prema izvedbenom program.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje). – 1. razred Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje). – 2. razred
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema elementima: gramatički sadržaji, vokabular, razumijevanje, civilizacijski sadržaji.

NAZIV	Logika
NOSITELJ	Snježana Jergović Tolić
RAZRED	3. CD
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pojam Sud Zaključak Moderna logika i kritika tradicionalne Logičke pogreške u zaključku Metode formiranja i ekspliciranja pojma Svrha i smisao znanstvenih metoda i znanosti.
ISHODI	Ciljevi nastave su usvajanje znanja o osnovnim pojmovima i razvoju logike, razvoj logičkog mišljenja, naučiti formirati logički valjane iskaze i zaključke, razvoj samopouzdanja u iskazivanju vlastitih stavova.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava logike izvodi se uglavnom u obliku samostalnog i frontalnog rada, metodama razgovora, rasprave, dijaloga, rješavanja zadataka, analize teksta.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalni radovi učenika- rješavanje zadataka.

NAZIV	Prezentacijske vještine
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	2. F
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih alata za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija, odabir znanja i tehnika za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, priprema prezentacije te njena uspješna verbalna i neverbalna izvedba, utvrđivanje pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima, ocjenjivanje vlastitih prednosti pri javnom nastupu.
ISHODI	Upoznavanje učenika s temeljnim načelima koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 godišnje) tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV	Upravljanje prodavaonicom
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	3. F
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati odgovarajuće elemente – poslovne politike gospodarskog subjekta u cjelini, susretljivost prema kupcima, vođenje brige o zaposlenicima, pravilno vođenje poslovne dokumentacije, kontrola i način upravljanja zalihama, naručivanje robe, kontrola kvalitativnog i kvantitativnog preuzimanja robe, pravilno označavanje prodajnih cijena i sigurnosti na radnom mjestu, provoditi i kontrolirati sve procedure vezane uz ISO standarde a unutar prehrambenih prodavaonica i HACCP sustava, upoznati s organizacijskim vještinama, vještinama vođenja i kontroliranja, steći znanja i vještine u vođenju poslovne dokumentacije u prodavaonici, poznavati odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice, posvetiti pažnju koordinaciji radnih zadataka u okviru izvršitelja posla, voditelja i neposrednog rukovoditelja
ISHODI	Usvojiti znanja o postupcima organiziranja poslovnih procesa, koordiniranja i nadgledanja rada svojih podređenih kolega. Kontrolirati poslovnu dokumentaciju u prodavaonici, primjenjujući pritom odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
VREMENIK	2 sata tjedno (64 godišnje) tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

8. Dopunska nastava

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
NOSITELJ	Mato Kuhač
RAZRED	1. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za samostalno razmišljanje i samoprocjenu stečenih znanja te njihovu primjenu - razvijati učenikovu svijest o vlastitom znanju - razvijati svijesti o vlastitoj odgovornosti za uspjeh
ISHODI	- usustaviti učenikovo znanje iz matematike iz prethodnih razreda i usvojiti nova znanja predviđena ishodima učenja za treći, odnosno četvrti razred - ponoviti i proširiti osnovna matematička znanja i vještine - razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju i primjenu matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava. Samostalno rješavanje zadataka. Praćenje rada učenika
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Smjernice za rad. Uspjeh na redovnoj nastavi iz predmeta Matematika.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
NOSITELJ	Martina Bančić
RAZRED	2. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji su obrađeni u redovnom programu nastave matematike, a teži su za razumijevanje učenicima koji su došli sa slabijim predznanjem u 2.razred . Osposobljavati učenike za samostalno razmišljanje i samoprocjenu stečenih znanja te njihovu primjenu. Razvijati učenikovu svijest o vlastitom znanju te o vlastitoj odgovornosti za uspjeh.
ISHODI	Kroz sustavno i dodatno pojašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja učenici bi trebali : <ul style="list-style-type: none"> - usustaviti znanje iz matematike iz prethodnih razreda - unaprijediti svoj proces učenja i poučavanja - usvojiti propisane odgojno obrazovne ishode za pojedinu nastavnu temu - biti potaknuti na dublje učenje pomoću raznih metoda učenja od strane nastavnika razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju i primjenu matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se izvodi u matematičkoj učionici. Za provođenje aktivnosti koriste se nastavne metode: predavačka nastava, metoda razgovora, individualni rad. Praćenje rada učenika.
VREMENIK	Nastava se realizira 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Usporedba postignutih razina ishoda učenika koji dolaze i onih koji ne dolaze na dopunsku nastavu, a slabijeg su znanja. Rezultate vrednovanja treba koristiti u svrhu poticanja učenika da odaberu dopunsku nastavu kao pomoć u učenju kako bi ostvarili što višu razinu usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
NOSITELJ	Martina Bančić
RAZRED	3. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji su obrađeni u redovnom programu nastave matematike, a teži su za razumijevanje učenicima koji su došli sa slabijim predznanjem u 3.razred . Osposobljavati učenike za samostalno razmišljanje i samoprocjenu stečenih znanja te njihovu primjenu. Razvijati učenikovu svijest o vlastitom znanju te o vlastitoj odgovornosti za uspjeh.
ISHODI	Kroz sustavno i dodatno pojašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja učenici bi trebali : <ul style="list-style-type: none"> - usustaviti znanje iz matematike iz prethodnih razreda - unaprijediti svoj proces učenja i poučavanja - usvojiti propisane odgojno obrazovne ishode za pojedinu nastavnu temu - biti potaknuti na dublje učenje pomoću raznih metoda učenja od strane nastavnika razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju i primjenu matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se izvodi u matematičkoj učionici. Za provođenje aktivnosti koriste se nastavne metode: predavačka nastava, metoda razgovora, individualni rad. Praćenje rada učenika.
VREMENIK	Nastava se realizira 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Usporedba postignutih razina ishoda učenika koji dolaze i onih koji ne dolaze na dopunsku nastavu, a slabijeg su znanja. Rezultate vrednovanja treba koristiti u svrhu poticanja učenika da odaberu dopunsku nastavu kao pomoć u učenju kako bi ostvarili što višu razinu usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda.

NAZIV	Dopunska nastava: Kemija
NOSITELJ	Ana Mladinović
RAZRED	1. A, B
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji teže razumijevaju i usvajaju nastavnu građu i kojima je takav oblik pomoći potreban.
ISHODI	Povećati interes za predmet i nastavnu građu koja se proučava; Unaprijediti svoje znanje. Fokusirati se na postizanje boljeg uspjeha učenika.
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni pristup; suradničko učenje, učenje po modelu; izrada plakata te umnih mapa. - Uključivanje uspješnih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna. - Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavnom satu - Rješavanje pripreme za pisanu provjeru znanja
VREMENIK	35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25., prema potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	Udžbenik, bilježnica, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA	- Redovito praćenje i napredovanje učenika - Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja - Vrednovati zalaganje i samostalnost učenika

9. Dodatna nastava

NAZIV	Politika i gospodarstvo – pripreme za državnu maturu
NOSITELJ	Ivan Devčić
RAZRED	Svi 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa strukturom ispita iz politike i gospodarstva te načinom vrednovanja u okviru državne mature. Pripremanje učenika za polaganje ispita iz politike i gospodarstva kroz dvije ispitne cjeline – politika i gospodarstvo.
ISHODI	Učenici interpretiraju i analiziraju predmetne teme iz cjelina politika i gospodarstvo. Učenici rješavaju ogledne ispite iz politike i gospodarstva.
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava. Samostalno rješavanje zadataka. Praćenje rada učenika.
VREMENIK	1 sat tjedno (32 sata godišnje)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Broj riješenih zadataka iz ispitnog kataloga. Samovrednovanje. Smjernice za rad. Uspjeh na državnoj maturi.

NAZIV	Priprema za natjecanje WorldSkills Croatia Poduzetništvo
NOSITELJ	Darija Samardžić
RAZRED	3. i 4. razredi, smjer ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje. Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija.
ISHODI	Motivacija, odgovornost, odlučnost te poticanje na iskaz vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan puta tjedno 1 školski sat prema potrebi i dogovoru.
TROŠKOVNIK	Trošak papira, ispisa zadataka. putovanje na međuzupanijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom

10. Projekti

NAZIV	Erasmus+ projekt 2024-1-HR01-KA121-VET-000203833 za strukovno obrazovanje i osposobljavanje
NOSITELJ	Marija Deanković
RAZRED	sudionici projekta koji budu odabrani na natječaju (učenici svih zanimanja škole, od 2. do 4. razreda), nastavnici strukovnih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružanje mogućnosti učenicima škole da pohađaju stručnu praksu u inozemstvu, uz strukovne kompetencije i vještine ojačaju i jezične kompetencije, druže se i socijaliziraju, steknu samopouzdanje i samopoštovanje te osjećaj europskog građanstva kroz programe EU. Stručna usavršavanje za nastavnike strukovnih predmeta kako bi osuvremenili svoje stručne kompetencije i uskladili ih s promjenama na tržištu rada.
ISHODI	Učenici demonstriraju teorijska znanja stečena kroz srednjoškolsko obrazovanje te razvijaju vještine i sposobnosti u stvarnom radnom okruženju na dvotjednoj stručnoj praksi u inozemstvu. Učenici upoznaju metode rada, stječu znanja o poslovanju; razvijaju jezične i informacijske kompetencije; upoznaju kulturu i radni sustav zemlje domaćina. Nastavnici pohađanjem namjenskih radionica osuvremenjuju svoje stručne kompetencije i upoznaju se s aktualnim promjenama i novitetima na tržištu rada.
NAČIN REALIZACIJE	Na početku projekta bit će raspisan natječaj za odabir sudionika i osoba u pratnji. Sudionici će prije mobilnosti pohađati pripremne radionice: kulturološke, pedagoške i jezične. Na samoj mobilnosti, učenici će redovito pohađati stručnu praksu, bit će organizirani i obilasci i kulturološke aktivnosti u slobodno vrijeme. Po povratku će učenici sudjelovati u diseminacijskim aktivnostima. Nastavnici strukovnih predmeta sudjelovat će na edukaciji koju će održati pozvani stručnjak u 2. dijelu zimskog odmora za učenike.
VREMENIK	Vrijeme trajanja projekta: 1. lipnja 2024. – 31. kolovoza 2025.
TROŠKOVNIK	47.334,00 € Projekt je odobren i financiran od Agencije za mobilnost i programe EU u sklopu programa Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se sudjelovanje svih sudionika kroz projektne aktivnosti. Redovito voditi evidenciju i pisati izvještaje. Svi sudionici koji ispune sve obaveze dobit će Europass Mobility dokument. Po završetku projekta završno izvješće se podnosi AMPEU koja prema njemu boduje projekt i dostavlja školi povratnu informaciju o uspješnosti realizacije planiranih aktivnosti.

NAZIV	Erasmus+ projekt 2024-1-HR01-KA121-SCH-000206090 za opći odgoj i obrazovanje
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
SUDIONICI	Nastavnici i učenici koji sudjeluju u mobilnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje pedagoških i transverzalnih kompetencija nastavnika kroz sudjelovanje u aktivnostima job shadowinga (kolegijalnom promatranju nastave) u školama diljem EU-a, strukturiranim tečajevima i kao pratnja učenicima tijekom mobilnosti. Osnažiti i unaprijediti emocionalne, interpersonalne i transverzalne kompetencije učenika kroz sudjelovanje u mobilnostima učenika.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprijeđene interpersonalne vještine učenika i nastavnika • Unaprijeđene emocionalne kompetencije učenika i nastavnika • Unaprijeđene digitalne kompetencije učenika i nastavnika • Primjena znanja stranog jezika • poticati kreativnost, kritičko mišljenje, (međunarodnu) suradnju i komunikaciju • unaprijeđena međunarodna reputacija škole
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje nastavnika u strukturiranim tečajevima i promatranju nastave te kao pratnja učenicima na mobilnosti. Sudjelovanje učenika u mobilnostima u škole u Njemačkoj, Austriji, Italiji ili Mađarskoj.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Projektna sredstva odobrena od strane AMPEU-a.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ostvarenih ciljeva od strane učenika i nastavnika kroz razne oblike evaluacije • povratna informacija učenika pomoću online upitnika • diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini • odrađene sve projektne aktivnosti

NAZIV	eTwinning projekt
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
RAZRED	2. g ili 3. e razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na usmeno i pisano izražavanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u međunarodnim timovima uz uporabu IKT alata, ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog jezika, upoznati se s principima zaštite autorskih prava i načina korištenja tuđeg rada, proučiti i primijeniti načine pristojne online komunikacije.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti i proširiti znanje stranog jezika • unaprijediti vještine slušanja, pisanja I čitanja • unaprijediti digitalne kompetencije učenika i nastavnika <p>poticati kreativnost, kritičko mišljenje, (međunarodnu) suradnju i komunikaciju</p>
NAČIN REALIZACIJE	Detaljni kalendar aktivnosti bit će određen u dogovoru s partnerima na projektu. Projekt će se provoditi u online okruženju
VREMENIK	Projekt će biti pokrenut u listopadu 2024. godine i trajat će cijelu nastavnu godinu.
TROŠKOVNIK	Neće biti dodatnih troškova.

NAZIV	eTwinning projekt
NOSITELJ	Ana Radočaj
RAZRED	1. c, 1. e, 2. d, 3. c, 3. d, 3. f, 4. d, 4. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na kreativno izražavanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata, ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog i njemačkog jezika
ISHODI	- primijeniti i proširiti znanje stranog jezika i potaknuti učenike da pokažu svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti prema planu i programu projekta - online, uz upotrebu IKT alata
VREMENIK	- prema vremeniku projekta
TROŠKOVNIK	Nema troškova budući da se projektne aktivnosti odvijaju online.
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza postignuća na mjesečnoj razini; - diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini

NAZIV	Školski projekt „Happy and kind / Glücklich und nett“
NOSITELJ	Ana Radočaj, Anita Maratović Tolić, Mirta Kos Kolobarić
RAZRED	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na kreativno izražavanje, jačati samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog i njemačkog jezika, poticati višejezičnost, toleranciju i suradnju među europskim zemljama, lijepo ponašanje i brigu za sebe i bližnje
ISHODI	- primijeniti i proširiti znanje stranog jezika i potaknuti učenike da pokažu svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine - pozitivne promjene ponašanja i ophođenja u školskom i izvanškolskom okruženju
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti prema planu i programu projekta (uživo, jedna veća aktivnost tijekom 1. i jedna tijekom 2. polugodišta) - online, uz upotrebu IKT alata
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika, pripreme za provedbu projektnih aktivnosti 2. Obilježavanje dana ljubaznosti – World Kindness Day (13.11.) 3. International Day of Happiness – radionica (20.3.) 4. Završne aktivnosti, izrada panoa i plakata u školi 5. Diseminacija projekta
TROŠKOVNIK	- troškovi papira, materijala za izradu postera, plakata i sl. - ostale projektne aktivnosti odvijaju se online (bez troškova)
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza i diseminacija projektnih aktivnosti nakon provedenih pojedinačnih aktivnosti i završetka projekta na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini

NAZIV	eTwinning projekt
NOSITELJ	Antonija Stvorić
RAZRED	Zainteresirani učenici, ovisno o temi koja se bude obrađivala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na kreativno izražavanje, samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata, potaknuti učenike na aktivnu uporabu engleskog jezika.
ISHODI	Primijeniti i proširiti znanje stranog jezika i potaknuti učenike da pokažu svoja znanja, sposobnosti i vještine.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti prema planu i programu projekta - online, uz uporabu IKT alata
VREMENIK	prema vremeniku projekta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir, flomasteri, digitalni alati
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza postignuća - diseminacija postignuća učenika na školskog, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini - odrađene projektne aktivnosti

NAZIV	Projekt Šafran
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje
RAZRED	2. g
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnosti rasizma i netolerantnosti - učenje o važnosti uključenosti u društvo i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invaliditet, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja
ISHODI	Svjesnost o opasnosti rasizma, spoznaja o stradavanju židovske djece u holokaustu, želja za promjenom i drugačijim razmišljanjem, samopropitkivanje i želja za radom na sebi. Želja za promjenom društva.
NAČIN REALIZACIJE	- sadnja šafrana, praćenje njihovog rasta, briga o cvjetnjaku - obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta - gledanje dokumentarnih filmova na temu rasizma i holokausta
VREMENIK	listopad 2024. – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	vrtni alat, humus, jednokratne rukavice, prijenosno računalo, projektor, papir za fotokopiranje materijala, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima, samoevaluacija, cvjetanje šafrana u proljeće kao znak nade

NAZIV	(Hrvatski) jezik naš svagdašnji
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti važne datume i dane koji se odnose na hrvatski jezik (Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskih knjižnica, Valentinovo, Dan hrvatske glagoljice, Dan materinskoga jezika, Dani hrvatskoga jezika, Međunarodni dan poezije), osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika te promicati vrijednost knjige kao najvažnijega i najtočnijeg izvora informacija
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja - poticati i razvijati kritičko i kreativno razmišljanje - proširiti znanje o hrvatskome jeziku i hrvatskoj književnosti - osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika - upoznati učenike s hrvatskom glagoljaškom tradicijom - razviti literarne sposobnosti učenika - promovirati radove mladih književnika naše škole, kao i učenika koji sudjeluju u drugim umjetničkim aktivnostima (ples, folklor...) - usavršiti znanje učenika hrvatskog jezika (pravopis i gramatika) - osvijestiti učenike u daljnjem korištenju knjige kao važnoga izvora informacija - izraditi literarne i likovne radove, izložba istih te prezentiranje vlastitih kompetencija, ukrašavanje panoa - obilježiti Valentinovo stihovima hrvatske i svjetske književnosti te popularne kulture - prirediti poetsku večer povodom Međunarodnoga dana poezije u suradnji sa Srednjom školom Konjščina, Zagreb - poticati poduzetničko razmišljanje – kroz kreativne radionice, uključivanje u javne manifestacije i programe (literarne natječaje, književne večeri, predstavljanje knjiga i književnika,) ostvarivanje suradnje (učenika i nastavnika) škole s drugim gradskim školama te lokalnim institucijama i udrugama (Gradskom knjižnicom, Spomendom Dragutina Tadijanovića i Galerijom Ružić, Književno-likovnim društvom "Berislavić")
NAČIN REALIZACIJE	- edukativno-kreativni program i društvene igre, radionice, izrada panoa, promoviranje radova učenika u školskoj knjižnici
VREMENIK	listopad 2024. – travanj 2025.
TROŠKOVNIK	projektor, računalo, papir
NAČIN VREDNOVANJA	- unapređenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, objava pisanih izvješća radionica na internetskoj stranici škole, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine

NAZIV	Jezične pogreške u medijima
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje
RAZRED	1. f, 2. c, 2. e, 2. f, 2. g, 3. f
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika - promicati vrijednost hrvatskoga jezika kao glavnoga izvora komunikacije - obilježiti Međunarodni dan materinskoga jezika i Mjesec hrvatskoga jezika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja - razvijati učenikovu medijsku pismenost - proširiti i usavršiti znanje hrvatskoga standardnog jezika - osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika - upoznati učenike s hrvatskom pravopisnom i gramatičkom normom - istražiti, bilježiti, predstaviti te objasniti jezične pogreške u medijima
NAČIN REALIZACIJE	izrada panoa ili slikokaza
VREMENIK	rujan 2024. – travanj 2025.
TROŠKOVNIK	projektor, računalo, papir
NAČIN VREDNOVANJA	- unapređenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine

NAZIV	Medijska pismenost
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje, Marija Jurić, Aleksandra Jurić, Ivana Opačak
RAZRED	1. c, 1. d, 2. a, 2. c, 2. d, 2. e, 2. g, 3. b, 3. c, 3. d, 4. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati medijsku pismenost kod učenika kao jednu od temeljnih elemenata građanske pismenosti, stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta, osvijestiti važnost rasuđivanja istinitih vijesti od lažnih (fake news), razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim i digitalnim medijima
ISHODI	- sudionici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija - sudionici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	- rasprave - analiza medijskih sadržaja - interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja - korištenje filmova i multimedije
VREMENIK	rujan 2024. – travanj 2025.
TROŠKOVNIK	projektor, računalo, zvučnici, papir
NAČIN VREDNOVANJA	- unapređenje nastave, evaluacija radionica, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine, objava pisanih izvješća na stranici škole

NAZIV	Zavičajne usmene priče i predaje
NOSITELJ	Irena Mikajević
RAZRED	1. a, 1. b, 1. e, 2. c, 4. c
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s usmenim pričama i predajama vlastitoga kraja.
ISHODI	Spoznati važnost pripovijedanja i bilježenja usmenih priča i predaja te njihove uloge nekoć i danas. Promicati pripovijedanje te poticati i razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga usmenog jezičnog izražavanja te kreativnog razmišljanja prilikom oblikovanja priče. Učenici samostalno istražuju i dokumentiraju prema zadanim smjernicama različite usmenoknjiževne oblike lokalne, zavičajne povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Vlastiti istraživački rad učenika. Edukativno-kreativni program i društvene igre te izrada različitih digitalnih sadržaja.
VREMENIK	listopad 2024. – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, računalo, papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada i postavljanje plakata u prostoru škole. Predstavljanje učeničkih radova u prostoru školske knjižnice te objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole. Smjernice za rad. Uvažavanje interesa i aktivnosti učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV	Usmene priče i predaje o gradu
NOSITELJ	Irena Mikajević
RAZRED	1. a, 1. b, 1. e, 2. c, 4. c
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s usmenim pričama i predajama, kulturnom tradicijom te lokalnom poviješću vlastitoga grada. Proširivanje znanja učenika o usmenoj književnosti i o lokalnoj (i hrvatskoj) kulturnoj baštini kroz različite metodičke oblike rada.
ISHODI	Promicanje usmene književnosti i lokalne povijesti u odgojno-obrazovnom radu te osvješćivanje važnosti očuvanja usmenih priča, lokalne povijesti i tradicije kao dijela slavonskog (i hrvatskog) kulturnog identiteta. Učenici samostalno istražuju i dokumentiraju prema zadanim smjernicama različite usmenoknjiževne oblike lokalne, gradske povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Vlastiti istraživački rad učenika. Edukativno-kreativni program i društvene igre te izrada različitih digitalnih sadržaja.
VREMENIK	listopad 2024. – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, računalo, papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada i postavljanje plakata u prostoru škole. Predstavljanje učeničkih radova u prostoru školske knjižnice te objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole. Smjernice za rad. Uvažavanje interesa i aktivnosti učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV	„Nevidljive žene“
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić
RAZRED	1. c, 1. d, 2. a, 2. c, 2. d, 2. e, 2. g, 3. c, 3. d, 4. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osvijestiti o diskriminaciji spisateljica kroz povijest do danas, na spolnu neravnopravnost prilikom dodjele književnih nagrada za postignuća, promatrati i uspoređivati likove žena kroz književna razdoblja
ISHODI	Sudionici čitaju radove hrvatskih i stranih autorica te kritički analiziraju. Uspoređuju radove spisateljica i ženske likove u književnim djelima.
NAČIN REALIZACIJE	- rasprave - analiza književnih djela - čitanje biografija spisateljica
VREMENIK	rujan 2024. – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	projektor, računalo, zvučnici, papir
NAČIN VREDNOVANJA	- unapređenje nastave, evaluacija radionica, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine, objava pisanih izvješća radionica na stranici škole

NAZIV	Živjeti zdravo
NOSITELJ	Ana Mladinović, Jasna Tomljenović
RAZRED	Učenici 1. - 3. razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje odgovornosti potiče se na dobrobit pojedinca i dobrobit zajednice te primjena stečenih znanja i vještina i načela etičnosti u svakodnevnom životu. Učenike se osposobljava za suradnju i komunikaciju uz međusobno uvažavanje, kritički odnos prema informacijama i argumentirano iznošenje ideja.
ISHODI	Učenici usvajaju zdrave životne navike, aktivno se zauzimaju za očuvanje okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje predavanjima i radionicama koje organizira HZJZ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti , Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Dana srca, Svjetskog dana zdravlja i mentalnog zdravlja; Hrvatskog dana nepušenja, Dan ružičastih majica.
VREMENIK	TIJEKOM CIJELE GODINE Studeni – prosinac 2024. - aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti i borbu protiv AIDS-a(radionica –izrada crvenih vrpca, predavanja, anketa o ovisnostima, izrada book markera); -Obilježavanje SVJETSKOG DANA HRANE, DANA JABUKA radionica ,izračunavanje ITM, provođenje I obrada ankete o zdravim prehrambenim navikama Tijekom školske godine – organiziranje radionica i sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekt prevencija kardiovaskularnih bolesti (29.9. Dan srca) očuvanje mentalnog zdravlja (10.10.) mjerenje tlaka, težine (7.4. Dan zdravlja).
TROŠKOVNIK	- markeri, flomateri, plakatni papir, papir u boji, računalo i pisač, - tlakomjer, lutka za oživljavanje, kutija prve pomoći
NAČIN VREDNOVANJA	Evidentirati aktivnost učenika. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakat...)

NAZIV	„Mama, budi zdrava“
NOSITELJ	Ana Mladinović , Jasmina Baričević, Jasna Tomljenović
RAZRED	Učenici 1. razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima srednje škole koji će biti poveznica sa svojim majkama- Edukativno i preventivno djelovati u zaštiti zdravlja u lokalnoj zajednici i RH.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti se u javnozdravstvenu akciju - uključiti dio učenika škole u određene prigodne aktivnosti - provesti odgovarajuće aktivnosti u školi za poboljšanje kvalitete života ženama oboljelim od raka - postići razinu zdravstvene prosvjećenosti - usvajanje zdravih životnih navika, - aktivno se zauzimati za osobno zdravlje I zdravlje svoje obitelji.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - evidentirati zainteresirane učenike - objasniti učenicima važnost ove akcije - organizirati fotografiranje - uključiti lokalne medije
VREMENIK	Jedan tjedan u listopadu 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Majice i baloni ružičaste boje Prospektni materijali udruge „SVE za NJU“
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u akciji Podržati kritičko razmišljanje učenika Pohvaliti osobni angažman

NAZIV	Istražujemo tla RH
NOSITELJ	Ana Mladinović, Jasna Tomljenović
RAZRED	Učenici 1. razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda koji proučavaju kemiju u prirodi, istražuju međusobni odnos čovjeka, okoliša i utjecaja na zdravlje.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti dio učenika škole u istraživački rad - provesti odgovarajuće aktivnosti u školi kao pripremu za rad na terenu - istražiti vrste tla u RH - odabrati vrste tla na određenom području - uraditi analizu tla uz početnu pomoć nastavnika - istražiti kojim biljnim kulturama odgovara određena vrsta tla
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - evidentirati zainteresirane učenike - objasniti učenicima važnost ovog istraživanja - posjetiti neki OPG - uzorke uzimati na terenu ili donošenje u školu.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./25.
TROŠKOVNIK	- Komplet pribora za ispitivanje tla
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u istraživanju Podržati kritičko razmišljanje učenika Pohvaliti osobni angažman i učenike nagraditi ocjenom.

NAZIV	Živi, čuvaj, spasi
NOSITELJ	Anamarija Sverić, Hrvoje Hricak, Ana Mladinović, Jasna Tomljenović
RAZRED	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje svijesti o zaštiti okoliša, kritičko promišljanje i aktivno djelovanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini, uporaba IKT alata.
ISHODI	Upoznati učenike s problemima zagađenja vode, zraka i cjelokupnog okoliša te osvijestiti našu ulogu kako biti odgovorni stanovnici manje sredine (našeg grada i okolice), ali i Zemlje u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i analiza podataka o kvaliteti zraka i vode u Slavonskom Brodu pomoću internetskih stranica (DHMZ, Vodovod SB...) - mjesečna analiza podataka - prezentacija o rezultatima projekta (Dan škole ili Dan planeta Zemlje) - mjere za smanjivanje onečišćenja obilježavanje značajnijih datuma kroz izradu panoa (Svjetski dan šuma, voda, Zemlje...)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./25. (prema potrebi i po dogovoru)
TROŠKOVNIK	Hamer papir, prikupljeni materijal (tekst i slike), ljepilo, škare...
NAČIN VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata s očekivanjima, analiza i prezentacija.

NAZIV	Poduzetničke priče
NOSITELJ	Željka Poleksić
RAZRED	Učenici u zanimanju ekonomist - 1. i 2. razredi te ostali zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogatiti redovnu nastavu s pripadajućim značajnim događajima u svijetu poduzetništva.
ISHODI	Prepoznati važne događaje iz područja poduzetništva. Aktivno uključiti učenike u praćenje aktualnih događanja. Promocija škole. Uljepšavanje prostora škole. Poticanje rada u timu. Usvajanje novih znanja. Poticanje kreativnih učenika na stvaranje.
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje radne skupine. Prikupljanje podataka. Izrada materijala. Objava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa. (oko 200 kn.) Ili bez troškova u slučaju izrade digitalnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i komentari učenika i posjetitelja škole nakon postavljenih panoa u učionici/hodniku škole.

NAZIV	Financijska pismenost za sve
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Tea Janković Micolčević, Valerija Šprajc
RAZRED	3. a, 3. b, 4. a, 4. b te ostali učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa osnovnim pojmovima u novčanom poslovanju i osobnim financijama
ISHODI	Da svaki pojedini učenik može otvoriti svoj račun i banci i donositi odluke u vođenju osobnih financija
NAČIN REALIZACIJE	Učenici koji u svom predmetu Bankarstvo i osiguranje uče o financijskoj pismenosti će održavati radionice u razredima koji o tome ne uče kroz svoj nastavni plan i program.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

NAZIV	Mislimo zeleno
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Mirko Vinčić, Ana Jelić, Ivan Devčić, Valerija Šprajc
RAZRED	Svi razredi kojima predaju predmetni profesori
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju u zaštiti okoliša
ISHODI	Učenici će naučiti kako pravilno odlagati otpad, kako prepoznati ekološke oznake na proizvodima u svakodnevnom životu, kako pomoći u očuvanju prirode kroz razgovor i različite aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Profesori će u svakom mjesecu imati „zeleni tjedan“ gdje će u okviru svog predmeta razgovarati o temama vezanim za zaštitu okoliša te organizirati različite aktivnosti na razini škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

11. Izvanučionička nastava

NAZIV	Kazališna predstava u KKD-u Ivana Brlić Mažuranić ili film/predstava u Cinestaru
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s kazalištem, dramsko-scenskim izvedbama, izvedbama, ponašanjem u kazalištu - razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti
ISHODI	- odlazak na predstavu prikladnu učeničkoj dobi u KKD Ivana Brlić Mažuranić - razvoj ljubavi prema kazalištu ili odlazak u Cinestar na predstavu
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti mjesečni program KKD-a IBM i program Cinestara, odabir predstave, dogovor s učenicima zainteresiranim za odlazak u kazalište ili Cinestar, dogovor s KKD-om IBM ili Cinestarom o grupnom dolasku na predstavu.
VREMENIK	listopad 2024. – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	ulaznica za predstavu/film
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon pogledane predstave, pisanje osvrta, dojmova, eventualna usporedba s književnim djelom

NAZIV	Posjet izlozbama, Muzeju bećarca i Kući Ivane Brlić-Mažuranić
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s povijesti i umjetnosti Slavenskog Broda i Hrvatske
ISHODI	Posjetiti umjetničku izložbu u Slavenskome Brodu te analizirati viđene uratke, proširiti kulturne vidike; posjetiti Državni arhiv u Sl. Brodu.
NAČIN REALIZACIJE	- pratiti program Muzeja Brodskog Posavlja, Galerije Ružić i Galerije Becić, dogovor s kustosima o vremenu posjeta i broju učenika - posjet izložbi, Kući Ivane Brlić-Mažuranić ili posjet Državnome arhivu u vrijeme sata hrvatskoga jezika ili sata razrednoga odjela (ovisno o vremenu i postavi izložbe)
VREMENIK	listopad 2024. – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	ulaznica za izložbu
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon pogledane izložbe, pisanje osvrta, dojmova, prezentacije za učenike koji nisu bili u mogućnosti pogledati izložbu

NAZIV	Posjet kulturnim ustanovama, izložbama i radionicama na području Slavenskog Broda
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	svi razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s povijesti i umjetnosti Slavenskog Broda i Hrvatske - razvijanje ljubavi prema vlastitom zavičaju, kulturi i umjetnosti
ISHODI	Posjetiti kulturne ustanove na području Slavenskog Broda (Državni arhiv u Slavenskom Brodu, Kuća Ivane Brlić-Mažuranić, KKD Ivana Brlić-Mažuranić, Spomen-dom Dragutin Tadijanović, Muzej Brodskog Posavlja, Gradska knjižnica Slavenski Brod, Muzej tambure) te sudjelovati na radionicama i izložbama. Diskusija i analiza nakon sudjelovanja. Spoznavanje, vrednovanje i valorizacija kulturnog naslijeđa.
NAČIN REALIZACIJE	- pratiti program navedenih kulturnih ustanova, dogovor s kustosima i arhivistima te voditeljima o vremenu posjeta i broju učenika - posjeti izložbama i radionicama (ovisno o vremeniku organizatora te interesima učenika)
VREMENIK	listopad 2024. – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	ulaznica za izložbu
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon posjeta, pogledane izložbe te sudjelovanja na radionici, pisanje osvrta, izrada digitalnih postera - objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole

NAZIV	Zagreb Time Travel
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s poznatim ličnostima iz povijesti Zagreba, saznati brojne zanimljivosti o glavnom gradu, posjetiti 12 gradskih lokacija, korištenje interaktivnih tehnologija, kreiranje kreativnih sadržaja i fotografija.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje o hrvatskome jeziku i hrvatskoj književnosti - osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika - upoznati učenike s hrvatskom povijesti i povijesnim ličnostima koje su vezane uz grad Zagreb - usavršiti znanje učenika hrvatskog jezika (pravopis i gramatika) - izraditi literarne i likovne radove, izložba istih te prezentiranje vlastitih kompetencija, ukrašavanje panoa
NAČIN REALIZACIJE	Odabir učenika, prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju, organizacija prijevoza, prikupljanje financijskih sredstava za putovanje, realizacija putovanja, osvrt na putovanje, objava članka o posjetu na internetskoj stranici škole.
VREMENIK	travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i džeparac (roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA	- (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine, objava pisanih izvješća radionica na stranici škole

NAZIV	Školska ekskurzija učenika 1. razreda (Gardaland)
NOSITELJ	Razrednici prvih razreda
RAZRED	1. razredi i ostali zainteresirani
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje razredne zajednice
ISHODI	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku; Neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; zabava
NAČIN REALIZACIJE	1. Dogovor o destinaciji ; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje informacija o destinaciji; 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama; 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude; 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje; 7. Realizacija putovanja; 8. Osvrt na putovanje 9. Izrada izvješća o provedenom
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana, džeparac
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

NAZIV	Katarinski sajam
NOSITELJ	Maja Antolović, Mirna Vovk, Željka Poleksić, Darija Samardžić
RAZRED	Svi učenici od 1.do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje praktičnog i teoretskog znanja, uočavanje i analiza rada na sajmovima. Razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje samostalnosti, odgovornosti i osobne kreativnosti.
ISHODI	Približavanje gospodarskog svijeta i mogućnost suradnje s poduzetnicima/vlasnicima obiteljskih poslova. Razumijevanje temeljnih odrednica strukovnih predmeta (Osnove ekonomije, Poduzetništvo i Obiteljski posao)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet se organizira na način da učenici pješice odlaze na sajam.
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.

NAZIV	Posjet državnoj instituciji koja potiče malo poduzetništvo
NOSITELJ	Željka Poleksić
RAZRED	2. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati važnost institucijskih potpora razvoju malog i srednjeg poduzetništva u RH
ISHODI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja sa praksom Prepoznavanje potrebe institucionalne potpore malome i srednjem poduzetništvu Poticanje radoznalosti
NAČIN REALIZACIJE	Priprema, planiranje, dogovaranje i organiziranje izvanučioničke nastave. Informiranje učenika o planiranoj aktivnosti; prikupljanje suglasnosti roditelja. Odlazak u instituciju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza posjete na satu. Izrada prezentacije/plakata.

NAZIV	Maturalno putovanje učenika u Španjolsku
NOSITELJ	Razrednici trećih razreda
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. e, 2. f
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putovanje učenika trećih razreda te upoznavanje s kulturom i povijesti
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje drugih gradova • Razvoj jezičnih kompetencija Neformalno druženje
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor o destinaciji 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje informacija o destinaciji 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje 9. Izvješće o provedenoj školskoj ekskurziji
VREMENIK	Ljeto 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika.

NAZIV	Posjet bogoslužnim prostorima i svetištima, Antunovski hod
NOSITELJ	Ivanka Alaber, Mihaela Maričević, Zvonimir Majić
RAZRED	učenici 1. - 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje teorije gradiva s praksom iz nastave povijesti, književnosti, vjeronauka, sociologije i etike - stjecanje novih iskustava, komunikacijskih i općeljudskih vještina - stjecanje i usvajanje novih saznanja o sebi, običajima, praksi i vjerskim tradicijama različitih vjeroispovijesti ili religija
ISHODI	a) upoznavanje povijesti, kulture i običaja ili prirodnih ljepota u gradu, okolici, regiji ili domovini b) razvijanje i produbljivanje zajedništva, uočavanje međusobne povezanosti i druženje s vršnjacima c) osvijestiti bitnost kretanja kao fizičko-duhovnog napora koji prikazujemo za opće i osobno dobro
NAČIN REALIZACIJE	-motivirati učenike na sudjelovanje -dogovoriti posjet i uputiti se pješice ili autobusom -dogovoriti suradnju s ostalim kolegama-nastavnicima
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./25. i 7. lipnja 2025. (Antunovski hod-Zagreb)
TROŠKOVNIK	roditeljska potpora
NAČIN VREDNOVANJA	- dojmove učenika i djelatnika škole objaviti na mrežnim stranicama škole

NAZIV	Posjet marketinškoj agenciji, prodajnom mjestu, neprofitnoj organizaciji (Slavonski Brod ili Zagreb)
NOSITELJ	Valentina Bodrožić-Selak, Valerija Šprajc, Darija Samardžić, Maja Antolović
RAZRED	2., 3. i 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati nove informacije o marketingu s postojećim znanjima.
ISHODI	Povezivanje teorijskog sa praktičnim znanjem
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o posjeti, prikupljanje suglasnosti roditelja o posjeti, prikupljanje informacija o organizaciji, prikupljanje ponuda, odabir ponude ,realizacija posjete, osvrt na posjetu, izvješće o provedenoj posjeti
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika; prezentacija za učenike buduće posjetitelje destinacije Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

NAZIV	Posjet kinu
NOSITELJ	Valentina Bodrožić-Selak, Maja Antolović, Darija Samardžić
RAZRED	2. a, 4. a, 4. b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja Realizirati program iz medijske kulture Razvijati interes učenika za filmsku umjetnost
ISHODI	Odlazak na filmsku projekciju prikladnu učeničkoj dobi Usavršavanje jezičnih vještina slušanjem s razumijevanjem i proširivanjem vokabulara Razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije i lijepog ophođenja
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti mjesečni program Cinestara, odabir filma, dogovor sa Cinestarom o grupnom dolasku na predstavu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kino predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon pogledane predstave

NAZIV	Advent u Zagrebu
NOSITELJ	Maja Antolović, Darija Samardžić, Valentina Bodrožić-Selak
RAZRED	2. a, 4. a, 4. b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa turističkim atrakcijama Zagreba za vrijeme Adventa
ISHODI	Međusobno druženje učenika i bolje upoznavanje. Poticanje duha zajedništva kroz obilježavanje Adventa i blagdana Božića. Upoznavanje božićnih običaja, obilazak adventskih destinacija, obilazak Zagreba i druženje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o posjeti, prikupljanje suglasnosti roditelja o posjeti, prikupljanje ponuda, odabir najpovoljnije ponude, realizacija posjete, osvrt na posjetu, izvješće o provedenoj posjeti.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom; razgovor o odnosu očekivanja i ostvarenoga; dojmovi i iskustva

NAZIV	Ekскурzija učenika u Beč
NOSITELJ	Razrednici drugih razreda
RAZRED	2. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putovanje učenika drugih razreda u mjesto po izboru te upoznavanje s kulturom i povijesti
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje drugih gradova • Razvoj jezičnih kompetencija Neformalno druženje
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor o destinaciji 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje informacija o destinaciji 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje 9. Izvješće o provedenoj školskoj ekscurziji
VREMENIK	Proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika.

NAZIV	Posjet poslovnoj banci
NOSITELJ	Mirna Vovk, Maja Antolović
RAZRED	Učenici 2. a razreda - ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata. Primijeniti pripadajuću bankarsku terminologiju te proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	Objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava. Nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banka u gospodarstvu. Povezati stečeno znanje u školi s praksom.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet. Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom banke. Učenici pješice odlaze u poslovnicu banke.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.

NAZIV	Posjet OŠ „Milan Amruš“
NOSITELJ	Maja Antolović, Darija Samardžić
RAZRED	4. a i 4. b razred ekonomista
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanja
ISHODI	Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući različitosti Jačati empatiju, razvijati emocionalnu inteligenciju
NAČIN REALIZACIJE	Prethodno dogovoriti posjet s ravnateljicom škole Dogovor s učenicima, prikupljanje slatkiša Odlazak pješice
VREMENIK	Prosinac 2024. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika, dojmovi učenika

NAZIV	Dan otvorenih vrata HGK
NOSITELJ	profesori ekonomske grupe predmeta
RAZRED	Učenici četvrtih razreda ekonomskog smjera
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati sustav rada i obavljanja poslova u Gospodarskoj komori
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike sa radom HGK-e i upoznati važnost i ulogu njezinog rada u mogućnosti gospodarskog rasta i razvoja povezivanje teorijske podloge sa nastave Osnova ekonomije sa konkretnim primjerima poslova Hrvatske gospodarske komore
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prijevoza učenika u Zagreb, objasniti učenicima značaj Gospodarske komore, upozoriti učenike da obrate pozornost na ono što je rečeno na nastavi Osnova ekonomije
VREMENIK	Listopad ili studeni 2024. godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se odrediti prema stupnju interesa učenika za navedeni projekt.

NAZIV	Posjet Županijskoj HGK
NOSITELJ	profesori ekonomske grupe predmeta
RAZRED	Svi učenici ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati sustav rada i obavljanja poslova u Gospodarskoj komori
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa radom HGK-e i upoznati važnost i ulogu njezinog rada u mogućnosti gospodarskog rasta i razvoja povezivanje teorijske podloge sa nastave Osnova ekonomije sa konkretnim primjerima poslova Hrvatske gospodarske komore
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prethodno dogovoriti posjet s poslovnim tajnikom gospodinom Tekićem • objasniti učenicima značaj Gospodarske komore, upozoriti učenike da obrate pozornost na ono što je rečeno na nastavi Osnova ekonomije odlazak pješice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se odrediti prema stupnju interesa učenika

NAZIV	FINA
NOSITELJ	Mirna Vovk, Maja Antolović, Valentina Bodrožić-Selak
RAZRED	Učenici 1. razreda, 2. razreda, 3. razreda, 4. razredi - ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata te primijeniti pripadajuću stručnu terminologiju. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	Objasniti način rada FINE te nabrojiti poslove i prepoznati važnost FINE u gospodarstvu. Povezati stečeno znanje u školi s praksom.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet. Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom FINE. Učenici pješice odlaze u poslovnicu FINE.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.

NAZIV	Obilazak izložbe/muzeja/znamenitosti grada Slavenskog Broda
NOSITELJ	Maja Antolović
RAZRED	2. g, 3. e, 4. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dijelom kulturne ponude našega grada.
ISHODI	Posjetiti kulturne ustanove na području Slavenskog Broda (Kuća Ivane Brlić-Mažuranić, KKD Ivana BrlićMažuranić, Spomen-dom Dragutin Tadijanović, Muzej Brodskog Posavlja, Gradska knjižnica Slavonski Brod, Muzej tambure, Kuća tambure) te sudjelovati na radionicama i izložbama.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti program navedenih kulturnih ustanova, dogovor s kustosima i arhivistima te voditeljima o vremenu posjeta i broju učenika - posjeti izložbama i radionicama (ovisno o vremeniku organizatora te interesima učenika)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika; način i detaljnost napisanih osvrta; inovativno izrađeni promotivni letci/digitalni poster.

NAZIV	Obilazak izložbe/muzeja/znamenitosti grada
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
RAZRED	3. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dijelom kulturne ponude našega grada
ISHODI	Posjetiti umjetničku izložbu i/ili Muzej tambure/Muzej Brodskog Posavlja (npr. Etno-zbirku), analizirati posebnost izložaka/postave i razgovarati o viđenome; proširiti kulturne vidike, cijeniti slavonsku kulturnu baštinu – prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izložbu za vrijeme sata razrednog odjela, nakon povratka porazgovarati o viđenome, napisati kratak osvrt na izložbu za pano u razredu i izraditi digitalni poster/promotivni letak o viđenome
VREMENIK	Zima/proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	Eventualni trošak ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika; način i detaljnost napisanih osvrta; inovativno izrađeni promotivni letci/digitalni poster.

NAZIV	Festival jezika u Zagrebu
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj
RAZRED	3. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjet Festivalu jezika kojega organizira Područni ured Glavne uprave za pisano prevođenje Europske komisije u Zagrebu Sudjelovanje u radionicama i predavanjima
ISHODI	Upoznati učenike s jezičnim bogatstvom zemalja EU
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama i predavanjima o raznim jezicima zemalja EU
VREMENIK	27. rujna 2024., Filozofski fakultet, Zagreb
TROŠKOVNIK	Eventualni trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika

NAZIV	Graz i tvornica čokolade Zotter
NOSITELJ	Ana Radočaj, Anita Maratović Tolić, Anamarija Vukšić
RAZRED	Učenici 2. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, jačanje jezičnih kompetencija
ISHODI	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku; Upoznati se s postupkom izrade čokolade i osvijestiti načine ekološke proizvodnje Neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; zabava
NAČIN REALIZACIJE	1. Oglašavanje i prijava zainteresiranih učenika; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama; 4. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude; 5. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje; 6. Realizacija putovanja; 7. Osvrt na putovanje 8. Izrada izvješća o provedenom
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana , džeparac
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

NAZIV	Obilazak izložbe/muzeja/znamenitosti grada
NOSITELJ	Antonija Stvorić
RAZRED	1. b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturnom baštinom i znamenitostima grada Slavenskog Broda.
ISHODI	Posjetiti izložbu, muzej, obići grad te istražiti kulturnu baštinu, razgovarati o viđenom, napisati kratak osvrt.
NAČIN REALIZACIJE	razgovarati o viđenom, napisati kratak osvrt, izraditi digitalni poster
VREMENIK	Proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	trošak ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija učenika - pisani kratki osvrt digitalni poster

NAZIV	Brodski hodaton u Europskome tjednu mobilnosti
NOSITELJ	Ivana Opačak i starije ambasadorice EP-a EBŠ-a
RAZRED	Zainteresirani učenici 1. C, 1. E, 2. C i 2. E (ili jedno razredno odjeljenje, ovisno o šk. rasporedu i planu događanja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravoga načina života i održivoga načina kretanja (pješačenja); - priprema učenika hotelijersko-turističkoga smjera za buduće (školovanje i) zanimanje (ev. turističkoga vodiča) – upoznavanje značajnih i turistički atraktivnih brodskih lokaliteta te njihovo predstavljanje na dvama stranim jezicima (engleski i njemački) uoči/povodom obilježavanja Svjetskoga dana turizma (27.9.2024.); <p>poticaj na uključivanje učenika u program EPAS</p>
ISHODI	<p>goo C.4.3.; odr B.4.1., odr C.4.1., odr C.4.2., osr C.4.2.;</p> <p>pod B.4.2., pod C.4.1. i C.4.2.;</p> <p>uku A.4./5.3., uku A.4./5.4., uku C.4./5.4., uku D.4./5.2.;</p> <p>zdr A.4.2./D., zdr B.4.1./A, zdr B.4.1./B, zdr B.4.2./A</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pješačka ruta od škole do središta grada, uz zaustavljanje na zanimljivim turističkim lokacijama (na prijedlog nastavnika i učenika); - posjet Europskome domu i prikaz rada/rezultata brodske udruge; - sudjelovanje na javnome događanju na glavnome gradskom trgu (Brodski hodaton) s učenicima i nastavnicima svih gradskih škola te lokalnim organizacijama; - pješačka ruta od središta grada do škole; <p>diseminacija aktivnosti, obrada i priprema (digitalnih) materijala za obilježavanje Svjetskoga dana turizma</p>
VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	Ev. trošak za izradu plakata/tisak fotografija i uređivanje izložbenoga prostora (ovisno o materijalnim mogućnostima škole); izrada interaktivnoga digitalnog promidžbenoga materijala (besplatno)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (u pripremnoj i diseminacijskoj fazi provedbe aktivnosti); dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika sudionika nastave); prikupljanje izjava zadovoljnih učenika i diseminacija na šk. mrežnoj stranici

NAZIV	Zagreb / Čatež ob Savi
NOSITELJ	Razrednici četvrtih razreda
RAZRED	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s poznatim ličnostima iz povijesti Zagreba, saznati brojne zanimljivosti o glavnom gradu, posjetiti glavne gradske lokacije. Upoznavanje s turističkim atrakcijama Zagreba. Upoznavanje s turističkim atrakcijama Čateža ob Savi (Čateške toplice).
ISHODI	Upoznati učenike s hrvatskom povijesti i povijesnim ličnostima koje su vezane uz grad Zagreb. Širenje pogleda na svijet, međupredmetna suradnja, korelacija s prethodno usvojenim kulturnim sadržajima, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje razredne zajednice, utvrđivanje i proširivanje znanja iz povijesti, zemljopisa i stranoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	1. Dogovor o destinaciji; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje informacija o destinaciji; 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama; 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude; 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje; 7. Realizacija putovanja; 8. Osvrt na putovanje 9. Izvješće o provedenoj školskoj ekskurziji
VREMENIK	Ožujak, travanj ili svibanj 2024. (ovisno o mogućnostima učenika)
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana ovisi o ponudi turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika; prezentacija za učenike buduće posjetitelje destinacije. Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama.

NAZIV	Posjet Vukovaru
NOSITELJ	Ana Ramšak, Ana Žalac, Ivana Žalac
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilaskom Vukovara i važnih simbola stradanja učenike osvijestiti o Domovinskom ratu i žrtvi koju je grad Vukovar podnio. Razvijati osjećaj domoljublja i tolerancije.
ISHODI	Objasniti ulogu koju je Vukovar imao u Domovinskom ratu, raspraviti o Vukovaru kao „gradu heroju“, podići svijest o važnosti kolektivnog sjećanja.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak važnih memorijalnih centara u gradu.
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	7 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgledavanje, rasprava, nove spoznaje i emotivna iskustva.

NAZIV	Posjet pisarnici Brodsko-posavske županije
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Ana Jelić, Ivan Devčić
RAZRED	2. C, 3. C, 3. D, 4. D
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa radom i funkcioniranjem pisarnice
ISHODI	Primijeniti stečena znanja u školi u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet; Dogovoriti posjet sa vodstvom pisarnice Odvesti učenike do zgrade brodsko-posavske županije i nakon posjeta doći u školu.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

NAZIV	Posjet javnobilježničkom uredu
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	2. C, 3. C, 3. D, 4. D
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa radom i funkcioniranjem ureda javnog bilježnika
ISHODI	Primijeniti stečena znanja u školi u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet; Dogovoriti posjet sa javnim bilježnikom Odvesti učenike do javnog bilježnika i nakon posjeta doći u školu.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

NAZIV	Posjet Hrvatskom saboru
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Ana Jelić, Ivan Devčić
RAZRED	3. C, 3. E, 4. C
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati ulogu Hrvatskog sabora u stvaranju neovisnosti RH Uočiti važnost uloge zastupnika u donošenju odluka u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
ISHODI	Učenici prepoznaju najviše zakonodavno tijelo, upoznaju rad Hrvatskog sabora – kvorum i dvotrećinska većinu.
NAČIN REALIZACIJE	1. Priprema za posjet – proučavanje Ustava i zakonskih ovlasti sabora 2. Upoznavanje s procedura za donošenja zakona 3. Posjet saboru 4. Evaluacija
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i roditelja web-stranica škole, društvene mreže - Facebook

NAZIV	Moneterra – Muzej novca Hrvatske narodne banke
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Ana Jelić, Ivan Devčić
RAZRED	3. C, 3. E, 4. C
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz četiri zone uz izložke, videosadržaje, istraživanje i igre, učenici se na jednostavan, suvremen i poticajan način informiraju o novcu, bankarstvu, osobnim financijama, monetarnoj politici te ulozi i zadaćama središnjih banaka.
ISHODI	Učenici upoznaju mjesto gdje saznaju priču o novcu, njegovoj povijesti, upotrebi i ulozi u našim životima.
NAČIN REALIZACIJE	1. Priprema za posjet 2. Upoznavanje kako rade banke, tko ih nadzire, što rade središnje banke i što to znači za vas. 3. Posjet 4. Evaluacija
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i roditelja web-stranica škole, društvene mreže - Facebook

NAZIV	Posjet Konzum akademiji
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Mirko Vinčić, Ana Mladinović
RAZRED	3. F
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati teorijske nastavne sadržaje sa praksom - analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema - razvijati komunikaciju sa učenicima izvan školskog prostora - rasteretiti teorijske nastavne sadržaje povezivanjem sa praksom
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost uloge trgovine u gospodarstvu - razumjeti znanja i vještine u poslovima trgovine - razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i organizacija terenske nastave te njena realizacija - prikaz stečenog znanja i iskustva u pisanom obliku - izrada PowerPoint prezentacije - izrada vježbi nakon provedene terenske nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Željeznički prijevoz Slavonski Brod - Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o viđenom i korištenje praktičnog iskustva u nastavi - usporedba teorijskih znanja i prakse kod izrade vježbi na satu struke (ovisi o razredu i predmetu) - nastavnik će analizom učeničkih radova utvrditi je li stručni posjet pridonio uspješnom usvajanju nastavnog gradiva tj. razumiju li ih učenici i znaju li ih primijeniti - kratki osvrt i fotografije o provedenim aktivnostima redovito će se unositi u školski Kurikulum i na web-stranicu škole

NAZIV	Hrvatski zavod za zapošljavanje
NOSITELJ	Ivan Devčić
RAZRED	4. D
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti glavne aktivnosti Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te moći razlučiti glavne djelatnosti HZZ-a.
ISHODI	Učenici upoznaju potrebu za radnom snagom, načine zapošljavanja, ulogu Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet. Profesor prethodno dogovara posjet. Učenici pješice odlaze u HZZ.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.

NAZIV	Dvodnevna terenska nastava učenika 1. i 2. razreda smjera Hotelijsko-turistički tehničar (Kvarner)
NOSITELJ	Valerija Šprajc i razrednici 1. i 2. razreda smjera Hotelijsko-turistički tehničar
RAZRED	Učenici 1. i 2. razreda smjera Hotelijsko-turistički tehničar
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s različitim vrstama turizma i smještaja; integracija različitih međupredmetnih tema (povijest, biologija, geografija, strani jezik, struka, itd.)
ISHODI	Učenici prepoznaju obilježja različitih smještajnih kapaciteta i dijelove bogate turističke ponude
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje informacija o destinaciji 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Izrada zadataka/radnih listova za učenike tijekom terenske nastave 8. Realizacija putovanja 9. Osvrt na putovanje
VREMENIK	Ožujak/travanj 2025. (2-3 dana)
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana; džeparac (roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika Točnost riješenosti radnih listova Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

NAZIV	Obilazak izložbe/muzeja/znamenitosti grada Slavenskog Broda
NOSITELJ	Valerija Šprajc
RAZRED	2. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dijelom kulturne ponude našega grada.
ISHODI	Posjetiti umjetničku izložbu i/ili Muzej tambure/Muzej Brodskog Posavlja (npr. Etno-zbirku), analizirati posebnost izložaka/postave i razgovarati o viđenome; proširiti kulturne vidike, cijeniti slavonsku kulturnu baštinu – prema dogovoru.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izložbu za vrijeme sata razrednog odjela, nakon povratka porazgovarati o viđenome, napisati kratak osvrt na izložbu za pano u razredu i izraditi digitalni poster/promotivni letak o viđenome.
VREMENIK	Zima/proljeće 2024./25.
TROŠKOVNIK	Eventualni trošak ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika; način i detaljnost napisanih osvrta; inovativno izrađeni promotivni letci/digitalni posteri.

**EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD, Naselje Andrija Hebrang 13/1**

KLASA: 003-03/24-01/17

URBROJ: 2178-01-12-24-1

U Slav. Brodu 2. listopada 2024. godine

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.), a sukladno članku 58. Statuta Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, Školski odbor na svojoj 27. sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine donio je

**ODLUKU
o donošenju Školskog kurikulumu
za školsku godinu 2024./2025.**

Članak 1.

Donosi se Školski kurikulum Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, za školsku godinu 2024./2025.

Članak 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**Predsjednica Školskog odbora
Mirna Vovk, dipl.oec.**

