



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2025./26.

**Ekonomsko-birotehnička škola
Slavonski Brod**



Rujan, 2025.

EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA

SLAVONSKI BROD, Naselje Andrija Hebrang 13/1

KLASA: 003-03/25-01/19

URBROJ: 2178-01-12-25-1

U Slav. Brodu 29. rujna 2025. godine

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.), a sukladno članku 58. Statuta Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, Školski odbor na svojoj 37. sjednici održanoj 29. rujna 2025. godine donio je

O D L U K U
o donošenju Školskog kurikulumu
za školsku godinu 2025./2026.

Članak 1.

Donosi se Školski kurikulum Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, za školsku godinu 2025./2026.

Članak 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora
Mirna Vovk, dipl.oec.



Sadržaj

Podaci o školi	1
Programski sektori	1
Osnovne odrednice školskog kurikulumu	3
Misija	3
Vizija	4
Opći ciljevi	5
Specifični ciljevi	5
Kratkoročni ciljevi	6
Dugoročni ciljevi	6
Područja kurikulumu	7
Međupredmetne teme	8
1. Natjecanja	11
2. Susreti, smotre	23
3. Obilježavanje značajnih datuma	26
4. Radionice	45
5. Izvannastavne aktivnosti	51
6. Programi	57
7. Izborna nastava	61
8. Dopunska nastava	64
9. Dodatna nastava	66
10. Projekti	68
10. Izvanučionička nastava	78

Podaci o školi

Naziv škole: Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod
Adresa: Naselje Andrija Hebrang 13/1, 35000 Slavonski Brod
Županija: Brodsko-posavska
Telefon: 035 443-175
E-mail: skola@ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr
Web site: <http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr/>
Ravnatelj: Mato Čaklovac, prof.

Programski sektori

1. Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Podsektor: ekonomija
Zanimanje: ekonomist
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: poslovna administracija
Zanimanja: upravni referent, poslovni tajnik
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: trgovina
Zanimanje: prodavač
Trajanje obrazovanja: 3 godine

2. Ugostiteljstvo i turizam

Zanimanje: hotelijersko-turistički tehničar
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Modularna nastava (1. razredi srednje škole)

1. Ekonomija i trgovina

Kvalifikacija: Referent za poslovnu ekonomiju/Referentica za poslovnu ekonomiju
Razina kvalifikacije prema HKO-u: 4.2
Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET): 243

Kvalifikacija: Prodavač/Prodavačica
Razina kvalifikacije prema HKO-u: 4.1
Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET): 180

2. Pravo, politologija, sociologija, državna uprava i javni poslovi

Kvalifikacija: Upravno-poslovni referent/Upravno-poslovna referentica

Razina kvalifikacije prema HKO-u: 4.2

Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET): 241

3. Turizam i ugostiteljstvo

Kvalifikacija: Turistički tehničar destinacije/Turistička tehničarka destinacije

Razina kvalifikacije prema HKO-u: 4.2

Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET): 243

Osnovne odrednice školskog kurikuluma

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Sadrži razrađene programe s izvannastavnim aktivnostima, programe izbornih i fakultativnih predmeta, dodatne nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema domenama i ishodima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma škole. Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu vidljive su i prepoznatljive posebnosti škole i školskog ozračja.

U uvodnom dijelu kurikuluma navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne i kratkoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. To je razvojni dokument koji se gradi i dopunjuje prema iskazanim potrebama učenika, roditelja, nastavnika, lokalne i društvene zajednice. Temelji se na Nacionalnom kurikulumu za strukovno obrazovanje kojim se određuju svrha, vrijednosti, ciljevi, načela te okvirni sadržaji, procesi učenja i poučavanja, organizacija i načini vrednovanja učeničkih postignuća, kompetencija i kvalifikacija u sustavu strukovnog obrazovanja Republike Hrvatske.

Sadržaj svih programa, aktivnosti, projekata te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima škole.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika i šire društvene zajednice.

Misija

- Poučavanje i učenje u pozitivnom ozračju i težnja razvoju i stjecanju općih i stručnih kompetencija;
- „Zajedno više - zajedno bolje!“;
- Izgradnja jedinstvenog profila škole;
- Internacionalna dimenzija škole kroz eTwinning projekte, Erasmus akreditaciju (2023-1-HR01-KA120-SCH-000186960 Erasmus akreditacija za odgoj i opće obrazovanje i 2023-1-HR01-KA120-VET-000186065 Erasmus akreditacija za strukovno obrazovanje i osposobljavanje) i Erasmus+ projekte u provedbi - koji uključuju mobilnosti nastavnika i učenika; oznaka eTwinningove škole te titula škola ambasadorice Europskoga parlamenta. Nacionalne oznake kvalitete za eTwinningove projekte iz engleskog i njemačkog jezika.

Vizija

- Stvoriti optimalne uvjete za realizaciju strukovnih kurikula i kvalifikacija koje provodimo u okviru modularne nastave i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog obrazovanja.
- Učenje temeljeno na radu sastavni je dio strukovnog obrazovanja koji vodi do formalne kvalifikacije i realizira se prema tri oblika: integrirano u strukovni kurikulum radom na situacijskoj i problemskoj nastavi u školskim specijaliziranim prostorima, kombinirano s učenjem koje se temelji na radu u školskim i specijaliziranim prostorima uz uvjet da u cijelosti simuliraju uvjete svijeta rada te učenje temeljeno na radu u realnom radnom procesu kod različitih poslovnih organizacija gdje se učenici postupno uvode u posao te u ograničenom obujmu sudjeluju u radnom procesu u kontroliranim uvjetima uz mentora.
Takav pristup nastavi omogućava učenicima i nastavnicima veću fleksibilnost, bolju prilagodbu potrebama tržišta rada i razvijanje praktičnih vještina kombinacijom teorije i prakse.
- Strukovno obrazovanje ostvaruje se u sigurnom okruženju u kojem mlade osobe aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici, koje imaju izgrađenu svijest i pozitivan odnos prema očuvanju i razvoju materijalne, kulturne i duhovne baštine te aktivno pridonose njezinu gospodarskom rastu i razvoju, koje u poslovnom okruženju promiču socijalnu pravdu i afirmativan odnos prema ranjivim skupinama, koje su sposobne i spremne pridonositi zajedničkom dobru, koje su empatične, primjenjuju opća načela prevencije u svim područjima rada, koje poznaju i razumiju svoju kulturnu zajednicu te prihvaćaju druge kulturne zajednice.
- Sustavno osposobljavanje nastavnika iz strukovnog, pedagoško-psihološkog, metodičkog i didaktičkog područja
- Organizacija procesa učenja i poučavanja u Modularnoj nastavi
- Osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku), otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te rješavanje problema)
- Razvoj generičkih kompetencija: oblici mišljenja, osobni i socijalni razvoj te oblici rada i korištenje alata
- Optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru
- Poticanje kulture škole
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju
- Podrška učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog razvoja
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja
- Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja

- Podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- Poboljšati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te sustavnim objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole
- Jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave.

Opći ciljevi

- Stjecanje prve kvalifikacije i usvajanje generičkih kompetencija za cjeloživotno učenje u skladu s mogućnostima pojedinca
- Proširivanje i usavršavanje stečenog znanja prema zahtjevima svijeta rada
- Razvijati i primijeniti komunikacijske kompetencije (vještine) na hrvatskom i stranim jezicima
- Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Osobni razvoj pojedinca s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti
- Sudjelovanje učenika i nastavnika u EU projektima gdje će se praktično primjenjivati stečena teorijska znanja te usvajati dobre prakse iz ostalih EU zemalja
- Nastavak obrazovanja
- Cjeloživotno učenje.

Specifični ciljevi

- Usvajanje temeljnih pojmova u ekonomiji čime učenici stječu znanja za poduzetnički pothvat
- Kvalitetnim i postupnim stjecanjem znanja iz područja ekonomije razvija se stvaralaštvo, kreativnost i sloboda mladog poduzetnika-menadžera
- Nastavni rad u vježbeničkim tvrtkama stalno unapređivati
- Razumjeti zakonske propise i standarde u turizmu i ugostiteljstvu
- Koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u poslovanju
- Postupati u skladu s propisima o zaštiti osobnih podataka
- Pripremiti dokumentaciju za prijavu na europske projekte.

Kratkoročni ciljevi

- Uključivanje u EU projekte koji donose višestruke vrijednosti za učenike i nastavnike
- Unaprijediti proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina
- Uvoditi IKT tehnologije u nastavu matematike, informatike i u nastavu ostalih predmeta
- Unaprijediti kvalitetu nastave koristeći aktivne metode učenja i poučavanja
- Povećati broj sati dopunske i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
- Podržati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u školi
- Uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema
- Napraviti protokol za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka
- Daljnje opremanje specijaliziranih učionica sukladno strukovnim kurikulumima.

Dugoročni ciljevi

- **Školsko ozračje** temelji se na pozitivnom sustavu vrijednosti kojeg promiču djelatnici, učenici i roditelji . Uključeni su u aktivnosti vezane uz školsko planiranje i donošenje odluka. Jačanje timskog rada i uključenost svih djelatnika u razvojne aktivnosti.
- **Ljudski resursi** i njihov razvoj su osnovni uvjet za napredak u radu a ostvaruju se stalnim i sustavnim stručnim usavršavanjem nastavnika , stručnih suradnika i ravnatelja
- **Materijalno-tehnički uvjeti** u školi su važan čimbenik te doprinose kvalitetnijem i učinkovitijem odgojno-obrazovnom radu.

Područja kurikuluma

1. Učinkovitost škole

Učinkovitost škole vidljiva je kroz razvoj osobnih i stručnih kompetencija, socijalnih i metodičkih kompetencija nastavnika i učenika. Kroz uspjeh učenika na natjecanjima (školska, županijska, državna i međunarodna razina). Kroz broj učenika koji su s uspjehom završili školu, broj učenika koji su nastavili obrazovanje. Kroz rezultate vanjskog vrednovanja obrazovanja - nacionalni ispiti i ispiti državne mature te kroz zadovoljstvo školom od strane učenika, roditelja i šire zajednice.

2. Proces učenja i poučavanja

Obuhvaća razradu nastavnih kurikuluma, ustrojstvo nastave, postupanje nastavnika u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje vrednovanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb. Usmjerenost na učenika, na učenje i poučavanje, ostvarivanje poželjnih ishoda učenja kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

3. Kultura škole

Kultura škole izgrađuje se poticanjem ugodnog ozračja u školi i razredu te ustrojstvu škole kao životnog okruženja kroz kulturne i javne aktivnosti, kroz školske preventivne programe, kroz uključenost u oblike izvanučioničke nastave te izvannastavne aktivnosti (Volonterski klub „Kapi volje“, Školski zbor, Dan otvorenih vrata, EPAS), kroz brigu za učenikovo mentalno i fizičko zdravlje kroz izvannastavne sportske aktivnosti (košarka, odbojka, futsal, rukomet, stolni tenis, šah, kros).

4. Školski menadžment

Školski menadžment vidljiv je kroz vođenje školske zajednice, upravljanje školom i kvalitetan menadžment na čelu s ravnateljem, odnosi se na upravljanje i resurse menadžmenta te ustrojstvo nastave. Projekti škole u koje su uključeni vanjski suradnici pridonose ozračju u školi. Kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika unaprijediti promidžbu škole i aktivnosti koje se u njoj provode.

5. Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika

Ovo područje je ciljno orijentiran na osobni razvoj nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika. Radna i komunikacijska kultura, osobno zalaganje zaposlenika. Izvršavanje zadataka i zajednički rad na projektima. Stalno stručno usavršavanje. Napredovanje u struci i nagrađivanje nastavnika koji doprinose razvoju škole i uspjehu učenika kao krajnjem ishodu obrazovanja. Uključivanje djelatnika u EU projekte kroz pripremu, provedbu i diseminaciju istih.

6. Ciljevi i strategije razvoja kvalitete

Strategije razvoja vidljive su kroz kvalitetan Godišnji plan i program rada, Školski kurikulum, Godišnji plan unaprjeđenja škole koji potiču osiguravanje kvalitete nastave, poticanje otvorene komunikacije.

Međupredmetne teme

Međupredmetni kurikulumi	Načini ostvarivanja
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Christmas typing challenge – <i>online</i> natjecanje Dan tipkovnice Intersteno – <i>online</i> natjecanje DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Klokan bez granica Sat kodiranja (Hour of Code) Dan broja π Dan sigurnijeg interneta Međunarodni mjesec školskih knjižnica – Sajam knjiga Dani medijske pismenosti Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje Moje potrebe i društvene mreže – medijska pismenost Mrežna stranica škole i Facebook stranice škole Dodatna nastave iz informatike Medijska pismenost
Održivi razvoj	Natjecanje iz geografije Dan jabuka Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa Europski dan ekološke mreže Natura 2000 Dan planeta Zemlje Svjetski dan šuma i voda INA: Ekologija Mislimo zeleno Živi, čuvaj, spasi!
Učiti kako učiti	Natjecanje iz hrvatskog jezika Natjecanja iz engleskoga i njemačkoga jezika u organizaciji AZOO-a Međ. natjecanja Best in English/Deutsch, Juvenes Translatores i državno natjecanje The English Challenge Međunarodni natječaj: STEM Discovery Campaign 2026 i Europeana, implementacijska priča <i>Online</i> statističko natjecanje Natjecanje iz povijesti Dan broja π Životne vrijednosti u djelima Ivane Brlić-Mažuranić Mjesec hrvatske knjige Izborna nastava: Latinski jezik Dopunska nastava iz hrvatskog jezika Dopunska nastava iz engleskoga jezika Dopunska nastava iz matematike Dodatna nastava iz hrvatskog jezika Jezične pogreške u medijima Posjet Festivalu jezika u Zagrebu
Poduzetništvo	WorldSkills Croatia Poduzetništvo , Računovodstvo WorldSkills Croatia Poslovanje recepcije hotela , Turistička destinacija WorldSkills Prodajne vještine WorldSkills Tajničko poslovanje

	Sajam vježbeničkih tvrtki Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju Svjetski dan turizma Svjetski dan statistike Svjetski dan prava potrošača Svjetski dan štednje / Međunarodni dan štednje Obilježavanje europskog tjedna novca Svjetski dan turizma Financijska pismenost/Svjetski tjedan novca Analiza financijskih izvješća Računovodstvo neprofitnih organizacija Osnove turizma „Učenici kao turistički vodiči“ Prezentacijske vještine Upravljanje prodavaonicom Poduzetničke priče Financijska pismenost za sve Projekt: Školska košarica doživljaja Katarinski sajam Posjet državnoj instituciji koja potiče malo poduzetništvo Posjet marketinškoj agenciji, prodajnom mjestu, neprofitnoj organizaciji (Slavonski Brod ili Zagreb) Posjet poslovnoj banci Posjet Županijskoj HGK ,Hrvatski zavod za zapošljavanje; FINA Obilazak izložbe/manifestacija/muzeja/znamenitosti grada Slavonskog Broda Posjet pisarnici Brodsko-posavske županije Posjet javnobilježničkom uredu Posjet Konzum akademiji Obilazak hotela – učenje kroz iskustvo Stručni izlet na Zagrebački velesajam – posjet izložbama Interliber
Osobni i socijalni razvoj	Natjecanje iz vjeronauka LiDraNo Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "VjeDra" Dan ljubaznosti Sveci našeg vremena: Carlo Acutis i Pier Giorgio Frassati, Priča pletera o miru, Advent-Božić i Korizma-Uskrs Međunarodni dan muzeja Daroviti učenici Svjetski dan mentalnog zdravlja 17. Tjedan psihologije Dan ružičastih majica Tjedan mozga (Brain awareness week) Godina jubileja 2025. „Nada ne razočarava - hodočasnici nade“ Školski pjevački zbor i pjevački zbor nastavnika Ususret svetom Nikoli Dan otvorenih vrata EBŠ Pedagoški kutak (Hrvatski) jezik naš svagdašnji Zavičajne usmene priče i predaje Usmene priče i predaje o gradu „Nevidljive žene“ Kazališna predstava u KKD-u IBM ili film/predstava u Cinestaru Posjet izložbama i Kući Ivane Brlić-Mažuranić

	Posjet kulturnim ustanovama, izložbama i radionicama na području Slavonskog Broda Zagreb Time Travel Školska ekskurzija učenika 2. razreda Posjet Klagenfurtu i Minimundusu Obilazak izložbe/muzeja/znamenitosti grada ili posjet sajmu/javnom predavanju Obilazak izložbe/muzeja/znamenitosti grada Školska ekskurzija učenika 1. razreda (Gardaland) Advent u Slavonskom Brodu/Zagrebu SHKM u Požegi, Antunovski hod, posjet bogoslužnim prostorima i svetištima Putovanje učenika u Španjolsku
Zdravlje	Sportska natjecanja Školsko natjecanje u stolnom tenisu Školsko natjecanje u futsalu Sportski dan Ekonomsko-birotehničke škole Spomen na Dražena Međunarodni dan fair playa INA: Sportske aktivnosti po izboru učenika Školsko sportsko društvo „Olympia“ Donacijska utrka „Ekonomski kros“ Školski preventivni program Planinarenje
Građanski odgoj i obrazovanje	Online kviz natjecanje srednjih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ Dani Erasmusa, 13. -18. listopada 2025. (javno događanje); <i>Kako uspješno sudjelovati u mobilnostima?</i> Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Međunarodni dan djeteta Festival prava djece Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu Dan nulte stope diskriminacije Transhumanizam Utjecaj multinacionalnih kompanije Međunarodni dan žrtava Holokausta Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola Međ. program EPAS (Škola ambasador Europskoga parlamenta) Školski volonterski klub „Kapi volje“ Koordiniranje Erasmus+ projekta Projekt Šafran Erasmus projekt 2025-1-HR01-KA121-VET-000309294 eTwinningov projekt Voices Beyond Words, Hearts Beyond Borders Koordiniranje Erasmus akreditacije i odobrenih akreditiranih projekata u području općeg obrazovanja Brodski hodaton u Europskome tjednu mobilnosti Terenska nastava (EPAS) – posjet Srednjoj školi Isidora Kršnjavoga Našice i sudjelovanje na festivalu povodom Europskoga dana jezika Terenska nastava – posjet Europskome centru za moderne jezike i tvornici čokolade Zotter (Graz, Austria) Posjet Udruzi Regoč ili „Kuća sretnih ciglica“ Posjet Vukovaru

1. Natjecanja

NAZIV	Natjecanje iz hrvatskog jezika
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjera učeničkih znanja iz fonologije, fonetike, morfologije, sintakse i leksikologije. Učenička samoevaluacija.
ISHODI	Usvajanje i uvježbavanje gradiva iz fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Odlazak na Županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika. Priprema učenika za Državnu maturu.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s propozicijama natjecanja te bodovnim elementima. Priprema učenika za uspješno rješavanje ispita. Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika.
VREMENIK	prosinac 2025. – ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali za provođenje natjecanja Fotokopiranje ispitnog materijala, olovke, papiri,
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja ispravlja testove prema točno određenim pravilima ispravljanja i bodovanja. Ako učenik/ca prijeđe prag od 70 posto, poziva se na Županijsko natjecanje.

NAZIV	Natjecanja iz engleskoga i njemačkoga jezika u organizaciji AZOO-a
NOSITELJ	nastavnice engleskoga i njemačkoga jezika
RAZRED	Razredi koji udovoljavaju uvjetima navedenima u Uputama za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osvijestiti važnost poznavanja i učenja materinskoga i stranih jezika te (samo)vrednovanja postignuća; - poticati razvijanje četiriju jezičnih i natjecateljskih vještina učenika; - poticati kritičko i kreativno razmišljanje te razvoj vještina za 21. st.; - ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata
ISHODI	- usustaviti, provjeriti i utvrditi poznavanje jezičnih (leksičkih i gramatičkih) struktura; - omogućiti darovitim učenicima sudjelovanje i primjenu vrsnih jezičnih vještina na školskom, županijskom i nacionalnom natjecanju; - predstaviti postignuća učenika na lokalnoj i regionalnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se pripremati za natjecanja u poznavanju engleskoga i njemačkoga jezika tijekom redovne nastave u razredu te samostalno, uz mentorstvo nastavnica.
VREMENIK	Natjecanja učenika provodit će se prema vremeniku AZOO.
TROŠKOVNIK	Materijale za rad (materijale za učenje, ispis testova)
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza postignuća na mjesečnoj razini; - dodjeljivanje ocjena za trud i zalaganje tijekom priprema za natjecanje - diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini

NAZIV	Međunarodna natjecanja Best in English/Deutsch, Juvenes Translatores i državno natjecanje The English Challenge
NOSITELJ	nastavnice engleskoga i njemačkoga jezika
RAZRED	„Best in English/Deutsch“ i „The English Challenge“ – učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima; „Juvenes Translatores“ (natjecanje u prevođenju) – zainteresirani učenici rođeni 2008.
NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima sudjelovanje na međ. mrežnim natjecanjima i fizičkome drž. natjecanju, u kojima će moći provjeriti svoju razinu znanja i jezičnih vještina u odnosu na vršnjake iz ostalih zemalja Europe i svijeta; poticati višejezičnost i kreativnost u jezičnome izričaju (prevođenje), motivirati učenike na daljnje učenje i praktičnu uporabu stranih jezika
ISHODI	provjeriti i utvrditi poznavanje hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika na mrežnim međunarodnim natjecanjima u kojima sudjeluju učenici srednjih škola RH („Juvenes Translatores“) te diljem Europe i svijeta („Best in English/Deutsch“); poticati kritičko mišljenje i kreativno izražavanje (kroz različite izazove/„The En Challenge“); rangirati školu i učenike u odnosu na ostale strukovne škole i gimnazije te učenike iz RH, EU-a, Europe i svijeta
NAČIN REALIZACIJE	Koordinatorice natjecanja u školi: Antonija Stvorić („Best in English“), Anita Maratović Tolić (bude li org. natjecanje „Best in Deutsch“) i Ivana Opačak („Juvenes Translatores“, „The English Challenge“). Učenici će se pripremati za natjecanja tijekom redovne nastave u razredu i kod kuće. Natjecanja će se održati u računalnim učionicama u vrijeme koje odrede organizatori natjecanja (češka agencija „Czech-us“ i češki Institut za razvoj jezičnih kompetencija te Europska komisija). U slučaju velikoga interesa učenika, a manjeg broja računala, u školi će se održati prednatjecanja s ciljem odabira najboljih poznavatelja stranoga jezika/prevoditelja/kreativaca škole.
VREMENIK	Natjecanja će se održati u studenome 2025. (BIE, JTranslatores) i travnju 2026. (TEC), ili u drugom terminu, ovisno o vremeniku organizatora.
TROŠKOVNIK	priprema tiskanih materijala za pripremu učenika u izvannastavnom radu
NAČIN VREDNOVANJA	povratne informacije (o kreativnim radovima i rezultatima testova učenika) i pojedinačni rezultati dostupni po završetku natjecanja; pojedinačni i ukupni rezultati u međunarodnoj konkurenciji objavljeni krajem kalendarske godine; dodjeljivanje potvrda o sudjelovanju na natjecanju; dodjeljivanje ocjena od strane nastavnica; diseminacija postignuća učenika i škole na školskoj, lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i internacionalnoj razini

NAZIV	Međunarodni natječaj: STEM Discovery Campaign 2026 i Europeana, implementacijska priča
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
RAZRED	4. a/4. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima sudjelovanje na natječaju u kojem će, uz prilagodbe scenarija poučavanja, moći proširiti svoje znanje o temi koja će biti zadana na natječaju. Motivirati učenike na daljnje učenje i praktičnu uporabu stranih jezika.
ISHODI	Ishodi će biti određeni kada se odredi tema natječaja.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon objave natječaja, nastavnici će birati temu scenarija poučavanja (najbližu tematskom području koje se obrađuje u redovnoj nastavi) te scenarij poučavanja prilagoditi učenicima, dodajući razne digitalne alate i aktivnosti. Nakon toga se implementacijska priča predaje organizatorima natječaja na procjenu.
VREMENIK	Očekivano vrijeme: siječanj - veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika. Objava implementacijske priče na STEM Discovery Campaign platformi. Dodjela potvrda o sudjelovanju u natječaju.

NAZIV	Online statističko natjecanje
NOSITELJ	Tea Janković Mikolčević
RAZRED	3. i 4. razredi, zanimanje ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje statističke pismenosti među učenicima.
ISHODI	• razvoj statističkog razmišljanja; • primjena stečenog statističkog znanja; • razumijevanje statističkih pojmova i izračuna
NAČIN REALIZACIJE	Online rješavanje zadataka na stranicama Državnog zavoda za statistiku
VREMENIK	Siječanj – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenicima. Objava rezultata na stranicama Državnog zavoda za statistiku.

NAZIV	WorldSkills Croatia Poduzetništvo
NOSITELJ	Profesori ekonomske grupe predmeta
RAZRED	3. i 4. razredi, smjer ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje. Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija
ISHODI	Poticanje na iskaz vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke. Promocija škole, stjecanje iskustva, poticanje kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak papira, ispisa zadataka. Putovanje na međužupanijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike nagraditi ocjenom. Plasman na međužupanijsko/državno natjecanje.

NAZIV	WorldSkills Croatia Računovodstvo
NOSITELJ	Mirna Vovk
RAZRED	Učenici 4. razreda - program ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje i primjenu naučenog te proširivanje nastavnog sadržaja usvojenog u redovnoj nastavi. Poticati natjecateljski duh kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje postavljenih zadataka iz područja računovodstva.
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o iskustvima s natjecanja.

NAZIV	WorldSkills Croatia Poslovanje recepcije hotela
NOSITELJ	Maja Antolović, Valerija Šprajc
RAZRED	Učenici 3. e, 3. g i 4. e / hotelijersko-turistički tehničar
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje. Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija.
ISHODI	Motivacija, odgovornost, odlučnost te poticanje na iskaz vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje .
VREMENIK	Siječanj – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak papira, ispisa zadataka. Putovanje na međuzupanijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

NAZIV	WorldSkills Croatia Turistička destinacija
NOSITELJ	Valerija Šprajc, Maja Antolović
RAZRED	Učenici 3. e, 3. g i 4. e / hotelijersko-turistički tehničar
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenika da se uspješno pripreme, organiziraju i usporede znanja i vještine s vršnjacima.
ISHODI	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države.
VREMENIK	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO).
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

NAZIV	WorldSkills Prodajne vještine
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Mirko Vinčić
RAZRED	3. F
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenika da se uspješno pripreme , organiziraju i stave u odnos s drugima
ISHODI	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države
VREMENIK	Tijekom školske godine(novi prijedlog vremenika donosi ASOO)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom

NAZIV	WorldSkills Tajničko poslovanje
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Mirko Vinčić, Ivan Devčić
RAZRED	3. C, 4. C, 4. D
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenika da se uspješno pripreme, organiziraju i stave u odnos s drugima
ISHODI	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države
VREMENIK	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom

NAZIV	Christmas typing challenge – <i>online</i> natjecanje
NOSITELJ	Marina Golenić, Marija Jurić
RAZRED	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda – podsektor poslovna administracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja, <i>online</i> prijepisom teksta.
ISHODI	Natjecanje učenika u desetominutnom <i>online</i> prijepisu teksta. Provjeriti brzinu pojedinih učenika i postići minimalno brzinu od 250 znakova u minuti.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje brzine i točnosti putem <i>online</i> Christmas typing stranice tijekom školske godine.
VREMENIK	Prosinac 2025. (1 dan)
TROŠKOVNIK	Iznos kotizacije po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Prema brzini i točnosti te broju otkucaja znakova u jednoj minuti (neto).

NAZIV	Dan tipkovnice
NOSITELJ	Marina Golenić, Marija Jurić
RAZRED	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda – podsektor: poslovna administracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja i <i>online</i> prijepisom teksta
ISHODI	Natjecanje učenika u B skupini desetominutnog <i>online</i> prijepisa teksta. Provjeriti brzinu pojedinih učenika i postići minimalno brzinu od 250 znakova u minuti.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje brzine i točnosti putem <i>online</i> Intersteno stranice tijekom školske godine.
VREMENIK	Ožujak 2026. (1 dan)
TROŠKOVNIK	Iznos kotizacije po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Prema brzini i točnosti te broju otkucaja znakova u jednoj minuti (neto).

NAZIV	Intersteno – <i>online</i> natjecanje
NOSITELJ	Marina Golenić, Marija Jurić
RAZRED	Učenici podsektora poslovna administracija (1. do 4. razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjeriti brzinu desetominutnog <i>online</i> prijepisa
ISHODI	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja Uvježbavanje brzine pri desetominutnom online prijepisu Omogućiti učenicima dobivanje međunarodnog certifikata
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje desetominutnog <i>online</i> prijepisa tijekom školske godine
VREMENIK	2. polugodište 2025.-2026. (ožujak - svibanj)
TROŠKOVNIK	Iznos kotizacije po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Odredit će se prema brzini i točnosti prijepisa teksta

NAZIV	WorldSkills Turistička destinacija
NOSITELJ	Valerija Šprajc
RAZRED	4. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenika da se uspješno pripreme, organiziraju i stave u odnos s drugima.
ISHODI	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države.
VREMENIK	Tijekom školske godine (prijedlog vremenika donosi ASOO).
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

NAZIV	Online kviz natjecanje srednjih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
NOSITELJ	Ana Jelić
RAZRED	Učenici 4. c
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj ovog edukativnog programa za učenike srednjih škola je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.
ISHODI	Učenici će pokazati znanje o Hrvatskom saboru, o njegovoj ulozi u povijesti hrvatskog naroda, o njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, o pravima i obvezama saborskih zastupnika. Učenici će razviti mehanizme zajedničkog učenja i natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE	Online kviz, informatička učionica
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade najuspješnijim timovima, pohvalnice učenicima i zahvalnice mentorima i školi.

NAZIV	DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
NOSITELJ	Ana Seletković, Darija Pastuović, Marina Bančić, Željka Balunović, Nada Lovrić
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
ISHODI	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja, razvijanje učeničke kreativnost, logičkog mišljenja, učenici će logički razmišljati kako bi riješili zadane zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju zadatke na računalu na CARN-etovom sustavu Loomen, u kategoriji GigaDabar. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta, na satu informatike ili na satu informatike i matematike.
VREMENIK	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Zadaci se rješavaju <i>online</i> na računalima, nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelj.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen po završetku rješavanja zadataka. Učenici koji budu u 10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi, dobit će bedž i diplomu u sustavu Loomen.

NAZIV	Klokan bez granica
NOSITELJ	Mato Kuhač, Darija Pastuović, Marina Bančić, Željka Balunović
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
ISHODI	a) popularizacija matematike b) razvijanje interesa za matematiku, matematičkih sposobnosti i natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE	1.) Poticati učenike na rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja 2.) Realizacija natjecanja
VREMENIK	Realizacija: ožujak 2026. godine Pripreme: od listopada 2025. do ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	HMD dostavlja rang listu radova učenika. Usporedba s prošlogodišnjim rezultatima.

NAZIV	Natjecanje iz geografije
NOSITELJ	Anamarija Sverić, Hrvoje Hricak
RAZRED	2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija, odgovornost, zainteresiranost i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja. Poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom. Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija.
ISHODI	Motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja. Poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se odvija u klasičnoj učionici, učenici rješavaju test , a razine su: školsko ,županijsko i državno.
VREMENIK	od veljače do svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za ispis zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata. Usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima

NAZIV	Sportska natjecanja: futsal (m,ž), košarka (m), kros (m,ž), šah (m), stolni tenis (m,ž)
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika naše škole na srednjoškolskim natjecanjima u futsalu, košarci, krosu, šahu te promocija školskog kluba i škole kroz natjecanja.
ISHODI	Postizanje što boljeg uspjeha na natjecanju, uz fair play borbu i druženje s učenicima drugih škola
NAČIN REALIZACIJE	Turnirsko natjecanje
VREMENIK	Studeni 2025. – svibanj 2026. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati

NAZIV	Školsko natjecanje u stolnom tenisu
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija bavljenja stolnim tenisom, usvajanje zdravih životnih navika
ISHODI	Selekcija učenika koji će sudjelovati na županijskom natjecanju u stolnom tenisu
NAČIN REALIZACIJE	Turnirsko natjecanje u konkurenciji mladića i djevojaka
VREMENIK	Ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Rang lista najboljih učenika u konkurenciji mladića i djevojaka, izbor školske reprezentacije

NAZIV	Školsko natjecanje u futsalu
NOSITELJ	Zvonimir Majić
RAZRED	Učenici svih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija bavljenja nogometom, usvajanje zdravih životnih navika
ISHODI	Kompeticija među učenicima primjenom fair playa (učenici sami sude utakmice)
NAČIN REALIZACIJE	Liga system natjecanja
VREMENIK	Proljeće 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobni utisci sudionika, nagrada za prvoplasiranu ekipu

NAZIV	Školsko natjecanje iz povijesti
NOSITELJ	Ivana Žalac, Ana Ramšak, Hrvoje Hricak
RAZRED	1.- 3. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na dublje istraživanje povijesnih tema izvan redovne nastave. Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti interpretacije izvora. Promicanje interesa za povijest i povijesnu kulturu.
ISHODI	Učenik će: samostalno analizirati i interpretirati različite povijesne izvore, povezivati povijesne procese i događaje na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini, razvijati sposobnost argumentirane rasprave i usmene prezentacije, usvojiti istraživačke metode rada u povijesti, pokazati samostalnost i inicijativu u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom natjecanju. Mentoriranje učenika kroz individualne konzultacije i grupne rasprave.
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje ispitnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Samoprocjena učenika nakon natjecanja (refleksija o onome što su naučili i što bi mogli poboljšati). Povratna informacija mentora i stručnog povjerenstva.

NAZIV	Natjecanje iz vjeronauka
NOSITELJ	Vjeroučiteljice Ivanka Alaber i Mihaela Maričević
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja. Motivirati učenike na sudjelovanje.
ISHODI	Upoznati učenike s temom natjecanja. Razviti mehanizme zajedničkog učenja ali i natjecateljskog duha kao i poučiti natjecatelje različitim metodama učenja
NAČIN REALIZACIJE	Najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada . Organizirati radne skupine i podijeliti materijale za učenje i uvježbavanje. Predstaviti plan natjecanja i dogovoriti vrijeme učenja. Suorganizirati natjecanje na školskoj razini. Nakon objave rezultata nastaviti natjecanje na višim razinama .
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. sukladno vremeniku natjecanja.
TROŠKOVNIK	Materijali (skripta) za natjecanje. Papir i razni materijali koji ovise o vrsti kreativnog izražavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Članak na internetskoj stranici škole. Samovrednovanje. Poredak-osvojeno mjesto na natjecanju.

2. Susreti, smotre

NAZIV	LiDraNo
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničkih interesa za pisanu riječ (poeziju i prozu), scenski nastup, novinarstvo i istraživački rad.
ISHODI	Sudjelovanje na LiDraNu, odlazak na Županijsku smotru i poziv na Državnu smotru
NAČIN REALIZACIJE	• odabir učenika zainteresiranih za sudjelovanje na smotri • odabir načina sudjelovanja • rad na tekstu ili dramsko-scenskom nastupu
VREMENIK	listopad 2025. – veljača 2026.
TROŠKOVNIK	fotokopiranje potrebnih materijala, prijenosno računalo, projektor, razglas, troškovi poštarine
NAČIN VREDNOVANJA	Plasman na Županijsku i Državnu smotru

NAZIV	Dani Erasmusa, 13. -18. listopada 2025. (javno događanje) <i>Kako uspješno sudjelovati u mobilnostima?</i> – radionica za učenike i nastavnike škole te zainteresirane učenike drugih škola
NOSITELJ	Marija Deanković, Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj
RAZRED	učenici i nastavnici koji sudjeluju u Erasmus+ projektima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• prezentirati projekte u sklopu Erasmus akreditacija za odgoj i opće obrazovanje i za strukovno obrazovanje • olakšati sudjelovanje u mobilnostima učenicima i nastavnicima • popularizirati školu i doprinijeti njezinoj internacionalizaciji • zainteresirati učenike za sudjelovanje u budućim Erasmus+ projektima
ISHODI	Upoznavanje s običajima zemalja u kojima se mobilnosti održavaju, kao i zanimljivim običajima u drugim EU zemljama; upoznavanje s osnovama timskog rada; uklapanje u novu sredinu, priprema za stručnu praksu u inozemstvu.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom radionice održat će se nekoliko aktivnosti s ciljem upoznavanja sudionika mobilnosti o tome kako uspješno funkcionirati u timu, kako se uklopiti u novu sredinu, kako poštivati kulturološke razlike, i slično.
VREMENIK	13.-18. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa potvrda za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Interes učenika za sudjelovanje u događanjima, njihova povratna informacija.

NAZIV	Sajam vježbeničkih tvrtki
NOSITELJ	Valentina Bodrožić-Selak, Tea Janković Micolčević, Valerija Šprajc
RAZRED	3. a, 4. a, 4. b - smjer ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti Poticati učenike na kreativnost i poduzetničko razmišljanje
ISHODI	Učenici će upoznati poslovni svijet te kroz praktičnu nastavu prepoznati što ih očekuje na budućem radnom mjestu. Kod učenika potaknuti kreativnost i poduzetnički duh. Učenik će savladati potrebne vještine i sposobnosti kroz individualni rad i rad u skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje vježbeničke tvrtke putem štanda i plakata, web stranice, digitalnih materijala Prezentacija rada vježbeničkih tvrtki škole Mrežna stranice škole – objava događanja, članci
VREMENIK	Pripreme tijekom školske godine 2025./2026., Sajam VT 2025. godine
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice (letci, brošure...) Sredstva za izradu panoa: papir, škare, ljepila...
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnost usavršavanja, pisani osvrt na sajam

NAZIV	Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "VjeDra"
NOSITELJ	Mihaela Maričević i Ivanka Alaber
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi. Motivirati učenike na sudjelovanje . Uočiti talente pojedinaca i motivirati ih da se kreativno izraze.
ISHODI	Pobuditi ambiciju sudjelovanja i kreativnog izražavanja iako nema natjecateljskih karakteristika . Učiti se izražaju dobrovoljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada . Izabrati i uvježbati tekst, pokret, scenski prikaz ili kreativni uradak pojedinca ili skupine zainteresiranih za sudjelovanje u kreativnoj smotr.i
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. sukladno vremeniku natjecanja.
TROŠKOVNIK	Različiti materijali koji ovise o vrsti teme i izvedbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće na mrežnoj stranici škole.

NAZIV	Sportski dan Ekonomsko-birotehničke škole
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole prigodnim sportskim aktivnostima
ISHODI	Kroz zabavne aktivnosti unaprjeđivanje i razvijanje dobrih odnosa i komunikacije između profesora i učenika
NAČIN REALIZACIJE	Nogometna utakmica učenika i nastavnika škole, natjecanja između razreda u zabavnim aktivnostima
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi osvježavajućih napitaka i grickalice.
NAČIN VREDNOVANJA	Subjektivni i emocionalni iskazi aktera utakmice, kao i ostalih sudionika i gledatelja

3. Obilježavanje značajnih datuma

NAZIV	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa stradanjima grada Vukovara i Slavenskog Broda na temelju književnih djela i literarnih uradaka.
ISHODI	Interpretirati i analizirati književna djela (prvenstveno Siniše Glavaševića) na temu Domovinskog rata, proširiti kulturne vidike, njegovati ljubav prema književnosti, povijesti i kulturi svoje domovine, razvijati sposobnost kvalitetnoga pisanog i usmenog jezičnog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik čita i odabire najdojmljivije ulomke djela ratne književnosti (tema: Vukovar. Učenik analizira i iznosi dojmove o pročitanoj. Učenik gleda dokumentarne videouratke iz Domovinskog rata. Učenik istražuje povijesne činjenice o stradanjima Vukovara i Slavenskog Broda.
VREMENIK	listopad – studeni 2025.
TROŠKOVNIK	papir, računalo, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	(Samo)vrednovanje, vršnjačko vrednovanje učenika unutar radne skupine

NAZIV	Međunarodni mjesec školskih knjižnica – Sajam knjiga
NOSITELJ	Marija Deanković
RAZRED	Zainteresirani učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad) i Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog)
ISHODI	Učenici pregledavaju ponuđene knjige i razmjenjuju ih za vlastite, već pročitane knjige.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz mjesec listopad i studeni bit će organizirana akcija razmjene knjiga u školskoj knjižnici gdje će svi korisnici moći izabrati knjigu po izboru i zamijeniti je s knjigom koju žele donirati školi.
VREMENIK	Listopad i studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri, printer, višak doniranih knjiga za razmjenu
NAČIN VREDNOVANJA	Interes učenika, broj doniranih/zamijenjenih knjiga

NAZIV	Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju
NOSITELJ	Mirna Vovk
RAZRED	Učenici 4. razreda programa ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje brojnih mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje mladim ljudima i odraslima kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine za radna mjesta današnjice i sutrašnjice.
ISHODI	Podizanje svijesti o mogućnostima i važnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te njegovoj promociji kao prvom izboru u odabiru karijere.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa <i>online</i> ili u prostorima škole.
VREMENIK	14.-18. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Računalo, pisač, projektor, papir, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

NAZIV	Svjetski dan turizma
NOSITELJ	Maja Antolović, Darija Samardžić, Valerija Šprajc, Vlasta Vuksanović
RAZRED	Učenici smjera hotelijersko-turistički tehničar i turistički tehničar destinacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana turizma, primjena stečenih znanja, istraživanje o temama vezanim za turizam – o zanimljivim turističkim destinacijama koje bi učenici željeli posjetiti.
ISHODI	Učenici će prepoznati značenje turizma i zanimljivosti i važnosti turističkih destinacija.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala: brošura, slika, izrada plakata, izrada prezentacije.
VREMENIK	27. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, internet
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV	Svjetski dan statistike
NOSITELJ	Tea Janković Mikolčević
RAZRED	3. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz obilježavanje Svjetskog dana statistike učenicima približiti statistiku kao znanost
ISHODI	Primijeniti statistiku u svakodnevnom životu Na jednostavniji i pristupačniji način prezentirati statističke podatke
NAČIN REALIZACIJE	Online kviz, izrada digitalnih materijala na temu statistike u svakodnevnom životu
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija unutar i između timova

NAZIV	Svjetski dan prava potrošača
NOSITELJ	Darija Samardžić, Valentina Bodrožić-Selak
RAZRED	3. a, 4. a, 4. b - ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti prava i obveze potrošača, prepoznati slučajeve kršenja prava potrošača, kako pravilno reagirati, napisati prigovor, ponašati se u skladu s pravima i obvezama potrošača.
ISHODI	Učenici ukazuju na osnovna prava i obveze potrošača.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, prikupljanje materijala: brošura, slika, izrada plakata, izrada prezentacije
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta na osnovi prava i obveza potrošača.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, flomasteri, bijeli papir i papir u boji, računalo, internet
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije na satu, fotografije. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV	Svjetski dan prava potrošača 15.3.2026.
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Mirko Vinčić
RAZRED	1. f, 2. f, 3. f, 3. c
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa osnovnim pravima potrošača te se posebno pozabaviti temom ovogodišnjeg Svjetskog dana prava potrošača.
ISHODI	Shvatiti važnost poštivanja prava potrošača iz ugla budućih prodavača ali i upoznati sve potrošače sa pravima koja im pripadaju
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o zadacima i zaduženjima , podjela zadataka. Prikupljanje i sažimanje materijala. Odabir materijala i postavljanje plakata i uređenje učionice/predvorja/ulaza škole ili izrada digitalnih plakata kroz različite platforme.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, printer, hamer papiri
NAČIN VREDNOVANJA	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

NAZIV	Svjetski dan štednje
NOSITELJ	Profesori ekonomske grupe predmeta
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda u zanimanju ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Populariziranje štednje među učenicima
ISHODI	Poticati štednju kao pozitivnu osobinu Odabrati najpovoljniji oblik štednje Poticati kreativnost Motivirati učenike na štednju i racionalno raspolaganje novcem
NAČIN REALIZACIJE	Analiza osiguranja kao najboljeg oblika štednje. Prikupljanje materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i na prigodnom panou. Prikupljanje starih novčanica i kovanica, slika starog novca s područja našega grada (suradnja s Muzejom Brodskog Posavlja) i izrada prigodnih panoa pogodnih za stalni postav u prostorima škole. Izrada (virtualnih) plakata, izložba kasica.
VREMENIK	Listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija rada timova Prezentacija najboljih radova

NAZIV	Svjetski dan turizma
NOSITELJ	Valerija Šprajc
RAZRED	3. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana turizma; istraživanje o temama vezanim za turizam; koristiti IKT alate; turizma, primjena stečenih znanja, istraživanje o temama vezanim za turizam
ISHODI	Učenici će prepoznati značenje turizma i zanimljivosti i važnosti utjecaja turizma na okoliš i ljude.
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor o zadacima i zaduženjima; podjela zadataka - izrada materijala i sudjelovanje u aktivnostima - skupljanje materijala za digitalnu prezentaciju ili prezentaciju kroz postere - diseminacija i evaluacija rezultata
VREMENIK	27. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Iskazan interes učenika za temu, povratne informacije učenika. Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV	Međunarodni dan djeteta
NOSITELJ	Ana Jelić
RAZRED	Učenici 3. c razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s Konvencijom o pravima djeteta iz 1989.g., međunarodnim dokumentom Ujedinjenih naroda koja sadrži univerzalne standarde koje države članice moraju jamčiti svakom djetetu. Konvenciju je do danas potpisalo 196 zemalja, čime je postala najbrže i najšire prihvaćen sporazum na području međunarodnih ljudskih prava u povijesti.
ISHODI	Učenici će imenovati prava djece i svrstati ih u četiri skupine (prava preživljavanja, razvojna prava, zaštitna prava, prava sudjelovanja) i preispitati važnost svake pojedine skupine prava. Učenici će analizirati i preispitati kada se krše prava djece.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, istraživački rad te izrada plakata, uređenje učionice/predvorja/ulaza škole.
VREMENIK	13.11.2025.-20.11.2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih znanja iz područja dječjih prava te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću.

NAZIV	Festival prava djece
NOSITELJ	Ana Jelić
RAZRED	Učenici 1. c, 2. c i 3. c razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.
ISHODI	• Razvija osjećaj empatije prema drugima/drugačijima • Otkriti važnost poštivanja prava • Prepoznati kršenje ljudskih prava
NAČIN REALIZACIJE	Prikazivanje najboljih filmova stvaralaštva djece i mladih iz Hrvatske i svijeta i popratne radionice na temu odabranog filma.
VREMENIK	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Potvrda učenicima škole o sudjelovanju na festivalu. Evaluacijski upitnik na kraju projekta za učenike i nastavnike.

NAZIV	Međunarodni dan štednje
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	4. A
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s novcem i novčanim poslovanjem
ISHODI	Motivirati učenike na štednju i racionalno raspolaganje novcem
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanjem materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i kroz kviz upoznati ostale učenike
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

NAZIV	Obilježavanje europskog tjedna novca
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	4. A
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa radom i funkcioniranjem poslovne banke Posjet Hrvatskoj narodnoj banci-Muzeju novca
ISHODI	Objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava Nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banaka u gospodarstvu. Povezati stečeno znanje s praksom. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet; Dogovoriti posjet sa s vodstvom banke Obilježiti europski tjedan novca kroz različite virtualne radionice o financijskoj pismenosti
VREMENIK	Tijekom ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku prijevoznika.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojena znanja učenici će koristiti za daljnje proširivanje znanjaj iskustava u budućem radu, izrada osvrta o posjetu, rješavanje zadataka na satu.

NAZIV	Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu
NOSITELJ	Ivan Devčić, Sanda Kovačić
RAZRED	1. f, 2. f, 3. f, 4. c i 4. d razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s institucionalnim okvirom načina sprječavanja ozljeda na radnom mjestu, bolesti i smrti, kao i patnju i financijske poteškoće koje ti događaji mogu uzrokovati radnicima, njihovim obiteljima i poslodavcima uzimajući temu sigurnog i zdravog radnog okruženja kao temeljnog načela i prava na radu.
ISHODI	Objasniti opću politiku koja utvrđuje predanost, odgovornosti dodijeljene pojedincima i dogovore s detaljima o načinu kontrole rizika i primjeni općih načela prevencije. Protumačiti pozitivnu kulturu sigurnosti i zdravlja na radnom mjestu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će grupnim radom rješavati radne zadatke koristeći dostupnu literaturu i pravne izvore uz prezentiranje riješenih zadataka na temu istraživanja regulatornih okvira zaštite na radu.
VREMENIK	Zadnji tjedan travnja 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje riješenih zadataka i prezentacijskih vještina učenika.

NAZIV	Dan nulte stope diskriminacije
NOSITELJ	Ivan Devčić, Sanda Kovačić
RAZRED	4. c i 4. d razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa institucionalnim okvirom načina zaštite od diskriminacije koji se obilježava 1. ožujka kojim se promiče prihvaćanje različitosti i društvene jednakosti u zaštiti ljudskih prava kao temeljnog načela i prava na radu.
ISHODI	Objasniti opću politiku koja utvrđuje predanost, odgovornosti dodijeljene pojedincima i dogovore s detaljima o načinu sprječavanja diskriminacije u društvu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će grupnim radom rješavati radne zadatke koristeći dostupnu literaturu i pravne izvore uz prezentiranje riješenih zadataka na temu istraživanja regulatornih okvira sprječavanja diskriminacije
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje riješenih zadataka i prezentacijskih vještina učenika.

NAZIV	Sat kodiranja (Hour of Code)
NOSITELJ	Ana Seletković, Martina Bančić, Darija Pastuović, Željka Balunović, Nada Lovrić
RAZRED	učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Sata kodiranja kroz radionicu: edukacija kroz objavljene vodiče i izrada svoga programa
ISHODI	Učenici će razvijati kreativnost i logičko razmišljanje koristeći blokove koda, slagati blokove u aplikaciji kako bi riješili određene probleme
NAČIN REALIZACIJE	Rad u nastavi, na satu informatike i matematike.
VREMENIK	Hour of Code 2025 (glavna kampanja): tradicionalno se organizira tijekom Computer Science Education Week — 8.-14.12.2025 , iako je Hour of Code dostupan tijekom cijele godine i može ga održati u bilo kojem trenutku
TROŠKOVNIK	Nema troškova (zadaci se rješavaju <i>online</i> na računalima), ispis potvrde na papiru
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju uspješno završenog programiranja programa (igre) moguće je ispisati Potvrdu o završetku

NAZIV	Dan broja π
NOSITELJ	Darija Pastuović, Martina Bančić, Željka Balunović
RAZRED	učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanjem Dana π želimo upoznati učenike sa njegovom primjenom u matematici te brojnim zanimljivostima koje su vezane uz broj π .
ISHODI	Učenici će se razvijanjem kreativnosti i logičkog razmišljanja na zanimljiv način usvojiti sve o popularnom broju.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u nastavi na satu matematike. Izrada panoa.
VREMENIK	14. ožujka 2026. godine
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena u nastavi. Interes za sudjelovanje u sličnim aktivnostima.

NAZIV	Dan jabuka (20.10.)
NOSITELJ	Jasna Tomljenović
RAZRED	učenici 2. E, 1. F, 3. F, 2. D razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravom načinu življenja vezano za prehranu jabukama. Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti očuvanju starih ekoloških sorti Poticati učenike na često konzumiranje jabuka.
ISHODI	Obilježiti tradiciju održavanja DANA JABUKA Prepoznati sorte i nutritivna svojstva jabuka Dati važnost starim sortama jabuka
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi. Dogovor o temi i načinu rada, donošenje uzoraka jabuka i degustacija, razrada: pisanje pjesama, crtanje i oslikavanje jabuka, nazivi jabuka na jezicima svijeta; recepti za jela i kolače od jabuka; izrada panoa, prezentacija
VREMENIK	16. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Plakatni papir, flomasteri, bojice . Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samoprocjena . Ocjenjivanje za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka, pjesme) Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga

NAZIV	Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa
NOSITELJ	Jasna Tomljenović
RAZRED	1. E, 1. G
NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanju močvarnih staništa Prepoznati bioraznolikost i vrijednost močvara u Republici Hrvatskoj i svijetu. Održivi razvoj i močvarna staništa
ISHODI	Obilježiti međunarodni dan zaštite močvarnih staništa. Naveći poznata močvarna staništa u BPŽ-i Istražiti biljne i životinjske vrste u močvarno staništu Bare Dvorine. Izraditi akcijski plan sprječavanje nestanka močvarnih staništa u svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi, dogovor o temi i načinu rada, gledanje videa o močvarnim staništima izrada plakata, panoa, prezentacija, video uratka
VREMENIK	2.2.2026.
TROŠKOVNIK	Hamer, bojice, papir za kopiranje, papir u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Samoprocjena . Ocjenjivanje za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka, pjesme) Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga

NAZIV	Europski dan ekološke mreže Natura 2000
NOSITELJ	Jasna Tomljenović
RAZRED	Učenici izvannastavne aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti učenicima značaj ekološke mreže Natura 2000. Upoznati učenike s mrežom zaštićenih područja na svijetu. Razvijati svijest o zaštiti prirodnih područja na Zemlji.
ISHODI	Prepoznati važnost prirodnih resursa, biljnih i životinjskih vrsta. Upoznavanje s postojanošću mreže Natura 2000. Istražiti područja RH koja su u mreži Natura 2000. Analizirati pojedina istraživanja u RH.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi. Dogovor o temi i načinu rada. Prikupljanje materijala. Istraživanje i sakupljanje podataka o područjima RH koja su u mreži Natura 2000. Izrada plakata u holu škole; izrada prezentacija.
VREMENIK	21.5.2026.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji, papir za kopiranje, drvene bojice, škare, ljepilo, računalo.
NAČIN VREDNOVANJA	Samoprocjena . Ocjenjivanje za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka, pjesme) Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga.

NAZIV	Dan planeta Zemlje
NOSITELJ	Anamarija Sverić, Hrvoje Hricak
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s problemima na Zemlji (prirodne katastrofe, društvena prenapučenosti, gospodarski jaz između bogatih i siromašnih), Potaknuti ih na daljnje njegovanje i čuvanje izvornog, čistog i netaknutog u njihovom okruženju; potaknuti kritičko razmišljanje, potaknuti na djelovanje..
ISHODI	Motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s problematikom, razrada plana, prikupljanje podataka, izrada panoa, članka za internetsku stranicu...
VREMENIK	Tijekom travnja, do 22. travnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon objavljivanja rezultata potaknuti raspravu o potrebi nastajanja školskih/lokalnih/regionalnih organizacija u kojima bi sudjelovali, a koje bi pomogle u dosadašnjem djelovanju državnih i nedržavnih organizacija za očuvanje Zemlje.

NAZIV	Svjetski dan šuma i voda
NOSITELJ	Anamarija Sverić, Hrvoje Hricak
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti i razumjeti značenje vode na Zemlji. Osvijestiti problem onečišćenja voda na Zemlji. Prepoznati zadaću ekologije u očuvanju čistoće vode.
ISHODI	Usvojiti znanja i navike štednje i zaštite pitke vode. Raspravljati o stanju vode u Brodsko-posavskoj županiji.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno prikupljanje i istraživanje, vizualno, demonstracija
VREMENIK	21. i 22.3.2026. i 14 dana prije navedenog datuma
NAČIN VREDNOVANJA	Osvijestiti učenicima važnost i zaštitu vode na Zemlji za cjelokupan život na Zemlji. Interes za sudjelovanje u sličnim aktivnostima. Usvajanje korisnih navika štednje vode.

NAZIV	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJ	Ana Seletković, Nada Lovrić
RAZRED	učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana izradom plakata, multimedijalnih sadržaja, sudjelovanje na mrežnom kvizu.
ISHODI	Upoznati učenike s temom: Opasnosti na internetu - informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, prepoznavanje opasnosti - poticanje učenika na odgovorno ponašanje pri korištenju interneta
NAČIN REALIZACIJE	Rad u nastavi na satu informatike, sudjelovanje u kvizu na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Ispis sadržaja na papirima, papiri za plakate.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena u nastavi i u životu

NAZIV	Obilježavanje Dan ljubaznosti
NOSITELJ	Nada Lovrić i Ana Seletković
RAZRED	Učenici 1. A, 1. C, 1. D, 3. E i 3. G
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program prevencije – razvoj pozitivnog načina razmišljanja i poboljšanje mentalnog zdravlja
ISHODI	Razvoj slike o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem Razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti razvoj socijalne i komunikacijske vještine, suradnje i timski rad
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će provesti Dan ljubaznosti na način da nose bedževe i u školi primjenjuju obrasce ljubaznog ponašanja prema drugim učenicima škole i zaposlenicima škole; Učenici će evidentirati svoje emocije i reakciju onih prema kojima su bili ljubazniji nego inače.
VREMENIK	13.11.2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova, uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik

NAZIV	1. Transhumanizam 2. Utjecaj multinacionalnih kompanije
NOSITELJ	Snježana Jergović Tolić
RAZRED	3. c, g , 4. c, e, b
NAMJENA AKTIVNOSTI	1.Podići svijest o transhumanizmu. 2.Upoznati učenike kako multinacionalne tvrtke utječu na gospodarstvo, okoliš, politiku i kulturu na globalnoj razini. Potaknuti će kritičko promišljanje o pozitivnim i negativnim aspektima djelovanja multinacionalnih poduzeća(radna mjesta, inovacije, eksploatacija resursa). Poticati suradnju i komunikaciju kroz raspravu, analizu i timski rad
ISHODI	1.Objašnjava pojam transhumanizam, navodi glavne povijesne korijene i predstavnike transhumanističke misli, prepoznaje ključne tehnološke pravce povezane s transhumanizmom. 2.Učenik razvija kritički i odgovoran stav prema poslovnoj praksi koja narušava ljudska prava i okoliš. Zauzima argumentirano stajalište o granicama utjecaja korporacija na politiku i perspektive. Potiče odgovorno građanstvo kroz promišljanje o održivoj potrošnji i društvenoj odgovornosti poduzeća.
NAČIN REALIZACIJE	1. Plakat 2. Projektni zadatak
VREMENIK	1. Ožujak 2. Veljača

NAZIV	Sveci našeg vremena: Carlo Acutis i Pier Giorgio Frassati, Priča pletera o miru, ADVENT-BOŽIĆ i KORIZMA-USKRS (jaka liturgijska vremena)
NOSITELJ	Mihaela Maričević i Ivanka Alaber
RAZRED	Zainteresirani učenici različitih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanjem jakih liturgijskih vremena, ostvarivanjem blagdanskog ozračja u školi i podizanjem volonterske atmosfere poticati zajedništvo, susretljivost, dobrovoljstvo i međusobnu suradnju, osobito između nastavnika i učenika.
ISHODI	Upoznati učenike s tradicijom i podrijetlom liturgijskog vremena, kao i svetkovina i njihovim duhovnim utjecajem , te razumjeti važnost Adventa i Božića, Korizme i Uskrsa. Naučiti izabrati bitno u velikoj ponudi informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi prigodni pano, zidne novine . Postaviti jaslice-suvremenijeg prikaza.
VREMENIK	Rujan i prosinac 2025. te veljača, ožujak-travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papiri, boje, ukrasna sredstva, materijali za izradu ukrasa.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, objava na društvenim mrežama i u medijima.

NAZIV	Međunarodni dan muzeja
NOSITELJ	Ana Ramšak
RAZRED	4. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom koja se čuva u određenim muzejima i ulogom muzeja u prezentaciji kulturne baštine Poticanje samostalnog istraživačkog rada
ISHODI	Kod učenika razvijati vještine pretraživanja literature, komunikacijske vještine, kreativnost u radu i izražavanju Snalaženje u primjeni novih tehnologija, primjenjivanje istih u novim situacijama i rješavanje različitih problema koji se pojavljuju pri njihovoj uporabi Samovrednovanje procesa učenja i rezultata, procjenjivanje ostvarenog napretka Uvježbavanje planiranja i upravljanja aktivnostima primjenjujući inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje određenih muzeja prema zadanim smjernicama, , upoznavanje s programom Microsoft Publisher i digitalnim alatom Canva, upoznavanje sa specifičnostima izrade brošura i plakata, izrada brošura i plakata te prezentacija
VREMENIK	Travanj – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon svake faze rada utvrditi napredak i davati smjernice, nakon izrade brošura i plakata sumarno vrednovati učenički rad

NAZIV	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJ	Ana Ramšak, Ivana Žalac
RAZRED	1., 2., 3. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati na žrtvu Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu. Aktivnostima iskazati zahvalnost.
ISHODI	Osvijestiti ružnu stranu rata. Osvijestiti žrtvu koju je Vukovar podnio za našu slobodu.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, izrada plakata; emotivna aktiviranost učenika.
VREMENIK	18.11.2025.
TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata; emotivna aktiviranost učenika.

NAZIV	Spomen na Dražena
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić
RAZRED	Učenici, profesori i ostali zaposlenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sjećanje na Dražena Petrovića, upoznavanje učenika sa njegovim utjecajem na hrvatsku i svjetsku košarku
ISHODI	Kroz zabavnu i opuštenu aktivnost unaprjeđivanje i razvijanje dobrih odnosa i komunikacije između profesora i učenika, osvježavanje kod mladih generacija uloge koju je D. Petrović imao na razvoj košarke i sporta uopće na našim prostorima.
NAČIN REALIZACIJE	Košarkaško natjecanje u pogađanju trojki
VREMENIK	7. lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Osvježavajući napitci i grickalice.
NAČIN VREDNOVANJA	Subjektivni i emocionalni iskazi aktera utakmice, kao i ostalih sudionika i gledatelja

NAZIV	Međunarodni dan fair playa
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Dijana Glavaš, Zvonimir Majić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog dana fair playa
ISHODI	Promocija i usvajanje fair play odnosa u sportu i životu
NAČIN REALIZACIJE	Što je to fair play - predavanje Upoznavanje s osnovama rada u teretani za početnike - predavanje
VREMENIK	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Subjektivni i emocionalni iskazi sudionika aktivnosti

NAZIV	Festival prava djece
NOSITELJ	Ivana Žalac
RAZRED	Učenici koji pohađaju etiku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti pitanje vršnjačkog nasilja, naročito dimenziju etiketiranja i izoliranja pojedine djece i mladih. Također je cilj razviti empatiju i razumijevanje za različitosti u tinejdžerskoj dobi, naučiti više o potrazi za vlastitim identitetom i poteškoćama s kojima se susreću djeca i mladi koji „odstupaju“ od određenih društvenih normi ili koji se na bilo koji način percipiraju drugačijima. Prepoznati naše različitosti kao posebnosti koje možemo podijeliti s drugima i međusobno učiti jedni od drugih; prihvatiti neka obilježja ili karakteristike koje imamo, a zbog kojih se trenutno možda ne osjećamo dobro, te razmisliti kako ih upotrijebiti kao našu snagu.
ISHODI	Razvija osjećaj empatije prema drugima/drugačijima • Osvještava kako njegovo/njezino ponašanje utječe na druge • Osvještava svoje i tuđe sličnosti i razlike • Uči o vršnjačkom nasilju i njegovim posljedicama • Usvaja stavove protiv vršnjačkog nasilja • prepoznaje različitost kao bogatstvo • osvještava vlastitu posebnost.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom trajanja festivala na nastavi etike; plakati
VREMENIK	Listopad - studeni 2025.
TROŠKOVNIK	4 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih znanja i osvještavanje sebe u društvu te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću.

NAZIV	Međunarodni dan žrtava Holokausta
NOSITELJ	Ivana Žalac
RAZRED	1. - 3. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa stradanjem židovskog naroda na području Europe i NDH tijekom Drugog svjetskog rata. Razvijanje svijest o vrijednostima postojanja različitosti u pluralističkom društvu, što uključuje toleranciju, poštovanje i pravo na različitost. Promišljanje o korištenju i zloupotrebi moći, kao i ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i naroda kada se suoče kršenjima građanskih prava i / ili politikama genocida.
ISHODI	Učenici navode najveća stradanja civila za vrijeme trajanja Drugog svjetskog rata.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici postavljaju izložbu-plakat u prostorijama školskog hodnika u tjednu prije 27. siječnja
VREMENIK	21.1.2026. - 10.2.2026.
TROŠKOVNIK	7 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih znanja i zadovoljstvo realiziranom aktivnošću.

NAZIV	Svjetski dan ljubaznosti
NOSITELJ	Ivana Seletković
RAZRED	3. c, 3. d, 2. R Etika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija, razvijanje interesa za temu, istraživački rad, interakcija na satu
ISHODI	Upoznati učenike s temom. Vježbanje učeničke interakcije i kreativnosti. Razvijanje osjećaja o važnosti obilježavanja datuma. Razvijanje altruizma.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK	Studeni 2025. - obilježava se 13. studenog (obilježavanje tokom nastave)
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane nastavnice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV	Svjetski dan mentalnog zdravlja
NOSITELJ	Ana Samardžić
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja te destigmatizacija osoba narušenog mentalnog zdravlja.
ISHODI	Doprinos poboljšanju kvalitete života učenika, potaknuti rješavanje problema mentalnog zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnog panoa, izrada brošura o mentalnom zdravlju.
VREMENIK	10.10.2025.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu panoa i brošura.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, pokazivanje interesa za samu temu.

NAZIV	17. Tjedan psihologije
NOSITELJ	Ana Samardžić
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približavanje psihološke djelatnosti učenicima, promovirati praktičnu korist psihologije .
ISHODI	Pobuđivanje interesa za psihologiju i očuvanje mentalnog zdravlja, poboljšanje dobrobiti pojedinca i društva.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnog panoa, radionice i predavanja za učenike.
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu panoa.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV	Dan ružičastih majica
NOSITELJ	Ana Samardžić
RAZRED	1. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција vršnjačkog nasilja
ISHODI	Osvješćivanje različitih vrsta vršnjačkog nasilja s naglaskom na <i>cyberbullying</i> te razgovor o psihološkim posljedicama koje nasilje ima po žrtve
NAČIN REALIZACIJE	Radionica i predavanje za učenike.
VREMENIK	26.2.2026.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za održavanje radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV	Tjedan mozga (Brain awareness week)
NOSITELJ	Ana Samardžić
RAZRED	Svi 1. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa značajem istraživanja mozga, popularizirati znanja o funkcijama mozga.
ISHODI	Pobuditi interes za promišljanje o mozgu i načinima održavanja dobrog funkcioniranja mozga.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija o funkcijama mozga, „brain gym“, izrada prigodnog panoa
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za održavanje radionice i izradu panoa.
NAČIN VREDNOVANJA	Iskazan interes učenika za sudjelovanje u aktivnostima.

4. Radionice

NAZIV	Životne vrijednosti u djelima Ivane Brlić-Mažuranić
NOSITELJ	Aleksandra Jurić, Irena Mikajević
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s vječnim temama i problematikom u djelima Ivane Brlić-Mažuranić. Učenički istraživački rad o životnim vrijednostima danas. Aktualizacija iz djela Ivane Brlić-Mažuranić.
ISHODI	Izrada plakata povodom nadolazećih 150 godina smrti Ivane Brlić-Mažuranić.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje djela I. B. Mažuranić (<i>Kako je Potjeh tražio istinu</i>), razgovor o djelu, radionica o životu i djelu I. B. Mažuranić, istraživanje medija i njihovu prikazu životnih vrijednosti, usporedba životnih vrijednosti u pročitanoj djelu i medijima.
VREMENIK	Rujan i listopad 2025. te travanj 2026.
TROŠKOVNIK	hamer-papir, krep-papir, glitter, ljepilo, razni ukrasi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje rada u grupi. Objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole.

NAZIV	Dani medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku (javno događanje)
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
RAZRED	Zainteresirani učenici škole i učenici drugih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o porukama koje šalju reklame u svim vrstama medija.
ISHODI	Učenici kritički promišljaju i diskutiraju o prikazanome sadržaju. Prepoznaju namjeru koja stoji iza reklame. Analiziraju kako prikazani sadržaji djeluju na pojedince. Predlažu ideje kako bi se negativan utjecaj reklama mogao reducirati.
NAČIN REALIZACIJE	Analiza primjera; Kritičko razmišljanje – vlastita iskustva učenika; Brainstorming - načini da se situacija promijeni
VREMENIK	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika putem Google obrasca. Razgovor o sadržaju radionice i ideje za poboljšanje situacije, sa stajališta učenika.

NAZIV	Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje
NOSITELJ	Marija Deanković
RAZRED	Svi razredi škole, u dogovoru s razrednicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti školsku knjižnicu u program sata razrednika, približiti učenicima djelovanje školske knjižnice kroz međupredmetne teme.
ISHODI	Učenici se upoznaju s temama knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će biti održane u dogovoru s razrednicima na satu razrednika. Teme: • Upoznavanje školske knjižnice (za 1. razrede) • Erasmus – kako se pokrenuti i krenuti • Završni rad (za završne razrede) • Kreativne radionice
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Papiri, printer, flomasteri, hamer papiri, računalo, projektor.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija radova, upitnici o zadovoljstvu provedene aktivnosti, objava na mrežnoj stranici, interes i uključenost u planirane aktivnosti.

NAZIV	Mjesec hrvatske knjige
NOSITELJ	Marija Deanković i Mirta Kos Kolobarić
RAZRED	Zainteresirani učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionica se održava u sklopu Mjeseca hrvatske knjige na temu <i>Razgovori iz knjižnice</i> . Cilj je potaknuti učenike na istraživanje književnih likova, razvoj kreativnog pisanja i govorne izvedbe na engleskom jeziku. Aktivnost povezuje književnost i strane jezike, razvija maštu i kritičko mišljenje, a kroz javnu izvedbu jača komunikacijske i socijalne vještine učenika.
ISHODI	Učenici će: - istražiti književne likove i prepoznati njihove karakteristike, - osmisлити i napisati zamišljeni dijalog između književnih likova na zadanu temu, - primijeniti znanje engleskog jezika u pisanju i govorenju, - razvijati kreativnost, suradnju i izražavanje kroz dramatizaciju, - prezentirati svoj rad pred drugima i pokazati sigurnost u javnom nastupu.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica za učenike u suradnji školske knjižničarke i nastavnice engleskog jezika na temu Mjeseca hrvatske knjige: Razgovori iz knjižnice
VREMENIK	Listopad i studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri, printer

NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje kroz praćenje rada u grupama – suradnja, doprinos svake članice/svakog člana i kvalitetu osmišljenog dijaloga. Samovrednovanje: kratki refleksivni osvrt nakon izvedbe – što su naučili o likovima i što im je bilo najizazovnije u stvaranju razgovora na engleskom. Vrednovanje izvedbe: naglasak na jasnoći izražavanja, kreativnosti i autentičnosti prikaza likova, a ne na gramatičkoj savršenosti. Završna izvedba pred vršnjacima ujedno je i konačni produkt radionice.
--------------------------	--

NAZIV	Poruke za Dan ljubaznosti
NOSITELJ	Marija Deanković i Ana Radočaj
RAZRED	2. C
NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionica se provodi povodom Svjetskog dana ljubaznosti s ciljem da učenici osvijeste važnost pozitivne komunikacije i snage lijepe riječi. Aktivnost potiče suradničko učenje, razvija jezične i prevoditeljske vještine te doprinosi stvaranju poticajne i ugodne školske atmosfere kroz javnu izložbu poruka.
ISHODI	Učenici će: - prepoznati i izdvojiti poruke ljubaznosti, dobrote i međusobnog poštovanja u književnim i poetskim tekstovima, - prevoditi jednostavne rečenice i poruke s hrvatskog na njemački jezik uz jezičnu podršku, - kreativno oblikovati odabrane poruke na ukrasnim papirima, - razvijati osjećaj zajedništva i odgovornosti za stvaranje pozitivnog školskog ozračja, - prezentirati svoje radove u javnom prostoru škole
NAČIN REALIZACIJE	Radionica za učenike u suradnji školske knjižničarke i nastavnice njemačkog jezika.
VREMENIK	Studeni 2025. (13.11.2025.)
TROŠKOVNIK	Papiri, printer
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje kroz promatranje rada učenika u grupama i njihovu angažiranost pri odabiru, prevođenju i oblikovanju poruka. Samovrednovanje: kratki osvrt učenika na kraju radionice – kako su se osjećali dok su tražili i prevodili poruke, koju bi oni sami poruku željeli primiti. Vrednovanje ishoda u javnom prostoru: ureden pano u predvorju škole koji služi kao završni produkt radionice i doprinosi vidljivosti rada učenika te širenju poruka ljubaznosti među cijelom školskom zajednicom.

NAZIV	Financijska pismenost/Svjetski tjedan novca
NOSITELJ	Maja Antolović, Darija Samardžić, Valentina Bodrožić-Selak, Tea Janković Mikolčević, Mirna Vovk, Sanda Kovačić, Vlasta Vuksanović
RAZRED	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju o financijskoj pismenosti, proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	• Objasniti važnost financijskog opismenjivanja • Razumjeti financijske proizvode i sadržaje te postati svjesni financijskih rizika • Izgraditi prikladne stavove radi poboljšanja vlastitog financijskog položaja i dobrog upravljanja novcem • Povezati stečeno znanje u školi s praksom
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija o financijskoj pismenosti te nagradne igre vezane za financijsku pismenost.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	• Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika • Prijedlozi za buduće slične aktivnosti • Usvojena znanja učenici koriste za daljnje unaprjeđenje znanja i iskustva u budućem radu • Izrada osvrta o prezentiranom sadržaju

NAZIV	Moje potrebe i društvene mreže – medijska pismenost
NOSITELJ	Željka Poleksić i Maja Antolović
RAZRED	1. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznavanje najčešćih motiva i potreba koje se zadovoljavaju uz pomoć društvenih mreža, a mogu pomoći u tome da se koriste na zdrav(iji) način, odnosno da se društvene mreže koriste tako da uživamo u svim prednostima koje nam one pružaju, ali pritom brinuti o svojoj dobrobiti i dobrobiti drugih
ISHODI	• osvijestiti svoje motive, odnosno potrebe zbog kojih najčešće koriste društvene mreže • prepoznati i opisati potencijalno problematične motive korištenja društvenih mreža • osmisliti drugačije načine ispunjavanja pojedinih potreba
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, radni listovi, diskusija

VREMENIK	travanj - svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	hamer-papir, olovke/bojice
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika prijedlozi za slične radionice.

NAZIV	Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola
NOSITELJ	Ana Jelić
RAZRED	Učenici 4. c razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	1. Omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti. 2. Pojasniti učenicima proces stvaranja javnih politika sve do donošenja zakona. 3. Poticati i razvijati političko mišljenje i kritičko promišljanje učenika koji se upoznaje s načinima sudjelovanja u političkim procesima, ulogom i odgovornošću vlasti, izvorima njene legitimnosti, važnošću zakonodavnog postupka i poštovanja demokratskih procedura kod donošenja zakona te važnošću poštovanja zakona koji su na snazi.
ISHODI	Razvijanje posebice sljedećih kompetencija učenika: - primjenjuje Ustav RH, zakone i druge propise, razlikuje institucije vlasti, uspoređuje njihove nadležnosti, razumije načelo trodiobe vlasti, parlamentarni politički sustav; - razumije važnost sudjelovanja u demokratskom odlučivanju radi zaštite i promicanja osobnih i društvenih interesa; - razumije ulogu Hrvatskog sabora kao zakonodavnog tijela i djelokrug rada Hrvatskog sabora i njegovih radnih tijela, kao i zakonodavni proces i procedure donošenja drugih akata Sabora; - razvija kritičko mišljenje i vrednuje ideje, služi se informacijama, rješava probleme i surađuje s drugima;
NAČIN REALIZACIJE	Simulirana sjednica u Hrvatskom saboru.
VREMENIK	Ožujak – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvalnice učenicima i zahvalnice mentorima i školi.

NAZIV	Godina jubileja 2025. „Nada ne razočarava - hodočasnici nade“
NOSITELJ	Ivanka Alaber, Mihaela Maričević i razrednici suradnici i/ili nastavnici TZK i Povijesti
RAZRED	Zainteresirani učenici 1.-4. razreda

NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanjem Godine jubileja 2025. poučavamo učenike o tradiciji obilježavanja posebnih vremena katoličke Crkve, liturgijsko-eschatološkom značenju za naš kršćanski život i pastoralnom značenju hodočašća.
ISHODI	Potaknuti učenike na duhovno pripravljanje (oživljavanje nade) povodom godine jubileja 2025. Zainteresirati učenike za Riječ Božju kao izvor žive, prisutne i djelotvorne Riječi .. Ohrabriti učenike na kreativno izražavanje i poticanje fine motorike.
NAČIN REALIZACIJE	• predbilježke zainteresiranih učenika • osmišljavanje radionica • dogovaranje vremena i načina održavanja
VREMENIK	listopad/studenj 2025.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za radionice (crtički pribor, papir, škare, ljepljivo).
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija radionice u razredima. Objava na stranicama škole. Izložba učeničkih radova.

5. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV	Međunarodni program EPAS (Škola ambasador Europskoga parlamenta)
NOSITELJ	Ivana Opačak, koordinatorica programa EPAS
RAZRED	Ambasadori juniori EP-a (učenici 2. C, 2. E, 3. C, 3. E, 4. B razreda, uz ostale zainteresirane učenike i njihove nastavnike)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz obradu zadanih modula/smjernica Ureda Europskoga parlamenta u Hrvatskoj te terenske i <i>online</i> aktivnosti s eTwinning/EPAS partnerima, lokalnim udrugama (EDIC SB, Parlament i Savjet mladih grada/županije) i europskim institucijama (EP, Europska komisija) doprinijeti jačanju (europske) građanske pismenosti i aktivnoga (europskog) građanstva (s naglaskom na participiranje mladih u demokratskim procesima); - učvrstiti suradnju EBŠ-a s europskim partnerima, sa školama (nacionalnim i europskim) partnericama u EPAS programu, s Europskim domom Slav. Brod, Uredom EP-a i Predstavništvom Europske komisije u Zagrebu, Forumom za slobodu odgoja...; povećati prepoznatljivost škole u lokalnoj i (inter)nac. sredini
ISHODI	- organizirati i provesti radionicu i eTwinningov projekt <i>Hope in Action – Shaping a Just, Peaceful & Sustainable Future</i> s (inter)nac. EPAS-partnerima (središnja aktivnost: obilježavanje Globalnoga tjedna obrazovanja, studeni 2025.); - organizacija info-posjet(e) eurozastupnika i(li) drugih dionika hrv./eur. političkih/ demokratskih procesa, (<i>online</i>) predavanja/radionice, debata sučeljavanja i druženja s izazovnim (proeuropskim) temama s ciljem jačanja eur. građanske pismenosti i poticanja učenika na uključivanje u demokratske procese; - organizirati javna događanja i <i>job-shadowing</i> aktivnosti (u školi – domaćinstvo partnerskoj školi iz Rumunjske) te terensku nastavu i stručno usavršavanje ml. i st. ambasadora EP-a – posjet lokalnim udrugama Europskome domu i Centru mladih, posjet Centru Doživi Europu i Uredu EP-a u Zagrebu, godišnji EPAS-seminar, posjet EP-u Strasbourgu (<i>Euroscola</i>), Europskoj komisiji u Bruxellesu (seminar za nastavnike, prosinac 2025.), Centru za moderne jezike u Grazu, posjet partnerskoj školi u RH (Našice, Zagreb) i inozemstvu (proslava Dana Europe – Rumunjska/Španjolska/Grčka...)
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor o zadacima i zaduženjima, ovisno o vremeniku te uvjetima partnera; - prikupljanje, sažimanje, obrada materijala (kroz samostalno istraživanje učenika i rad u timu) te kreiranje suradničkih proizvoda i otvorenih obrazovnih sadržaja; uređivanje Europskoga kutka u školi; organizacija stručnih posjeta i (mrežnih) radionica u suradnji s nastavnicima škole, eurozastupnicima, eTw ambasadorima, lokalnim udrugama i (inter)nacionalnim partnerima; - predstavljanje aktivnosti i rezultata EPAS programa (na školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici programa, javnome TwinSpace-u eTwinningova projekta s EPAS-partnerima, u projektnim blogovima i medijima)
VREMENIK	Rujan 2025. – kolovoz 2026. (prema planu programa EPAS i Ureda EP-a)
TROŠKOVNIK	Manji trošak materijala za izradu plakata; trošak partnerskih putovanja pokrit će škola i(li) sudionici putovanja; trošak (eventualnih) nagradnih putovanja i str. usavršavanja pokrit će organizatori (ED, EP, EK, Europski dom)

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje / kao učenje (oblaci riječi, ankete, skupne diskusije); sumativno vrednovanje putem rubrika; dodjeljivanje europskih certifikata (Ureda EP-a u RH), diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini
--------------------------	---

NAZIV	Školski pjevački zbor i pjevački zbor nastavnika
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	Svi zainteresirani učenici škole, svi zainteresirani djelatnici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj glazbene kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva
ISHODI	Razvoj odgovornosti rada u timu, razvoj pozitivnih emocija proizašlih iz interesa za glazbu i umjetnost, razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja, njegovati kulturnu baštinu Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja i pjevanja u skupini, individualni i grupni rad (upjevavanje i interpretacija glazbenog sadržaja), uvježbavanje glazbene intonacije i ritmičke preciznosti javni nastupi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad

NAZIV	Ekologija
NOSITELJ	Jasna Tomljenović
RAZRED	Svi zainteresirani učenici (od 1 do 4 razreda)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati sa zakonskim propisima o zaštiti okoliša te mogućnostima primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini. Objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu te značajke transfera tehnologije. Unapređivati zaštitu okoliša kao i ekološku edukaciju.
ISHODI	Upoznati ekologiju kao biološku znanstvenu disciplinu koja se bavi proučavanjem međusobnih odnosa živih bića te njihova odnosa prema okolišu u kojemu se nalaze Objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja; opisati osnovne elemente zaštite prirode i primjenu ekoloških standarda
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, rad na tekstu. Izrada Power Point prezentacije, grupni i individualni rad - diskusije ; izrada plakata ; različita mjerenja povezana s klimatskim promjenama, edukativne radionice s različitim centralnim temama.
VREMENIK	Drugo polugodište (siječanj – lipanj 2026.)
TROŠKOVNIK	Hamer papir, pribor za izradu plakata (bojice, ljepilo...)

NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije i plakata učenika koji pohađaju INA o izvršenim aktivnostima tijekom održanih sati INA.
--------------------------	---

NAZIV	Volonterskim klubom do volonterske zajednice Školski volonterski klub „Kapi volje“ (ŠVKKV)
NOSITELJ	Mihaela Maričević
RAZRED	učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	-osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih sudionika lokalne zajednice kroz: izgradnju školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina odgoj i obrazovanje za održivi razvoj, promicanje dobrovoljstva kao oblika služenja čovjeku i svijetu i osnaživanje dobrovoljnog djelovanja u lokalnoj zajednici (posjete udrugama i drugim volonterskim klubovima)
ISHODI	-učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja: -poticati učenike na djelovanje u školi, lokalnoj zajednici, uz ostvarivanje svojih osobnosti i kreativnih potencijala kroz vrijednost dobrovoljstva i volonterskog rada -usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti kao i vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj
NAČIN REALIZACIJE	-promovirati volontiranje na satima razrednika u razredima naše škole, -animirati i okupiti učenike volontere te ih potaknuti na angažman u različitim aktivnostima kreativnog, ekološkog, humanitarnog i/ili medijskog značaja -sudjelovanje u radionicama, posjetama i različitim poslovima vezanim uz život škole i lokalne zajednice u kojoj živimo
VREMENIK	-6. rujna 2025. „Liga protiv raka“ (Antolović, Alaber, Dujmović, Jurić M. Kovačić, Maratović Tolić, Maričević, Stvorić i Vovk) -10. rujna „Kaša party“ Infocentar Marijinih obroka, -11. listopada 2025. Ekonomski kros (Vovk, Dujmović i prof. volonteri te suradnici) 16.-19. listopada 2025. „72 sata bez kompromisa“ (Alaber, Antolović, Jurić, Kovačić, Stvorić i M. Maričević) -studeni 2025. „Zasadi stablo, ne budi panj!“ (Z. Majić) -tijekom šk. god. 2025./26. organiziraju se permanentne akcije ekološkog i sakupljačkog oblika: „Skupljamo zajedno stare baterije“ ekološki projekt prikupljanja potrošenih baterija u suradnji s tvrtkom FRIŠ, d.o.o. Križevci (Maričević i M. Samardžić), „Pet za 5“ prikupljanje materijalnih sredstava različite namjene za azile životinja, odlazak u azile i predaja prikupljenog (Antolović), „PET za 5“ prikupljanje plastičnih boca-osvješćivanje za ekološko djelovanje učenika i djelatnika u školi i lokalnoj zajednici... (S. Kovačić) „Djeca daruju djeci osmijeh“ akcija prikupljanja igračaka za odjel pedijatrije Opće bolnice dr. J. Benčević Slavonski Brod (A. Stvorić) Volontiranje na pedijatriji -srijedom (Maričević, Antolović, Jelić, Maratović Tolić, Vovk) „Brod dobrote“ akcija udruge „Marijini obroci“ (financiranje školskih obroka radi školovanja djece u Africi: Alaber i Maričević)

	-akcije koje obuhvaćaju suradnju s drugim ustanovama i volonterskim klubovima: -Humanitarne akcije prikupljanja za unesrećene, siromašne "STO KUBIKA TOPLIH ISKRICA" i "ZA 1000 RADOSTI" (I. Alaber, M. Maričević) Za socijalnu samoposlugu (Antolović), Za Crveni križ (Maratović Tolić) -Obilježavanje značajnijih ili poticajnih datuma civilnog društva i sl. 5. prosinca 2025. "Dan volontera" uz izradu plakata s postignućima, pozitivnim iskustvima i poticajnim mislima za našu školu (zidni pano, objava članaka na školskoj stranici) 27. 3. 2026. Dan školskog volonterskog kluba "Kapi volje"-prigodne aktivnosti (zajednička suradnja prof. i učenika) -moguće posjete: Udruzi osoba s invaliditetom Slavonski Brod "LOCO-MOTO", udruzi Vrapčić, EU domu, "Kući sretnih ciglica, OŠ "M. Amruš"
TROŠKOVNIK	blagajna volonterskog kluba
NAČIN VREDNOVANJA	objava aktivnosti i sadržaja na mrežnim stranicama škole

NAZIV	Sportske aktivnosti po izboru učenika (košarka, nogomet, odbojka, šah, stolni tenis, školska teretana)
NOSITELJ	Snježana Cindrić
RAZRED	Učenici škole koji se u slobodno vrijeme žele baviti sportskim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija bavljenja sportom, usvajanje zdravih životnih navika
ISHODI	Dodatna tjelesna aktivnost kroz bavljenje sportskim aktivnostima po izboru učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tjedna aktivnost kroz jedan dodatni sat
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh na natjecanjima

NAZIV	Školsko sportsko društvo „Olympia“
NOSITELJ	Snježana Cindrić, voditelj i članovi: Zvonimir Majić i Marina Bradić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima, te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenje sportom u slobodno vrijeme.
ISHODI	Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem, tj. vježbanjem. Demonstracija učeničkih znanja i postignuća kroz sportska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Gradska, županijska, poluzavršna i državna natjecanja u sportskim aktivnostima.
VREMENIK	Prijava ekipa za natjecanja, sastavljanje ekipa za pojedine sportove, te obavljanje liječničkih pregleda tijekom studenog. Prema mogućnostima odigravanje prijateljskih utakmica sa ostalim školama u sklopu priprema za natjecanja. Rujan 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata postignutih na sportskim natjecanjima.

NAZIV	Koordiniranje Erasmus+ akreditiranih projekata u području odgoja i općeg obrazovanja te odobrenog akreditiranog projekta br. 2025-1-HR01-KA121-SCH-000320191
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
SUDIONICI	Nastavnici i učenici koji budu odabrani putem natječaja bit će sudionici mobilnosti Nastavnici škole kod kojih će kolege iz europskih škola promatrati nastavu kada budemo domaćini job shadowing aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastavnici: Kroz sudjelovanje u mobilnostima nastavnici će ojačati svoje pedagoške i transverzalne kompetencije sudjelujući u aktivnostima job shadowinga (kolegijalnom promatranju nastave i rada nastavnika u školama diljem Europe), strukturiranim tečajevima (tečajevi se bave glavnim temama akreditacije EBŠ) i kao pratnja učenicima tijekom mobilnosti (suradnja s učenicima i nastavnicima na projektima i pohađanje nastave u drugim školama u EU). Osim toga, škola će biti domaćin nastavnicima iz europskih škola na job shadowingu pa će i nastavnici koji ne sudjeluju u mobilnostima imati priliku sudjelovati u Erasmus+ projektu. Učenici: Učenici će razviti i unaprijediti emocionalne, interpersonalne i transverzalne kompetencije kroz sudjelovanje u grupnim mobilnostima. Razvit će i jezične kompetencije (njemački i engleski jezik). Učenici će biti i domaćini učenicima iz Češke i Norveške, koji će doći u našu školu na grupnu mobilnost učenika.
ISHODI	uku A.4/5.1., uku A.4/5.3., uku A.4/5.4., uku C.4/5.4., uku D.4/5.2., ikt B 5. 1., ikt B 5. 3., ikt D 5. 3., osr A 5.2., osr B 5.2., odr A.5.1., odr B.5.1. Glavne teme akreditacije EBŠ su: unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika i nastavnika, razvoj suradničkih digitalnih vještina, razvoj vještina

	kritičkoga mišljenja i medijske pismenosti te razvoj svakodnevnih održivih navika. S tim u skladu, sve aktivnosti job shadowinga i strukturiranih tečajeva te grupne mobilnosti učenika bit će organizirane na način da razvijaju upravo ova područja. • unaprijeđene interpersonalne vještine učenika i nastavnika • unaprijeđene emocionalne kompetencije učenika i nastavnika • unaprijeđene digitalne kompetencije učenika i nastavnika • primjena znanja stranog jezika • razvijena kreativnost, kritičko mišljenje te vještine (međunarodne) suradnje i komunikacijskih vještina • umrežavanje škole na europskoj razini • razvoj reputacije škole na europskoj razini • organiziranje domaćinstva za grupne mobilnosti učenika iz drugih europskih škola • organiziranje job shadowing aktivnosti u EBŠ za nastavnike iz drugih europskih škola • organiziranje javnih događanja s ciljem diseminacije i popularizacije Erasmus projekata • izrada otvorenih nastavnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	• raspisivanje natječaja za odabir sudionika mobilnosti (učenika i nastavnika) • provedba natječaja za odabir sudionika mobilnosti (učenika i nastavnika) • organiziranje pripremnih aktivnosti za odabrane sudionike mobilnosti • organizacija javnog događanja – Dani Erasmusa • organizacija tehničkih aspekata mobilnosti – putovanje, osiguranje, odabir tečajeva, traženje partnerskih škola za job shadowing • komunikacija s partnerskim organizacijama i školama • izrada dokumentacije – ugovori sa sudionicima, Europass Mobility dokument, itd. • organizacija financijskih aspekata mobilnosti – razrada budžeta za mobilnosti • provedba mobilnosti • provedba i evidentiranje diseminacijskih aktivnosti u medijima i web stranici projekta i škole • primjena naučenoga u nastavi • izrada otvorenih obrazovnih materijala • evaluacija provedenih mobilnosti
VREMENIK	1. lipnja 2025. – 31. kolovoza 2026. (službeno trajanje projekta)
TROŠKOVNIK	Projektna sredstva odobrena od strane AMPEU-a, koja će se trošiti u skladu s Ugovorom potpisanim s AMPEU.
NAČIN VREDNOVANJA	• povratna informacija učenika i nastavnika putem EU <i>online</i> upitnika • povratna informacija učenika i nastavnika putem školskog <i>online</i> upitnika • zadovoljstvo sudionika diseminacijskih aktivnosti na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini • evaluacija završnog izvješća od strane AMPEU-a • dodjela potvrda o sudjelovanju u mobilnostima

6. Programi

NAZIV	Donacijska utrka „Ekonomski kros“ za potrebite učenike Ekonomsko-birotehničke Slavonski Brod
NOSITELJ	Mirna Vovk, Ivana Dujmović, Maja Antolović, Sanda Kovačić, Ivana Žalac, Marija Jurić, Snježana Cindrić, Marina Bradić, , Ekonomsko-birotehnička škola, Ultramaraton klub Mazator, Županija Brodsko-posavska, osnovne i srednje škole
RAZRED	svi zainteresirani učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Donirati i pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa u kupovini udžbenika, užine, odlazaka na ekskurzije; u suradnji sa županijom te ostalim srednjim i osnovnim školama.
ISHODI	Osvijestiti građane i učenike škole da oko njih živi veliki broj vršnjaka slabijeg imovinskog statusa te potaknuti volju za pomoć drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Utrka
VREMENIK	11. listopada 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Interes učenika i uključenost u planirane i održane aktivnosti.

NAZIV	Ususret svetom Nikoli (16. izvedba)
NOSITELJ	Ivanka Alaber, Mihaela Maričević i zainteresirani suradnici
RAZRED	Volonteri i svi zainteresirani učenici (pjevači, glumci, recitatori, plesači...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podržati običaj darivanja prigodom spomendana sv. Nikole, razvijati dobrovoljstvo i moć činjenja dobrih djela po uzoru na sveca Nikolu iz Mirne.
ISHODI	Upoznati učenike s tradicijom, važnosti i porijeklom obilježavanja svetkovine i običajima vezanim uz sv. Nikolu, prikazivanje prigodnog programa, stvaranje i izvođenje scenskog uprizorenja.
NAČIN REALIZACIJE	Izabrati učenike koji sudjeluju u programu, dogovoriti smjernice i način rada, prikupljanje materijala, osmišljavanje programa, ukrašavanje prostora ,postavljanje scene , uvježbavanje scenskog uprizorenja i prezentiranje, nastup uz darivanje djece djelatnika škole ili snimanje predstave i reproduciranje preko video zapisa.
VREMENIK	5. prosinca 2025. (petak)
TROŠKOVNIK	Troškovi poklona za djecu i zakusku (oko 5 eura po djetetu)
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo publike, objava na mrežnim stranicama škole i medijima

NAZIV	Mrežna stranica škole i Facebook stranice škole
NOSITELJ	Marija Deanković
RAZRED	- učenici i nastavnici škole, lokalna zajednica
NAMJENA AKTIVNOSTI	- informiranje školske i lokalne zajednice o aktualnim događanjima u školi - poticanje interesa za školska događanja - kulturno-javna djelatnost škole
ISHODI	- zainteresirani učenici, roditelji, kao i lokalna zajednica, prate aktivnosti i događanja u školi
NAČIN REALIZACIJE	- objava članaka, vijesti, fotografija koje pripreme i pošalju nastavnici - objava službenih obavijesti škole, natječaja za zapošljavanje i sl. - objava na službenoj mrežnoj stranici škole (http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr) i na Facebook stranici škole (https://web.facebook.com/ekonomskobirotehnickasb)
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- računalo s pristupom internetu
NAČIN VREDNOVANJA	- posjećenost stranica

NAZIV	Školski preventivni program
NOSITELJ	Ana Samardžić
RAZRED	Učenici svih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sprečavanje, otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit
ISHODI	Unapređivanje emocionalne i socijalne zrelosti učenika, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razvijanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencija, stvaranje zdravih životnih stilova
NAČIN REALIZACIJE	- Gosti predavači, prezentacija rezultata istraživanja mentalnog zdravlja i navika adolescenata, radionice. Radionice će biti održane u dogovoru s razrednicima na satu razrednika, a pokrivat će sljedeća područja: 1. Prevencija nasilja u školi 2. Nasilje u adolescentnim vezama 3. Prevencija ovisnosti 4. Sigurnost na društvenim mrežama 5. Psihologija u svakodnevnom životu 6. Sigurnost u cestovnom prometu 7. Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja Učenici tijekom cijele godine imaju mogućnost izraziti se pisanim putem ukoliko naiđu na neki problem ili imaju neki prijedlog za poboljšanje te ostaviti svoju poruku u „Sandučić povjerenja“
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa, fotokopirani materijal za radionice

NAČIN VREDNOVANJA	Prikaz provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole, na Nastavničkom vijeću i roditeljskim sastancima, refleksija s učenicima o provedenim aktivnostima kroz razgovor, obrasci za učenike na početku i kraju nastavne godine, razgovor s razrednicima o provedenim aktivnostima
--------------------------	--

NAZIV	Daroviti učenici
NOSITELJ	Ana Samardžić, voditeljica Tima za darovite
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zapažanje i utvrđivanje darovitosti provodi se radi prepoznavanja i zadovoljavanja odgojno-obrazovnih potreba djeteta/učenika, odnosno poticanja razvoja njegovih punih potencijala uz odgovarajuću potporu odgojno-obrazovnoga sustava.
ISHODI	Učenik: • prepoznaje i razvija svoje sposobnosti i talente kroz prilagođene aktivnosti • ostvaruje individualizirani kurikulum u skladu sa svojim potrebama i interesima • napreduje u skladu sa svojim potencijalima, a može i ranije završiti stupanj obrazovanja • sudjeluje u projektima i programima izvrsnosti • ima podršku mentora, stručnjaka i roditelja u razvoju darovitosti • razvija motivaciju, samostalnost i kreativnost u učenju i stvaranju Nastavnici/škola: • provode sustavnu identifikaciju darovitih učenika • pružaju primjerene oblike odgojno-obrazovne potpore • izrađuju i provode individualizirani kurikulum • osiguravaju suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima • kontinuirano prate i vrednuju napredak darovitih učenika • razvijaju stručne kompetencije u području rada s darovitima
NAČIN REALIZACIJE	Uočavanje darovitih učenika na temelju praćenja i analize njihova učenja, ponašanja, postignuća i iznimnih uradaka. Sudjelovanje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenim oblicima odgojno-obrazovne podrške učenicima. Koordinacija izrade, provedbe i vrednovanja oblika odgojno-obrazovne podrške darovitim učenicima te prijedlog odgovarajućih organizacijskih i didaktičko-metodičkih rješenja. Praćenje napretka darovitih učenika te vođenje pedagoške dokumentacije. Savjetovanje i pomoć u radu s darovitim učenicima; analiza i vrednovanje ostvarivanja školskog kurikuluma za darovite te prijedlog mjera za njihovo unapređenje.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje napredovanja učenika kroz individualizirani kurikulum (bilješke, izvješća, e-portfolio, mapa učenika) • izvješća o postignutim rezultatima darovitih učenika (redovito informiranje stručnog vijeća) • evaluacija kvalitete i učinkovitosti potpore (praćenje i unaprjeđivanje oblika odgojno-obrazovne podrške)

	• sudjelovanje učenika u projektima i programima izvrsnosti i analiza njihovih rezultata • povratne informacije roditelja, učitelja i stručnjaka uključenih u proces potpore • praćenje profesionalnog razvoja učitelja u području darovitosti • administrativno vrednovanje – evidencija u e-Matici i vođenje dokumentacije u mapi/e-portfoliju
--	---

NAZIV	Dan otvorenih vrata EBS
NOSITELJ	Djelatnici škole
RAZRED	3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje škole, njenih programa i aktivnosti učenicima osmih razreda osnovnih škola Brodsko-posavske županije.
ISHODI	Učenici demonstriraju aktivnosti škole pred učenicima osnovnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, promotivnih materijala, prezentacije zanimanja, prigodni štandovi u prostorima škole.
VREMENIK	travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Računalo, pisač, projektor, papir, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o prezentiranom sadržaju. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

NAZIV	Pedagoški kutak
NOSITELJ	Mirjana Samardžić
RAZRED	Učenici svih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u raznovrsne aktivnosti kojima se potiče cjelokupni razvoj ličnosti.
ISHODI	Razvoj svestrane ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni razgovori, rad u skupinama, radionice. Uključivanje u aktivnosti s vanjskim dionicima: Policajska uprava Brodsko-Posavska, Zavod za javno zdravstvo Gradsko društvo Crvenog križa Slavonski Brod, Zavod za zapošljavanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Prikaz provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole, izvješće na Nastavničkom vijeću i roditeljskim sastancima.

7. Izborna nastava

NAZIV	Analiza financijskih izvješća
NOSITELJ	Valentina Bodrožić-Selak
RAZRED	4. a, 4. b - ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost i odgovornost , primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva, razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad
ISHODI	omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
VREMENIK	2 sata tjedno, ukupno 64 sata
TROŠKOVNIK	Materijali za nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.

NAZIV	Računovodstvo neprofitnih organizacija
NOSITELJ	Darija Samardžić
RAZRED	3. a - ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost i odgovornost, primjenjivati propadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva, razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad.
ISHODI	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznaju financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primjenjuju osnovna teorijska znanja i prilagođavaju se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali za nastavu

NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganje, vježbe) i sudjelovanje u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrada plakata i prezentacije, timski rad.
--------------------------	---

NAZIV	Osnove turizma „Učenici kao turistički vodiči“
NOSITELJ	Valerija Šprajc
RAZRED	2. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanja turizma • Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kako sustava unutar nacionalnog gospodarstva • Razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj RH u globalnim turističkim kretanjima • Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost • Primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju
ISHODI	Učenici razumiju opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu, samostalna prezentacija turističke destinacije prema izboru učenika
VREMENIK	Prema nastavnom planu i programu, samostalna prezentacija turističke destinacije prema izboru učenika
TROŠKOVNIK	Papir, olovke, računalo, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Propisana literatura, pismeno i usmeno provjeravanje učenika, samoevaluacija, evaluacija od strane nastavnika.

NAZIV	Latinski jezik
NOSITELJ	Marko Galić
RAZRED	2. C i D
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za studije društveno-humanističkih znanosti (pravo, filozofski fakultet), postaviti temelje za učenje stranih jezika koji su se razvili pod utjecajem latinskog jezika.
ISHODI	Osposobiti učenika da razumije konkretne latinske tekstove tako da ih može prevesti na hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu latinskog jezika prema izvedbenom programu.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje). – 1. razred Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje). – 2. razred
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema elementima: gramatički sadržaji, vokabular, razumijevanje, civilizacijski sadržaji.

NAZIV	Prezentacijske vještine
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	2. F
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih alata za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija, odabir znanja i tehnika za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, priprema prezentacije te njena uspješna verbalna i neverbalna izvedba, utvrđivanje pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima, ocjenjivanje vlastitih prednosti pri javnom nastupu.
ISHODI	Upoznavanje učenika s temeljnim načelima koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 godišnje) tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV	Upravljanje prodavaonicom
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	3. F
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati odgovarajuće elemente – poslovne politike gospodarskog subjekta u cjelini, susretljivost prema kupcima, vođenje brige o zaposlenicima, pravilno vođenje poslovne dokumentacije, kontrola i način upravljanja zalihama, naručivanje robe, kontrola kvalitativnog i kvantitativnog preuzimanja robe, pravilno označavanje prodajnih cijena i sigurnosti na radnom mjestu, provoditi i kontrolirati sve procedure vezane uz ISO standarde a unutar prehrambenih prodavaonica i HACCP sustava, upoznati s organizacijskim vještinama, vještinama vođenja i kontroliranja, steći znanja i vještine u vođenju poslovne dokumentacije u prodavaonici, poznavati odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice, posvetiti pažnju koordinaciji radnih zadataka u okviru izvršitelja posla, voditelja i neposrednog rukovoditelja
ISHODI	Usvojiti znanja o postupcima organiziranja poslovnih procesa, koordiniranja i nadgledanja rada svojih podređenih kolega. Kontrolirati poslovnu dokumentaciju u prodavaonici, primjenjujući pritom odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
VREMENIK	2 sata tjedno (64 godišnje) tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

8. Dopunska nastava

NAZIV	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
NOSITELJ	Ivan Baričević
RAZRED	1. d, 1. f, 2. f, 3. f
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć i podrška učenicima s poteškoćama u razumijevanju i primjeni znanja iz planiranog gradiva, prvenstveno jezika, kako bi se u što većoj mjeri približili dinamici i razini postizanja ishoda ostalih učenika u razrednom odjelu. Ispravljanje većeg broja negativnih ocjena iz neke nastavne cjeline ili područja.
ISHODI	Pomoći učenicima da sami prepoznaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva. Osvijestiti važnost kontinuiranog rada i na nastavi i izvan nje. Potaknuti učenike na traženje pomoći od nastavnika i drugih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima o poteškoćama i problemima u učenju. Rješavanje zadataka na nastavnim listićima, od najjednostavnijih ka složenijima. Izrada umnih mapi na papiru većeg formata. Rad u skupinama (međusobna podrška). Domaći rad.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje nastavnih materijala, hamer-papir, flomasteri i olovke,.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, učeničko samovrednovanje u skupinama, usporedba učeničkih postignuća na redovno nastavi prije i poslije dopuskog rada.

NAZIV	Dopunska nastava iz engleskoga jezika
NOSITELJ	Antonija Stvorić
RAZRED	zainteresirani učenici 1. – 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji su obrađeni tijekom redovite nastave.
ISHODI	Učenici bi trebali usvojiti znanja i vještine iz engleskoga jezika s kojima imaju poteškoća, koristiti razne metode učenja, unaprijediti svoj proces učenja te razviti svijest o vlastitoj odgovornosti i važnosti ulaganja napora kako bi savladali nastavni sadržaj.
NAČIN REALIZACIJE	- objašnjavanje gramatičkih pravila i pravila pisanja različitih struktura te uvježbavanje istih, njihova primjena - praćenje rada učenika
VREMENIK	Nastava se realizira 1 sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje te usporedba postignutih rezultata prije i poslije pohađanja dopunske nastave.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
NOSITELJ	Mato Kuhač
RAZRED	1. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavati učenike za samostalno razmišljanje i samoprocjenu stečenih znanja te njihovu primjenu. Razvijati učenikovu svijest o vlastitom znanju. Razvijati svijesti o vlastitoj odgovornosti za uspjeh.
ISHODI	Usustaviti učenikovo znanje iz matematike iz prethodnih razreda i usvojiti nova znanja predviđena ishodima učenja za treći, odnosno četvrti razred. Ponoviti i proširiti osnovna matematička znanja i vještine. Razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju i primjenu matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava. Samostalno rješavanje zadataka. Praćenje rada učenika
VREMENIK	2. polugodište šk. god. 2025./26.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Uspjeh na redovnoj nastavi iz predmeta Matematika.

9. Dodatna nastava

NAZIV	Dodatna nastave iz informatike
NOSITELJ	Ana Seletković
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda (10 učenika)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati i razvijati interes, motivaciju i kreativnost učenika u području informatike i IKT-a, - omogućiti učenicima dodatna znanja i vještine iz programiranja, digitalnih alata, umjetne inteligencije i sigurnosti na internetu, - pripremiti učenike za natjecanja (Dabar, Infokup) i državnu maturu iz informatike, - razvijati kritičko mišljenje i medijsku pismenost, - poticati suradnju, timski rad i projektno učenje, - usmjeriti učenike prema cjeloživotnom učenju i odgovornom korištenju digitalnih tehnologija
ISHODI	Učenik će moći: - primijeniti dodatne mogućnosti programa MS Office - prepoznati primjenu IKT u poslovanju - rješavati problemske zadatke s natjecanja i drugih aktivnosti (Dabar, Infokup, Sat kodiranja, EU Code Week) koristeći algoritamsko razmišljanje i programske jezike - prepoznati i primijeniti pravila sigurnog ponašanja na internetu, zaštite podataka i digitalne etike - kritički vrednovati digitalne i medijske sadržaje te razlikovati pouzdane od nepouzdatih izvora informacija - koristiti digitalne alate za suradnju, multimediju, obradu podataka i vizualizaciju informacija - riješiti ispitne zadatke s državne mature iz informatike i primijeniti stečena znanja u novim situacijama, - analizirati i vrednovati vlastita rješenja i prilagoditi ih prema zadanim kriterijima
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se izvodi u informatičkoj učionici, posjet Katarinskom sajmu (primjena IKT u poslovanju), posjet sajmu Interliber, po potrebi koriste se računala. Samostalni rad učenika, grupni rad učenika uz upute nastavnice.
VREMENIK	Nastava se realizira 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova Posjet Interliberu- iznos po odabranoj ponudi.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi formativno, kroz praćenje angažmana, napretka u rješavanju zadataka i izradu projekata. Učenici će dobivati povratne informacije o svom radu

NAZIV	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika – Pripreme za državnu maturu iz hrvatskoga jezika
NOSITELJ	Irena Mikajević
RAZRED	Učenici 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa strukturom ispita iz hrvatskoga jezika te načinom vrednovanja u okviru državne mature. Pripremanje učenika za polaganje ispita iz hrvatskoga jezika kroz tri ispitne cjeline – ispit, sažetak i školski esej.
ISHODI	Učenici pišu izlagačke te raspravljačke tekstove prema smjernicama. Učenici primjenjuju jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika te sintaktička znanja pri oblikovanju teksta. Učenici interpretiraju i analiziraju književne tekstove na sadržajnoj i izraznoj razini te primjenjuju književnoteorijske pojmove. Učenici rješavaju ogledne ispite iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava. Samostalno rješavanje zadataka. Praćenje rada učenika.
VREMENIK	1 sat tjedno (32 sata godišnje)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Broj riješenih zadataka iz ispitnog kataloga. Samovrjednovanje. Smjernice za rad. Uspjeh na državnoj maturi.

10. Projekti

NAZIV	Školska košarica doživljaja
NOSITELJ	Stručno vijeće nastavnika stranih jezika
RAZRED	Svi zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osmisliti i plasirati autentičan suvenir - paket Ekonomsko-birotehničke škole
ISHODI	Omogućiti učenicima interdisciplinarni rad, poticati suradnju učenika te stvoriti konkretan, prepoznatljiv proizvod koji može postati trajni simbol škole. Na javnom događanju učenici prezentiraju i prodaju „Školsku košaricu“. Učenici stječu praktične poduzetničke i marketinške vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Natječaj za učenike za izradu novog logotipa škole Izrada promotivnih materijala i digitalni marketing Učenici izrađuju školske brendirane proizvode sa novim školskim logotipom (magnete, majice, oznake za knjige, bedževe, platnene torbe, šalice i slično), letke, plakate i sadržaj za društvene mreže, a mogu razviti i mini web-stranicu ili Instagram profil projekta. Promocija uključuje priče o školi (bivši i sadašnji učenici). Izrada knjižice koju su osmislili učenici – “Top 5 doživljaja naše škole” ili “Naši školski recepti”. Izrada razglednica: s motivima škole ili učeničkih fotografija.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine Prezentacija za Dan otvorenih vrata
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika, prijedlozi za slične radionice. Razgovor o nastalom medijskom sadržaju. Dijeljenje priča i primjera dobre prakse na mrežnoj stranici škole.

NAZIV	Projekt Šafran
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje
RAZRED	2. g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnosti rasizma i netolerantnosti. Učenje o važnosti uključenosti u društvo i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invaliditet, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
ISHODI	Svjesnost o opasnosti rasizma, spoznaja o stradavanju židovske djece u holokaustu, želja za promjenom i drugačijim razmišljanjem, samopropitkivanje i želja za radom na sebi. Želja za promjenom društva.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja šafrana, praćenje njihova rasta, briga o cvjetnjaku. Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta. Gledanje dokumentarnih filmova na temu rasizma i holokausta.

VREMENIK	Listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Vrtni alat, humus, jednokratne rukavice, papir za fotokopiranje materijala, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, samoevaluacija, cvjetanje šafrana u proljeće kao znak nade.

NAZIV	(Hrvatski) jezik naš svagdašnji
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti važne datume i dane koji se odnose na hrvatski jezik (Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskih knjižnica, Valentinovo, Dan hrvatske glagoljice, Dan materinskoga jezika, Dani hrvatskoga jezika, Međunarodni dan poezije), osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika te promicati vrijednost knjige kao najvažnijega i najtočnijeg izvora informacija
ISHODI	- razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja - poticati i razvijati kritičko i kreativno razmišljanje - proširiti znanje o hrvatskome jeziku i hrvatskoj književnosti - osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika - upoznati učenike s hrvatskom glagoljaškom tradicijom - razviti literarne sposobnosti učenika - promovirati radove mladih književnika naše škole, kao i učenika koji sudjeluju u drugim umjetničkim aktivnostima (ples, folklor...) - usavršiti znanje učenika hrvatskog jezika (pravopis i gramatika) - osvijestiti učenike u daljnjem korištenju knjige kao važnoga izvora informacija - izraditi literarne i likovne radove, izložba istih te prezentiranje vlastitih kompetencija, ukrašavanje panoa - obilježiti Valentinovo stihovima hrvatske i svjetske književnosti te popularne kulture - prirediti poetsko veče povodom Međunarodnoga dana poezije u suradnji sa Srednjom školom Konjščina, - poticati poduzetničko razmišljanje – kroz kreativne radionice, uključivanje u javne manifestacije i programe (literarne natječaje, književne večeri, predstavljanje knjiga i književnika,) ostvarivanje suradnje (učenika i nastavnika) škole s drugim gradskim školama te lokalnim institucijama i udrugama (Gradskom knjižnicom, Spomen domom Dragutina Tadijanovića i Galerijom Ružić, Književno-likovnim društvom “Berislavić”)
NAČIN REALIZACIJE	- edukativno-kreativni program i društvene igre, radionice, izrada panoa, promoviranje radova učenika u školskoj knjižnici
VREMENIK	listopad 2025. – travanj 2026.
TROŠKOVNIK	papir

NAČIN VREDNOVANJA	- unapređenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, objava pisanih izvješća radionica na internetskoj stranici škole, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine
--------------------------	---

NAZIV	Jezične pogreške u medijima
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje
RAZRED	1. d, 1. f, 2. c, 2. e, 2. f, 2. g, 3. f
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika. Promicati vrijednost hrvatskoga jezika kao glavnoga izvora komunikacije. Obilježiti Međunarodni dan materinskoga jezika i Mjesec hrvatskoga jezika.
ISHODI	- razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja, razvijati učenikovu medijsku pismenost, proširiti i usavršiti znanje hrvatskoga standardnog jezika, osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika, upoznati učenike s hrvatskom pravopisnom i gramatičkom normom, istražiti, bilježiti, predstaviti te objasniti jezične pogreške u medijima.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa ili slikokaza.
VREMENIK	Rujan 2025. – travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA	Unapređenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine.

NAZIV	Medijska pismenost
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje, Marija Jurić, Aleksandra Jurić, Ivana Opačak
RAZRED	1. c, 1. d, 2. a, 2. c, 2. d, 2. e, 2. g, 3. b, 3. c, 3. d, 4. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati medijsku pismenost kod učenika kao jednu od temeljnih elemenata građanske pismenosti, stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta, osvijestiti važnost rasuđivanja istinitih vijesti od lažnih (fake news), razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim i digitalnim medijima.
ISHODI	Sudionici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. Sudionici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rasprave, analiza medijskih sadržaja, interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, korištenje filmova i multimedije.

VREMENIK	Rujan 2025. – travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA	Unapređenje nastave, evaluacija radionica, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine, objava pisanih izvješća na stranici škole.

NAZIV	Zavičajne usmene priče i predaje
NOSITELJ	Irena Mikajević
RAZRED	1. a, 1. b, 1. e, 2. c, 4. c
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s usmenim pričama i predajama vlastitoga kraja.
ISHODI	Spoznati važnost pripovijedanja i bilježenja usmenih priča i predaja te njihove uloge nekoć i danas. Promicati pripovijedanje te poticati i razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga usmenog jezičnog izražavanja te kreativnog razmišljanja prilikom oblikovanja priče. Učenici samostalno istražuju i dokumentiraju prema zadanim smjernicama različite usmenoknjiževne oblike lokalne, zavičajne povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Vlastiti istraživački rad učenika. Edukativno-kreativni program i društvene igre te izrada različitih digitalnih sadržaja.
VREMENIK	listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada i postavljanje plakata u prostoru škole. Predstavljanje učeničkih radova u prostoru školske knjižnice te objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole. Smjernice za rad. Uvažavanje interesa i aktivnosti učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV	Usmene priče i predaje o gradu
NOSITELJ	Irena Mikajević
RAZRED	1. a, 1. b, 1. e, 2. c, 4. c
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s usmenim pričama i predajama, kulturnom tradicijom te lokalnom poviješću vlastitoga grada. Proširivanje znanja učenika o usmenoj književnosti i o lokalnoj (i hrvatskoj) kulturnoj baštini kroz različite metodičke oblike rada.
ISHODI	Promicanje usmene književnosti i lokalne povijesti u odgojno-obrazovnom radu te osvješćivanje važnosti očuvanja usmenih priča, lokalne povijesti i tradicije kao dijela slavonskog (i hrvatskog) kulturnog identiteta.

	Učenici samostalno istražuju i dokumentiraju prema zadanim smjernicama različite usmenoknjiževne oblike lokalne, gradske povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Vlastiti istraživački rad učenika. Edukativno-kreativni program i društvene igre te izrada različitih digitalnih sadržaja.
VREMENIK	listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada i postavljanje plakata u prostoru škole. Predstavljanje učeničkih radova u prostoru školske knjižnice te objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole. Smjernice za rad. Uvažavanje interesa i aktivnosti učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV	„Nevidljive žene“
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić
RAZRED	1. c, 1. d, 2. a, 2. c, 2. d, 2. e, 2. g, 3. c, 3. d, 4. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti o diskriminaciji spisateljica kroz povijest do danas, na spolnu neravnopravnost prilikom dodjele književnih nagrada za postignuća, promatrati i uspoređivati likove žena kroz književna razdoblja
ISHODI	Sudionici čitaju radove hrvatskih i stranih autorica te kritički analiziraju. Uspoređuju radove spisateljica i ženske likove u književnim djelima.
NAČIN REALIZACIJE	Rasprave, analiza književnih djela, čitanje biografija spisateljica
VREMENIK	Rujan 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA	Unapređenje nastave, evaluacija radionica, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine, objava pisanih izvješća radionica na stranici škole.

NAZIV	Erasmus projekt 2025-1-HR01-KA121-VET-000309294 za strukovno obrazovanje i osposobljavanje
NOSITELJ	Marija Deanković
RAZRED	sudionici projekta koji budu odabrani na natječaju (učenici svih zanimanja škole, od 2. do 4. razreda), nastavnici strukovnih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružanje mogućnosti učenicima škole da pohađaju stručnu praksu u inozemstvu, uz strukovne kompetencije i vještine ojačaju i jezične kompetencije, druže se i socijaliziraju, steknu samopouzdanje i samopoštovanje te osjećaj europskog građanstva kroz programe EU. Stručna usavršavanje za nastavnike strukovnih predmeta kako bi osuvremenili svoje stručne kompetencije i uskladili ih s promjenama na tržištu rada.
ISHODI	Učenici demonstriraju teorijska znanja stečena kroz srednjoškolsko

	obrazovanje te razvijaju vještine i sposobnosti u stvarnom radnom okruženju na dvotjednoj stručnoj praksi u inozemstvu. Učenici upoznaju metode rada, stječu znanja o poslovanju; razvijaju jezične i informacijske kompetencije; upoznaju kulturu i radni sustav zemlje domaćina. Nastavnici pohađanjem namjenskih radionica osuvremenjuju svoje stručne kompetencije i upoznaju se s aktualnim promjenama i novitetima na tržištu rada.
NAČIN REALIZACIJE	Na početku projekta bit će raspisan natječaj za odabir sudionika i osoba u pratnji. Sudionici će prije mobilnosti pohađati pripremne radionice: kulturološke, pedagoške i jezične. Na samoj mobilnosti, učenici će redovito pohađati stručnu praksu, bit će organizirani i obilasci i kulturološke aktivnosti u slobodno vrijeme. Po povratku će učenici sudjelovati u diseminacijskim aktivnostima. Nastavnici strukovnih predmeta sudjelovat će na edukaciji koju će održati pozvani stručnjak u 2. dijelu zimskog odmora za učenike.
VREMENIK	Vrijeme trajanja projekta: 1. lipnja 2025. – 31. kolovoza 2026.
TROŠKOVNIK	61.170,00 € Projekt je odobren i financiran od Agencije za mobilnost i programe EU u sklopu programa Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se sudjelovanje svih sudionika kroz projektne aktivnosti. Redovito voditi evidenciju i pisati izvještaje. Svi sudionici koji ispune sve obaveze dobit će Europass Mobility dokument. Po završetku projekta završno izvješće se podnosi AMPEU koja prema njemu boduje projekt i dostavlja školi povratnu informaciju o uspješnosti realizacije planiranih aktivnosti.

NAZIV	Međ. eTwinningov projekt <i>Voices Beyond Words, Hearts Beyond Borders</i>
NOSITELJ	Ivana Opačak (EBŠ SB, RH) i Busra Akdeniz (Turska), suosnivačice i koordinatorice projekta, te partnerske škole iz Tunisa, Palestine, Poljske, Rumunjske (i drugih zemalja)
RAZRED	Zainteresirani učenici 1. g, 2. c, 2. e, 3. c i 3. e razreda EBŠ-a
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenje eng. jezika i jezično posredovanje kroz zanimljive suradničke aktivnosti, iskustveno bliske učenicima; - jačanje (europske) demokratske pismenosti, međukulturnoga razumijevanja i (inter)nacionalne suradnje kroz organiziranje javnih (<i>online</i>) događanja, terensku i projektnu nastavu te zajedničko obilježavanje značajnih datuma u šk. god.; - jačanje svijesti o važnosti digitalne transformacije i aktivnoga sudjelovanja u društvu koje promiče mir, održivi razvoj, toleranciju, uključivost, kulturni pluralizam, višejezičnost, medijsku pismenost, brigu o mentalnom zdravlju...; - razvijanje empatije, vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, (javnoga) govorenja, argumentiranja, debatiranja i prezentiranja, (kreativnoga) pisanja, digitalnoga stvaranja i jezičnoga posredovanja; <u>poticanje poduzetničkih vještina, kritičkoga i kreativnoga razmišljanja...</u>
ISHODI	- učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava te promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava (goo A.5.1. i A.5.2.); - učenik promiče kvalitetu života u zajednici (goo C.5.3.), sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan nje za opće dobro te predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti (odr B.5.2. i B.5.3.);

	analizira vrijednosti svoga kulturnog naslijeđa u odnosu na multikulturalni svijet (osr C.5.4.), suradnički uči i radi u timu (osr B.5.2.), planira i upravlja aktivnostima (pod B.5.2.); ikt A.5.1.-3., B.5.1.-3., C-5.4., D.5.3.; zdr B.5.1 / A.
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesorima) u suradnji s projektnim partnerima – planiranje na mjesečnoj razini; - prikupljanje i sažimanje projektne građe te izrada i predstavljanje interaktivnih e-materijala povodom obilježavanja tematskih datuma u školi i na ESEP-u: Europski dan jezika, Svjetski dan turizma, Tjedan globalnoga obrazovanja, Erasmusovi dani, Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan sigurnijega interneta, Svjetski dan poezije i Europski dan autora, Dani medijske pismenosti, Dan planeta, Dan eTwinninga/Europe...; - provedba <i>online</i> i <i>on-spot</i> projektnih aktivnosti, uz aktivnosti <i>job-shadowinga</i> (prema dogovoru partnera) te sudjelovanje na forumu/festivalu povodom Dana Europe/eTwinninga u jednoj od partnerskih zemalja (svibanj, '26.); - organizacija javnih događanja u školama, mrežni sastanci eTwinning partnera i predstavljanje radova učenika; - sustavna diseminacija i evaluacija rezultata u TwinSpaceu i na mrežnim stranicama škola i projekta
VREMENIK	kolovoz 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije aktivnosti <i>job-shadowinga</i> i putovanja za Dan Europe (ovisno o mogućnostima škola); ev. troškovi materijala za postavljanje izložbe; za virtualno live događanje i <i>job-shadowing</i> nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (ulazne i izlazne ankete); sumativno vrednovanje zalaganja i rada učenika; diseminacija rezultata kroz vršnjačko poučavanje; diseminacija postignuća na školskoj, lokalnoj, reg. i (inter)nac. razini; Oznaka kvalitete

NAZIV	Koordiniranje Erasmus akreditacije i odobrenih akreditiranih projekata u području općeg obrazovanja
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
SUDIONICI	Nastavnici i učenici koji sudjeluju u mobilnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje pedagoških i transverzalnih kompetencija nastavnika kroz sudjelovanje u aktivnostima <i>job shadowinga</i> (kolegijalnom promatranju nastave) u školama diljem EU-a, strukturiranim tečajevima i kao pratnja učenicima tijekom mobilnosti. Osnažiti i unaprijediti emocionalne, interpersonalne i transverzne kompetencije učenika kroz sudjelovanje u mobilnostima učenika.
ISHODI	• Unaprjeđene interpersonalne vještine učenika i nastavnika • Unaprjeđene emocionalne kompetencije učenika i nastavnika • Unaprjeđene digitalne kompetencije učenika i nastavnika • Primjena znanja stranog jezika • Poticati kreativnost, kritičko mišljenje, (međunarodnu) suradnju i komunikaciju • Unaprjeđena međunarodna reputacija škole

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje nastavnika u strukturiranim tečajevima i promatranju nastave te kao pratnja učenicima na mobilnosti. Sudjelovanje učenika u mobilnostima u škole u Njemačkoj, Austriji, Italiji ili Mađarskoj.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Projektna sredstva odobrena od strane AMPEU-a.
NAČIN VREDNOVANJA	• analiza ostvarenih ciljeva od strane učenika i nastavnika kroz razne oblike evaluacije • povratna informacija učenika pomoću <i>online</i> upitnika • diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini • odrađene sve projektne aktivnosti

NAZIV	Poduzetničke priče
NOSITELJ	Željka Poleksić
RAZRED	Učenici u zanimanju ekonomist - 1. i 2. razredi te ostali zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogatiti redovnu nastavu s pripadajućim značajnim događajima u svijetu poduzetništva.
ISHODI	Prepoznati važne događaje iz područja poduzetništva. Aktivno uključiti učenike u praćenje aktualnih događanja. Promocija škole. Uljepšavanje prostora škole. Poticanje rada u timu. Usvajanje novih znanja. Poticanje kreativnih učenika na stvaranje.
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje radne skupine. Prikupljanje podataka. Izrada materijala. Objava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa. (oko 200 kn.) Ili bez troškova u slučaju izrade digitalnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i komentari učenika i posjetitelja škole nakon postavljenih panoa u učionici/hodniku škole.

NAZIV	Financijska pismenost za sve
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Tea Janković Mikolčević, Valerija Šprajc
RAZRED	3.a, 4.a, 4.b te ostali učenici škole

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa osnovnim pojmovima u novčanom poslovanju i osobnim financijama
ISHODI	Da svaki pojedini učenik može otvoriti svoj račun i banci i donositi odluke u vođenju osobnih financija
NAČIN REALIZACIJE	Učenici koji u svom predmetu Bankarstvo i osiguranje uče o financijskoj pismenosti će održavati radionice u razredima koji o tome ne uče kroz svoj nastavni plan i program.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

NAZIV	Mislmo zeleno
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Mirko Vinčić, Ana Jelić, Ivan Devčić, Valerija Šprajc
RAZRED	Svi razredi kojima predaju predmetni nastavnici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju u zaštiti okoliša
ISHODI	Učenici će naučiti kako pravilno odlagati otpad, kako prepoznati ekološke oznake na proizvodima u svakodnevnom životu, kako pomoći u očuvanju prirode kroz razgovor i različite aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnici će u svakom mjesecu imati „zeleni tjedan“ gdje će u okviru svog predmeta razgovarati o temama vezanim za zaštitu okoliša te organizirati različite aktivnosti na razini škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

NAZIV	Živi, čuvaj, spasi
NOSITELJ	Anamarija Sverić, Hrvoje Hricak, Jasna Tomljenović
RAZRED	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje svijesti o zaštiti okoliša, kritičko promišljanje i aktivno djelovanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini, uporaba IKT alata.
ISHODI	Upoznati učenike s problemima zagađenja vode, zraka i cjelokupnog okoliša te osvijestiti našu ulogu kako biti odgovorni stanovnici manje sredine (našeg grada i okolice), ali i Zemlje u cjelini.

NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje i analiza podataka o kvaliteti zraka i vode u Slavonskom Brodu pomoću internetskih stranica (DHMZ, Vodovod SB...); - mjesečna analiza podataka; - prezentacija o rezultatima projekta (Dan škole ili Dan planeta Zemlje); - mjere za smanjivanje onečišćenja; obilježavanje značajnijih datuma kroz izradu panoa (Svjetski dan šuma, voda, Zemlje...)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./26. (prema potrebi i po dogovoru)
TROŠKOVNIK	Hamer papir, prikupljeni materijal (tekst i slike), ljepilo, škare...
NAČIN VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata s očekivanjima, analiza i prezentacija.

10. Izvanučionička nastava

NAZIV	Kazališna predstava u KKD-u Ivana Brlić Mažuranić ili film/predstava u Cinestaru
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, dramsko-scenskim izvedbama, ponašanjem u kazalištu. Razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti.
ISHODI	Odlazak na predstavu prikladnu učeničkoj dobi u KKD IBM. Razvoj ljubavi prema kazalištu ili odlazak u Cinestar na predstavu.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti mjesečni program KKD-a IBM i program Cinestara, odabir predstave, dogovor s učenicima zainteresiranim za odlazak u kazalište ili Cinestar, dogovor s KKD-om IBM ili Cinestarom o grupnom dolasku na predstavu.
VREMENIK	Listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za predstavu/film
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon pogledane predstave, pisanje osvrta, dojmova, eventualna usporedba s književnim djelom

NAZIV	Posjet izložbi, muzeju, zvjezdarnici ili Kući Ivane Brlić-Mažuranić
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s povijesti i umjetnosti Slavonskog Broda i Hrvatske.
ISHODI	Posjetiti umjetničku izložbu u Slavonskome Brodu te analizirati videne uratke, proširiti kulturne vidike; posjetiti Državni arhiv u Sl. Brod.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti program Muzeja Brodskog Posavlja, Galerije Ružić i Galerije Becić, dogovor s kustosima o vremenu posjeta i broju učenika. Posjet izložbi, Kući Ivane Brlić-Mažuranić ili posjet Državnome arhivu u vrijeme sata hrvatskoga jezika ili sata razrednoga odjela (ovisno o vremenu i postavi izložbe).
VREMENIK	Listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za izložbu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon pogledane izložbe, pisanje osvrta, dojmova, prezentacije za učenike koji nisu bili u mogućnosti pogledati izložbu.

NAZIV	Posjet kulturnim ustanovama, izložbama i radionicama na području Slavanskog Broda
NOSITELJ	Irena Mikajević
RAZRED	2. a, 2. b, 2. e, 3. c, 1. c
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s povijesti i umjetnosti Slavanskog Broda i Hrvatske. Razvijanje ljubavi prema vlastitom zavičaju, kulturi i umjetnosti.
ISHODI	Posjetiti kulturne ustanove na području Slavanskog Broda (Državni arhiv u Slavanskom Brodu, Kuća Ivane Brlić-Mažuranić, KKD Ivana Brlić-Mažuranić, Spomen-dom Dragutin Tadijanović, Muzej Brodskog Posavlja, Gradska knjižnica Slavanski Brod, Muzej tambure, Zvezdarnicu) te sudjelovati na radionicama i izložbama. Diskusija i analiza nakon sudjelovanja. Spoznavanje, vrednovanje i valorizacija kulturnog naslijeđa.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti program navedenih kulturnih ustanova, dogovor s kustosima i arhivistima te voditeljima o vremenu posjeta i broju učenika. Posjeti izložbama i radionicama (ovisno o vremeniku organizatora te interesima učenika)
VREMENIK	listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica za izložbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon posjeta, pogledane izložbe te sudjelovanja na radionici, pisanje osvrta, izrada digitalnih postera. Objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole.

NAZIV	Zagreb Time Travel
NOSITELJ	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Ivana Opačak
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s poznatim ličnostima iz povijesti Zagreba, saznati brojne zanimljivosti o glavnom gradu, posjetiti 12 gradskih lokacija, korištenje interaktivnih tehnologija, kreiranje kreativnih sadržaja i fotografija.
ISHODI	Proširiti znanje o hrvatskome jeziku i hrvatskoj književnosti, osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika, upoznati učenike s hrvatskom povijesti i povijesnim ličnostima koje su vezane uz grad Zagreb, usavršiti znanje učenika hrvatskog jezika (pravopis i gramatika), izraditi literarne i likovne radove, izložba istih te prezentiranje vlastitih kompetencija, ukrašavanje razrednih panoa.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir učenika, prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju, organizacija prijevoza, prikupljanje financijskih sredstava za putovanje, realizacija putovanja, osvrt na putovanje, objava članka o posjetu na internetskoj stranici škole.
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom .
NAČIN VREDNOVANJA	(Samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine, objava pisanih izvješća na mrežnoj stranici škole.

NAZIV	Brodski hodaton u Europskome tjednu mobilnosti
NOSITELJ	Ivana Opačak u dogovoru s predstavnicima Europskoga doma
RAZRED	Zainteresirani učenici ambasadori EP-a (i jedno razredno odjeljenje, u pratnji predmetnoga nastavnika, ovisno o šk. rasporedu)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje zdravoga načina života i održivoga načina kretanja (pješačenja), promicanje aktivne participacije mladih u demokratskome društvu na dobrobit lokalne zajednice, poticaj na uključivanje učenika u program EPAS.
ISHODI	goo C.4.3.; odr B.4.1., odr C.4.1., odr C.4.2., osr C.4.2.; pod B.4.2., pod C.4.1. i C.4.2.; uku A.4./5.3., uku A.4./5.4., uku C.4./5.4., uku D.4./5.2.; zdr A.4.2./D., zdr B.4.1./A, zdr B.4.1./B, zdr B.4.2./A
NAČIN REALIZACIJE	Pješačka ruta od škole do središta grada, uz zaustavljanje na zanimljivim turističkim lokacijama (na prijedlog nastavnika i učenika); Posjet Europskome domu i prikaz rada/rezultata brodske udruge; Sudjelovanje na javnome događanju na glavnome gradskom trgu (Brodski hodaton) s učenicima i nastavnicima svih gradskih škola te lokalnim organizacijama; Diseminacija aktivnosti, obrada i priprema (digitalnih) materijala za obilježavanje Svjetskoga dana turizma
VREMENIK	19. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	Nije predviđen trošak.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (u pripremnoj i diseminacijskoj fazi provedbe aktivnosti); prikupljanje izjava zadovoljnih učenika i diseminacija na šk. mrežnoj stranici

NAZIV	Posjet Festivalu jezika u Zagrebu – obilježavanje Europskoga dana jezika
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj
RAZRED	zainteresirani/odabrani učenici 2.c, 2. e i 4.e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjet Festivalu jezika kojega organizira Područni ured Glavne uprave za pisano prevođenje Europske komisije u Zagrebu Sudjelovanje u radionicama i predavanjima Održavanje radionice o dvočlanim i višečlanim izrazima u engleskom, njemačkom i hrvatskom jeziku na Festivalu jezika povodom Europskog dana jezika
ISHODI	Usporediti sličnosti i razlike u dvočlanim i višečlanim izrazima u ova tri jezika; osnažiti višejezične kompetencije Upoznati učenike s jezičnim bogatstvom zemalja EU
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionice za naše učenike i sve posjetitelje Festivala jezika Sudjelovanje u radionicama i predavanjima o raznim jezicima zemalja EU
VREMENIK	26. rujna 2025., Filozofski fakultet, Zagreb
TROŠKOVNIK	Trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije sudionika i organizatora; odaziv na radionicu

NAZIV	Terenska nastava (EPAS) – posjet Srednjoj školi Isidora Kršnjavoga Našice i sudjelovanje na festivalu povodom Europskoga dana jezika
NOSITELJ	Ivana Opačak
RAZRED	Zainteresirani učenici 2. e, 2. c, 3. e i 3. c (mlađi ambasadori EP-a)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u radionicama koje potiču višejezičnost, multikulturalnost, europsku pismenost i aktivno građanstvo te učvršćivanje partnerskih i prijateljskih odnosa sa sedam slavonskih škola sudionica programa
ISHODI	- razvijanje jezične radoznalosti i otvorenosti prema drugim jezicima; kritičko promišljanje o ulozi jezika i kulture u društvu; - povećana interkulturalna kompetencija i tolerancija – spoznaja jezične i kulturne raznolikosti Europe te osnažena pripadnost europskoj zajednici; aktivnije građansko sudjelovanje i svijest o europskim vrijednostima; - povećana motivacija za učenje stranih jezika kroz autentične kontakte; razvijene prezentacijske i kreativne vještine kroz javne nastupe ili izložbe; razvijene vještine timskoga rada i suradnje; jačanje samostalnosti, odgovornosti i snalažljivosti u novom okruženju; - razvijena socijalna i komunikacijska kompetencija kroz upoznavanje novih vršnjaka; stvaranje trajnih veza i mreže vršnjaka iz drugih sredina; povećana empatija, uvažavanje različitosti i osjećaj zajedništva; razvijene socijalne i emocionalne vještine...
NAČIN REALIZACIJE	Priprema radionica i izložbenih materijala u partnerskim školama te organizacija putovanja; održavanje izložbe i radionica za učenike i nastavnike sudionike te ostale posjetitelje Festivala (u školi domaćinu i centru Našica, (prema hodogramu javnoga događanja škole organizatora/domaćina i Ureda EP-a u Hrvatskoj)); diseminacija
VREMENIK	27. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	Eventualni trošak izrade izložbenih materijala; trošak putovanja snosit će Ured EP-a u Zagrebu, a trošak organizacije škola domaćin događanja
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije sudionika i organizatora; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (u pripremnoj i diseminacijskoj fazi provedbe aktivnosti); prikupljanje izjava zadovoljnih učenika i diseminacija na šk. mrežnoj stranici (EPAS-a)

NAZIV	Terenska nastava – posjet Europskome centru za moderne jezike i tvornici čokolade Zotter (Graz, Austria)
NOSITELJ	Ivana Opačak i Anita Maratović Tolić
RAZRED	Zainteresirani učenici drugih i trećih razreda EBS-a (s naglaskom na hotelijersko-turističke tehničare i mlade ambasadore EP-a)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Posjet europskoj instituciji (Centru za moderne jezike pri Europskoj komisiji) zaduženoj za organizaciju manifestacije Europski dan jezika – sudjelovanje u radionicama koje potiču višejezičnost, multikulturalnost, europsku pismenost i aktivno sudjelovanje u demokratskome društvu; doprinos ostvarivanju ishoda nastavnih predmeta (strani jezici) i međupredmetnih tema te programa EPAS (povezivanje teorije i prakse) - Posjet tvornici čokolade Zotter - razvijanje osjetilnih i kritičkih sposobnosti (degustacija čokolade, učenje razlikovanja i ocjenjivanja), podizanje svijesti o održivosti poslovanja, etici i globalnim lancima opskrbe, poticanje kreativnosti i estetskog doživljaja uz snažnu kulturalnu i socijalnu dimenziju
ISHODI	- razlikovanje uloga dviju europskih institucija (Europski parlament i Europska komisija) te organizacija koje ostvaruju njihove ciljeve i utječu na život građana; - razvijanje jezične radoznalosti i otvorenosti prema drugim jezicima; povećana interkulturalna kompetencija i tolerancija; - povećana svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe, ulozi jezika i kulture u društvu, pripadnosti europskoj zajednici i zajedničkim europskim vrijednostima; - razumijevanje utjecaja proizvodnje hrane na okoliš, etičkih aspekata te odnosa na globalnome tržištu; - razvijanje osjetila, pažnje na detalje (okus, miris, izgled čokolade); razumijevanje kako estetika i prezentacija hrane utječu na iskustvo i marketing; - povećana motivacija za učenje stranih jezika kroz autentične kontakte; širenje horizonta učenika i povećan interes za društvene znanosti, politiku i međunarodne odnose; - razvijene vještine timskoga rada i suradnje; jačanje samostalnosti, odgovornosti i snalažljivosti u novom okruženju; razvijene socijalne i emocionalne vještine...
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija jednodnevnoga putovanja u Graz (turistička agencija); sudjelovanje u radionicama za učenike i nastavnike posjetitelje Centra za moderne jezike (prema vremeniku organizatora); posjet tvornici čokolade Zotter; razgled Graza; (samo)vrednovanje i diseminacija
VREMENIK	listopad/studenj 2025. (ovisno o raspoloživosti termina za posjete)
TROŠKOVNIK	Ev. trošak izrade izložbenih materijala; trošak putovanja i ulaznice za tvornicu čokolade snosit će roditelji učenika, a trošak organizacije radionica snosit će Centar za moderne jezike
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije sudionika i organizatora; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (u pripremnoj i diseminacijskoj fazi provedbe aktivnosti); prikupljanje izjava zadovoljnih učenika i diseminacija na šk. mrežnoj stranici (EPAS-a)

NAZIV	Školska ekskurzija učenika 2. razreda (Beč/Budimpešta/Bratislava/Ljubljana – prema dogovoru s učenicima i roditeljima)
NOSITELJ	Razrednici 2. razreda
RAZRED	Učenici 2. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje razredne zajednice
ISHODI	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku; Neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; zabava
NAČIN REALIZACIJE	1. Dogovor o destinaciji ; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje informacija o destinaciji; 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama; 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude; 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje; 7. Realizacija putovanja; 8. Osvrt na putovanje 9. Izrada izvješća o provedenom
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana , džeparac
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

NAZIV	Posjet Klagenfurtu i Minimundusu
NOSITELJ	Ana Radočaj, Anita Maratović Tolić, Anamarija Vukšić
RAZRED	Odabrani učenici iz svakog razreda škole, prema interesu (max. 50 učenika)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, jačanje jezičnih kompetencija
ISHODI	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku; Upoznati se s postupkom izrade čokolade i osvijestiti načine ekološke proizvodnje Neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; zabava
NAČIN REALIZACIJE	1. Oglašavanje i prijava zainteresiranih učenika; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama; 4. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude; 5. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje; 6. Realizacija putovanja; 7. Osvrt na putovanje 8. Izrada izvješća o provedenom

VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana, džeparac
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

NAZIV	Obilazak izložbe/muzeja/znamenitosti grada ili posjet sajmu/javnom predavanju
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
RAZRED	4. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dijelom kulturne ponude našega grada
ISHODI	Posjetiti umjetničku izložbu i/ili Muzej tambure/Muzej Brodskog Posavlja (npr. Etno-zbirku), analizirati posebnost izložaka/postave i razgovarati o viđenome; proširiti kulturne vidike, cijeliti slavonsku kulturnu baštinu – prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izložbu za vrijeme sata razrednog odjela, nakon povratka porazgovarati o viđenome, napisati kratak osvrt na izložbu za pano u razredu i izraditi digitalni poster/promotivni letak o viđenome
VREMENIK	Zima 2025./proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	Eventualni trošak ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika; način i detaljnost napisanih osvrta; inovativno izrađeni promotivni letci/digitalni posteri.

NAZIV	Obilazak izložbe/muzeja/znamenitosti grada
NOSITELJ	Antonija Stvorić
RAZRED	2. b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturnom baštinom i znamenitostima grada Slavonskog Broda.
ISHODI	Posjetiti izložbu, muzej, obići grad te istražiti kulturnu baštinu, razgovarati o viđenom, napisati kratak osvrt.
NAČIN REALIZACIJE	- razgovarati o viđenom, napisati kratak osvrt, izraditi digitalni poster
VREMENIK	Proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	- trošak ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	- povratna informacija učenika; pisani kratki osvrt; digitalni posteri

NAZIV	Školska ekskurzija učenika 1. razreda (Gardaland)
NOSITELJ	Razrednici prvih razreda
RAZRED	1. razredi i ostali zainteresirani
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje razredne zajednice
ISHODI	Proširiti opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku; neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; zabava
NAČIN REALIZACIJE	1. Dogovor o destinaciji; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje informacija o destinaciji; 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama; 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude; 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje; 7. Realizacija putovanja; 8. Osvrt na putovanje 9. Izrada izvješća o provedenoj aktivnosti
VREMENIK	30. travnja – 2. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana, džeparac
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika; povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

NAZIV	Katarinski sajam
NOSITELJ	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
RAZRED	Svi učenici od 1.do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje praktičnog i teoretskog znanja, uočavanje i analiza rada na sajmovima. Razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje samostalnosti, odgovornosti i osobne kreativnosti.
ISHODI	Približavanje gospodarskog svijeta i mogućnost suradnje s poduzetnicima/vlasnicima obiteljskih poslova. Razumijevanje temeljnih odrednica strukovnih predmeta (Osnove ekonomije, Poduzetništvo i Obiteljski posao)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet se organizira na način da učenici pješice odlaze na sajam.
VREMENIK	Studeni 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.

NAZIV	Posjet državnoj instituciji koja potiče malo poduzetništvo
NOSITELJ	Željka Poleksić
RAZRED	2. a i 2. b - ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati važnost institucijskih potpora razvoju malog i srednjeg poduzetništva u RH
ISHODI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja sa praksom Prepoznavanje potrebe institucionalne potpore malome i srednjem poduzetništvu Poticanje radoznalosti
NAČIN REALIZACIJE	Priprema, planiranje, dogovaranje i organiziranje izvanučioničke nastave. Informiranje učenika o planiranoj aktivnosti; prikupljanje suglasnosti roditelja. Odlazak u instituciju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza posjete na satu. Izrada prezentacije/plakata.

NAZIV	Posjet marketinškoj agenciji, prodajnom mjestu, neprofitnoj organizaciji (Slavonski Brod ili Zagreb)
NOSITELJ	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati nove informacije o marketingu s postojećim znanjima.
ISHODI	Povezivanje teorijskog sa praktičnim znanjem
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o posjeti, prikupljanje suglasnosti roditelja o posjeti, prikupljanje informacija o organizaciji, prikupljanje ponuda, odabir ponude ,realizacija posjete, osvrt na posjetu, izvješće o provedenoj posjeti
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika; prezentacija za učenike buduće posjetitelje destinacije Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

NAZIV	Posjet kinu
NOSITELJ	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
RAZRED	1.a, 1. g, 3. a, 4. c
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja Realizirati program iz medijske kulture Razvijati interes učenika za filmsku umjetnost
ISHODI	Odlazak na filmsku projekciju prikladnu učeničkoj dobi Usavršavanje jezičnih vještina slušanjem s razumijevanjem i proširivanjem vokabulara Razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije i lijepog ophođenja
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti mjesečni program Cinestara, odabir filma, dogovor sa Cinestarom o grupnom dolasku na predstavu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kino predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon pogledane predstave

NAZIV	Advent u Slavonskom Brodu/Zagrebu
NOSITELJ	Maja Antolović, Darija Samardžić, Valentina Bodrožić-Selak
RAZRED	1. a, 1. g, 3. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s turističkim atrakcijama Zagreba za vrijeme Adventa
ISHODI	Međusobno druženje učenika i bolje upoznavanje. Poticanje duha zajedništva kroz obilježavanje Adventa i blagdana Božića. Upoznavanje božićnih običaja, obilazak adventskih destinacija, obilazak Zagreba i druženje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o posjeti, prikupljanje suglasnosti roditelja o posjeti, prikupljanje ponuda, odabir najpovoljnije ponude, realizacija posjete, osvrt na posjetu, izvješće o provedenoj posjeti.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom; razgovor o odnosu očekivanja i ostvarenoga; dojmovi i iskustva

NAZIV	Posjet poslovnoj banci
NOSITELJ	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
RAZRED	Učenici 2. a, 2. b razreda - ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata. Primijeniti pripadajuću bankarsku terminologiju te proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	Objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava. Nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banka u gospodarstvu. Povezati stečeno znanje u školi s praksom.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet. Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom banke. Učenici pješice odlaze u poslovnicu banke.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.

NAZIV	Posjet Udruzi Regoč ili „Kuća sretnih ciglica“
NOSITELJ	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
RAZRED	Zainteresirani učenici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanja
ISHODI	Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući različitosti Jačati empatiju, razvijati emocionalnu inteligenciju
NAČIN REALIZACIJE	Prethodno dogovoriti posjet s ravnateljicom škole Dogovor s učenicima, prikupljanje slatkiša Odlazak pješice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika, dojmovi učenika.

NAZIV	Posjet Županijskoj HGK
NOSITELJ	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
RAZRED	Svi učenici u zanimanju ekonomist.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati sustav rada i obavljanja poslova u Gospodarskoj komori
ISHODI	Upoznati učenike sa radom HGK-e i upoznati važnost i ulogu njezinog rada u mogućnosti gospodarskog rasta i razvoja povezivanje teorijske podloge sa nastave Osnova ekonomije sa konkretnim primjerima poslova Hrvatske gospodarske komore
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoriti posjet s poslovnim tajnikom. Objasniti učenicima značaj Gospodarske komore, upozoriti učenike da obrate pažnju na ono što je rečeno na nastavi Osnova ekonomije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se odrediti prema stupnju interesa učenika

NAZIV	Hrvatski zavod za zapošljavanje
NOSITELJ	Nastavnici ekonomske grupu predmeta
RAZRED	Svi 4. razredi i 3.f
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti glavne aktivnosti Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te moći razlučiti glavne djelatnosti HZZ-a
ISHODI	Učenici upoznaju potrebu za radnom snagom, načinima zapošljavanja, uloga Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet. Prethodno dogovoriti posjet. Učenici pješice odlaze u HZZ.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu.

NAZIV	FINA
NOSITELJ	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
RAZRED	Učenici 1. razreda, 2. razreda, 3. razreda, 4. razredi - ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata te primijeniti pripadajuću stručnu terminologiju. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	Objasniti način rada FINE te nabrojiti poslove i prepoznati važnost FINE u gospodarstvu. Povezati stečeno znanje u školi s praksom.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet. Nastavnice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom FINE. Učenici pješice odlaze u poslovnicu FINE.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.

NAZIV	Obilazak izložbe/manifestacija/muzeja/znamenitosti grada Slavenskog Broda
NOSITELJ	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
RAZRED	Zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dijelom kulturne ponude našega grada.
ISHODI	Posjetiti kulturne ustanove na području Slavenskog Broda (Kuća Ivane Brlić-Mažuranić, KKD Ivana Brlić Mažuranić, Spomen-dom Dragutin Tadijanović, Muzej Brodskog Posavlja, Gradska knjižnica Slavonski Brod, Muzej tambure, Kuća tambure) te sudjelovati na radionicama i izložbama.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti program navedenih kulturnih ustanova, dogovor s kustosima i arhivistima te voditeljima o vremenu posjeta i broju učenika - posjeti izložbama i radionicama (ovisno o vremeniku organizatora te interesima učenika)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika; način i detaljnost napisanih osvrta; inovativno izrađeni promotivni letci/digitalni poster.

NAZIV	Posjet pisarnici Brodsko-posavske županije
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Ana Jelić, Ivan Devčić
RAZRED	2. C, 3. C, 3. D, 4. C
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa radom i funkcioniranjem pisarnice
ISHODI	Primijeniti stečena znanja u školi u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet; Dogovoriti posjet sa vodstvom pisarnice Odvesti učenike do zgrade brodsko-posavske županije i nakon posjeta doći u školu.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

NAZIV	Posjet javnobilježničkom uredu
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	3. C, 4. C
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom i funkcioniranjem ureda javnog bilježnika
ISHODI	Primijeniti stečena znanja u školi u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet; Dogovoriti posjet sa javnim bilježnikom Odvesti učenike do javnog bilježnika i nakon posjeta doći u školu.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

NAZIV	Posjet Konzum akademiji
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Mirko Vinčić
RAZRED	2. f, 3. f
NAMJENA AKTIVNOSTI	• prepoznati važnost uloge trgovine u gospodarstvu, razumjeti znanja i vještine u poslovima trgovine • razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati • povezati teorijske nastavne sadržaje s praksom • analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema • razvijati komunikaciju sa učenicima izvan školskog prostora • rasteretiti teorijske nastavne sadržaje povezivanjem sa praksom
ISHODI	Primijeniti stečena znanja u školi u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	• priprema i organizacija terenske nastave te njena realizacija • prikaz stečenog znanja i iskustva u pisanom obliku • izrada PowerPoint prezentacije • izrada vježbi nakon provedene terenske nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Cijena karte, željeznički prijevoz Slavonski Brod-Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor o viđenom i korištenje praktičnog iskustva u nastavi • usporedba teorijskih znanja i prakse kod izrade vježbi na satu struke (ovisi o razredu i predmetu) • nastavnik će analizom učeničkih radova utvrditi je li stručni posjet pridonio uspješnom usvajanju nastavnog gradiva tj. razumiju li ih učenici i znaju li ih primijeniti • kratki osvrt i fotografije o provedenim aktivnostima redovito će se unositi u školski Kurikulum i na web stranicu škole

NAZIV	Obilazak izložbe/muzeja/znamenitosti grada Slavenskog Broda
NOSITELJ	Valerija Šprajc
RAZRED	3. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dijelom kulturne ponude našega grada.
ISHODI	Posjetiti umjetničku izložbu i/ili Muzej tambure/Muzej Brodskog Posavlja (npr. Etno-zbirku), analizirati posebnost izložaka/postave i razgovarati o viđenome; proširiti kulturne vidike, cijeniti slavonsku kulturnu baštinu – prema dogovoru.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izložbu za vrijeme sata razrednog odjela, nakon povratka porazgovarati o viđenome, napisati kratak osvrt na izložbu za pano u razredu i izraditi digitalni poster/promotivni letak o viđenome.
VREMENIK	Zima/proljeće 2025./26.
TROŠKOVNIK	Eventualni trošak ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika; način i detaljnost napisanih osvrta; inovativno izrađeni promotivni letci/digitalni poster.
--------------------------	---

NAZIV	Obilazak hotela – učenje kroz iskustvo
NOSITELJ	Nastavnici stručnih predmeta iz područja turizma
RAZRED	2. i 3. razred smjer hotelijersko-turistički tehničar
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom, upoznavanje organizacije i funkcioniranja hotela u stvarnom okruženju
ISHODI	Učenici prepoznaju glavne odjele hotela Razumiju osnovne procese pružanja usluga u hotelu Razvijaju komunikacijske vještine u profesionalnom kontekstu Stječu uvid u različite karijerne mogućnosti u hotelijerstvu
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet hotelu uz stručno vođenje zaposlenika Obilazak svih glavnih odjela hotela Demonstracija rada recepcije, kuhinje i sobarica Razgovor učenika s voditeljem hotela i zaposlenicima Refleksija i diskusija nakon povratka u školu
VREMENIK	1 školski dan (prijepodnevnne sate), prema dogovoru s hotelom i školskim rasporedom
NAČIN VREDNOVANJA	Kratka refleksija učenika u obliku izvještaja ili prezentacije Rasprava na satu i povezivanje viđenog s nastavnim sadržajem Procjena aktivnog sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti

NAZIV	Stručni izlet na Zagrebački velesajam – posjet izložbama Interliber
NOSITELJ	Nada Lovrić i Anamarija Sverić
RAZRED	Učenici svih razreda prema interesu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praćenje izdavaštva u RH i novina u svijetu multimedije
ISHODI	Učenici će se upoznati s izdavaštvom, mogućnost kontakta s piscima, panelima
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Zagreb
VREMENIK	14.11.2025. ili 15.11.2025.
TROŠKOVNIK	Procjena 20 € po učeniku – troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	upitnik

NAZIV	SHKM u Požegi, Antunovski hod, posjet bogoslužnim prostorima i svetištima
NOSITELJ	Ivanka Alaber, Mihaela Maričević i razrednici suradnici/nastavnici TZK, Povijesti, Etike
RAZRED	Zainteresirani učenici 1.-4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teorije gradiva s praksom iz nastave povijesti, književnosti, vjeronauka i etike . Stjecanje novih iskustava, komunikacijskih i općeljudskih vještina. Stjecanje i usvajanje novih saznanja o sebi, običajima, praksi i vjerskim tradicijama različitih vjeroispovijesti ili religija.
ISHODI	Upoznavanje povijesti, kulture i običaja, prirodnih ljepota mjesta. Razvijanje i produbljivanje zajedništva, uočavanje međusobne povezanosti i druženje s vršnjacima. Osvješćivanje bitnosti kretanja kao fizičko-duhovnog napora koji prikazujemo za osobno i/ili opće dobro.
NAČIN REALIZACIJE	Motivirati učenike na sudjelovanje. Dogovoriti posjet i uputiti se pješice ili autobusom. Izabrati predstavnike učenika ili čitave razrede koji će ići u posjet (hod). Dogovoriti suradnju s ostalim kolegama-nastavnicima.
VREMENIK	2. i 3. svibanj 2026. (SHKM Požega), 6. lipnja 2026. (Antunovski hod-Zagreb) i ostalo tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Roditeljska potpora
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmove učenika i djelatnika objaviti na mrežnim stranicama škole.

NAZIV	Planinarenje
NOSITELJ	Zvonimir Majić, Snježana Cindrić
RAZRED	Učenici završnih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s osnovama planinarenja, utjecaj na kondicijsku pripremljenost učenika. Upoznavanje učenika s novom aktivnošću kojom mogu djelovati na usvajanje zdravih životnih navika.
ISHODI	Stjecanje novih znanja o planinarenju. Usvajanje novih informacija o kulturnim i povijesnim znamenitostima koje će učenici obići, te prirodnim ljepotama Hrvatske. Kroz zajednička druženja tijekom putovanja, djelovati na stvaranje ugodne atmosfere, povezivanja učenika završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Planirane su dvije ture, na području Republike Hrvatske, jesenska i proljetna. Prema odabiru učenika i nastavnika.
VREMENIK	Listopad 2025. - travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi prijevoza i prehrane na odabranoj destinaciji.
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaje koje će učenici steći tijekom aktivnosti, te njihovi subjektivni iskazi o planinarenju.

NAZIV	Posjet Vukovaru
NOSITELJ	Ivana Žalac, Ana Ramšak, Hrvoje Hricak
RAZRED	Svi razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikazati i objasniti žrtvu grada Vukovara u Domovinskom ratu.
ISHODI	Razumjeti naziv "grad heroj" vezan za Vukovar.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak važnijih memorijalnih lokacija grada.
VREMENIK	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Uključenost učenika u planiranu aktivnost

NAZIV	Putovanje učenika u Španjolsku
NOSITELJ	Razrednici trećih razreda
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. e, 2. f
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putovanje učenika trećih razreda te upoznavanje s kulturom i povijesti odabranih destinacija.
ISHODI	Upoznavanje drugih gradova. Razvoj jezičnih kompetencija. Neformalno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	1. Dogovor o destinaciji 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje informacija o destinaciji 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje 9. Izvješće o provedenoj školskoj ekskurziji
VREMENIK	Kolovoz 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana odabrane agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika.