

**Ekonomsko-birotehnička škola
Slavonski Brod**

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2026./2027.



Rujan 2026.

**EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD, Naselje Andrija Hebrang 13/1**

KLASA: 003-03/26-01/25

URBROJ: 2178-01-12-26-1

U Slav. Brodu 5. listopada 2026. godine

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.), a sukladno članku 58. Statuta Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, Školski odbor na 15. sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine donio je

O D L U K U
o donošenju Školskog kurikulumu
za školsku godinu 2026./2027.

Članak 1.

Donosi se Školski kurikulum Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, za školsku godinu 2026./2027.

Članak 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora
Maja Antolović, dipl.oec.



Maja Antolović

Sadržaj

Podaci o školi	1
Osnovne odrednice školskog kurikulumu	3
Strategija razvoja škole.....	3
Misija	4
Vizija	4
Opći ciljevi	5
Specifični ciljevi.....	6
Kratkoročni ciljevi	6
Dugoročni ciljevi.....	7
Područja kurikulumu.....	7
Međupredmetne teme.....	9
Plan aktivnosti, programa i projekata.....	14
1. Natjecanja (21 aktivnost).....	14
2. Susreti, smotre (9 aktivnosti)	37
3. Obilježavanje značajnih datuma (40 aktivnosti)	49
4. Radionice (12 aktivnosti).....	89
5. Izvannastavne aktivnosti (9 aktivnosti)	102
6. Programi (7 aktivnosti)	115
7. Izborna nastava (10 aktivnosti)	125
8. Dopunska nastava (2 aktivnosti).....	141
9. Projekti (17 aktivnosti).....	143
10. Izvanučionička nastava (33 aktivnosti)	165

Podaci o školi

Naziv škole: Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod
Adresa: Naselje Andrija Hebrang 13/1, 35000 Slavonski Brod
Županija: Brodsko-posavska
Telefon: 035 443-175
E-mail: skola@ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr
Mrežna stranica: <https://ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr/>
v. d. ravnatelja: Mirna Vovk, prof.

Programski sektori, nastavni planovi i programi te strukovni kurikuli

U školskoj godini 2026./2027. škola se nalazi u prijelaznom razdoblju provedbe reforme strukovnog obrazovanja: učenici 3. i 4. razreda nastavljaju obrazovanje prema nastavnim planovima i programima odnosno strukovnim kurikulumima po kojima su upisali svoje programe, dok učenici 1. i 2. razreda obrazovanje ostvaruju prema novim modularnim strukovnim kurikulumima.

1. Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Podsektor: ekonomija

Zanimanje: ekonomist

Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: poslovna administracija

Zanimanja: upravni referent, poslovni tajnik

Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: trgovina

Zanimanje: prodavač

Trajanje obrazovanja: 3 godine

2. Ugostiteljstvo i turizam

Zanimanje: hotelijersko-turistički tehničar

Trajanje obrazovanja: 4 godine

Modularni strukovni kurikuli (1. i 2. razredi)

1. Ekonomija i trgovina

Kvalifikacija: Referent za poslovnu ekonomiju/Referentica za poslovnu ekonomiju

Razina kvalifikacije prema HKO-u: 4.2

Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET): 243

Kvalifikacija: Prodavač/Prodavačica

Razina kvalifikacije prema HKO-u: 4.1

Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET): 180

2. Pravo, politologija, sociologija, državna uprava i javni poslovi

Kvalifikacija: Upravno-poslovni referent/Upravno-poslovna referentica

Razina kvalifikacije prema HKO-u: 4.2

Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET): 241

3. Turizam i ugostiteljstvo

Kvalifikacija: Turistički tehničar destinacije/Turistička tehničarka destinacije

Razina kvalifikacije prema HKO-u: 4.2

Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET): 243

Osnovne odrednice školskog kurikulumuma

Školski kurikulum razvojni je i operativni dokument škole kojim se planiraju sadržaji, procesi, aktivnosti, programi i projekti usmjereni na ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva te na intelektualni, osobni, socijalni, tjelesni, kulturni i profesionalni razvoj učenika.

Školski kurikulum donosi se u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), nacionalnim i predmetnim kurikulumima, strukovnim kurikulumima te drugim relevantnim kurikulumnim dokumentima. Njime se utvrđuju strategija razvoja škole te za svaku aktivnost, program i/ili projekt ciljevi, namjena, nositelji i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik, okvirni troškovnik i način praćenja. Školski kurikulum može sadržavati i dodatne odrednice, uključujući ishode i načine vrednovanja, kada su one relevantne za planiranu aktivnost.

Temeljno načelo školskog kurikulumuma jest otvorenost za razvoj i prilagodbu. Kurikulum se oblikuje prema potrebama učenika, razvojnim prioritetima škole, obilježjima strukovnog obrazovanja, mogućnostima lokalne zajednice te suvremenim društvenim, tehnološkim i gospodarskim promjenama.

Poseban naglasak stavlja se na učenje temeljeno na radu, modularnu nastavu, razvoj stručnih i generičkih kompetencija, digitalnu i medijsku pismenost, poduzetništvo, održivi razvoj, zdravlje i dobrobit, građanski odgoj, internacionalizaciju škole te uključivanje učenika u međunarodne i lokalne projekte.

Realizacija pojedinih aktivnosti ovisi o raspoloživim materijalnim, tehničkim, kadrovskim, financijskim i organizacijskim uvjetima. Tijekom školske godine moguće su opravdane prilagodbe i dopune programa, uz očuvanje planiranih odgojno-obrazovnih ciljeva i u skladu s potrebama učenika i škole.

Strategija razvoja škole

Kvalitetno provoditi reformu strukovnog obrazovanja, modularne strukovne kurikule i učenje temeljeno na radu te osiguravati kontinuitet obrazovanja učenika koji školovanje završavaju prema prethodno važećim nastavnim planovima i programima odnosno strukovnim kurikulumima.

Razvijati stručne i generičke kompetencije učenika, s posebnim naglaskom na digitalnu, informacijsku, medijsku, financijsku, poduzetničku i jezičnu pismenost.

Unaprjeđivati kvalitetu učenja i poučavanja primjenom aktivnih, istraživačkih, projektnih, suradničkih i problemskih metoda te odgovornom uporabom suvremenih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.

Jačati internacionalizaciju škole kroz Erasmus+ akreditacije i projekte, eTwinning, EPAS i druga europska i međunarodna partnerstva, uz prijenos stečenih znanja i dobre prakse u redovan rad škole.

Poticati održivi razvoj, građansku odgovornost, volontiranje, kulturnu i ekološku osviještenost te aktivno sudjelovanje učenika u školskoj i lokalnoj zajednici.

Sustavno skrbiti o mentalnom, emocionalnom, socijalnom i tjelesnom zdravlju učenika te razvijati preventivne aktivnosti i individualizirane oblike podrške.

Kontinuirano razvijati stručne, pedagoške, digitalne, jezične i projektne kompetencije nastavnika i stručnih suradnika te poticati suradničko učenje i razmjenu dobre prakse.

Razvijati suradnju s roditeljima, poslodavcima, ustanovama, udrugama, lokalnom i regionalnom samoupravom te drugim domaćim i međunarodnim partnerima.

Sustavno pratiti kvalitetu rada škole, učenička postignuća i ostvarenje razvojnih ciljeva te rezultate samovrednovanja koristiti za planiranje daljnjih poboljšanja.

Misija

- Osiguravati kvalitetno poučavanje i učenje u poticajnom, sigurnom i uključivom školskom ozračju te razvijati opće, stručne i generičke kompetencije učenika.
- „Zajedno više – zajedno bolje!“
- Izgrađivati prepoznatljiv i suvremen profil škole usmjeren na znanje, struku, odgovornost, suradnju i cjeloživotno učenje.
- Razvijati međunarodnu dimenziju škole kroz Erasmus+ akreditacije za opće i strukovno obrazovanje, Erasmus+ mobilnosti i projekte, eTwinning, program EPAS – Škola ambasador Europskoga parlamenta te druge oblike međunarodne suradnje i diseminacije.

Vizija

- Stvarati optimalne uvjete za provedbu strukovnih kurikula i kvalifikacija u modularnoj nastavi te sustavno razvijati institucionalne kapacitete škole za kvalitetno strukovno obrazovanje.
- Razvijati učenje temeljeno na radu kroz situacijsko i problemsko učenje u školskim specijaliziranim prostorima, simulaciju poslovnih procesa te učenje u stvarnom radnom okruženju kod poslodavaca i partnerskih organizacija.

Povezivati teorijska znanja i praktične vještine te učenike postupno uvoditi u svijet rada u sigurnim i kontroliranim uvjetima uz mentorsku podršku.

Prilagođavati učenje i poučavanje potrebama učenika, promjenama na tržištu rada i razvoju novih tehnologija, uz poticanje samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti i profesionalnog identiteta.

- Graditi sigurnu i uključivu školu u kojoj učenici aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici, poštuju ljudska prava i različitosti, njeguju kulturnu i prirodnu baštinu te razvijaju solidarnost, socijalnu osjetljivost i odgovornost prema okolišu.
- Sustavno osnaživati stručne, pedagoško-psihološke, metodičke, didaktičke, digitalne i jezične kompetencije nastavnika i stručnih suradnika.
- Unaprjeđivati organizaciju procesa učenja i poučavanja u modularnoj nastavi te razvijati međupredmetnu i međusektorsku suradnju.

- Osiguravati podršku za uspjeh svakog učenika, uključujući individualizirani pristup, otvorenu komunikaciju i aktivno uključivanje učenika, roditelja i lokalne zajednice.
- Razvijati generičke kompetencije učenika: kritičko i kreativno mišljenje, komunikaciju, suradnju, samostalnost, upravljanje učenjem, digitalnu pismenost i odgovorno korištenje tehnologije.
- Optimalno koristiti nastavnu, informatičku i drugu tehnologiju te funkcionalne prostore škole kao podršku suvremenom učenju i poučavanju.
- Njegovati pozitivnu kulturu škole, osjećaj pripadnosti, međusobno uvažavanje i vidljivost učeničkih postignuća.
- Stvarati ozračje otvoreno promjenama, povezivati kolektiv, poticati timski rad, razmjenu dobre prakse i zajedničko rješavanje problema.
- Sustavno pratiti kvalitetu odgojno-obrazovnog rada i napredak učenika te koristiti rezultate vrednovanja i samovrednovanja za unaprjeđenje rada škole.
- Jačati podršku mentalnom, emocionalnom i socijalnom razvoju učenika te razvijati preventivne i poticajne aktivnosti usmjerene njihovoj dobrobiti.
- Poticati kontinuirani profesionalni razvoj svih zaposlenika i razmjenu znanja stečenih stručnim usavršavanjem, projektima i mobilnostima.
- Odgovorno uvoditi tehnološke inovacije, uključujući alate umjetne inteligencije, uz razvoj informacijske, digitalne i medijske pismenosti učenika i nastavnika.
- Jačati samostalnost i odgovornost zaposlenika za kvalitetu rada škole te doprinos zajedničkim razvojnim ciljevima.
- Unaprjeđivati odnose s javnošću i vidljivost škole sustavnom, točnom i odgovornom komunikacijom putem mrežnih stranica, društvenih mreža, medija i javnih događanja.
- Razvijati suradnju s lokalnom i regionalnom samoupravom, gospodarstvom, ustanovama, udrugama, drugim školama i međunarodnim partnerima.

Opći ciljevi

- Omogućiti učenicima stjecanje kvalifikacije i razvoj stručnih i generičkih kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja, zapošljavanje i cjeloživotno učenje.
- Povezivati i primjenjivati znanja i vještine u skladu s potrebama svijeta rada i razvojem pojedinih struka.
- Razvijati komunikacijske kompetencije na hrvatskom i stranim jezicima te sposobnost profesionalne i međukulturne komunikacije.
- Razvijati svijest o nacionalnom i zavičajnom identitetu uz poštovanje kulturne raznolikosti i očuvanje povijesne, kulturne i prirodne baštine.

- Poticati osobni i socijalni razvoj učenika, poduzetnost, inovativnost, kreativnost, odgovornost i inicijativu.
- Omogućiti učenicima i nastavnicima sudjelovanje u europskim i međunarodnim projektima, mobilnostima i partnerstvima radi primjene znanja, razmjene dobre prakse i razvoja europske dimenzije škole.
- Poticati nastavak obrazovanja, profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere.
- Razvijati navike samostalnog učenja, kritičkog mišljenja i cjeloživotnog profesionalnog razvoja.

Specifični ciljevi

- Razvijati stručna znanja i vještine u području ekonomije, poslovne administracije, trgovine, turizma i ugostiteljstva u skladu s kurikulumima kvalifikacija koje škola provodi.
- Razvijati poduzetničko razmišljanje, financijsku pismenost, kreativnost i sposobnost pretvaranja ideje u održivu poslovnu aktivnost.
- Unaprjeđivati učenje temeljeno na radu, projektne zadatke, simulacije poslovnih procesa i rad vježbeničkih tvrtki te ih povezivati sa stvarnim poslovnim okruženjem.
- Razumjeti i primjenjivati propise, standarde, etička načela i pravila profesionalnog ponašanja relevantna za pojedine struke.
- Razvijati odgovornu i učinkovitu uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije i digitalnih alata u učenju i poslovanju.
- Razvijati svijest o zaštiti osobnih podataka, autorskim pravima, informacijskoj sigurnosti i odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju.
- Razvijati projektne, organizacijske i komunikacijske kompetencije potrebne za sudjelovanje u nacionalnim, europskim i međunarodnim projektima.

Kratkoročni ciljevi

- Provoditi aktivne Erasmus+ projekte i druge međunarodne projekte te pripremati učenike i zaposlenike za kvalitetno sudjelovanje u mobilnostima i međunarodnoj suradnji.
- Unaprjeđivati praćenje, vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća, s naglaskom na ishode učenja i pravodobnu povratnu informaciju.
- Razvijati digitalnu, informacijsku i medijsku pismenost te odgovorno uključivati suvremene digitalne i AI alate u učenje, poučavanje i stručni rad.
- Unaprjeđivati kvalitetu nastave primjenom aktivnih, istraživačkih, projektnih, suradničkih i problemskih metoda učenja i poučavanja.
- Osiguravati učenicima mogućnosti uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, natjecanja, radionice i projekte prema njihovim potrebama i interesima.

- Podržavati volonterske, humanitarne, građanske, kulturne, sportske i ekološke aktivnosti koje razvijaju solidarnost i odgovornost prema zajednici.
- Jačati sustav podrške učenicima u području učenja, profesionalnog usmjeravanja, mentalnog zdravlja, socijalnih odnosa i osobnih izazova.
- Sustavno pratiti izostanke i druge pokazatelje rizičnog ponašanja te pravodobno provoditi preventivne i individualizirane mjere podrške u suradnji s učenicima, roditeljima i stručnim službama.
- Nastaviti opreмати i funkcionalno unaprjeđivati specijalizirane učionice, knjižnicu i druge prostore u skladu s potrebama modularne nastave i strukovnih kurikula.

Dugoročni ciljevi

- Razvijati **školsku kulturu** utemeljenu na povjerenju, suradnji, odgovornosti, uključenosti i zajedničkom planiranju, uz aktivno sudjelovanje učenika, roditelja i zaposlenika u razvoju škole.
- Sustavno ulagati u **ljudske potencijale** kroz stručno usavršavanje, mobilnosti, suradničko učenje, razmjenu dobre prakse i razvoj kompetencija nastavnika, stručnih suradnika i rukovodstva škole.
- Kontinuirano poboljšavati **materijalno-tehničke, digitalne i prostorne uvjete** rada te ih usklađivati s razvojem strukovnog obrazovanja, modularne nastave, učenja temeljenog na radu i potrebama učenika.

Područja kurikuluma

1. Učinkovitost škole

Učinkovitost škole prati se kroz napredak učenika, razvoj njihovih stručnih i generičkih kompetencija, rezultate na natjecanjima i ispitima, uspješnost završavanja obrazovanja i nastavka školovanja te kroz zadovoljstvo učenika, roditelja, zaposlenika i partnera kvalitetom rada škole.

2. Proces učenja i poučavanja

Proces učenja i poučavanja usmjeren je na učenika i ostvarivanje ishoda učenja. Obuhvaća kvalitetno planiranje nastave, modularni pristup, učenje temeljeno na radu, aktivne metode poučavanja, podršku učenicima, suvremene oblike vrednovanja te povezivanje redovne, izborne, dopunske i dodatne nastave s izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima.

3. Kultura škole

Kultura škole razvija se kroz sigurno, uključivo i poticajno ozračje, kulturne i javne aktivnosti, preventivne programe, volontiranje, sport, učeničko stvaralaštvo, međunarodnu suradnju, održivi razvoj i aktivnosti koje jačaju osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.

4. Školski menadžment

Upravljanje školom temelji se na zakonitom, odgovornom i transparentnom vođenju, kvalitetnoj organizaciji rada, učinkovitim upravljanju ljudskim, materijalnim i financijskim

resursima te suradnji s Vijećem učenika, Vijećem roditelja, osnivačem, lokalnom zajednicom i vanjskim partnerima.

5. Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika

Profesionalni i osobni razvoj zaposlenika ostvaruje se kontinuiranim stručnim usavršavanjem, suradničkim učenjem, razmjenom iskustava, uključivanjem u projekte i mobilnosti, preuzimanjem odgovornosti za kvalitetu vlastitog rada te doprinosom razvoju škole i uspjehu učenika.

6. Ciljevi i strategije razvoja kvalitete

Razvoj kvalitete temelji se na međusobno usklađenim strateškim i operativnim dokumentima škole, samovrednovanju, analizi rezultata, otvorenoj komunikaciji i kontinuiranom planiranju mjera za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada.

Međupredmetne teme

Napomena: aktivnosti su svrstane prema dominantnoj međupredmetnoj temi radi preglednosti. Pojedine aktivnosti istodobno ostvaruju ishode i očekivanja više međupredmetnih tema.

Međupredmetni kurikulumi	Načini ostvarivanja
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Christmas typing challenge – online natjecanje Dan tipkovnice Intersteno – online natjecanje Sat kodiranja (hour of code) Dan sigurnijeg interneta Medijska pismenost Dani medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i ureda UNICEF-a za Hrvatsku (javno događanje) (travanj-svibanj 2027.) Dani medijske pismenosti Primjena AI alata Knjižnično-informacijsko obrazovanje Izborni modul „Medijska kultura u poslovanju“ Jezične pogreške u medijima Medijska pismenost Međunarodni natječaj: STEM Discovery Campaign 2027 i Europeana, implementacijska priča
Održivi razvoj	Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa Europski dan ekološke mreže NATURA 2000 Dan planeta Zemlje Svjetski dan šuma i voda Obilježavanje europskog tjedna održivog razvoja Europski tjedan održivog razvoja: Održiva umjetnost Brodski hodaton u Europskome tjednu mobilnosti Ekologija Klimatske promjene Izborni modul „Vrtlarenje“ Živi, čuvaj, spasi Međunarodni eTwinningov projekt ECompany Međunarodni eTwinningov projekt Stars of Europe

	Mislino zeleno Planinarenje
Učiti kako učiti	Klokan bez granica Natjecanje iz geografije Natjecanje iz vjeronauka Statističko natjecanje Natjecanje iz povijesti Natjecanja iz engleskoga i njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a Međunarodna natjecanja Best in English/Deutsch, Juvenes Translatores, međunarodno natjecanje „Begegnung mit Osteuropa 2027“, državno natjecanje The English Challenge Natjecanje iz hrvatskog jezika Dan broja π Međunarodni dan muzeja Europski dan statistike Europski dan jezika From story to discovery – od priče do otkrića Izborni modul „Strukovni latinski jezik“ Dopunska nastava iz matematike Matematika – priprema za državnu maturu Dopunska nastava iz hrvatskog jezika Logika (Hrvatski) jezik naš svagdašnji Interliber Festival jezika u Zagrebu Predavanja i radionice za učenike i nastavnike u Slavonskom Brodu i drugim gradovima Pedagoške radionice „Učimo kako učiti – školski (ne)uspjeh“ The English Breakfast Club
Poduzetništvo	WorldSkills Croatia Poduzetništvo WorldSkills Croatia Računovodstvo WorldSkills Croatia Turistička destinacija WorldSkills: Prodajne vještine WorldSkills Tajničko poslovanje WorldSkills Poslovanje recepcije hotela Sajam vježbeničkih tvrtki Mali sajam vježbeničkih tvrtki Svjetski dan turizma Svjetski dan prava potrošača Svjetski dan štednje

	World Creativity and Innovation Day World Consumer Rights Day Međunarodni dan štednje Svjetski dan prava potrošača Financijska pismenost/Svjetski tjedan novca Učenik u ulozi turističkog vodiča – Upoznajmo svoj grad Analiza financijskih izvješća Računovodstvo neprofitnih organizacija Izborni modul „Kvaliteta u turizmu“ Izborni modul “Uradi sam” Upravljanje prodavaonicom Poduzetničke priče Financijska pismenost za sve Katarinski sajam Posjet državnoj instituciji koja potiče malo poduzetništvo Posjet marketinškoj agenciji, prodajnom mjestu, neprofitnoj organizaciji (Slavonski Brod ili Zagreb) Dvodnevna terenska nastava učenika 1. i 2. razreda smjera Turistički tehničar destinacije (Kvarner) Budi FIN! Posjet Županijskoj HGK Hrvatski zavod za zapošljavanje FINA Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter Stručni posjet hotelu u gradu ili okolici Posjet poslovnoj banci Sajam vježbeničkih tvrtki izvan Slavonskog Broda „Mladi, baština i turizam“ – smotra turističke kulture, Split
Osobni i socijalni razvoj	Obilježavanje dana škole Dan otvorenih vrata Ekonomsko-birotehničke škole Ususret svetom Nikoli (17. izvedba) Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "Vjedra" LiDraNo Obilježavanje dana ljubaznosti Obljetnice i jaka liturgijska vremena Međunarodni dan tolerancije – bonton bez granica Lectio divina: blagoslov sv. Franje Životne vrijednosti u djelima Ivane Brlić-Mažuranić Materijalna i nematerijalna kulturna baština Brodskog Posavlja Školski pjevački zbor i pjevački zbor profesora

	Zavičajne usmene priče i predaje Usmene priče i predaje o gradu Stručni izlet na zagrebački velesajam – posjet izložbama Interliber Školska ekskurzija učenika 1. razreda Školska ekskurzija – maturalno putovanje 8. Antunovski hod, posjet bogoslužnim prostorima i svetištima Školska ekskurzija učenika 4. razreda Kino Advent u Slavonskom Brodu/Zagrebu Posjet Udruzi Regoč ili „Kuća sretnih ciglica“ Obilazak izložbe/manifestacija/muzeja/znamenitosti grada Slavanskog Broda Školska ekskurzija drugih razreda (Mostar, Neum, Dubrovnik, Sarajevo) Kazališna predstava u KKD-u Ivana Brlić Mažuranić ili film/predstava u Cinestaru Posjet izložbama i kući Ivane Brlić-Mažuranić Zagreb time travel Dan nasumičnih djela ljubaznosti Tjedan psihologije 2027. Pedagoške radionice „Rješavanje sukoba“ Pedagoške radionice profesionalnog usmjeravanja „Biram pravi smjer“ Međunarodni eTwinningov projekt Scent of Time: Savoring Life Beyond the Screen Školski volonterski klub „Kapi volje“ (ŠVKKV) Svijet psihologije
Zdravlje	Sportska natjecanja: futsal (m, ž), košarka (m, ž), rukomet (m, ž), odbojka (m, ž), kros (m, ž), šah (m), stolni tenis (m, ž) Donacijska utrka „Ekonomski kros“ za potrebite učenike Ekonomsko-birotehničke Slavonski Brod Spomen na Dražena Svjetski dan fair-playa Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana Svjetski dan mentalnog zdravlja „Mitovi vs. činjenice o mentalnom zdravlju“ Obilježavanje Europskog tjedna sporta Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu Borba protiv digitalne ovisnosti

	Sportske aktivnosti - po izboru učenika (košarka, nogomet, odbojka, šah, stolni tenis, školska teretana) Školsko sportsko društvo „Olympia“ „Mama budi zdrava“ Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu – Radionica u drugoj školi Školski preventivni program Tjedan mozga (Brain Awareness Week)
Građanski odgoj i obrazovanje	Online kviz natjecanje srednjih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dani Erasmusa, 12. – 17. listopada 2026. (javno događanje) – radionice za učenike i nastavnike škole i zainteresirane učenike drugih škola Tjedan dječjih prava Mjesec prava žena Međunarodni dan djeteta 20. studenog Festival prava djece Međunarodni dan borbe protiv korupcije Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Koordiniranje Erasmus akreditiranih projekata u području odgoja i općeg obrazovanja, te odobrenog akreditiranog projekta br. 2026-1-HR01-KA121-SCH-000422209 Izvanastavna aktivnost – međunarodni program EPAS (Škola ambasador Europskoga parlamenta) Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola Izvanastavna aktivnost – Građanski odgoj Erasmus+ projekt 2026-1-HR01-KA121-VET-000413335 Koordiniranje Erasmus akreditacije i odobrenih akreditiranih projekata u području općeg obrazovanja Projekt Šafran Nevidljive žene Odlazak u Vukovar Posjet pisarnici Brodsko-posavske županije Posjet javnobilježničkom uredu i Općinskom sudu u Slavonskom Brodu

Plan aktivnosti, programa i projekata**1. Natjecanja (21 aktivnost)**

NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Seletković, Darija Pastuović, Marina Bančić, Željka Balunović Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda.
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
ISHODI	Učenik razvija logičko i računalno razmišljanje, kreativnost i strategije rješavanja problema te primjenjuje stečena znanja pri rješavanju problemskih zadataka. Aktivnošću se populariziraju informatika i računalno razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici na računalu, u sustavu Loomen, rješavaju zadatke u kategoriji GigaDabar. Rješavaju 15 zadataka u 45 minuta tijekom nastave Informatike ili u korelaciji Informatike i Matematike.
VREMENIK	- studeni 2026. (od ponedjeljka do petka)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Zadaci se rješavaju online na računalima, nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe priprema i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Vrednovanje se provodi prema rezultatima natjecanja objavljenima u sustavu Loomen i na mrežnim stranicama organizatora. Učenici među 10 % najbolje plasiranih u svojoj kategoriji ostvaruju priznanje prema pravilima natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Pastuović, Marina Bančić, Željka Balunović, Ana Glavačević Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „Klokan bez granica“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
ISHODI	Učenik razvija interes za matematiku, matematičke sposobnosti, logičko zaključivanje i natjecateljski duh te primjenjuje različite strategije rješavanja problemskih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika rješavanjem zadataka s prethodnih natjecanja te sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.
VREMENIK	Realizacija: ožujak 2027. godine Pripreme: od listopada 2026. do ožujka 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 4 eura po učeniku, od te svote 60 % odlazi na poklone i nagrade učenicima, a 40 % na materijalne troškove.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe priprema i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. HMD dostavlja rang listu radova učenika. Usporedba s prošlogodišnjim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Anamarija Sverić Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	3. i 4. razredi
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „Natjecanje iz geografije“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Motivirati učenike na produbljivanje geografskih znanja, odgovorno sudjelovanje i predstavljanje vlastitih znanja, vještina i kompetencija kroz natjecateljski oblik rada.
ISHODI	Učenik primjenjuje i proširuje geografska znanja, razvija odgovornost, samostalnost i natjecateljski duh te procjenjuje vlastiti napredak u odnosu na prethodne rezultate.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se odvija u klasičnoj učionici, učenici rješavaju test (na papiru), a razine su: - školsko - županijsko - državno
VREMENIK	- od veljače do svibnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir i ispis zadataka
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe priprema i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Analiza postignutih rezultata nakon pojedinih razina natjecanja, usporedba osobnog napretka te zajednička refleksija učenika i mentorice.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA NATJECANJA: FUTSAL (M, Ž), KOŠARKA (M, Ž), RUKOMET (M, Ž), ODBOJKA (M, Ž), KROS (M, Ž), ŠAH (M), STOLNI TENIS (M, Ž)
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Cindrić, prof., Zvonimir Majić, prof., Marina Bradić, prof. Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici škole
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „Sportska natjecanja: futsal (m, ž), košarka (m, ž), rukomet (m, ž), odbojka (m, ž), kros (m, ž), šah (m), stolni tenis (m, ž)“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Sudjelovanje učenika naše škole na srednjoškolskim natjecanjima u futsalu, košarci, odbojci, rukometu, krosu, te promocija školskog kluba i škole kroz natjecanja.
ISHODI	Postizanje što boljeg uspjeha na natjecanju, uz fair-play borbu i druženje s učenicima drugih škola
NAČIN REALIZACIJE	Turnirsko natjecanje
VREMENIK	Studen 2026. – svibanj 2027. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe priprema i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Postignuti rezultati

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ VJERONAUKA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Mihaela Maričević i Ivanka Alaber Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „NATJECANJE IZ VJERONAUKA“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja - motivirati učenike na sudjelovanje
ISHODI	- upoznati učenike s temom natjecanja - razviti mehanizme zajedničkog učenja ali i natjecateljskog duha kao i poučiti natjecatelje različitim metodama učenja
NAČIN REALIZACIJE	- najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada - organizirati radne skupine i podijeliti materijale za učenje i uvježbavanje - predstaviti plan natjecanja i dogovoriti vrijeme učenja - suorganizirati natjecanje na školskoj razini - nakon objave rezultata nastaviti natjecanje na županijskoj razini...te nadbiskupijskoj i nacionalnoj
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. sukladno vremeniku natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- materijali (skripta) za natjecanje - papir i razni materijali koji ovise o vrsti kreativnog izražavanja
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe priprema i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. -poredak-osvojeno mjesto na natjecanju i samoprocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	STATISTIČKO NATJECANJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Janković Mikolčević Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	3. i 4. razredi, smjer ekonomist
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje statistike, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	promicanje statističke pismenosti među učenicima
ISHODI	razvoj statističkog razmišljanja primjena stečenog statističkog znanja razumijevanje statističkih pojmova i izračuna
NAČIN REALIZACIJE	online rješavanje zadataka na stranicama Državnog zavoda za statistiku
VREMENIK	Siječanj 2027. – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe priprema i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Povratna informacija učenicima. Objava rezultata na stranicama Državnog zavoda za statistiku.

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS CROATIA PODUZETNIŠTVO
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori ekonomske grupe predmeta Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	3. i 4. razredi, smjer ekonomist
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „World Skills Croatia Poduzetništvo“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje. Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija
ISHODI	Poticanje na iskaz vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke. Promocija škole, stjecanje iskustva, poticanje kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak papira, ispisa zadataka. Putovanje na međuzupanijsko natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe priprema i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Učenike nagraditi ocjenom. Plasman na međuzupanijsko/državno natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS CROATIA RAČUNOVODSTVO
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori ekonomske grupe predmeta Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda - program ekonomist
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „WorldSkills Croatia Računovodstvo“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje i primjenu naučenog te proširivanje nastavnog sadržaja usvojenog u redovnoj nastavi. Poticati natjecateljski duh kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje postavljenih zadataka iz područja računovodstva.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe priprema i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o iskustvima s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS CROATIA TURISTIČKA DESTINACIJA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Antolović Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. G hotelijersko-turistički tehničar
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „WorldSkills Croatia Turistička destinacija“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Potaknuti učenika da se uspješno pripremi, organizira i uspoređi svoja znanja i vještine s vršnjacima.
ISHODI	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države.
VREMENIK	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe priprema i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ POVIJESTI
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Mato Čaklovac Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	1. – 3. razredi
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „Natjecanje iz povijesti“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Poticanje učenika na dublje istraživanje povijesnih tema izvan redovne nastave. Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti interpretacije izvora. Promicanje interesa za povijest i povijesnu kulturu.
ISHODI	Učenik će: samostalno analizirati i interpretirati različite povijesne izvore; povezivati povijesne procese i događaje na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini; razvijati sposobnost argumentirane rasprave i usmene prezentacije; usvojiti istraživačke metode rada u povijesti; pokazati samostalnost i inicijativu u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom natjecanju. Mentoriranje učenika kroz individualne konzultacije i grupne rasprave.
VREMENIK	Veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe priprema i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Samoprocjena učenika nakon natjecanja (refleksija o onome što su naučili i što bi mogli poboljšati). Povratna informacija mentora i stručnog povjerenstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJA IZ ENGLESKOGA I NJEMAČKOG JEZIKA U ORGANIZACIJI AZOO-A
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	profesorice engleskoga i njemačkog jezika Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	razredi koji udovoljavaju uvjetima navedenima u Uputama za natjecanje
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „Natjecanja iz engleskoga i njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posvijestiti važnost poznavanja i učenja materinskoga i stranih jezika te (samo)vrednovanja postignuća, poticati razvijanje četiriju jezičnih i natjecateljskih vještina nadarenih učenika; poticati kritičko i kreativno razmišljanje, umijeće debatiranja te razvoj vještina 21. st.; ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata
ISHODI	Usustaviti, provjeriti i utvrditi poznavanje jezičnih (leksičkih i gramatičkih) struktura; omogućiti nadarenim učenicima sudjelovanje i primjenu vrsnih jezičnih vještina na školskom, županijskom i nacionalnom natjecanju; predstaviti postignuća učenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se pripremati za natjecanja u poznavanju engleskoga i njemačkog jezika tijekom redovne nastave u razredu te samostalno, uz mentorstvo profesorica.
VREMENIK	Natjecanja učenika provodit će se prema vremeniku AZOO-a (prema terminima za školsko, županijsko i državno natjecanje).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijale za rad (materijale za učenje, ispis testova) osigurat će škola. Ne predviđa se velik trošak. Troškove odlaska učenika na županijsko i državno natjecanje u organizaciji AZOO-a pokrit će organizatori.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe priprema i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Analiza postignuća na mjesečnoj razini; dodjeljivanje ocjena za trud i zalaganje tijekom priprema za natjecanje te diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNA NATJECANJA BEST IN ENGLISH/DEUTSCH, JUVENES TRANSLATOIRES, MEĐUNARODNO NATJECANJE "BEGEGNUNG MIT OSTEUEPOA 2027", DRŽAVNO NATJECANJE THE ENGLISH CHALLENGE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	profesorice engleskoga i njemačkog jezika Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	„Best in English/Deutsch“, „Begegnung mit Osteuropa 2027“ i „The English Challenge“ – učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima; „Juvenes Translatores“ (natjecanje u prevođenju) – zainteresirani učenici rođeni 2009.
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „Međunarodna natjecanja Best in English/Deutsch, Juvenes Translatores, međunarodno natjecanje "Begegnung mit Osteuropa 2027", državno natjecanje The English Challenge“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Omogućiti učenicima sudjelovanje na međunarodnim mrežnim natjecanjima i državnom natjecanju uživo, u kojima će moći provjeriti svoju razinu znanja i jezičnih vještina u odnosu na vršnjake iz ostalih zemalja Europe i svijeta; poticati višejezičnost i kreativnost u jezičnome izričaju (prevođenje), motivirati učenike na daljnje učenje i praktičnu uporabu stranih jezika
ISHODI	Provjeriti i utvrditi poznavanje hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika na mrežnim međunarodnim natjecanjima u kojima sudjeluju učenici srednjih škola RH („Juvenes Translatores“) te diljem Europe i svijeta („Best in English/Deutsch“); poticati kritičko mišljenje i kreativno izražavanje (kroz različite izazove u sklopu natjecanja „The English Challenge“ te u sklopu međunarodnog natjecanja „Begegnung mit Osteuropa 2027“); rangirati školu i učenike u odnosu na ostale strukovne škole i gimnazije te učenike iz RH, EU-a, Europe i svijeta
NAČIN REALIZACIJE	Koordinatorice natjecanja u školi: Antonija Stvorić („Best in English“), Anita Maratović Tolić (bude li organizirano natjecanje „Best in Deutsch“) i Ivana Opačak („Juvenes Translatores“, „The English Challenge“), Ana Radočaj („Begegnung mit Osteuropa 2027“). Učenici će se pripremati za natjecanja tijekom redovne nastave u razredu i kod kuće. Natjecanja će se održati u računalnim učionicama u vrijeme koje odrede organizatori natjecanja (češka agencija „Czech-us“ i češki Institut za razvoj jezičnih kompetencija te Europska komisija). U slučaju velikoga interesa učenika, a manjeg broja računala, u školi će se održati prednatjecanja s ciljem odabira najboljih poznavatelja stranoga jezika/prevoditelja/kreativaca škole.
VREMENIK	Natjecanja će se održati tijekom školske godine 2026./2027. (u različitim terminima, ovisno o vremeniku organizatora pojedinih natjecanja).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	priprema tiskanih materijala za pripremu učenika u izvannastavnom radu

NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe priprema i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Povratne informacije i pojedinačni rezultati učenicima će biti dostupni odmah po završetku testa, pojedinačni i ukupni rezultati u međunarodnoj konkurenciji bit će objavljeni krajem kalendarske godine. Učenicima će se dodijeliti potvrde o sudjelovanju na natjecanjima; kao i ocjene od strane profesorica. Provest će se diseminacija postignuća učenika i škole na školskoj, lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i internacionalnoj razini.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI NATJEČAJ: STEM DISCOVERY CAMPAIGN 2027 i EUROPEANA, IMPLEMENTACIJSKA PRIČA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirta Kos Kolobarić Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 2. ili 4. razreda
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „Međunarodni natječaj: STEM Discovery Campaign 2027 i Europeana, implementacijska priča“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	• omogućiti učenicima sudjelovanje na natječaju u kojem će, uz prilagodbe scenarija poučavanja, moći proširiti svoje znanje o temi koja će biti zadana na natječaju • motivirati učenike na daljnje učenje i praktičnu uporabu stranih jezika
ISHODI	Učenik će, u skladu s naknadno objavljenom temom natječaja: istražiti zadanu temu i proširiti predmetna znanja; primijeniti strani jezik u istraživačkom i projektnom radu; koristiti digitalne alate za izradu i predstavljanje sadržaja; surađivati u provedbi prilagođenog scenarija poučavanja te vrednovati vlastiti doprinos završnoj implementacijskoj priči.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon objave natječaja, nastavnici će birati temu scenarija poučavanja (najbližu tematskom području koje se obrađuje u redovnoj nastavi) te scenarij poučavanja prilagoditi učenicima, dodajući razne digitalne alate i aktivnosti. Nakon toga se implementacijska priča predaje organizatorima natječaja na procjenu.
VREMENIK	Očekivano vrijeme – siječanj – veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe priprema i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. povratne informacije učenika objava implementacijske priče na STEM Discovery Campaign platformi dodjela potvrda o sudjelovanju u natječaju

NAZIV AKTIVNOSTI	CHRISTMAS TYPING CHALLENGE – ONLINE NATJECANJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Jurić, Valerija Šprajc, Dajana Marinić Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba aktivnosti/natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda – podsektor poslovna administracija
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „Christmas typing challenge – online natjecanje“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima primjenu i predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja, online prijepisom teksta.
ISHODI	Natjecanje učenika u desetominutnom online prijepisu teksta. Provjeriti brzinu pojedinih učenika i postići minimalno brzinu od 250 znakova u minuti.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje brzine i točnosti putem online Christmas typing stranice tijekom školske godine.
VREMENIK	Prosinac 2026. (1 dan)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Iznos kotizacije po učeniku
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, kvalitete pripreme i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Prema brzini i točnosti te broju otkućaja znakova u jednoj minuti (neto).

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN TIPKOVNICE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Jurić, Valerija Šprajc, Dajana Marinić Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba aktivnosti/natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda – podsektor: poslovna administracija
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „Dan tipkovnice“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima primjenu i predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja i online prijepisom teksta
ISHODI	Natjecanje učenika u B skupini desetominutnog online prijepisa teksta. Provjeriti brzinu pojedinih učenika i postići minimalno brzinu od 250 znakova u minuti.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje brzine i točnosti putem online Intersteno stranice tijekom školske godine.
VREMENIK	Ožujak 2027. (1 dan)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Iznos kotizacije po učeniku
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, kvalitete pripreme i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Prema brzini i točnosti te broju otkuća znakova u jednoj minuti (neto).

NAZIV AKTIVNOSTI	INTERSTENO – ONLINE NATJECANJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Jurić, Valerija Šprajc, Dajana Marinić Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba aktivnosti/natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici podsektora poslovna administracija (1. do 4. razred)
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „Intersteno – online natjecanje“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima primjenu i predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Provjeriti brzinu desetominutnog online prijepisa
ISHODI	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja Uvježbavanje brzine pri desetominutnom online prijepisu Omogućiti učenicima dobivanje međunarodnog certifikata
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje desetominutnog online prijepisa tijekom školske godine
VREMENIK	2. polugodište školske godine 2026./2027. (ožujak – svibanj 2027.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Iznos kotizacije po učeniku
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, kvalitete pripreme i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Odredit će se prema brzini i točnosti prijepisa teksta

NAZIV AKTIVNOSTI	ONLINE KVIZ NATJECANJE SREDNJIH ŠKOLA „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Jelić Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba aktivnosti/natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. C i 4. D razreda
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „online kviz natjecanje srednjih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?““, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima primjenu i predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Cilj ovog edukativnog programa za učenike srednjih škola je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.
ISHODI	Učenici će pokazati znanje o Hrvatskom saboru, o njegovoj ulozi u povijesti hrvatskog naroda, o njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, o pravima i obvezama saborskih zastupnika. Učenici će razviti mehanizme zajedničkog učenja i natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE	online kviz, informatička učionica
VREMENIK	Ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Računalo, internet
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, kvalitete pripreme i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Nagrade najuspješnijim timovima, pohvalnice učenicima i zahvalnice mentorima i školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS: PRODAJNE VJEŠTINE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanda Kovačić, Anamarija Vukelić Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba aktivnosti/natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	3. F
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „WorldSkills-Prodajne vještine“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima primjenu i predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Potaknuti učenika da se uspješno pripremi, organizira i usporedi svoja znanja i vještine s vršnjacima.
ISHODI	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države
VREMENIK	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi; koriste se postojeći resursi škole, osim eventualnih troškova prema potrebama aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, kvalitete pripreme i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS POSLOVANJE RECEPCIJE HOTELA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici strukovnih predmeta iz područja turizma i ugostiteljstva. Odgovornost nositelja: informiranje i odabir učenika, priprema za natjecanje, mentoriranje, organizacija školskog natjecanja ako je potrebno, praćenje provedbe zadataka, vrednovanje napretka učenika te organizacija i praćenje sudjelovanja na višim razinama natjecanja.
CILJANA SKUPINA	Učenici odgovarajućih razreda i obrazovnih programa iz područja turizma i ugostiteljstva, sukladno pravilima i propozicijama natjecanja WorldSkills Croatia.
CILJEVI	Razvijati i produbljivati stručna znanja i vještine učenika iz područja poslovanja hotelske recepcije; poticati profesionalnu komunikaciju, organiziranost, snalaženje u problemskim situacijama, primjenu hotelske terminologije i standarda usluge; razvijati samostalnost, odgovornost, preciznost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima predstavljanje znanja i vještina u profesionalno simuliranim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Omogućiti učenicima primjenu stečenih stručnih znanja u zadacima koji simuliraju stvarne situacije na hotelskoj recepciji. Aktivnost je usmjerena na razvoj kompetencija važnih za prijam i odjavu gosta, komunikaciju s gostima, pružanje informacija, rješavanje zahtjeva i pritužbi, korištenje stručne dokumentacije i digitalnih alata te predstavljanje usluge u skladu sa standardima struke.
ISHODI	Učenik će: primijeniti pravila profesionalne komunikacije s gostima; pravilno provesti postupke prijave i odjave gosta; koristiti odgovarajuću hotelsku i poslovnu dokumentaciju; pružiti informacije o hotelskim uslugama i turističkoj ponudi; riješiti zahtjev ili pritužbu gosta na profesionalan način; koristiti stručnu terminologiju i komunikaciju na stranom jeziku kada je to potrebno; primijeniti pravila poslovnog bontona, organizacije rada i standarda kvalitete u hotelskom poslovanju; samostalno i odgovorno rješavati zadane problemske situacije.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz individualni i skupni rad, simulaciju recepcijskog poslovanja, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, uvježbavanje komunikacijskih i prodajnih situacija, rad s hotelskom dokumentacijom i digitalnim sustavima te vježbe komunikacije na hrvatskom i stranom jeziku. Provedba školskog natjecanja prema potrebi, a zatim sudjelovanje na međuzupanijskoj/državnoj razini sukladno ostvarenom plasmanu i vremeniku Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom vremeniku WorldSkills Croatia natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i pripreme materijala, eventualne nabave potrošnog materijala za simulaciju recepcijskog poslovanja te troškovi prijevoza, smještaja i prehrane sudionika u slučaju plasmana na višu razinu natjecanja, u skladu s mogućnostima škole i pravilima organizatora.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje pripreme, angažmana i napretka učenika; vrednovanje prema kriterijima i zadacima discipline WorldSkills Croatia; analiza uspješnosti u simuliranim i natjecateljskim zadacima; povratna informacija mentora; samovrednovanje učenika te praćenje ostvarenog plasmana na pojedinim razinama natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS TAJNIČKO POSLOVANJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanda Kovačić, Anamarija Vukelić Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba aktivnosti/natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	3. C, 4. C, 4. D
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „WorldSkills-Tajničko poslovanje“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima primjenu i predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Potaknuti učenika da se uspješno pripremi, organizira i usporedi svoja znanja i vještine s vršnjacima.
ISHODI	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države
VREMENIK	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi; koriste se postojeći resursi škole, osim eventualnih troškova prema potrebama aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, kvalitete pripreme i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Anamarija Bašić, Irena Mikajević, Ivana Opačak Odgovornost nositelja: informiranje i priprema učenika, organizacija i provedba aktivnosti/natjecanja, mentoriranje, praćenje rezultata i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	1., 2., 3. i 4. razredi
CILJEVI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine relevantne za područje aktivnosti „Natjecanje iz hrvatskog jezika“, poticati izvrsnost, samostalnost i natjecateljski duh te omogućiti učenicima primjenu i predstavljanje postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Provjera učeničkih znanja iz fonologije, fonetike, morfologije, sintakse i leksikologije. Učenička samoevaluacija.
ISHODI	Usvajanje i uvježbavanje gradiva iz fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Odlazak na Županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika. Priprema učenika za Državnu maturu.
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje učenika s propozicijama natjecanja te bodovnim elementima - priprema učenika za uspješno rješavanje ispita - sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
VREMENIK	prosinac 2026. – ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- materijali za provođenje natjecanja - fotokopiranje ispitnog materijala, olovke, papiri, prijenosno računalo, projektor
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, kvalitete pripreme i ostvarenih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. Školsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja ispravlja testove prema točno određenim pravilima ispravljanja i bodovanja. Ako učenik/ca prijeđe prag od 70 posto, poziva se na Županijsko natjecanje.

2. Susreti, smotre (9 aktivnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnici i stručni suradnici, razrednici, učenici Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija sudjelovanja, priprema učenika i materijala, organizacija nastupa ili predstavljanja te dokumentiranje rezultata.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 4. razreda
CILJEVI	Omogućiti učenicima sudjelovanje, predstavljanje znanja, vještina i stvaralaštva te razvoj suradnje, komunikacije i samopouzdanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježiti Dan škole kroz zajedničke sportske, kulturne, kreativne i zabavne aktivnosti učenika i djelatnika škole. Poticati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici, međusobnu suradnju, zajedništvo, odgovorno ponašanje, kreativno izražavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema školi. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u osmišljavanju i provedbi programa te predstavljanje njihovih znanja, vještina, interesa i talenata.
ISHODI	Učenik će: aktivno sudjelovati u zajedničkim školskim aktivnostima; razvijati suradničke odnose, toleranciju, odgovornost i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici; primjenjivati pravila fair-playa i primjerenog sportskog ponašanja; sudjelovati u pripremi i izvedbi kulturnog, zabavnog ili kreativnog programa; razvijati komunikacijske, organizacijske i izvedbene vještine; preuzimati odgovornost za dogovorene zadatke te vrednovati važnost zajedničkog djelovanja i doprinosa životu škole.
NAČIN REALIZACIJE	Dan škole obilježiti će se kroz više aktivnosti. Sportski dan uključivat će sportska natjecanja i rekreativne aktivnosti u kojima će sudjelovati učenici različitih razreda. Prigodni učenički program može uključivati glazbene, dramske, literarne, plesne, multimedijske, zabavne i druge kreativne sadržaje te predstavljanje učeničkih projekata i aktivnosti škole. Učenici će sudjelovati kao izvođači, voditelji, organizatori i tehnička podrška. Konačan sadržaj programa oblikovat će se tijekom školske godine u skladu s interesima i mogućnostima učenika i škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. – priprema programa i aktivnosti; Dan škole – prema utvrđenom školskom kalendaru.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Aktivnosti se većinom provode korištenjem postojećih prostornih, sportskih, tehničkih i drugih resursa škole. Mogući troškovi odnose se na nabavu materijala za provedbu aktivnosti, nagrade i priznanja za učenike, dekoracije, tehničke potrebe i druge manje organizacijske troškove, u skladu s financijskim mogućnostima škole.

NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti učenika, kvalitete pripreme i sudjelovanja te ostvarenih rezultata i povratnih informacija. Praćenje broja i uključenosti učenika u sportske i druge aktivnosti; praćenje suradnje, angažmana i odgovornosti učenika tijekom pripreme i provedbe programa; uspješnost realizacije planiranih aktivnosti; razgovor i povratne informacije učenika i nastavnika; fotografije, učenički radovi i drugi materijali nastali tijekom aktivnosti; objava izvješća o obilježavanju Dana škole na mrežnim stranicama i drugim komunikacijskim kanalima škole.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DONACIJSKA UTRKA „EKONOMSKI KROS“ ZA POTREBITE UČENIKE EKONOMSKO-BIROTEHNIČKE SLAVONSKI BROD
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirna Vovk, Ivana Dujmović, Maja Antolović, Sanda Kovačić, Ivana Žalac, Marija Jurić, Snježana Cindrić, Marina Bradić, Ekonomsko-birotehnička škola, Ultramaraton klub Mazator, Županija Brodsko-posavska, osnovne i srednje škole Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija programa, suradnja s uključenim dionicima, provedba aktivnosti, praćenje ostvarenosti i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	svi zainteresirani učenici škole
CILJEVI	Sustavno provoditi program „Donacijska utrka „Ekonomski kros“ za potrebite učenike Ekonomsko-birotehničke Slavonski Brod“ radi razvoja znanja, vještina, stavova i kompetencija učenika u skladu s namjenom programa i razvojnim prioritetima škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Organizirati donacijsku utrku radi prikupljanja pomoći učenicima slabijeg imovinskog statusa te razvijati solidarnost, empatiju i društvenu odgovornost učenika i lokalne zajednice.
ISHODI	Učenik prepoznaje potrebe vršnjaka slabijeg imovinskog statusa, razvija solidarnost i spremnost na pomaganje te aktivno sudjeluje u humanitarnoj aktivnosti škole i lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Utrka
VREMENIK	Svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe planiranih aktivnosti, uključenosti sudionika, ostvarenosti ciljeva i ishoda te dokumentiranje rezultata programa. Interes učenika i uključenost u planirane i održane aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OTVORENIH VRATA EKONOMSKO-BIROTEHNIČKE ŠKOLE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljstvo škole, stručni suradnici, nastavnici, razrednici i učenici škole. Nositelji aktivnosti sudjeluju u planiranju i organizaciji programa, pripremi prostora i prezentacijskih sadržaja, predstavljanju obrazovnih programa, školskih projekata i aktivnosti te prihvatu učenika osnovnih škola. Učenici škole sudjeluju kao predstavljači, voditelji, demonstratori i podrška posjetiteljima.
CILJANA SKUPINA	Učenici osmih razreda osnovnih škola s područja Brodsko-posavske županije; učenici Ekonomsko-birotehničke škole uključeni u predstavljanje škole
CILJEVI	Predstaviti učenicima završnih razreda osnovne škole obrazovne mogućnosti Ekonomsko-birotehničke škole; upoznati ih sa zanimanjima odnosno kvalifikacijama koje škola provodi; pružiti informacije važne za donošenje odluke o nastavku obrazovanja; predstaviti posebnosti škole, izvannastavne aktivnosti, projekte, međunarodne programe i mogućnosti uključivanja učenika u život škole; poticati učenike škole na aktivno sudjelovanje u promociji škole i razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Omogućiti učenicima osmih razreda neposredno upoznavanje sa školom, njezinim prostorom, učenicima i nastavnicima te dobivanje jasnih i konkretnih informacija o programima obrazovanja, kvalifikacijama, načinu rada i mogućnostima koje škola pruža. Aktivnost je usmjerena i na profesionalno informiranje učenika te promociju škole u lokalnoj zajednici.
ISHODI	Učenik osnovne škole će: prepoznati obrazovne programe i kvalifikacije koje škola nudi; razlikovati osnovne sadržaje i mogućnosti pojedinih obrazovnih smjerova; dobiti informacije o mogućnostima nastavka obrazovanja, praktične nastave, projekata i izvannastavnih aktivnosti; postavljati pitanja i donositi informiraniju odluku o izboru srednje škole. Učenik Ekonomsko-birotehničke škole će: predstaviti vlastiti obrazovni program i iskustvo školovanja; razvijati komunikacijske, organizacijske i prezentacijske vještine; surađivati u pripremi i provedbi javnog događanja te doprinosti promociji škole.

NAČIN REALIZACIJE	Organizacija posjeta učenika osmih razreda osnovnih škola Brodsko-posavske županije. Učenici i nastavnici škole predstavljaju zanimanja/kvalifikacije , nastavne i praktične sadržaje, školske projekte, Erasmus+ aktivnosti, natjecanja, izvannastavne aktivnosti i druge posebnosti škole. Program može uključivati obilazak škole i specijaliziranih učionica, prezentacijske punktove pojedinih obrazovnih programa, praktične demonstracije, učeničke radove, kratke radionice, kvizove i razgovor s učenicima i nastavnicima. Posjetiteljima se omogućuje postavljanje pitanja i neposredno upoznavanje sa školskim okruženjem.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminu organiziranog Dana otvorenih vrata, prema planu škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i ispisa promotivnih materijala, plakata, oznaka i radnih materijala; mogući troškovi materijala za praktične demonstracije i radionice. Aktivnost se većinom provodi korištenjem postojećih resursa škole.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje broja posjetitelja i uključenih učenika i nastavnika; povratne informacije učenika osnovnih škola, njihovih pratitelja i sudionika; procjena uspješnosti prezentacijskih punktova, radionica i demonstracija; analiza interesa za pojedine kvalifikacije te osvrt organizatora radi unaprjeđenja budućih Dana otvorenih vrata.

NAZIV AKTIVNOSTI	USUSRET SVETOM NIKOLI (17. IZVEDBA)
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivanka Alaber, Mihaela Maričević i zainteresirani suradnici Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija programa, suradnja s uključenim dionicima, provedba aktivnosti, praćenje ostvarenosti i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	volonteri i svi zainteresirani učenici (pjevači, glumci, recitatori, plesači...)
CILJEVI	Sustavno provoditi program „USUSRET SVETOM NIKOLI (17. izvedba)“ radi razvoja znanja, vještina, stavova i kompetencija učenika u skladu s namjenom programa i razvojnim prioritetima škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	podržati običaj darivanja prigodom spomendana sv. Nikole, razvijati dobrovoljstvo i moć činjenja dobrih djela po uzoru na sveca Nikolu iz Mirne
ISHODI	-upoznati učenike s tradicijom, važnosti i porijeklom obilježavanja svetkovine i običajima vezanim uz sv. Nikolu, -prikazivanje prigodnog programa, stvaranje i izvođenje scenskog uprizorenja
NAČIN REALIZACIJE	-izabrati učenike koji sudjeluju u programu, dogovoriti smjernice i način rada -prikupljanje materijala, osmišljavanje programa, ukrašavanje prostora -postavljanje scene, uvježbavanje scenskog uprizorenja i prezentiranje -nastup uz darivanje djece djelatnika škole ili snimanje predstave i reproduciranje preko video zapisa
VREMENIK	4. prosinca 2026. (petak)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi poklončića za djecu i zakusku (oko 5 eura po djetetu)
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe planiranih aktivnosti, uključenosti sudionika, ostvarenosti ciljeva i ishoda te dokumentiranje rezultata programa. zadovoljstvo publike, objava na mrežnim stranicama škole i medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA VJERONAUČNOG STVARALAŠTVA "VJEDRA"
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	M. Maričević i I. Alaber Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija sudjelovanja, priprema učenika i materijala, organizacija nastupa ili predstavljanja te dokumentiranje rezultata.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Omogućiti učenicima sudjelovanje u aktivnosti „SMOTRA VJERONAUČNOG STVARALAŠTVA "VjeDra"“, predstavljanje znanja, vještina i stvaralaštva te razvoj suradnje, komunikacije i samopouzdanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja - motivirati učenike na sudjelovanje - uočiti talente pojedinaca i motivirati ih da se kreativno izraze
ISHODI	- pobuditi ambiciju sudjelovanja i kreativnog izražavanja iako nema natjecateljskih karakteristika - učiti se izražaju dobrovoljstva
NAČIN REALIZACIJE	- najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada -izabrati i uvježbati tekst, pokret, scenski prikaz ili kreativni uradak pojedinca ili skupine zainteresiranih za sudjelovanje u kreativnoj smotri VjeDra
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. sukladno vremeniku natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- različiti materijali koji ovise o vrsti teme i izvedbe
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti učenika, kvalitete pripreme i sudjelovanja te ostvarenih rezultata i povratnih informacija. - izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	„MLADI, BAŠTINA I TURIZAM“ – SMOTRA TURISTIČKE KULTURE, SPLIT
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Anamarija Sverić i Vlasta Vuksanović. Odgovornost nositeljica: informiranje i odabir zainteresiranih učenika, mentoriranje učenika tijekom pripreme radova i promotivnih materijala, organizacija sudjelovanja na smotri, koordinacija putovanja i smještaja, komunikacija s organizatorima te praćenje i vrednovanje ostvarenih aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici smjera turistički tehničar destinacije
CILJEVI	Povezati obrazovanje, kulturu, turizam i lokalnu zajednicu kroz istraživanje i predstavljanje kulturne baštine; razvijati svijest o važnosti baštine za turističku ponudu i lokalni razvoj; poticati kreativnost, timski rad, komunikacijske i prezentacijske vještine učenika; razvijati sposobnost osmišljavanja suvremenih promotivnih sadržaja te omogućiti učenicima predstavljanje vlastitog rada u javnom i stručnom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Sudjelovanjem na smotri učenicima omogućiti primjenu znanja iz turizma, kulture i promocije u stvarnom kontekstu. Aktivnost je usmjerena na istraživanje, očuvanje i promociju lokalne kulturne baštine, izradu i predstavljanje učeničkih radova te razmjenu iskustava s učenicima, nastavnicima i stručnjacima iz drugih sredina.
ISHODI	Učenik će: prepoznati i objasniti značenje kulturne baštine za razvoj turizma i lokalne zajednice; istražiti odabrane elemente lokalne baštine; sudjelovati u izradi učeničkih radova i izložbenih sadržaja; osmisлити i izraditi promotivne materijale, poput letaka, digitalnih postera ili drugih vizualnih sadržaja; primijeniti komunikacijske i prezentacijske vještine pri predstavljanju rada; surađivati u timu i preuzimati odgovornost za dogovorene zadatke; razvijati kulturno i turističko promišljanje kroz sudjelovanje na stručnim i kulturnim sadržajima smotre.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir teme i istraživanje odabranih elemenata kulturne i turističke baštine; priprema i izrada učeničkih radova, promotivnih i izložbenih materijala; uvježbavanje prezentacije; sudjelovanje na smotri „Mladi, baština i turizam“ u Splitu; predstavljanje učeničkih radova na izložbama i drugim programskim sadržajima; sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima, stručnim susretima i aktivnostima u organizaciji Udruge Prokultura i partnera, uključujući Gradsku knjižnicu Marka Marulića; nakon povratka evaluacija i predstavljanje iskustava u školi.
VREMENIK	Veljača – rujan 2027. Priprema i izrada radova tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027., a završno sudjelovanje prema službenom terminu organizatora.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja u Splitu, eventualni troškovi kotizacije te troškovi izrade i ispisa promotivnih i izložbenih materijala, ovisno o uvjetima organizatora i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje angažmana učenika tijekom pripreme i provedbe aktivnosti; vrednovanje kvalitete izrađenih učeničkih i promotivnih radova; praćenje timskog rada i javnog predstavljanja; povratne informacije učenika kroz kratke izlazne kartice ili pisane osvrte; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada u timu te refleksija nakon sudjelovanja na smotri.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Janković Mikolčević, Valentina Bodrožić-Selak, Maja Antolović, Ivan Devčić Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija sudjelovanja, priprema učenika i materijala, organizacija nastupa ili predstavljanja te dokumentiranje rezultata.
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. A, 3. B, 4. A - smjer ekonomist, 4. E, 4. G – hotelijersko-turistički tehničar, 4. C – upravni referent, 4. D – poslovni tajnik
CILJEVI	Omogućiti učenicima sudjelovanje u aktivnosti „Sajam vježbeničkih tvrtki“, predstavljanje znanja, vještina i stvaralaštva te razvoj suradnje, komunikacije i samopouzdanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti Poticati učenike na kreativnost i poduzetničko razmišljanje
ISHODI	Učenici će upoznati poslovni svijet te kroz praktičnu nastavu prepoznati što ih očekuje na budućem radnom mjestu. - Kod učenika potaknuti kreativnost i poduzetnički duh. Učenik će savladati potrebne vještine i sposobnosti kroz individualni rad i rad u skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje vježbeničke tvrtke putem štanda i plakata, mrežne stranice i digitalnih materijala. Presentacija rada vježbeničkih tvrtki škole. Mrežna stranica škole – objava događanja i članaka.
VREMENIK	Pripreme tijekom školske godine 2026./2027., Sajam 2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za radionice (letci, brošure...) Sredstva za izradu panoa: papir, škare, ljepila...
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti učenika, kvalitete pripreme i sudjelovanja te ostvarenih rezultata i povratnih informacija. Razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnost usavršavanja, pisani osvrt na sajam

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Devčić Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija priprema, mentoriranje učenika, organizacija sudjelovanja te praćenje i vrednovanje provedbe.
CILJANA SKUPINA	2. C i 2. D
CILJEVI	Razvijati stručne, komunikacijske, kreativne i suradničke kompetencije kroz sudjelovanje u aktivnosti „Mali Sajam vježbeničkih tvrtki“ te omogućiti učenicima primjenu znanja u autentičnom i javnom kontekstu.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Uključiti što veći broj učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na kreativnost i poduzetničko razmišljanje.
ISHODI	Upoznati učenike s poslovnim svijetom te im kroz praktičnu nastavu pokazati ono što ih očekuje na budućem radnom mjestu. Kod učenika potaknuti kreativnost i poduzetnički duh. Učenik će savladati potrebne vještine i sposobnosti kroz individualni rad i radu skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje vježbeničke tvrtke. Prezentacija rada vježbeničkih tvrtki škole. Mrežna stranica škole – objava događanja i članaka.
VREMENIK	Prosinac ili siječanj.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za rad (letci, CD...) Sredstva za izradu panoa: hamer papir i bijeli papir, škare, ljepilo...
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, angažmana i kvalitete pripreme učenika te analiza ostvarenih rezultata nakon aktivnosti. Razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedbe projekta, propuštene prilike, mogućnosti usavršavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIDRANO
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Anamarija Bašić, Irena Mikajević, Ivana Opačak Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija priprema, mentoriranje učenika, organizacija sudjelovanja te praćenje i vrednovanje provedbe.
CILJANA SKUPINA	1., 2., 3. i 4. razredi
CILJEVI	Razvijati stručne, komunikacijske, kreativne i suradničke kompetencije kroz sudjelovanje u aktivnosti „LiDraNo“ te omogućiti učenicima primjenu znanja u autentičnom i javnom kontekstu.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje učeničkih interesa za pisanu riječ (poeziju i prozu), scenski nastup, novinarstvo i istraživački rad.
ISHODI	Sudjelovanje na LiDraNu, odlazak na Županijsku smotru i poziv na Državnu smotru
NAČIN REALIZACIJE	- odabir učenika zainteresiranih za sudjelovanje na smotri - odabir načina sudjelovanja - rad na tekstu ili dramsko-scenskom nastupu
VREMENIK	listopad 2026. – veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- fotokopiranje potrebnih materijala, prijenosno računalo, projektor, razglas, troškovi poštarine
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, angažmana i kvalitete pripreme učenika te analiza ostvarenih rezultata nakon aktivnosti. poziv na Županijsku i Državnu smotru

3. Obilježavanje značajnih datuma (40 aktivnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Seletković, Darija Pastuović, Martina Bančić, Željka Balunović, Ana Glavačević, Nada Lovrić Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Obilježiti „Sat kodiranja (Hour of Code)“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježavanje Sata kodiranja kroz radionicu: - edukacija kroz objavljene vodiče i izrada svoga programa
ISHODI	Učenici će razvijati kreativnost i logičko razmišljanje koristeći blokove koda, slagati blokove u aplikaciji kako bi riješili određene probleme
NAČIN REALIZACIJE	Rad u nastavi, na satu informatike i matematike.
VREMENIK	Listopad 2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova (zadaci se rješavaju online na računalima), ispis potvrde na papiru.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Na kraju uspješno završenog programiranja programa (igre) moguće je ispisati Potvrdu o završetku.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasna Tomljenović Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	1. E, 1. G
CILJEVI	Obilježiti „Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati svijest o važnosti očuvanja močvarnih staništa, njihovoj bioraznolikosti i ulozi u održivom razvoju te upoznati učenike s primjerima močvarnih područja u Hrvatskoj i svijetu.
ISHODI	Učenik navodi poznata močvarna staništa u Brodsko-posavskoj županiji, istražuje biljne i životinjske vrste Bare Dvorine te predlaže mjere za očuvanje i sprječavanje nestanka močvarnih staništa.
NAČIN REALIZACIJE	skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi dogovor o temi i načinu rada gledanje videa o močvarnim staništima izrada plakata, panoa, prezentacija, video uratka
VREMENIK	2.2.2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer, bojice, papir za kopiranje, papir u boji, računalo, mobitel
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. - Samoprocijenjivanje - Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka, pjesme) - Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN BROJA π
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Pastuović, Martina Bančić, Željka Balunović, Ana Glavačević, Ana Seletković Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Obilježiti „Dan broja π “ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike s brojem π , njegovom primjenom u matematici i zanimljivostima povezanim s njegovim razvojem i uporabom.
ISHODI	Učenik objašnjava značenje i primjenu broja π , rješava povezane problemske zadatke te kroz kreativne aktivnosti razvija logičko mišljenje i interes za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u nastavi na satu matematike. Izrada panoa.
VREMENIK	14. ožujka 2027. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za ispis, hamer papir
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Primjena u nastavi. Interes za sudjelovanje u sličnim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN EKOLOŠKE MREŽE NATURA 2000
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasna Tomljenović Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici Izvannastavne aktivnosti
CILJEVI	Obilježiti „Europski dan ekološke mreže Natura 2000“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike sa svrhom i značenjem ekološke mreže Natura 2000 te razvijati svijest o važnosti očuvanja zaštićenih područja, prirodnih staništa i bioraznolikosti.
ISHODI	Učenik objašnjava važnost prirodnih resursa i bioraznolikosti, istražuje područja Republike Hrvatske uključena u mrežu Natura 2000 te analizira primjere njihove zaštite i očuvanja.
NAČIN REALIZACIJE	skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi -dogovor o temi i načinu rada -prikupljanje materijala - istraživanje i sakupljanje podataka o područjima RH koja su u mreži Natura 2000 - izrada plakata u holu škole; izrada prezentacija
VREMENIK	21.5.2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji, papir za kopiranje, drvene bojice, škare, ljepilo, računalo.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. - Samoprocjenjivanje - Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka, pjesme) - Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Anamarija Sverić, Jasna Tomljenović Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Obilježiti „Dan planeta Zemlje“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike s ključnim okolišnim i društvenim izazovima suvremenog svijeta te ih potaknuti na kritičko promišljanje, odgovorno ponašanje prema okolišu i aktivno djelovanje u lokalnoj zajednici.
ISHODI	Učenik prepoznaje i objašnjava odabrane okolišne probleme, kritički vrednuje njihove uzroke i posljedice te predlaže konkretne mogućnosti osobnog i zajedničkog djelovanja radi zaštite okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s problematikom, razrada plana, prikupljanje podataka, izrada panoa, članka za internetsku stranicu, - provedba geografskog kviza
VREMENIK	Tijekom travnja do 22. travnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Vrednovanje učeničkih radova i rezultata geografskog kviza, refleksija o provedenim aktivnostima te rasprava o mogućnostima aktivnog uključivanja mladih u zaštitu okoliša.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Anamarija Sverić, Jasna Tomljenović Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Obilježiti „Svjetski dan šuma i voda“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Uočiti i razumjeti značenje vode na Zemlji. Osvijestiti problem onečišćenja voda na Zemlji. Prepoznati zadaću ekologije u očuvanju čistoće vode.
ISHODI	Usvojiti znanja i navike štednje i zaštite pitke vode. Raspravljati o stanju vode u Brodsko-posavskoj županiji.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i skupno istraživanje, prikupljanje podataka, izrada vizualnih materijala i demonstracijske aktivnosti povezane sa zaštitom šuma i voda.
VREMENIK	21. i 22. ožujka 2027., uz pripremne aktivnosti tijekom prethodna dva tjedna.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Praćenje sudjelovanja i izrađenih učeničkih materijala, razgovor o važnosti zaštite voda i šuma te samovrednovanje usvojenih navika odgovornog korištenja prirodnih resursa.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Seletković, Nada Lovrić Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Obilježiti „Dan sigurnijeg interneta“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježavanje dana izradom plakata, multimedijalnih sadržaja, sudjelovanje na mrežnom kvizu.
ISHODI	Učenik prepoznaje najčešće rizike i opasnosti u digitalnom okruženju, kritički procjenjuje mrežne sadržaje te primjenjuje pravila sigurnog, odgovornog i primjerenog ponašanja na internetu.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u nastavi na satu informatike, sudjelovanje u kvizu na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/
VREMENIK	Veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ispis sadržaja na papirima, papiri za plakate.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Rezultati mrežnog kviza, kvaliteta izrađenih plakata i multimedijalnih sadržaja te kratka refleksija učenika o primjeni naučenoga u svakodnevnom korištenju interneta.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA LJUBAZNOSTI
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Nada Lovrić i Ana Seletković Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Obilježiti „Obilježavanje Dana ljubaznosti“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Preventivnim aktivnostima poticati pozitivne obrasce ponašanja, empatiju, međusobno uvažavanje i razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija učenika.
ISHODI	Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi, prepoznaje i primjereno izražava emocije, pokazuje empatiju i uvažavanje različitosti te primjenjuje učinkovite komunikacijske i suradničke vještine.
NAČIN REALIZACIJE	a) učenici će provesti Dan ljubaznosti na način da nose bežve i u školi primjenjuju obrasce ljubaznog ponašanja prema drugim učenicima škole i zaposlenicima škole b) učenici će evidentirati svoje emocije i reakciju onih prema kojima su bili ljubazniji nego inače
VREMENIK	13. 11. 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova, uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Ramšak Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	4. E, 4. G
CILJEVI	Obilježiti „Međunarodni dan muzeja“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom koja se čuva u određenim muzejima i ulogom muzeja u prezentaciji kulturne baštine Poticanje samostalnog istraživačkog rada
ISHODI	Kod učenika razvijati vještine pretraživanja literature, komunikacijske vještine, kreativnost u radu i izražavanju Snalaženje u primjeni novih tehnologija, primjenjivanje istih u novim situacijama i rješavanje različitih problema koji se pojavljuju pri njihovoj uporabi Samovrednovanje procesa učenja i rezultata, procjenjivanje ostvarenog napretka Uvježbavanje planiranja i upravljanja aktivnostima primjenjujući inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje određenih muzeja prema zadanim smjernicama, upoznavanje s programom Microsoft Publisher i digitalnim alatom Canva, upoznavanje sa specifičnostima izrade brošura i plakata, izrada brošura i plakata te prezentacija
VREMENIK	Travanj – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Nakon svake faze rada utvrditi napredak i davati smjernice, nakon izrade brošura i plakata sumativno vrednovati učenički rad

NAZIV AKTIVNOSTI	SPOMEN NA DRAŽENA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici, profesori i ostali zaposlenici škole
CILJEVI	Obilježiti „Spomen na Dražena“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježiti sjećanje na Dražena Petrovića te upoznati učenike s njegovim doprinosom hrvatskoj i svjetskoj košarci i sportu.
ISHODI	Učenik opisuje doprinos Dražena Petrovića hrvatskoj i svjetskoj košarci, razvija interes za sport te kroz zajedničku aktivnost jača suradnju i komunikaciju učenika i nastavnika.
NAČIN REALIZACIJE	Košarkaško natjecanje u pogađanju trojki
VREMENIK	lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi osvježavajućih napitaka i grickalica.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Praćenje uključenosti i sportskog ponašanja sudionika, rezultati aktivnosti te kratka refleksija učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN FAIR-PLAYA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici škole
CILJEVI	Obilježiti „Svjetski dan fair-playa“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana fair-playa.
ISHODI	Učenik objašnjava značenje fair-playa i primjenjuje načela poštenog, odgovornog i tolerantnog ponašanja u sportu i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Turnir u haklu za učenike 3. i 4. razreda
VREMENIK	19. svibnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Praćenje sudjelovanja, poštivanja pravila i fair-play ponašanja te kratka refleksija sudionika nakon aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici škole
CILJEVI	Obilježiti „Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Promicati važnost redovite tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika te učenike upoznati sa sigurnim i pravilnim korištenjem školske teretane.
ISHODI	Učenik pravilno i sigurno koristi osnovne rekvizite i sprave u školskoj teretani te razumije važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica: Korištenje rekvizita i sprava u teretani
VREMENIK	10.9.2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Praćenje pravilnog i sigurnog izvođenja aktivnosti, uključenosti učenika i kratka refleksija sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBLJETNICE: 800. GODINA OD PREMINUĆA SV. FRANJE ASIŠKOG, 340. GODINA OD PROGLAŠENJA SV. JOSIPA ZAŠTITNIKOM HRVATSKE I 70. GODINA OD DOLASKA SLIKE I POBOŽNOSTI GBP U SLAVONSKOM BRODU, ADVENT-BOŽIĆ I KORIZMA-USKRS (JAKA LITURGIJSKA VREMENA)
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Mihaela Maričević i Ivanka Alaber Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	- zainteresirani učenici različitih razreda
CILJEVI	Obilježiti „Obljetnice: 800. godina od preminuća sv. Franje Asiškog, 340. godina od proglašenja sv. Josipa zaštitnikom Hrvatske i 70. godina od dolaska slike i pobožnosti GBP u Slavonskom Brodu, ADVENT-BOŽIĆ i KORIZMA-USKRS (jaka liturgijska vremena)“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- obilježavanjem jakih liturgijskih vremena, ostvarivanjem blagdansko ozračja u školi i podizanjem volonterske atmosfere poticati zajedništvo, susretljivost, dobrovoljstvo i međusobnu suradnju, osobito između nastavnika i učenika
ISHODI	- upoznati učenike s tradicijom i podrijetlom liturgijskog vremena, kao i svetkovina i njihovim duhovnim utjecajem - te razumjeti važnost Adventa i Božića, Korizme i Uskrsa, - naučiti izabrati bitno u velikoj ponudi informacija
NAČIN REALIZACIJE	- izraditi prigodni pano, zidne novine - postaviti jaslce-suvremenijeg prikaza
VREMENIK	listopad i prosinac 2026. te siječanj, ožujak i travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papiri, boje, ukrasna sredstva, materijali za izradu ukrasa
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. fotografije, objava na društvenim mrežama i u medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA „MITOVI VS. ČINJENICE O MENTALNOM ZDRAVLJU“
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Brnić Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	2. C, 2. D
CILJEVI	Obilježiti „Svjetski dan mentalnog zdravlja „Mitovi vs. Činjenice o mentalnom zdravlju““ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Edukacija školske zajednice, razbijanje predrasuda i mitova o psihologiji i mentalnom zdravlju te poticanje kritičkog mišljenja u analizi svakodnevnih tvrdnji.
ISHODI	Učenik razlikuje znanstveno utemeljene činjenice od uobičajenih društvenih mitova i predrasuda o mentalnom zdravlju. Učenik kritički vrednuje vlastita uvjerenja o odlascima psihologu i traženju pomoći. Učenik argumentira važnost destigmatizacije psihičkih smetnji u adolescentskoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici istražuju i kritički analiziraju uobičajene mitove i činjenice o mentalnom zdravlju te rezultate oblikuju u edukativni pano namijenjen školskoj zajednici.
VREMENIK	10. listopada 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Praćenje angažmana učenika, kvalitete odabranih informacija i izrađenog panoa te kratka refleksija o promjeni stavova i razumijevanja teme.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA SPORTA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici škole
CILJEVI	Obilježiti „Obilježavanje Europskog tjedna sporta“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Promocija usvajanja zdravih navika kroz bavljenje sportom, druženje na otvorenom i različite sportske aktivnosti, uključujući međurazredni turnir u odbojci na pijesku.
ISHODI	Učenik sudjeluje u sportskim aktivnostima na otvorenom, razvija zajedništvo, timski rad i fair-play, osvještava važnost kretanja i boravka u prirodi te odgovorno se odnosi prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Izlet na ŠRC Poloj te organizacija međurazrednog turnira u odbojci na pijesku i drugih sportskih aktivnosti.
VREMENIK	25.9.2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Subjektivni i emocionalni iskazi sudionika aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN TURIZMA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Antolović, Darija Samardžić, Vlasta Vuksanović, Antonija Simeon Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici smjera hotelijersko-turistički tehničar i turistički tehničar destinacije
CILJEVI	Obilježiti „Svjetski dan turizma“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježavanje dana turizma, primjena stečenih znanja, istraživanje o temama vezanim za turizam – o zanimljivim turističkim destinacijama koje bi učenici željeli posjetiti.
ISHODI	Učenici će prepoznati značenje turizma i zanimljivosti i važnosti turističkih destinacija.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala: brošura, slika, izrada plakata, izrada prezentacije.
VREMENIK	27. rujna 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, internet
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN STATISTIKE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Janković Mikolčević Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	3. A, 3. B
CILJEVI	Obilježiti „Europski dan statistike“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji učenicima približavaju važnost pouzdanih podataka i statistike te potiču aktivno sudjelovanje i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Kroz obilježavanje Europskog dana statistike učenicima približiti statistiku kao znanost i važnost pouzdanih podataka u svakodnevnom životu.
ISHODI	Primijeniti statistiku u svakodnevnom životu Na jednostavniji i pristupačniji način prezentirati statističke podatke
NAČIN REALIZACIJE	online kviz, izrada digitalnih materijala na temu statistike u svakodnevnom životu
VREMENIK	20. listopada 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Evaluacija unutar i između timova

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA ODRŽIVOG RAZVOJA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Poleksić Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici u zanimanju ekonomist – 1. i 2. razred te ostali zainteresirani učenici
CILJEVI	Obilježiti „Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obogatiti redovnu nastavu sa sadržajima značajnim u svijetu poduzetništva ali i privatnom životu
ISHODI	Poticanje učenika na razmišljanje o važnosti čuvanja našeg planeta odgovornog ponašanja prema ljudima, prirodi, okolišu te kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje radne skupine. Izrada likovnog rada ili nekog drugog oblika.
VREMENIK	Listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Samovrednovanje, komentari učenika i posjetitelja škole nakon postavljenih radova u učionici/hodniku škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Samardžić, Valentina Bodrožić Selak Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	3. A, 3. B, 4. A - ekonomisti
CILJEVI	Obilježiti „Svjetski dan prava potrošača“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Objasniti prava i obveze potrošača, prepoznati slučajeve kršenja prava potrošača, kako pravilno reagirati, napisati prigovor, ponašati se u skladu s pravima i obvezama potrošača.
ISHODI	Učenici ukazuju na osnovna prava i obveze potrošača.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, prikupljanje materijala: brošura, slika, izrada plakata, izrada prezentacije
VREMENIK	15. ožujka 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, flomasteri, bijeli papir i papir u boji, računalo, internet
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Plakati, prezentacije na satu, fotografije. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori ekonomske grupe predmeta Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda u zanimanju ekonomist
CILJEVI	Obilježiti „Svjetski dan štednje“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Populariziranje štednje među učenicima
ISHODI	Poticati štednju kao pozitivnu osobinu Odabrati najpovoljniji oblik štednje Poticati kreativnost Motivirati učenike na štednju i racionalno raspolaganje novcem
NAČIN REALIZACIJE	Analiza osiguranja kao najboljeg oblika štednje. Prikupljanje materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i na prigodnom panou. Prikupljanje starih novčanica i kovanica, slika starog novca s područja našega grada (suradnja s Muzejom Brodskog Posavlja) i izrada prigodnih panoa pogodnih za stalni postav u prostorima škole. Izrada (virtualnih) plakata, izložba kasica.
VREMENIK	Listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Evaluacija rada timova Prezentacija najboljih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Mato Čaklovac Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	1. – 3. razredi
CILJEVI	Obilježiti „Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike s događajima i stradanjima u Vukovaru i Škabrnji tijekom Domovinskog rata te poticati kulturu sjećanja, poštovanje prema žrtvama i razumijevanje važnosti mira.
ISHODI	Učenik će: opisati značenje Vukovara i Škabrnje u kontekstu Domovinskog rata; objasniti važnost obilježavanja Dana sjećanja; razvijati empatiju i odgovoran odnos prema kulturi sjećanja; kritički promišljati o posljedicama rata i važnosti mira.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i obrada odabranih povijesnih izvora, izrada prigodnog plakata ili panoa te zajedničko obilježavanje Dana sjećanja.
VREMENIK	18. 11. 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Praćenje sudjelovanja učenika u raspravi i izradi prigodnih materijala; kratka refleksija učenika o naučenom i značenju obilježavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Sve članice Stručnoga vijeća stranih jezika Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici EBŠ
CILJEVI	Obilježiti „Europski dan jezika, 26. rujna 2026“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Pružiti priliku sudionicima da ispituju svoje poznavanje prvenstveno engleskoga i njemačkoga jezika, talijanskoga (i hrvatskoga) te ostalih europskih jezika i osvijestiti važnost poznavanja stranih jezika, naglasiti važnost višejezičnosti Europe, kao i potrebu za očuvanjem materinskih jezika svih naroda EU;
ISHODI	Uočiti sličnosti i razlike između engleskog, njemačkog, talijanskog i hrvatskoga jezika, koristiti vokabular koji inače učenici možda u školi nemaju priliku pokazati, primijeniti i proširiti znanje stranih jezika i potaknuti učenike da pokažu svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će se provesti u sklopu redovne nastave.
VREMENIK	23. – 29. rujna 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, ukrasnog materijala
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Evaluacija od strane učenika koji će sudjelovati u programu, povratne informacije od učenika i drugih profesora, objava članaka o događaju na Facebooku, školskoj mrežnoj stranici te lokalnom tisku

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA: ODRŽIVA UMJETNOST
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Radočaj i Mirta Kos Kolobarić Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici EBŠ
CILJEVI	Obilježiti „Europski tjedan održivog razvoja, 18. rujna – 8. listopada 2026. Održiva umjetnost“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	pružiti priliku sudionicima da pokažu svoje znanje o mogućnostima recikliranja i umjetnički talent osvijestiti važnost recikliranja u svakodnevnom životu osvijestiti važnost poznavanja Globalnih ciljeva održivog razvoja
ISHODI	analizirati poznata umjetnička djela izraditi svoje inačice koristeći reciklirane materijale iz svakodnevnog okruženja
NAČIN REALIZACIJE	umjetničke radionice
VREMENIK	18. rujna – 8. listopada 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, platna i eventualno dodatnih materijala
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Evaluacija od strane učenika koji će sudjelovati u programu, povratne informacije od učenika i drugih profesora, objava članaka o događaju na Facebooku, školskoj mrežnoj stranici te lokalnom tisku i na Erasmus projektnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI ERASMUSA 12. -17. LISTOPADA 2026. (JAVNO DOGAĐANJE) RADIONICE ZA UČENIKE I NASTAVNIKE ŠKOLE I ZAINTERESIRANE UČENIKE DRUGIH ŠKOLA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Deanković, Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	učenici i nastavnici koji sudjeluju u Erasmus+ projekt(ima)
CILJEVI	Obilježiti „Dani Erasmusa, 12. -17. listopada 2026. (javno događanje) radionice za učenike i nastavnike škole i zainteresirane učenike drugih škola“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Predstaviti Erasmus+ projekte škole u okviru akreditacija za odgoj i opće obrazovanje te strukovno obrazovanje; informirati i pripremiti učenike i nastavnike za sudjelovanje u mobilnostima; popularizirati Erasmus+ mogućnosti, jačati internacionalizaciju škole te potaknuti učenike i nastavnike na uključivanje u buduće projektne aktivnosti.
ISHODI	Sudionici će upoznati mogućnosti Erasmus+ programa i obilježja zemalja mobilnosti; razvijati osnovne vještine timskog rada, interkulturalne komunikacije i prilagodbe novoj sredini; prepoznati važnost uvažavanja kulturnih razlika te se kvalitetnije pripremiti za sudjelovanje u mobilnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom radionice održat će se nekoliko aktivnosti s ciljem upoznavanja sudionika mobilnosti o tome kako uspješno funkcionirati u timu, kako se uklopiti u novu sredinu, kako poštivati kulturološke razlike, i slično.
VREMENIK	12. – 17. listopada 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa potvrda za učenike
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Interes učenika za sudjelovanje u događanjima, njihova povratna informacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE – BONTON BEZ GRANICA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Antonija Simeon Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	1. G, 4. G
CILJEVI	Obilježiti „Međunarodni dan tolerancije – Bonton bez granica“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježiti Međunarodni dan tolerancije razvijanjem interkulturalne kompetencije važne za turizam. Učenike osvijestiti o razlikama u komunikacijskim navikama, bontonu i očekivanjima gostiju te o potrebi izbjegavanja stereotipa i pokazivanja poštovanja prema različitostima.
ISHODI	Učenici će moći prepoznati i usporediti kulturne razlike u komunikaciji i ophođenju s gostima. Primijenit će primjerene oblike verbalne i neverbalne komunikacije u različitim međukulturnim situacijama. Predložiti će način rješavanja mogućih nesporazuma uz poštivanje tolerancije i kulturnih različitosti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će analizirati primjere ponašanja gostiju iz različitih kultura te kroz kratke situacije i igru uloga uvježbati primjeren način komunikacije. Zajednički će raspraviti kako kulturne razlike mogu utjecati na rad u turizmu.
VREMENIK	16. studenog 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, internet
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Formativno praćenje sudjelovanja, argumentiranja i jezične izvedbe. Vrednovanje igranja uloga prema kriterijima: poštovanje različitosti, prikladnost komunikacije, izbjegavanje stereotipa, jasnoća poruke i suradnja.

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLD CREATIVITY AND INNOVATION DAY
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Antonija Simeon Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	1. A (dio razreda), 3. B, 4. D
CILJEVI	Obilježiti „World Creativity and Innovation Day“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježiti Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti povezivanjem engleskog jezika u struci, kreativnog razmišljanja i odgovorne uporabe umjetne inteligencije.
ISHODI	Učenici će moći primijeniti znanja engleskoga jezika i poslovne komunikacije pri osmišljavanju vlastitog brenda, izraditi naziv, slogan i osnovnu marketinšku poruku, koristiti alate umjetne inteligencije kao podršku u kreativnom procesu, usporediti različite prijedloge koje generira umjetna inteligencija, procijeniti njihovu prikladnost za ciljanu skupinu te ih samostalno doraditi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u skupinama osmisliti brend, slogan i kratku promotivnu poruku uz uporabu AI alata. Izrađena rješenja predstaviti će razredu i zajednički ih vrednovati.
VREMENIK	21. travnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, internet
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja. Vršnjačko vrednovanje i kratka samoprocjena doprinosa učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLD CONSUMER RIGHTS DAY
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Antonija Simeon Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	1. A (dio razreda), 3. B, 4. D
CILJEVI	Obilježiti „World Consumer Rights Day“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježiti Svjetski dan prava potrošača povezivanjem engleskog jezika u struci, potrošačke i medijske pismenosti te etičnog oglašavanja.
ISHODI	Učenici će moći prepoznati osnovna prava potrošača i razlikovati primjereno od obmanjujućeg oglašavanja. Analizirat će jednostavne promotivne poruke i procijeniti njihovu vjerodostojnost. Osmislit će kratku i jasnu promotivnu poruku na engleskom jeziku uz poštivanje prava potrošača. Izradit će kratku transparentnu prodajnu kampanju na engleskom jeziku i obrazložiti zašto je ona prihvatljiva za potrošača.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se upoznati sa Svjetskim danom prava potrošača te osnovama odgovorne kupnje i oglašavanja. U skupinama će osmisliti i analizirati prodajne poruke, pri čemu će AI alat koristiti za izradu početnog prijedloga koji će zatim provjeriti i doraditi. Aktivnost završava kratkim predstavljanjem kampanja i raspravom o razlici između uvjeravanja i manipulacije.
VREMENIK	15. ožujka 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova. Koriste se mobilni uređaji, besplatni digitalni i AI alati te radni materijali.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Rubrika za završnu kampanju: jezična točnost i stručni vokabular, jasnoća ponude, poštovanje potrošača, prepoznavanje manipulativnih elemenata, kritička uporaba AI-a i argumentacija. Vršnjačko vrednovanje iz perspektive „pametnog kupca“ i kratka samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI	BRODSKI HODATON U EUROPSKOME TJEDNU MOBILNOSTI
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Opačak i Ivan Devčić, stariji ambasadori EP-a EBŠ-a Odgovornost nositelja: osmišljavanje sadržaja, priprema učenika i materijala, koordinacija i provedba obilježavanja te dokumentiranje i evaluacija aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici ambasadori EP-a (10-15)
CILJEVI	Obilježiti „Brodski hodaton u Europskome tjednu mobilnosti“ odgojno-obrazovnim sadržajima koji produbljuju razumijevanje značenja teme te potiču aktivno sudjelovanje, odgovornost i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	promicanje zdravoga načina života i održivoga načina kretanja (pješačenja); priprema učenika hotelijersko-turističkoga smjera za buduće (školovanje i) zanimanje (ev. turističkoga vodiča) – upoznavanje značajnih i turistički atraktivnih brodskih lokaliteta te njihovo predstavljanje na dvama stranim jezicima (engleski i njemački) uoči/povodom obilježavanja Svjetskoga dana turizma (27. 9. 2026.); poticaj na uključivanje učenika u program EPAS
ISHODI	goo C.4.3.; odr B.4.1., odr C.4.1., odr C.4.2., osr C.4.2.; pod B.4.2., pod C.4.1. i C.4.2.; uku A.4./5.3., uku A.4./5.4., uku C.4./5.4., uku D.4./5.2.; zdr A.4.2./D., zdr B.4.1./A, zdr B.4.1./B, zdr B.4.2./A
NAČIN REALIZACIJE	pješačka ruta od škole do središta grada, uz zaustavljanje na zanimljivim turističkim lokacijama (na prijedlog nastavnika i učenika); posjet Europskome domu i prikaz rada/rezultata brodske udruge; sudjelovanje na javnome događanju na glavnome gradskom trgu (Brodski hodaton) s učenicima i nastavnicima svih gradskih škola te lokalnim organizacijama; pješačka ruta od središta grada do škole; diseminacija aktivnosti, obrada i priprema (digitalnih) materijala za obilježavanje Svjetskoga dana turizma
VREMENIK	18. rujna 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ev. trošak za izradu plakata/tisak fotografija i uređivanje izložbenoga prostora (ovisno o materijalnim mogućnostima škole); izrada interaktivnoga digitalnog promidžbenoga materijala (besplatno)
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja, uključenosti i angažmana učenika te dokumentiranje provedene aktivnosti. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (u pripremnj i diseminacijskoj fazi provedbe aktivnosti); dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika sudionika nastave); prikupljanje izjava zadovoljnih učenika i diseminacija na školskoj mrežnoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN DJEČJIH PRAVA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Devčić i Ivana Opačak Odgovornost nositelja: priprema sadržaja i materijala, organizacija i provedba aktivnosti, koordinacija sudionika te praćenje ostvarenja planiranih ciljeva.
CILJANA SKUPINA	3. E, 1. C, 2. C, 2. D.
CILJEVI	Proširiti znanja učenika o temi aktivnosti „Tjedan dječjih prava“, potaknuti kritičko promišljanje i odgovoran odnos prema njezinu značenju te aktivno uključiti učenike u obilježavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Učenike i mlade ambasdore EPAS- a upoznati s Konvencijom o pravima djeteta iz 1989.g., međunarodnim dokumentom Ujedinjenih naroda koja sadrži univerzalne standarde koje države članice moraju jamčiti svakom djetetu.
ISHODI	Učenici će imenovati prava djece i svrstati ih u četiri skupine (prava preživljavanja, razvojna prava, zaštitna prava, prava sudjelovanja) i preispitati važnost svake pojedine skupine prava. Učenici će analizirati i preispitati kada se krše prava djece.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni i istraživački rad te izrada plakata, uređenje učionice/predvorja/ulaza škole.
VREMENIK	16.11. - 20.11.2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	računalo, printer, projektor, hamer papiri, škare, ljepilo
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete izrađenih radova i ostvarivanja planiranih ciljeva. Spoznavanje novih znanja iz područja dječjih prava te njihova primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SIGURNOSTI I ZDRAVLJA NA RADU
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Devčić i Ivana Opačak; EPAS Odgovornost nositelja: priprema sadržaja i materijala, organizacija i provedba aktivnosti, koordinacija sudionika te praćenje ostvarenja planiranih ciljeva.
CILJANA SKUPINA	4. C i 4. D razredi
CILJEVI	Proširiti znanja učenika o temi aktivnosti „Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu“, potaknuti kritičko promišljanje i odgovoran odnos prema njezinu značenju te aktivno uključiti učenike u obilježavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike s institucionalnim okvirom sprječavanja ozljeda na radnom mjestu, bolesti i smrtnih slučajeva te s posljedicama koje takvi događaji mogu imati za radnike, njihove obitelji i poslodavce, uz naglasak na sigurno i zdravo radno okruženje kao temeljno načelo i pravo na radu.
ISHODI	Objasniti opću politiku koja utvrđuje predanost, odgovornosti dodijeljene pojedincima i dogovore s detaljima o načinu kontrole rizika i primjeni općih načela prevencije. Protumačiti pozitivnu kulturu sigurnosti i zdravlja na radnom mjestu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će grupnim radom rješavati radne zadatke koristeći dostupnu literaturu i pravne izvore uz prezentiranje riješenih zadataka na temu istraživanja regulatornih okvira zaštite na radu.
VREMENIK	28. travnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete izrađenih radova i ostvarivanja planiranih ciljeva. Ocjenjivanje riješenih zadataka i prezentacijskih vještina učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC PRAVA ŽENA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Devčić, Ivana Opačak, Nada Lovrić Odgovornost nositelja: priprema sadržaja i materijala, organizacija i provedba aktivnosti, koordinacija sudionika te praćenje ostvarenja planiranih ciljeva.
CILJANA SKUPINA	4. C i 4. D razredi
CILJEVI	Proširiti znanja učenika o temi aktivnosti „Mjesec prava žena“, potaknuti kritičko promišljanje i odgovoran odnos prema njezinu značenju te aktivno uključiti učenike u obilježavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike sa institucionalnim okvirom načina zaštite od diskriminacije koji se obilježava 1. ožujka kojim se promiče prihvaćanje različitosti i društvene jednakosti u zaštiti ljudskih prava kao temeljnog načela i prava na radu.
ISHODI	Objasniti opću politiku koja utvrđuje predanost, odgovornosti dodijeljene pojedincima i dogovore s detaljima o načinu sprječavanja diskriminacije u društvu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će grupnim radom rješavati radne zadatke koristeći dostupnu literaturu i pravne izvore uz prezentiranje riješenih zadataka na temu istraživanja regulatornih okvira sprječavanja diskriminacije
VREMENIK	1.03.27
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete izrađenih radova i ostvarivanja planiranih ciljeva. Ocjenjivanje riješenih zadataka i prezentacijskih vještina učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN DJETETA 20. STUDENOG
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Jelić Odgovornost nositelja: priprema sadržaja i materijala, organizacija i provedba aktivnosti, koordinacija sudionika te praćenje ostvarenja planiranih ciljeva.
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. C razreda
CILJEVI	Proširiti znanja učenika o temi aktivnosti „Međunarodni dan djeteta 20. studenog“, potaknuti kritičko promišljanje i odgovoran odnos prema njezinu značenju te aktivno uključiti učenike u obilježavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Učenike upoznati s Konvencijom o pravima djeteta iz 1989.g., međunarodnim dokumentom Ujedinjenih naroda koja sadrži univerzalne standarde koje države članice moraju jamčiti svakom djetetu. Konvenciju je do danas potpisalo 196 zemalja, čime je postala najbrže i najšire prihvaćen sporazum na području međunarodnih ljudskih prava u povijesti.
ISHODI	Učenici će imenovati prava djece i svrstati ih u četiri skupine (prava preživljavanja, razvojna prava, zaštitna prava, prava sudjelovanja) i preispitati važnost svake pojedine skupine prava. Učenici će analizirati i preispitati kada se krše prava djece.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, istraživački rad te izrada plakata, uređenje učionice/predvorja/ulaza škole.
VREMENIK	15.11.2026. - 19.11.2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	računalo, printer, projektor, hamer papir, škare, ljepilo
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete izrađenih radova i ostvarivanja planiranih ciljeva. Spoznavanje novih znanja iz područja dječjih prava te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću.

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL PRAVA DJECE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Jelić Odgovornost nositelja: priprema sadržaja i materijala, organizacija i provedba aktivnosti, koordinacija sudionika te praćenje ostvarenja planiranih ciljeva.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. C, 1. D, 4. D, 3. C i 4. C razreda
CILJEVI	Proširiti znanja učenika o temi aktivnosti „Festival prava djece“, potaknuti kritičko promišljanje i odgovoran odnos prema njezinu značenju te aktivno uključiti učenike u obilježavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.
ISHODI	Razvija osjećaj empatije prema drugima/drugačijima Otkriti važnost emocija Otkriti važnost poštivanja prava Prepoznati kršenje ljudskih prava
NAČIN REALIZACIJE	Panel diskusija o emocijama i empatiji. Prikazivanje najboljih filmova stvaralaštva djece i mladih iz Hrvatske i svijeta i popratne radionice na temu odabranog filma.
VREMENIK	Studen 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Računalo, projektor
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete izrađenih radova i ostvarivanja planiranih ciljeva. Potvrda učenicima škole o sudjelovanju na festivalu. Evaluacijski upitnik na kraju projekta za učenike i nastavnike.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV KORUPCIJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Nada Lovrić i Ivan Devčić Odgovornost nositelja: priprema sadržaja i materijala, organizacija i provedba aktivnosti, koordinacija sudionika te praćenje ostvarenja planiranih ciljeva.
CILJANA SKUPINA	Učenici trećih razreda
CILJEVI	Proširiti znanja učenika o temi aktivnosti „Međunarodni dan borbe protiv korupcije“, potaknuti kritičko promišljanje i odgovoran odnos prema njezinu značenju te aktivno uključiti učenike u obilježavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	razvijanje građanske svijesti, moralne odgovornosti i integriteta kod učenika kroz prepoznavanje štetnosti korupcije za pojedinca i cijelo društvo
ISHODI	potaknuti učenike na kritičko promišljanje o važnosti poštenja, pravednosti, transparentnosti i preuzimanja odgovornosti u svakodnevnom školskom životu i budućem građanskom djelovanju.
NAČIN REALIZACIJE	radionica
VREMENIK	9. prosinca 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete izrađenih radova i ostvarivanja planiranih ciljeva. samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanda Kovačić Odgovornost nositelja: priprema sadržaja i materijala, organizacija i provedba aktivnosti, koordinacija sudionika te praćenje ostvarenja planiranih ciljeva.
CILJANA SKUPINA	3. B, 4. A
CILJEVI	Proširiti znanja učenika o temi aktivnosti „Međunarodni dan štednje“, potaknuti kritičko promišljanje i odgovoran odnos prema njezinu značenju te aktivno uključiti učenike u obilježavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike sa novcem i novčanim poslovanjem
ISHODI	Motivirati učenike na štednju i racionalno raspolaganje novcem
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanjem materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i kroz kviz upoznati ostale učenike
VREMENIK	listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi; koriste se postojeći resursi škole, osim eventualnih troškova prema potrebama aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete izrađenih radova i ostvarivanja planiranih ciljeva. Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanda Kovačić i Anamarija Vukelić Odgovornost nositelja: priprema sadržaja i materijala, organizacija i provedba aktivnosti, koordinacija sudionika te praćenje ostvarenja planiranih ciljeva.
CILJANA SKUPINA	1. F, 2. F, 3. F
CILJEVI	Proširiti znanja učenika o temi aktivnosti „Svjetski dan prava potrošača 15.3.“, potaknuti kritičko promišljanje i odgovoran odnos prema njezinu značenju te aktivno uključiti učenike u obilježavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike s osnovnim pravima potrošača te se posebno pozabaviti temom ovogodišnjeg Svjetskog dana prava potrošača.
ISHODI	Shvatiti važnost poštivanja prava potrošača iz perspektive budućih prodavača te upoznati potrošače s pravima koja im pripadaju.
NAČIN REALIZACIJE	-dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama), podjela zadataka -prikupljanje i sažimanje materijala -odabir materijala i postavljanje plakata i uređenje učionice/predvorja/ulaza škole ili izrada digitalnih plakata kroz različite platforme
VREMENIK	15. ožujka 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, pisač i hamer-papiri.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete izrađenih radova i ostvarivanja planiranih ciljeva. Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Anamarija Bašić, Irena Mikajević, Ivana Opačak Odgovornost nositelja: priprema sadržaja i materijala, organizacija i provedba aktivnosti, koordinacija sudionika te praćenje ostvarenja planiranih ciljeva.
CILJANA SKUPINA	1., 2., 3. i 4. razredi
CILJEVI	Proširiti znanja učenika o temi aktivnosti „Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“, potaknuti kritičko promišljanje i odgovoran odnos prema njezinu značenju te aktivno uključiti učenike u obilježavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- upoznati učenike sa stradanjima grada Vukovara i Slavenskog Broda na temelju književnih djela i literarnih uradaka
ISHODI	- interpretirati i analizirati književna djela (prvenstveno Siniše Glavaševića) na temu Domovinskog rata, proširiti kulturne vidike, njegovati ljubav prema književnosti, povijesti i kulturi svoje domovine, razvijati sposobnost kvalitetnoga pisanog i usmenog jezičnog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	- učenik čita i odabire najdojmljivije ulomke djela ratne književnosti (tema: Vukovar) - učenik analizira i iznosi dojmove o pročitanoj - učenik gleda dokumentarne videouratke iz Domovinskog rata - učenik istražuje povijesne činjenice o stradanjima Vukovara i Slavenskog Broda
VREMENIK	listopad – studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir, računalo, projektor
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete izrađenih radova i ostvarivanja planiranih ciljeva. (samo)vrednovanje, vršnjačko vrednovanje učenika unutar radne skupine

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN NASUMIČNIH DJELA LJUBAZNOSTI
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Brnić. Odgovornost nositeljice: osmisliti i pripremiti aktivnosti, izraditi potrebne materijale, motivirati učenike na sudjelovanje, koordinirati provedbu aktivnosti i pratiti angažman učenika.
CILJANA SKUPINA	Svi zainteresirani učenici škole
CILJEVI	Poticati učenike na svakodnevno prakticiranje ljubaznosti, empatije i suosjećanja prema sebi i drugima; razvijati svijest o važnosti pozitivnih međuljudskih odnosa; osnaživati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici te poticati odgovorno i obzirno ponašanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježavanjem Dana nasumičnih djela ljubaznosti učenike se potiče na prepoznavanje važnosti malih pozitivnih postupaka u svakodnevnom životu te na aktivno doprinošenje ugodnijem, podržavajućem i uključivom školskom ozračju.
ISHODI	Učenik će: prepoznati važnost ljubaznosti i suosjećanja u svakodnevnim odnosima; osmisliti i primijeniti jednostavna djela ljubaznosti; razvijati empatiju i samorazumijevanje; uočiti utjecaj vlastitih postupaka na druge; sudjelovati u stvaranju pozitivnog i podržavajućeg školskog okruženja.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada interaktivnog panoa s prijedlozima nasumičnih djela ljubaznosti, porukama podrške i kratkim izazovima za učenike. Učenici će tijekom obilježavanja odabrati ili osmisliti vlastiti izazov ljubaznosti, provesti ga te po želji zabilježiti iskustvo ili poruku na panou. Aktivnost se može dopuniti kratkim razgovorom ili refleksijom o utjecaju ljubaznosti na međuljudske odnose.
VREMENIK	17. 2. 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu interaktivnog panoa i pratećih sadržaja.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje interesa i uključenosti učenika u aktivnost; broj i sadržaj učeničkih poruka i izazova na interaktivnom panou; kratka usmena ili pisana refleksija učenika o provedenim djelima ljubaznosti i njihovom učinku.

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN PSIHOLOGIJE 2027.
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Brnić. Odgovornost nositeljice: osmisliti i pripremiti sadržaje, izraditi edukativne materijale, motivirati učenike na sudjelovanje, koordinirati provedbu aktivnosti te pratiti interes i povratne informacije učenika.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici škole
CILJEVI	Približiti učenicima psihologiju kao znanstvenu i praktičnu djelatnost; razvijati razumijevanje važnosti psihološke dobrobiti i mentalnog zdravlja; poticati interes za psihologiju, samorazumijevanje i odgovoran odnos prema vlastitom i tuđem mentalnom zdravlju.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježavanjem Tjedna psihologije učenicima približiti područja kojima se psihologija bavi, njezinu primjenu u svakodnevnom životu te važnost psiholoških znanja za razumijevanje ponašanja, emocija, odnosa i mentalnog zdravlja. Aktivnost je usmjerena na promicanje psihološke pismenosti i dobrobiti pojedinca i školske zajednice.
ISHODI	Učenik će: prepoznati osnovna područja primjene psihologije; objasniti važnost brige o mentalnom zdravlju; razlikovati neke čimbenike koji pridonose psihološkoj dobrobiti; razvijati interes za psihologiju i samorazumijevanje; prepoznati mogućnosti traženja pomoći i podrške u situacijama osobnih ili emocionalnih poteškoća.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prezentacije, edukativnih brošura i/ili informativnog panoa s temama iz područja psihologije i mentalnog zdravlja. Aktivnost se može dopuniti kratkim interaktivnim sadržajima, pitanjima, kvizom, anonimnim porukama ili preporukama za očuvanje psihološke dobrobiti. Materijali će biti dostupni učenicima tijekom obilježavanja Tjedna psihologije.
VREMENIK	Prema službenom terminu obilježavanja Tjedna psihologije 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu prezentacije, brošura, panoa i drugih edukativnih sadržaja.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje interesa i uključenosti učenika; povratne informacije učenika; broj preuzetih ili korištenih edukativnih materijala; kratka refleksija ili anonimni upitnik o korisnosti i zanimljivosti sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN MOZGA (BRAIN AWARENESS WEEK)
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Brnić. Odgovornost nositeljice: priprema edukativnih sadržaja i materijala, organizacija i provedba aktivnosti, motiviranje učenika na sudjelovanje te praćenje interesa i povratnih informacija učenika.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici škole
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovnim spoznajama o građi i funkcioniranju mozga; popularizirati znanstvena istraživanja mozga i neuroznanosti; razvijati interes za teme povezane s učenjem, pamćenjem, emocijama, pažnjom i mentalnim zdravljem; osvijestiti učenike o važnosti zdravih životnih navika za dobro funkcioniranje mozga.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježavanjem Tjedna mozga približiti učenicima znanstvene spoznaje o funkcioniranju mozga te potaknuti promišljanje o načinima očuvanja kognitivnog i mentalnog zdravlja. Aktivnost je usmjerena na popularizaciju znanosti i povezivanje stručnih spoznaja sa svakodnevnim iskustvima učenika.
ISHODI	Učenik će: prepoznati osnovne funkcije mozga; objasniti povezanost mozga s učenjem, pamćenjem, emocijama i ponašanjem; navesti čimbenike koji pozitivno utječu na funkcioniranje mozga; razvijati interes za neuroznanost i znanstveno istraživanje; primijeniti jednostavne preporuke za očuvanje zdravlja mozga u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prezentacije, prigodnog edukativnog panoa i drugih informativnih materijala. Aktivnost se može dopuniti kratkim kvizom, zanimljivostima o mozgu, zadacima za pažnju i pamćenje, mitovima i činjenicama o funkcioniranju mozga te kratkom raspravom s učenicima.
VREMENIK	15. – 21. ožujka 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu panoa, prezentacije i provedbu prigodnih aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje interesa i uključenosti učenika; sudjelovanje u kvizu ili drugim interaktivnim sadržajima; povratne informacije učenika; kratka refleksija o tome koje su informacije bile nove, korisne ili iznenađujuće.

4. Radionice (12 aktivnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI	LECTIO DIVINA: BLAGOSLOV SV. FRANJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivanka Alaber, Mihaela Maričević i razrednici suradnici Odgovornost nositelja: planiranje i priprema materijala, organizacija i vođenje radionice, praćenje sudjelovanja učenika te evaluacija provedbe.
CILJANA SKUPINA	zainteresirani učenici 1. – 4. razreda
CILJEVI	Kroz aktivno i iskustveno učenje razvijati znanja, vještine i stavove povezane s temom radionice „Lectio Divina: Blagoslov sv. Franje“ te poticati suradnju, kritičko mišljenje i samostalnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	-poučavamo učenike o tradiciji zbližavanja s Božjom Riječi kroz različite načine molitve i razmatranja u katoličkoj Crkvi -liturgijsko-eschatološkom značenju za naš kršćanski život i pastoralnom značenju Božje Riječi
ISHODI	-potaknuti učenike na duhovno pripravljanje (oživljavanje nade) i primanje iskustva u susretu sa živim Bogom kroz Riječ svetoga Pisma -zainteresirati učenike za Riječ Božju kao izvor žive, prisutne i djelotvorne Riječi -ohrabriti učenike na kreativno izražavanje i poticanje fine motorike
NAČIN REALIZACIJE	-predbilježbe zainteresiranih učenika -osmišljavanje radionica -dogovaranje vremena i načina održavanja
VREMENIK	listopad/studenj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-materijali potrebni za radionice (crtački pribor, papir, škare, ljepilo) -izrada letka, postera ili označivača za knjige -ovisno o broju sudionika
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, izvršavanja zadataka i ostvarenosti planiranih ishoda tijekom radionice. -prezentacija radionice u razredima -objava na stranicama škole -izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	FROM STORY TO DISCOVERY – OD PRIČE DO OTKRIĆA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Deanković i Mirta Kos Kolobarić Odgovornost nositelja: planiranje i priprema materijala, organizacija i vođenje radionice, praćenje sudjelovanja učenika te evaluacija provedbe.
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. G razreda
CILJEVI	Kroz aktivno i iskustveno učenje razvijati znanja, vještine i stavove povezane s temom radionice „From Story to Discovery – Od priče do otkrića“ te poticati suradnju, kritičko mišljenje i samostalnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige 2026. „Od priča do otkrića“ interdisciplinarnom radionicom koja povezuje knjižnično-informacijsko obrazovanje, engleski jezik i popularizaciju znanosti. Poticati znatiželju učenika, kritičko promišljanje i istraživački pristup te ih osposobljavati za pronalaženje, vrednovanje i odgovorno korištenje znanstvenih i znanstveno-popularnih informacija. Razvijati sposobnost razumijevanja i jednostavnog predstavljanja znanstvenih sadržaja na engleskom jeziku te osvijestiti važnost dokaza i pouzdanih izvora pri oblikovanju zaključaka.
ISHODI	Učenik će: oblikovati istraživačko pitanje na temelju zadane priče ili znanstvene tvrdnje; pronaći informacije u različitim izvorima te primijeniti osnovne kriterije za procjenu njihove vjerodostojnosti; razlikovati pretpostavku, mišljenje i zaključak utemeljen na dokazima; razumjeti i izdvojiti ključne informacije iz kraćega znanstveno-popularnog sadržaja na engleskom jeziku; sažeto predstaviti rezultate istraživanja na engleskom jeziku koristeći zadane jezične obrasce; surađivati u skupini i argumentirano iznositi zaključke; razvijati informacijsku, medijsku i jezičnu pismenost.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica se provodi tijekom dva školska sata u školskoj knjižnici. U uvodnoj aktivnosti učenici procjenjuju jesu li zadane znanstvene tvrdnje točne, netočne ili zahtijevaju dodatnu provjeru. Nakon toga rade u skupinama i dobivaju kratke priče i pitanja iz područja prirodnih znanosti. Iz priče oblikuju istraživačko pitanje te istražuju temu koristeći knjižničnu građu i mrežne izvore. Uz radni list procjenjuju autorstvo, aktualnost, svrhu, dokaze i pouzdanost pronađenih izvora. Pronađene informacije pretvaraju u kratko znanstveno-popularno objašnjenje koje predstavljaju ostalim učenicima na jednostavnom engleskom jeziku. Na kraju se vraćaju početnim tvrdnjama, uspoređuju svoje odgovore prije i nakon istraživanja te provode kratku refleksiju.
VREMENIK	15. listopada – 15. studenoga 2026., u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige 2026.; 2 školska sata prema dogovoru s predmetnim nastavnikom.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi korištenjem postojećeg fonda školske knjižnice, računala i digitalnih resursa škole.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, izvršavanja zadataka i ostvarenosti planiranih ishoda tijekom radionice. Formativno praćenje sudjelovanja učenika u raspravi i istraživačkom radu; procjena kvalitete odabranih izvora i argumentacije; praćenje suradnje u skupini; vrednovanje točnosti i jasnoće završnog predstavljanja; primjena jednostavne rubrike za vrednovanje izvora, zaključka, uporabe engleskog jezika i suradnje; završni Exit Ticket kojim učenici navode što su otkrili, što ih je iznenadilo i kojem bi izvoru vjerovali pri budućem istraživanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE „Rješavanje sukoba“
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Basara Ereiz
CILJANA SKUPINA	Odgovornost nositelja: planiranje i priprema materijala, organizacija i vođenje radionice, praćenje sudjelovanja učenika te evaluacija provedbe.
CILJEVI	Učenici 2. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Kroz pedagošku radionicu učenicima pojasniti što je sukob te raspraviti o njegovim prednostima i nedostacima. Raditi na senzibilizaciji učenika za druge te im predstaviti i kroz aktivnosti radionice s njima primijeniti metode rješavanja sukoba.
ISHODI	Poticati učenike na usvajanje metoda rješavanja sukoba kako bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu, s posebnim naglaskom na odnose s vršnjacima. Namjena aktivnosti nije nužno prevencija sukoba jer se učenike želi osvijestiti kako su sukobi dio svakodnevnog života, već osposobljavanje učenika za njihovo uspješno rješavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kritički promišljati o sukobu te prepoznati njegove prednosti i nedostatke. Učenici će razlikovati prednosti i nedostatke sukoba.
VREMENIK	Učenici će primijeniti metode rješavanja sukoba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će povezati stečeno znanje sa svakodnevnim životom.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Dogovor s razrednicima učenika drugih razreda o terminima. Osmišljavanje i planiranje radionice. Provedba pedagoške radionice u razredima tijekom sata razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PEDAGOŠKE RADIONICE Učimo kako učiti Školski (ne) uspjeh
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Basara Ereiz Odgovornost nositelja: osmišljavanje i priprema radionice, izrada/priprema materijala, vođenje aktivnosti te praćenje i vrednovanje sudjelovanja učenika.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno odabiranje pristupa učenja, planiranje učenja te određivanje ciljeva učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti učenja i organizacije vremena kod učenika 1. razreda, upoznavanje s različitim oblicima i načinima učenja te prevencija neuspjeha.
ISHODI	Učenici će moći izabrati i prilagoditi pristup učenja svojim sposobnostima i osobnostima. Učenici će primijeniti različite metode i tehnike učenja u samostalnom učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s razrednicima učenika prvih razreda o terminima. Osmišljavanje i planiranje radionice. Provedba pedagoške radionice u razredima tijekom sata razrednika.
VREMENIK	Listopada 2026. i siječanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer-papir, olovke, bojice
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, izvršavanja zadataka i ostvarenosti planiranih ishoda tijekom radionice. Povratna informacija učenika putem Google obrasca. Razgovor o sadržaju radionice i ideje za poboljšanje situacije, sa stajališta učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PEDAGOŠKE RADIONICE PROFESIONALNOG USMJERAVANJA “Biram pravi smjer”
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Basara Ereiz Odgovornost nositelja: osmišljavanje i priprema radionice, izrada/priprema materijala, vođenje aktivnosti te praćenje i vrednovanje sudjelovanja učenika.
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda
CILJEVI	Informiranje i usmjeravanje učenika završnih razreda o odrednicama izbora zanimanja. Vršnjačka procjena/samoprocjena interesa, ličnosti i sposobnosti. Upoznavanje svijeta rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoć i savjetovanje učenika u planiranju svoje profesionalne budućnosti u svrhu osobnog razvoja i zadovoljstva te prevencije profesionalnog neuspjeha i nezadovoljstva.
ISHODI	Učenici će kritički promišljati o svojoj profesionalnoj budućnosti. Učenici će spoznati i kritički promišljati o svojem znanju, vještinama i sposobnostima. Učenici će se upoznati sa stanjem na tržištu rada i obrazovnim mogućnostima nakon srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s razrednicima učenika trećih i četvrtih razreda o terminima. Osmišljavanje i planiranje radionice. Provedba pedagoške radionice u razredima tijekom sata razrednika.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer-papir, olovke, bojice
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, izvršavanja zadataka i ostvarenosti planiranih ishoda tijekom radionice. Povratna informacija učenika putem Google obrasca. Razgovor o sadržaju radionice i ideje za poboljšanje situacije, sa stajališta učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA PISMENOST/SVJETSKI TJEDAN NOVCA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Antolović, Darija Samardžić, Valentina Bodrožić-Selak, Tea Janković Micolčević, Mirna Vovk, Sanda Kovačić, Vlasta Vuksanović Odgovornost nositelja: planiranje i priprema materijala, organizacija i vođenje radionice, praćenje sudjelovanja učenika te evaluacija provedbe.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
CILJEVI	Kroz aktivno i iskustveno učenje razvijati znanja, vještine i stavove povezane s temom radionice „Financijska pismenost/Svjetski tjedan novca“ te poticati suradnju, kritičko mišljenje i samostalnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju o financijskoj pismenosti, proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	Objasniti važnost financijskog opismenjivanja Razumjeti financijske proizvode i sadržaje te postati svjesni financijskih rizika Izgraditi prikladne stavove radi poboljšanja vlastitog financijskog položaja i dobrog upravljanja novcem Povezati stečeno znanje u školi s praksom
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija o financijskoj pismenosti te nagradne igre vezane za financijsku pismenost.
VREMENIK	Ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, izvršavanja zadataka i ostvarenosti planiranih ishoda tijekom radionice. Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika Prijedlozi za buduće slične aktivnosti Usvojena znanja učenici koriste za daljnje unaprjeđenje znanja i iskustva u budućem radu Izrada osvrta o prezentiranom sadržaju

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA PISMENOST
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Poleksić i Maja Antolović Odgovornost nositelja: planiranje i priprema materijala, organizacija i vođenje radionice, praćenje sudjelovanja učenika te evaluacija provedbe.
CILJANA SKUPINA	2. A
CILJEVI	Kroz aktivno i iskustveno učenje razvijati znanja, vještine i stavove povezane s temom radionice „Medijska pismenost“ te poticati suradnju, kritičko mišljenje i samostalnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Prepoznavanje najčešćih motiva i potreba koje se zadovoljavaju uz pomoć društvenih mreža, a mogu pomoći u tome da se koriste na zdrav(iji) način, odnosno da se društvene mreže koriste tako da uživamo u svim prednostima koje nam one pružaju, ali pritom brinuti o svojoj dobrobiti i dobrobiti drugih
ISHODI	osvijestiti svoje motive, odnosno potrebe zbog kojih najčešće koriste društvene mreže prepoznati i opisati potencijalno problematične motive korištenja društvenih mreža osmisliti drugačije načine ispunjavanja pojedinih potreba
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, radni listovi, diskusija
VREMENIK	travanj – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	hamer-papir, olovke/bojice
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, izvršavanja zadataka i ostvarenosti planiranih ishoda tijekom radionice. Razgovor i refleksija učenika o vlastitim navikama korištenja društvenih mreža, procjena sudjelovanja u raspravi i radnim zadacima te prijedlozi za buduće slične radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI U ORGANIZACIJI AGENCIJE ZA ELEKTRONIČKE MEDIJE I UREDA UNICEF-A ZA HRVATSKU (JAVNO DOGAĐANJE) (TRAVANJ-SVIBANJ 2027.)
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirta Kos Kolobarić i Marija Deanković Odgovornost nositelja: planiranje i priprema materijala, organizacija i vođenje radionice i kviza, praćenje sudjelovanja učenika te evaluacija provedbe.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici naše škole i učenici drugih škola u gradu
CILJEVI	Kroz aktivno i iskustveno učenje razvijati znanja, vještine i stavove povezane s temom radionice i kviza „Dani medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku (javno događanje) (travanj-svibanj 2027.)“ te poticati suradnju, kritičko mišljenje i samostalnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o porukama koje šalju reklame u svim vrstama medija
ISHODI	Učenici kritički promišljaju i diskutiraju o prikazanome sadržaju. Prepoznaju namjeru koja stoji iza reklame. Analiziraju kako prikazani sadržaji djeluju na pojedince Predlažu ideje kako bi se negativan utjecaj reklama mogao reducirati. Stečena znanja učenici primjenjuju na zadacima u kvizu.
NAČIN REALIZACIJE	Analiza odabranih reklamnih i drugih medijskih sadržaja; povezivanje s vlastitim iskustvima učenika; vođena rasprava i brainstorming o načinima prepoznavanja i smanjivanja negativnog utjecaja manipulativnih medijskih poruka.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, izvršavanja zadataka i ostvarenosti planiranih ishoda tijekom radionice. Povratna informacija učenika putem Google obrasca. Razgovor o sadržaju radionice i ideje za poboljšanje situacije, sa stajališta učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIK U ULOZI TURISTIČKOG VODIČA – UPOZNAJMO SVOJ GRAD
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta smjera hotelijersko-turistički tehničar Odgovornost nositelja: osmišljavanje i priprema radionice, izrada/priprema materijala, vođenje aktivnosti te praćenje i vrednovanje sudjelovanja učenika.
CILJANA SKUPINA	Razredi hotelijersko-turističkog tehničara
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine i stavove povezane s temom radionice „Učenik u ulozi turističkog vodiča – Upoznajmo svoj grad“ kroz iskustveni, istraživački i suradnički rad učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Omogućiti učenicima praktičnu primjenu znanja o turističkim atrakcijama i kulturno-povijesnoj baštini lokalne destinacije. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine, javni nastup, samostalnost, odgovornost i profesionalno ponašanje u ulozi turističkog vodiča.
ISHODI	Učenik će moći prepoznati i predstaviti značajne turističke atrakcije i znamenitosti grada; prikupiti i odabrati relevantne informacije o turističkim lokalitetima; osmisli plan turističkog obilaska; pripremiti i izložiti tekst turističkog vođenja; primijeniti pravila profesionalne komunikacije; koristiti stručnu turističku terminologiju te prilagoditi način prezentiranja različitim skupinama posjetitelja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će individualno ili u skupinama istražiti odabrane kulturne, povijesne i turističke znamenitosti Slavenskog Broda. Izradit će plan obilaska i pripremiti tekst turističkog vođenja. Tijekom terenske aktivnosti učenici će naizmjenično preuzimati ulogu turističkog vodiča te ostalim učenicima predstavljati pojedine znamenitosti i zanimljivosti grada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema nastavnom planu i vremenskim uvjetima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi bez većih troškova. Mogući su troškovi ulaznica za pojedine kulturne i turističke sadržaje.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Formativno praćenje sudjelovanja, suradnje i izvršavanja zadataka tijekom radionice te završna refleksija/evaluacija. Vrednovanje pripremljenosti i točnosti sadržaja, kvalitete turističkog vođenja, komunikacijskih i prezentacijskih vještina, korištenja stručne terminologije, samostalnosti i suradnje. Provodi se vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje te završna evaluacija aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	BORBA PROTIV DIGITALNE OVISNOSTI
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Nada Lovrić Odgovornost nositelja: osmišljavanje i priprema radionice, izrada/priprema materijala, vođenje aktivnosti te praćenje i vrednovanje sudjelovanja učenika.
CILJANA SKUPINA	Drugi razredi
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine i stavove povezane s temom radionice „Borba protiv digitalne ovisnosti“ kroz iskustveni, istraživački i suradnički rad učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izraditi osobni plan digitalnog detoksa i postaviti jasna pravila za svakodnevno korištenje tehnologije
ISHODI	Definirati pojam digitalne ovisnosti i prepoznati njezine glavne oblike
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionice
VREMENIK	prosinac 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Formativno praćenje sudjelovanja, suradnje i izvršavanja zadataka tijekom radionice te završna refleksija/evaluacija. samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Nada Lovrić, Ana Seletković i Ivan Devčić Odgovornost nositelja: osmišljavanje i priprema radionice, izrada/priprema materijala, vođenje aktivnosti te praćenje i vrednovanje sudjelovanja učenika.
CILJANA SKUPINA	Prvi i drugi razredi
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine i stavove povezane s temom radionice „Dani medijske pismenosti“ kroz iskustveni, istraživački i suradnički rad učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Prevenција online nasilja i razvoj sigurnosti u online okruženju.
ISHODI	Kritičko vrednovanje medijskih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionice
VREMENIK	Travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Formativno praćenje sudjelovanja, suradnje i izvršavanja zadataka tijekom radionice te završna refleksija/evaluacija. samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVOTNE VRIJEDNOSTI U DJELIMA IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Aleksandra Jurić, Irena Mikajević, Anamarija Bašić, Ivan Baričević Odgovornost nositelja: osmišljavanje i priprema radionice, izrada/priprema materijala, vođenje aktivnosti te praćenje i vrednovanje sudjelovanja učenika.
CILJANA SKUPINA	prvi razredi
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine i stavove povezane s temom radionice „Životne vrijednosti u djelima Ivane Brlić-Mažuranić“ kroz iskustveni, istraživački i suradnički rad učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s vječnim temama i problematikom u djelima Ivane Brlić-Mažuranić. Učenički istraživački rad o životnim vrijednostima danas. Aktualizacija iz djela Ivane Brlić-Mažuranić.
ISHODI	Izrada plakata povodom nadolazećih 150 godina smrti Ivane Brlić-Mažuranić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje djela I. B. Mažuranić (Kako je Potjeh tražio istinu), razgovor o djelu, radionica o životu i djelu I. B. Mažuranić, istraživanje medija i njihovu prikazu životnih vrijednosti, usporedba životnih vrijednosti u pročitanoj djelu i medijima.
VREMENIK	rujan i listopad 2026. te travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	hamer-papir, krep-papir, glitter, ljepilo, razni ukrasi
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Formativno praćenje sudjelovanja, suradnje i izvršavanja zadataka tijekom radionice te završna refleksija/evaluacija. Razgovor s učenicima, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje rada u grupi. Objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole.

5. Izvannastavne aktivnosti (8 aktivnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOGIJA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasna Tomljenović Odgovornost nositelja: planiranje godišnjeg rada, vođenje i mentoriranje učenika, organizacija aktivnosti, praćenje napretka i dokumentiranje rada.
CILJANA SKUPINA	Svi zainteresirani učenici (od 1. do 4. razreda)
CILJEVI	Omogućiti učenicima kontinuirano razvijanje interesa, znanja i vještina u području aktivnosti „INA Ekologija“ te poticati inicijativu, suradnju, kreativnost i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	--upoznati sa zakonskim propisima o zaštiti okoliša te mogućnostima primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini -objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu te značajke transfera tehnologije -unapređivati zaštitu okoliša kao i ekološku edukaciju
ISHODI	a)Upoznati ekologiju kao biološku znanstvenu disciplinu koja se bavi proučavanjem međusobnih odnosa živih bića te njihova odnosa prema okolišu u kojemu se nalaze b) Objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja; opisati osnovne elemente zaštite prirode i primjenu ekoloških standarda
NAČIN REALIZACIJE	-Usmeno izlaganje, rad na tekstu. Izrada PowerPoint prezentacije -grupni i individualni rad - diskusije; izrada plakata; različita mjerenja povezana s klimatskim promjenama -edukativne radionice s različitim centralnim temama
VREMENIK	Drugo polugodište (siječanj – lipanj 2027.) – 35 sati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, pribor za izradu plakata (bojice, ljepilo...)
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje dolazaka, angažmana, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda ili rezultata tijekom godine. Izrada prezentacije i plakata učenika koji pohađaju INA o izvršenim aktivnostima tijekom održanih sati INA.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIMJENA AI ALATA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Bartol Lokmer Odgovornost nositelja: planiranje godišnjeg rada, vođenje i mentoriranje učenika, organizacija aktivnosti, praćenje napretka i dokumentiranje rada.
CILJANA SKUPINA	Učenici različitih razreda zainteresirani za temu umjetne inteligencije Ekonomsko-birotehničke škole Slavonski Brod.
CILJEVI	Omogućiti učenicima kontinuirano razvijanje interesa, znanja i vještina u području aktivnosti „Primjena AI alata“ te poticati inicijativu, suradnju, kreativnost i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima, mogućnostima i primjenom umjetne inteligencije. Razvijanje digitalnih kompetencija, kritičkog mišljenja i odgovornog odnosa prema korištenju alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji. Učenici će kroz praktične aktivnosti istraživati mogućnosti generativne umjetne inteligencije u učenju, kreativnom radu, obradi informacija i svakodnevnom životu.
ISHODI	Učenik: objašnjava osnovne pojmove povezane s umjetnom inteligencijom; oblikuje jednostavne i učinkovite upite (promptove) za AI alate; koristi odabrane AI alate za rješavanje jednostavnih zadataka i kreativni rad; kritički procjenjuje dobivene rezultate i primjenjuje AI alate na odgovoran način.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz kratka uvodna izlaganja, razgovor s učenicima, demonstracije AI alata te praktične radionice. Učenici će samostalno i u skupinama rješavati zadatke vezane uz generiranje i provjeru informacija, izradu tekstualnih i vizualnih sadržaja, oblikovanje promptova te primjenu umjetne inteligencije u učenju. Naglasak će biti na praktičnom radu i odgovornom korištenju AI alata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u ukupnom fondu od 0,5 sati tjedno, uz fleksibilnu organizaciju i raspored realizacije aktivnosti prema potrebama i mogućnostima škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Aktivnost će se realizirati korištenjem dostupne informatičke opreme i besplatno dostupnih digitalnih alata.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje dolazaka, angažmana, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda ili rezultata tijekom godine. Samovrednovanje učenika, praćenje napretka u praktičnim zadacima te procjena odgovornog i kritičkog korištenja odabranih AI alata.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GRAĐANSKI ODGOJ
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Jelić Odgovornost nositelja: planiranje sadržaja za produbljivanje i proširivanje znanja, mentoriranje učenika te praćenje njihova napretka i postignuća.
CILJANA SKUPINA	4. C i 4. D
CILJEVI	Produbiti i proširiti znanja učenika kroz izvannastavnu aktivnost „Građanski odgoj“, razvijati istraživačke i problemske vještine te pripremati zainteresirane učenike za zahtjevnije zadatke i aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Podizanje svijesti i senzibiliteta u području demokratskog odgoja i obrazovanja i ljudskih prava.
ISHODI	Učenik: - objašnjava ustrojstvo demokratske vlasti u Republici Hrvatskoj - sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - obrazlaže koncept pravne države i vladavine prava - aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama - identificira diskriminaciju i kršenje ljudskih prava po različitim osnovama - zalaže se za grupni i individualni doprinos zajednici kroz volontiranje - koristi se prikladnim načinima i mehanizmima obraćanja nadležnim institucijama radi zaštite i promicanja ljudskih prava.
NAČIN REALIZACIJE	Učionički (grupni rad i u paru, debate, prezentacije, panel diskusija, samostalan istraživački rad) i izvanučionički (posjet Hrvatskom saboru)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja, posjet Hrvatskom saboru (prijevoz)
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka, samostalnosti i uspješnosti učenika u složenijim zadacima i aktivnostima. Samostalna izlaganja učenika, online kviz natjecanje, panel diskusija, simulirana sjednica, prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „KAPI VOLJE“ (ŠVKKV)
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica kluba: M. Maričević, profesori-članovi: Alaber, Antolović, Bradić, Brnić, Jelić, Jurić M. Kovačić, Majić, Maratović Tolić, Simeon, Vovk, Vuksanović, I. Žalac te zainteresirani profesori, stručni suradnici škole i drugi zaposlenici. Odgovornost nositelja: planiranje godišnjeg rada, vođenje i mentoriranje učenika, organizacija aktivnosti, praćenje napretka i dokumentiranje rada.
CILJANA SKUPINA	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Omogućiti učenicima kontinuirano razvijanje interesa, znanja i vještina u području aktivnosti volonterskog kluba te poticati inicijativu, suradnju, kreativnost i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih sudionika lokalne zajednice kroz: izgradnju školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina odgoj i obrazovanje za održivi razvoj, promicanje dobrovoljstva kao oblika služenja čovjeku i svijetu i osnaživanje dobrovoljnog djelovanja u lokalnoj zajednici (posjete udrugama i drugim volonterskim klubovima)
ISHODI	učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja / poticati učenike na djelovanje u školi i lokalnoj zajednici uz ostvarivanje osobnosti, kreativnih potencijala kroz vrijednost dobrovoljstva/volontiranja / usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti kao i vještine te stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj
NAČIN REALIZACIJE	- promovirati volontiranje na satima razrednika u razredima naše škole / animirati i okupiti učenike volontere te ih potaknuti na angažman u različitim aktivnostima kreativnog, ekološkog, humanitarnog i/ili medijskog značaja / sudjelovanje u radionicama, posjetama i različitim poslovima vezanim uz život škole i lokalne zajednice u kojoj živimo

VREMENIK	- 5. rujna 2026. „Liga protiv raka“ / “72 sata bez kompromisa” /studen 2026. “Zasadi stablo, ne budi panj!” /tijekom školske godine 2026./2027. permanentne akcije ekološkog i sakupljačkog oblika: “Skupljamo zajedno stare baterije” ekološki projekt prikupljanja potrošenih baterija u suradnji s tvrtkom FRIŠ, d.o.o. Križevci, “Pet za 5” prikupljanje materijalnih sredstava različite namjene za azile životinja, odlazak u azile i predaja prikupljenog, “PET za 5” prikupljanje plastičnih boca-osvješčivanje za ekološko djelovanje učenika i djelatnika u školi i lokalnoj zajednici/ “Djeca daruju djeci osmjeh” akcija prikupljanja igračaka za odjel pedijatrije Opće bolnice dr. J. Benčević Slavonski Brod / Volontiranje na pedijatriji-srijedom /“Brod dobrote” akcija udruga "Marijini obroci / Humanitarne akcije prikupljanja za unesrećene, siromašne "STO KUBIKA TOPLIH ISKRICA" i "ZA 1000 RADOSTI" / Za socijalnu samoposlugu / Za Crveni križ / Obilježavanje značajnijih ili poticajnih datuma civilnog društva i sl. / 5. prosinca 2026. “Dan volontera” uz izradu plakata s postignućima, pozitivnim iskustvima i poticajnim mislima za našu školu (zidni pano, objava članaka na školskoj stranici) / 27. 3. 2027. Dan školskog volonterskog kluba “Kapi volje”- prigodne aktivnosti (zajednička suradnja prof. i učenika) / 7. Ekonomski kros - svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	blagajna volonterskog kluba
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje dolazaka, angažmana, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda ili rezultata tijekom godine. Objava aktivnosti i sadržaja na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKE AKTIVNOSTI - PO IZBORU UČENIKA (KOŠARKA, NOGOMET, ODBOJKA, ŠAH, STOLNI TENIS, ŠKOLSKA TERETANA)
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Cindrić Odgovornost nositelja: planiranje godišnjeg rada, vođenje i mentoriranje učenika, organizacija aktivnosti, praćenje napretka i dokumentiranje rada.
CILJANA SKUPINA	Učenici škole koji se u slobodno vrijeme žele baviti stolnim tenisom
CILJEVI	Omogućiti učenicima kontinuirano razvijanje interesa, znanja i vještina u području aktivnosti „Sportske aktivnosti po izboru učenika (košarka, nogomet, odbojka, šah, stolni tenis, školska teretana)“ te poticati inicijativu, suradnju, kreativnost i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Promocija bavljenja stolnim tenisom, usvajanje zdravih životnih navika
ISHODI	Dodatna tjelesna aktivnost kroz bavljenje stolnim tenisom, izbor najboljih učenika kao predstavnika škole na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	Tjedna aktivnost kroz jedan dodatni sat
VREMENIK	Rujan 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje dolazaka, angažmana, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda ili rezultata tijekom godine. Subjektivni doživljaj učenika te broj zainteresiranih učenika za aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	MATERIJALNA I NEMATERIJALNA KULTURNA BAŠTINA BRODSKOG POSAVLJA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Mato Čaklovac Odgovornost nositelja: planiranje godišnjeg rada, vođenje i mentoriranje učenika, organizacija aktivnosti, praćenje napretka i dokumentiranje rada.
CILJANA SKUPINA	1. – 3. razredi
CILJEVI	Omogućiti učenicima kontinuirano razvijanje interesa, znanja i vještina u području aktivnosti „Materijalna i nematerijalna kulturna baština Brodskog Posavlja“ te poticati inicijativu, suradnju, kreativnost i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom Brodskog Posavlja te razvijati svijest o njezinoj vrijednosti, očuvanju i ulozi u oblikovanju lokalnog i kulturnog identiteta.
ISHODI	Učenik će: objasniti pojam kulturne baštine i odrediti prostor Brodskog Posavlja; razlikovati materijalnu, pokretnu i nematerijalnu baštinu; navesti i istražiti primjere tradicijskih obrta, usmene predaje i jezika, izvedbenih umjetnosti, društvenih praksi i svetkovina; objasniti ulogu UNESCO-a u zaštiti kulturne baštine; predstaviti rezultate samostalnog ili skupnog istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački i projektni rad učenika uz korištenje literature, mrežnih izvora i dostupne zavičajne građe. Obradit će se pojam kulturne baštine i Brodskog Posavlja, materijalna i pokretna baština, nematerijalna baština, tradicijski obrti, usmena predaja i jezik, izvedbene umjetnosti, društvene prakse i svetkovine, UNESCO te značenje i uloga kulturne baštine. Rezultati rada mogu se predstaviti plakatom, prezentacijom, digitalnim sadržajem ili izložbom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi korištenjem postojećih resursa škole. Mogući manji troškovi odnose se na ispis i materijale za izradu plakata ili izložbenih sadržaja.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje dolazaka, angažmana, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda ili rezultata tijekom godine. Praćenje angažmana i suradnje učenika tijekom istraživanja; vrednovanje točnosti i kvalitete prikupljenih podataka te završnog uratka; usmeno predstavljanje rezultata i samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVIJET PSIHOLOGIJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Brnić. Odgovornost nositeljice: planiranje i priprema sadržaja i aktivnosti; organizacija praktičnih, istraživačkih i iskustvenih zadataka; vođenje i mentoriranje učenika tijekom provedbe eksperimenata, upitnika, promatranja i analiza; osiguravanje etičnog i odgovornog sudjelovanja učenika, osobito poštivanja anonimnosti, dobrovoljnosti i privatnosti; praćenje napretka učenika te vrednovanje njihova angažmana i ostvarenosti ishoda.
CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda
CILJEVI	Omogućiti učenicima iskustveno upoznavanje s osnovnim područjima psihologije; razvijati kritičko mišljenje, opažanje, istraživačke i interpretacijske vještine; poticati bolje razumijevanje vlastitog ponašanja, osobina, interesa, motivacije i načina učenja; upoznati učenike s osnovama socijalne psihologije, psihologije potrošača i mentalnog zdravlja; razvijati odgovoran, empatičan i nediskriminirajući odnos prema osobama s psihičkim teškoćama te primjenjivati psihološke spoznaje u svakodnevnom životu, učenju, komunikaciji i struci.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Omogućiti učenicima aktivno i iskustveno upoznavanje s psihologijom kroz jednostavne pokuse, upitnike, promatranje, analizu i druge praktične aktivnosti. Aktivnost potiče razvoj kritičkog mišljenja, sposobnosti promatranja i interpretacije rezultata, samoprocjene te boljeg razumijevanja vlastitog ponašanja i ponašanja drugih. Stečena znanja učenici primjenjuju u svakodnevnom životu, komunikaciji, učenju, marketingu i očuvanju mentalnog zdravlja.
ISHODI	Učenik će: primijeniti osnovne korake psihologijskog istraživanja; postaviti jednostavno istraživačko pitanje i sudjelovati u provedbi istraživanja; prikupiti, prikazati i interpretirati rezultate; objasniti osnovne procese pamćenja i primijeniti strategije njegova poboljšanja; prepoznati vlastite osobine, interese, vrijednosti i motivacijske čimbenike; objasniti osnovne socijalnopsihološke procese; primijeniti psihološka znanja pri analizi komunikacije i ponašanja potrošača; prepoznati važnost mentalnog zdravlja i osnovne načine suočavanja sa stresom; razlikovati psihičke teškoće od psihičkih poremećaja; razvijati nediskriminirajući odnos prema osobama s psihičkim teškoćama te odgovorno sudjelovati u istraživačkim i grupnim aktivnostima.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi kroz praktičan, iskustveni i istraživački rad učenika tijekom 35 sati . Učenici rade individualno, u paru i u skupinama, uz primjenu eksperimenata, upitnika, samoprocjene, promatranja, analize slučaja, rasprave, rada s tekstem i videosadržajima, projektnih zadataka i prezentacija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Uredski i potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti, redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika; praćenje kvalitete izvedenih istraživačkih i praktičnih zadataka; analiza učeničkih radova i prezentacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; kratke refleksije učenika nakon pojedinih aktivnosti te završna evaluacija programa.

NAZIV AKTIVNOSTI	KOORDINIRANJE ERASMUS AKREDITIRANIH PROJEKATA U PODRUČJU ODGOJA I OPĆEG OBRAZOVANJA, TE ODOBRENOG AKREDITIRANOG PROJEKTA BR. 2026-1-HR01-KA121-SCH-000422209
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirta Kos Kolobarić Odgovornost nositelja: planiranje godišnjeg rada, vođenje i mentoriranje učenika, organizacija aktivnosti, praćenje napretka i dokumentiranje rada.
CILJANA SKUPINA	Nastavnici i učenici koji budu odabrani putem natječaja bit će sudionici mobilnosti Nastavnici škole kod kojih će kolege iz europskih škola promatrati nastavu
CILJEVI	Omogućiti učenicima kontinuirano razvijanje interesa, znanja i vještina u području aktivnosti „Koordiniranje Erasmus akreditiranih projekata u području odgoja i općeg obrazovanja, te odobrenog akreditiranog projekta br. 2026-1-HR01-KA121-SCH-000422209“ te poticati inicijativu, suradnju, kreativnost i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Nastavnicima omogućiti razvoj pedagoških i transverzalnih kompetencija kroz job shadowing, strukturirane tečajeve i pratnju učenika na mobilnostima, a učenicima razvoj emocionalnih, interpersonalnih, jezičnih i drugih transverzalnih kompetencija kroz grupne mobilnosti. Uključiti širu školsku zajednicu kroz domaćinstvo nastavnika i učenika iz partnerskih europskih škola te jačati internacionalizaciju škole.
ISHODI	Učenici i nastavnici unaprijedit će interpersonalne, emocionalne, digitalne i jezične kompetencije; razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, međunarodnu suradnju i komunikacijske vještine. Škola će proširivati europsku mrežu partnera, organizirati domaćinstva grupnih mobilnosti učenika i job shadowing aktivnosti za nastavnike iz drugih europskih škola, provoditi javna događanja za diseminaciju i popularizaciju Erasmus+ projekata te izrađivati otvorene nastavne materijale. Aktivnosti će biti usmjerene na glavne teme akreditacije: mentalno zdravlje, suradničke digitalne vještine, kritičko mišljenje i medijsku pismenost te održive svakodnevne navike.

NAČIN REALIZACIJE	raspisivanje natječaja za odabir sudionika mobilnosti (učenika i nastavnika) provedba natječaja za odabir sudionika mobilnosti (učenika i nastavnika) organiziranje pripremih aktivnosti za odabrane sudionike mobilnosti organizacija javnog događanja – Dani Erasmusa organizacija tehničkih aspekata mobilnosti – putovanje, osiguranje, odabir tečajeva, traženje partnerskih škola za job shadowing organizacija financijskih aspekata mobilnosti – razrada budžeta za mobilnosti provedba mobilnosti provedba i evidentiranje diseminacijskih aktivnosti u medijima i mrežnim stranicama projekta i škole primjena naučenoga u nastavi evaluacija provedenih mobilnosti
VREMENIK	Rujan 2026. – 31. kolovoza 2027. (projekt službeno traje od 1. lipnja 2026.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projektne sredstva odobrena od strane AMPEU-a.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje dolazaka, angažmana, napretka i ostvarenih učničkih proizvoda ili rezultata tijekom godine. povratna informacija učenika i nastavnika putem EU online upitnika povratna informacija učenika i nastavnika putem školskog online upitnika zadovoljstvo sudionika diseminacijskih aktivnosti na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini evaluacija završnog izvješća od strane AMPEU-a

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MEĐUNARODNI PROGRAM EPAS (ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOGA PARLAMENTA)
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Opačak, koordinatorica; Ivan Devčić, stariji ambasador Europskoga parlamenta Odgovornost nositelja: planiranje godišnjeg rada, vođenje i mentoriranje učenika, organizacija aktivnosti, praćenje napretka i dokumentiranje rada.
CILJANA SKUPINA	Ambasadori juniori EP-a (učenici 2. G, 3. C, 3. E, 4. C, 4. E razreda, uz ostale zainteresirane učenike)
CILJEVI	Omogućiti učenicima kontinuirano razvijanje interesa, znanja i vještina u području aktivnosti „Izvannastavna aktivnost – međunarodni program EPAS (Škola ambasador Europskoga parlamenta)“ te poticati inicijativu, suradnju, kreativnost i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- kroz obradu zadanih smjernica Ureda Europskoga parlamenta u Hrvatskoj te terenske i online aktivnosti s eTwinning/EPAS partnerima, lokalnim udrugama (EDIC SB, Parlament i Savjet mladih grada/županije) i europskim institucijama (EP, Europska komisija) doprinijeti jačanju (europske) građanske pismenosti i aktivnoga (europskog) građanstva (s naglaskom na participiranje mladih u demokratskim procesima); - učvrstiti suradnju EBŠ-a s europskim partnerima, sa školama (nacionalnim i europskim) partnericama u EPAS programu, s Europskim domom Slavonski Brod, Uredom EP-a i Europske komisije u Zagrebu, Forumom za slobodu odgoja...; povećati prepoznatljivost škole u lokalnoj i (inter)nacionalnoj sredini
ISHODI	Učenik će: razvijati europsku građansku pismenost i razumijevanje demokratskih procesa; aktivno sudjelovati u radionicama, debatama, projektima i javnim događanjima; istraživati i kritički obrađivati društvene i europske teme; izrađivati suradničke digitalne i druge obrazovne sadržaje; razvijati komunikacijske, suradničke, digitalne i poduzetničke kompetencije; surađivati s lokalnim, nacionalnim i europskim partnerima te predstavljati rezultate EPAS aktivnosti u školi i javnosti.

NAČIN REALIZACIJE	- dogovor o zaduženjima, ovisno o vremeniku te uvjetima Ureda EP-a u RH i Foruma za slobodu odgoja / - prikupljanje, sažimanje, obrada materijala (kroz samostalno istraživanje učenika i rad u paru/timu) te kreiranje suradničkih (digitalnih) proizvoda i otvorenih obrazovnih sadržaja; uređivanje Europskoga kutka u školi; organizacija stručnih posjeta (prema raspoloživosti institucija i partnera), (mrežnih) radionica/prezentacija i (javnih) događanja (Međ. dan dječjih / ljudskih prava, Dani medijske pismenosti, Europski tjedan mladih, Tjedan Europe), u suradnji s nastavnicima škole, eurozastupnicima, eTwinning ambasadorima, lokalnim udrugama i (inter)nacionalnoj partnerima; / - predstavljanje aktivnosti i rezultata EPAS programa (na školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici programa, javnome TwinSpace-u eTwinningova projekta, projektnim blogovima i u medijima)
VREMENIK	Rujan 2026. – kolovoz 2027. (prema planu programa EPAS i Ureda EP-a)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata – ne predviđa se veliki trošak; trošak partnerskih putovanja pokrit će škola i(li) sudionici putovanja; trošak (eventualnih) nagradnih putovanja pokrit će organizatori (ED, EP, EK)
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje dolazaka, angažmana, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda ili rezultata tijekom godine. Analiza postignuća u okviru EPAS-a – vrednovanje za učenje / kao učenje (oblaci riječi, ankete, skupne diskusije); sumativno vrednovanje putem rubrika; dodjeljivanje europskih certifikata (Ureda EP-a u RH), diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini

6. Programi (7 aktivnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI	KLIMATSKE PROMJENE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Eko Brezna, Marija Deanković, Anamarija Sverić, Ivan Devčić Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija programa, suradnja s uključenim dionicima, provedba aktivnosti, praćenje ostvarenosti i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 4. razreda, ovisno o aktivnosti (15 – 18 godina)
CILJEVI	Sustavno provoditi program „Klimatske promjene“ radi razvoja znanja, vještina, stavova i kompetencija učenika u skladu s namjenom programa i razvojnim prioritetima škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati klimatsku i medijsku pismenost učenika te njihovo razumijevanje uzroka i posljedica klimatskih promjena. Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu, usvajanje održivih životnih navika, kritičko vrednovanje medijskih sadržaja o klimatskim promjenama te aktivno sudjelovanje u pitanjima važnima za lokalnu zajednicu. Kroz iskustvene, kreativne i suradničke aktivnosti poticati razvoj kritičkog mišljenja, osobne odgovornosti, građanskih kompetencija i svijesti o okolišnoj pravdi.
ISHODI	Učenik će: - objasniti osnovne uzroke i posljedice klimatskih promjena te ih povezati sa svakodnevnim životom; - prepoznati mogućnosti vlastitog djelovanja i oblikovati prijedloge održivih životnih navika; kritički analizirati medijske sadržaje te razlikovati pouzdane informacije, dezinformacije i klimatske mitove; - surađivati u skupini, argumentirano raspravljati i izražavati vlastite stavove; - koristiti kreativne načine izražavanja za prenošenje poruka o klimatskim promjenama; - upoznati mogućnosti sudjelovanja mladih u procesima donošenja odluka na lokalnoj razini te razvijati svijest o klimatskoj i okolišnoj pravdi.

NAČIN REALIZACIJE	1. Interaktivna radionica „Klimatske promjene, što to znači za mene?” – rad u skupinama s klimatskim karticama, rasprava o utjecaju klimatskih promjena na svakodnevni život i edukativni kviz; 2 školska sata; 2. „Zelene navike za otpornu zajednicu” – igra uloga „Ekološki izazovi”, grupna rasprava i izrada osobnog klimatskog plana; 2 školska sata; 3. „Klimatska pismenost kroz medije i lažne vijesti” – prepoznavanje klimatskih mitova i lažnih tvrdnji te kritička analiza medijskih sadržaja; 2 školska sata; 4. Pilot-radionica „Head-Heart-Hands” – metode klimatskih kartica, aktivnosti u prirodi i umjetničko izražavanje radi razumijevanja klimatskih promjena; 3 školska sata; 5. Kreativni natječaj „Klima u kadru 2026.” – predstavljanje učeničke perspektive klimatskih promjena kroz video, fotografiju, plakat, reels ili drugi kreativni format 6. „Sudjeluj za klimu” – dvije interaktivne radionice o sudjelovanju mladih u donošenju odluka na lokalnoj razini, klimatskim promjenama i okolišnoj pravdi;
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do travnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Aktivnosti se provode u suradnji s Udrugom Eko Brezna. Za školu bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe planiranih aktivnosti, uključenosti sudionika, ostvarenosti ciljeva i ishoda te dokumentiranje rezultata programa. Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom radionica; razgovor i rasprava nakon aktivnosti; rezultati edukativnih kvizova i praktičnih zadataka; učenički osobni klimatski planovi i kreativni radovi; kratke evaluacije učenika nakon radionica; broj uključenih učenika i realiziranih aktivnosti; predstavljanje i objava rezultata aktivnosti u školi i na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOGA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Jelić Odgovornost nositelja: planiranje i kontinuirana provedba aktivnosti, usmjeravanje učenika, organizacija potrebnih resursa te praćenje napretka i postignuća.
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. C i 4. D razreda
CILJEVI	Omogućiti učenicima kontinuirano razvijanje interesa, znanja, vještina i kreativnosti u području aktivnosti „Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola“ te poticati samostalnost, suradnju i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Ciljevi Simulirane sjednice: 1. Omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti. 2. Pojasniti učenicima proces stvaranja javnih politika sve do donošenja zakona. 3. Poticati i razvijati političko mišljenje i kritičko promišljanje učenika koji se upoznaje s načinima sudjelovanja u političkim procesima, ulogom i odgovornošću vlasti, izvorima njene legitimnosti, važnošću zakonodavnog postupka i poštovanja demokratskih procedura kod donošenja zakona te važnošću poštovanja zakona koji su na snazi.
ISHODI	Razvijanje posebice sljedećih kompetencija učenika: - primjenjuje Ustav RH, zakone i druge propise, razlikuje institucije vlasti, uspoređuje njihove nadležnosti, razumije načelo trodiobe vlasti, parlamentarni politički sustav; - razumije važnost sudjelovanja u demokratskom odlučivanju radi zaštite i promicanja osobnih i društvenih interesa; - razumije ulogu Hrvatskog sabora kao zakonodavnog tijela i djelokrug rada Hrvatskog sabora i njegovih radnih tijela, kao i zakonodavni proces i procedure donošenja drugih akata Sabora; - razvija kritičko mišljenje i vrednuje ideje, služi se informacijama, rješava probleme i surađuje s drugima;
NAČIN REALIZACIJE	Simulirana sjednica u Hrvatskom saboru
VREMENIK	Ožujak – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, angažmana, napretka i ostvarenih učeničkih radova ili nastupa. Pohvalnice učenicima i zahvalnice mentorima i školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR I PJEVAČKI ZBOR PROFESORA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanda Kovačić Odgovornost nositelja: planiranje i kontinuirana provedba aktivnosti, usmjeravanje učenika, organizacija potrebnih resursa te praćenje napretka i postignuća.
CILJANA SKUPINA	Svi zainteresirani učenici škole, svi zainteresirani djelatnici škole
CILJEVI	Omogućiti učenicima kontinuirano razvijanje interesa, znanja, vještina i kreativnosti u području aktivnosti „Školski pjevački zbor i pjevački zbor profesora“ te poticati samostalnost, suradnju i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvoj glazbene kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva
ISHODI	Razvijati odgovornost u timskom radu, pozitivne emocije povezane s interesom za glazbu i umjetnost, pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja te njegovati kulturnu baštinu Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja i pjevanja u skupini, individualni i grupni rad (upjevavanje i interpretacija glazbenog sadržaja), uvježbavanje glazbene intonacije i ritmičke preciznosti javni nastupi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, angažmana, napretka i ostvarenih učeničkih radova ili nastupa. Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Deanković, školska knjižničarka, u suradnji s nastavnicima i razrednicima Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija programa, suradnja s uključenim dionicima, provedba aktivnosti, praćenje ostvarenosti i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 4. razreda, ovisno o temi i aktivnosti
CILJEVI	Sustavno provoditi program „Knjižnično-informacijsko obrazovanje – informacijska i medijska pismenost za život i struku“ radi razvoja znanja, vještina, stavova i kompetencija učenika u skladu s namjenom programa i razvojnim prioritetima škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati informacijsku, medijsku, digitalnu i čitalačku pismenost učenika te ih osposobljavati za samostalno, kritičko i odgovorno pronalaženje, vrednovanje i korištenje informacija. Upoznati učenike s mogućnostima i uslugama školske knjižnice te razvijati vještine potrebne za školovanje, izradu samostalnih radova, profesionalni razvoj i odgovorno djelovanje u digitalnom i medijskom okruženju. Poticati poštivanje autorskih prava, akademsku čestitost, kreativno izražavanje, suradnju i kritičko mišljenje.
ISHODI	Učenik će: samostalno se snalaziti u prostoru i fondu školske knjižnice te koristiti mrežni katalog i knjižnične izvore; pretraživati, odabirati i kritički vrednovati informacije iz različitih izvora; odgovorno koristiti informacije i digitalne sadržaje uz poštivanje autorskih prava i pravila citiranja; prepoznati plagiranje i važnost akademske čestitosti; izraditi strukturirani životopis i prepoznati vlastite kompetencije; pravilno strukturirati i oblikovati završni rad te koristiti odgovarajuće izvore literature; kritički analizirati medijske sadržaje, prepoznati manipulativne tehnike i provjeravati vjerodostojnost informacija; kreativno se izražavati korištenjem književnih, medijskih i digitalnih sadržaja.

NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi kroz radionice, istraživačke i praktične zadatke, rad u skupinama, rasprave, kvizove, kreativne aktivnosti te korištenje knjižnične građe i digitalnih alata. Planirane aktivnosti: 1. „Upoznaj svoju školsku knjižnicu” – za učenike 1. razreda; upoznavanje prostora, fonda, pravila posudbe, mrežnog kataloga i mogućnosti korištenja knjižnice. 2. „Autorska prava i kultura poštenja” – prvenstveno za učenike 1. razreda; autorska prava, plagiranje, citiranje, odgovorno korištenje teksta, fotografija i drugih digitalnih sadržaja. 3. „Izrada Europass životopisa” – za zainteresirane učenike; upoznavanje Europass platforme, prepoznavanje vlastitih znanja i kompetencija te praktična izrada životopisa. 4. „Izrada završnog rada – od teme do obrane” – za učenike završnih razreda; struktura završnog rada, pronalaženje i vrednovanje izvora, navođenje literature, tehničko oblikovanje rada te priprema za obranu. 5. Kreativna književna/čitateljska radionica – tijekom školske godine, vezana uz prigodne datume, čitanje, književnost ili kreativno izražavanje. 6. Aktivnost povodom Dana medijske pismenosti – radionica i/ili interaktivni kviz o dezinformacijama, manipulaciji u medijima, društvenim mrežama, umjetnoj inteligenciji i provjeri vjerodostojnosti informacija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Aktivnosti se većinom provode korištenjem postojećih materijalnih i digitalnih resursa škole i školske knjižnice. Mogući manji troškovi izrade i ispisa radnih materijala, plakata, promotivnih materijala i pribora za kreativne radionice financiraju se prema mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe planiranih aktivnosti, uključenosti sudionika, ostvarenosti ciljeva i ishoda te dokumentiranje rezultata programa. Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom radionica; praktični zadatci i izrađeni učenički radovi; rezultati edukativnih kvizova; samovrednovanje i kratke evaluacije učenika; razgovor i refleksija nakon aktivnosti; broj učenika uključenih u pojedine aktivnosti; praćenje samostalnosti učenika u korištenju knjižnice, pronalaženju i vrednovanju informacija te primjeni stečenih znanja u školskim zadacima i završnim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Brnić (koordinator), Ines Basara Ereiz, Mihaela Maričević, Nada Lovrić, Ana Seletković, Ivan Devčić, Zvonimir Majić
CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda škole
CILJEVI	Sprječavati, pravodobno prepoznavati i ublažavati rizične i neprimjerene oblike ponašanja; jačati zaštitne čimbenike koji pridonose mentalnom zdravlju i dobrobiti učenika; razvijati emocionalne i socijalne kompetencije, odgovornost za vlastito ponašanje, sigurnost u međuljudskim odnosima i sposobnost donošenja odgovornih odluka; poticati traženje pomoći i pravodobno uključivanje podrške kada je učeniku potrebna.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Sprečavanje, otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit
ISHODI	Unapređivanje emocionalne i socijalne zrelosti učenika, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razvijanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencija, stvaranje zdravih životnih stilova
NAČIN REALIZACIJE	- Gosti predavači, prezentacija rezultata istraživanja mentalnog zdravlja i navika adolescenata, radionice. Radionice će biti održane u dogovoru s razrednicima na satu razrednika, a pokrivat će sljedeća područja: 1. Prevencija školskog neuspjeha 2. Prevencija nasilja u školi 3. Nasilje u adolescentnim vezama 4. Prevencija ovisnosti 5. Sigurnost na društvenim mrežama 6. Psihologija u svakodnevnom životu 7. Sigurnost u cestovnom prometu 8. Prevencija nasilja nad ženama - Učenici tijekom cijele godine imaju mogućnost izraziti se pisanim putem ukoliko naiđu na neki problem ili imaju neki prijedlog za poboljšanje te ostaviti svoju poruku u „Sandučić povjerenja“
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa, fotokopirani materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Prikaz provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole, na Nastavničkom vijeću i roditeljskim sastancima, refleksija s učenicima o provedenim aktivnostima kroz razgovor, obrasci za učenike na početku i kraju nastavne godine, razgovor s razrednicima o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OLYMPIA“
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Cindrić, prof., voditelj i članovi: Zvonimir Majić i Marina Bradić Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija programa, suradnja s uključenim dionicima, provedba aktivnosti, praćenje ostvarenosti i izvješćivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici škole
CILJEVI	Sustavno provoditi program „Školsko sportsko društvo „Olympia““ radi razvoja znanja, vještina, stavova i kompetencija učenika u skladu s namjenom programa i razvojnim prioritetima škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima, te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenjem sportom u slobodno vrijeme.
ISHODI	Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem, tj. vježbanjem. Demonstracija učeničkih znanja i postignuća kroz sportska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Gradska, županijska, poluzavršna i državna natjecanja u sportskim aktivnostima. Prijava ekipa za natjecanja, sastavljanje ekipa za pojedine sportove te obavljanje liječničkih pregleda tijekom studenog.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.; prema mogućnostima odigravanje prijateljskih utakmica s drugim školama u sklopu priprema za natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe planiranih aktivnosti, uključenosti sudionika, ostvarenosti ciljeva i ishoda te dokumentiranje rezultata programa. Analiza rezultata postignutih na sportskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	THE ENGLISH BREAKFAST CLUB
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Dujmović – voditeljica projekta, i Marija Deanković. Nositelji planiraju i provode projektne aktivnosti, pripremaju učenike i materijale, organiziraju radionice i projektne zadatke, koordiniraju interdisciplinarnu suradnju, suradnju s vanjskim partnerima te prate i vrednuju provedbu projekta. Učenici aktivno sudjeluju u planiranju, organizaciji, provedbi i vrednovanju aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici četverogodišnjih obrazovnih programa: hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist i upravni referent (3. i 4. razredi) te učenici novih strukovnih kvalifikacija turistički tehničar destinacije, referent za poslovnu ekonomiju i upravno-poslovni referent (1. i 2. razredi). Izravno se uključuju i učenici izvannastavnih aktivnosti Engleski jezik, Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje te Vježbenička tvrtka – Hotel.
CILJEVI	Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije učenika funkcionalnom uporabom engleskog jezika u autentičnim životnim i profesionalnim situacijama; povezivati engleski jezik sa sadržajima ekonomije, turizma, poslovne komunikacije i javne uprave; razvijati digitalne, medijske, prezentacijske, poduzetničke, socijalne i građanske kompetencije; poticati suradničko, projektno i iskustveno učenje; razvijati svijest o održivom razvoju, interkulturalnosti i odgovornom djelovanju; stvoriti održiv model izvannastavnog učenja kroz English Breakfast Toolkit – Created by students for students te jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom i svijetom rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Stvoriti poticajno i uključivo okruženje u kojem učenici koriste engleski jezik kao sredstvo komunikacije, suradnje, stvaranja i profesionalnog razvoja izvan redovne nastave. Projekt povezuje općeobrazovne i strukovne sadržaje kroz autentične situacije iz ekonomije, turizma, poslovne komunikacije i javne uprave te učenike priprema za nastavak obrazovanja, stručnu praksu, tržište rada i aktivno sudjelovanje u društvu.
ISHODI	Učenik će: unaprijediti komunikacijske kompetencije i sigurnost u usmenom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku; primjenjivati engleski jezik u poslovnim, turističkim i administrativnim situacijama; razvijati digitalne, medijske i prezentacijske kompetencije; razvijati poduzetničke, organizacijske i suradničke vještine; samostalno javno nastupati i profesionalno komunicirati; razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema; razvijati svijest o održivom razvoju, odgovornom poslovanju i međukulturnom razumijevanju.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode kroz English Breakfast Club i posebno uređeni English Breakfast Corner. Program obuhvaća cjeline: Welcome & Speaking Corner, komunikacijske izazove, debate i jezične igre; Business & Career Corner, simulacije poslovnih sastanaka, pregovaranja, izrade životopisa i razgovora za posao; Tourism & Culture Corner, turističke i interkulturalne aktivnosti; Media & Digital Corner, izradu podcasta, videozapisa, digitalnih kvizova i prezentacija; English News Café & Green Corner, analizu aktualnih tema, održivo poslovanje i turizam; Toolkit Studio, izradu autorskog obrazovnog resursa; te završno događanje English Breakfast Market u sklopu Dana otvorenih vrata škole. Primjenjuju se iskustveno i suradničko učenje, projektni i istraživački rad, problemska nastava, simulacije profesionalnih situacija, vršnjačko poučavanje, debate, prezentacije, refleksija, samovrednovanje i digitalni alati.
VREMENIK	Listopad 2026. – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Planirani troškovi (ukoliko škola dobije sredstva od MZOM) uključuju opremanje English Breakfast Cornera i nabavu nastavne i digitalne opreme, literature, edukativnih društvenih igara, materijala za radionice i drugih sadržaja potrebnih za provedbu projekta.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika, dinamike provedbe radionica i projektnih zadataka, prikupljanje učeničkih radova i digitalnih sadržaja te vođenje projektne dokumentacije. Vrednovanje se provodi početnim i završnim anketama, evaluacijskim upitnicima, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem, praćenjem razvoja komunikacijskih, digitalnih, prezentacijskih i poduzetničkih kompetencija te učeničkim refleksijama. Kao pokazatelji uspješnosti prate se broj provedenih aktivnosti, uključenih učenika i partnera, broj izrađenih materijala i digitalnih sadržaja, kvaliteta English Breakfast Toolkita, javna predstavljanja i vidljivost projekta.

7. Izborna nastava (10 aktivnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI	ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Bodrožić-Selak Odgovornost nositelja: planiranje i izvođenje nastave, priprema materijala, praćenje ostvarenosti ishoda te vrednovanje napretka učenika.
CILJANA SKUPINA	4. A - ekonomisti
CILJEVI	Omogućiti učenicima produbljivanje i primjenu znanja u okviru izborne nastave „Analiza financijskih izvješća“ te razvoj samostalnosti, odgovornosti i predmetnih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati samostalnost i odgovornost, primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva, razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad
ISHODI	omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
VREMENIK	2 sata tjedno, ukupno 64 sata
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za nastavu.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje ostvarenosti ishoda, aktivnosti, napretka i postignuća učenika. Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Eržen Odgovornost nositelja: planiranje i izvođenje nastave, priprema materijala, praćenje ostvarenosti ishoda te vrednovanje napretka učenika.
CILJANA SKUPINA	3. A, 3. B - ekonomisti
CILJEVI	Omogućiti učenicima produbljivanje i primjenu znanja u okviru izborne nastave „Računovodstvo neprofitnih organizacija“ te razvoj samostalnosti, odgovornosti i predmetnih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati samostalnost i odgovornost, primjenjivati propadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva, razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad.
ISHODI	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznaju financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primjenjuju osnovna teorijska znanja i prilagođavaju se zahtjevima okruživaju za provođenje aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za nastavu
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje ostvarenosti ishoda, aktivnosti, napretka i postignuća učenika. Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganje, vježbe) i sudjelovanje u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrada plakata i prezentacije, timski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNI MODUL „VRTLARENJE“
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Bartol Lokmer Odgovornost nositelja: planiranje i provedba nastave u skladu s kurikulumom modula, organizacija praktičnih i istraživačkih aktivnosti, osiguravanje sigurnih uvjeta rada, praćenje ostvarivanja ishoda učenja te provedba vrednovanja učenika.
CILJANA SKUPINA	2. F – prodavač/ica
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja i praktičnih vještina o alatima za uređenje vrta i okućnice, proizvodima za njegu i zaštitu biljaka, vrstama vrtnog namještaja, opremi za zaštitu od sunca te opremi i sredstvima za održavanje bazena . Razvijati sposobnost povezivanja karakteristika proizvoda s njihovom namjenom te osposobiti učenike za kvalitetno i stručno predstavljanje proizvoda kupcu. Razvijati samostalnost, odgovornost, komunikacijske vještine, problemsko razmišljanje i sposobnost primjene znanja u situacijama bliskima stvarnom radnom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Modul je namijenjen stjecanju i primjeni stručnih znanja i vještina povezanih s proizvodima i opremom za uređenje vrta i okućnice. Učenici kroz praktične i problemske situacije upoznaju svojstva, namjenu i način uporabe različitih proizvoda te razvijaju kompetencije potrebne za savjetovanje i prodajni razgovor s kupcem.
ISHODI	Učenik će: opisati namjenu pojedine skupine vrtnog alata; razlikovati pesticide prema namjeni; opisati materijale od kojih se izrađuje vrtni namještaj; navesti opremu za zaštitu od sunca u vrtu; izdvojiti sredstva za održavanje vode u bazenu; povezati opremu i materijale za održavanje bazena; kombinirati proizvode za njegu i zaštitu biljaka u vrtu s njihovom namjenom.
NAČIN REALIZACIJE	Modul se izvodi kroz vođeni proces učenja i poučavanja (25–30 %), oblike učenja temeljenog na radu (40–70 %) te samostalne aktivnosti učenika (15–20 %) . Nastava se ostvaruje problemskim, projektnim i istraživačkim radom te situacijskim scenarijima koji simuliraju stvarne prodajne i savjetodavne situacije. Učenici će istraživati i klasificirati vrtni alat, proizvode za zaštitu i njegu biljaka, vrtni namještaj, opremu za zaštitu od sunca i opremu za održavanje bazena te uvježbavati predstavljanje odgovarajućih proizvoda kupcu. Učenje temeljeno na radu može se ostvarivati u školskom praktikumu i, gdje je moguće, kod poslodavaca u specijaliziranim prodavaonicama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu izvođenja izbornog modula. Obujam modula: 3 CSVET – Uređenje vrta i okućnice, 3 CSVET.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za provedbu se koriste postojeći materijalni i prostorni resursi škole te dostupni uzorci, katalozi i digitalni sadržaji. Mogući troškovi odnose se na nabavu potrošnog materijala, uzoraka proizvoda i sredstava potrebnih za izvođenje praktičnih aktivnosti. Troškovi ovise o načinu realizacije pojedinih aktivnosti i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuirano tijekom aktivnosti, uz primjenu vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenoga. Vrednuje se primjena i svrha pojedinih vrsta alata za uređenje vrta i okućnice, razlikovanje proizvoda za njegu i zaštitu biljaka, poznavanje vrtnog namještaja, opreme za zaštitu od sunca te opreme i materijala za održavanje bazena. U vrednovanju se koriste praktični zadatci, radne situacije, unaprijed definirani kriteriji, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te povratna informacija nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNI MODUL „MEDIJSKA KULTURA U POSLOVANJU“
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Anamarija Bašić Odgovornost nositelja: planiranje i provedba nastave u skladu s kurikulumom modula, organizacija istraživačkih, projektnih i praktičnih aktivnosti, usmjeravanje učenika u analizi medijskih sadržaja, razvoj medijske i informacijske pismenosti te kontinuirano praćenje i vrednovanje ostvarenosti ishoda učenja.
CILJANA SKUPINA	2. A – referent za poslovnu ekonomiju
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje medijske i informacijske pismenosti potrebne za razumijevanje i kritičko procjenjivanje medijskih sadržaja te njihova utjecaja na pojedinca, poslovanje i društvo. Razvijati sposobnost odgovornog korištenja medija i medijskih izvora, razumijevanja uloge medija u poslovanju i marketingu, prepoznavanja etičkih izazova i prikrivenog oglašavanja te stvaranja medijskih sadržaja za unaprijed određenu ciljnu skupinu. Poticati samostalnost, kritičko mišljenje, odgovornost, kreativnost i profesionalnu komunikaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Modul je namijenjen razvoju kompetencija potrebnih za odgovorno i svrhovito korištenje medija u poslovnom okruženju. Učenici će se upoznati s različitim vrstama medija, njihovom primjenom u poslovanju, utjecajem velikih podataka, etikom i društvenom odgovornošću medija, medijskim marketingom, prikrivenim oglašavanjem, mrežnim izvorima i kriterijima vjerodostojnosti informacija. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje medijske pismenosti s poslovnim odlučivanjem i komunikacijom s ciljanim skupinama.
ISHODI	Učenik će: razlikovati vrste medija i njihovu primjenu u poslovanju; identificirati ulogu „velikih podataka“ za poslovanje; povezati etičku odgovornost i medijsku pismenost u poslovanju; identificirati ulogu medija u kontekstu društveno odgovornog poslovanja; pretraživati mrežne izvore i odabrati relevantne izvore informacija na zadanu temu; identificirati prikriveno oglašavanje kao dio medijskog sadržaja u poslovanju; procijeniti vjerodostojnost medijskog sadržaja za poslovanje; kreirati medijski sadržaj za unaprijed određenu ciljnu skupinu.

NAČIN REALIZACIJE	Modul se izvodi kroz vođeni proces učenja i poučavanja (30–40 %) , oblike učenja temeljenog na radu (20–40 %) te samostalne aktivnosti učenika (30–40 %) . Nastava se ostvaruje pretežno heurističkim, problemskim, projektnim i istraživačkim pristupom. Učenici analiziraju vrste medija i njihovu poslovnu primjenu, etičnost i društvenu odgovornost medija, odnos medija i marketinga, uporabu velikih podataka te vjerodostojnost medijskih sadržaja. Kroz problemske i situacijske zadatke pretražuju i vrednuju mrežne izvore, prepoznaju prikriveno oglašavanje, planiraju i izrađuju medijske sadržaje te ih prilagođavaju različitim ciljanim skupinama. Učenje temeljeno na radu može se ostvarivati u školskim specijaliziranim učionicama/praktikumu, regionalnim centrima kompetentnosti i, gdje je moguće, kod poslodavaca.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu izvođenja izbornog modula. Obujam modula: 4 CSVET – Medijska i informacijska pismenost, 2 CSVET i Analiza medijskog sadržaja, 2 CSVET.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Modul se provodi uglavnom korištenjem postojeće računalne i multimedijske opreme škole, pristupa internetu te besplatnih ili dostupnih digitalnih alata. Mogući troškovi odnose se na ispis radnih materijala i eventualnu nabavu dodatnih digitalnih ili promotivnih materijala, ovisno o planiranim aktivnostima i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuirano kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga . Prati se aktivnost učenika u istraživačkim, projektnim i problemskim zadacima, kvaliteta odabira i procjene izvora, sposobnost prepoznavanja prikrivenog oglašavanja, primjena načela medijske etike i društveno odgovornog poslovanja te kvaliteta izrađenih medijskih sadržaja. Vrednovanje se provodi prema unaprijed definiranim kriterijima i rubrikama, uz vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i povratnu informaciju nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNI MODUL „STRUKOVNI LATINSKI JEZIK“
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Marko Galić Odgovornost nositelja: planiranje i provedba nastave u skladu s kurikulumom modula, priprema jezičnih i strukovnih sadržaja, organizacija problemskih i istraživačkih aktivnosti, povezivanje latinskog jezika s pravnom i poslovno-administrativnom strukom te kontinuirano praćenje i vrednovanje ostvarenosti ishoda učenja.
CILJANA SKUPINA	2. C i 2. D – upravno-poslovni referenti
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za razumijevanje osnovnih latinskih izraza i pravnih izreka u radnom i strukovnom okruženju. Razvijati sposobnost pravilnog čitanja i izgovora latinskih riječi, prepoznavanja i primjene osnovnih gramatičkih oblika te povezivanja latinskih pojmova s pravnim i poslovno-administrativnim izrazima. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnijih pravnih tekstova i stručne terminologije te poticati samostalnost, jezičnu preciznost i sposobnost povezivanja jezičnih i strukovnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Modul je namijenjen učenicima koji žele proširiti strukovna znanja kroz upoznavanje s osnovama latinskog jezika, osobito s latinskim izrazima i pravnim izrekama koje se koriste u poslovnoj administraciji, pravu i upravnom poslovanju. Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje i primjenu stručne terminologije u konkretnim radnim i komunikacijskim situacijama.
ISHODI	Učenik će: analizirati pravila pravopisa i izgovora pri čitanju latinskih riječi; koristiti nastavke, paradigme i oblike u tekstu; analizirati pravni tekst s jednostavnijim gramatičkim oblicima; povezati latinske pojmove sa strukovnim izrazima; analizirati područja zaštite prava potrošača.
NAČIN REALIZACIJE	Modul se izvodi kroz vođeni proces učenja i poučavanja (40–55 %), oblike učenja temeljenog na radu (35–45 %) te samostalne aktivnosti učenika (5–20 %) . Dominantan pristup je heuristička nastava, uz vođeni razgovor, problemske i projektne zadatke te radne situacije povezane sa stvarnim stručnim okruženjem. Učenici će uvježbavati pravopis i izgovor latinskih riječi, nastavke, paradigme i gramatičke oblike, analizirati jednostavnije pravne tekstove, izdvajati i tumačiti latinske pravne izreke te povezivati latinske pojmove sa strukovnim izrazima iz područja poslovne administracije i prava. Učenje temeljeno na radu može se ostvarivati u školskim specijaliziranim učionicama/praktikumima te, gdje je moguće, kod poslodavaca ili u odgovarajućim institucijama.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu izvođenja izbornog modula. Obujam modula: 3 CSVET – Osnove latinskog jezika u poslovnoj administraciji, 3 CSVET.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Modul se provodi uglavnom korištenjem postojećih nastavnih i digitalnih resursa škole. Mogući troškovi odnose se na ispis nastavnih materijala, radnih listova, stručnih i pravnih tekstova te eventualnu nabavu dodatne literature.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuirano kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga . Prati se pravilnost čitanja i izgovora latinskih riječi, primjena nastavaka, paradigmi i gramatičkih oblika, razumijevanje pravnih tekstova, prepoznavanje i tumačenje latinskih izreka te sposobnost povezivanja latinskih pojmova sa strukovnom terminologijom. Vrednovanje se provodi kroz radne zadatke, analizu tekstova, usmeno i pisano izražavanje, unaprijed definirane kriterije, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i povratnu informaciju nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNI MODUL „KVALITETA U TURIZMU“
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Vlasta Vuksanović Odgovornost nositelja: planiranje i provedba nastave u skladu s kurikulumom modula, organizacija projektnih, problemskih i praktičnih aktivnosti, povezivanje sadržaja sa stvarnim primjerima iz turističke prakse, praćenje napretka učenika te vrednovanje ostvarenosti ishoda učenja.
CILJANA SKUPINA	2. E i 2. G – turistički tehničar destinacije
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina o standardima kvalitete u turizmu, njihovoj primjeni i utjecaju na razvoj turističke destinacije. Razvijati sposobnost prepoznavanja i analize procesa kojima se uspostavljaju standardi kvalitete te razumijevanje principa pristupačnog turizma. Poticati primjenu stručnih znanja u stvarnim i simuliranim poslovnim situacijama, razvoj kritičkog mišljenja, odgovornosti, samostalnosti i timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Modul je namijenjen razvoju stručnih kompetencija povezanih s kvalitetom turističke ponude i upravljanjem kvalitetom u destinaciji. Učenici će upoznati destinacijske standarde kvalitete, mogućnosti njihove primjene, njihov značaj za razvoj destinacije te principe pristupačnog turizma i prilagodbe turističke ponude potrebama različitih skupina korisnika.
ISHODI	Učenik će: objasniti specifičnosti procesa kojima se uspostavljaju destinacijski standardi kvalitete; utvrditi mogućnosti primjene standarda kvalitete u destinaciji; objasniti principe pristupačnog turizma u podizanju kvalitete destinacije.
NAČIN REALIZACIJE	Modul se izvodi kroz vođeni proces učenja i poučavanja (30–50 %), oblike učenja temeljenog na radu (40–50 %) te samostalne aktivnosti učenika (10–20 %) . Dominantan pristup je učenje temeljeno na radu. Nakon usvajanja ključnih pojmova učenici kroz problemske i projektne zadatke istražuju mogućnosti primjene standarda kvalitete u turizmu i analiziraju kvalitetu turističke ponude. Aktivnosti se temelje na stvarnim primjerima iz prakse, primjerice analizi turističke manifestacije ili destinacije, primjeni standarda kvalitete, pristupačnosti i prilagodbi ponude potrebama ranjivih skupina turista. Učenje temeljeno na radu može se provoditi u specijaliziranim učionicama/praktikumu, regionalnom centru kompetentnosti te, gdje je moguće, kod poslodavaca.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu izvođenja izbornog modula. Obujam modula: 2 CSVET – Standardi kvalitete u turizmu, 2 CSVET.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Modul se prvenstveno provodi korištenjem postojećih nastavnih, digitalnih i prostornih resursa škole. Mogući troškovi odnose se na ispis radnih materijala, izradu projektnih sadržaja te eventualne troškove terenskih ili praktičnih aktivnosti, ovisno o načinu realizacije i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuirano kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga . Prati se sposobnost učenika da analizira standarde kvalitete, procijeni mogućnosti njihove primjene u destinaciji, interpretira principe pristupačnog turizma te poveže teorijska znanja s konkretnim primjerima iz turističke prakse. Vrednovanje se provodi kroz projektne i problemske zadatke, analizu turističke ponude, prezentacije zaključaka, unaprijed definirane kriterije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te povratnu informaciju nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNI MODUL „URADI SAM“
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Bartol Lokmer Odgovornost nositelja: planiranje i provedba nastave u skladu s kurikulumom modula, organizacija praktičnih, projektnih i istraživačkih aktivnosti, povezivanje sadržaja sa stvarnim radnim situacijama u području kućne radionice i prodaje tehničkih proizvoda, osiguravanje sigurnih uvjeta rada te kontinuirano praćenje i vrednovanje ostvarenosti ishoda učenja.
CILJANA SKUPINA	2. F - prodavač
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i praktičnih vještina povezanih s proizvodima za vodovodne i elektroinstalacije u kući, alatima za kućnu radionicu, metalima i metalnom robom, podnim oblogama, keramičkim pločicama te bojama i lakovima. Razvijati sposobnost prepoznavanja svojstava i namjene proizvoda, pravilnog rukovanja alatima, samostalnog rješavanja praktičnih problema te stručnog savjetovanja kupca. Poticati odgovornost, samostalnost, preciznost, sigurnost u radu i primjenu stručne terminologije u prodajnom razgovoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Modul je namijenjen stjecanju kompetencija potrebnih za razumijevanje, razlikovanje i predstavljanje proizvoda i materijala koji se koriste pri održavanju, obnovi i uređenju doma. Učenici kroz praktične i problemske situacije povezuju tehnička svojstva proizvoda s njihovom namjenom te razvijaju kompetencije za kvalitetan prodajni razgovor, savjetovanje kupaca i odgovorno rukovanje proizvodima i alatima.
ISHODI	Učenik će: raščlaniti proizvode vezane za vodovodne instalacije u kući; klasificirati proizvode vezane za elektroinstalacije u kući; izdvojiti alate potrebne za rad u kućnoj radionici; prezentirati metale i metalnu robu; usporediti podne obloge i keramičke pločice; rangirati boje i lakove za uređenje doma.
NAČIN REALIZACIJE	Modul se izvodi kroz vođeni proces učenja i poučavanja (25–30 %), oblike učenja temeljenog na radu (40–70 %) te samostalne aktivnosti učenika (15–20 %) . Nastava se ostvaruje projektnim, problemskim i istraživačkim radom te kroz radne situacije koje simuliraju stvarne uvjete prodaje i savjetovanja kupaca. Učenici će analizirati i klasificirati proizvode za vodovodne i elektroinstalacije, birati odgovarajuće alate za kućnu radionicu, razlikovati metale i metalnu robu, uspoređivati podne obloge i keramičke pločice te odabirati boje i lakove prema namjeni. Poseban naglasak stavlja se na praktično povezivanje svojstava proizvoda s potrebama kupca. Učenje temeljeno na radu može se provoditi u školskom/trgovačkom praktikumu, specijaliziranoj učionici ili, gdje je moguće, kod poslodavca.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu izvođenja izbornog modula. Obujam modula: 3 CSVET – Kućna radionica, 3 CSVET.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Modul se provodi pretežno korištenjem postojećih nastavnih, tehničkih i digitalnih resursa škole. Mogući troškovi odnose se na nabavu ili dopunu uzoraka proizvoda, materijala i sitnog potrošnog pribora potrebnog za izvođenje praktičnih aktivnosti, ovisno o mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuirano kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga . Prati se aktivno uključivanje učenika, suradnja, pravilno razlikovanje i klasifikacija proizvoda i materijala, odabir odgovarajućih alata te sposobnost primjene znanja u konkretnim radnim i prodajnim situacijama. Vrednovanje se provodi kroz praktične i problemske zadatke, radne situacije, unaprijed definirane kriterije i rubrike, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje te povratnu informaciju nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanda Kovačić Odgovornost nositelja: planiranje i provedba nastave, priprema radnih i praktičnih zadataka, povezivanje sadržaja sa stvarnim poslovnim procesima u prodavaonici, praćenje napretka učenika te vrednovanje ostvarenosti ishoda.
CILJANA SKUPINA	3. F - prodavač
CILJEVI	Osposobiti učenike za razumijevanje i primjenu temeljnih procesa upravljanja prodavaonicom; razvijati sposobnost organiziranja poslovnih procesa, vođenja poslovne dokumentacije, upravljanja zalihama i robom te primjene standarda kvalitete i sigurnosti. Razvijati odgovornost, samostalnost, organizacijske i komunikacijske vještine potrebne za rad u prodavaonici.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Povezati teorijska znanja s praktičnim poslovnim situacijama u prodavaonici. Učenici će razvijati razumijevanje poslovne politike gospodarskog subjekta, odnosa prema kupcima i zaposlenicima, vođenja poslovne dokumentacije, planiranja i naručivanja zaliha, kontrole kvalitativnog i kvantitativnog preuzimanja robe, pravilnog označavanja prodajnih cijena i sigurnosti na radnom mjestu. Poseban naglasak stavlja se na primjenu ISO standarda, HACCP sustava, organizacijskih vještina, koordinaciju radnih zadataka te profesionalno vođenje poslovne dokumentacije.
ISHODI	Učenik će: objasniti i primijeniti postupke organiziranja poslovnih procesa u prodavaonici; koordinirati i nadgledati rad povjerenih zaposlenika ili članova tima; pravilno voditi i kontrolirati poslovnu dokumentaciju; planirati i kontrolirati zalihe te postupke naručivanja i preuzimanja robe; primijeniti odgovarajuće standarde i sustave kvalitete; povezati organizacijske, komunikacijske i upravljačke vještine sa stvarnim situacijama u prodavaonici.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi kroz predavanja, samostalni i skupni rad učenika, radionice, analizu poslovnih situacija, praktične zadatke i izradu pisanih radova. Učenici će rješavati problemske zadatke povezane s organizacijom rada prodavaonice, upravljanjem zalihama, vođenjem dokumentacije, preuzimanjem robe, formiranjem cijena te primjenom standarda kvalitete i sigurnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 64 sata godišnje.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi korištenjem postojećih nastavnih i digitalnih resursa škole. Nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje aktivnosti, odgovornosti i samostalnosti učenika u izvršavanju radnih zadataka. Vrednovanje se provodi kroz usmeno i pisano provjeravanje, praktične i problemske zadatke, analizu poslovne dokumentacije te praćenje sposobnosti primjene stečenih znanja u simuliranim poslovnim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	LOGIKA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Jergović Tolić. Odgovornost nositeljice: planiranje i izvođenje nastave, priprema učenika za samostalan rad i raspravu, odabir primjerenih zadataka i tekstova, praćenje napretka učenika te vrednovanje ostvarenosti ishoda.
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. C razreda
CILJEVI	Razvijati sposobnost logičkog mišljenja, argumentiranja, zaključivanja i kritičkog vrednovanja tvrdnji. Osposobiti učenike za pravilno oblikovanje i analizu pojmova, sudova i zaključaka te za prepoznavanje logičkih pogrešaka. Razvijati razumijevanje značenja i uloge znanstvenih metoda te poticati samostalno, jasno i argumentirano iznošenje stavova.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike s osnovnim sadržajima logike: pojmom, sudom i zaključkom; modernom logikom i kritikom tradicionalne logike; logičkim pogreškama u zaključivanju; metodama formiranja i ekspliciranja pojma te svrhom i smislom znanstvenih metoda i znanosti. Nastava je usmjerena na primjenu logičkih postupaka u svakodnevnim, stručnim i društvenim situacijama.
ISHODI	Učenik će: objasniti osnovne pojmove logike; razlikovati pojam, sud i zaključak; oblikovati i analizirati logički valjane iskaze i zaključke; prepoznati i objasniti česte logičke pogreške; primijeniti metode formiranja i ekspliciranja pojmova; objasniti ulogu znanstvenih metoda; argumentirano iznositi vlastite stavove te razvijati sigurnost i samopouzdanje u raspravi.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi kombinacijom frontalnog i samostalnog rada, razgovora, rasprave i dijaloga, rješavanja problemskih i logičkih zadataka te analize tekstova i konkretnih primjera. Učenici se potiču na argumentiranje, prepoznavanje pogrešaka u zaključivanju, uspoređivanje različitih tvrdnji i obrazlaganje vlastitih zaključaka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za izvođenje nastave; koriste se postojeći nastavni, knjižni i digitalni resursi škole.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje aktivnosti, razumijevanja sadržaja i sposobnosti argumentiranja. Vrednovanje se provodi kroz samostalne učeničke radove, rješavanje logičkih i problemskih zadataka, analizu tekstova, sudjelovanje u raspravama te usmeno i pisano provjeravanje znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Balunović, Ana Glavačević Odgovornost nositeljica: planiranje i provedba dodatnih priprema, odabir zadataka u skladu s ispitnim katalogom, praćenje napretka učenika, pružanje povratnih informacija te usmjeravanje učenika u područjima u kojima imaju poteškoće.
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. C i 4. D razreda koji se pripremaju za polaganje državne mature iz Matematike, razina B
CILJEVI	Sustavno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz Matematike na B razini; ponoviti i povezati ključne nastavne sadržaje iz prethodnih razreda; razvijati sigurnost u rješavanju tipičnih ispitnih zadataka; uvježbati strategije upravljanja vremenom i odabira postupka rješavanja; smanjiti nesigurnost i povećati samostalnost učenika u pripremi za ispit.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Omogućiti učenicima strukturiranu i kontinuiranu pripremu za državnu maturu iz Matematike, razina B, kroz ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka iz ispitnih kataloga i prethodnih ispitnih rokova te individualizirano usmjeravanje prema područjima koja učenicima predstavljaju veći izazov.
ISHODI	Učenik će: ponoviti i primijeniti ključne matematičke sadržaje prethodnih razreda; samostalno rješavati zadatke tipične za ispit državne mature; odabrati primjeren postupak rješavanja; analizirati pogreške i ispraviti ih; procijeniti vlastitu razinu pripremljenosti; učinkovito rasporediti vrijeme tijekom rješavanja ispitnih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Objašnjavanje i ponavljanje ključnih sadržaja, rješavanje zadataka iz ispitnih kataloga i prethodnih ispita državne mature, analiza pogrešaka, individualni i skupni rad te ciljano uvježbavanje područja u kojima učenici postižu slabije rezultate.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 64 sata godišnje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Koriste se postojeći nastavni i digitalni resursi škole te materijali dostupni za pripremu državne mature.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje količine i uspješnosti riješenih zadataka iz ispitnih kataloga i prethodnih rokova; analiza tipičnih pogrešaka; usporedba napretka kroz probne zadatke i simulacije ispita; samovrednovanje učenika i povratna informacija nastavnika.

8. Dopunska nastava (2 aktivnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Glavačević Odgovornost nositelja: planiranje individualizirane podrške, izvođenje dopunske nastave, praćenje napretka učenika i prilagodba rada njihovim potrebama.
CILJANA SKUPINA	Učenici prvih razrednih odjela (1a, 1C, 1D, 1E, 1G i 1F)
CILJEVI	Pružiti učenicima dodatnu podršku u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja „Dopunska nastava iz matematike“, otklanjati teškoće u učenju i jačati sigurnost i samostalnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	aktivnost je predviđena za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo aktivnost će omogućiti učenicima svladavanje osnovnih tipova zadataka potrebnih za ispravak negativnih ocjena.
ISHODI	Učenik će moći: usvojiti osnovne matematičke pojmove potrebne za normalno praćenje nastave, ponoviti i sistematizirati nastavne sadržaje rađene na satu riješiti osnovne tipove zadataka poboljšati i dopuniti usvojenost nastavnih sadržaja ponoviti i sistematizirati nastavne sadržaje rađene na satu riješiti ispitne zadatke s osnovne razine državne mature iz matematike i primijeniti stečena znanja u novim situacijama. analizirati i vrednovati vlastita rješenja i prilagoditi ih prema zadanim kriterijima
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se izvodi u matematičkoj učionici, po potrebi koriste se računala. Samostalni rad učenika, grupni rad učenika uz upute nastavnice.
VREMENIK	Nastava se realizira 1 sat tjedno tijekom 2. polugodišta (siječanj-lipanj)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika i uspješnosti u svladavanju teškoća i planiranih ishoda. Vrednovanje će se provoditi formativno, kroz praćenje angažmana i napretka u rješavanju zadataka. Učenici će dobivati povratne informacije o svom radu

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Baričević Odgovornost nositelja: prepoznavanje potreba učenika, planiranje i provedba ciljane podrške te kontinuirano praćenje napretka.
CILJANA SKUPINA	1. F, 2. A, 2. D, 2. F, 3. F
CILJEVI	Pružiti učenicima ciljanu podršku u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja „Dopunska nastava iz hrvatskog jezika“, smanjiti teškoće u učenju i poticati sigurnost i samostalnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoć i podrška učenicima s poteškoćama u razumijevanju i primjeni znanja iz planiranog gradiva, prvenstveno jezika, kako bi se u što većoj mjeri približili dinamici i razini postizanja ishoda ostalih učenika u razrednom odjelu. Ispravljanje većeg broja negativnih ocjena iz neke nastavne cjeline ili područja.
ISHODI	Pomoći učenicima da sami prepoznaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva. Osvijestiti važnost kontinuiranog rada i na nastavi i izvan nje. Potaknuti učenike na traženje pomoći od nastavnika i drugih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima o poteškoćama i problemima u učenju - rješavanje zadataka na nastavnim listićima, od najjednostavnijih ka složenijima - izrada umnih mapi na papiru većeg formata - rad u skupinama (međusobna podrška) - domaći rad
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- fotokopiranje nastavnih materijala, hamer-papir, flomasteri i olovke, videoprojektor, računalo
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika i usporedba postignuća prije i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. razgovor s učenicima, učeničko samovrednovanje u skupinama, usporedba učeničkih postignuća na redovnoj nastavi prije i poslije dopunskog rada

9. Projekti (17 aktivnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS+ PROJEKT 2026-1-HR01-KA121-VET-000413335
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatorica, Marija Deanković, Erasmus+ projektni tim škole, nastavnici strukovnih predmeta, učenici sudionici mobilnosti, partnerske i prihvatne organizacije Odgovornost nositelja: planiranje, koordinacija i provedba projektnih aktivnosti, komunikacija s partnerima i sudionicima, praćenje, vrednovanje, dokumentiranje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	Učenici strukovnih programa škole odabrani za sudjelovanje u mobilnosti; nastavnici strukovnih predmeta
CILJEVI	Ostvariti planirane projektne aktivnosti u okviru projekta „Erasmus+ projekt“, razvijati relevantne stručne i generičke kompetencije sudionika te jačati suradnju, razmjenu iskustava i vidljivost rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih stručnih znanja i vještina u međunarodnom radnom okruženju te razvoj jezičnih, digitalnih, socijalnih i interkulturalnih kompetencija. Unaprijediti stručne i pedagoške kompetencije nastavnika kroz praćenje rada i razmjenu iskustava s europskim kolegama. Aktivnost je usmjerena na povezivanje strukovnog obrazovanja s potrebama tržišta rada, internacionalizaciju škole, razvoj europske dimenzije obrazovanja te prijenos novih znanja i iskustava u nastavu i rad škole.
ISHODI	Učenici će primijeniti stručna znanja i vještine u stvarnom radnom okruženju, upoznati način rada i poslovne procese u drugoj europskoj zemlji, razvijati samostalnost, odgovornost i prilagodljivost, unaprijediti komunikaciju na stranom jeziku te razvijati interkulturalne i socijalne kompetencije. Nastavnici će kroz job shadowing upoznati primjere dobre prakse u europskim obrazovnim ustanovama i/ili organizacijama, usporediti metode i organizaciju rada, unaprijediti stručne i metodičke kompetencije te stečena iskustva primijeniti i diseminirati u školi.

NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u okviru Erasmus+ VET akreditacije. 22 učenika sudjelovat će u dvotjednoj stručnoj praksi u Španjolskoj od 21. veljače do 6. ožujka 2027., uz nastavnike u pratnji. Mobilnosti će biti organizirane u područjima: hotelijerstvo i ugostiteljske usluge – 10 učenika; audiovizualna i medijska industrija – 4 učenika; poslovanje i administracija – 8 učenika. Učenici će obavljati stručnu praksu u odgovarajućim poslovnim organizacijama prema unaprijed definiranim ishodima učenja. Tri nastavnika strukovnih predmeta sudjelovat će u job shadowing mobilnostima u drugim europskim državama radi stručnog usavršavanja, praćenja rada kolega te upoznavanja novih metoda i primjera dobre prakse. Prije mobilnosti provest će se pripremne aktivnosti, a nakon mobilnosti evaluacija, priznavanje ishoda učenja i diseminacija rezultata.
VREMENIK	1. lipnja 2026. – 31. kolovoza 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi mobilnosti, putovanja, smještaja, individualne potpore, organizacije aktivnosti i ostali prihvatljivi troškovi financiraju se sredstvima programa Erasmus+, u skladu s odobrenim projektnim proračunom.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, sudjelovanja, ostvarenosti ciljeva, rokova i rezultata te dokumentiranje i diseminacija. Praćenje ostvarivanja ishoda učenja tijekom stručne prakse i job shadowinga; izvješća i evaluacijski upitnici sudionika; povratne informacije mentora i partnerskih organizacija; dokumentacija o mobilnosti i stečenim kompetencijama; priznavanje ostvarenih ishoda učenja; prezentacije i druge aktivnosti diseminacije nakon mobilnosti; praćenje primjene stečenih znanja i iskustava u nastavi i radu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVI, ČUVAJ, SPASI
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Anamarija Sverić, Jasna Tomljenović Odgovornost nositelja: planiranje, koordinacija i provedba projektnih aktivnosti, komunikacija s partnerima i sudionicima, praćenje, vrednovanje, dokumentiranje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Ostvariti planirane projektne aktivnosti u okviru projekta „Živi, čuvaj, spasi“, razvijati relevantne stručne i generičke kompetencije sudionika te jačati suradnju, razmjenu iskustava i vidljivost rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Jačanje svijesti o zaštiti okoliša, kritičko promišljanje i aktivno djelovanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini, uporaba IKT alata.
ISHODI	Upoznati učenike s problemima zagađenja vode, zraka i cjelokupnog okoliša te osvijestiti našu ulogu kako biti odgovorni stanovnici manje sredine (našeg grada i okolice), ali i Zemlje u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje i analiza podataka o kvaliteti zraka i vode u Slavonskom Brodu pomoću internetskih stranica (DHMZ, Vodovod SB...) mjesečna analiza podataka prezentacija o rezultatima projekta (Dan škole ili Dan planeta Zemlje) mjere za smanjivanje onečišćenja obilježavanje značajnijih datuma kroz izradu panoa (Svjetski dan šuma, voda, Zemlje...)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. (prema potrebi i po dogovoru)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, prikupljeni materijal (tekst i slike), ljepilo, škare...
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, sudjelovanja, ostvarenosti ciljeva, rokova i rezultata te dokumentiranje i diseminacija. Uspoređivanje rezultata s očekivanjima, analiza i prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	„MAMA BUDI ZDRAVA“
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasna Tomljenović Odgovornost nositelja: planiranje, koordinacija i provedba projektnih aktivnosti, komunikacija s partnerima i sudionicima, praćenje, vrednovanje, dokumentiranje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	Svi zainteresirani učenici prvih razreda kao i ostali učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Ostvariti planirane projektne aktivnosti u okviru projekta „Mama budi zdrava“, razvijati relevantne stručne i generičke kompetencije sudionika te jačati suradnju, razmjenu iskustava i vidljivost rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Podizanje svijesti o preventivnim pregledima dojki kod žena.
ISHODI	Upoznati učenike s problemima sve češćih pojava malignih bolesti u RH i svijetu. Potaknuti učenike na poticanje preventivnih pregleda svojih najbližih kao i samih sebe. Podići svijest o važnosti zdravlja za pojedince u društvu.
NAČIN REALIZACIJE	dijeljenje promotivnih materijala Izrada plakata u holu škole prezentacija o Raku dojke na nastavnim satima snimanje video uradaka za mrežne stanice škole obilježavanje kroz izradu plakata i promoviranje na stanicama škole
VREMENIK	Listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, prikupljeni materijal (tekst i slike), ljepilo, škare...
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, sudjelovanja, ostvarenosti ciljeva, rokova i rezultata te dokumentiranje i diseminacija. Diskusija i prezentacija na nastavnim satima. Izlaganje radova u holu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PODUZETNIČKE PRIČE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Poleksić Odgovornost nositelja: planiranje, koordinacija i provedba projektnih aktivnosti, komunikacija s partnerima i sudionicima, praćenje, vrednovanje, dokumentiranje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	Učenici u zanimanju ekonomist - 1. i 2. razredi te ostali zainteresirani učenici
CILJEVI	Ostvariti planirane projektne aktivnosti u okviru projekta „Poduzetničke priče“, razvijati relevantne stručne i generičke kompetencije sudionika te jačati suradnju, razmjenu iskustava i vidljivost rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obogatiti redovnu nastavu s pripadajućim značajnim događajima u svijetu poduzetništva.
ISHODI	Prepoznati važne događaje iz područja poduzetništva. Aktivno uključiti učenike u praćenje aktualnih događanja. Promocija škole. Uljepšavanje prostora škole. Poticanje rada u timu. Usvajanje novih znanja. Poticanje kreativnih učenika na stvaranje.
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje radne skupine. Prikupljanje podataka. Izrada materijala. Objava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa. (oko 200 kn.) Ili bez troškova u slučaju izrade digitalnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, sudjelovanja, ostvarenosti ciljeva, rokova i rezultata te dokumentiranje i diseminacija. Samovrednovanje i komentari učenika i posjetitelja škole nakon postavljenih panoa u učionici/hodniku škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	KOORDINIRANJE ERASMUS AKREDITACIJE I ODOBRENIH AKREDITIRANIH PROJEKATA U PODRUČJU OPĆEG OBRAZOVANJA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirta Kos Kolobarić Odgovornost nositelja: planiranje, koordinacija i provedba projektnih aktivnosti, komunikacija s partnerima i sudionicima, praćenje, vrednovanje, dokumentiranje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	Nastavnici i učenici koji sudjeluju u mobilnostima
CILJEVI	Ostvariti planirane projektne aktivnosti u okviru projekta „Koordiniranje Erasmus akreditacije i odobrenih akreditiranih projekata u području općeg obrazovanja“, razvijati relevantne stručne i generičke kompetencije sudionika te jačati suradnju, razmjenu iskustava i vidljivost rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Jačanje pedagoških i transversalnih kompetencija nastavnika kroz sudjelovanje u aktivnostima job shadowinga (kolegijalnom promatranju nastave) u školama diljem EU-a, strukturiranim tečajevima i kao pratnja učenicima tijekom mobilnosti. Osnažiti i unaprijediti emocionalne, interpersonalne i transversalne kompetencije učenika kroz sudjelovanje u mobilnostima učenika.
ISHODI	Učenici i nastavnici unaprijedit će interpersonalne, emocionalne, digitalne i jezične kompetencije te razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, međunarodnu suradnju i komunikaciju. Nastavnici će stečena iskustva s mobilnosti prenositi u nastavu, a učenici primjenjivati stečene kompetencije u školskom i međunarodnom okruženju. Projekt će pridonijeti jačanju međunarodne vidljivosti i reputacije škole.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje nastavnika u strukturiranim tečajevima i promatranju nastave te kao pratnja učenicima na mobilnosti. Sudjelovanje učenika u mobilnostima u škole u Mađarskoj / Slovačkoj / Poljskoj.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projektna sredstva odobrena od strane AMPEU-a.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, sudjelovanja, ostvarenosti ciljeva, rokova i rezultata te dokumentiranje i diseminacija. analiza ostvarenih ciljeva od strane učenika i nastavnika kroz razne oblike evaluacije povratna informacija učenika pomoću online upitnika diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini odrađene sve projektne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI eTWINNINGOV PROJEKT ECompany
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Opačak (EBŠ SB, RH) i Tineke Bronkhorst (Nizozemska), suosnivačice i koordinatorice projekta; nastavnici iz partnerskih škola Odgovornost nositelja: planiranje, koordinacija i provedba projektnih aktivnosti, komunikacija s partnerima i sudionicima, praćenje, vrednovanje, dokumentiranje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 2. G, 3. C, 3. E, 4. C i 4. E razreda EBŠ-a (i ostali mlađi ambasadori EP-a)
CILJEVI	Ostvariti planirane projektne aktivnosti u okviru projekta „Međunarodni eTwinningov projekt ECompany“, razvijati relevantne stručne i generičke kompetencije sudionika te jačati suradnju, razmjenu iskustava i vidljivost rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Povezati strukovna znanja i vještine učenika kroz međunarodni projektni rad, simulaciju poslovanja održivoga poduzeća i uporabu engleskoga jezika u stvarnim poslovnim situacijama; povezati strani jezik, pravne predmete i Vježbeničku tvrtku kroz međupredmetnu suradnju i modularni pristup nastavi (nastavnik pravnih predmeta Ivan Devčić); razvijati poduzetničke, jezične, digitalne, pravne, financijske, komunikacijske, međukulturne i socijalne kompetencije te svijest o održivoj potrošnji i kružnome gospodarstvu.
ISHODI	koristiti engleski jezik u stvarnim poslovnim, digitalnim i međunarodnim komunikacijskim situacijama; sudjelovati u planiranju, organizaciji i provedbi poslovnih aktivnosti virtualnoga poduzeća; izraditi i predstaviti poslovnu ideju, poslovni plan i poslovne/promotivne sadržaje; sudjelovati u međunarodnome timu, preuzimati odgovornost za dodijeljene zadatke te učinkovito komunicirati i surađivati s partnerima; primijeniti stručni poslovni vokabular i funkcionalni jezik u e-mailovima, sastancima, pregovorima, opisima proizvoda i prezentacijama; istražiti i objasniti važnost održive potrošnje, ponovne uporabe proizvoda i kružnoga gospodarstva te ih povezati s poslovanjem poduzeća; primijeniti osnovna znanja financijske pismenosti u izradi jednostavnoga proračuna i simulaciji poslovanja; prepoznati i primijeniti relevantne pravne i etičke principe u simuliranim poslovnim situacijama, osobito u području zaštite potrošača, poslovne komunikacije, zaštite osobnih podataka i digitalnoga poslovanja; koristiti digitalne alate za istraživanje, komunikaciju, suradnju, stvaranje sadržaja i predstavljanje poslovnih rezultata; kritički vrednovati informacije iz različitih izvora i primjenjivati ih u rješavanju poslovnih problema; davati i primati konstruktivnu povratnu informaciju te provoditi samovrednovanje i refleksiju vlastitoga rada; prezentirati rezultate projekta na engleskome jeziku pred međunarodnom i/ili javnom publikom.

NAČIN REALIZACIJE	- dogovor o zadatcima i zaduženjima u suradnji s projektnim partnerima – planiranje na mjesečnoj razini; - prikupljanje i sažimanje projektne građe te izrada i predstavljanje interaktivnih e-materijala povodom obilj. tematskih datuma u školi i na ESEP-u: Eur. dan jezika, Dani Erasmosa, Svj. dan turizma, Tjedan globalnoga obrazovanja, Dan ljudskih prava, Dan sigurnijega interneta, Dan prava potrošača, Dani medijske pismenosti, Dan planeta, Dan eTwinninga/Europe...; - provedba online i on-spot projektnih aktivnosti, uz aktivnosti job-shadowinga (prema dogovoru partnerskih škola) te sudjelovanje na forumu/festival/izložbi povodom Dana Europe i eTwinninga u jednoj od partnerskih škola; - organizacija javnih događanja u školama, mrežni sastanci eTwinning partnera i predstavljanje radova učenika; - sustavna diseminacija i evaluacija rezultata u TwinSpaceu i na mrežnim stranicama škola i projekta
VREMENIK	svibanj 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije putovanja za Dan Europe (ovisno o mogućnostima škola); ev. troškovi materijala za postavljanje izložbe; za virtualno live događanje i job-shadowing nisu predviđeni troškovi
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, sudjelovanja, ostvarenosti ciljeva, rokova i rezultata te dokumentiranje i diseminacija. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (ulazne i izlazne ankete); sumativno vrednovanje zalaganja i rada učenika; diseminacija rezultata kroz vršnjačko poučavanje – iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u projektnim aktivnostima; diseminacija postignuća na školskoj, lokalnoj, reg. i (inter)nacionalnoj razini; Oznaka kvalitete

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI eTWINNINGOV PROJEKT STARS OF EUROPE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Opačak, koordinatorica programa EPAS, i stariji ambasadori EP-a u EBŠ (škola partnerica), uz nastavnike iz partnerskih škola ambasadorica EP-a (Španjolska, Grčka, Rumunjska) Odgovornost nositelja: planiranje, koordinacija i provedba projektnih aktivnosti, komunikacija s partnerima i sudionicima, praćenje, vrednovanje, dokumentiranje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 2. G, 3. C, 3. E, 4. C i 4. E razreda EBŠ-a (i ostali mlađi ambasadori EP-a)
CILJEVI	Ostvariti planirane projektne aktivnosti u okviru projekta „Međunarodni eTwinningov projekt Stars of Europe“, razvijati relevantne stručne i generičke kompetencije sudionika te jačati suradnju, razmjenu iskustava i vidljivost rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati kod učenika europske vrijednosti, aktivno građanstvo i ključne vještine budućnosti kroz međunarodnu suradnju, digitalne i kreativne aktivnosti te istraživanje lokalnih izazova povezanih s okolišem i održivim razvojem. Učenici iz partnerskih EPAS škola zajednički će oblikovati inovativna i poduzetnička rješenja za održivu budućnost Europe.
ISHODI	Učenici će: bolje razumjeti europske vrijednosti, demokratsko sudjelovanje i ulogu aktivnog europskog građanina; razviti komunikacijske, digitalne, poduzetničke, timske i interkulturalne vještine; istražiti lokalne okolišne izazove i povezati ih s europskim prioritetima; osmisliti i predstaviti održiva poduzetnička rješenja kroz podcaste, digitalne priče, escape-room izazove i startup pitch prezentacije; steći iskustvo međunarodne suradnje i postati ambasadori pozitivnih i održivih promjena u svojoj školi i lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor o zadacima i zaduženjima u suradnji s projektnim partnerima – planiranje na mjesečnoj razini; - prikupljanje i sažimanje projektne građe te izrada i predstavljanje interaktivnih e-materijala povodom obilj. tematskih datuma u školi i na ESEP-u (u okviru programa EPAS); - provedba online i on-spot projektnih aktivnosti, uz aktivnosti job-shadowinga (prema dogovoru partnerskih škola); - organizacija javnih događanja u školama, mrežni sastanci eTwinning partnera i predstavljanje radova učenika; - sustavna diseminacija i evaluacija rezultata u TwinSpaceu i na mrežnim stranicama škola i projekta

VREMENIK	kolovoz 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije putovanja (ovisno o mogućnostima škola); ev. troškovi materijala za postavljanje izložbe; za virtualno live događanje i job-shadowing nisu predviđeni troškovi
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, sudjelovanja, ostvarenosti ciljeva, rokova i rezultata te dokumentiranje i diseminacija. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (ulazne i izlazne ankete); sumativno vrednovanje zalaganja i rada učenika; diseminacija rezultata kroz vršnjačko poučavanje – iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u projektnim aktivnostima; diseminacija postignuća na školskoj, lokalnoj, reg. i (inter)nacionalnoj razini; Oznaka kvalitete

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI eTWINNINGOV PROJEKT SCENT OF TIME: SAVORING LIFE BEYOND THE SCREEN
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Opačak (uz nastavnike iz partnerskih škola iz Turske, Rumunjske i Grčke) Planiranje i koordinacija projektnih aktivnosti u suradnji s partnerskim školama; uključivanje i mentoriranje učenika; organizacija istraživačkih, kreativnih i mrežnih aktivnosti; praćenje učeničkih radova i ostvarivanja ishoda; briga o sigurnom i odgovornom korištenju digitalnih alata; evaluacija i diseminacija rezultata projekta.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 1. e, 2. g, 3. c i 3. e razreda
CILJEVI	Razvijati uravnotežen i odgovoran odnos prema digitalnim tehnologijama; poticati povezivanje sa stvarnim iskustvima, osjetilima i praktičnim životnim vještinama; istraživati i predstavljati lokalnu kulturnu i nematerijalnu baštinu; razvijati interkulturalno razumijevanje, timski rad, kreativnost, kritičko mišljenje te digitalne i komunikacijske kompetencije učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Potaknuti učenike na uspostavljanje zdravijega i svjesnijega odnosa prema digitalnim tehnologijama kroz ponovno povezivanje sa stvarnim, neposrednim iskustvima, osjetilima, lokalnom baštinom i praktičnim životnim vještinama. Potaknuti učenike na usporavanje svakodnevnoga ritma, razvijanje pažnje i svjesnosti te aktivnoga istraživanja tradicije, običaja, zanata i životnih priča vlastite i partnerskih kultura. Poseban naglasak stavlja se na odgovorno, etično i svrhovito korištenje digitalnih tehnologija kroz međunarodnu suradnju, pri čemu digitalni alati postaju sredstvo za povezivanje, stvaranje i očuvanje iskustava, a ne njihova zamjena.

ISHODI	Nakon provedbe projekta učenik će moći: prepoznati utjecaj prekomjerne uporabe digitalnih tehnologija na svakodnevni život, pažnju, međuljudske odnose i kvalitetu slobodnog vremena; razvijati svjesnost o vlastitim osjetilima te primjenjivati aktivnosti koje potiču pažljivo promatranje, slušanje, mirisanje, dodirivanje i kušanje; usvojiti i primjenjivati praktične životne vještine povezane s tradicionalnim načinima izrade, pripreme hrane, rukotvorinama, prirodom i svakodnevnim životom; istraživati i dokumentirati lokalnu kulturnu i nematerijalnu baštinu (običaje, recepte, zanate, priče i sjećanja starijih članova zajednice); uspoređivati kulturne tradicije i životne navike Hrvatske, Turske, Rumunjske i Grčke; razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz međunarodni timski rad; razvijati kreativnost i poduzetnost kroz osmišljavanje i izradu zajedničkih digitalnih proizvoda; primjenjivati digitalne alate na odgovoran i svrhovit način, razvijajući navike koje uključuju ravnotežu između online i offline aktivnosti; razvijati kritičko mišljenje prema algoritamskom sadržaju i digitalnim navikama; razvijati empatiju i međugeneracijsko razumijevanje kroz razgovore sa starijim osobama; povezivati osobno iskustvo s učenjem, reflektirati o vlastitim navikama i prepoznati vrijednost strpljenja, usporavanja i svjesnoga provođenja vremena; predstaviti rezultate projekta na kreativan način koristeći digitalne alate, uz poštivanje autorskih prava, privatnosti i pravila sigurnog ponašanja na internetu.
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor o zadacima i zaduženjima u suradnji s projektnim partnerima – planiranje na mjesečnoj razini; - prikupljanje i sažimanje projektne građe, provedba online i on-spot projektnih aktivnosti te izrada i predstavljanje interaktivnih e-materijala; - organizacija javnih događanja u školama, mrežni sastanci eTwinning partnera i predstavljanje radova učenika; - sustavna diseminacija i evaluacija rezultata u TwinSpaceu i na mrežnim stranicama škola i projekta
VREMENIK	rujan 2026. – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (ulazne i izlazne ankete); sumativno vrednovanje zalaganja i rada učenika; diseminacija rezultata kroz vršnjačko poučavanje – iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u projektnim aktivnostima; diseminacija postignuća na školskoj, lokalnoj, reg. i (inter)nac. razini; Oznaka kvalitete

NAZIV AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA PISMENOST ZA SVE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanda Kovačić, Tea Janković-Mikolčević Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija projekta, raspodjela zaduženja, praćenje provedbe, dokumentiranje, vrednovanje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	3. A, 3. B, 4. A te ostali učenici škole
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine, suradnju i odgovornost učenika kroz projektni rad u okviru aktivnosti „Financijska pismenost za sve“ te povezivati učenje s konkretnim društvenim, kulturnim ili stručnim kontekstom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike sa osnovnim pojmovima u novčanom poslovanju i osobnim financijama
ISHODI	Da svaki pojedini učenik može otvoriti svoj račun i banci i donositi odluke u vođenju osobnih financija
NAČIN REALIZACIJE	Učenici koji u svom predmetu Bankarstvo i osiguranje uče o financijskoj pismenosti će održavati radionice u razredima koji o tome ne uče kroz svoj nastavni plan i program.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi; koriste se postojeći resursi škole, osim eventualnih troškova prema potrebama aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, izvršavanja zaduženja, učeničkih proizvoda i ostvarenja projektnih ciljeva. Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MISLIMO ZELENO
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanda Kovačić, Anamarija Vukelić, Ivo Devčić, Valerija Šprajc Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija projekta, raspodjela zaduženja, praćenje provedbe, dokumentiranje, vrednovanje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	Svi razredi kojima predaju predmetni profesori
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine, suradnju i odgovornost učenika kroz projektni rad u okviru aktivnosti „Mislimo zeleno“ te povezivati učenje s konkretnim društvenim, kulturnim ili stručnim kontekstom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju u zaštiti okoliša
ISHODI	Učenici će naučiti kako pravilno odlagati otpad, kako prepoznati ekološke oznake na proizvodima u svakodnevnom životu, kako pomoći u očuvanju prirode kroz razgovor i različite aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Profesori će u svakom mjesecu imati „zeleni tjedan“ gdje će u okviru svog predmeta razgovarati o temama vezanim za zaštitu okoliša te organizirati različite aktivnosti na razini škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, izvršavanja zaduženja, učeničkih proizvoda i ostvarenja projektnih ciljeva. Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT ŠAFRAN
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Bičanić Janje Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija projekta, raspodjela zaduženja, praćenje provedbe, dokumentiranje, vrednovanje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	4. G
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine, suradnju i odgovornost učenika kroz projektni rad u okviru aktivnosti „Projekt Šafran“ te povezivati učenje s konkretnim društvenim, kulturnim ili stručnim kontekstom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- upoznavanje učenika s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnosti rasizma i netolerantnosti - učenje o važnosti uključenosti u društvo i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invaliditet, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja
ISHODI	Svjesnost o opasnosti rasizma, spoznaja o stradavanju židovske djece u holokaustu, želja za promjenom i drugačijim razmišljanjem, samopropitkivanje i želja za radom na sebi. Želja za promjenom društva.
NAČIN REALIZACIJE	- sadnja šafrana, praćenje njihova rasta, briga o cvjetnjaku - obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta - gledanje dokumentarnih filmova na temu rasizma i holokausta
VREMENIK	listopad 2026. – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	vrtni alat, humus, jednokratne rukavice, prijenosno računalo, projektor, papir za fotokopiranje materijala, hamer papir
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, izvršavanja zaduženja, učeničkih proizvoda i ostvarenja projektnih ciljeva. - razgovor s učenicima, samoevaluacija, cvjetanje šafrana u proljeće kao znak nade

NAZIV AKTIVNOSTI	(HRVATSKI) JEZIK NAŠ SVAGDAŠNJI
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Anamarija Bašić, Irena Mikajević, Ivana Opačak Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija projekta, raspodjela zaduženja, praćenje provedbe, dokumentiranje, vrednovanje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	1., 2., 3. i 4. razredi
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine, suradnju i odgovornost učenika kroz projektni rad u okviru aktivnosti „(Hrvatski) jezik naš svagdašnji“ te povezivati učenje s konkretnim društvenim, kulturnim ili stručnim kontekstom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- obilježiti važne datume i dane koji se odnose na hrvatski jezik (Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskih knjižnica, Valentinovo, Dan hrvatske glagoljice, Dan materinskoga jezika, Dani hrvatskoga jezika, Međunarodni dan poezije), osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika te promicati vrijednost knjige kao najvažnijega i najtočnijeg izvora informacija

ISHODI	- razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja - poticati i razvijati kritičko i kreativno razmišljanje - proširiti znanje o hrvatskome jeziku i hrvatskoj književnosti - osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika - upoznati učenike s hrvatskom glagoljaškom tradicijom - razviti literarne sposobnosti učenika - promovirati radove mladih književnika naše škole, kao i učenika koji sudjeluju u drugim umjetničkim aktivnostima (ples, folklor...) - usavršiti znanje učenika hrvatskog jezika (pravopis i gramatika) - osvijestiti učenike u daljnjem korištenju knjige kao važnoga izvora informacija - izraditi literarne i likovne radove, izložba istih te prezentiranje vlastitih kompetencija, ukrašavanje panoa - obilježiti Valentinovo stihovima hrvatske i svjetske književnosti te popularne kulture - prirediti poetsko veče povodom Međunarodnoga dana poezije u suradnji sa Srednjom školom Konjščina, Zagreb - poticati poduzetničko razmišljanje – kroz kreativne radionice, uključivanje u javne manifestacije i programe (literarne natječaje, književne večeri, predstavljanje knjiga i književnika,) ostvarivanje suradnje (učenika i nastavnika) škole s drugim gradskim školama te lokalnim institucijama i udrugama (Gradskom knjižnicom, Spomendomom Dragutina Tadijanovića i Galerijom Ružić, Književno-likovnim društvom “Berislavić”)
NAČIN REALIZACIJE	- edukativno-kreativni program i društvene igre, radionice, izrada panoa, promoviranje radova učenika u školskoj knjižnici
VREMENIK	listopad 2026. – travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	projektor, računalo, papir
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, izvršavanja zaduženja, učeničkih proizvoda i ostvarenja projektnih ciljeva. - unapređenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, objava pisanih izvješća radionica na internetskoj stranici škole, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine

NAZIV AKTIVNOSTI	JEZIČNE POGREŠKE U MEDIJIMA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Baričević Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija projekta, raspodjela zaduženja, praćenje provedbe, dokumentiranje, vrednovanje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	1. F, 2. A, 2. D, 2. F, 3. F
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine, suradnju i odgovornost učenika kroz projektni rad u okviru aktivnosti „Jezične pogreške u medijima“ te povezivati učenje s konkretnim društvenim, kulturnim ili stručnim kontekstom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika - promicati vrijednost hrvatskoga jezika kao glavnoga izvora komunikacije - obilježiti Međunarodni dan materinskoga jezika i Mjesec hrvatskoga jezika
ISHODI	- razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja - razvijati učenikovu medijsku pismenost - proširiti i usavršiti znanje hrvatskoga standardnog jezika - osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika - upoznati učenike s hrvatskom pravopisnom i gramatičkom normom - istražiti, bilježiti, predstaviti te objasniti jezične pogreške u medijima
NAČIN REALIZACIJE	izrada stranica na društvenim mrežama ili jezičnog priručnika u PDF-formatu
VREMENIK	rujan 2026. – travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	projektor, računalo, papir
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, izvršavanja zaduženja, učeničkih proizvoda i ostvarenja projektnih ciljeva. - unapređenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA PISMENOST
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Ivana Opačak, Ivan Baričević, Anamarija Bašić Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija projekta, raspodjela zaduženja, praćenje provedbe, dokumentiranje, vrednovanje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	1. A, 1. C, 1. D, 1. G, 1. E, 1. F, 2. A, 2. D, 2. E, 2. F, 2. G, 3. F, 4. A, 4. E, 4. G
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine, suradnju i odgovornost učenika kroz projektni rad u okviru aktivnosti „Medijska pismenost“ te povezivati učenje s konkretnim društvenim, kulturnim ili stručnim kontekstom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	razvijati medijsku pismenost kod učenika kao jednu od temeljnih elemenata građanske pismenosti, stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta, osvijestiti važnost rasuđivanja istinitih vijesti od lažnih (fake news), razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim i digitalnim medijima
ISHODI	- sudionici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija - sudionici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	- rasprave - analiza medijskih sadržaja - interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja - korištenje filmova i multimedije
VREMENIK	rujan 2026. – travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	projektor, računalo, zvučnici, papir
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, izvršavanja zaduženja, učeničkih proizvoda i ostvarenja projektnih ciljeva. - unapređenje nastave, evaluacija radionica, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine, objava pisanih izvješća na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVIČAJNE USMENE PRIČE I PREDAJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Irena Mikajević Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija projekta, raspodjela zaduženja, praćenje provedbe, dokumentiranje, vrednovanje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	2. C, 3. A, 3. B, 3. E, 4. C
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine, suradnju i odgovornost učenika kroz projektni rad u okviru aktivnosti „Zavičajne usmene priče i predaje“ te povezivati učenje s konkretnim društvenim, kulturnim ili stručnim kontekstom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s usmenim pričama i predajama vlastitoga kraja.
ISHODI	Spoznati važnost pripovijedanja i bilježenja usmenih priča i predaja te njihove uloge nekoć i danas. Promicati pripovijedanje te poticati i razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga usmenog jezičnog izražavanja te kreativnog razmišljanja prilikom oblikovanja priče. Učenici samostalno istražuju i dokumentiraju prema zadanim smjernicama različite usmenoknjiževne oblike lokalne, zavičajne povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Vlastiti istraživački rad učenika. Edukativno-kreativni program i društvene igre te izrada različitih digitalnih sadržaja.
VREMENIK	listopad 2026. – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	računalo, projektor, računalo, papir.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, izvršavanja zaduženja, učeničkih proizvoda i ostvarenja projektnih ciljeva. Izrada i postavljanje plakata u prostoru škole. Predstavljanje učeničkih radova u prostoru školske knjižnice te objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole. Smjernice za rad. Uvažavanje interesa i aktivnosti učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	USMENE PRIČE I PREDAJE O GRADU
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Irena Mikajević Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija projekta, raspodjela zaduženja, praćenje provedbe, dokumentiranje, vrednovanje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	2. C, 3. A, 3. B, 3. E, 4. C
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine, suradnju i odgovornost učenika kroz projektni rad u okviru aktivnosti „Usmene priče i predaje o gradu“ te povezivati učenje s konkretnim društvenim, kulturnim ili stručnim kontekstom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s usmenim pričama i predajama, kulturnom tradicijom te lokalnom poviješću vlastitoga grada. Proširivanje znanja učenika o usmenoj književnosti i o lokalnoj (i hrvatskoj) kulturnoj baštini kroz različite metodičke oblike rada.
ISHODI	Promicanje usmene književnosti i lokalne povijesti u odgojno-obrazovnom radu te osvješćivanje važnosti očuvanja usmenih priča, lokalne povijesti i tradicije kao dijela slavonskog (i hrvatskog) kulturnog identiteta. Učenici samostalno istražuju i dokumentiraju prema zadanim smjernicama različite usmenoknjiževne oblike lokalne, gradske povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Vlastiti istraživački rad učenika. Edukativno-kreativni program i društvene igre te izrada različitih digitalnih sadržaja.
VREMENIK	listopad 2026. – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	računalo, projektor, računalo, papir
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, izvršavanja zaduženja, učeničkih proizvoda i ostvarenja projektnih ciljeva. Izrada i postavljanje plakata u prostoru škole. Predstavljanje učeničkih radova u prostoru školske knjižnice te objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole. Smjernice za rad. Uvažavanje interesa i aktivnosti učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	NEVIDLJIVE ŽENE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Aleksandra Jurić Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija projekta, raspodjela zaduženja, praćenje provedbe, dokumentiranje, vrednovanje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	1. C, 1. D, 1. G, 3. C, 3. D
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine, suradnju i odgovornost učenika kroz projektni rad u okviru aktivnosti „Nevidljive žene“ te povezivati učenje s konkretnim društvenim, kulturnim ili stručnim kontekstom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- osvijestiti o diskriminaciji spisateljica kroz povijest do danas, na spolnu neravnopravnost prilikom dodjele književnih nagrada za postignuća, promatrati i uspoređivati likove žena kroz književna razdoblja
ISHODI	Sudionici čitaju radove hrvatskih i stranih autorica te kritički analiziraju. Uspoređuju radove spisateljica i ženske likove u književnim djelima.
NAČIN REALIZACIJE	- rasprave - analiza književnih djela - čitanje biografija spisateljica
VREMENIK	rujan 2026. – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	projektor, računalo, zvučnici, papir
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, izvršavanja zaduženja, učeničkih proizvoda i ostvarenja projektnih ciljeva. - unapređenje nastave, evaluacija radionica, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine, objava pisanih izvješća radionica na stranici škole

10. Izvanučionička nastava (33 aktivnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI IZLET NA ZAGREBAČKI VELESAJAM – POSJET IZLOŽBAMA INTERLIBER
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Nada Lovrić i Anamarija Sverić Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda prema interesu
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Stručni izlet na Zagrebački velesajam – posjet izložbama Interliber“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Praćenje izdavaštva u RH i novina u svijetu multimedije
ISHODI	Učenici će se upoznati s izdavaštvom, mogućnost kontakta s piscima, panelima
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Zagreb
VREMENIK	10.11.2026. - 15.11.2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Procjena 20 € po učeniku – troškove snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSURZIJA UČENIKA 1. RAZREDA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Balunović, Zvonimir Majić, Ivan Devčić, Tea Janković mikoolčević, Snježana Cindrić, Anamarija Vukelić Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Učenici prvih razreda
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Školska ekskurzija - inozemstvo“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Širenje vidika kroz upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesni znamenitosti drugih država jačanje zajedništva i prijateljstva među učenicima kroz zajedničke aktivnosti usvajanje pravila ponašanja u hotelima, prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima
ISHODI	
NAČIN REALIZACIJE	višednevna ekskurzija u inozemstvo
VREMENIK	proljeće 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSURZIJA – MATURALNO PUTOVANJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Anamarija Sverić, Antonija Simeon, Ana Seletković, Ana Radočaj, Ivana Opačak Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Učenici prvih razreda
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Školska ekskurzija – maturalno putovanje“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Širenje vidika kroz upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesni znamenitosti drugih država jačanje zajedništva i prijateljstva među učenicima kroz zajedničke aktivnosti usvajanje pravila ponašanja u hotelima, prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima
ISHODI	
NAČIN REALIZACIJE	višednevna ekskurzija u inozemstvo
VREMENIK	ljeto 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	8. ANTUNOVSKI HOD, POSJET BOGOSLUŽNIM PROSTORIMA I SVETIŠTIMA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	I. Alaber, M. Maričević i razrednici suradnici/nastavnici TZK, Povijesti, Etike Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	zainteresirani učenici 1. – 4. razreda
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „8. Antunovski hod, posjet bogoslužnim prostorima i svetištima“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	-povezivanje teorije gradiva s praksom iz nastave povijesti, književnosti, vjeronauka i etike -stjecanje novih iskustava, komunikacijskih i općeljudskih vještina -stjecanje i usvajanje novih saznanja o sebi, običajima, praksi i vjerskim tradicijama različitih vjeroispovijesti ili religija
ISHODI	a) upoznavanje povijesti, kulture i običaja ili prirodnih ljepota mjesta b) razvijanje i produbljivanje zajedništva, uočavanje međusobne povezanosti i druženje s vršnjacima c) osvješćivanje bitnosti kretanja kao fizičko-duhovnog napora koji prikazujemo za osobno i/ili opće dobro
NAČIN REALIZACIJE	-motivirati učenike na sudjelovanje -dogovoriti posjet i uputiti se pješice ili autobusom -izabrati predstavnike učenika ili čitave razrede koji će ići u posjet (hod) -dogovoriti suradnju s ostalim kolegama-nastavnicima
VREMENIK	5. ili 12. lipnja 2027. (8. Antunovski hod – Zagreb) i ostalo tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	roditeljska potpora
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. -dojmove učenika i djelatnika objaviti na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANINARENJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić, Marko Galić i ostali zainteresirani nastavnici Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Svi razredi od 1. do 4.
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Planinarenje“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Kroz provođenje planinarskih tura upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, upoznati ih s benefitima aktivnog boravka u prirodi, naučiti se orijentirati u prirodi te podizanje ekološke svijesti učenika. Razvoj zajedništva, odgovornosti prema sebi i drugima te usvajanje znanja i vještina potrebnih za boravak u prirodi.
ISHODI	upoznavanje povijesti, kulture i običaja i/ili prirodnih ljepota Hrvatske razvijanje i produbljivanje zajedništva, uočavanje međusobne povezanosti i druženje s vršnjacima usvajanje znanja, vještina i sposobnosti vezanih uz preživljavanje i boravak u prirodi usvajanje zdravih životnih i higijenskih navika
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje planinarskih tura kroz godinu (minimalno 4) ovisno o vremenskim uvjetima i interesu učenika: Ljeskove vode-Čardak-Izletište vračica(Dilj gora) Ivačka glava – Mališćak- Velika (Papuk) Lovčić – Kasonjski vrh – Brodski drtenovac (Dilj gora) Kapovac – Ružica grad – Orahovačko jezero (Krndija) Uspon na Klek
VREMENIK	Termini će biti određeni prema vremenskim uvjetima i interesu učenika 2 izleta u 1. Polugodištu, 2 u drugom
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Po potrebi troškove snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Opći dojam učenika i nastavnika te broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	KATARINSKI SAJAM
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori ekonomske grupe predmeta Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Svi učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Katarinski sajam“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Povezivanje praktičnog i teoretskog znanja, uočavanje i analiza rada na sajmovima. Razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje samostalnosti, odgovornosti i osobne kreativnosti.
ISHODI	Približavanje gospodarskog svijeta i mogućnost suradnje s poduzetnicima/vlasnicima obiteljskih poslova. Razumijevanje temeljnih odrednica strukovnih predmeta (Osnove ekonomije, Poduzetništvo i Obiteljski posao)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet se organizira na način da učenici pješice odlaze na sajam.
VREMENIK	Studen 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Razgovor, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DRŽAVNOJ INSTITUCIJI KOJA POTIČE MALO PODUZETNIŠTVO
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Poleksić Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	2. A – referent za poslovnu ekonomiju
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Posjet državnoj instituciji koja potiče malo poduzetništvo“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Prepoznati važnost institucijskih potpora razvoju malog i srednjeg poduzetništva u RH
ISHODI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja sa praksom Prepoznavanje potrebe institucionalne potpore malome i srednjem poduzetništvu Poticanje radoznalosti
NAČIN REALIZACIJE	Priprema, planiranje, dogovaranje i organiziranje izvanučioničke nastave. Informiranje učenika o planiranoj aktivnosti; prikupljanje suglasnosti roditelja. Odlazak u instituciju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Analiza posjete na satu. Izrada prezentacije/plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MARKETINŠKOJ AGENCIJI, PRODAJNOM MJESTU, NEPROFITNOJ ORGANIZACIJI (SLAVONSKI BROD ILI ZAGREB)
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori ekonomske grupe predmeta Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Posjet marketinškoj agenciji, prodajnom mjestu, neprofitnoj organizaciji (Slavonski Brod ili Zagreb)“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Povezati nove informacije o marketingu s postojećim znanjima.
ISHODI	Povezivanje teorijskog sa praktičnim znanjem
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o posjetu; prikupljanje suglasnosti roditelja; prikupljanje informacija o organizaciji; prikupljanje i odabir ponude; realizacija posjeta; osvrt na posjet te izvješće o provedenom posjetu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema troškovniku
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Razgovor, dojmovi i iskustva učenika; prezentacija za učenike buduće posjetitelje destinacije Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

NAZIV AKTIVNOSTI	INTERLIBER
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici zainteresiranih razreda Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 4. razreda
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Interliber“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Potaknuti istraživački duh kod učenika, tumačenje kao evaluaciju viđenog, razvijanje vještine opisivanja i sređivanja dojmova
ISHODI	- stjecanje kulturne kompetencije - učenici će biti u mogućnosti istražiti nova tehnološka dostignuća s područja multimedijalnog razvoja, te usporedno pratiti razvoj izdavaštva u Hrvatskoj, kulturna događanja te uvid u primjenu prezentacijskih vještina izlagača
NAČIN REALIZACIJE	Priprema putovanja. Put se odvija u dvije etape. Nakon dolaska u Zagreb učenici imaju približno dva sata za razgledavanje središta grada, a potom odlaze na Zagrebački velesajam i obilaze izložbeni prostor Interlibera. Povratak je planiran oko 16:30, a dolazak u Slavonski Brod oko 19:00.
VREMENIK	Studen 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice prema planu putovanja
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Usmena rasprava učenika, prepoznavanje i primjena stečenog znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSURZIJA UČENIKA 4. RAZREDA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici četvrtih razreda i ostali zainteresirani Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda i ostali zainteresirani učenici
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Školska ekskurzija učenika 4. razreda“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje razredne zajednice
ISHODI	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku; Neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; zabava
NAČIN REALIZACIJE	1. Dogovor o destinaciji; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje informacija o destinaciji; 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama; 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude; 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje; 7. Realizacija putovanja; 8. Osvrt na putovanje 9. Izrada izvješća o provedenom
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana, džeparac
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Razgovor, dojmovi i iskustva učenika Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1. I 2. RAZREDA SMJERA TURISTIČKI TEHNIČAR DESTINACIJE (KVARNER)
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici koji predaju stručne module u navedenom smjeru Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	1. i 2. razredi smjera Turistički tehničar destinacije
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Dvodnevna terenska nastava učenika 1. i 2. razreda smjera Turistički tehničar destinacije (Kvarner)“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje s različitim vrstama turizma i smještaja; integracija različitih međupredmetnih tema (povijest, biologija, geografija, strani jezik, struka, itd.)
ISHODI	Učenici prepoznaju obilježja različitih smještajnih kapaciteta i dijelove bogate turističke ponude
NAČIN REALIZACIJE	1. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 2. Prikupljanje informacija o destinaciji 3. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 4. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 5. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 6. Izrada zadataka/radnih listova za učenike tijekom terenske nastave 7. Realizacija putovanja
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana, džeparac
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Razgovor, dojmovi i iskustva učenika Točnost riješenosti radnih listova Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

NAZIV AKTIVNOSTI	BUDI FIN!
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici ekonomske skupine predmeta, Ekonomski fakultet u Zagrebu Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Budi FIN!“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje vlastitih navika u trošenju i planiranju kroz provođenje istraživanja i personalizirane izvještaje.
ISHODI	Učenici će biti financijski pismeni i odgovorni u kreiranju osobnog proračuna
NAČIN REALIZACIJE	Besplatne radionice na koje će se učenici prijaviti i sudjelovati
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori ekonomske grupe predmeta Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	2. A, 2. G, 2. E, 4. A,
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Posjet kinu“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja Realizirati program iz medijske kulture Razvijati interes učenika za filmsku umjetnost
ISHODI	Odlazak na filmsku projekciju prikladnu učeničkoj dobi Usavršavanje jezičnih vještina slušanjem s razumijevanjem i proširivanjem vokabulara Razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije i lijepog ophođenja
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti mjesečni program Cinestara, odabir filma, dogovor sa Cinestarom o grupnom dolasku na predstavu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ulaznice za kino predstavu
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Razgovor s učenicima nakon pogledane predstave

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U SLAVONSKOM BRODU/ZAGREBU
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Antolović, Vlasta Vuksanović, Darija Samardžić, Valentina Bodrožić-Selak Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	2. A, 2. E, 2. G, 4. A
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Advent u Slavonskom Brodu/Zagrebu“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje sa turističkim atrakcijama Zagreba za vrijeme Adventa
ISHODI	Međusobno druženje učenika i bolje upoznavanje. Poticanje duha zajedništva kroz obilježavanje Adventa i blagdana Božića. Upoznavanje božićnih običaja, obilazak adventskih destinacija, obilazak Zagreba i druženje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o posjeti, prikupljanje suglasnosti roditelja o posjeti, prikupljanje ponuda, odabir najpovoljnije ponude, realizacija posjete, osvrt na posjetu, izvješće o provedenoj posjeti.
VREMENIK	Prosinac 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom; razgovor o odnosu očekivanja i ostvarenoga; dojmovi i iskustva

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UDRUZI REGOČ ILI „KUĆA SRETNIH CIGLICA“
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori ekonomske grupe predmeta Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	zainteresirani
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Posjet Udruzi Regoč ili „Kuća sretnih ciglica““, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanja
ISHODI	Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući različitosti Jačati empatiju, razvijati emocionalnu inteligenciju
NAČIN REALIZACIJE	Prethodno dogovoriti posjet s ravnateljicom škole Dogovor s učenicima, prikupljanje slatkiša Odlazak pješice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Odaziv učenika, dojmovi učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŽUPANIJSKOJ HGK
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	profesori ekonomske grupe predmeta Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Svi učenici ekonomisti
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Posjet Županijskoj HGK“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati sustav rada i obavljanja poslova u Gospodarskoj komori
ISHODI	• Upoznati učenike s radom HGK-e i upoznati važnost i ulogu njezinog rada u mogućnosti gospodarskog rasta i razvoja povezivanje teorijske podloge s nastave Osnova ekonomije sa konkretnim primjerima poslova Hrvatske gospodarske komore
NAČIN REALIZACIJE	prethodno dogovoriti posjet s poslovnim tajnikom gospodinom Tekićem objasniti učenicima značaj Gospodarske komore, upozoriti učenike da obrate pozornost na ono što je rečeno na nastavi Osnova ekonomije odlazak pješice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Evaluacija će se odrediti prema stupnju interesa učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori ekonomske grupu predmeta Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	4. razredi i 3. F
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Hrvatski zavod za zapošljavanje“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razumjeti glavne aktivnosti Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te moći razlučiti glavne djelatnosti HZZ-a
ISHODI	Učenici upoznaju potrebu za radnom snagom, načinima zapošljavanja, uloga Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet. Prethodno dogovoriti posjet. Učenici pješice odlaze u HZZ.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	FINA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori ekonomske grupe predmeta Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda, 2. razreda, 3. razreda, 4. razredi - ekonomist
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „FINA“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata te primijeniti pripadajuću stručnu terminologiju. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	Objasniti način rada FINE te nabrojiti poslove i prepoznati važnost FINE u gospodarstvu. Povezati stečeno znanje u školi s praksom.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet. Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom FINE. Učenici pješice odlaze u poslovnicu FINE.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Razgovor, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILAZAK IZLOŽBE/MANIFESTACIJA/MUZEJA/ZNAMENITOSTI GRADA SLAVONSKOG BRODA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori ekonomske grupe predmeta i stručnih predmeta smjera hotelijersko-turistički tehničar Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Obilazak izložbe/manifestacija/muzeja/znamenitosti grada Slavanskog Broda“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike s dijelom kulturne ponude našega grada.
ISHODI	Posjetiti kulturne ustanove na području Slavanskog Broda (Kuća Ivane Brlić-Mažuranić, KKD Ivana BrlićMažuranić, Spomen-dom Dragutin Tadijanović, Muzej Brodskog Posavlja, Gradska knjižnica Slavanski Brod, Muzej tambure, Kuća tambure) te sudjelovati na radionicama i izložbama.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti program navedenih kulturnih ustanova, dogovor s kustosima i arhivistima te voditeljima o vremenu posjeta i broju učenika - posjeti izložbama i radionicama (ovisno o vremeniku organizatora te interesima učenika)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Povratne informacije učenika; način i detaljnost napisanih osvrta; inovativno izrađeni promotivni letci/digitalni poster.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U VUKOVAR
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Mato Čaklovac Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Svi razredi
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Posjet Vukovaru“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Prikazati i objasniti žrtvu grada Vukovara u Domovinskom ratu.
ISHODI	Razumjeti naziv „grad heroj“ vezan uz Vukovar.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak važnijih memorijalnih lokacija grada.
VREMENIK	Studen 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	10 eura po učeniku
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Uključenost učenika u planiranu aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL JEZIKA U ZAGREBU
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Festival jezika u Zagrebu“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike s jezičnom raznolikošću i bogatstvom Europske unije kroz sudjelovanje na Festivalu jezika koji organizira Područni ured Glavne uprave za pisano prevođenje Europske komisije u Zagrebu te potaknuti interes za učenje jezika, prevođenje i višejezičnost.
ISHODI	Učenik će upoznati jezičnu raznolikost zemalja Europske unije; sudjelovati u radionicama i predavanjima o jezicima i prevođenju; razvijati interes za učenje stranih jezika i osvijestiti vrijednost višejezičnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama i predavanjima o raznim jezicima zemalja EU
VREMENIK	25. rujna 2026., Zagreb
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Eventualni trošak puta
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Povratne informacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRAZU I TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Radočaj, Anita Maratović Tolić, Anamarija Vukšić Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, jačanje jezičnih kompetencija
ISHODI	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku; Upoznati se s postupkom izrade čokolade i osvijestiti načine ekološke proizvodnje Neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; zabava
NAČIN REALIZACIJE	1. Oglašavanje i prijava zainteresiranih učenika; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama; 4. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude; 5. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje; 6. Realizacija putovanja; 7. Osvrt na putovanje 8. Izrada izvješća o provedenom
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta 2026./2027. (rujan – prosinac 2026.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana, džeparac
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Razgovor, dojmovi i iskustva učenika Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSURZIJA DRUGIH RAZREDA (MOSTAR, NEUM, DUBROVNIK, SARAJEVO)
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici drugih razreda (2. A, 2. C, 2. D, 2. E, 2. G, 2. F) Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika i potrebne dokumentacije, briga o sigurnosti sudionika, provedba te evaluacija izvanučioničke nastave.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici drugih razreda (2. A, 2. C, 2. D, 2. E, 2. G, 2. F)
CILJEVI	Povezati učenje s neposrednim iskustvom kroz aktivnost „Školska ekskurzija drugih razreda (Mostar, Neum, Dubrovnik, Sarajevo)“, proširiti znanja izvan učionice te razvijati samostalnost, suradnju, kulturnu i društvenu osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Proširiti pogled na svijet, steći iskustvo, razvijati prijateljstva i toleranciju, povezivati teoriju i praksu. Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima. Neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi.
ISHODI	Učenik će upoznati kulturne, povijesne i geografske posebnosti posjećenih gradova; povezivati sadržaje različitih nastavnih područja s neposrednim iskustvom; razvijati samostalnost, odgovornost, toleranciju i suradničke odnose te primjereno se ponašati tijekom višednevne školske ekskurzije.
NAČIN REALIZACIJE	1. Dogovor o destinaciji 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje informacija o destinaciji 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje 9. Izvješće o provedenoj školskoj ekskurziji
VREMENIK	27. – 30. svibnja 2027. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana, džeparac
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, realizacije planiranog programa te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Razgovor, dojmovi i iskustva učenika. Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PISARNICI BRODSKO-POSAVSKE ŽUPANIJE
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanda Kovačić Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika, koordinacija provedbe i sigurnosti sudionika te evaluacija nakon realizacije.
CILJANA SKUPINA	3. C, 4. D
CILJEVI	Povezati odgojno-obrazovne sadržaje s neposrednim iskustvom izvan škole kroz aktivnost „Posjet pisarnici brodsko-posavske županije“, proširiti znanja učenika te razvijati kulturne, stručne, socijalne i komunikacijske kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike sa radom i funkcioniranjem pisarnice
ISHODI	Primijeniti stečena znanja u školi u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet; Dogovoriti posjet sa vodstvom pisarnice Odvesti učenike do zgrade brodsko-posavske županije i nakon posjeta doći u školu.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi; koriste se postojeći resursi škole, osim eventualnih troškova prema potrebama aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i ponašanja učenika tijekom aktivnosti te evaluacija ostvarenih odgojno-obrazovnih ciljeva nakon povratka. Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET JAVNOBILJEŽNIČKOM UREDU I OPĆINSKOM SUDU U SLAVONSKOM BRODU
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanda Kovačić Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika, koordinacija provedbe i sigurnosti sudionika te evaluacija nakon realizacije.
CILJANA SKUPINA	3. C, 4. D
CILJEVI	Povezati odgojno-obrazovne sadržaje s neposrednim iskustvom izvan škole kroz aktivnost „Posjet javnobilježničkom uredu i općinskom sudu u Slavonskom Brodu“, proširiti znanja učenika te razvijati kulturne, stručne, socijalne i komunikacijske kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike sa radom i funkcioniranjem ureda javnog bilježnika i općinskog suda
ISHODI	Primijeniti stečena znanja u školi u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet; Dogovoriti posjet sa javnim bilježnikom i upravom suda Odvesti učenike do javnog bilježnika i suda i nakon posjeta doći u školu.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi; koriste se postojeći resursi škole, osim eventualnih troškova prema potrebama aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i ponašanja učenika tijekom aktivnosti te evaluacija ostvarenih odgojno-obrazovnih ciljeva nakon povratka. Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA PREDSTAVA U KKD-U IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ ILI FILM/PREDSTAVA U CINESTARU
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Anamarija Bašić, Irena Mikajević, Ivana Opačak, Marija Jurić Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika, koordinacija provedbe i sigurnosti sudionika te evaluacija nakon realizacije.
CILJANA SKUPINA	1., 2., 3. i 4. razredi
CILJEVI	Povezati odgojno-obrazovne sadržaje s neposrednim iskustvom izvan škole kroz aktivnost „Kazališna predstava u KKD-u Ivana Brlić Mažuranić ili film/predstava u Cinestaru“, proširiti znanja učenika te razvijati kulturne, stručne, socijalne i komunikacijske kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- upoznavanje učenika s kazalištem, dramsko-scenskim izvedbama, izvedbama, ponašanjem u kazalištu - razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti
ISHODI	- odlazak na predstavu prikladnu učeničkoj dobi u KKD Ivana Brlić Mažuranić - razvoj ljubavi prema kazalištu ili odlazak u Cinestar na predstavu
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti mjesečni program KKD-a IBM i program Cinestara, odabir predstave, dogovor s učenicima zainteresiranim za odlazak u kazalište ili Cinestar, dogovor s KKD-om IBM ili Cinestarom o grupnom dolasku na predstavu.
VREMENIK	listopad 2026. – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	ulaznica za predstavu/film
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i ponašanja učenika tijekom aktivnosti te evaluacija ostvarenih odgojno-obrazovnih ciljeva nakon povratka. - razgovor s učenicima nakon pogledane predstave, pisanje osvrta, dojmov, eventualna usporedba s književnim djelom

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET IZLOŽBAMA I KUĆI IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Baričević, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Anamarija Bašić, Irena Mikajević, Ivana Opačak, Marija Jurić Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika, koordinacija provedbe i sigurnosti sudionika te evaluacija nakon realizacije.
CILJANA SKUPINA	1., 2., 3. i 4. razredi
CILJEVI	Povezati odgojno-obrazovne sadržaje s neposrednim iskustvom izvan škole kroz aktivnost „Posjet izložbama i Kući Ivane Brlić-Mažuranić“, proširiti znanja učenika te razvijati kulturne, stručne, socijalne i komunikacijske kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- upoznati učenike s povijesti i umjetnosti Slavonskog Broda i Hrvatske
ISHODI	Posjetiti umjetničku izložbu u Slavonskome Brodu te analizirati viđene uratke, proširiti kulturne vidike; posjetiti Državni arhiv u Sl. Brod.
NAČIN REALIZACIJE	- pratiti program Muzeja Brodskog Posavlja, Galerije Ružić i Galerije Becić, dogovor s kustosima o vremenu posjeta i broju učenika - posjet izložbi, Kući Ivane Brlić-Mažuranić ili posjet Državnome arhivu u vrijeme sata hrvatskoga jezika ili sata razrednoga odjela (ovisno o vremenu i postavi izložbe)
VREMENIK	listopad 2026. – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	ulaznica za izložbu
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i ponašanja učenika tijekom aktivnosti te evaluacija ostvarenih odgojno-obrazovnih ciljeva nakon povratka. - razgovor s učenicima nakon pogledane izložbe, pisanje osvrta, dojмова, prezentacije za učenike koji nisu bili u mogućnosti pogledati izložbu

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAGREB TIME TRAVEL
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Bičanić Janje, Ivan Baričević, Aleksandra Jurić, Irena Mikajević, Anamarija Bašić Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika, koordinacija provedbe i sigurnosti sudionika te evaluacija nakon realizacije.
CILJANA SKUPINA	3. i 4. razredi
CILJEVI	Povezati odgojno-obrazovne sadržaje s neposrednim iskustvom izvan škole kroz aktivnost „Zagreb Time Travel“, proširiti znanja učenika te razvijati kulturne, stručne, socijalne i komunikacijske kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Učeničko informiranje o studijskim programima i upisnim uvjetima, studentskom životu, mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, dodatne informacije o diplomskim, specijalističkim i doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, studentskoj praksi te domaćim i međunarodnim projektima; posjet Interliberu.
ISHODI	- proširiti znanje o hrvatskome jeziku i hrvatskoj književnosti - osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika - upoznati učenike s hrvatskom povijesti i povijesnim ličnostima koje su vezane uz grad Zagreb - usavršiti znanje učenika hrvatskog jezika (pravopis i gramatika) - izraditi literarne i likovne radove, izložba istih te prezentiranje vlastitih kompetencija, ukrašavanje panoa
NAČIN REALIZACIJE	Motivirati učenike za odlazak na Interliber i Smotru Sveučilišta u Zagrebu, najam autobusa i odlazak u Zagreb.
VREMENIK	studen 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	trošak puta u Zagreb autobusom
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i ponašanja učenika tijekom aktivnosti te evaluacija ostvarenih odgojno-obrazovnih ciljeva nakon povratka. razgovor s učenicima o njihovim saznanjima i dojmovima

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET HOTELU U GRADU ILI OKOLICI
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta smjera hotelijersko-turistički tehničar Odgovornost nositelja: planiranje i kontinuirana provedba aktivnosti, usmjeravanje učenika, organizacija potrebnih resursa te praćenje napretka i postignuća.
CILJANA SKUPINA	2.,3. 4. razredi hotelijersko-turističkog tehničara
CILJEVI	Omogućiti učenicima kontinuirano razvijanje interesa, znanja, vještina i kreativnosti u području aktivnosti „Stručni posjet hotelu u gradu ili okolini“ te poticati samostalnost, suradnju i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s organizacijom i načinom poslovanja hotela te povezivanje teorijskih sadržaja stečenih na nastavi s primjerima iz prakse. Razvijati interes učenika za zanimanja u hotelijerstvu i turizmu te profesionalan odnos prema radu i gostu.
ISHODI	Učenik će moći prepoznati osnovne hotelske odjele i njihove zadatke; opisati organizaciju rada hotela; objasniti poslove recepcije i drugih hotelskih odjela; uočiti način komunikacije zaposlenika s gostima; prepoznati standarde kvalitete hotelskih usluga; povezati nastavne sadržaje s primjerima iz prakse te primjenjivati stručnu terminologiju.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet odabranom hotelu u Slavonskom Brodu ili okolici. Uz stručno vodstvo djelatnika hotela učenici će obići dostupne hotelske prostore i upoznati rad recepcije, domaćinstva, hrane i pića te ostalih odjela. Učenici će razgovarati sa zaposlenicima o njihovim poslovima, komunikaciji s gostima, organizaciji rada i izazovima u hotelskom poslovanju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s odabranim hotelom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Aktivnost bez većih troškova. Eventualni troškovi prijevoza ako se posjećuje hotel izvan grada.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, angažmana, napretka i ostvarenih učeničkih radova ili nastupa. Praćenje zainteresiranosti i aktivnog sudjelovanja učenika tijekom stručnog posjeta. Nakon posjeta učenici izrađuju kratko izvješće, radni listić ili prezentaciju te iznose svoja zapažanja i povezuju ih sa sadržajima obrađenima na nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SIGURNOSTI I ZDRAVLJA NA RADU – RADIONICA U DRUGOJ ŠKOLI
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Devčić i Ivana Opačak Odgovornost nositelja: planiranje i koordinacija projekta, raspodjela zaduženja, praćenje provedbe, dokumentiranje, vrednovanje i diseminacija rezultata.
CILJANA SKUPINA	2. C, 3. C, 3. E, 4. C, 4. D
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine, suradnju i odgovornost učenika kroz projektni rad u okviru aktivnosti „Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu – Radionica u drugoj školi“ te povezivati učenje s konkretnim društvenim, kulturnim ili stručnim kontekstom.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznati učenike s pojmom zaštite na radu i sigurnosti u radnom okruženju.
ISHODI	Primijeniti stečena znanja u školi u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za posjet; dogovoriti posjet s drugom strukovnom školom; organizirati odlazak učenika u odabranu školu (npr. Medicinsku školu) i povratak u matičnu školu.
VREMENIK	Tijekom travnja 2027., u terminu dogovorenom sa školom domaćinom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi; koriste se postojeći resursi škole, osim eventualnih troškova prema potrebama aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, izvršavanja zaduženja, učeničkih proizvoda i ostvarenja projektnih ciljeva. Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET POSLOVNOJ BANCI
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori ekonomske grupe predmeta. Odgovornost nositelja: dogovor i organizacija stručnog posjeta, priprema učenika prije odlaska, koordinacija s djelatnicima banke, praćenje učenika tijekom posjeta te evaluacija aktivnosti nakon provedbe.
CILJANA SKUPINA	Učenici smjera hotelijersko-turistički tehničar i kvalifikacije turistički tehničar destinacije
CILJEVI	Povezati nastavne sadržaje iz ekonomskih i financijskih predmeta sa stvarnim poslovnim okruženjem; produbiti razumijevanje uloge banaka u gospodarstvu i financijskom sustavu; razvijati financijsku pismenost učenika i pravilnu uporabu stručne bankarske terminologije; upoznati učenike s poslovima, uslugama i načinom rada poslovne banke te poticati profesionalno ponašanje i komunikaciju u poslovnom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s načinom funkcioniranja poslovne banke i primjenom sadržaja obrađenih u nastavi. Aktivnost je usmjerena na razumijevanje uloge novca i novčanih surogata, bankarskih poslova, financijskih proizvoda i usluga te značenja poslovnih banaka za građane, poduzeća i gospodarstvo u cjelini.
ISHODI	Učenik će: objasniti osnovnu strukturu hrvatskoga bankarskog sustava i ulogu poslovnih banaka; razlikovati osnovne vrste bankarskih poslova, proizvoda i usluga; pravilno koristiti osnovnu bankarsku terminologiju; objasniti ulogu novca i suvremenih oblika plaćanja; prepoznati važnost banaka u poslovanju stanovništva i poslovnih subjekata; povezati sadržaje usvojene u školi s primjerima iz stvarnoga poslovnog okruženja; postavljati relevantna pitanja stručnim djelatnicima banke i sažeti stečena iskustva nakon posjeta.
NAČIN REALIZACIJE	Prije stručnog posjeta učenici će na nastavi ponoviti osnovne pojmove vezane uz novac, bankarski sustav i bankarske poslove te pripremiti pitanja za djelatnike banke. Profesori će unaprijed dogovoriti termin, sadržaj i tijek posjeta s predstavnicima banke. Učenici će pješice otići u poslovnicu banke, gdje će se upoznati s organizacijom rada, vrstama poslova i usluga, načinima poslovanja sa stanovništvom i poslovnim subjektima te suvremenim digitalnim bankarstvom i oblicima plaćanja. Nakon posjeta učenici će provesti kratku refleksiju, raspravu i/ili izraditi osvrt na stečena iskustva.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s poslovnom bankom

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Aktivnost ne zahtijeva dodatne troškove. Posjet se realizira pješice, a koriste se postojeći nastavni i digitalni resursi škole.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje pripreme i aktivnog sudjelovanja učenika tijekom stručnog posjeta; kvaliteta postavljenih pitanja i povezivanja teorijskih sadržaja s primjerima iz prakse; razgovor o dojmovima i iskustvima nakon posjeta; učeničko samovrednovanje i kratka refleksija; izrada pisanog ili digitalnog osvrta na posjet. Stečena znanja i iskustva primjenjuju se u daljnjem učenju stručnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PREDAVANJA I RADIONICE ZA UČENIKE I NASTAVNIKE U SLAVONSKOM BRODU I DRUGIM GRADOVIMA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici ekonomske skupine predmeta. Odgovornost nositelja: praćenje ponude stručnih predavanja, radionica i edukacija, odabir aktivnosti primjerenih učenicima i nastavnicima, organizacija sudjelovanja, priprema potrebne dokumentacije i suglasnosti, provedba aktivnosti te evaluacija i diseminacija stečenih znanja i iskustava.
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda – ekonomisti te zainteresirani nastavnici ekonomske skupine predmeta
CILJEVI	Proširiti i produbiti stručna znanja učenika i nastavnika; povezati nastavne sadržaje sa suvremenim primjerima iz poslovne i gospodarske prakse; upoznati učenike s novim trendovima, metodama i iskustvima iz struke; poticati razmjenu znanja i iskustava te razvoj komunikacijskih, profesionalnih i cjeloživotnih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Omogućiti učenicima i nastavnicima sudjelovanje na stručnim predavanjima, radionicama, edukacijama i drugim događanjima radi stjecanja novih znanja i vještina, razmjene iskustava te povezivanja teorijskih sadržaja s praksom. Planirane teme uključuju: Dan karijera – „Sa strukom do karijere“, financijsku pismenost, digitalni marketing, održivi razvoj i zelene navike, EU projekte te prevenciju i zdravlje.
ISHODI	Učenik će: povezati teorijska znanja sa stvarnim poslovnim i životnim situacijama; prepoznati mogućnosti razvoja karijere i daljnjeg obrazovanja; primijeniti osnovna znanja financijske pismenosti; objasniti ulogu digitalnog marketinga u suvremenom poslovanju; prepoznati važnost održivog razvoja i zelenih navika; upoznati osnovne mogućnosti sudjelovanja u EU projektima; osvijestiti važnost prevencije i očuvanja zdravlja; izdvojiti i predstaviti nova znanja stečena tijekom predavanja i radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika i nastavnika na predavanjima, radionicama, panelima, stručnim susretima i edukacijama u Slavonskom Brodu i drugim gradovima. Aktivnosti će se organizirati prema dostupnim programima i obuhvaćati teme: Dan karijera – Sa strukom do karijere, Financijska pismenost, Digitalni marketing, Održivi razvoj i zelene navike, EU projekti te Prevencija i zdravlje. Nakon sudjelovanja provodit će se razgovor, refleksija, kratka prezentacija ili drugi oblik diseminacije stečenih znanja u školi.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o dostupnim stručnim događanjima i terminima organizatora
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i eventualne kotizacije, ovisno o mjestu i vrsti aktivnosti. Troškovi se planiraju prema odabranoj aktivnosti i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti i angažmana učenika i nastavnika; razgovor o dojmovima i stečenim iskustvima; kratka refleksija nakon aktivnosti; izrada prezentacije, izvješća ili osvrta; primjena stečenih znanja u daljnjem nastavnom i stručnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI IZVAN SLAVONSKOG BRODA
NOSITELJI i NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici koji izvode nastavu Vježbeničke tvrtke. Odgovornost nositelja: praćenje i odabir odgovarajućeg sajma, prijava sudjelovanja, priprema učenika i promotivnih materijala, organizacija prijevoza i potrebne dokumentacije, koordinacija nastupa učenika na sajmu te evaluacija aktivnosti nakon povratka.
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda – ekonomisti
CILJEVI	Razvijati poduzetničke, komunikacijske, prezentacijske i prodajne vještine učenika; omogućiti učenicima primjenu znanja stečenih u nastavi Vježbeničke tvrtke u stvarnom ili simuliranom poslovnom okruženju; poticati suradnju, timski rad, kreativnost i profesionalno ponašanje; upoznati učenike s radom drugih vježbeničkih tvrtki te razvijati sposobnost poslovne komunikacije s potencijalnim kupcima i poslovnim partnerima.
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Omogućiti učenicima predstavljanje vlastite vježbeničke tvrtke na sajmu izvan Slavonskog Broda, razmjeni iskustava s učenicima drugih škola i vježbeničkih tvrtki, usporedbu načina poslovanja i promocije te razvoj prodajnih i komunikacijskih kompetencija kroz neposredne kontakte s potencijalnim kupcima i poslovnim partnerima.
ISHODI	Učenik će: predstaviti vježbeničku tvrtku i njezinu ponudu; primijeniti pravila poslovne komunikacije i prodajnog razgovora; sudjelovati u pripremi i uređenju sajamskog prostora; komunicirati s predstavnicima drugih vježbeničkih tvrtki; analizirati primjere dobre poslovne i promotivne prakse; povezati teorijska znanja iz nastave sa situacijama u simuliranom poslovnom okruženju; vrednovati vlastiti doprinos timskom radu i nastupu tvrtke.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir sajma i prijava sudjelovanja; dogovor i priprema učenika; izrada ili odabir promotivnih i prodajnih materijala; priprema prezentacije i sajamskog nastupa; prema potrebi pribavljanje suglasnosti roditelja i organizacija prijevoza; odlazak na sajam; prezentacija vježbeničke tvrtke, proizvoda i usluga; poslovna komunikacija i razmjena iskustava s drugim sudionicima; nakon povratka razgovor, osvrt i analiza sudjelovanja te izrada kratkog izvješća ili prezentacije.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminima održavanja sajмова vježbeničkih tvrtki
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, eventualne kotizacije, promotivnih materijala, opreme i uređenja sajamskog prostora, ovisno o mjestu održavanja i uvjetima organizatora.
NAČIN PRAĆENJA i VREDNOVANJA	Praćenje pripreme, angažmana i timskog rada učenika; vrednovanje kvalitete predstavljanja vježbeničke tvrtke, poslovne komunikacije i prodajnog nastupa; razgovor o dojmovima i iskustvima nakon sajma; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; izrada izvješća, prezentacije ili osvrta o sudjelovanju.